



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

La inmigración internacional reciente en Chile. El proceso migratorio en la región de los lagos

Sylvia Soto Alvarado

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tdx.cat) i a través del Dipòsit Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX ni al Dipòsit Digital de la UB. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX o al Dipòsit Digital de la UB (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tdx.cat) y a través del Repositorio Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR o al Repositorio Digital de la UB. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR o al Repositorio Digital de la UB (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tdx.cat) service and by the UB Digital Repository (diposit.ub.edu) has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized nor its spreading and availability from a site foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository is not authorized (framing). Those rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

**LA INMIGRACION INTERNACIONAL RECIENTE EN
CHILE.
EL PROCESO MIGRATORIO EN LA REGIÓN DE LOS
LAGOS**

Presentada por:

Sylvia Soto Alvarado



Directores:

Dra. Isabel Pujadas Rúbies

Dr. Fernando Gil Alonso

Barcelona, septiembre 2018



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

La inmigración internacional reciente en Chile. El proceso migratorio en la región de los lagos

Tesis doctoral presentada por:

Sylvia Soto Alvarado

Programa de doctorado

En Geografía, Planificación Territorial y Gestión Ambiental

Directores:

Dra. Isabel Pujadas Rúbies

Dr. Fernando Gil Alonso

Barcelona, septiembre 2018

*En memoria de mi padre,
quien me entregó las herramientas y la confianza para seguir creciendo
y soñando*

Agradecimientos

Este trabajo de investigación doctoral ha sido posible gracias a personas e instituciones que han estado presente en distintos momentos de este proceso, o bien durante todos estos años. Por ello, los párrafos que siguen son para agradecer a quienes me ayudaron de una u otra forma y me hicieron más llevaderos estos años de trabajo.

En primer lugar, quiero agradecer a mi familia, pues sin su apoyo no podría haber emprendido este proyecto. A Marcelo y Benja, por dejar sus compromisos, amigos, colegio, trabajo, en fin, sus vidas en Chile para acompañarme en Barcelona, y ser mi soporte diario. A mi madre por su amor y comprensión, a mi hermana porque siempre ha estado para apoyar incondicionalmente todos mis proyectos con alegría y paciencia, y a mi sobrina por todo el amor y el apoyo en estos últimos meses de investigación.

Muchas gracias a mis dos directores, Isabel y Fernando, primero por aceptar dirigir esta tesis, y luego por orientarme en todos estos años con sabiduría y paciencia, por la dedicación, las sugerencias y el ánimo que me han dado. Debo agregar, además, que gracias a Isabel y Fernando comencé a interesarme por la demografía y los movimientos de población, esto se remonta al año 2012 cuando tomé una asignatura que impartían juntos en el Master en Planificación Territorial y Gestión Ambiental. El gusto por lo que hacen y como lo transmiten me motivo en este proyecto.

A nuestros amigos de Barcelona. Elena, Valeska, Jorge, Kike, Andrea y sus hijos fueron nuestra familia lejos de casa, con quienes compartimos el día a día, los cumpleaños, las navidades, los años nuevos, etc. No podría haber sido mejor, muchas gracias.

A mis compañeros del doctorado, por todos los buenos momentos y las gratas conversaciones sobre la investigación y la vida. Así también, cuando fue necesario, siempre estaban allí para ayudar. Gracias Sisko, Iván, Veli y Naye.

Gracias a mis amigas de Chile, Marcela y Jani que se han preocupado de mi investigación y me han ayudado en estos últimos meses con el trabajo de campo.

Mi estudio doctoral estuvo financiado por el Programa de Formación de Capital Humano Avanzado, Becas Chile de CONICYT. A esta institución mis más sinceros agradecimientos por permitir que este desafío se hiciera realidad.

Finalmente, doy las gracias a quienes colaboraron en la realización de las entrevistas, al Vice Consul de España, don Juan Galilea, y todas las personas que me abrieron las puertas de su casa y accedieron amablemente a dar una entrevista y concederme su tiempo y sus historias de vida. Especialmente a Marcela y Javier quienes se preocuparon de mi avance y de ponerme en contacto con más personas para este propósito.

Barcelona, septiembre 2018

INDICE

PRIMERA PARTE. CONSTRUYENDO EL OBJETO Y MARCO DE ESTUDIO.	1
CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. Preguntas de Investigación y objetivos.....	5
1.2. Delimitación del ámbito territorial de la investigación.....	7
1.3. Población extranjera y selección de los colectivos a estudiar.....	7
1.4. Relevancia de la investigación.....	8
1.5. Estructura de la tesis.	9
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACION.....	11
2.1. Contexto de las migraciones internacionales. La globalización como proceso de la modernidad.....	12
2.1.1. Orígenes del proceso de globalización.	12
2.1.2. Sobre el concepto de globalización.	17
2.1.3. Algunas contradicciones de la globalización.....	23
2.1.4. Modernidad, Globalización y Migraciones.	26
2.2. Enfoques teóricos tradicionales sobre las causas de la migración internacional. 30	
2.2.1. Teorías económicas neoclásicas.	30
2.2.2. La nueva economía de las migraciones laborales.....	33
2.2.3. Teoría del Mercado Laboral Dual.	35
2.2.4. La teoría del Sistema Mundial.....	36
2.2.5. Teorías de las redes migratorias. (o la continuidad de los flujos migratorios).....	39
2.2.6. Discusión y aplicabilidad de las teorías a la inmigración en Chile.	42
2.3. Enfoques sobre incorporación en el país receptor.	45
2.3.1. Asimilación e integración.....	45
2.3.2. Transnacionalismo.....	48
2.3.3. Capital social y redes sociales	50
CAPÍTULO 3. LOS ESTUDIOS SOBRE INMIGRACIÓN INTERNACIONAL EN CHILE EN LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XXI. UN ESTADO DE LA CUESTIÓN.	53
3.1. Un recuento de la bibliografía sobre migraciones	54
3.2. Estudios sobre el origen, destino y continuidad de los flujos migratorios.....	56

3.2.1. Causas y caracterización de la migración intrarregional y de ultramar.	57
3.2.2. Migración fronteriza en el norte de Chile.	58
3.3. Estudios sobre la incorporación y adaptación de los inmigrantes.	59
3.3.1. Incorporación al mercado del trabajo y trayectorias laborales.....	60
3.3.2. Identidad, adaptación y transnacionalismo	62
3.3.3. Discriminación y racialización.....	64
3.3.4. Asociatividad y capital social.....	65
3.3.5. Otros estudios sobre incorporación en el país de destino.....	66
3.4. Estudios sobre el impacto y las percepciones de la inmigración en Chile.....	67
3.5. Estudios sobre derechos y leyes migratorias.	68
3.6. Estudios de género.	69
3.7. Comentarios finales.	70
CAPÍTULO 4. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.....	73
4.1. La parte cuantitativa. Fuentes de datos secundarios y su análisis.	74
4.1.1. Censos de Población y Vivienda	75
4.1.2. Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional – Casen	75
4.1.3. Registros Departamento de Extranjería y Migración - DEM.....	76
4.2. La parte cualitativa. Recolección de información y el análisis.....	77
4.2.1. El trabajo de campo, muestreo y entrevistados.	79
4.2.2. Análisis de los datos	83
SEGUNDA PARTE. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION – ANÁLISIS	
CUANTITATIVO.	87
CAPÍTULO 5. CONTEXTUALIZANDO LA INVESTIGACIÓN. EL ESCENARIO	
ECONÓMICO, SOCIAL Y POLÍTICO-LEGAL EN CHILE.....	89
5.1. Desarrollo y economía en Chile.....	90
5.1.1. Crecimiento económico.....	90
5.1.2. Calidad de vida en Chile.....	92
5.1.3. Pobreza y Desigualdad Social	93
5.2. Marco político y legal en Chile para la inmigración.....	96
5.2.1. Leyes migratorias.	96

CAPÍTULO 6. LOS APORTES DE LA ENCUESTA CASEN Y DATOS DE EXTRANJERIA. CARACTERIZANDO LA POBLACIÓN EXTRANJERA RESIDENTE EN CHILE.	103
6.1. Aspectos sociodemográficos de la inmigración internacional en Chile.	113
6.2. Aspectos territoriales de la inmigración internacional reciente en Chile.	122
CAPÍTULO 7. LOS APORTES DEL CENSO 2017. ACTUALIZACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y TERRITORIALES DE LA POBLACIÓN EXTRANJERA RESIDENTE EN CHILE.....	135
7.1. Aspectos demográficos de la población extranjera.....	135
7.2. Aspectos territoriales. Una mirada a la distribución territorial de la población extranjera en Chile.	145
TERCERA PARTE. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION - ANÁLISIS CUALITATIVO	153
CAPÍTULO 8. LOS FACTORES PRESENTES EN LA DECISIÓN DE MIGRAR Y LA ELECCIÓN DEL DESTINO MIGRATORIO.....	155
8.1. Los discursos presentes en la decisión de migrar. Desde los motivos hasta el destino final.....	156
8.1.1. Migración de venezolanos. Forzada, “Uno siente que hay como un <i>deadline</i> , una línea roja”.....	159
8.1.2. Migración de colombianos. Laboral tradicional, “De pronto llegar a un futuro mejor”.....	166
8.1.3. Migración de colombianos. Calificada en la periferia “Tenía muy buena situación, pero yo no crecía más”.....	172
8.1.4. Migración de españoles. Calificada global (en la exclusión) “Lo único malo es que yo eché una carrera y un master, y estaba trabajando de medio tiempo y de vendedor”.....	177
8.2. Migraciones amorosas. El papel de las tecnologías de la información y de los vínculos entre países.	183
CAPÍTULO 9. EL PROCESO DE INCORPORACIÓN DE LA INMIGRACIÓN INTERNACIONAL RECIENTE.	189
9.1. El sur del país como destino de la población extranjera. El sur del sur también existe.	190
9.2. La instalación en el lugar de destino. Experiencias e imagen.....	196
9.2.1. Experiencias de la instalación. “Bueno yo digo que al principio todo es difícil”.....	197

9.2.2. Discursos sobre la imagen de Chile. De “indios”, “gringonizados” y “desiguales”	202
9.3. Incorporación laboral de los extranjeros residentes en Chile.	210
9.3.1. Incorporación laboral de venezolanos.....	211
9.3.2. Incorporación laboral de colombianos	217
9.3.3. Incorporación laboral de españoles.	226
9.4. Inserción social, redes y participación.	232
9.4.1. Venezolanos. Construcción de capital social comunitario y establecimiento de redes sociales individuales mixtas.....	232
9.4.2. Colombianos. La colonia colombiana y relaciones definidas por cierre cultural y posición social.....	237
9.4.3. Españoles. Relaciones sociales cosmopolitas.	243
9.5. Discriminación, racismo y xenofobia.	246
9.5.1. Racismo y xenofobia hacia los migrantes latinoamericanos.....	247
9.5.2. La ambivalencia con los españoles. Europeos superiores v/s conquistadores.	250
CAPÍTULO 10. CONCLUSIONES.....	255
Bibliografía.....	265
Anexos.....	289

Índice de Tablas

Tabla 1. Evolución de la pobreza e indigencia en selección de países de América Latina.	94
Tabla 2. Coeficiente de Gini de 9 países de América del Sur. 2000 – 2013. (Expresado de 0 a 100).	95
Tabla 3. Legislación migratoria del Estado de Chile, 2017.	97
Tabla 4. Población total de Chile y población nacida en el extranjero, 1992 – 2014.	104
Tabla 5. Región de origen de la población extranjera en Chile 2002 – 2015.	108
Tabla 6. Proporción del total de extranjeros por continentes que han llegado al país del 2010 en adelante.	109
Tabla 7. Principales países de origen de población nacida en el extranjero.	110
Tabla 8. Comparación de proporción del total de extranjeros por país de nacimiento y de extranjeros que han llegado desde el 2010 en adelante.	111
Tabla 9. Proporción de hombres y mujeres inmigrantes por continente, que ha llegado a Chile Antes del 2010 y después del 2010*.	114
Tabla 10. Distribución de la población nacida en el extranjero y nacida en Chile por tramos etáreos, 2015.	116
Tabla 11. Nivel educacional población nacida en el extranjero mayor de 18 años. Casen 2015.	120
Tabla 12. Población nacida en el extranjero por zona de residencia. Casen 2015.	123
Tabla 13. Población total de Chile y población nacida en el extranjero, 1992 – 2017.	136
Tabla 14. Crecimiento de las principales poblaciones extranjeras en Chile. 2002 – 2017.	137
Tabla 15. Índice de masculinidad principales poblaciones extranjeras y población total. Censo 2017.	139
Tabla 16. Índice de masculinidad flujos migración reciente principales poblaciones y total. 2012 – 2017.	140
Tabla 17. Crecimiento población extranjera en regiones de Chile 2002 - 2017.	146
Tabla 18. Distribución de principales poblaciones extranjeras en regiones.	151
Tabla 19. Composición de la población extranjera por regiones.	152
Tabla 20. Posiciones discursivas de la población inmigrante laboral respecto de los motivos para emigrar	158

Tabla de figuras.

Figura 1. Explicación del proceso migratorio a partir de la integración de propuestas teóricas. .	44
Figura 2. Palabras en títulos de publicaciones revisadas relacionadas con colectivos extranjeros.	55
Figura 3. Palabras en títulos de publicaciones relacionadas con localización de los estudios.	55
Figura 4. Palabras con principales frecuencias en títulos de publicaciones relacionadas con temas de estudios.	56
Figura 5. Proceso del Análisis sociológico de discursos.	84
Figura 6. Evolución PIB per cápita (en dólares) de Chile y países seleccionados	91
Figura 7. Índice de Desarrollo Humano 9 países de América del Sur. 2005 – 2015.	93
Figura 8. Estimación de la evolución del stock de inmigrantes en Chile. Encuesta Casen, con intervalo de confianza de 95%, inferior y superior.	105
Figura 9. Tendencia de la migración reciente, según las visas temporales entregadas.	106
Figura 10. Permisos de permanencias definitivas otorgados. (Valores absolutos).	106
Figura 11. Tendencia inmigración en Chile. Población estimada encuesta Casen.	107
Figura 12. Proporción de población extranjera que ha llegado a Chile a partir del año 2010, por país de origen. Casen 2015.	112
Figura 13. Proporción de mujeres inmigrantes por país de nacimiento y periodo de llegada al país (Antes del 2010, después del 2010). Casen 2015.	115
Figura 14. País de nacimiento y proporción de edades de población que ha llegado antes del 2010 y después del 2010 al país.	117
Figura 15. Nivel educacional de chilenos y extranjeros mayores de 18 años. Casen 2015.	119
Figura 16. Comparación del nivel educacional de extranjeros mayores de 18 años que han llegado a Chile antes del 2010 y después del 2010.	119
Figura 17. Distribución de la población nacida en el extranjero mayor de 18 años por nivel educacional. Principales países, 2015. Con IC de 95%.	121
Figura 18. Distribución población extranjera en regiones. Casen 2015 (Proporción).	124
Figura 19. Distribución de población extranjera en regiones que han llegado antes y después del 2010 al país.	126
Figura 20. Visas temporales otorgadas por región, 2005 – 2017.	127
Figura 21. Principales colectivos de extranjeros con Permanencia Definitivas entregadas del 2005 al 2015, por Región.	129
Figura 22. Peso de la población extranjera en regiones. Casen 2015.	133

Figura 23.Lugar de residencia hace 5 años de las principales poblaciones extranjeras en Chile. Censo 2017.....	138
Figura 24.Pirámides de población principales poblaciones extranjeras en Chile. Censo 2017.	141
Figura 25.Nivel educacional de principales poblaciones extranjeras en Chile. Censo 2017. ...	143
Figura 27. Distribución población extranjera en regiones. Censo 2017.....	147
Figura 28. Peso de extranjeros sobre la población total regional. Censo 2017.....	148
Figura 29.Posiciones discursivas sobre imagen de Chile.....	202

Resumen

Esta tesis tiene por objetivo explicar la evolución de la inmigración internacional en Chile en la última década, sus características sociales, demográficas y territoriales, así como comprender el proceso migratorio de poblaciones extranjeras de acuerdo al país de origen y su posición centro – periferia, en particular de las poblaciones de origen colombiano, venezolano y español residentes en la región de Los Lagos, Chile. Se utilizó un diseño metodológico mixto, compuesto por una parte cuantitativa en la que se analizó a nivel descriptivo los microdatos de la encuesta Casen, estadísticas del Departamento de Extranjería de Chile y los Censos de Población de Vivienda años 2002 y 2017. La parte cualitativa del diseño contempló la realización de 30 entrevistas semiestructuradas a extranjeros de las nacionalidades antes señaladas, en las que se abordaron las motivaciones para migrar, la elección del destino, el proceso de incorporación en el lugar de destino y la percepción de equidad o inequidad entre lugar de destino y lugar de origen. Las entrevistas se analizaron bajo la óptica del análisis sociológico del discurso que considera la historia y el contexto en el análisis interpretativo de las entrevistas.

Los principales resultados del análisis cuantitativo indican que en la última década se ha producido un cambio en los patrones migratorios de Chile, en el que ha perdido peso la migración fronteriza y se está consolidando una migración de carácter regional, con presencia de países de América del Sur y el Caribe; la población extranjera es masculinizada en oposición a las tendencias de la región y del país observadas con anterioridad.

Entre los principales resultados del análisis cualitativo se encuentra la identificación de cuatro posiciones discursivas sobre la decisión de migrar que se explica a partir de cinco dimensiones, la posición centro periferia de los países de origen, globalización, el motivo de la migración, la presencia de redes migratorias, libertad en la elección del destino y la migración como estrategia individual o familiar. Otros resultados tienen relación con las experiencias de cada colectivo estudiado en cuanto a incorporación en la sociedad receptora, la presencia de redes, el trabajo, el racismo y las imágenes sobre Chile.

Abstract

This thesis aims to explain the evolution of international immigration in Chile in the last decade, its social, demographic and territorial characteristics, as well as understanding the migratory process of foreign populations according to the country of origin and its “core – periphery” position, in particular of the populations of Colombian, Venezuelan and Spanish living in Los Lagos region, Chile. A mixed methodological design was used, consisting of a quantitative part in which the microdata of the Casen survey, statistics of Chile Immigration Department and the Chile Censuses years 2002 and 2017. The qualitative part of the design included 30 semi-structured interviews to foreigners, which addressed the motivations to migrate, the choice of destination, the process of incorporation in the destination and the perception of equity or inequity between place of destination and place of origin. The interviews were analyzed from the perspective of the sociological analysis of the discourse that considers history and context in the interpretative analysis.

