

# Talleres

autor Administrador Portal  
Monday, 09 de January de 2006  
Modificado el Sunday, 22 de January de 2006

## Módulo Desarrollo Humano

### Gerencia Personal

este taller tiene como finalidad facilitar a los docentes participantes el autoconocimiento de su potencial humano, orientándolo en su proceso de crecimiento personal a partir de la utilización de medios (ejercicios, técnicas, instrumentos, procedimientos) que los cualifiquen como seres humanos globales, con un proyecto de vida global, un estilo de vida sano y una actitud proactiva, fortaleciendo su autoestima e incrementando las habilidades para la autorregulación personal y proporcionándole las herramientas necesarias para contribuir en el proceso de formación de otros.

### Dinámica y Conducción de Grupos

La Dinámica de Grupo constituye una vivencia que experimentamos como seres humanos desde que nacemos, a partir del mundo de interacciones que creamos con las otras personas a nuestro entorno. Estos procesos que aprendemos en forma inconsciente y automática, se convierten en mecanismos de intercambio, generalmente autónomos de la propia conciencia a lo largo de nuestra vida. Conscientizarlos y convertirnos en dueños conductores de esas formas de interacción con los otros, constituye uno de los grandes propósitos de este taller, ya que el desarrollo de dicha capacidad nos ayuda a transformarnos en seres cada vez más autoconducidos. Módulo Fundamentos de la Educación

### Fundamentos de la Educación

El presente taller a través de una visión integrada y continua plantea en ambientes universitarios la aplicación de la evaluación tradicional y alternativa, no de forma separada, sino orientada a un uso complementario y combinado de estas metodologías, apuntando a la pluralidad de utilización de las mismas. Con base en este principio, la finalidad de este taller es analizar el uso y aplicaciones de la evaluación tradicional y alternativa bajo la modalidad presencial y el nuevo enfoque tecnológico.

### Andragogía

El taller forma parte de la estructura de un plan de estudios cuya meta es la formación de un docente que sea creativo, innovador y emprendedor y cuyas competencias para el desempeño de sus funciones en el aula impliquen, además, haberse capacitado en: (a) Aspectos relacionados con desarrollo humano, (b) Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicadas al diseño curricular, (c) Gerencia educativa, y (d) Creatividad aplicada, innovación y emprendimiento. El taller está ubicado en el bloque curricular denominado "Fundamentos de la Educación" del mencionado plan de estudios. En este Taller se facilita el aprendizaje de los principios y técnicas de La Andragogía, como ciencia de la educación de adultos.

### Microenseñanza

La Microenseñanza es un método educativo basado en aptitudes pedagógicas que contribuye a organizar el acto de la clase a partir de enfoques precisos en determinados objetivos y estrategias de procedimiento, a ser ejercitadas por los participantes. El propósito fundamental de la técnica es desarrollar en el participante la capacidad de la instrucción metódica, aplicando un modelo racional de formación que privilegia una situación artificialmente creada y donde la observación y la evaluación juegan papeles preponderantes en el proceso de adiestramiento.

### La elaboración de objetivos y contenidos

La finalidad de este taller es orientar, sobre la base de los fundamentos de la educación, la selección y elaboración de contenidos y objetivos de una forma reflexiva y crítica bajo diferentes metodologías y un análisis de necesidades reales tomando en cuenta las características propias del área de conocimiento y el perfil del alumno.

### Estrategias Didácticas

Este taller busca dotar al docente de los medios que le permitan desarrollar una efectiva labor durante su ejercicio, mediante la preparación necesaria para realizar su función de orientador del aprendizaje. Para lograr esto, se discute el rol de los medios en cuanto a organizadores del aprendizaje presentándose las estrategias que mejor se adecuen a la naturaleza de la materia y que favorezca, en el estudiante, el desarrollo de la independencia, la cooperación, el análisis, la crítica y la creatividad.

## Evaluación de los Aprendizajes

La evaluación como una fase importante del proceso de aprendizaje consiste fundamentalmente en la comprobación de los resultados del mismo en el ámbito de los conocimientos, procedimientos y actitudes, por lo tanto, y no sin motivo, se ha convertido en los últimos años en uno de los ejes sobre los que pivota la reflexión educativa en la Educación Superior. Módulo Tecnología Educativa

## Alfabetización Computacional

El curso de Dominio Computacional es un compendio de las diferentes herramientas más usadas en los programas de Office de Microsoft (Word, Excel, Power Point, Internet Explorer, etc.), seleccionadas con la finalidad satisfacer las necesidades básicas de los docentes universitarios para la gestión y administración de las asignaturas que dictan y los procesos de investigación, abarcando así, el primer nivel de capacitación para el desarrollo del proceso de integración tecnológica-curricular. Es un curso eminentemente práctico; los contenidos se tratan a través de ejercicios y van encaminados a confeccionar distintos documentos en cada una de las aplicaciones reseñadas anteriormente.

## Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la Educación Superior

Las Tecnologías de la Información y comunicación han estado presentes en las instituciones de Educación Superior venezolanas desde hace ya muchos años. Sin embargo, aún cuando se ha destinado gran cantidad de recursos financieros a la adquisición de equipos, la expectativa más importante en relación al uso didáctico de la informática todavía no se cumple. Si bien es cierto que se reconocen las múltiples ventajas que actualmente ofrecen la informática y las telecomunicaciones para el desarrollo de las distintas áreas del conocimiento humano, no se han aprovechado al máximo sus potencialidades como herramienta para elevar la calidad de la enseñanza, mejorar el rendimiento académico, consolidar ambientes de aprendizaje más enriquecedores, otorgándole a los egresados ventajas competitivas en el mercado laboral.

## Descargar los programas de los talleres