

ANEXOS



Anexo N° 1

[Carta dirigida a la Jefa De la Zona Educativa Táchira]

San Cristóbal, 14 de Enero de 2.003

Ciudadana:

Lic. Zoraida Parra

Jefe de la Zona Educativa Táchira

Con Atención a la Coordinación de Educación Física

Presente.-

Es la oportunidad propicia para felicitarla por la labor que desempeña al frente de esta institución que tiene una especial relevancia dentro del contexto tachirenses, ya que a través de esta institución se vela por la calidad de educación que se imparte al futuro del país.

No obstante, la razón principal de esta comunicación es para notificarle que me encuentro desarrollando un proyecto para los profesores de Educación Física del Estado, con lo cual me gustaría recibir su apoyo como institución, ya que el proyecto ayudaría a la incorporación de la tecnología al profesorado del área de Educ. Física.

El cumplimiento de este proyecto se enmarca dentro de los requerimientos exigidos del Doctorado “Calidad y Reforma Educativa” de la Universitat Rovira i Virgili de España en convenio con la Universidad de los Andes

Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración y en pro del beneficio mutuo, se despide de usted,

Atentamente,

Prof. Pascual Alberto Moreno F.
Prof. de Educación Física de la ULA



Anexo N°2

[Modelo del instrumento utilizado para su validación]

**Universitat Rovira i Virgili – Universidad de los Andes
Doctorado en “Reforma y Calidad Educativa”**

Estimado(a):
Profesor(a) de Educación Física
Presente.-

Me dirijo respetuosamente a usted, a fin de solicitar su valiosa colaboración para determinar la validez de contenido y del presente instrumento, el cual tiene como objetivo recabar información para el buen desarrollo de la siguiente investigación, titulada:

**El profesorado de Educación Física y las competencias básicas en
TIC en el desarrollo de su actividad profesional**

Caso: Profesores de la III Etapa de Educación Básica de los Municipios Torbes e Independencia del estado Táchira-Venezuela

En tal sentido, la validación del instrumento permitirá asegurar la consistencia entre los objetivos, variables, indicadores e ítems de la investigación, evaluados a través de los siguientes aspectos: Presentación, pertinencia, congruencia, redacción, claridad de las instrucciones, lenguaje apropiado y ambigüedad. Para ello, se presentan los objetivos y operacionalización de variables, de manera que usted, pueda emitir el juicio que considere pertinente y luego tomar la decisión correspondiente`

Las observaciones hechas por usted, se utilizarán para perfeccionar el instrumento hasta llegar a una estructuración adecuada del mismo, para que la información que se recabe sea la más apropiada, con el tema del estudio.

Atentamente,

**Prof. Pascual Alberto Moreno F.
Prof. de Educ. Física de la U.L.A.**

Datos Personales

1. Edad

Entre 21 y 30 años Entre 31 y 40 años Entre 41 y 50 años 51 y más años

2. Sexo

Hombre Mujer

3. Años de Docencia

Menos de 5 años Entre 5 y 10 años Entre 11 y 15 años Más de 16 años

4. Estudios concluidos

Bachiller Normalista Prof. o Lic. Especialización Maestría Doctorado

5. Título obtenido:

6. Usted aprendió a usar la computadora a través de:

- Al cursar asignaturas en sus estudios de pre-grado o post-grado
 Cursos de formación continua
 Con ayuda de familiares o amigos
 Especialistas en informática de manera particular
 Con ayuda de libros, manuales y guías
 Auto aprendizaje, ya que posee computador
 No se usarla

7. En los últimos tres años ¿ha participado en actividades de formación sobre las N.T.I.C.?

Si No

Conocimientos conceptuales acerca de las N.T.I.C.

8. Conoce el significado de las N.T.I.C.

SI NO

9. Señale cual de las herramientas que a continuación se les presenta, usted posee conocimientos acerca de ella, marque con una X:

Alternativa	Marque con una X	Alternativa	Marque con una X
Impresora		Micrófonos Para grabar	
Ratón		Auriculares o cornetas	
Unidad de CR-ROM		Computador	
Cámara de video conferencia		Proyector de videos	
Cámara digital		Unidad de DVD	

Concepciones del profesorado de Educación Física sobre las N.T.I.C.