The main results of the quantitative analysis indicate that in the last decade there has been a change in the migration patterns of Chile, where border migration has lost weight and regional migration is consolidating, with the presence of countries of South America and the Caribbean; the foreign population is masculinized in opposition to the previous tendencies of the region and the country.

Among the main results of the qualitative analysis is the identification of four discursive positions upon the decision to migrate that is explained from five dimensions; the core - periphery position of the countries of origin, globalization, the reason for migration, the presence of migratory networks, freedom in the choice of destination and migration as an individual or family strategy. Other results are related to the experiences of each group studied in terms of incorporation into the host society, the presence of networks, work, racism and images about Chile.

**PRIMERA PARTE. CONSTRUYENDO EL
OBJETO Y MARCO DE ESTUDIO.**

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN

La migración internacional es un fenómeno social que impacta y transforma las sociedades en términos económicos, sociales y culturales, y por supuesto también transforma las vidas de las personas que deciden migrar. Como tal, es un fenómeno dinámico, en el que intervienen múltiples factores y que en el último periodo se ha vuelto más complejo debido al aumento de los flujos migratorios y la diversidad de estos.

Uno de los procesos de la modernidad que ha contribuido a aumentar la complejidad de las migraciones internacionales es la globalización, comprendida no sólo en términos económicos y del capital, sino como “la perceptible pérdida de fronteras del quehacer cotidiano en las distintas dimensiones de la economía, la información, la ecología, la técnica, los conflictos transculturales, y la sociedad civil” (Beck, 1998. p. 42). Los avances en transporte y la tecnología han permitido, por un lado, disminuir las distancias y los costos de los desplazamientos, y, por otro lado, ha modificado las relaciones sociales que establecen los migrantes con su localidad de origen y de destino, así, uno de los rasgos de la migración contemporánea es el carácter transnacional que ha adquirido debido a las prácticas económicas, culturales y sociales que se mantienen en el lugar de origen desde el lugar de destino.

Por otro lado, la globalización es un fenómeno que no está exento de contradicciones, y uno de ellos es que ha generado mayores desigualdades sociales. En palabras de Bauman (2001, p. 9), “los procesos globalizadores incluyen una segregación, separación y marginación social progresiva”. Siguiendo este planteamiento, las migraciones internacionales serían un reflejo de la asimetría natural de los procesos de globalización (Czaika y De Haas, 2014) y mientras algunos países, clases sociales o

grupos de profesionales participan de esta, simultáneamente otros grupos son desfavorecidos o excluidos.

En el mismo análisis, Czaika y De Haas (2014), plantean que la visión eurocéntrica sobre las migraciones internacionales no es posible aplicarla a nivel global, puesto que, en el caso de América del Sur, al parecer la diversidad de los flujos migratorios ha disminuido y se ha fortalecido la migración intrarregional en las décadas recientes. Por su parte, Martínez, Cano y Soffia (2014, p. 11) señalan que en Latinoamérica “la inmigración de personas provenientes de otras regiones mantiene cierta vigencia, pero en un marco de pérdida de vigor respecto de la tendencia de décadas previas” y que “los flujos de migración dentro de la región se han intensificado”. Así también, ha habido “una reducción de los flujos de migrantes hacia fuera de América Latina y el Caribe” (Martínez y Orrego, 2016, p. 14)

En el caso de Chile, la inmigración internacional presenta dos grandes cambios que comienzan a fines de la década del 2000 y que se observa más claramente a partir del 2010. El primero de ellos es el aumento de los flujos de inmigrantes y junto con ello el *stock* de población extranjera, puesto que la población extranjera aumentó de 184.464 en el año 2002 a 746.465 el año 2017 según resultados del Censo 2017. Y el segundo cambio es la diversificación de la población inmigrante en cuanto a país de procedencia. Tradicionalmente, en el país ha predominado la inmigración fronteriza, siendo la mayor proporción de población inmigrante de origen peruano, argentino y boliviano. Este patrón se está modificando lentamente con el aumento de la población proveniente de otros países de la región, como Colombia, Haití, Venezuela, entre otros. Y también, en menor medida, de algunos países del resto del mundo, como España, Estados Unidos y China. Estas nuevas tendencias migratorias sitúan al país como uno de los destinos migratorios principales del continente y están produciendo cambios demográficos, sociales y culturales en la sociedad receptora.

Tanto el contexto internacional como el contexto nacional parecen haber propiciado el aumento de los flujos migratorios hacia Chile. Por una parte, la crisis económica del año 2008 tuvo repercusiones en los movimientos migratorios internacionales, disminuyendo los flujos a los destinos tradicionales de países del norte y provocando también migración de retorno. Y, por otra parte, Chile desde 1990 ha presentado un crecimiento económico sostenido que le ha permitido mejorar indicadores

económicos y sociales a nivel país, consolidándose como una economía emergente, y además como un país estable políticamente en el contexto latinoamericano.

Al interior del país, se observan cambios en la distribución geográfica interna de la población extranjera en el país. Se está produciendo una movilidad de la población hacia todas regiones del país y no solamente hacia las regiones del norte grande y metropolitana como había sido la tendencia previa. En esto, ha llamado particularmente la atención el desplazamiento hacia las regiones del sur, desde la región de la Araucanía hasta Magallanes, en las que tradicionalmente la población extranjera era principalmente de origen argentino como resultado de las relaciones históricas entre las fronteras. Se suma a esto, que, si bien la mayor parte de la población extranjera reside en las grandes ciudades, hay una porción de extranjeros que está migrando a comunas de mayor ruralidad y empleándose en laborales agrícolas.

En este nuevo escenario migratorio la investigación realizada pretende contribuir a explicar el proceso migratorio internacional hacia países que se encuentran en la semi-periferia, de acuerdo a la perspectiva tradicional de centro – periferia. Y en términos particulares explicar el proceso migratorio reciente hacia Chile, sus principales características y factores determinantes considerando el contexto macro y micro en el que se producen.

1.1. Preguntas de Investigación y objetivos.

La pregunta principal de esta investigación es:

¿Cómo ha evolucionado la inmigración internacional en Chile en la última década, en términos sociales, demográficos y territoriales, considerando las particularidades del proceso migratorio de las poblaciones extranjeras en función del país de origen y de la posición centro - periferia de estos?

El concepto *proceso migratorio* que se menciona en la pregunta principal involucra el conjunto de decisiones y acciones que involucran la etapa de la decisión de migrar, la migración y la incorporación a la sociedad de destino.

Así, de la pregunta principal se desprenden 4 preguntas secundarias:

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas y territoriales de la inmigración reciente en Chile?
2. ¿Qué factores están presentes en la decisión de migrar y la elección de Chile como destino migratorio de la población extranjera que ha llegado al país en la última década?
3. ¿Cómo es el proceso de instalación de los inmigrantes internacionales recientes en Chile?
4. ¿Cuáles son las características particulares del proceso migratorio según el país de origen y su posición en el eje centro – periferia?

De las preguntas que se han planteado, se derivan los siguientes objetivos.

Objetivo General

Explicar la evolución de la inmigración internacional en Chile en la última década, sus características sociales, demográficas y territoriales, así como el proceso migratorio de poblaciones extranjeras de acuerdo al país de origen y su posición centro – periferia.

Objetivos Específicos

1. Describir las tendencias y características demográficas y territoriales de la inmigración internacional en Chile reciente.
2. Comprender los principales factores que definen la decisión de migrar y la elección de Chile como destino migratorio de la población extranjera que ha inmigrado recientemente según su país de origen y posición centro – periferia.
3. Analizar el proceso de instalación de la población extranjera en Chile según su país de origen y relación centro – periferia en función del trabajo, redes sociales e inserción social.
4. Analizar las particularidades de la migración sur –sur y de la migración norte – sur reciente.

1.2. Delimitación del ámbito territorial de la investigación

Para cumplir con los objetivos de investigación propuestos es necesario delimitar el ámbito territorial en el que se realizará el levantamiento de información puesto que realizar el trabajo de campo en todo el territorio nacional significaría una cantidad de tiempo y costo que está fuera de las posibilidades de la investigadora. Por ello, para el cumplimiento de los objetivos 2, 3 y 4 se ha definido levantar la información en un territorio específico sin que esto vaya en desmedro de los resultados obtenidos, y, por el contrario, supone aportar conocimiento desde particularidades regionales que no se han investigado hasta ahora.

Así, el estudio cualitativo que brinda la información para los objetivos señalados se realizará en el sur de Chile, específicamente en la provincia de Llanquihue, región de Los Lagos. La decisión de escoger este territorio se basa en la escasez de estudios sobre inmigración reciente en el sur de Chile, y en que la tendencia ha sido realizar estudios en la región metropolitana desde los cuales se establece generalizaciones a nivel país, o en el norte grande, donde tradicionalmente ha existido migración fronteriza. Los datos de extranjería sobre el aumento de solicitud de visas temporales y de residencia definitiva en todas las regiones y en particular en las del sur de Chile, son suficientemente contundentes para justificar el trabajo de campo en estas regiones. Así, además de contribuir a la explicación del proceso nacional, se dará cuenta de elementos que puedan ser particulares de la inmigración internacional en el sur del país.

1.3. Población extranjera y selección de los colectivos a estudiar

En vista de las particularidades que adquiere la migración según el lugar de origen, es evidente que para cumplir con los objetivos 2, 3 y 4 es necesario acotar los colectivos estudiados, de lo contrario el análisis y las relaciones encontradas serían demasiado generales. Así, cuando se habla de migración reciente en el país, son tres colectivos los colectivos que destacan por los flujos migratorios en los últimos años, el colombiano, el venezolano y el haitiano. El aumento del flujo migratorio de colombianos hacia Chile se inicia a partir del 2008 transformándose en el segundo colectivo más numeroso del país,

después de los peruanos. El flujo de haitianos y venezolanos aumenta exponencialmente a partir del 2015, a tal punto que el colectivo venezolano es el tercer más numeroso en el país y el haitiano el sexto.

Con esta información es que ha decidido estudiar en particular a los colectivos colombiano y venezolano como migración sur – sur. Y como contraparte para explicar la migración norte – sur se ha seleccionado al colectivo español en Chile, que, si bien no es numeroso, se destaca el aumento que ha tenido en Chile desde el año 2010, el que estaría asociado a la crisis económica mundial del año 2008, que tuvo un impacto especialmente negativo en España debido al estallido de la denominada burbuja inmobiliaria.

1.4. Relevancia de la investigación

Esta investigación contribuye y complementa los estudios existentes sobre inmigración internacional en Chile y también en Latinoamérica en el último periodo. Es innovadora en cuanto al estudio de la inmigración internacional reciente en el Sur de Chile, en tanto las investigaciones existentes abarcan el territorio de la región Metropolitana y/o Norte Grande de Chile.

Desde el punto de vista teórico articula los enfoques migratorios de distintas disciplinas para explicar el proceso migratorio, articulando específicamente las disciplinas de la sociología y la geografía. Otro elemento relevante desde el punto de vista teórico es que la investigación presenta las particularidades de las migraciones internacionales sur – sur y norte – sur en el contexto de la globalización y las nociones de centro – periferia.

En cuanto a la metodología, la utilización de una metodología mixta ha permitido explicar y comprender el fenómeno en forma integrada. Por su parte el uso de la encuesta Casen para análisis de la inmigración internacional, resguardando las limitaciones de la muestra, pretende ser un aporte para futuros análisis en esta materia, que pudiesen complementar la información disponible entre los censos de población.

1.5. Estructura de la tesis.

El documento se ha estructurado y organizado de forma tal que permita presentar el proceso de investigación y el cumplimiento de los objetivos planteados de forma ordenada. Así, esta tesis se estructura en tres partes y 10 capítulos.

La primera parte se denomina construyendo el objeto y marco de estudio. En ella se encuentran los cuatro primeros capítulos, incluyendo este, que constituyen la preparación y diseño de la investigación. El capítulo 2 presenta el marco teórico de la investigación en el que se analiza el concepto de globalización como contexto bajo el cual se producen las relaciones y la acción social contemporáneas en sus distintas dimensiones, luego se revisan los principales enfoques teóricos que explican las causas de la migración y por último se revisan también las principales perspectivas que permiten comprender el proceso de incorporación en la sociedad receptora. En el capítulo 3 se elaboró un estado de la cuestión en el que se llevó a cabo una minuciosa revisión de los estudios y publicaciones sobre inmigración internacional en Chile y los principales temas y perspectivas de interés investigativo. Y, por último, el capítulo 4 presenta el diseño metodológico de la investigación, en el cual se argumenta la elección del método mixto investigativo y de acuerdo a ello se presentan por separado la parte cuantitativa y cualitativa del estudio.

La segunda parte presenta los resultados de la investigación correspondientes al análisis cuantitativo, desde el capítulo 5 en adelante. Así, el capítulo 5 presenta el contexto económico, social y político en Chile como escenario en el cual se produce la inmigración internacional. El capítulo 6 muestra los resultados del análisis demográfico y territorial de la inmigración internacional en Chile. Y en el capítulo 7 se muestran los resultados del análisis del censo de población 2017, utilizando los microdatos que el INE ha puesto a disposición recientemente.

En los capítulos 8 y 9 se presentan los resultados de la investigación y análisis cualitativo, presentando primero los factores presentes en la decisión de migrar y elección del destino, y en el capítulo siguiente el proceso de incorporación en Chile. Finalmente, el capítulo 10, presentan las conclusiones de la investigación.

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACION.

Este capítulo está compuesto por tres subcapítulos en los que se presentan los conceptos y enfoques teóricos que sustentan la investigación. El primer subcapítulo es sobre globalización, y tiene el fin de poder comprender el contexto contemporáneo en el cual se produce el proceso migratorio. Hablar de globalización como proceso social, económico, cultural y político contribuye a comprender la dinámica de las actuales migraciones internacionales, su complejidad y también a poner en discusión las asimetrías del proceso globalizador, que se expresan también en las asimetrías del fenómeno migratorio.

El segundo apartado presenta los principales enfoques teóricos que explican las causas de las migraciones, abarca las teorías neoclásicas, teoría del mercado laboral dual, la teoría del Sistema Mundial y teoría de redes migratorias. Es una revisión tradicional de los principales aportes de cada enfoque y posteriormente se realiza una discusión sobre la complementariedad y utilización de dichos enfoques.

Por último, el tercer apartado aborda conceptos y temas referentes a la incorporación en el país receptor, estos son los conceptos de asimilación e integración, transnacionalismo, capital social y redes sociales.

2.1. Contexto de las migraciones internacionales. La globalización como proceso de la modernidad.

Para explicar el concepto de globalización y sus alcances se ha definido abordarlo desde cuatro ámbitos, que a su vez constituyen cada uno un apartado. En el primer apartado se presenta la discusión sobre el inicio histórico de la globalización. El segundo apartado trata sobre el concepto de globalización, y lo desarrolla utilizando a los principales autores del tema. El tercer apartado aborda brevemente algunas de las contradicciones de la globalización, como la contradicción global/local y la contradicción de inclusión/exclusión. Finalmente, el cuarto apartado establece las relaciones entre globalización y migración, y sobre cómo influiría la globalización en los movimientos internacionales de población.

2.1.1. Orígenes del proceso de globalización.

Existen diversas aproximaciones sobre los orígenes de la globalización, y no hay un consenso sobre el periodo de su aparición. Si bien, hay autores que plantean que la globalización surge con el inicio de las civilizaciones, aquí se presentarán y explicarán brevemente las teorías que sustentan tres periodos distintos de inicio del proceso de globalización. La primera propuesta a revisar identifica el inicio de la globalización junto con el inicio de la edad moderna en el siglo XVI; en segundo lugar, se revisarán las teorías que sitúan su origen en el siglo XIX, con la emergencia de la industrialización y desarrollo de tecnologías de comunicación y transporte. Por último, se encuentran las teorías que plantean que la globalización se inicia en el siglo XX, posterior a la II Guerra Mundial (Martín-Cabello, 2013).

En lo referente a las teorías que sitúan el inicio de la globalización en el XVI, Wallerstein (2005) sostiene que la globalización habría comenzado junto con el surgimiento del “sistema mundo moderno” y con la “economía-mundo” capitalista, en contraposición a quienes tienden a observar la globalización como un proceso nuevo, que surge desde los 1990. En esta mirada, la globalización es necesaria para la consolidación de la economía-mundo y surge a partir de la *internacionalización* de la economía y las *fronteras relativamente porosas* que han sucedido en forma cíclica desde el inicio del sistema – mundo moderno. Desde esta perspectiva, el *sistema mundo moderno* en el que

vivimos no podría haberse mantenido y consolidado sin la globalización del *sistema económico capitalista*.

Por su parte, Roland Robertson (1990) propone 5 fases del proceso de globalización. La *fase germinal* desde el siglo XV hasta la mitad del siglo XVIII, con el término del sistema medieval, expansión de la iglesia católica y la aparición incipiente de las comunidades nacionales, acentuándose, además, los conceptos de lo individual y de las ideas y de ideas sobre la humanidad ; la *fase incipiente*, desde la mitad del siglo XVIII hasta 1870, caracterizada por la consolidación de la noción de relaciones internacionales formales, se regulan las comunicaciones internacionales, aparece la noción del individuo como ciudadano, de estado unitario y de homogeneización; la *fase de despegue* desde 1870 hasta 1925, en la cual se incrementa el número y velocidad de formas globales de comunicación, se desarrollan las ideas de identidades nacionales y personales, se formalizan internacionalmente las ideas sobre la humanidad y se globalizan las restricciones de inmigración; la *fase de la lucha por la hegemonía*, desde 1925 hasta la mitad de los 60, ésta etapa está marcada por los conflictos internacionales, las guerras que ponen en cuestionamiento la frágil noción de globalización; y por último *la fase de incertidumbre* que se inicia en la década del 60 prolongándose hasta la década del 90, que está marcada por el término de la guerra fría y aumento de la instituciones globales, del movimiento de personas entre países y un sistema internacional más fluido y los derechos civiles llegan a ser un tema global, (Robertson, 1990; 1992).

