

Capítulo V

PROPUESTA DE APLICACIÓN



La formación del profesorado de educación física se presenta en este escenario como un reto educativo complejo pero ineludible, la cual se le debe plantear diversas alternativas para que adquiera las competencias básicas de las TICs para su desempeño profesional, razón por la cual se presenta una propuesta formativa viable y pertinente en nuestra realidad. La cual se diseño de la siguiente manera:

7.1 INTRODUCCIÓN

Dentro de las diversas funciones que el profesor actual tiene bajo su responsabilidad, existe una necesidad imperante en que dicho actor del proceso educativo adquiera las competencias básicas de las TICs para su desempeño profesional. No obstante, la formación continua se ha convertido en un factor importante y destacado, por cuanto promueve procesos de actualización profesional en un mundo del conocimiento cada vez más cambiante. Particularmente, la formación del profesorado se convierte en un elemento fundamental en el éxito de los programas de innovación educativa.

En este escenario, la formación del profesorado para la utilización de las TICs de manera sencilla, práctica y eficiente, se convierte en una apropiación de un cúmulo de competencias en herramientas que pueden ser utilizadas por cualquier profesional en un mundo laboral altamente tecnológico. Asimismo, el adiestramiento en el uso de las TICs, deben atender a las propias características del contexto, lo cual deberá combinar las modalidades presencial y a distancia, utilizando la modalidad presencial en los contenidos de iniciación y posteriormente se desarrollará en modalidad a distancia mediante entornos tecnológicos

En atención a ello, se plantean diversas fases que hay que ir superando para poder logra el objetivo deseado, como lo es la incursión del profesorado de educación física en el uso de las herramientas informáticas que ofrecen las TICs

7.2 OBJETIVOS

Se pretende lograr a través de la propuesta los siguientes objetivos:

- Valorar la tecnología como referente indispensable en la formación de los nuevos profesionales de la educación física
- Adquirir las habilidades básicas en el manejo de las herramientas síncronas y asíncronas de las TICs, relacionadas con el uso de procesadores de textos, hojas de cálculo, programas de presentaciones y bases de datos
- Valorar los nuevos escenarios derivados del uso de las TICs como la sustitución de los métodos tradicionales, como único formato de distribución de la información
- Estimular la creatividad en el profesorado de educación física para diseñar y producir materiales didácticos soportados en las TICs
- Inculcar en el profesorado las habilidades para que utilice las tutorías virtuales con sus alumnos, mediante las herramientas síncronas y asíncronas que ofrece la Internet

7.3 PLAN DE ACCIÓN

FASES	DESCRIPCIÓN
I	Creación del portal MovimientoSinLimite.com y su respectiva divulgación
II	Canalización de la propuesta antes las autoridades competentes
III	Acciones para desarrollar la propuesta
IV	Creación de una comisión permanente, que trate el tema de las TIC en relación a la educación física

Cuadro N° 41. Fases de la propuestas

7.3.1 FASE I: Creación del portal MovimientoSinLimite.com y respectiva divulgación

- La creación del portal educativo movimientoSinLimite.com La Educación Física a tu Alcance!!! para que el profesorado del área converja en un sitio Web en común. No obstante, la información que se publique en él estará supervisada por un equipo multidisciplinario. Además, permitirá captar la atención del profesorado para reflexionar alrededor del vínculo que poseen

las TICs con la educación física, y las necesidades de innovar en las estrategias de enseñanza

7.3.1.1 Propuesta del portal MSL.com

7.3.1.1.1 Introducción:

La necesidad de involucrar a los profesores de educación física al mundo de la informática es algo que no se debe posponer por más tiempo, es hora de tomar las herramientas que ofrecen las TICs para incluirlas dentro de las actividades que permiten mejorar la calidad de la enseñanza que se imparte en los planteles educativos, y, a la vez contribuyen en la formación del profesorado.

El diseño la Web permitirá al profesor de Educación Física o aquel que labora en él, nutrirse de información, conocer las actividades que desarrollan sus compañeros, intercambiar experiencias y generar investigación, entre otras posibilidades.

