

CUESTIONARIO DE TUTORES DE EMPRESA (FCT)

I.- DATOS GENERALES

A) VARIABLES PERSONALES:

1.- Sexo:

1. Hombre 2. Mujer

2.- Edad:

1. Menos de 30 años 2. Entre 30 y 39 años
3. Entre 40 y 49 años 4. 50 o más años

3.- Localidad de residencia:

1. Urbana 2. Rural

4.- Lugar de nacimiento:

1. Zaragoza capital 2. Provincia de Zaragoza
3. Huesca o Teruel 4. Fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón

B) VARIABLES FORMATIVAS:

5.- Titulación (formación inicial). Especifique especialidad en su caso:

1. FP – estudios medios 2. Diplomado – Ingeniero Técnico
3. Licenciado – Ingeniero Superior
Especialidad:

6.- Formación continua en contenidos **técnico-profesionales** (cursos, jornadas, ...):

6.1.- Cursos en los últimos 5 años:

1. Ninguno 2. Menos de 3
3. Entre 3 y 5 4. Más de 5

6.2.- Horas invertidas en dicha formación:

1. Ninguna 2. Menos de 30 horas
3. Entre 30 y 60 horas 4. Entre 61 y 90 horas
5. Más de 90 horas

6.3.- Tipo de institución organizadora (señala sólo **las DOS más** habituales):

1. Administración (D.G.A.) 3. Servicios de la Cámara de Comercio
2. Sindicatos 5. Empresas
4. Universidad
6. Otras Especificar:

7.- Su empresa oferta cursos de formación:

1. Nunca 2. Algunas veces
3. A menudo 4. Siempre

8.- Razones por las que no hay una oferta de cursos de formación en su empresa (en caso de no haberla):

1. Falta de recursos 2. Falta de personal
3. No necesaria 4. Otras (especificar la más importante):

.....

C) VARIABLES SOCIOLABORALES - CONTEXTUALES:

9.- Titularidad de la empresa:

1. Pública 2. Privada

01

02

03

04

05

06.

1

06.

2

06.

3

07

08

09

A) VARIABLES DE PLANIFICACIÓN:

ACTIVIDAD	1	2	3	4
1. Recibo, con la antelación necesaria, suficiente información sobre todo lo relacionado con el módulo de FCT				
2. He recibido una preparación específica previa para ser tutor de empresa de FCT				
3. Considero necesaria una preparación específica previa para ser tutor de empresa de FCT				
4. Mi empresa es quien solicita alumnos del módulo de FCT				
5. Es el profesor tutor del instituto quien solicita poder traer a sus alumnos del módulo de FCT				
6. La Cámara de Comercio nos pide que admitamos alumnos del módulo de FCT				
7. Los sindicatos nos piden que admitamos alumnos del módulo de FCT				
8. El profesor tutor del instituto realiza el primer contacto por teléfono				
9. El primer contacto del profesor tutor del instituto es por FAX				
10. El profesor tutor del instituto realiza una visita previa a la empresa antes de elaborar el programa formativo de FCT				
11. El profesor tutor elabora la programación del módulo de FCT antes de visitar por primera vez la empresa				
12. Como tutor de empresa intervengo en la programación del módulo de FCT				
13. La programación del módulo de FCT se plantea como algo abierto y flexible				
14. Los contenidos del programa formativo de FCT son actuales				
15. Los contenidos del programa formativo de FCT son aplicables				
16. Los contenidos del programa formativo de FCT quedan secuenciados				
17. Las actividades son pertinentes a los objetivos programados				
18. Se prevén actividades que detectan la existencia de conocimientos previos				
19. En la programación quedan fijados los criterios de evaluación				
20. El profesor tutor del instituto visita la empresa para la firma del convenio y el programa formativo de FCT				
21. El convenio y el programa formativo de FCT se recibe por correo, y después de firmar y sellar se devuelve al instituto				
22. Leo detenidamente el programa formativo antes de firmarlo				
23. Realizo observaciones al profesor tutor del instituto para que añada o cambie aspectos relacionados con el programa formativo de FCT				
24. Acepto y firmo el programa formativo que me presenta el profesor tutor del instituto sin analizarlo previamente				

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

B) VARIABLES DE DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DEL MÓDULO DE FCT:

ACTIVIDAD	1	2	3	4
1. Durante el desarrollo de las prácticas, los alumnos conocen el programa formativo y los criterios y sistema de evaluación del módulo de FCT				
2. Como tutor de empresa, procuro que los alumnos desarrollen el programa formativo de FCT				
3. Los alumnos se presentan solos a la empresa, después de avisar al profesor tutor del instituto por teléfono				
4. Los alumnos me son presentados por su profesor tutor				
5. El profesor tutor del instituto visita la empresa para el seguimiento de sus alumnos				