En la misma línea que los autores anteriores, Robbie Robertson (2005) señala que la globalización no es un proceso nuevo y que sus inicios se encuentran en el siglo XVI. El autor plantea que existen tres olas de globalización, en la cual cada una ha cambiado el contexto económico, político y social de las sociedades modernas. La primera ola de globalización comienza a partir del siglo XVI, en el cual se “establecen los fundamentos europeos del moderno comercio y las finanzas globales, y que permite el florecimiento de la ciencia y la razón” (Robertson, 2005: 112). En esta época se inician los sistemas globales de producción, basados en los imperios comerciales regionales. La segunda ola es a partir del siglo XIX, iniciada con la revolución industrial. La industrialización se entiende por el autor como “producto de las interrelaciones y sinergia de la primera oleada” (Robertson, 2005: 24), y no solamente como un proceso europeo o sólo de Inglaterra. Así, si la primera oleada estuvo marcada por el comercio, ésta (la segunda

oleada) estuvo marcada por los avances tecnológicos que produjeron un impacto global más profundo y más rápido. El progreso y el crecimiento económico que caracterizó esta segunda oleada fomentó el nacimiento de imperios y nacionalismos que terminaron por desestabilizar este periodo, y con altos costos para la población y las naciones. Finalmente, la tercera ola de globalización que identifica Robertson (2005), tiene sus inicios después de 1945, posterior a la segunda guerra mundial, como resultado de un nuevo orden mundial, liderado por Estados Unidos. Plantea que la tercera oleada, a diferencia de las dos anteriores, tiene un sentido de globalismo que no había estado presente anteriormente. Este concepto lo define como “un proceso consciente de globalización” (Robertson, 2005, p19), es decir la creación consciente de políticas y de estructuras con el fin de producir interacciones globales mayores y no solamente intercambios económicos. Proceso que se inicia con el acuerdo de Bretton Woods en 1944.

Por su parte, Thomas Friedman (2006) plantea también tres eras de globalización, denominándolas globalización 1.0, 2.0 y 3.0. La primera se encuentra entre 1492 y 1800, y según el autor en este periodo la “fuerza dinámica que impulsó el proceso de integración global, era la cantidad de fuerza que tenía tu país.” (p.19). Por lo tanto, esta fase se caracteriza por la competitividad entre países, motivados por la religión y/o el imperialismo. La segunda era se desarrolla entre 1800 y 2000, y el agente transformador fue la empresa multinacional, “precedidas por la expansión de las sociedades anónimas holandesas e inglesas y por la revolución industrial” (Friedman, 2006, p. 19). Contribuye a la integración global, el desarrollo y mejoramiento de los sistemas de transporte y comunicaciones con la aparición del ferrocarril, máquina a vapor y telégrafo, entre otros. Así, la característica principal de esta fase fue la competencia de las empresas a escala global, con interrupciones durante la Gran Depresión del 29 y las dos guerras mundiales. Por último, la tercera globalización, la globalización 3.0, se inicia a partir del año 2000 en adelante, y el autor señala que el rasgo característico de esta era es “el recién hallado poder de los individuos para colaborar y competir a escala global” (Friedman, 2006, p. 20). Son los avances de la informática y la aparición y masificación de internet lo que ha permitido esta globalización. Friedman (2006), utiliza la metáfora de encogimiento y aplanamiento de la tierra para graficar el fenómeno de la globalización, y en esta última etapa, señala que la tierra se habría encogido y aplanado más que en las etapas anteriores, en tanto disminuyen las distancias y homogeneiza a las poblaciones.

Respecto de las teorías que plantean el inicio de la globalización en el siglo XIX, sus autores identifican dos fases de globalización. La primera globalización se inicia en 1870 y termina con la primera guerra mundial en 1914, y la segunda globalización se produce a partir de 1945, después de la segunda guerra mundial hasta los días de hoy. El periodo entre guerras es un periodo de estancamiento del proceso globalizador o de “desglobalización”. Se encuentran dentro de esta perspectiva las teorías propuestas por Icart Brunet y Z. Böcker (2007), Guillermo de la Dehesa (2007 a), Christopher Bayly (2010) y Jeffrey A. Frieden (2013).

Christopher Bayly (2010), plantea que la globalización se inicia a partir de la segunda mitad del siglo XIX, con el aceleramiento del proceso de industrialización, el aumento de la complejidad interna y diferenciación de las sociedades, y con el avance de las sociedades a la uniformidad entre sí. La tendencia a la uniformidad se expresa principalmente en la cultura, los hábitos, la incorporación de la hora exacta mediante el uso de relojes y la sincronización entre países del mundo. Todos estos procesos se producen a la luz de los cambios económicos, políticos e ideológicos. Por otro lado, “hacia finales del siglo XIX, la mayoría de las sociedades de primer orden ya tenía una amplia gama de profesiones especializadas” (Bayly, 2010, p.XLVII), desvinculándose actividades que habían estado asociadas a la familia, o a grupos específicos como militares y religiosos. El mismo autor plantea que previo a la globalización, habría dos periodos con acontecimientos que influyeron en el desarrollo de la globalización, los que denomina “globalización arcaica” y la “primera globalización moderna”. Estos periodos se encuentran entre siglo XVIII y primera mitad del siglo XIX.

Guillermo De la Dehesa (2007) plantea que existen dos fases de globalización, la primera fase de globalización se desencadenó producto de la revolución industrial, principalmente a través de la disminución de los costos de transporte, lo que permitió conectar y reducir la distancia y tiempo entre países. En este periodo se inicia la tendencia hacia la divergencia de los ingresos por habitante entre unos países y otros. La segunda fase o proceso globalizador, de acuerdo con este autor, se produce después de la segunda guerra mundial, y ha producido un aumento de las desigualdades económicas entre países ricos y pobres.

Por su parte, Brunet y Bocker (2007) realizan una mirada desde la perspectiva económica y sociológica, en la cual señalan que la primera revolución industrial daría

paso a la conformación de un nuevo modelo económico que se basa en el crecimiento de la industria y la aparición del proceso globalizador. Relevan la crisis mundial del capitalismo durante la primera mitad del siglo XX, debido a la depresión económica y guerras mundiales, y el periodo de estancamiento o desaceleración en los procesos. Posteriormente, a partir de la segunda mitad del siglo XX, se iniciaría una nueva fase, en la que se modifica la forma de relacionarse entre los agentes económicos, surgiendo la globalización financiera, las redes empresariales y nuevos modelos organizativos de la producción.

Las últimas propuestas teóricas a revisar brevemente son las que plantean que la globalización se inicia después del término de la segunda guerra mundial, producto, principalmente, de la intensificación de las comunicaciones, la rápida expansión del capital y los mercados de bienes. No hay un desconocimiento sobre la existencia anterior de un proceso de internacionalización y globalización, pero los acelerados e intensos cambios a partir de 1945 son los que definen la globalización como la entendemos actualmente. (Martín-Cabello, 2013). Los autores que sostienen esta propuesta son Manuel Castells y Conversi.

Para Danielle Conversi (2010), el inicio de la globalización cultural es en el periodo post guerra, específicamente en 1948 en concordancia con el triunfo global del poder de Estados Unidos, y particularmente, a partir de 1980 se intensifica con el aceleramiento de la dependencia de los mercados internacionales. El autor señala que datar el inicio de la globalización en fechas anteriores puede originar confusiones para su conceptualización y comprensión del proceso actual. Así también, considera que las raíces de la globalización se encuentran en el acuerdo de Bretton Woods en 1944, pero que su aparición es más reciente (Conversi, 2010, p.38).

Manuel Castells (2008) toma como punto de partida de su análisis la revolución de las tecnologías de la información y comunicaciones. Clarifica que la tecnología no es determinante de la sociedad, sin embargo, permite explicar los cambios de la economía global y la forma en que se producen las relaciones sociales a escala planetaria. Señala que los procesos económicos y las relaciones sociales a partir del último cuarto del siglo XX, se caracterizan por ser informacionales, globales y en red. Desde este punto de vista, la globalización es un fenómeno nuevo, en el cual todo el planeta está articulado por una red de flujos que influyen en todos los ámbitos de la vida humana. Castells diferencia la

economía mundial de la economía global, esta última es una economía “cuyos componentes nucleares tienen la capacidad institucional, organizativa y tecnológica de funcionar como una unidad en tiempo real, o en un tiempo establecido, a escala planetaria” (2008, p.137).

Los tres periodos que se indican como origen de la globalización, son interesantes a revisar, pues involucran una mirada histórica que no siempre se incorpora cuando se habla de globalización. En particular, el análisis que realiza C. Bayly, es el más atractivo y cercano a la posición teórica de esta investigación, puesto que reconoce una incipiente globalización, o “globalización arcaica”, como definiera él, en el inicio de la economía y sociedades modernas, pero la globalización como tal, se inicia cuando se produce un aumento de la complejidad interna de las sociedades, y la uniformidad entre las sociedades, todo esto a la luz de los procesos económicos, sociales, políticos y religiosos. Es interesante mencionar, que Bayly (2010) y Robertson (2005), plantean el proceso de globalización desde una perspectiva de entrelazamiento de sucesos mundiales que acontecieron en distintos puntos del planeta, y evitan la mirada eurocentrista o estadounidense como determinantes de los cambios sociales. Así también, la globalización no es producto únicamente de los acontecimientos de la economía mundial, sino que deben analizarse también los procesos sociales, culturales y políticos de las sociedades.

Por último, se señala que el planteamiento de algunos autores sobre las “oleadas” o “fases” de globalización permite comprender y explicar el nuevo sentido y las características del proceso después de la Segunda Guerra Mundial, por lo que es interesante de considerar también.

2.1.2. Sobre el concepto de globalización.

Considerando el apartado anterior podemos decir que, la globalización no es un proceso reciente y tampoco es exclusivamente económico. Más bien, la globalización es un proceso creciente en todos los aspectos de la sociedad, que se ha intensificado de forma abrupta en las últimas décadas producto de los avances tecnológicos, principalmente en informática.

La globalización y sus distintas dimensiones ha sido, probablemente, uno de los procesos más abordados en las ciencias sociales en las últimas décadas por lo que

definiciones del concepto se encuentran bastantes. A continuación, se presentarán las definiciones que permiten sostener y argumentar posteriormente la relación que se quiere relevar entre globalización y migraciones internacionales.

Ulrich Beck (1998) plantea que la “Globalización significa la perceptible pérdida de fronteras del quehacer cotidiano en las distintas dimensiones de la economía, la información, la ecología, la técnica, los conflictos transculturales, y la sociedad civil” (p. 42). Señala también que la globalización es “un proceso que crea vínculos y espacios sociales transnacionales, revaloriza culturas locales y trae a un primer plano terceras culturas”.

La globalización, señala Beck (1998), “no debe entenderse ni de manera rectilínea ni en el sentido de total y omnicompreensivo; antes bien, este movimiento debe entenderse sólo de manera contingente y dialéctica” (p.127). Así, la globalización es distinta a la globalidad. Este último se refiere a vivir en una sociedad mundial, en la cual las relaciones sociales se encuentran entremezcladas, y que a su vez tiene la capacidad reflexiva y de percibirse como tal. En cambio, la globalización es el proceso mediante el cual se produce la globalidad.

Por su parte, Zygmunt Bauman (2001), se refiere a la globalización como “el carácter indeterminado, ingobernable y autopropulsado de los asuntos mundiales” (p.80). El concepto de universalización presente en la primera modernidad ha sido reemplazado por el de globalización, que, en vez de hacer alusión a un orden universal, más bien se acerca a la idea de no tener control sobre los asuntos mundiales. Señala Bauman que la globalización es lo que “nos sucede a todos” y no lo que “queremos” o “esperamos hacer”.

Así también, la metáfora de liquidez de la modernidad y sus procesos, que utiliza Bauman en sus análisis, dan cuenta del movimiento, de la continua transformación, de lo poco estable y el carácter impredecible que gobierna las situaciones y acciones en la actualidad, entre los que se encuentran los procesos globalizadores.

El tiempo y espacio se han comprimido, de acuerdo a Bauman, en el sentido de la velocidad cada vez mayor con que viajan las comunicaciones, el capital, las personas y las mercancías. Existe un acortamiento de las distancias y del tiempo, permitiendo que algunas interacciones sean simultáneas.

Similar y complementaria definición a las anteriores aporta Anthony Giddens (2004: 67-68) quien señala que la globalización puede “definirse como la intensificación de las relaciones sociales en todo el mundo por las que se enlazan lugares lejanos, de tal manera que los acontecimientos locales están configurados por acontecimientos que ocurren a muchos kilómetros de distancia o viceversa”. Plantea que la globalización es un proceso intrínseco de la modernidad y distingue tres características dominantes de la modernidad que se encuentran relacionadas entre ellas:

“La separación entre tiempo y espacio. Esta es la condición de distanciamiento de ámbito indefinido entre el tiempo y el espacio y ello nos proporciona los medios para una precisa regionalización temporal espacial.

El desarrollo del mecanismo de desanclaje. Al remover la actividad social de sus contextos localizados permite la reorganización de las relaciones sociales a través de enormes distancias entre tiempo y espacio.

La apropiación reflexiva del conocimiento. La producción de conocimiento sistemático sobre la vida social se hace integral al sistema de reproducción, empujando la vida social fuera de los anclajes de la tradición.” (Giddens, A., 2004, p.58)

La separación entre tiempo y espacio es la condición fundamental que permite el proceso de globalización. Esta separación se produce al homologar los calendarios y uniformar la medida de tiempo a nivel mundial. Con ello, el tiempo, que con anterioridad se utilizaba haciendo referencia a indicadores socio-espaciales, se transforma en una medida abstracta, desanclada del espacio. Es la uniformidad del tiempo, la que produce a su vez, el “vacío espacial”, es decir la separación del espacio y el lugar, donde este último se define como la actividad social ubicada geográficamente. En las sociedades premodernas el espacio y el lugar coincidían, ya que las actividades se producían cara a cara. Con la modernidad, en cambio, cada vez más, las relaciones sociales se producen en espacios ausentes de lugar.

Entonces, la globalización es también una red de relaciones, donde tiempo y espacio se han distanciado, que opera en lo local y a distancia conectando las diferentes regiones. Este es un proceso dialéctico, ya que los acontecimientos mundiales que producen una acción local, a su vez pueden ser influenciados por la acción local generada.

Por su parte, M. Castells (2008) considera que la globalización es parte de la sociedad red que se ha producido por la revolución de las tecnologías de la información y la reestructuración del capitalismo. Algunas de las características de esta sociedad es la organización en redes, la flexibilidad e inestabilidad del trabajo y su individualización. Así también, se caracteriza por una cultura de la virtualidad real que se construye mediante un sistema de medios de comunicación que están omnipresentes, interconectados y diversificados, y por la transformación del espacio y el tiempo, mediante la constitución de un espacio de flujos y del tiempo atemporal, como expresiones dominantes de las actividades y relaciones sociales de quienes lideran esta sociedad.

La globalización para M. Castells, se inicia producto del desarrollo de los sistemas de información y la tecnología que ha permitido transformar las nociones de tiempo y espacio, y articular todo el planeta en una red de flujos. El espacio organiza el tiempo en la sociedad red, y en esta sociedad es el espacio de los flujos el que predomina y se contrapone al espacio de los lugares. “El espacio de los flujos es la organización material de las prácticas sociales en tiempo compartido que funcionan a través de los flujos” (Castells, 2008, p.489), donde los flujos son los intercambios e interacciones repetitivas y programadas que mantienen los actores sociales desde posiciones físicas que no se conectan. Siguiendo el análisis de M. Castells, el tiempo social que predomina en nuestras sociedades, lo denomina *tiempo atemporal*, y este sucede cuando “las características de un contexto determinado, a saber, el paradigma informacional y la sociedad red, provocan una perturbación sistémica en el orden secuencial de los fenómenos realizados en ese contexto (Castells, 2008, p.542).

Para Arjun Appadurai (1996), la globalización se expresa a través de un nuevo orden e intensidad de las interacciones a gran escala, lo que incide fundamentalmente en los flujos, específicamente los flujos de las comunicaciones y los flujos de inmigrantes. Señala, al igual que los autores anteriores, que la transformación del tiempo y espacio son los elementos claves mediante los cuales se produce lo global, y que una de las características de la modernidad globalizada es la desterritorialización. Los medios de comunicación de masas producen comunidades “sin sentido de lugar”. En el análisis que realiza Appadurai sobre la globalización hace referencia al carácter complejo de ésta, y cómo no puede ser comprendida a través de los modelos clásicos de análisis. Su mirada

sobre el nuevo orden global es desde una perspectiva antropológica y culturalista, y a partir de allí se acerca a los análisis posmodernistas, señalando que “la complejidad de la economía global actual tiene que ver con ciertas dislocaciones fundamentales entre la economía, la cultura y la política que sólo recién hemos empezado a teorizar” (p.46)

Es interesante las cinco dimensiones de flujos culturales globales que identifica y denomina como: paisaje étnico; paisaje mediático; paisaje tecnológico; paisaje financiero y; paisaje ideológico. El paisaje étnico hace referencia a las personas y grupos que se encuentran en movimiento y que constituyen el mundo cambiante en el cual vivimos. Es decir, turistas, refugiados, inmigrantes, trabajadores, exiliados. Por paisaje tecnológico se refiere a la velocidad y complejidad de la tecnología. En tanto, el paisaje financiero, se refiere a la compleja disposición del capital global que existe en la actualidad. Cada uno de estos paisajes depende de sus propios condicionantes, por lo tanto, la relación entre estos es la que se ha vuelto dislocada e impredecible. Por su parte, los paisajes mediáticos e ideológicos son paisajes de imágenes. El primero se refiere a la producción y difusión de información, y el segundo a las ideologías de estado y contraideologías, principalmente. (Appadurai, 2001)

John Urry (2003), señala que analizar la globalización pone de manifiesto las interdependencias obvias entre gente, lugares, organizaciones y sistemas tecnológicos en expansión por el mundo. (Y que) estas interdependencias implican acontecimientos económicos, sociales, políticos y militares. (p.39). Sin embargo, quedarse con esta noción, puede llevar a análisis simplistas y reduccionistas pues se asume la globalización con una trayectoria lineal.

Urry (2003) sugiere que hay cinco debates y posturas tradicionales sobre la globalización, los que están basados, a su vez, en cinco conceptos: estructura, flujos, ideología, comportamiento y complejidad, siendo este último el concepto y característica que más desarrolla. Los debates en torno a la noción estructural se refieren al aumento de la globalización estructural como aumento de la densidad de interacciones, y también de las organizaciones interregionales que han contribuido al desarrollo del sistema mundial. Las teorías sobre los flujos en la globalización se refieren a los movimientos de un lugar a otro de personas, bienes, capital, información y cómo estos flujos crean inequidades de acceso. Desde la perspectiva de globalización como ideología, se refiere a la mirada neoliberal que se ha articulado a través de las corporaciones transnacionales y por algunos

de sus representantes, en la cual se promueven los intereses económicos y capitalistas. Desde la perspectiva de comportamiento, la globalización es una aspiración más que algo logrado, es un proyecto que alcanzar. Finalmente, la concepción de complejidad global analiza las implicaciones de las relaciones en el emergente mundo capitalista, enfatiza los diversos caminos para comprender las redes entre tiempo y espacio y lo impredecible e irreversible de los patrones que caracterizan a los sistemas físicos y sociales.