10. Tiene computadora en su casa, conectado a Internet:
 Si No
11. Considera importante conocer y saber usar las N.T.I.C.
 Mucho Bastante Poco Nada
12. Frecuencia con la que usa la herramienta informática:
 Nunca A veces Casi siempre Siempre
13. Las N.T.I.C. son importantes, porque?
 La sociedad actual está altamente tecnificada
 La educación no se puede desvincular de los avances tecnológicos
 Nos abren nuevas perspectivas personales y profesionales
 Nos brindan nuevas formas de trabajar y obtener información
14. Cual de las siguientes situaciones se corresponde más de cerca con sus preferencias profesionales del futuro (puede marcar más de una opción)
 Participar en diferentes actividades de autoformación
 Participar en proyectos de formación docente relacionados con las N.T.I.C.
 Coordinar proyectos de integración docente de las N.T.I.C.
 Participar en quipos con otros profesores en producción de materiales didácticos
15. Cuales son sus expectativas con respecto a las N.T.I.C.?
 Muy altas Alta Regulares Bajas Muy bajas
16. Conoce usted los recursos relacionados con las N.T.I.C.
 Si No
En caso afirmativo, indique algunos.....
En caso negativo, indicar alguna de las siguientes razones:
 Falta de interés personal
 Falta de información por parte de la institución donde trabajo
 Solo están a disposición de un grupo de profesionales
 Otros
17. Dificultad que encuentra al incorporar la herramienta informática a su trabajo docente
 Falta de preparación
 Escasa disponibilidad de recursos
 Resistencia al cambio
 Poca credibilidad en la bondad de los medios
 Problemas organizativos
18. Señale el uso que le da a las N.T.I.C. en su rol como docente
 Explicar la clase Aplicar exámenes
 Ejercitar lo aprendido Motivar y captar la atención de los alumnos
 Búsqueda de información en Internet Búsqueda de información en programas multimedia
 Comunicación por chat o e-mail
 Elaboración de materiales instruccionales, guías de estudio
 Colocar información en Internet para ser accedida por los alumnos
 Ninguna

19. Considera que las N.T.I.C. pueden ser un recurso importante para mejorar la enseñanza
 Si No

20. Si respondió afirmativamente la pregunta anterior, señale cual(es) de las características de las N.T.I.C. que se mencionan a continuación pueden favorecer la enseñanza

- Interactividad
- Individualización
- Multivariedad de código de información (texto, sonido, imágenes)
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje autónomo
- Alta motivación
- Facilidad de uso
- Flexibilidad de uso
- Flexibilidad para actualizar información

21. Utiliza las .N.T.I.C. como

- Herramientas para el trabajo cotidiano
- Consultas de información en base de datos, bibliotecas, índices a través de Internet
- Consultas de información en base de datos, bibliotecas, índices a través de CD-ROM
- Material de apoyo para los alumnos
- Comunicación personal
- Herramientas para trabajo colaborativo
- Elaboración de software educativo
- Aplicación de exámenes
- No la utiliza

Necesidades de formación del profesorado de Educación Física del Municipio Independencia sobre las N.T.I.C

Seleccione con una X la alternativa que usted considere más acorde con su criterio

22. La formación obtenida la califica de:

- Muy Buena Buena Regular Deficiente Muy deficiente

23. Su conocimiento y dominio sobre las N.T.I.C. lo ha adquirido fundamentalmente en:

- Estudios de pre-grado
- Estudios de post-grado
- Cursos de actualización
- Autoaprendizaje

24. Las actividades de formación recibidas fueron dirigidas por:

- Profesores graduados en el área de informática
- Por profesionales de otras áreas
- Autoformación
- Ninguna

25. Las actividades de formación las ha recibido de manera:

- Presencial
- Semipresencial
- A distancia

26. Que nivel de dificultad ha significado para usted este tipo de formación

- Muy Alto Alto Regular Bajo Muy Bajo

27. Indique con una X la opción correspondiente al uso didáctico que le daría a las herramientas informáticas para:

Alternativas	SI	NO
Realizar exposiciones en clase		
Motivar y favorecer el aprendizaje de los alumnos		
Elaborar sus propios materiales didácticos		
Enseñar a trabajar a los alumnos con las N.T.I.C.		
Utilizar en el aula programas multimedia		
Elaborar sus propios montajes audiovisuales		
Llevar a cabo programas de alfabetización informática		
Promover el interés de los alumnos por el conocimiento y uso de las N.T.I.C.		
Potenciar la creatividad, y el espíritu crítico en los alumnos		
Secuenciar mejor los contenidos con las actividades		
Concretar estrategias e instrumentos de evaluación		
Desarrollar actividades colaborativas con los profesores		
Dar mayor autonomía de los estudiantes en sus procesos de aprendizaje		