7.3.1.1.2 Justificación:

El empleo de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación por parte del profesorado de Educación Física es algo imprescindible en la sociedad del conocimiento actual, ya que la formación continua del profesorado debe estar acorde con los requerimientos exigidos con los adelantos tecnológicos y los cambios vertiginosos en la información que se obtiene.

Además, la inclusión de las TICs está generando profundos cambios culturales que incluyen las formas de acceso a la información por parte de los actores del área de la Educación Física, el Deporte y la Recreación. No obstante, la veloz expansión y democratización de la información, el crecimiento potencial de los grupos temáticos a través de las redes telemáticas y el acceso paulatino de usuarios del correo electrónico hacen necesario considerar el uso integral de la computadora como un elemento a tener en cuenta en la capacitación actual y futura en la formación de profesores de Educación Física.

La realización de un diagnóstico permitió constatar la factibilidad del proyecto, ya que se descubrió lo siguiente:

- El profesorado de educación física del estado Táchira no posee conocimiento acerca de las TICs un porcentaje bastante alto
- El Ministerio de Educación no se ha ocupado de la formación del profesorado de educación física en las TICs
- La Educación Básica debe tener ciertas reformas dentro de su estilo y manera de impartir su enseñanza, ya que las futuras generaciones requieren nuevas formaciones en diferentes áreas del saber, las cuales no existían hace algunos años, y así poder elevar la calidad de la educación
- Se requiere la creación de una plataforma tecnológica adecuada para los requerimientos que se plantea el Ministerio de Educación, para que los objetivos se cumplan, cabalmente, dentro de las instituciones educativas de la III Etapa de Educación Básica
- Existe cierta motivación para el empleo de estas innovaciones, por cuanto se debe planificar para ir de lo más sencillo a lo más complejo, sin dejar lagunas en los participantes. Esto se traducirá en un cambio su praxis educativa
- El profesorado afirma que existen pocos recursos para ser utilizados en las instituciones educativas, tales como: tiza, pizarrones, material didáctico. Qué se espera de la dotación de computadoras en las instituciones?

7.3.1.1.3 Objetivos:

- Propiciar el intercambio de experiencias, que enriquezcan y mejoren la calidad de la educación física en las instituciones Educativas del Municipio Torbes e Independencia del Estado Táchira
- Proyectar los trabajos e investigaciones que se realizan en esta área por los profesionales interesados en el mejoramiento de la misma

7.3.1.1.4 Contenidos:

- Tendrá un apartado para la conceptualización del área
- Diferentes documentación que sustentan la Educación Física
- Formación inicial en cuanto a los deportes practicados en los planteles educativos venezolanos
- Espacio para intercambiar experiencias del área
- Formación en programas, tales como Word, Excel y PowerPoint
- Un apartado con los profesores de educación física que han hecho historia

7.3.1.1.5 Estrategias de Formación

Se adoptarán diversas estrategias que permitan emplear las diferentes modalidades de formación, tales como: presencial, a distancia, de manera sincronía y asíncrona. Con ello se garantizará que el profesorado de Educación Física se involucre de manera directa con el uso de las Tecnología de Información y Comunicación.

7.3.1.1.6 Recursos

7.3.1.1.6.1 Humanos:

Profesores especialistas en informática, colaboren en el diseño, programación, asesoramiento y mantenimiento del sitio Web, para que éste brinde un uso didáctico adecuado con las exigencias que lo amerite

7.3.1.1.6.2 Materiales:

Se cuenta con una sala de informática en los Municipios del estado y los diferentes sitios donde se pueda tener acceso a Internet

7.3.1.1.7 Evaluación:

Se hará a través del seguimiento de los logros obtenidos, por cuanto se presentarán diversas actividades que irán cumpliendo paulatinamente, a medida que avance en el dominio de las herramientas