Siguiendo con el análisis de J. Urry (2003), la globalización es entendida como un fenómeno complejo, que como tal es impredecible e irreversible, características de todo sistema social y físico. La complejidad la entiende desde la teoría de sistemas de N. Luhmann, en la cual los sistemas son complejos por la cantidad de posibilidades que existen y por la contingencia, es decir las mismas causas, en circunstancias específicas, no producen los mismos efectos. En otras palabras, podemos decir también, que todo lo que es hoy puede que no sea mañana. J. Urry realiza un análisis exhaustivo de los enfoques teóricos tradicionales para comprender la modernidad y globalización, señalando que en la mayoría de ellos se tiende a observar la globalización como un fenómeno estático y lineal, por lo que no logran dar cuenta de la complejidad de este. En este sentido, releva el carácter sistémico y dinámico de la globalización.

Al igual que Giddens (2004), Castells (2008) y Bauman (1999), John Urry se refiere a la reestructuración del tiempo y espacio como una de las características fundamentales de la modernidad y la globalización. Son los avances tecnológicos y las innovaciones organizacionales los que han reorganizado y comprimido las dimensiones de tiempo y espacio entre las personas y lugares. Este fenómeno es más intenso y rápido en las últimas tres décadas, y señala que algunos autores siguieron que tiempo y espacio se están “desmaterializando”. El tiempo es irreversible, múltiple e impredecible.

Para Urry, las metáforas de los flujos utilizadas por autores como Appadurai (1996) y Castells (1997), son necesarias para capturar las múltiples transformaciones de las representaciones colectivas, en las que estas relaciones colectivas ya no son sociales y estructurales (p.59) Así la noción de fluidos globales, implica la noción de redes, pero además da cuenta de las emergentes e impredecibles formas que pueden tomar los fluidos, y que producen distintas consecuencias, de acuerdo a los contextos.

Resumiendo, las principales ideas sobre el concepto de globalización son:

- La transformación de la noción de tiempo y espacio es la característica fundamental que ha permitido la globalización de la sociedad. El tiempo social se ha comprimido, o desintegrado para algunos, así como el espacio donde se producen las relaciones sociales ha dejado de ser físico.
- Los avances tecnológicos en las comunicaciones son la principal causa de la modificación de tiempo y espacio, puesto que han permitido el acortamiento de las distancias y la posibilidad de realizar acciones en distintas partes del mundo en forma simultánea. En palabras de Castells, los avances tecnológicos han sido a base para el surgimiento de la sociedad red, en la cual predomina el espacio de los flujos.
- La globalización es un proceso que permea todos los ámbitos de la vida social, y de los distintos subsistemas que la componen, y que se caracteriza por la intensificación de las relaciones sociales, económicas, políticas, así como la percepción de la pérdida de las fronteras.
- Es un fenómeno complejo, que como tal puede tener distintos resultados ante las mismas causas, por lo tanto, es impredecible e irreversible. Como tal, es dinámico y no lineal, sin embargo, no se trata de un sistema anárquico. La complejidad hace referencia también a las múltiples posibilidades existentes para un fenómeno o situación.

2.1.3. Algunas contradicciones de la globalización.

La dialéctica global/local.

En atención a la complejidad de la globalización, un tema que surge es la dinámica global que se produce a nivel local. Pese a que existen símbolos culturales universales y modos de conducta transnacionales, no estamos ante una homogeneización mundial de la cultura, sino más bien se produce una relación dialéctica entre lo global y lo local, que produce una re-localización como señala U. Beck (1998). Este es el caso de las empresas que producen globalmente, pero que deben desarrollar acciones locales a fin de dar sentido a sus productos. Desde esta perspectiva, se rechazan las ideas de homogeneización cultural o macdonaldización como consecuencia de la globalización, puesto que plantean una visión unidireccional del proceso globalizador.

Así, lo local nos sitúa en un lugar concreto, en un espacio, a diferencia de lo global que son todos y ningún lugar a la vez. En términos de espacio, lo local nos remite a una escala, donde local se definirá en relación al punto de comparación. Es decir, la comunidad de un poblado será lo local en relación a un país, y un país será lo “local” si lo comparamos con la sociedad mundial. Otra definición de lo local es presentada por Appadurai (2001, p.187), para quien lo local va más allá de las escalas geográficas y lo define como algo “primariamente relacional y contextual, en vez de algo espacial o una mera cuestión de escala... constituido por una serie de relaciones entre un sentido de la inmediatez social, las tecnologías de la interacción social y la relatividad de los contextos”.

Así, lo global y lo local están irreversible y confusamente juntos en una relación dinámica con flujos de recursos que van hacia adelante y hacia atrás. Son procesos interdependientes en los cuales la globalización depende de la localización y esta, a su vez, depende de la globalización. (J. Urry, 2003). Por un lado, acciones locales tienen efectos globales, como la decisión individual de millones de individuos de conducir vehículos, que tiene consecuencias a nivel global por las emisiones de gases contaminantes. Y, por otro lado, acciones globales tienen efectos locales, como los movimientos sociales locales que emergen en respuesta a problemas globales.

En la misma línea de análisis, Robertson (1995) propone el concepto de glocalización para referirse a esta relación inseparable entre lo global y lo local. Este concepto nace en el ámbito de la economía, para referirse a los negocios globales adaptados a las condiciones locales, y Robertson lo extrapola a todos los ámbitos del proceso globalizador, pero principalmente a la cultura global/local. Desde esta perspectiva, lo global y local no son fenómenos contradictorios, sino que forman parte de un mismo proceso, se produce la universalización del particularismo y el particularismo de la universalización. De ello, se desprende la creación de particularidades culturales únicas. Entonces, desde la mirada de Robertson (1995) el concepto de globalización engloba simultáneamente lo global y lo local. La homogeneización va de la mano con la heterogeneización. En el ámbito de la cultura, la globalización produce una hibridación cultural, en la que fenómenos generales tienen versiones particulares.

En el ámbito de esta investigación, la importancia de los efectos globales y locales que produce la globalización, o más bien de los efectos “glocales”, radica en comprender

que las prácticas de distintos grupos y comunidades en el contexto global y de la inmigración, no son homogéneas, y que por el contrario, tienden a transformarse producto de las influencias globalizadoras, pero desde una perspectiva que rescata lo local y produce culturas, prácticas y relaciones sociales “glocalizadas”, como las que han sido descritas como “transnacionalización” en el campo de las teorías sobre la inmigración.

La Globalización de unos y la localización de otros. Discusión sobre la inclusión y exclusión.

Otra paradoja de la globalización es que la participación en el mundo global no es igual para todos, ni llega de la misma forma a todo el planeta. Esto se aplica tanto a los individuos como a los países. Por lo tanto, la globalización es un factor de integración y también un factor de exclusión. Z. Bauman (1999) releva la desigualdad y segregación que produce la globalización, señalando que al mismo tiempo que una parte de la población se vuelve global, otra queda anclada en lo local sin posibilidad de participar en el mundo global. (p.9). El mismo autor menciona que los procesos globalizadores “redundan en la redistribución de privilegios y despojos, riqueza y pobreza, recursos y desposesión, poder e impotencia, libertad y restricción” (p.94). Señala que la globalización ha impulsado una nueva polarización y estratificación de la población mundial en “ricos globalizados” y “pobres localizados”.

Por lo tanto, en los procesos globalizadores “los usos del tiempo y el espacio son tan diferenciados como diferenciadores” (pág.8). Por una parte, las causas que producen la uniformidad, como las finanzas, el comercio o los flujos de información, a su vez generan un proceso “localizador”, que ancla a comunidades o poblaciones completas en un lugar. Entonces, lo que para algunos es libertad de acción para otros es simplemente su destino, y no tienen posibilidad de decidir libremente. Desde esta perspectiva, quienes participan del mundo global viven en el tiempo, pues el espacio no presenta restricciones para ellos, por el contrario, quienes se encuentran excluidos viven en el espacio, anclados en un espacio que controla el tiempo.

Esta polarización que ha producido la globalización, remite a que los movimientos internacionales de población están condicionados por esta nueva estratificación de la población, diferenciando entre quienes, debido a sus privilegios, pueden viajar sin restricciones, y, por otro lado, quienes se encuentran excluidos del mundo global y están

imposibilitados de desplazarse o lo hacen en condiciones desfavorables, sometiéndose a la incertidumbre de lograr su objetivo.

Por otro lado, para A. Appadurai (1996) la globalización y la relación entre lo global y local, involucra “un proceso profundamente histórico, desparejo y, hasta podríamos agregar, generador de localidades” (Appadurai, 1996: 32-33). Desde esta perspectiva, las localidades se construyen históricamente y están sujetas a la dinámica de “lo global”, lo que muchas veces produce que poblaciones completas queden excluidas de los procesos globales.

2.1.4. Modernidad, Globalización y Migraciones.

Entendiendo que “los movimientos migratorios transfronterizos existían mucho antes de la etapa actual de globalización... el objetivo es comprender de qué modo y hasta qué punto los distintos tipos de migraciones que se observan hoy en día están o no moldeados por la globalización, asentados en ella o simplemente influidos por ese fenómeno” (Sassen, 2007, p.166). Este interés puede dar pie algunas preguntas como “¿de qué modo se insertan los movimientos migratorios internacionales en la globalización actual? ¿son fenómenos constitutivos de este proceso? ¿es posible que un análisis de esta última arroje luz sobre los movimientos migratorios y ayude a comprenderlos? O a la inversa ¿es posible que un análisis de estos últimos arroje luz sobre la globalización y ayude a comprenderla?” (Sassen, 2007, p.166).

El proceso de globalización tiene efectos en todos los niveles de la sociedad y en los distintos ámbitos o sistemas de esta, por lo tanto, las migraciones contemporáneas no son ajenas a esto y se han transformado y adquirido nuevas características según la influencia que ha ejercido la globalización. Sassen (2007, p.169) plantea que “la globalización produce un efecto puente que genera nuevos imaginarios y condiciones materiales a partir de los cuales la emigración aparece como una opción, cuando antes no lo era”.

La globalización ha transformado las prácticas materiales y culturales de la migración, reflejándose en los distintos aspectos que involucra el fenómeno. Así, el impacto de la globalización en los movimientos de población transfronterizos va desde la

diversificación de los tipos de inmigrantes, de las formas de migración y diversificación de los países de origen y destino, hasta el rol de las políticas de gobierno y del mercado en las migraciones. (Castles, 1997; Castles 2000; Castles 2002). Por lo tanto, es necesario repensar el proceso migratorio bajo las nuevas formas de movilidad e incorporación existentes, ya que el fenómeno es demasiado diverso y multifacético para ser explicado por una teoría única (Arango, 2000; Castles, 2002; Sassen 2007).

Si bien, se plantea que las migraciones internacionales se han transformado producto de la globalización, no es correcto afirmar que se ha producido una globalización de las migraciones, como se ha sostenido en algunos casos. Es importante realizar esta aclaración, pues existen diversas posturas respecto a este tema, y desde el enfoque que se utiliza en la investigación, se busca más bien, identificar las características particulares de la migración en el contexto de la globalización en países periféricos y semiperiféricos . Los principales exponentes de la *globalización de la migración* son Castles y Miller (1998), quienes la han planteado como una tendencia ya que los movimientos migratorios se están produciendo en más y más países al mismo tiempo. Igualmente señalan que existiría una *aceleración de la migración*, puesto que ha aumentado el volumen de los flujos migratorios en todas las regiones, y también se ha producido una *diferenciación de la migración*, ampliándose el tipo de migrantes que llegan a un mismo destino, los que pueden ser migrantes laborales temporales, definitivos o refugiados.

Por su parte, Czaika y De Hass (2014) han cuestionado la tesis de globalización de las migraciones y en respuesta plantean que el mapa migratorio global es sesgado y que refleja la asimetría natural de los procesos de globalización. Los resultados de su estudio muestran que en valores absolutos el número de migrantes globales ha aumentado, pero que en términos porcentuales ha disminuido. En concordancia con esto, la inmigración se ha acelerado en algunos países, principalmente los países ricos, pero no a nivel global. De la misma forma, la diversificación de la inmigración se ha producido en algunos países y regiones, pero no es posible afirmar eso a nivel global, pues en el caso de América Latina, la evidencia muestra que ha disminuido la inmigración desde Europa y se han intensificado los movimientos intrarregionales. Así, la inmigración es más diversa en países europeos, lo que puede explicarse, en primera instancia por el término

del régimen comunista de muchos países de Europa del Este, lo que ha permitido que su población tenga más capacidades para emigrar.

En resumen, Czaika y De Haas (2014) plantean que la migración puede ser vista como una dimensión de la alta inequidad global en términos de intercambios. Esto, dado que las actividades económicas y los recursos humanos se concentran en pocos países, y más bien en sus áreas urbanas, lo que produce la concentración de los flujos migratorios.

Similares conclusiones plantean Tapinos y Dealunay (2001), quienes señalan que existe una “relación paradójica entre migración y globalización”, y que los datos (hasta 1990) muestran que las migraciones tienen una tendencia estable y que no se han globalizado, ni en cantidad ni en dispersión. Los autores plantean que “las políticas migratorias y económicas vinculadas con la globalización están destinadas explícita o implícitamente a impedir la movilidad mientras que, por la otra, los mecanismos de mercado que estas políticas tratan de restablecer son, precisamente, los que tienden a incrementar los flujos migratorios tanto o más que reducirlos” (p.47).

Desde esta perspectiva, el fenómeno migratorio en el contexto de la globalización es complejo en su estudio, pues los factores que inciden en la migración en general y la decisión de migrar en particular, son múltiples, considerando las políticas migratorias y restricciones que han puesto los países receptores de inmigración, los flujos de capital y la economía, la oferta y demanda del mercado laboral, redes sociales y factores familiares y personales. La participación y exclusión de países en el mundo global, incide también en la participación y exclusión del fenómeno migratorio, y las condiciones bajo las cuales se migra, estableciéndose categorías o estatus migratorios.

Por último, cabe señalar que, en el escenario de la globalización y las migraciones, Sassen (2007) menciona que es importante conocer los vínculos existentes entre países de origen y destino, entendiendo que cada país es único y que el proceso migratorio se produce bajo determinadas condiciones históricas, sociales y económicas. Así, Sassen (2007) señala que hay tres categorías principales sobre los vínculos migratorios entre países de origen y destino o puentes de contacto:

- a) *Los lazos generados por la globalización económica.* Se refiere aquí a la presencia de empresas multinacionales en los mercados de consumo de los países de origen de los inmigrantes, a la internacionalización de la producción y el

establecimiento de la agricultura para la exportación mediante las inversiones extranjeras en estos mismos países. En esta categoría se genera una tendencia a la “inmigración bimodal en términos de nivel educativos: por un lado, se detecta gran concentración de trabajadores inmigrantes no calificados y mal remunerados, mientras que, por otro lado, también existe una alta concentración de trabajadores inmigrantes altamente calificados” (Sassen, p. 184).

- b) *Los lazos que surgen de la contratación de trabajadores extranjeros.* Esta categoría plantea la existencia de una serie de mecanismos para la contratación organizada o informal de trabajadores inmigrantes desde el país de destino. Un mecanismo puede ser una campaña iniciada por el gobierno o directamente por los empleadores, también puede producirse a través de la influencia de redes de parentesco o vecindad, y/o en forma ilegal. Un factor clave en la aparición de las redes de contratación es la existencia de demanda efectiva en el mercado laboral en los países receptores.
- c) *La exportación organizada, legal e ilegal, de mano de obra.* Se refiere aquí principalmente a los países periféricos, y cómo las condiciones económicas y laborales de algunos de estos, producen la “exportación” de mano de obra. Esta exportación de mano de obra se ve facilitada también por la infraestructura técnica y organizativa de la economía global. Así, se establecen lazos entre los países de origen y destino de los migrantes, que son parte del contexto bajo el cual las familias toman la decisión de migrar.

Estas tres categorías de vínculos migratorios pueden contribuir a explicar el fenómeno de las migraciones en el contexto de la globalización, asumiendo que este es un proceso complejo, dinámico, paradójico y excluyente.

2.2. Enfoques teóricos tradicionales sobre las causas de la migración internacional.

2.2.1. Teorías económicas neoclásicas.

Es prácticamente imposible comenzar un marco teórico de economías neoclásicas sobre migraciones internacionales sin referirse, aunque sea brevemente a E.G. Ravenstein (1885, 1889), quien fue el precursor de las teorías explicativas sobre las migraciones al publicar “Las leyes de las Migraciones”. Sus trabajos sobre el tema “constituyen, muy probablemente, la primera manifestación del moderno pensamiento científico -social sobre migraciones” (Arango, 1985: 8). Ravenstein publicó en el año 1885 un análisis del censo de 1881 de Inglaterra y posteriormente en el año 1889 realizó otra publicación en la cual amplió su investigación a 20 países más utilizando las fuentes disponibles sobre población. En el primer artículo propone una serie de regularidades en las migraciones, que denominó leyes de la migración, las que fueron ampliadas en el segundo artículo citado.

Las leyes propuestas por Ravenstein (1885) las podemos resumir en:

- a) La mayor parte de los migrantes suelen recorrer cortas distancias.
- b) El proceso de absorción migratoria de una ciudad se lleva a cabo por etapas, es decir primero migran los más cercanos al centro de atracción, y luego desde lugares más lejanos en forma escalonada.
- c) El proceso de dispersión sucede de forma inversa al proceso de absorción.
- d) Toda corriente importante de migración produce su correspondiente contracorriente.
- e) Los emigrantes que proceden de largas distancias van preferentemente a grandes centros industriales o comerciales.
- f) Las personas que viven en pueblos son menos migratorias que quienes viven en áreas rurales.
- g) Las mujeres emigran más que los hombres en las distancias cortas.

Una de las principales contribuciones de Ravenstein es la incorporación del marco analítico de atracción – expulsión (*Push – Pull*) para la explicación de las migraciones. Desde esta perspectiva la decisión de migrar responde a factores positivos o negativos existentes en el lugar de residencia y en el lugar del destino. Así en el lugar de residencia los factores serán negativos y en el lugar de destino los factores serán positivos. Aunque no lo plantea explícitamente, se destaca en el texto de Ravenstein la mayor importancia otorgada a los factores de atracción, aunque se entiende que la decisión de migrar toma en cuenta la relación de los dos factores.