Actitud hacia el uso del computador

28. Coloque una X en la casilla que considere apropiado, teniendo en consideración que la opción tendrá más aceptación de su parte en la medida en que la X se acerque más a ella. Ejemplo: El futbol es un deporte de :

Individual			X	Conjunto
------------	--	--	---	----------

EL USO DEL COMPUTADOR ES:				
Entretenido				Aburrido
Flexible				Rígido
Manejable				Inmanejable
Ágil				Torpe
Necesario				Innecesario
Agradable				Desagradable
Eficaz				Ineficaz
Simple				Complicado
Valioso				Sin Valor
Ahorran tiempo				Exigen mucho tiempo
Educativo				Pernicioso
Fácil				Difícil
Práctico				Poco práctico
Útil				Inútil
Apropiado				Inapropiado
Importante				Trivial
Exacto				Inexacto
Imprescindible				prescindible
Beneficioso				Perjudicial
Cómodo				Incómodo

Gracias, por su colaboración.....



Anexo N°3
[Modelo del instrumento utilizado en la investigación]

Universitat Rovira I Virgili – Universidad de los Andes
Doctorado en “Reforma y Calidad Educativa”

Estimado(a):
Profesor(a) de Educación Física
Presente.-

En el marco del Doctorado en Pedagogía, me encuentro desarrollando una investigación sobre el profesorado de Educación Física, la cual lleva por título:

**El profesorado de Educación Física y las competencias básicas en
TIC en el desarrollo de su actividad profesional**

*Caso: Profesores de la III Etapa de Educación Básica de los Municipios Torbes e
Independencia del estado Táchira-Venezuela*

Por esta razón solicito su colaboración al responder con el máximo interés el instrumento que se adjunta. *Sus respuestas son de carácter anónimo.* La información que suministre será de gran utilidad, pues permitirá realizar un diagnóstico de aspectos como el grado de formación de los profesores de educación física en Tecnologías de Información y la Comunicación entre otros. Por eso se quiere que responda con la mayor sinceridad. Estos datos serán el soporte para formular una propuesta en tal sentido.

Agradecemos su inestimable colaboración.

Atentamente,

Prof. Pascual Alberto Moreno F.
Prof. de Educ. Física de la U.L.A.

Datos Personales

1. Edad

Entre 21 y 30 años Entre 31 y 40 años Entre 41 y 50 años 51 y más años

2. Sexo

Hombre Mujer

3. Años de Docencia

Menos de 5 años Entre 5 y 10 años Entre 11 y 15 años Más de 16 años

4. Estudios concluidos

Bachiller Normalista Prof. o Lic. Especialización Maestría Doctorado

5. Título obtenido:

6. Usted aprendió a usar la computadora a través de:

- Al cursar asignaturas en sus estudios de pre-grado o post-grado
 Cursos de formación continua
 Con ayuda de familiares o amigos
 Especialistas en informática de manera particular
 Con ayuda de libros, manuales y guías
 Auto aprendizaje, ya que posee computador
 No se usarla

7. En los últimos tres años ¿ha participado en actividades de formación sobre las TICs?

Si No

Conocimientos conceptuales acerca de las TICs

8. Conoce el significado de las TICs

SI NO

9. Señale cual de las herramientas que a continuación se les presenta, usted posee conocimientos acerca de ella, marque con una X:

Alternativa	Marque con una X	Alternativa	Marque con una X
Impresora		Micrófonos Para grabar	
Ratón		Auriculares o cornetas	
Unidad de CR-ROM		Computador	
Cámara de video conferencia		Proyector de videos	
Cámara digital		Unidad de DVD	

Concepciones del profesorado de Educación Física sobre las TICs.

10. Tiene computadora en su casa, conectado a Internet:

Si No

11. Considera importante conocer y saber usar las TICs.

Mucho Bastante Poco Nada

12. Frecuencia con la que usa la herramienta informática:

Nunca A veces Casi siempre Siempre

13. Las TICs son importantes, porque?

- La sociedad actual está altamente tecnificada
 La educación no se puede desvincular de los avances tecnológicos
 Nos abren nuevas perspectivas personales y profesionales
 Nos brindan nuevas formas de trabajar y obtener información

14. Cual de las siguientes situaciones se corresponde más de cerca con sus preferencias profesionales del futuro (puede marcar más de una opción)

- Participar en diferentes actividades de autoformación
 Participar en proyectos de formación docente relacionados con las TICs
 Coordinar proyectos de integración docente de las TICs
 Participar en quipos con otros profesores en producción de materiales didácticos

15. Cuales son sus expectativas con respecto a las TICs?

Muy altas Alta Regulares Bajas Muy bajas

16. Conoce usted los recursos relacionados con las TICs

Si No

En caso afirmativo, indique algunos.....