7.3.1.1.8 Viabilidad

El proyecto tiene una factibilidad bastante elevada, por cuanto el costo del mismo no es una suma extraordinaria. Se puede desarrollar de manera eficiente y eficaz, además, es un proyecto con orientaciones asequibles para conformar una Asociación de profesores de Educación Física o una ONG's que se encargue de velar por la formación y actualización de ellos. Sin embargo, dicho proyecto se presentará a las autoridades del Ministerio de Educación encargada en el estado, de la Zona Educativa Táchira en la Coordinación de Educación Física, Deporte y Recreación, donde esperamos sea considerado. Vale acotar, que este proyecto será avalado por la Universidad de los Andes-Táchira a través de la Coordinación de Extensión

7.3.1.2 Descripción del portal MovimientoSinLimite.com

7.3.1.2.1 Inicio

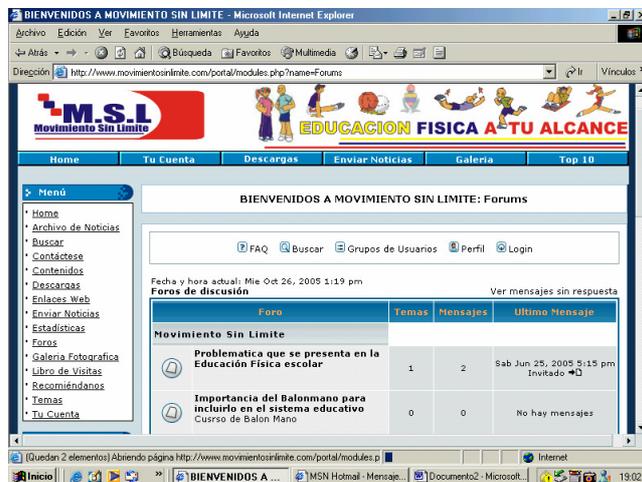


Este portal es una iniciativa, para que el profesorado de Educación Física del Estado Táchira-Venezuela, abra sus horizontes y le cuente al mundo entero su trabajo educativo. No obstante, tiene una visión formadora, para brindar la oportunidad de adquirir y actualizar conocimiento en relación a la temática de esta área. Servirá de herramienta tecnológica a disposición del alumnado para que consulten la información necesaria sobre los contenidos que se impartir en la clase de educación física

Además, brinda la oportunidad de divulgar las diferentes investigaciones que se estén desarrollando en el ámbito educativo en materia de educación física, lo cual contribuirá a crear pequeños grupos con objetivos y metas parecidas, produciendo un intercambio de experiencias, que serán productivas para realizar las diferentes innovaciones, con su respectivo respaldo científico y metodológico, lo cual se traduciría en una excelente oportunidad de crear grupos que sigan distintas líneas de investigación

La estructura inicial de este portal es sencilla y no requiere de un conocimiento avanzado en las TICs para indagar en ella, motivado a que los profesores por su poca familiaridad con estas herramientas, se debe hacer lo más práctico posible para que el usuario no pierda tanto tiempo ubicándose en las diferentes partes que componen el portal, cuya dirección electrónica es <http://www.movimientosinlimite.com/portal/>

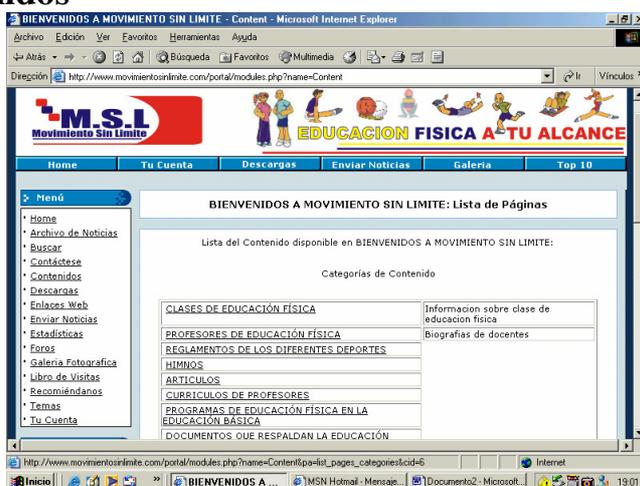
7.3.1.2.2 Foros



Este recurso permite discutir acerca de determinados temas que una persona posea inquietudes y plasmarlos, realizándolo a través de la comunicación asíncrona, lo que permitirá que se realice una discusión bastante sustanciosa del tema en cuestión. Uno de los foros será el tema acerca de La Problemática que se presenta en la Educación Física escolar, y dirá lo siguiente:

Las atribuciones que posee el Prof. de Educación Física a su cargo son múltiples, en especial las de inculcar en los alumnos ese movimiento que lo acompañe por el resto de su vida, sin hacer énfasis en las habilidades y destrezas deportivas a temprana edad para la práctica de algún deporte. No obstante, este aprendizaje significativo en los niños y jóvenes de Venezuela, no reviste importancia por cuanto las personas responsables de impartir esta cátedra no nos esmeramos para que se cumpla, sino por encontrar talentos deportivos

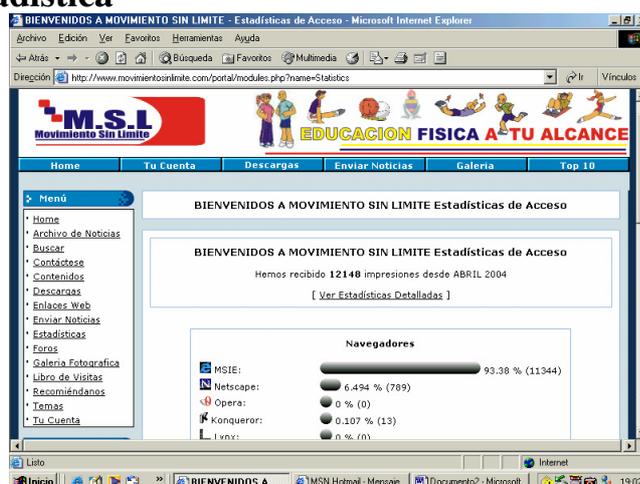
7.3.1.2.3 Contenidos



En el se publicará información acerca de:

- Clases de educación física
- Profesores de Educación Física
- Reglamentos de los diferentes deportes
- Artículos elaborados por los profesores de educación física
- Documentos que respaldan la educación física
- Conceptualización

7.3.1.2.4 Estadística



Ofrece al administrador y a los visitantes un control acerca de las personas que visitan el portal: navegador?, sistema operativo?, usuarios registrados?, enlaces?. En fin, una estadística detallada de todo lo que acontece en él

7.3.1.2.5 Galería de Fotos

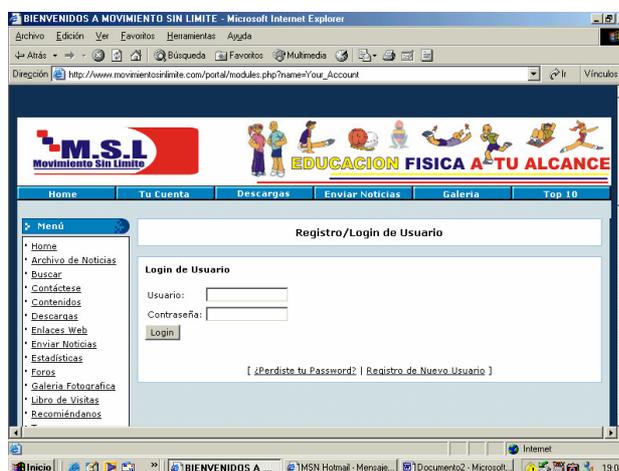


Se publicarán las fotos de las diversas actividades que se realicen en las instituciones educativas en relación con el área, como pueden ser los intercambios deportivos, los juegos intercurros. Además, se estructura es por carpetas:

- Educación Inicial
- Educación Básica
- Educación Universitaria
- Deportes

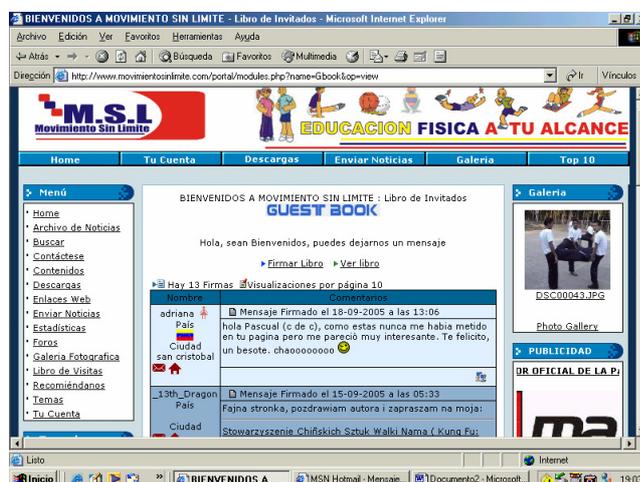
- Actividades extra-escolares
- Profesores

7.3.1.2.6 Tu cuenta



Permite crear una cuenta en Internet, con un dominio que representará un grupo exclusivo interesado en el tema de la educación física

7.3.1.2.7 Libro de Visitas

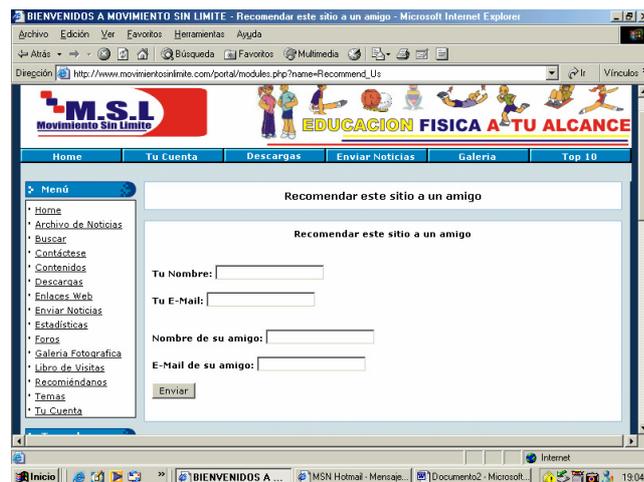


Aquí el visitante podrá dejar su punto de vista acerca de la estructura, la información y el contenido que se presenta en el portal, además, de cualquier aportación en función de ir mejorando paulatinamente con el pasar del tiempo. Es de resaltar el comentario de Otañez (2.005), el cual expresa:

“Estimado Pascual: lleguen mis felicitaciones para ti y tus colaboradores por la excelente iniciativa de hacer esta página que esta tan bien estructura no solo en su forma sino en su contenido también. Te auguro el mejor de los éxitos y cuenta con mi apoyo incondicional como Delegado FIEP (Federación Internacional de Educación Física) de Argentina y Vicepresidente FIEP para Sudamérica.” (p.1)

Dicho mensaje fortalece las ilusiones y las motivaciones, por lograr que el portal MovimientoSinLimite.com La Educación Física a tu Alcance!!! se establezca en el tiempo, siendo uno de los pioneros en cuanto a la información relacionada con la educación física, el deporte y la recreación en Venezuela y los demás países de habla hispana por los momentos.

7.3.1.2.3 Recomiéndanos



Con ello se pretende ir extendiendo el portal a toda una serie de personas interesadas en el mundo de la educación física, y, que mejor publicidad que los mismos visitantes del portal, ya que ellos le envían la recomendación a sus amigos, compañeros de trabajo, y estos a su vez formarán una cadena, que se ira ampliando, a medida que observen la información depositada en él