El enfoque de atracción-expulsión es el característico de la teoría neoclásica de las migraciones, las cuales perciben la migración como una forma óptima de distribución de los factores de producción en beneficio de los países que envían y reciben población (de Haas, 2010:230). Es decir, las migraciones son el resultado de distribución desigual del capital y el trabajo entre determinados territorios. Una aportación influyente es la desarrollada por Lewis (1960), que denominó “Desarrollo económico con oferta limitada de trabajo”. Este modelo explica las migraciones en el contexto de economías duales, es decir economías en desarrollo que mantienen un sector tradicional dependiente de la agricultura de subsistencia. Al expandirse el sector moderno atraería mano de obra del sector rural tradicional, así ambos sectores se beneficiarían y permitiría el desarrollo económico en su conjunto, puesto que contribuiría al equilibrio económico.

Posteriormente, destacan las aportaciones de Harris y Todaro (1970) y Todaro (1976), en las que incorporan el nivel micro al análisis, y el concepto de ganancias esperadas, basado en los diferenciales de ingreso que los individuos calcularían entre los trabajos en un sitio y otro. Con sus aportaciones, la explicación neoclásica tiene como ventaja que combina la perspectiva macroeconómica referida a los determinantes estructurales con la perspectiva microeconómica que considera las decisiones de los individuos en el proceso migratorio.

El enfoque neoclásico se focaliza en los diferenciales de salario y empleo entre países y los costos de migración y generalmente conciben la decisión de migrar como una decisión individual que permitirá maximizar los ingresos (Massey et Al, 1993). En términos macro, plantean que las migraciones son producto de los desequilibrios económicos y del mercado laboral entre territorios y países, ya que los trabajadores de países con bajos salarios se trasladan a países que tienen salarios altos. De acuerdo con

estas teorías, una consecuencia de las migraciones es el restablecimiento del equilibrio entre territorios debido a que, ante la disminución de la mano de obra en el país de salarios bajos, estos aumentan y, por el contrario, en los países ricos el salario se ajusta debido al aumento de la mano de obra. Así, este enfoque tiene las siguientes proposiciones implícitas:

“La migración de trabajadores es causada por diferencia de salarios entre países; la eliminación de las diferencias salariales terminará con los flujos laborales y la migración no ocurrirá en ausencia de estas diferencias; los flujos internacionales de capital humano – entiéndase, trabajadores altamente calificados- responden a diferencias en la tasa de rendimiento de ese capital, que puede ser diferente de la tasa salarial global, produciendo un patrón distinto que puede ser opuesto a aquel de los trabajadores no calificados; los mercados laborales son primeramente mecanismos mediante los cuales los flujos internacionales de trabajo pueden inducirse, otros tipos de mercado no tienen efectos importantes sobre la migración internacional; la manera en que los gobiernos pueden controlar los flujos es regulando o influenciando los mercados de trabajo de los países expulsores o receptores”. (Massey et Al, 1993:434).

El modelo microeconómico del enfoque neoclásico plantea que el individuo, como un actor racional, decide migrar en base un balance positivo en el análisis costo – beneficio de la migración. Entonces los individuos evalúan desplazarse a lugares donde la recompensa por su trabajo sea mayor a la que obtienen en su lugar de residencia, considerando todos los costos, asociados a la migración, como el viaje, la búsqueda de trabajo, la inserción en una nueva cultura y la adaptación. De este proceso, individual y voluntario se infiere que, una vez estudiadas todas las alternativas posibles, las personas decidirán ir donde el rendimiento neto sea mayor (Harris y Todaro, 1970).

Así, si el capital humano individual tiene características que incrementen el probable salario en el lugar de destino, además y si se cuenta con características individuales, sociales o tecnológicas que reduzcan el costo de desplazamiento la probabilidad de desplazamiento aumentará. Estas condiciones pueden producir inclinaciones a la migración muy heterogéneas, pues según el análisis costo- beneficio realizado, la decisión y lugar de destino puede ser muy variada.

La teoría clásica ha perdido peso en los modelos explicativos del origen de las migraciones principalmente porque no logra dar cuenta de un fenómeno dinámico y cambiante. Arango (2003) señala una serie de críticas y debilidades del enfoque neoclásico. El primero de ellos plantea que, si bien la desigualdad económica es una condición para las migraciones, está no es suficiente para que se produzca el movimiento, pues si así fuese, los flujos migratorios serían muchos más elevados. La segunda falencia de la teoría es su incapacidad para explicar las diferencias migratorias entre países que son similares estructuralmente, por lo que tampoco es posible sostener la premisa de que el volumen de migración entre regiones se encuentra relacionado con la magnitud de los desequilibrios económicos.

En la misma línea de las debilidades de este enfoque teórico, De Hass (2011), señala que este modelo teórico aporta una explicación desde la economía, elemento que innegablemente tiene un rol fundamental en la decisión de migrar, sin embargo, por si sola es incapaz de explicar otros aspectos de la migración, como la migración de retorno o la migración cuando hay ausencia de diferencias salariales. Sumado a esto, estos modelos no permiten evidenciar la incidencia de los estados, de las redes y de otras instituciones en la dinámica migratoria.

2.2.2. La nueva economía de las migraciones laborales.

Esta teoría surge desde la teoría neoclásica, pero aporta elementos nuevos para la comprensión de la decisión de migrar a nivel micro. Las principales aportaciones de esta teoría se encuentran en Stark y Bloom (1985), Stark (1991) y Stark y Taylor (1991).

Se considera que la decisión de migrar no es individual, sino que es tomada por el grupo familiar como una estrategia económica del núcleo familiar que, por un lado, permite incrementar los ingresos esperados y por el otro, minimiza los riesgos económicos. Entonces, mientras uno o más miembros de la familia emigra para trabajar en lugares con condiciones de trabajo y salarios mejores que los de su localidad, los demás miembros del grupo continúan trabajando en su localidad. (Massey et Al, 1991). Esta teoría explica la migración como un intento de los grupos sociales para superar las

limitaciones estructurales del sistema, que se expresa en las fallas del mercado y en los riesgos de una distribución de ingreso desigual.

Otro elemento que incorpora esta teoría es que, la decisión de migrar esta mediada por la comparación con un grupo de referencia y con la percepción de privación relativa o de satisfacción relativa. Una persona puede migrar de un lugar a otro para cambiar su posición relativa en el mismo grupo de referencia o cambiar su grupo de referencia. En general una persona que percibe mayor privación relativa tiene un incentivo más fuerte para migrar que personas que tienen menor privación relativa. Además, en un grupo de referencia que se caracteriza por mayores inequidades de ingreso, es probable que genere mayor privación relativa y propensión más alta a la migración (Stark y Bloom, 1985). Según este planteamiento, si se comparte una similar situación económica en el grupo de referencia, aunque esta sea una situación de pobreza, es probable que no se sienta privación relativa y la opción de migrar no aparezca.

Uno de los méritos de esta propuesta es considerar que la decisión de migrar no está determinada exclusivamente por las diferencias salariales entre territorios, ya que aun existiendo diferencias de salarios no necesariamente ocurre la migración. Por el contrario, puede haber otros motivos que inducen a la migración. Así, las políticas gubernamentales y económicas pueden influir sobre la decisión de migrar, si éstas afectan la redistribución del ingreso y la desigualdad dentro de una misma población. Si las inequidades disminuyen la privación relativa percibida también disminuirá, y viceversa. (Massey et Al, 1993).

Otro aspecto interesante de esta teoría reside en plantear la migración como una decisión tomada en un pequeño grupo, el cual puede ser la familia u hogar, y no como un acto individual. Junto con esto, la decisión de migrar también se relaciona con el ciclo vital familiar.

Una de las críticas a esta teoría es que tiene una “aplicabilidad limitada” puesto que la mayor parte de las generalizaciones propuestas emergen de las observaciones empíricas de los flujos migratorios de zonas rurales de México hacia Estados Unidos. (Arango, 2003)

2.2.3. Teoría del Mercado Laboral Dual.

La teoría del mercado laboral dual, en la cual Piore (1979) es el principal exponente, centra la explicación de los flujos migratorios en el análisis de las sociedades receptoras de migración, y realiza un macro análisis. Esta propuesta difiere de las explicaciones neoclásicas y de la nueva economía de las migraciones laborales ya que estas, explican el fenómeno migratorio desde las sociedades de origen y a nivel micro como una decisión individual (Massey et Al, 1993; Arango, 2003).

Esta perspectiva enfatiza los factores de atracción por sobre los de expulsión, puesto que, en términos generales, plantea que las sociedades industriales desarrolladas tienen una demanda permanente de mano de obra migrante, debido a la estructura del mercado del trabajo. La demanda del trabajo migrante en las sociedades receptoras se produce debido a cuatro características fundamentales. La primera de ellas es la Inflación estructural, esta se produce por la necesidad de mantener un equilibrio y proporción en la jerarquía laboral, es decir, si se incrementa el salario del puesto de trabajo más bajo en la jerarquía de ocupaciones de un sector, el salario debe incrementarse también en todos los demás cargos. El costo de asumir esta inflación estructural motiva a atraer mano de obra extranjera que está dispuesta a trabajar con salarios más bajos. La segunda característica son los problemas motivacionales. Esta también se encuentra relacionada con las jerarquías ocupacionales puesto que éstas están asociadas a un status social. Los puestos de trabajo que encuentran al final de la jerarquía carecen de status y tienen poca posibilidad de movilidad, por lo que ya no son atractivos para los trabajadores nativos. Por el contrario, los trabajadores extranjeros ven estos puestos de trabajo como un medio para la obtención de ingresos y no lo asocian a una posición social o status. La tercera característica, es el dualismo económico. Esto hace referencia a que las sociedades industriales avanzadas se caracterizan por la dualidad del trabajo y del capital, conformando así el mercado laboral segmentado, en el cual existe un sector primario y un sector secundario. El sector primario es intensivo en capital y tiene empleos más estables y más calificados, se produce también una mayor acumulación de capital humano. Por el contrario, el sector secundario utiliza intensivamente el trabajo, con empleos inestables y mano de obra poco calificada. Al igual que en las características anteriores, el sector secundario queda despoblado de trabajadores nativos por las desfavorables condiciones del empleo, y una de las soluciones de esto es la atracción de

población trabajadores extranjeros. Por último, la cuarta característica es la demografía de la oferta de trabajo. Mujeres y adolescentes son quienes históricamente han cubierto los trabajos menos calificados sin importar bajos salarios y status, sin embargo, los cambios demográficos, como el aumento de los divorcios, la incorporación de la mujer al mundo del trabajo en forma competitiva, la baja natalidad y el aumento del nivel educacional, ha producido un cambio en esta tendencia por lo que ya no existe mano de obra nativa que acceda a cubrir los trabajos del sector secundario. (Massey et Al, 1993; Massey et Al, 2000).

La teoría del mercado laboral dual es un buen análisis de los factores de atracción que influyen en la migración. Desde este punto de vista, la estructura de producción y la economía de las sociedades industriales avanzadas, influye y genera mecanismos de reclutamiento de mano de obra extranjera. Un punto interesante y que ciertamente tiene mucha importancia como factor explicativo de la demanda de mano de obra extranjera es el análisis de la jerarquía ocupacional en las sociedades industriales avanzadas. Este último punto, contribuye a sostener que la población extranjera no compite con la población autóctona por los trabajos y tampoco la presencia de extranjeros afectaría los niveles salariales (Gil – Alonso y Domingo, 2008)

Las críticas a esta teoría son principalmente dos. El primer aspecto para criticar es que la teoría sólo explica una parte de la realidad, puesto que no considera los factores expulsivos de las sociedades de origen, y se centra exclusivamente en los factores de demanda existentes en las sociedades de destino. La segunda crítica es que, si bien existió un sistema de reclutamiento de mano de obra extranjera en las tres últimas décadas del siglo XX, al parecer, actualmente las sociedades desarrolladas ya no utilizan estos sistemas de reclutamiento. Se plantea que, una nueva forma de reclutamiento puede estar constituida por las organizaciones y redes ilegales de migrantes. (Arango, 2003)

2.2.4. La teoría del Sistema Mundial.

Esta teoría agrupa un conjunto de explicaciones sobre las causas de la migración internacional que se fundamentan principalmente en los desequilibrios estructurales producto de la economía capitalista global. Se encuentra dentro de los enfoques de análisis macro y toma como base la concepción de Sistemas Mundo de Wallerstein (1974;

2005), en la que el mundo se organiza a partir de la economía – mundo capitalista, que está basada en la producción, la plusvalía y la polarización. Así, la penetración del sistema capitalista en zonas menos desarrolladas y la división internacional del trabajo crea la polarización del sistema – mundo en centro y periferia, lo que, a su vez, repercute en las migraciones y el trabajo (Silvestre, 2000). La estructura desigual del sistema mundial permite que los países que son parte del “centro” acumulen las ventajas y beneficios del sistema, mientras que las zonas periféricas mantienen una relación de dependencia con el centro, manteniendo o aumentando sus desventajas económicas.

Este enfoque teórico está conformado por distintas propuestas principalmente de sociólogos, de las que se ha definido abordar brevemente las de Portes (1997;2012) y Sassen (1993; 1997; 2007). Tanto Portes (1997;2012) como Sassen (2007) plantean que en el análisis de las migraciones es importante observar los vínculos presentes y pasados entre países de centro y periferia y que mantienen flujos migratorios, pues permite comprenderlo desde la articulación del sistema mundo.

Portes y Walton (como se citó en Portes, 2012) introducen el concepto de desequilibrio estructural para poner énfasis en el proceso de penetración de las economías más desarrolladas en los países periféricos.

Así, el desequilibrio estructural en el sistema mundial centro- periferia pretende proporcionar el marco para comprender las fuerzas que inician y perpetúan los movimientos migratorios en el tiempo, desde una perspectiva amplia, por lo que no busca explicar la dinámica de la migración desde una región o localidad en particular. Entonces, los cálculos de costo y beneficio individual o la privación relativa como factores de motivación de la migración cobran sentido en el contexto de penetración social y económica del capitalismo en las sociedades (Portes, 2012: LIX).

Los aportes de los autores en el marco de la teoría del sistema mundial se resumen en las cuatro propuestas que realizan, las que se presentan a continuación: (Portes, 2012: LX):

- Las comparaciones de ventajas económicas entre países económicos y los costes/beneficios de migrar no son lo primordial en el estudio de las migraciones. Sino que para que se produzca la migración laboral internacional

se requiere la penetración de las instituciones económicas y políticas del centro en la periferia.

- El capitalismo a escala mundial ha dado lugar a dos subprocesos que convergen y que facilitan la contratación de trabajadores extranjeros: las clases dominantes de los países de origen han encontrado ventajas en permitir la liberalización del trabajo, y los costos de transporte y riesgos del viaje son, cada vez más asumidos por los propios migrantes.
- La utilización de los migrantes como mano de obra barata tiene su origen en la deliberada manipulación política que sitúa a los inmigrantes en condiciones de vulnerabilidad.
- La migración a nivel individual se define mejor como un proceso de construcción de redes, a partir del cual se incrementa el incentivo a emigrar.

Por su parte, Sassen (1993) señala que la internacionalización de los procesos de producción ha generado condiciones propicias para la movilidad del trabajo, lo que ha impactado en la dinámica de los flujos migratorios. El aumento de las inversiones extranjeras desde países de centro en países periféricos ha provocado transformaciones en el mercado del trabajo de estos últimos y también, han generado relaciones culturales y materiales con los países de centro. Así también, en los países periféricos en los que ha penetrado la inversión capitalista, se ha producido un cambio en el modo de vida tradicional, y muchos trabajadores se han desplazado del campo a la ciudad, y una vez allí, siendo trabajadores desarraigados, son más proclives a migrar al extranjero.

Sassen (1997) introduce el concepto de ciudades globales para referirse a los grandes centros urbanos que concentran los servicios y la producción de alto nivel asociada al sistema capitalista. En estas ciudades se concentra además la riqueza y los trabajadores altamente calificados por lo que tienen una alta demanda de trabajadores sin calificación, los que son cubiertos principalmente por extranjeros.

Un elemento que destacar en la teoría del sistema mundial es que reconoce los vínculos existentes entre países con distintos niveles de desarrollo como un factor importante al momento de observar flujos migratorios y poner en evidencia las conexiones fruto de antiguas colonias. Pero, además esta mirada sirve para poner atención en las relaciones actuales entre países, y que no son solamente de orden

económico, sino también políticas y culturales, o entre países que no son desiguales en cuanto a su desarrollo.

Otro elemento importante de este conjunto de propuestas teóricas es que comprenden el fenómeno migratorio como algo dinámico, circular, interdependiente y cada vez más complejo, en contraposición a la perspectiva lineal de las teorías neoclásicas (Martínez, 2000).

Por otra parte, Arango (2003) sostiene que la teoría del sistema mundial no constituye una teoría acerca de las migraciones, sino que es una generalización producto de una interpretación única y sesgada de la historia, y que además esta perspectiva puede ser aplicada sólo a nivel general mundial, porque no todos los países de la periferia están integrados al sistema capitalista. Otro principio de la teoría que es cuestionable en base a la evidencia, según el mismo autor, es que cada vez hay más flujos migratorios entre países que no han tenido conexiones económicas o de antigua colonia.

2.2.5. Teorías de las redes migratorias. (o la continuidad de los flujos migratorios)

La teoría de las redes migratorias, en términos generales, plantea que la existencia de redes de colaboración entre potenciales emigrantes, en su lugar de origen y “emigrados” en el lugar de destino facilita y aumenta el potencial de emigrar, y que además esto contribuiría a mantener los flujos migratorios, aunque ya no se sostengan las causas del inicio del flujo migratorio.

Esta teoría se considera una explicación de la continuidad de los flujos migratorios una vez que se han iniciado, a diferencia de las teorías revisadas anteriormente, que se orientan a explicar el origen de los flujos migratorios a través de la identificación de sus causas. Así también, plantean una visión dinámica de las migraciones constituyéndose en un sistema de migración. (Boyd, 1989; Fawcett, 1989; Silvestre, 2000).

Gurak y Caces (1992) plantean que el estudio de las redes migratorias no es un enfoque nuevo, sin embargo, toma fuerza en los años 80 con los aportes de Massey y España (1987), Boyd (1989) y Fawcett (1989), quienes enfatizan el rol que juegan las redes en la dinámica migratoria.

El concepto de redes migratorias proviene del concepto de redes sociales, sin embargo, el primero delimita las relaciones sociales y sus fines a la acción de migrar, por lo tanto, es más específico. Es posible definir las redes migratorias como “el conjunto de vínculos sociales y económicos establecidos entre migrantes y no emigrantes que favorecen la inserción y desenvolvimiento de los emigrantes potenciales en el lugar de destino a través de relaciones parentesco, de amistad, étnicas, etc” (Silvestre, 2000). De esta forma, las redes migratorias constituyen una forma de capital social, que se rentabiliza al lograr una inserción en la sociedad de destino con un menor costo, permitiendo acceso al empleo y mejores salarios, entre otros. (Massey et al, 1993).