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05

ACTIVIDAD	1	2	3	4
6. Realizo un seguimiento de las tareas desarrolladas por el alumno				
7. Me reúno con el alumno para analizar el desarrollo de la programación				
8. El trabajo en equipo es una realidad en nuestra empresa				
9. Existe un buen clima de trabajo colaborativo en la empresa				
10. Las reuniones en equipo se caracterizan por la resolución de problemas técnicos				
11. Me relaciono con el profesor tutor del instituto				
12. Reviso semanalmente las actividades desarrolladas por el alumno en la empresa				
13. Reviso quincenalmente las actividades desarrolladas por el alumno en la empresa				
14. Me limito a firmar el cuaderno de seguimiento de la FCT del alumno sin revisar las actividades desarrolladas				
15. El profesor tutor del instituto me recuerda la obligación de cumplir el programa formativo cuando detecta alguna desviación respecto al mismo				
16. El profesor tutor del instituto realiza el seguimiento del módulo de FCT llamándome por teléfono				
17. Los alumnos se adaptan bien a la empresa				
18. La empresa facilita el seguimiento del desarrollo del programa formativo de FCT				
19. El programa formativo de FCT es conocido por la dirección de la empresa				
20. El alumno realiza horario partido en la empresa				
21. El alumno pasa 8 horas diarias en la empresa durante el desarrollo del módulo de FCT				
22. El alumno realiza más de 8 horas diarias de prácticas si la empresa lo considera necesario				
23. El alumno pasa menos de 8 horas diarias en la empresa en el transcurso de la FCT				

- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23

C) VARIABLES DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE FCT y EXPECTATIVAS:

ACTIVIDAD	1	2	3	4
1. El alumno aprende mejor por el método de ensayo – error				
2. Manteniendo las distancias, los alumnos te respetan más y hay menos problemas de disciplina				
3. Acostumbro a comprobar más el proceso de aprendizaje del alumno que los resultados finales				
4. Creo que la evaluación es el único indicador fiable de la calidad de la enseñanza				
5. Estoy convencido de que lo que el alumno aprende mediante la experimentación lo olvida				
6. Al evaluar, opino que valorar no sólo el resultado sino el conjunto de actividades realizadas por el alumno es fundamental				
7. Considero estas prácticas necesarias para la formación del alumno				
8. Estas prácticas son imprescindibles, más importantes que las clases				
9. Las actividades desarrolladas a través del módulo de FCT no son adecuadas tal como se están llevando a cabo				
10. Son prácticas necesarias tan importantes como las clases				
11. Opino que son unas prácticas necesarias, pero no tan importantes como las clases				
12. Estoy de acuerdo con la metodología empleada en al evaluación del módulo de FCT				
13. Me siento satisfecho del nivel de los alumnos que realizan el módulo de FCT				

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13

ACTIVIDAD	1	2	3	4
14. Los alumnos superan este módulo de FCT				
15. Les cuesta superar este módulo de FCT a los alumnos				
16. Como tutor de empresa, me implico y tengo interés por la evaluación del alumno				
17. Los alumnos al finalizar el módulo de FCT tienen más posibilidades laborales				
18. En general, están más preparados los alumnos de los Ciclos Formativos que realizan este módulo de FCT que los de la FP de 1970 (antiguas FP1 y FP2)				
19. Se cumple el programa formativo al finalizar el periodo de FCT				
20. Recomendaría una experiencia de prácticas como la ofrecida con el módulo de FCT				

- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

IV.- NIVEL DE CONOCIMIENTOS GENERALES

Valore de 1 a 4 (1= mínimo; 4= máximo) su nivel de conocimientos respecto a los siguientes contenidos, más allá de su especialidad formativa.

CONTENIDOS (1= Mínimo; 4= Máximo)	1	2	3	4
1. Contexto laboral				
2. Los sectores y subsectores de producción				
3. Los servicios (sectores y subsectores)				
4. Organización del trabajo				
5. Movilidad laboral				
6. Programas europeos de formación				
7. Información obrera				
8. Tecnología y cambio				
9. Tecnología y desempleo				
10. Educación para el desempleo				
11. Agentes sociales				
12. Relaciones laborales				
13. Las nuevas profesiones				
14. Planificación de acciones formativas				
15. Formación y trabajo				
16. Teorías sobre el aprendizaje				
17. Modelos de enseñanza				
18. Técnicas de distribución del tiempo				
19. Técnicas de dinámica de grupos				
20. Métodos de enseñanza				
21. Técnicas para motivar en el aula				
22. Técnicas de evaluación				
23. Técnicas para la elaboración de material de enseñanza				
24. Conocimientos y uso de los medios audiovisuales				
25. Habilidades de comunicación en el aula				

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25