

ANEXOS

Contenido:
Guión de entrevista biográfica

Entrevista Biográfica. Guión del instrumento.

Referentes Generales:	Años de servicio docente universitario, lugar de trabajo / dependencia de adscripción, fecha de llegada a la institución
Periodos biográficos formativos e incidencia de enseñanza:	Experiencias de enseñanza que le hallan llamado la atención por su significado en la primaria y en el bachillerato. Por que considera son significativas. Han servido como referentes para la enseñanza universitaria que usted realiza Cree que algunos profesores(as), materias, compañeros le hallan influido para desarrollar su futura labor como docente universitario. Cual carrera universitaria siguió. Pensaba inicialmente enseñar en la universidad. Experiencias de enseñanza significativas para usted en su formación universitaria.
Acceso a la Enseñanza universitaria y primeras etapas de su ejercicio profesional:	<ul style="list-style-type: none">• Cómo accedió a la universidad. Existe una experiencia laboral anterior a la tarea de enseñar en la universidad, nájrala Qué recuerdos tienes sobre esas experiencias de enseñanza. Qué le llevo a querer enseñar en la universidad.• <i>Cómo fue la experiencia en las primeras jornadas de enseñanza universitaria. Cuales situaciones criticas y relevantes en las primeras experiencias de docencia universitaria tuvo. Cómo valora los primeros años de docencia universitaria. Que tipo de ayuda recibió inicialmente para desarrollar la enseñanza universitaria</i>• <i>Qué conocimientos sobre enseñanza crees que pudieron facilitar su labor docente. Cuales fueron sus primeras preocupaciones profesionales durante ese periodo (La disciplina a enseñar, gestión de clase, impartir el programa, dar el texto, desarrollar materiales, etc). Cómo planifico las primeras clases. Que referentes uso para planificar la enseñanza inicialmente.</i>
Saber pedagógico y ejercicio profesional:	<ul style="list-style-type: none">• Qué es la enseñanza universitaria. Cómo es la enseñanza que usted desarrolla en clase cotidianamente. Cuales son los fundamentos pedagógicos de su enseñanza. Qué entiende por lo pedagógico. Qué opina de la pedagogía en el ámbito universitario. Qué metas formativa tienes definidas en su cátedra. Han cambiado esas metas con las experiencias vividas en sus años de servicio. Cuales son las estrategias de enseñanza que usa comúnmente Cuales son los criterios para seleccionarlos• Qué es el aprendizaje. Cómo crees que ocurre el aprendizaje en sus alumnos. Cuales son las estrategias de aprendizaje que promueves en clase para con sus estudiantes. Qué concepto de alumno tiene como sujeto que aprende, En que se basa para tener esa concepción. Cómo concibe la relación profesor alumno en el proceso formativo universitario. Que tipo de relación comunicativa lleva con sus alumnos en clase y fuera de ella. Si pudiera jerarquizar quien estaría primero por orden de significancia: los objetivos, los contenidos, o los alumnos. Cuales(es) fundamento(s) teórico usa para guiar el aprendizaje• Qué enseñas. Cuales criterios usa para seleccionar los contenidos de clase. Qué entiende por curriculum. Desarrolla currículo en sus clases. Como planifica usted, que elementos

EL Saber Pedagógico de los Profesores de la Universidad de Los Andes Táchira y sus Implicaciones en la Enseñanza.

toma en cuenta para definir los contenidos a enseñar. Cómo define los objetivos formativos.(procesos)

- Cómo evalúa. Qué es la evaluación para usted. Bajo que fundamentos científicos desarrolla la evaluación. Según su sistema personal de conocimientos, para qué sirve la evaluación. Qué dificultades se le presenta en el proceso de evaluación. Cuales cambios se han producido en su opiniones sobre la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.
- Su experiencia le ha servido para dilucidar algún dilema pedagógico. Ha habido alguna lectura relevante que merezca destacar en sus años de servicio como profesional desde el ámbito universitario relacionado con la docencia, la enseñanza y/o la formación.
- Qué entiende por modelo pedagógico. Utiliza modelos pedagógicos para orientar la enseñanza de sus alumnos. Considera usted que ha logrado construir un conocimiento o saber que guíe su acción como profesional de la enseñanza universitaria. Cómo podría caracterizar los saberes pedagógicos de esa enseñanza universitaria. Desde su experiencia, qué actividades cree podría favorecer la construcción de esos saberes. Qué reflexiones hace sobre sus prácticas como enseñante.

Desarrollo profesional y Cultura Pedagógica en la Institución

Sobre cuales temas, problemas y dilemas conversa con sus compañeros de trabajo. Ha recibido apoyo institucional para formarse pedagógicamente. Considera usted que exista en la Universidad, cultura profesional que permita abordar el estudio y/o reflexión sobre la enseñanza. Contribuye la Universidad ha ampliar sus conocimientos sobre la enseñanza y la tarea de formar. Tiene conocimiento de algún programa de formación pedagógica universitaria Cuales necesidades de formación pedagógica tiene actualmente. Tiene escrito a modo de diario o de notas, las reflexiones sobre las experiencias de enseñanza desarrollada en clase. Qué instrumentos dispones para autoevaluar el proceso de enseñanza. Cuales investigaciones ha realizado sobre el proceso de enseñanza universitario. Considera qué ha logrado construir un conocimiento pedagógico que permita orientar la tarea de docencia universitaria que realiza. Esta satisfecho (a) de su labor en la universidad como enseñante.