Una red de inmigrantes no necesita ser altamente institucionalizada, pero puede ser un conjunto de relaciones que giran alrededor de algún principio organizador subyacente a la red, que puede ser de intercambio recíproco u otros objetivos comunes compartidos. Debido a que las redes no están definidas normativamente, al menos en su inicio, pueden asumir una variedad de formas, más fácilmente que las estructuras más institucionalizadas, como las familias y las organizaciones formales. Los individuos que participan en una red bien pueden, no conceptualizar sus relaciones como una red ni utilizar el término. Por otro lado, las redes no son espontáneas y efímeras. Estas evolucionan con el tiempo, por lo tanto, los miembros de las redes migratorias variarán dependiendo del principio organizador y de los recursos y necesidades percibidas por las personas que ya están en la red. Entonces, una red de emigrantes es potencialmente muy variable en forma y función (Gurak y Caces, 1992).

Resumiendo, las redes migratorias tienen distintos niveles de cercanía y de formalidad, y no se refieren únicamente a relaciones entre personas con algún tipo de parentesco o amigos, sino que pueden ser más amplias. Sin embargo, probablemente las relaciones más cercanas, aquellas que se establecen a nivel primario, son las que inciden en forma más directa en la decisión de migrar, a nivel del individuo, y en la perpetuación de los flujos, a nivel macro.

Otro elemento importante de mencionar es que las redes operan en todo el sistema migratorio, o en otras palabras se encuentran presentes en todo el proceso migratorio, tanto en el momento de la decisión de migrar, como en la inserción en la sociedad receptora a corto plazo y adaptación a largo plazo (Gurak y Caces, 1992). Así, el estudio de las redes migratorias incluye muchas perspectivas y enfatiza muchas áreas.

Gurak y Caces (1992) enunciaron diversos enfoques para el estudio de las redes migratorias, de los cuales presentamos los más relevantes de acuerdo a lo expuesto:

- Estrategia de sobrevivencia: Las redes son vistas como el recurso esencial para la adaptación en el lugar de destino. Principalmente, ayudan a conseguir empleo, vivienda y algunas otras necesidades de la llegada.
- Ajuste: A corto plazo, contribuyen a la reducción de los costos económicos y psicológicos.
- Integración: A largo plazo, la existencia de una red comunitaria étnica provee un contexto de adaptación más amplio.
- Origen y destino, las cadenas migratorias: las redes son un instrumento para la migración, y tienen una influencia directa en las migraciones mediante los vínculos con agencias formales o informales.
- Auspicios para migrar: las redes facilitan el proceso migratorio y asistiéndoles en algunos costos iniciales.
- Sistema migratorio: las redes son conductos regulares de contacto entre individuos de dos o más localidades, entre los cuales hay intercambio de información y recursos, a través de visitas, migración de retorno, remesas.
- Multinivel: Se evalúan las redes en términos de la consistencia de niveles micro y macro de análisis.

Independiente, del enfoque desde donde se observe el fenómeno de las redes migratorias, estas tienen un efecto multiplicador de la migración, pues muchos individuos toman la decisión de migrar porque tienen algún vínculo con quienes lo han hecho anteriormente (Arango, 2003). Así, el estudio de las redes personales en la migración revela la importancia de las relaciones sociales en el comportamiento migratorio, a la vez que proporciona información sobre los orígenes, composición, dirección y persistencia de los flujos migratorios (Boyd, 1989).

Así, las redes existentes en el proceso migratorio contribuyen a que el fenómeno se perpetúe a sí mismo y que se incremente en el tiempo, llegando a ser progresivamente independiente de las condiciones económicas que la causaron. Es decir, los flujos migratorios una vez iniciados continúan a pesar de las recesiones, de un cambio en las diferencias salariales o del aumento de las políticas restrictivas hacia la inmigración de

los países de centro. Este proceso ha sido llamado “circularidad y causalidad acumulativa de la migración” (Massey, 1990). La causalidad se acumula en la medida que cada vez que alguien emigra se altera el contexto social de origen, haciéndose más probable un nuevo traslado (Massey et Al, 1993).

En resumen, las redes migratorias constituyen un factor importante en el estudio de las migraciones puesto que permite explicar, no sólo la mantención de los flujos migratorios, sino que también la dirección de los flujos, en cuanto a países y a lugares específicos dentro de los países. Es importante reconocer las distintas dimensiones y enfoques a través de los cuales pueden ser utilizado este cuerpo teórico con el objetivo de que preste una mayor utilidad explicativa en las investigaciones.

Otro elemento importante, es que la teoría de redes permite analizar todos los tipos de migración, no solamente la migración laboral. Así es posible utilizar la teoría sin discriminar la amplia variedad de migrantes contemporáneos.

Por último, respecto de la perpetuación de las migraciones, Arango (2003) plantea que “la dinámica de la expansión no puede continuar eternamente... (y)... que en algún momento se tiene que llegar a un punto de saturación, tras el cual comienza la desaceleración” (p.20). Este cambio en la dinámica constituye un campo de estudio que ha sido escasamente abordado.

2.2.6. Discusión y aplicabilidad de las teorías a la inmigración en Chile.

Se ha realizado una revisión de las principales propuestas teóricas que buscan explicar las causas de la migración y la continuidad de los flujos migratorios, además, estos mismos conjuntos teóricos han sido reconocidos como tales en revisiones hechas por Portes (2012), Arango (2003), Massey et Al (1993). Las teorías presentadas, en su conjunto, contribuyen a una mejor comprensión del fenómeno migratorio, tanto de las causas que lo originan, como de la mantención de los flujos una vez iniciados. Así también, se han revisado enfoques macroestructurales y microestructurales, que ha permitido, por una parte, situar el fenómeno en un contexto general y como este incide en las migraciones, y por otro lado, identificar los factores que influyen en la decisión de migrar.

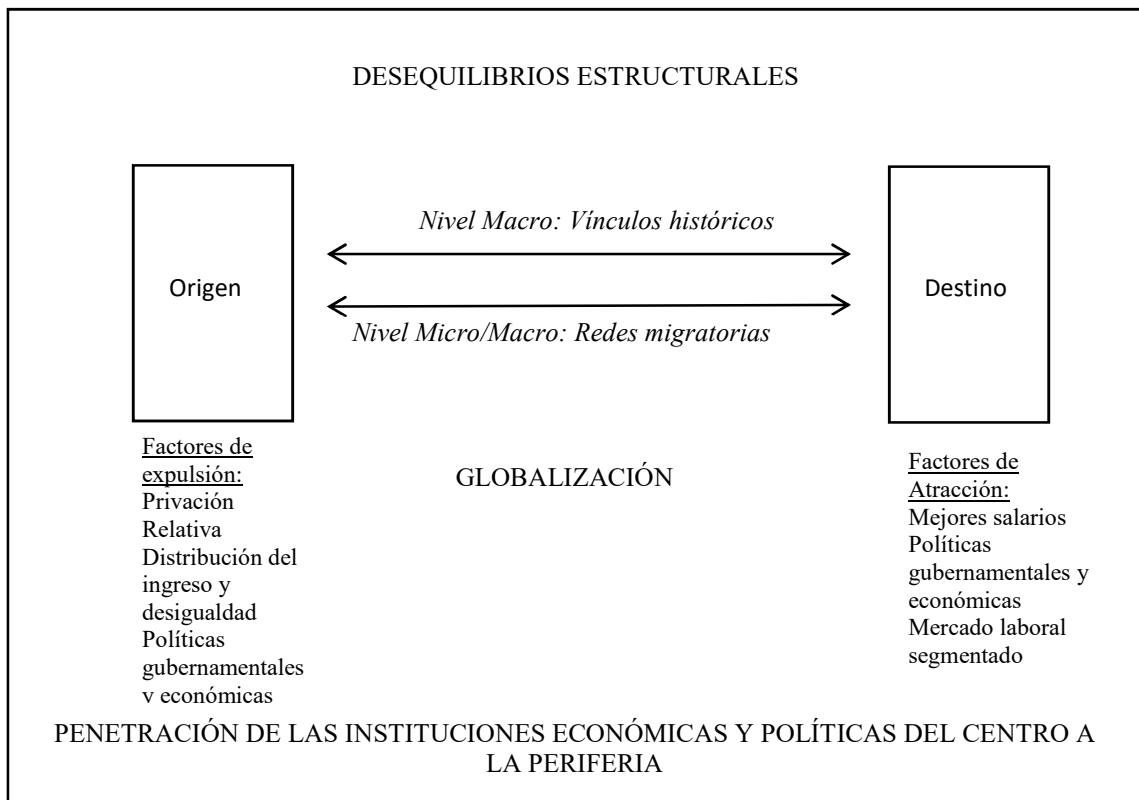
Se reconoce que cada propuesta teórica tiene sus debilidades y puntos ciegos en la explicación de las migraciones, por lo que, una teoría por sí sola es incapaz de dar cuenta de la complejidad del fenómeno y sólo explica una parte de este y bajo ciertas condiciones, que, al no reproducirse, la teoría pierde su capacidad explicativa. Por otro lado, es imposible que una sola teoría pueda abarcar la variedad y complejidad del fenómeno, de acuerdo a lo planteado por Portes (2012), las áreas que componen el campo de los estudios migratorios son tan amplias que la generación de una única teoría tendría un carácter tan abstracto que la utilidad que brindaría sería muy escasa.

En la misma línea, Massey et Al (1993), señalan que las teorías no son contradictorias ni excluyentes entre sí, a menos que se adopte una posición rígida, puesto que comprenden distintos niveles de agregación. Por lo tanto, se adopta la posición amplia de integración de las teorías que permita proveer explicaciones en múltiples niveles, y posteriormente poder clasificar las explicaciones y su utilidad en el marco específico de la investigación.

Así, el conjunto de teorías presentadas constituye el marco de análisis de esta investigación. Se considera que la teoría de sistemas mundiales constituye el marco de referencia general en esta investigación, bajo el cual es posible comprender las migraciones bajo la premisa de los desequilibrios estructurales que se producen debido a la penetración del sistema económico capitalista en países periféricos. Aporta una mirada sistémica del fenómeno y destaca los vínculos históricos y económicos existentes entre países donde existen flujos migratorios, lo que ayuda a comprender la dirección de los flujos migratorios. (Ver figura 1).

Por su parte, la teoría neoclásica permite identificar los factores de atracción y expulsión en lugar de origen y destino, aportando elementos que son fáciles de verificar empíricamente (Massey et Al, 1993). Es posible profundizar y avanzar en el análisis, integrando los elementos de la nueva economía de las migraciones laborales y la teoría del mercado laboral dual. Esta última, puede dar luces de la inmigración en Chile en el contexto del mercado laboral, y aunque sea dificultoso definir concretamente la segmentación del sector laboral en primario y secundario, si contribuye a analizar la demanda de mano de obra existente.

Figura 1. Explicación del proceso migratorio a partir de la integración de propuestas teóricas.



Fuente: Elaboración propia.

Es importante señalar, que las teorías presentadas provienen de distintas tradiciones epistemológicas y que por lo tanto pueden entrar en contradicción en cuanto a la comprensión del fenómeno. Teniendo en claro esto, son los elementos para la comprensión de las migraciones los que se utilizarán de cada una de ellas, teniendo como enfoque base de comprensión del fenómeno, tal como se había dicho anteriormente, la teoría de los sistemas mundo. Se asume así, la complejidad del fenómeno y que como tal debe ser analizado dentro de un contexto específico.

En este sentido, se comparte la visión sobre la necesidad desarrollar teorías de alcance de medio que permitan analizar regularidades y variaciones en tipos específicos de migración (Castles, 2010; Portes, 2012).

2.3. Enfoques sobre incorporación en el país receptor.

En este subcapítulo se divide en dos partes. La primera parte presenta brevemente los conceptos de asimilación, integración y transnacionalización, que han sido utilizados ampliamente para explicar el proceso de incorporación de extranjeros en el país receptor. Estos conceptos, si bien no serán utilizados directamente en el análisis de la instalación de la población extranjera en Chile, permiten tener un marco explicativo que permitiría explicar algunas experiencias. La segunda parte presenta los conceptos de redes sociales y capital social que han sido ampliamente estudiados por sociólogos en los procesos de incorporación y de acceso al trabajo de la inmigración extranjera.

2.3.1. Asimilación e integración.

Los conceptos de asimilación e integración han sido ampliamente utilizados en los estudios referidos a la incorporación de migrantes en las sociedades de destino. En algunos estudios se utilizan como si fuesen sinónimos, sin embargo, el origen de los dos conceptos y el significado de cada uno de ellos tiene diferencias que se deben tratar (Solé et Al, 2002).

La asimilación es un concepto que tuvo su origen en Estados Unidos, específicamente comenzó a utilizarse en los estudios de la Escuela de Chicago, referidos a al proceso de adaptación de los inmigrantes, siendo su principal exponente Robert Park en sus estudios sobre inmigración y ciudad. Park y Burgues (1921) definen la asimilación se define como un proceso de interpenetración y fusión en las cuales personas y grupos adquieren las memorias, sentimientos y actitudes de otras personas y grupos, y comparten sus experiencias e historias, así son incorporados con ellos en una vida cultural común¹. Así el fin último de este proceso sería la homogeneidad de la cultura norteamericana. De este concepto subyacía la idea de que los inmigrantes se incorporarían a una sociedad homogénea, pasando por alto las distintas culturas existentes al interior de una sociedad

¹ “a process of interpenetration and fusion in which persons and groups acquire the memories, sentiments, and attitudes of other persons or groups, and, by sharing their experience and history, are incorporated with them into a common cultural life” (Park & Burgess, 1921, p. 735). En: García, 2017, p.3

y la diferenciación de clases. Esta misma concepción remitiría a la noción de que el proceso de asimilación sería unilateral. Para Park, la asimilación involucra asumir en todas las dimensiones de la vida social la cultura de la sociedad receptora, proceso que llevaría a terminar con el trato diferenciado de los migrantes.

Posteriormente Milton Gordon desarrolló en sus trabajos el concepto de asimilación y distinguió entre asimilación cultural y asimilación estructural. La asimilación cultural se refiere a adoptar los patrones culturales de la población dominante, como lenguaje, conducta y valores, mientras que la asimilación estructural es la incorporación en las instituciones sociales de la sociedad estadounidense, como el acceso al mercado laboral, educación y a nivel político. Desde los estudios clásico de asimilación, se entiende que,

esencialmente la asimilación requiere que los inmigrantes pierdan la identidad y valores de sus países de origen en aras de adoptar los de la cultura dominante. Esto sugiere que grupos de inmigrantes son considerados inferiores culturalmente y necesitan a llegar a adoptar la cultura dominante anglosajona para tener éxito en América. (García, 2017, p. 3)²

Debido a la carga ideológica que tenía el concepto fue cuestionado y se dejó en desuso. Sin embargo, el concepto de asimilación se ha vuelto a utilizar a través de los estudios de Alba y Nee (2003) en los que proponen una nueva teoría de la asimilación y definen el concepto como las experiencias y posibilidades vida que tienen los inmigrantes y sus descendientes en la sociedad receptora.

Desde el enfoque de la asimilación ha surgido también un enfoque denominado asimilación segmentada, en el que se plantea que los inmigrantes y sus descendientes interactúan con diferentes partes de la sociedad de destino, lo que abre tres posibilidades de asimilación, según los estudios de Alejandro Portes y Min Zhou. La primera posibilidad es la asimilación en su modelo clásico, es decir inmigrantes y sus hijos se asimilan en la sociedad dominante. La segunda posibilidad es una asimilación descendente, en el que los hijos de inmigrantes se asimilan en un estrato social bajo como

² “Essentially, assimilation requires immigrants to lose their identities and values from their countries of origin in order to adopt those of the dominant culture. This suggested that immigrant groups were deemed culturally inferior and needed to become educated by adopting the dominant Anglo-Saxon culture in order to succeed in America”. (García, 2017, p.3)

resultado de conflictos intergeneracionales y del bajo rendimiento escolar. Y la tercera posibilidad es una asimilación o integración selectiva donde las familias inmigrantes logran un estatus de clase media en la sociedad receptora y a la vez mantienen un fuerte sentido de cohesión étnica y social con su comunidad de origen. (Portes y Zhou, 1993).

El concepto de integración, por su parte, comienza a utilizarse mayormente en Europa, considerándose más neutral que el de asimilación, y que además permitiría explicar y comprender mejor como la incorporación de inmigrantes en una sociedad es un proceso bilateral, en el que cambia la sociedad receptora y también cambian los inmigrantes. Hartmut Esser estudió el concepto de integración diferenciándolos de los conceptos de asimilación y aculturación. Esser define asimilación como un proceso de “similitud” en el que los inmigrantes desarrollan acciones y conexiones entre con el sistema de la sociedad receptora. La aculturación la define como el proceso de igualación de los inmigrantes a partir del aprendizaje cultural de las principales normas y comportamientos de la cultura receptora. Por último, señala que el concepto de integración se refiere a una situación de igualdad en términos de relaciones.

Los aportes de Esser han servido de base para el desarrollo del enfoque integracionista por sobre el de asimilación, al menos en el contexto europeo. Así, Carlota Solé ha estudiado la inmigración en Cataluña utilizando el enfoque integracionista, precisando su definición e identificando etapas dentro del mismo proceso.

Solé et Al. (2002) señala que el proceso de integración en la sociedad receptora tiene dos niveles. El primero, se produce a nivel estructural y tiene relación con la integración en el mercado del trabajo y que en consecuencia produce la inserción de clase. El segundo nivel de integración es la inserción cultural o nacional – cultural en la que progresivamente aceptan las creencias, valores y símbolos de la sociedad receptora, y además de ello se sienten (y son) ciudadanos de pleno derecho.

Así, los mismos autores plantean que el proceso de integración está compuesto por cuatro subprocesos que se encuentran relacionados (Solé et Al., 2002):

- a) *Integración ocupacional*. Se produce cuando los inmigrantes se adaptan al tipo y a las condiciones del mercado ocupacional.
- b) *Integración urbana*. Se produce al adaptarse a las condiciones de la vida urbana, sobre todo cuando los inmigrantes provienen de zonas rurales.

- c) *Integración política*. Se refiere a la aceptación, progresiva, voluntaria y libre de las instituciones sociales y políticas de la sociedad receptora. Cuando ejercen la participación como ciudadanos plenos de derecho.
- d) *Integración sociocultural*. Se refiere a la adopción progresiva, voluntaria y libre de las normas, costumbres valores, y otras expresiones culturales, además de la lengua de la sociedad receptora.

