

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



6.1 CONCLUSIONES

Al terminar la presente investigación, interesante en su pleno desarrollo, surgen nuevas incognitas que apasionan a cualquier investigador para proseguir en la puesta en práctica de los resultados. La investigación ha histado de estudiar la aplicación de una herramienta tecnologica que cada dia juega un papel más preponderante en la educación venezolana y en cualquier sistema educativo del mundo, como lo es la puesta en practica de nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, especialmente, en el uso que les dan a las mismas el profesorado de Educación Física de los Municipios Torbes e Independencia del estado Táchira, Venezuela.

Se obtiene primeramente como conclusión que, en la mayoría de los casos los profesores de Educación Física poseen un vago conocimiento sobre la aplicabilidad de las TICs ya que según los resultados obtenidos en la investigación realizada, el tema tratado no es relevante para los profesores en los actuales momentos (El 80 % de los encuestados, no han participado en ninguna actividad de formación sobre este tema en los últimos tres años). Siguen manteniendo aún el enfoque tradicionalista de la educación, principalmente en el área de educación física, sin alterar de ningun modo su praxis docente educativa, lo que genera a su vez, una desarticulación con la realidad que hoy se vive, ya que nuestra sociedad y el mundo entero se encuentra actualmente invadida por las nuevas tecnologias e informaciones científicas que las avalan

Cabé destacar, que, durante el estudio realizado, se verifico la buena concepción de los docentes de educación física hacia la aplicabilidad de las TICs dentro del sistema educativo en un 100%. Los encuestados consideraron que las TICs son un recurso importante para la mejora de la enseñanza en las instituciones educativas venezolanas y del mundo entero. No obstante, la actitud de algunos profesores con respecto a los objetivos planteados por el Ministerio de Educación y Deporte de Venezuela, con relación a los adelantos tecnologicos y la aplicabilidad de los mismos en el aula de clase, dejan a un lado las buenas

intenciones de querer dar un cambio veraz y eficaz con respecto a la educación del futuro, ya que, se prefiere seguir en el actual sistema tradicionalista y rudimentario de la educación, muchas veces olvidando el verdadero sentido de lo que es “la educación”.

Sin embargo, las actuales necesidades de formación del profesorado en las TICs afloran, ya que tan sólo un 25% de la población objeto de estudio han recibido una formación satisfactoria en relación a ellas. Por ello, dichos profesionales han solicitado su incorporación a los nuevos proyectos que se deseen desarrollar en esta área de estudio, para estar a la altura de los alcances y adelantos tecnológicos y científicos, e impartir un conocimiento acorde a las exigencias de las futuras generaciones. Es por ello, que en Venezuela debe incorporar paulatinamente dentro del diseño curricular de todo el sistema educativo, la instrucción en relación con las TICs para todo aquel profesional de la docencia en cualquier área del saber educativo, en especial a la Educación Física, ya es un área que muchos profesores la ven alejada de ese apasionante mundo que, cada día, genera nuevos avances que con la debida orientación se puede aprovechar

Una vez obtenido el análisis de la información que suministro la aplicación de la encuesta a los docentes de Educación Física de los Municipios Torbes e independencia del estado Táchira, se observó, que la creación de un portal educativo especialmente diseñado para la Educación Física es importante e imprescindible en la actualidad, tal como lo expresó el profesorado encuestado en el ítem N°28, donde plasmaron las virtudes del computador. Razón por la cual, se crea uno, adoptando el nombre de “MovimientoSinLimite.com” La Educación Física a tu Alcance!!!. Objetivo: satisfacer en cierta manera las necesidades requeridas por el profesorado del tal área. Sin embargo, ese es el primer paso de la propuesta que se diseñó para que el profesorado de educación física adquiriera las competencias básicas en TIC para su actividad profesional, quedando aún mucho camino por recorrer en relación a este tema

Solo se ha logrado el primer peldaño de la escalera, en cuanto al alcance de la presente investigación, donde se requiere mayor dedicación, entrega, motivación, evaluación para conocer sus bondades y limitaciones, sin dejar a un lado, el cambio que debe tener el profesor antes los actuales retos educativos que hoy día se presentan. Ahora queda lograr que las innovaciones tecnológicas-científicas cumplan sus objetivos en el mundo de la educación, verificandose su pertinencia, involucrando a todas esas personas que se encuentran en la piramide del sistema educativo, desde la cuspide hasta la base, es decir, involucrar al docente, al alumno, a la institucion educativa, al Ministerio de Educación y Deporte , la reforma curricular y las TICs.