7.3.1.2.9 Formación

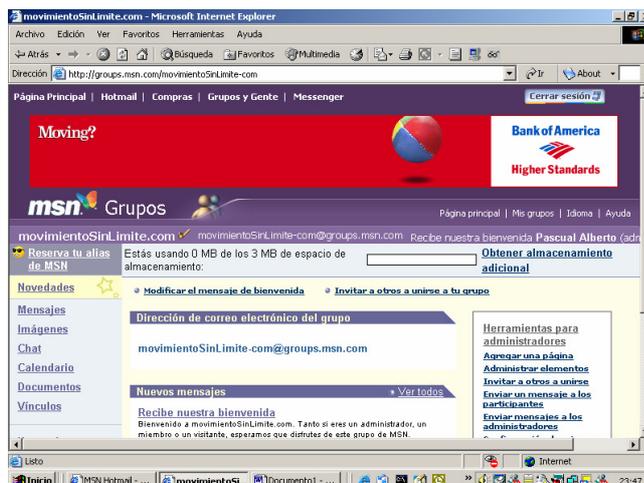


Este apartado es uno de los objetivos generales del portal, ya que se refiere a la formación profesional del profesorado, en las distintas temáticas que ellos consideran pertinente, por cuanto tienen la oportunidad de escribir cuales son sus falencias en el área. Lo que sirve a su vez, para indagar cuales son las necesidades de formación de dichos profesionales. Vale la pena destacar que el Prof. Scharagrodsky de nacionalidad Argentina, ha creído en la iniciativa y esta ofertando un curso el cual se denomina “La Educación Física en Perspectiva de Genero”, lo que significa una gran oportunidad de recibir formación de personas especialistas de otros países, a unos costos bastantes económicos.

En relación a la formación profesional, se realizó una experiencia, ofertando un curso sobre “Iniciación al Mini-balonmano” facilitado por el creador del portal. Dicha experiencia se realizo con 20 participantes, que tienen relación directa con el área de la educación física y poseen cierta destreza en el uso de la computadora, ya que se utilizaron diversas herramientas tecnológicas, y contó con el respaldo de la Universidad de los Andes.

Obteniendo unos resultados que respaldan la creación de dicho portal, y recabando diferentes criterios por parte de los participantes, de la falta que hace este tipo de formación a distancia para fomentar el uso de la tecnología entre el profesorado, que en algunos casos se encuentran aun neófitos en esta materia

7.3.1.2.9.1 Grupo MovimientoSinLimite.com



Además de contar con el portal se creo un grupo en Hotmail, el cual lleva por nombre MovimientoSinLimite.com, cuya dirección electrónica es <http://groups.msn.com/movimientoSinLimite-com>, para hacer uso de otra herramienta que ofrecen las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. Ello, marcará pauta en cuanto a las innovaciones en materia educativa de nuestro estado Táchira, en relación a la forma de impartir conocimiento a los profesores de educación física, y sobre todo, permitirá inducir al profesorado en el uso de las herramientas que nos ofrecen las TICs.

En él, se hizo una prueba piloto con algunos profesores de educación física, a quienes se le indico la estructura del taller y la fecha en la que se realizará la jornada presencial para recabar los diferentes puntos de vista y las observaciones que tengan lugar, para ir mejorando en las siguientes oportunidades que se quiera realizar este tipo de actividades. No obstante, la muestra seleccionada indico que el uso de la tecnología se hace imprescindible, por cuanto las generaciones que se están formando en las instituciones educativas ya manejan dicha herramienta o comienzan a utilizarlas. Razón por la cual el profesorado debe formarse en ese nuevo mundo que emerge, para que la calidad de la educación que se imparta se convierta en la requerida.

- Divulgación del portal, para invitar al profesorado de educación física al uso del mismo como herramienta didáctica y de formación, ya que a través de la promoción y publicidad que se realice del mismo se podrá extender la información entre la población a la cual va dirigido. Y despertará el interés por indagar el contenido de la misma, para constatar la pertinencia de la información publicada en él
- Presentar a la empresa privada la propuesta para canalizar a través de ella, la adquisición de algunas herramientas tecnológicas, como también, tratar de conseguir fondos a través de la publicidad en el portal, como una opción viable para anunciar productos relacionados con el área, para cancelar los gastos que generan el mantenimiento y actualización de él.