Estos cuatro subprocesos no necesariamente están presentes en todas las experiencias de integración, y no están planteados como etapas. Puede producirse la integración ocupacional pero no la integración sociocultural o la integración política, así es un proceso que no es lineal y que puede adoptar diversas características. Aun así, se puede decir que la integración laboral es el primer paso de integración en la sociedad receptora sobre todo para los inmigrantes laborales, y que dependiendo del lugar en la estructura ocupacional donde se inserten se producirán los demás procesos y ámbitos de integración.

2.3.2. Transnacionalismo

El concepto de transnacionalismo aparece en la antropología para explicar relaciones que se producen entre el país de origen y destino como producto de la migración. Este enfoque coloca la atención en los lazos que conservan y muchas veces fortalecen los emigrantes con su lugar de origen. Aunque en principio este enfoque parece surgir en oposición al de asimilación e integración, los dos procesos no son excluyentes y es posible estudiarlos juntos.

Glick Schiller et Al. (1992) define el transnacionalismo como un proceso a través del cual los inmigrantes vinculan su país de origen con el país de destino, produciéndose así una red de relaciones e intercambios culturales, sociales, políticos y económicos. Esta red de relaciones se ha intensificado en la medida en que el mundo se ha globalizado, y que el avance de las tecnologías de la información y de los medios de transporte han permitido acortar distancia y tiempo pudiendo establecerse conexiones simultaneas en diversas partes del mundo. La perspectiva transnacional aporta un análisis variado a partir del cual se pueden comprender dinámicas sociales significativas, como la movilidad de clase, participación política, formación de identidades culturales, entre otras.

Vertovec (2004) plantea que el transnacionalismo produce transformaciones en las distintas esferas de la sociedad de origen y también en la de destino. Sugiere que las transformaciones producto del transnacionalismo en el ámbito sociocultural, político y económico. Este planteamiento es congruente con los planteamientos de Portes (2012) en los que señala que “la combinación de un grupo de activistas transnacionales regulares con las actividades ocasionales de otros migrantes se convierte en un proceso social con un impacto económico social significativo para las comunidades de origen e incluso para las naciones” (p.104)

Ante las distintas aportaciones y estudios sobre el transnacionalismo Portes (2012), plantea cinco conclusiones sobre este enfoque, sobre las que hay consenso entre los estudiosos de este campo.

La primera conclusión es que *el transnacionalismo representa una perspectiva novedosa, pero no es un fenómeno nuevo*. Lo que es nuevo es el enfoque y denominar a una serie de prácticas que siempre han estado presentes en la historia de la migración con el nombre de transnacionalismo. Argumenta que si hay algo nuevo es que con las nuevas tecnologías en transportes y telecomunicaciones han aumentado en complejidad y densidad las prácticas transnacionales.

La segunda es que *el transnacionalismo es un fenómeno de las bases*. El transnacionalismo se produce a través de las acciones de individuos que conectan redes de todo tipo entre fronteras, por lo tanto, se produce desde abajo. Las actividades de las corporaciones multinacionales o de los gobiernos se entienden como actividades multinacionales o internacionales, pero no como transnacional. También se considera transnacional las acciones de organizaciones no gubernamentales a nivel global.

La tercera conclusión y consenso a la vez es que *no todos los inmigrantes son transnacionales*. Estudios han demostrado que sólo una porción pequeña de migrantes realiza actividades transnacionales, en oposición a la idea de que el transnacionalismo sería una práctica masificada entre los migrantes. Portes señala que si bien, el envío ocasional de una remesa es una acción transnacional, en sí misma no constituye transnacionalismo como proceso.

La cuarta conclusión es que *el transnacionalismo migrante tiene consecuencias macrosociales*. Las actividades transnacionales miradas de forma individual tienen consecuencias personales, pero si éstas son miradas en su conjunto es posible observar

que generan impacto en las comunidades de origen de los migrantes y a veces a nivel nacional, sobre todo las actividades transnacionales en el campo económico.

Y la última conclusión es que *el grado y las formas del activismo transnacional varía según los contextos de salida y recepción*. Este tiene relación con la heterogeneidad de las actividades transnacionales y como pueden variar dependiendo de la comunidad de origen. Así también la forma en que los inmigrantes se inserten en la sociedad de destino afectará también el establecimiento de prácticas transnacionales. Los inmigrantes que no tienen una buena aceptación en la sociedad receptora tienden a formar comunidades y vincularse mayormente con su sociedad de origen. Por el contrario, los inmigrantes que tienen una presencia “más discreta” en la sociedad receptora tienden a dispersarse en el destino y establecen menos actividades transnacionales con su lugar de origen.

2.3.3. Capital social y redes sociales

Tanto el enfoque de integración como el de transnacionalismo en momentos remite a la noción de redes sociales y de capital social. Las prácticas transnacionales no podrían existir si no existieran redes y capital social para efectuarlas, y por otra parte el proceso de integración en la sociedad receptora podría fracasar si es que los inmigrantes no cuentan con las redes necesarias que les faciliten la incorporación.

El concepto de capital social es ampliamente utilizado y hace referencia al conjunto de redes y relaciones sociales intangibles más o menos duraderas que permiten obtener bienes o beneficios, bajo el marco de la reciprocidad. Pierre Bourdieu define el capital social como “el agregado de los recursos reales o potenciales que se vinculan con la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento o reconocimiento mutuo” (En Portes, 2012, p. 84). Para Bourdieu la pertenencia a una red de relaciones que sea duradera es elemento fundamental para que exista capital social.

Así, el concepto de capital social contribuye a explicar las diferencias de logros o bienestar alcanzado en personas o grupos que tienen las mismas características y el mismo capital cultural. Son redes invisibles que cuando se encuentran presentes facilitan la obtención de beneficios.

Robert Putnam incorporó la noción de capital social comunitario, en el que plantea que las comunidades cuentan con capital social en la medida que existe confianza, reciprocidad y redes de compromiso tanto hacia dentro como fuera de la comunidad. Esto podría observarse en algunos colectivos de inmigrantes que funcionan altamente cohesionados y que se brindan ayuda mutuamente entre los miembros, obteniendo como resultado mayor prosperidad económica.

A partir del trabajo de Mark Granovetter (1973), se incorpora la visión de redes dentro de la perspectiva de capital social. Esta visión plantea que existen por un lado lazos intracomunitarios que son muy fuertes y que unen, llamados “*Bonding*”, estos lazos entregan el sentido de identidad y de un propósito común, pero muchas veces son inefectivos en cuanto a ofrecer ayuda que permita el desarrollo. Por otro lado, se encuentran los lazos que son intercomunitarios y que son más débiles en cuanto a cohesión e identidad que generan un capital social que tiende puentes, este se llama “*Bridging*”. Esta perspectiva plantea que las comunidades cuentan con los dos tipos de redes y que la distinta combinación de estas redes es la que produce distintos resultados.

Para Granovetter (2000) los vínculos débiles tienen mucha importancia como capital social, pues permitirían establecer vínculos micro macro, es decir lograr conectar a individuos con instituciones. A esto le llama la fuerza de los vínculos débiles.

De acuerdo a esta perspectiva, en la medida que los inmigrantes van desarrollando redes intercomunitarias, más débiles, pero más eficaces, tienen más posibilidades de obtener mayores ganancias, no sólo referidas a dinero, sino que, a posibilidades de trabajo, a obtención de vivienda u otros beneficios que faciliten la incorporación del inmigrante en la sociedad de destino y el ascenso económico. (Woolcock y Narayan, 2000).

CAPÍTULO 3. LOS ESTUDIOS SOBRE INMIGRACIÓN INTERNACIONAL EN CHILE EN LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XXI. UN ESTADO DE LA CUESTIÓN.

El interés de este apartado es conocer los estudios y publicaciones recientes sobre inmigración internacional en Chile, con el fin de identificar los temas que han sido más desarrollados y presentan más interés, los tipos de investigación y las áreas del conocimiento desde las cuales se abordan. Así también, se identificarán las áreas y temas que han sido poco explorados en las investigaciones recientes sobre la materia.

Las investigaciones sobre inmigración intrarregional, toman fuerza a partir de fines de los años 90, cuando se produce un aumento de esta inmigración, principalmente desde los países limítrofes. En un primer momento predominaron los estudios sociodemográficos y a fines de los 90 comienzan a realizarse estudios cualitativos, que profundizaron en los perfiles y dinámicas de colectivos específicos. A partir de la década del 2000, surge el interés específico por estudiar la inmigración peruana, la cual se aborda principalmente desde la adaptación e integración en el país. En estos estudios se comienza a utilizar el enfoque transnacional y el enfoque de género. Este último principalmente para el análisis de la feminización de las migraciones y en forma específica para estudiar la incorporación al trabajo de mujeres peruanas y el empleo doméstico (Cano y Soffia, 2009).

Así también, a partir del año 2000 surge otro campo de estudio relacionado con las políticas migratorias. En esta área, prácticamente todos los estudios se han enfocado en proponer cambios a la Ley de extranjería vigente, coinciden en que una “futura política migratoria debe incorporar el respeto de los derechos humanos, la promoción de la integración y la no discriminación como lineamientos fundamentales” (Cano y Soffia, 2009: 146).

Como el interés de este apartado es conocer los estudios recientes sobre inmigración internacional en el país, se presenta a continuación el estado de la cuestión de los estudios sobre migraciones en Chile. En primer lugar, se muestra brevemente la bibliografía revisada en cifras, es decir un análisis cuantitativo de la bibliografía revisada. Posteriormente se presentan los temas y áreas de investigación desarrollados categorizándolos en: estudios sobre el origen, destino y continuidad de los flujos migratorios; estudios sobre incorporación y adaptación de los inmigrantes; estudios sobre el impacto y la percepción de la inmigración en Chile; estudios sobre derecho y leyes migratorias; y estudios de género.

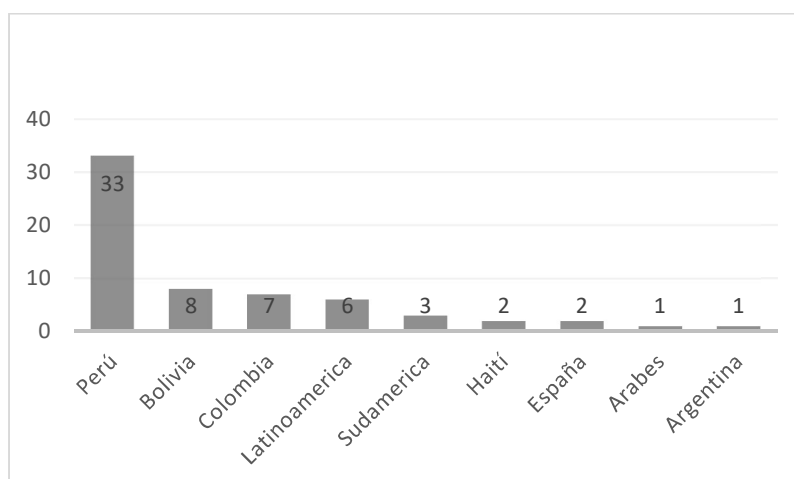
3.1. Un recuento de la bibliografía sobre migraciones

Se revisaron 103 documentos publicados desde el 2010 en adelante, de ellos 84 son artículos académicos, 11 son libros y 8 tesis de grado y posgrado. Aunque se intentó realizar una búsqueda exhaustiva de todas las publicaciones del último periodo, se reconoce que no es la totalidad de publicaciones sobre el tema y que si hay alguna omisión de algún estudio es involuntaria. En el caso de las tesis de grado y posgrado, solamente se seleccionaron aquellas que aportan enfoques o temas poco desarrollados hasta ahora, para así complementar el estado de la cuestión. En el caso de éstas, son muchas más y la selección fue a criterio de la investigadora.

Como primer ejercicio se analizaron los títulos de las publicaciones con el fin de identificar los temas más recurrentes de estudio³. De este ejercicio, se seleccionaron 3 ámbitos que orientan a grandes rasgos sobre la investigación en materia de migraciones en Chile y las palabras que corresponden a cada ámbito. El primer ámbito es sobre los colectivos extranjeros que han sido estudiados en forma específica. El colectivo más estudiado es el colectivo peruano, en el análisis se encontraron 33 palabras, correspondientes a 33 artículos del total, en lo que aparece la palabra peruano, peruana, peruanos, peruanas o peruvian. Posteriormente, los colectivos boliviano y colombiano son los más estudiados con 8 y 7 frecuencias respectivamente (Ver figura 2)

³ Se creó una lista de las frecuencias de las palabras con el programa Atlas.ti, seleccionándose las palabras relacionadas con temas de investigación que presentaban mayor frecuencia.

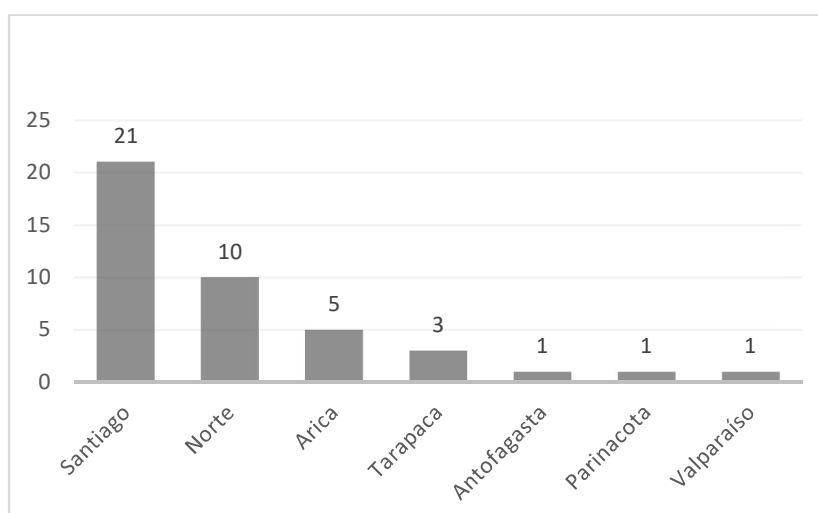
Figura 2. Palabras en títulos de publicaciones revisadas relacionadas con colectivos extranjeros.



Fuente: Elaboración propia.

El segundo ámbito seleccionado es sobre la aparición de palabras relacionadas con la localización de los estudios en el territorio chileno. De este análisis se desprende que los estudios localizados son en su mayoría en Santiago de Chile y en el Norte Grande, que comprende las regiones de Arica y Parinacota, Antofagasta y Tarapacá. No se encontraron estudios localizados en el sur del país (Ver figura 3).

Figura 3. Palabras en títulos de publicaciones relacionadas con localización de los estudios.

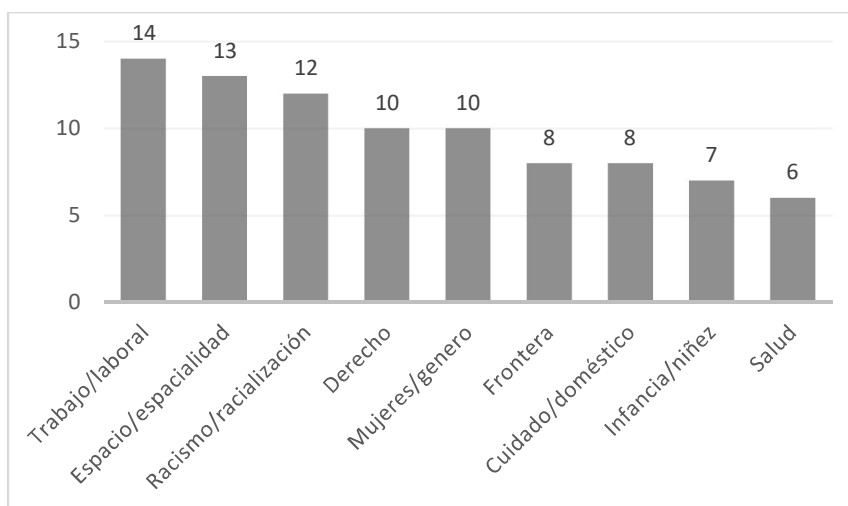


Fuente: Elaboración propia.

Por último, el tercer ámbito que se analizó a través de los títulos de las publicaciones tiene relación con los temas más abordados. No se han relacionado las palabras de un mismo título, sino que solamente se ha contado el número de veces que

aparece una palabra en la totalidad de los títulos. En el análisis se encontró que las palabras relacionadas con lo laboral y el trabajo son las que tienen mayor frecuencia, le siguen las palabras espacio/espacialidad, racismo, derecho y género/mujeres (Ver figura 4).

Figura 4. Palabras con principales frecuencias en títulos de publicaciones relacionadas con temas de estudios.



Fuente: Elaboración propia.

Después de esta primera aproximación a la bibliografía revisada, se presenta a continuación el análisis de la investigación producida en el último tiempo de acuerdo con las categorías que se han definido, y los principales resultados de estas.

3.2. Estudios sobre el origen, destino y continuidad de los flujos migratorios.

Se han clasificado en esta categoría los estudios orientados a explicar las causas de la inmigración, los patrones migratorios y características de los flujos migratorios. Estos estudios suelen ser cuantitativos y cualitativos, y se apoyan fundamentalmente en teorías sobre las causas y mantención de los flujos migratorios. Las investigaciones encontradas en esta área abordan los temas que se presentan a continuación.

3.2.1. Causas y caracterización de la migración intrarregional y de ultramar.

Debido a la dificultad para la obtención de datos sobre población inmigrante, los estudios en este ámbito no son muchos en el último periodo. Es necesario mencionar que recién en junio del 2018 se liberaron los microdatos del Censo de Población del año 2017, y por lo tanto no se contaba con datos poblacionales actualizados ya que el último Censo válido fue realizado el año 2002. Pese a ello, el Departamento de Extranjería de Chile y el Instituto Nacional de Estadística han realizado proyecciones y actualizaciones de la población inmigrante que contribuyen para establecer un marco general de la migración en el último periodo.

Los estudios en este ámbito han sido sobre los colectivos específicos de peruanos (Navarrete, 2015b) ecuatorianos (Martínez, 2010), haitianos (Navarrete, 2015a) y españoles (Rodríguez-Fariñas, et Al., 2015).

Así, Navarrete (2015b) realiza un estudio descriptivo de la inmigración peruana en Chile, pero específicamente de quienes han llegado al país desde 1995 en adelante. En Perú, la emigración de peruanos a partir de esta fecha se ha clasificado como “la quinta oleada migratoria”, en la cual se suman Chile y Argentina como destinos principales, y es motivada principalmente por el desempleo. Algunas de los principales datos que aporta este estudio es la feminización de la migración peruana, la concentración geográfica en el área metropolitana de Santiago, la incorporación a trabajos no calificados, pese a tener estudios secundarios terminados, el envío de remesas para uso familiar.