La introducción de nuevas tecnologías es uno de los mayores desafíos del sistema educativo actual. La inclusión de la computadora como un medio o herramienta de ayuda en el desarrollo óptimo de la educación, está generando profundos cambios que incluye las formas de acceder a cualquier información por parte de los docentes del área de la Educación Física, lo que hace necesario considerar el uso integral de la computadora como un elemento a tener en cuenta en la capacitación actual y futura de los profesores, principalmente, en el área de educación física.

Sólo queda por parte del docente, tomar una concienciación crítica-reflexiva con los actuales procesos y cambios que se vienen dando en la educación de hoy, implementando nuevos medios de enseñanza y aprendizaje, permitiendo al alumnado conocer, aprender y adquirir un mejor desarrollo de aptitudes y actitudes que permitan en pleno su desarrollo, su desenvolvimiento en esta sociedad que cambia al ritmo de las continuas necesidades de las generaciones presentes y futuras.

Para finalizar, me atrevo a indicar que el uso de la tecnología por parte de los profesores de educación física dará un giro de 90° como mínimo, y harán del portal uno de los pilares en la formación continua del profesorado de Educación Física de Venezuela y Latinoamerica, siempre y cuando se trabaje con mucha

Conclusiones y recomendaciones

mística y convicción de hacer las cosas con calidad, para que se mantengan y perduren en el tiempo. No obstante, para que ello suceda se necesita el respaldo de los profesores y de las autoridades que tienen bajo su cargo las políticas educativas del área

6.2 RECOMENDACIONES

- Mejorar el proceso de investigación, ampliando la variedad de instrumentos para la recolección de la información, e incluir a los estudiantes, ya que son parte primordial del proceso educativo, y así poder triangular la información que se genere en relación hacia el aprendizaje autónomo que ellos desarrollan empleando las herramientas que ofrecen las TICs
- Extender dicha investigación a nivel micro, meso y macro entre el profesorado de educación física, bajo el aval de los organismos encargados de dirigir, orientar, planificar y ejecutar las líneas de acción que regirán dicha área en el sistema educativo venezolano
- Crear una comisión permanente de profesores de educación física que se encargue de producir, evaluar, asesorar y divulgar de manera constante, información acerca de los adelantos tecnológicos en materia educativa, y, en especial, las que contribuyan al desarrollo del área de educación física
- Incentivar y crear mecanismos para que el profesorado de Educación Física comience a fomentar el uso de esta herramienta tecnológica dentro de su quehacer profesional en las diversas actividades que realiza dentro y fuera de las instituciones escolares. Además, crear pequeños grupos de discusión en aspectos sencillos y tangibles en las clases de educación física, los cuales deben ir profundizando cada día más
- Se propone al Ministerio de Educación y Deporte, a través de los canales regulares administrativos, estudiar la factibilidad de incluir la incorporación del portal MovimientoSinLimite.com La Educación Física a tu Alcance!!! como una herramienta tecnológica que contribuya a la formación profesional del profesorado del área, permitiendo un nivel elevado de interactividad del docente con sus alumnos, afianzando aun más, el nexo que la mayoría de los

alumnos establecen con sus profesores de educación física, factor que se debe aprovechar al máximo

- Fomentar la producción de material didáctico educativo en proyectos pedagógicos según la digitalización de varias de sus actividades a lo largo de la vida escolar, creando concursos que estimulen las actividades anteriormente mencionadas, ya que, si las nuevas tecnologías son utilizadas simplemente para transmitir información completamente elaborada, demandando las respuestas repetitivas por parte de los alumnos, las tecnologías científicas reforzarán aún más, los estilos tradicionales en relaciones con el conocimiento impartido.
- Crear un grupo multidisciplinario de profesionales interesados en el área de Educación Física, los cuales se encargarán del asesoramiento, mantenimiento y divulgación de dicho portal y que este a su vez se convierta en un proyecto bandera de la Zona Educativa Táchira. Venezuela.
- Dotar con herramientas tecnológicas las instituciones de Educación Básica, para que la inserción de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación dentro del sistema educativo venezolano, comience con una plataforma tecnológica adecuada a las necesidades que actualmente exige la educación venezolana.
- Motivar al profesorado de Educación Física a la creación de WebQuest para estimular principalmente la capacidad de investigar, de elegir y seleccionar sus propias expectativas de indagación e investigación, ya que esto lo obligará a profundizar en el conocimiento de las nuevas tecnologías y a saber orientar a los alumnos en los mecanismos de búsqueda, igualmente a darles la opción de extenderse en la investigación hacia otros niveles y temas conexos. Dicho en otras palabras, es un instrumento ideal para inculcar en los escolares inclinación hacia la investigación, conduciéndolos sin imposiciones