7.3.2 FASE II: Canalización de la propuesta ante las autoridades competentes

- Gestionar antes las autoridades encargadas de regir las políticas educativas del estado (Zona Educativa Táchira y Dirección de Educación del estado Táchira) la factibilidad de realizar una serie de visitas por los Municipios que comprende la geografía estatal, a través de unas jornadas de divulgación de las ventajas que ofrecen las TICs al profesorado de educación física para su desenvolvimiento profesional, por parte de especialistas en el área. Para luego realizar un encuentro estatal donde se muestren las iniciativas que se han generado en cada uno de los Municipios, en función de la realidad de cada contexto
- Presentar la propuesta a las universidades, para que estudien la factibilidad de avalar el proyecto, e introducirlo como una propuesta de formación permanente, al cual tenga acceso la comunidad estudiantil y la comunidad en general, para recibir formación en relación a la educación física y las TICs, tema que vale la pena promocionar

7.3.3 FASE III: Acciones para desarrollar la propuesta

- Ofertar al profesorado de educación física una serie de cursos para principiantes en el área de la informática y otros para los que posean algún conocimiento acerca de la Web. En este apartado se puede conjugar un proyecto desarrollado por la Universidad Rovira I Virgili de España, el cual lleva por nombre ABCnet y fue diseñado para ser aplicado a los profesores que recién comienzan en este mundo de las TIC, bajo la modalidad de autoaprendizaje.
- Diseñar estrategias que motiven a la utilización de las herramientas informáticas a través de la pedagogía del éxito para crear materiales didácticos que puedan ser usados en sus practicas educativas. Además, organizar un concurso donde se coloquen de manifiesto la creatividad e innovación en la elaboración de dichos materiales, comenzando su primera fase entre los profesores de la misma institución, luego generar una selección a nivel municipal, después ir a una selección estatal, hasta los momentos, ya que si la iniciativa la avalan a nivel nacional, puede prolongarse el concurso a otras instancias. Con ello, se estaría generando una producción de materiales didácticos de educación física, logrando elevar la calidad del área y a su vez la calidad de las clases impartidas en el sistema educativo
- Brindar la oportunidad al profesorado de educación física dentro del esquema tradicional de sus funciones en las instituciones educativas, de tener un tiempo determinado por las diferentes autoridades de los planteles educativos para el uso de los recursos tecnológicos existentes en él o para acudir a los centros telemáticos que el gobierno ha implantado en cada una de las poblaciones, como lo son los Centros de Informática
- Crear un plan para que el profesorado pueda adquirir equipos con facilidades de pago, tal como se esta gestionando ante el IPASME. El cual lleva a cabo un proyecto “Una Computadora para cada Educador” el cual

va dirigido a los profesores del Ministerio de Educación y Deporte afiliados a este organismo, con el fin de que puedan adquirir un computador con un cómodo financiamiento. Lo cual forma parte de las políticas que está desarrollando el gobierno nacional para que el profesorado pueda acceder al uso de las herramientas de las TICs. Lo que se traduce en un paso favorable para la puesta en marcha de dicha propuesta.

7.3.4 FASE IV: Creación de una comisión permanente, que trate el tema de las TICs en relación a la educación física

- Nombrar una comisión permanente que trate el tema de las TICs en el área de la Educación Física, dicha comisión servirá de enlace para que el profesorado que desee generar una propuesta enmarcada en este tipo de herramientas lo canalice a través de ella. Entre las funciones que deberá cumplir dicha comisión se encuentra la de estar en constante actualización, para la divulgación de la información que se genere en materia tecnológica que sea relevante para el profesorado de educación física
- Es encargará de seleccionar los materiales didácticos elaborados por los profesores de educación física, deporte y recreación que se destaquen, para su posterior divulgación y entrega de los mismos a los profesionales del área que así lo deseen, mediante los canales administrativos diseñados para ello
- Dicha comisión debe brindar apoyo logístico a las iniciativas propuestas por los profesores, para que estos comiencen a investigar en función de las TICs, y así establecer diferentes líneas de investigación en base a ello
- Los integrantes seleccionados para conformar la comisión acudirán a eventos nacionales e internacionales para recabar información y a su vez ser los multiplicadores de ella entre el conglomerado de profesores

Dicha propuesta de manera grafica se aprecia de la siguiente forma:

Diseño de la Propuesta

Fase I:

Creación del portal y su divulgación

La creación del portal
movimientoSinLimite.com La EF a
tu Alcance!!!