En caso negativo, indicar alguna de las siguientes razones:

- Falta de interés personal
 Falta de información por parte de la institución donde trabajo
 Solo están a disposición de un grupo de profesionales
 Otros

17. Dificultad que encuentra al incorporar la herramienta informática a su trabajo docente

- Falta de preparación
 Escasa disponibilidad de recursos
 Resistencia al cambio
 Poca credibilidad en la bondad de los medios
 Problemas organizativos

18. Señale el uso que le da a las TICs en su rol como docente

- Explicar la clase Aplicar exámenes
 Ejercitar lo aprendido Motivar y captar la atención de los alumnos
 Búsqueda de información en Internet Búsqueda de información en programas multimedia
 Comunicación por chat o e-mail
 Elaboración de materiales instruccionales, guías de estudio
 Colocar información en Internet para ser accedida por los alumnos
 Ninguna

19. Considera que las TICs pueden ser un recurso importante para mejorar la enseñanza
 Si No

20. Si respondió afirmativamente la pregunta anterior, señale cual(es) de las características de las TICs que se mencionan a continuación pueden favorecer la enseñanza

- Interactividad
- Individualización
- Multivariedad de código de información (texto, sonido, imágenes)
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje autónomo
- Alta motivación
- Facilidad de uso
- Flexibilidad de uso
- Flexibilidad para actualizar información

21. Utiliza las TICs como

- Herramientas para el trabajo cotidiano
- Consultas de información en base de datos, bibliotecas, índices a través de Internet
- Consultas de información en base de datos, bibliotecas, índices a través de CD-ROM
- Material de apoyo para los alumnos
- Comunicación personal
- Herramientas para trabajo colaborativo
- Elaboración de software educativo
- Aplicación de exámenes
- No la utiliza

Necesidades de formación del profesorado de Educación Física del Municipio Independencia sobre las TICs

Seleccione con una X la alternativa que usted considere más acorde con su criterio

22. La formación obtenida la califica de:

- Muy Buena Buena Regular Deficiente Muy deficiente

23. Su conocimiento y dominio sobre las TICs. lo ha adquirido fundamentalmente en:

- Estudios de pre-grado
- Estudios de post-grado
- Cursos de actualización
- Autoaprendizaje

24. Las actividades de formación recibidas fueron dirigidas por:

- Profesores graduados en el área de informática
- Por profesionales de otras áreas
- Autoformación
- Ninguna

25. Las actividades de formación las ha recibido de manera:

- Presencial
- Semipresencial
- A distancia

26. Que nivel de dificultad ha significado para usted este tipo de formación

- Muy Alto Alto Regular Bajo Muy Bajo

27. Indique con una X la opción correspondiente al uso didáctico que le daría a las herramientas informáticas para:

Alternativas	SI	NO
Realizar exposiciones en clase		
Motivar y favorecer el aprendizaje de los alumnos		
Elaborar sus propios materiales didácticos		
Enseñar a trabajar a los alumnos con las TICs		
Utilizar en el aula programas multimedia		
Elaborar sus propios montajes audiovisuales		
Llevar a cabo programas de alfabetización informática		
Promover el interés de los alumnos por el conocimiento y uso de las TICs		
Potenciar la creatividad, y el espíritu crítico en los alumnos		
Secuenciar mejor los contenidos con las actividades		
Concretar estrategias e instrumentos de evaluación		
Desarrollar actividades colaborativas con los profesores		
Dar mayor autonomía de los estudiantes en sus procesos de aprendizaje		

Actitud hacia el uso del computador

28. Coloque una X en la casilla que considere apropiado, teniendo en consideración que la opción tendrá más aceptación de su parte en la medida en que la X se acerque más a ella. Ejemplo: El futbol es un deporte de :

Individual			X	Conjunto
------------	--	--	---	----------

EL USO DEL COMPUTADOR ES:				
Entretenido				Aburrido
Flexible				Rígido
Manejable				Inmanejable
Ágil				Torpe
Necesario				Innecesario
Agradable				Desagradable
Eficaz				Ineficaz
Simple				Complicado
Valioso				Sin Valor
Ahorran tiempo				Exigen mucho tiempo
Educativo				Pernicioso
Fácil				Difícil
Práctico				Poco práctico
Útil				Inútil
Apropiado				Inapropiado
Importante				Trivial
Exacto				Inexacto
Imprescindible				prescindible
Beneficioso				Perjudicial
Cómodo				Incómodo

Gracias, por su colaboración.....