Fase II:

Canalización de la propuesta antes las autoridades

Presentar la propuesta a las
autoridades pertinentes para que
avalen las Jornadas de Inducción
para el Profesorado de EF en TIC
(MED y Universidades)

Fase III:

Acciones para desarrollar la propuesta

Planificar como llegar al profesorado
(Charlas por especialistas a través de
jornadas)

Motivación para el uso de las
herramientas que ofrecen las TIC
(pedagogía del éxito)

Ofertas de formación continua
(programa ABCnet y otros)

Crear un plan para la adquisición del
computador

Fase IV:

Creación de la comisión permanente

Nombrar una comisión permanente
de actualización y divulgación sobre
las TICs

Actualización
profesional

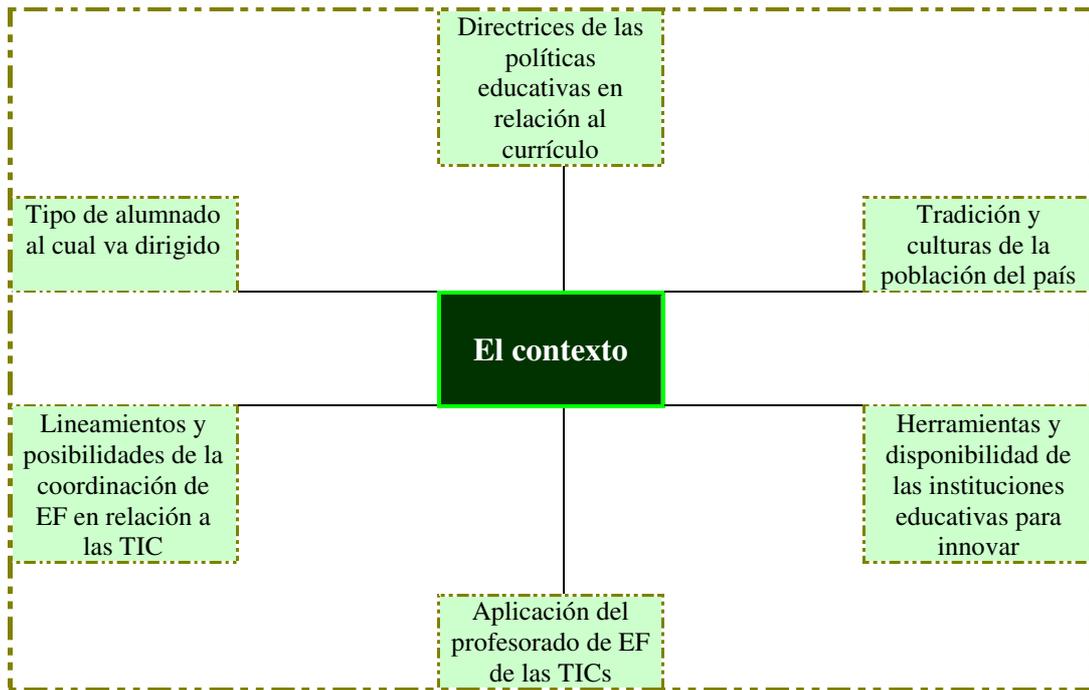
Diseños de materiales didácticos

Formación en las
TICs

Cuadro N° 42. Diseño de la propuesta por el Investigador

Para que dicha propuesta se coloque en marcha se debe determinar la factibilidad política, social, legal, técnica, institucional y económica que tiene la propuesta del mencionado proyecto. Y así, cuando cualquier investigador quiera utilizar esta propuesta en otro contexto deberá tener claro los siguientes aspectos:

Factores del contexto que determinan el tipo de programación realizada



Cuadro N° 43. Factores del contexto que determinan el tipo de programación realizada