Por su parte, el estudio sobre la inmigración ecuatoriana de Martínez (2010), analiza, por una parte, las causas de emigración de los ecuatorianos y el impacto que tiene esta su país de origen. Y, por otro lado, analiza la situación de los ecuatorianos en Chile, que en el momento de la investigación era el cuarto colectivo con mayor presencia en Chile, después de los peruanos, argentinos y bolivianos. En el mismo artículo analiza también las políticas nacionales e internacionales que favorecen la migración de ecuatorianos hacia Chile. El autor plantea que a fines de los años 90 aparece Chile y otros países de la región como destino de ecuatorianos, esto debido principalmente a la grave crisis económica, la cercanía geográfica y las facilidades de ingreso debido a la existencia de acuerdos jurídicos entre los países. Los principales acuerdos jurídicos que señala el autor son el Convenio sobre el Libre Tránsito de Personas, equipajes y vehículos con fines

Turísticos de 1985, y su modificación del año 1997, y el convenio para el Mutuo Reconocimiento de Exámenes y Títulos Profesionales de 1917, y su revisión de 1988 (Martínez, 2010).

En un contexto de aumento de la inmigración haitiana en Chile, Navarrete (2015), analiza los factores macro de expulsión de haitianos de su lugar de origen, desde la perspectiva de las teorías económicas neoclásicas. En el análisis va un poco más allá de la mirada neoclásica tradicional, identificando factores de expulsión económicos, sociales y políticos, los que contribuyen a explicar la emigración desde Haití. Los factores de expulsión que identifica el autor son los graves problemas para reconstruir un mercado interno del país, la crisis del sistema de salud principalmente después del terremoto del 2010, los problemas políticos y la extrema corrupción del sistema judicial y de la policía. (Navarrete, 2015). Así, esta investigación se plantea como un marco explicativo general para el análisis de la inmigración haitiana en Chile.

Por último, en este ámbito de investigación se encuentra un estudio sobre la emigración de españoles hacia Chile durante la crisis económica que comenzó el año 2008 (Rodríguez-Fariñas, et Al. 2015). El interés de la investigación surge por el aumento de españoles residentes en Chile desde el año 2008 en adelante, y este es un estudio en el que la observación se realiza desde España, por lo que el interés se centra en conocer el perfil de los españoles que emigran a Chile, las causas de la emigración y su situación actual. En Chile se ha incrementado el número de españoles residentes a partir del año 2008. La inmigración española en Chile tiene un perfil distinto a la latinoamericana, tiene un nivel educacional alto y se inserta en trabajos altamente calificados. Por último, este estudio forma parte de los estudios sobre las migraciones norte – sur, las que han sido menos tratadas, pero que en el contexto de la crisis económica mundial adquiere mayor representación.

3.2.2. Migración fronteriza en el norte de Chile.

Existen diversos trabajos que analizan la inmigración de peruanos y bolivianos en la frontera del norte de Chile (Lube, M. y Garcés, A., 2012; Lube, M. et Al, 2013; Lube, M. et Al., 2014; Lube, M. et AL., 2017; Tapia, M. 2012, 2014 y 2015; Tapia, M. y Ramos, R., 2013; Valdebenito y Guizardi, 2015; Vicuña, J. y Rojas, T., 2015; Garcés et Al.,

2016). En ellos se muestra la migración histórica y la complejidad de ésta en los espacios fronterizos, en los cuales los movimientos de población son principalmente por motivos laborales y de carácter temporal. Los conceptos utilizados para la comprensión de este fenómeno son los de migración transfronteriza, migración circular, transnacionalismo y redes migratorias. La migración en este espacio es un entramado de vínculos y redes formadas en el país de origen y de destino, donde se produce una migración itinerante, pues muchos inmigrantes tienen sus familias en su país de origen y trabajan en Chile.

Algunas de las situaciones que se revelan son la precariedad del empleo y de las condiciones para establecerse en Chile a las que se someten los inmigrantes. Así también, algunas de estas investigaciones abordan específicamente la migración femenina y su rol en la formación de redes sociales y de continuidad de los flujos migratorios en el norte de Chile.

En los trabajos revisados sobre la migración fronteriza en el Norte Grande de Chile, se argumenta que las características particulares de esta migración son las que definen la necesidad de investigar con mayor profundidad las redes migratorias, las prácticas transnacionales, los circuitos migratorios y la historia de estos movimientos de población.

3.3. Estudios sobre la incorporación y adaptación de los inmigrantes.

Las investigaciones sobre incorporación y adaptación de los inmigrantes en la sociedad chilena son los más abundantes en el último periodo, el interés por este tema no es nuevo y ha continuado creciendo. La mayor parte de estos estudios se han realizado sobre el colectivo peruano y específicamente en la ciudad de Santiago, interés marcado por el aumento de la inmigración peruana a partir de fines de los años 90 y porque son el colectivo más numeroso en Chile.

Generalmente los estudios tratan temas transversales o más de un tema referido a la adaptación, sin embargo, a modo de presentar en forma ordenada las investigaciones

realizadas, se han clasificado de acuerdo con el subtema principal que se aborda, reconociendo que en ocasiones un estudio podría estar en más de un subtema.

3.3.1. Incorporación al mercado del trabajo y trayectorias laborales.

Madero y Mora (2011) analizan trayectorias laborales ascendentes de peruanos en Chile, identificando los elementos que posibilitan el ascenso laboral. Se identifica un mercado laboral estratificado, en el cual operan como factores de inclusión y exclusión el país de origen, la etnia, la clase social y la percepción racial. Sin embargo, la construcción de capital social y la capacidad agencial de los peruanos constituyen los factores claves para superar las barreras para la inclusión. En un estudio de temática similar, León (2012), señala que son las redes sociales, el capital simbólico, la linealidad de la trayectoria y las decisiones personales los factores críticos que inciden favorablemente en las trayectorias ascendentes para peruanos en Chile que tienen nivel educacional más alto.

Por otro lado, Tijoux y Retamales (2015) en el estudio de las trayectorias laborales de peruanos, sostienen que, pese al éxito en la trayectoria laboral que puedan conseguir los peruanos en Chile, la inserción social y laboral es parcial, en tanto esta mediada por el racismo y la negación del otro, lo que sitúa a los peruanos en un constante “lugar aparte”. En una línea similar, Mora y Undurraga (2013) plantean que los peruanos acceden a los puestos de trabajo más bajos de la jerarquía social y que un factor que incide en esto, entre otros, es el proceso de racialización de los inmigrantes peruanos. Así también Doña (2016) analiza la incorporación de la población inmigrante al mercado laboral desde la perspectiva de la teoría del mercado dual del trabajo, concluyendo que en el mercado de “alta calificación entran migrantes del norte global y en menor medida del Cono Sur, mientras que en (el) mercado secundario entran migrantes de los países andinos” (p. 16).

Otro tema que ha sido estudiado es la inserción de mujeres inmigrantes en el trabajo doméstico, principalmente se ha estudiado a las mujeres de origen peruano (Stefoni, 2009; Arriagada y Todaro, 2012; Acosta, 2013), y en los últimos cuatro años se han realizado estudios de mujeres bolivianas que realizan trabajo doméstico en Chile (Correa y Vidal, 2013; Leiva, 2015; Leiva y Ross, 2016). En estos trabajos se analiza las características de las mujeres inmigrantes, su condición de vulnerabilidad laboral y,

también se ha incorporado la perspectiva de análisis de las cadenas globales de cuidado. Los trabajos en este tema se han concentrado principalmente en Santiago, pero también se han realizado estudios específicos sobre migración circular y cadenas globales de cuidados de mujeres bolivianas en la región de Tarapacá (Leiva y Ross, 2016). Algunos de los resultados de los estudios sobre trabajo doméstico de mujeres peruanas en Santiago de Chile, muestran que las mujeres peruanas que trabajan en empleo doméstico tienen un nivel educacional más alto que las mujeres chilenas que trabajan en las mismas labores, que el empleo doméstico en Chile tiene una remuneración, al menos, un 50% más alta que en Perú. Así también, se plantean las irregularidades en este tipo de empleo como las extensas jornadas, menos seguridad laboral, entre otros. Por otro lado, los estudios de mujeres bolivianas que trabajan en empleo doméstico en el norte de Chile muestran que la migración de estas mujeres es circular, con un ciclo de 3 meses, y no tienen por objetivo establecerse en Chile, pues tienen sus familias en Bolivia. El trabajo en Chile es una forma de complementar el ingreso familiar, debiendo dejar sus hijos al cuidado de otros.

Respecto al tema de trabajo e inmigración Mancilla y de Lima (2014) estudian un aspecto poco explorado en las investigaciones precedentes, sobre la capacidad emprendedora de los inmigrantes en Chile, analizándola de acuerdo a género, educación y edad según país de origen, e incorporando también otras variables como el número de años de residencia en Chile, y el haber tenido experiencia previa de emprendimientos en su país de origen. Los autores concluyen que el haber tenido experiencias previas de emprendimiento en su país de origen es un condicionante clave para iniciar un emprendimiento en el país de destino, y que aumenta la probabilidad de emprender de estas personas en la medida que llevan más años residiendo en el lugar de destino.

Finalmente, Valenzuela y otros (2018), estudian la incorporación laboral de haitianos, dominicanos y colombianos en Chile, desde el ámbito de la inclusión y exclusión, señalando que las poblaciones de provenientes de estos países son más propensas a tener una inserción laboral precaria, muchas veces en empleos informales o si bien logran contratos de trabajo estos son en condiciones desventajosas frente a los nacionales.

3.3.2. Identidad, adaptación y transnacionalismo

El abanico de estudios que se han clasificado en este subtema es amplio, y considera todas las investigaciones relacionadas con los procesos de adaptación de los inmigrantes en la sociedad de destino, cómo se configura y reconfigura la identidad de los inmigrantes en el nuevo espacio, las prácticas transnacionales, la apropiación y reinterpretación de los espacios públicos, todo esto como estrategias de adaptación sociocultural y vivencias de los inmigrantes en Chile.

Los estudios sobre identidad abordan el proceso de construcción de identidad de los inmigrantes, considerando el desarraigo cultural, el sentido de pertenencia ambivalente entre el lugar de origen y el de destino, y cómo la cultura material contribuye a construir una identidad y a integrarse en la sociedad de destino (Bonhomme, 2013; Márquez y Correa, 2015). Así también se han estudiado las prácticas transnacionales de la población inmigrante en Chile (Baeza, 2015). Estos estudios dan cuenta, por una parte, de la mantención y muchas veces fortalecimiento de los vínculos con la sociedad de origen y, por otro lado, de la integración en la sociedad receptora, que se produce a través de la incorporación de la cultura material de la sociedad chilena y también de la mantención de la cultura material peruana. En cuanto a las prácticas transnacionales, Baeza (2015) señala que los inmigrantes latinoamericanos mantienen vínculos políticos, económicos y socioculturales con su lugar de origen, que se expresan en la participación política en su país de origen, el envío de remesas, comunicación continua con sus familiares y amigos que se encuentran en su lugar de origen, y participación en organizaciones y grupos culturales con miembros de su país de origen.

Estudios sobre adaptación también se han preocupado de las estrategias de incorporación en la sociedad chilena de inmigrantes y la percepción de discriminación de los chilenos hacia ellos (Thayer, 2013). El autor plantea que los colectivos peruanos, argentinos y ecuatorianos han desarrollado cinco estrategias de incorporación social: existencia de redes sociales provenientes del mismo país de origen, establecimiento de distinciones sociales y de atributos de rechazo al interior del mismo colectivo, adaptación del estilo de vida al del lugar de destino, el ocultamiento de la condición de inmigrante en algunos colectivos y la priorización del trabajo para la realización de su proyecto de futuro.

En este mismo ámbito, se ha investigado sobre la percepción que tienen los migrantes peruanos respecto de su proceso de inserción en Chile y del acceso a los servicios y prestaciones públicas, revelando que las representaciones sociales de los servicios públicos para quienes tienen residencia regularizada son percibidos como una ventaja para su condición de inmigrante, a diferencia de quienes no cuentan con permiso de residencia y perciben los servicios públicos como una amenaza y también como discriminación. (Torres y Garcés, 2013). Otros estudios sobre adaptación han estudiado la experiencia de niños y niñas peruanas en Chile, la conformación de una identidad transnacional (Pávez, 2013b), y el paso del sistema educativo a la vida laboral de los jóvenes peruanos que llegaron con sus padres (Hein, 2012). En ambos estudios los niños y jóvenes entrevistados manifiestan haber tenido experiencias de discriminación en los establecimientos educacionales, y para quienes la migración ha sido reciente la comparación entre país de origen y destino son frecuentes, idealizando la niñez peruana en oposición a la niñez chilena.

Las investigaciones sobre identidad y espacio público relacionan la forma de habitar la ciudad de los distintos colectivos de inmigrantes con la construcción de identidades colectivas y formación de comunidad (Stefoni, 2015). Por su parte el trabajo de Márquez (2014), analiza un espacio particular de Santiago (La Chimba), un barrio multicultural que funciona como un espacio translocal para los inmigrantes. En el mismo ámbito temático, también se ha investigado sobre la conformación de una centralidad migrante, entendida como una economía de enclave, y la conformación de enclaves étnicos en el centro de Santiago (Garcés, 2011; Stefoni, 2013). Y el efecto estigmatizador y de criminalización que tiene la concentración de las economías étnicas en el espacio urbano, generándose segregación (Garcés, 2014).

Un tema emergente y que ha sido poco abordado es el proceso de adaptación de los inmigrantes refugiados. Bijit (2012) ha investigado sobre los refugiados palestinos en la región de Valparaíso, y Ramírez (2011) realizó un trabajo de grado sobre los refugiados colombianos en Chile. El año 2010 se promulgó la ley que establece disposiciones sobre la protección de refugiados, sin embargo, de acuerdo a Bijit (2012), aún no hay políticas públicas y programas de gobierno orientados a la integración de los refugiados. Por lo tanto, el país de acogida se vuelve hostil en un primer momento. En el caso de los refugiados palestinos, las familias que no han iniciado un negocio propio y se encuentran

trabajando en forma dependiente han desmejorado su nivel y calidad de vida en relación a su país de origen, lo que se les ha dificultado la integración en Chile.

3.3.3. Discriminación y racialización

En el periodo que se ha consultado, se han encontrado una serie de investigaciones sobre racialización y discriminación hacia población sudamericana, principalmente peruanos, bolivianos, colombianos y dominicanos. Sobresalen en esta área los trabajos de Tijoux (2011, 2013a, 2013b, 2014, 2016), Tijoux y Córdova (2015) y Tijoux y Palominos (2015). Estos aportan las nociones conceptuales para comprender el proceso de racialización en Chile y analizan los procesos de racialización hacia los inmigrantes sudamericanos pertenecientes a pueblos originarios y afrodescendientes. Estos estudios vinculan el concepto de racismo con “la construcción contemporánea de la nación, los nexos de raza y sexo en la estructura de clases de Chile” (Tijoux et al, 2015;261), y que se manifiestan en prácticas de discriminación racista en los distintos espacios sociales, como en la precarización de los empleos que obtienen inmigrantes con atributos raciales distintos.

También, en este ámbito se encuentra el estudio de Rojas et Al. (2015) que indaga sobre las experiencias y prácticas de racismo hacia la población de origen haitiano, un colectivo que a partir del 2010 ha aumentado exponencialmente en Chile. Si bien, habría prácticas racistas hacia personas del colectivo haitiano, éstas son minimizadas por ellos mismos, poniendo en primer lugar el proyecto de vida y las metas económicas trazadas en el país de destino.

Los mismos autores mencionados, en forma específica, analizan el racismo y discriminación en mujeres, jóvenes, niños y niñas. Respecto a estudios sobre jóvenes, Aravena y Alt (2012), han publicado un trabajo sobre discriminación hacia inmigrantes de este tramo etáreo, y Pávez (2012) ha investigado sobre las experiencias de niños y niñas peruanas en la ciudad de Santiago. Aunque existe discriminación y racismo en niños, niñas y jóvenes inmigrantes, sobre todo peruanos y de familias con menores ingresos, estos son capaces de elaborar estrategias para mitigar las agresiones y sus repercusiones (Tijoux et al, 2015).

Carrère y Cárre (2015), abordan el racismo y el mercado de trabajo sexualizado de la inmigración femenina. El tema es abordado desde la teoría feminista de la interseccionalidad, y consideran cuatro ejes que se interrelacionan: raza, clase, sexo y ser inmigrante. El trabajo sexualizado de las mujeres inmigrantes afrodescendientes es un producto de la restricción de las oportunidades laborales de estas mujeres, debido a la racismo y sexismo como forma de discriminación.

Se han realizado también estudios sobre racismo y discriminación en el norte de Chile, con poblaciones de origen peruano, boliviano y colombiano, que abordan la exclusión sistemática a la que se ven sometidos estos colectivos, las dificultades en la obtención de residencia y la expulsión del país. Se destacan en este tema los trabajos de Stefoni (2014), y Stang y Stefoni, (2016). Y el trabajo de Liberona (2015) que aborda específicamente el racismo en el cruce fronterizo entre Bolivia y Chile, en el cual se da cuenta de situaciones de trasgresión a la normativa para ingreso al país y de decisiones arbitrarias para no autorizar el ingreso al país de población colombiana afrodescendiente.

Por su parte Gissi y Ghio (2017) han investigado sobre la inclusión y exclusión de inmigrantes colombianos en Chile, los ejes de análisis son estrato socioeconómico y racismo. Los principales resultados muestran que la población colombiana en Chile tiene una integración heterogénea en el país, quienes son afrodescendientes se ven expuestos a más situaciones de discriminación racial que sus compatriotas que no lo son, mediado esto también por la situación socioeconómica. La explicación de esta situación radica en la cultura eurocéntrica y colonialista que persiste en Chile.

3.3.4. Asociatividad y capital social.

En este tema específico, se ha estudiado sobre las asociaciones de inmigrantes existentes en Chile, específicamente en la ciudad de Santiago, y como éstas han sido relevantes por un parte, para la integración en la sociedad de destino, reduciendo la situación de exclusión social (Jensen y Valdebenito, 2010), y, por otra parte, en el logro de la extensión de los derechos políticos y electorales de los colectivos extranjeros que residen en Chile (Luque, 2009).

Destaca también en esta área, un estudio sobre la asociatividad árabe en la ciudad de Valparaíso, durante el S.XX, y su funcionalidad en la recepción y acogida de los nuevos inmigrantes, contrastando las teorías de la formación de enclaves y la teoría integracionista. (Estrada, 2016). Los resultados de este estudio señalan que las asociaciones de la comunidad árabe durante el siglo XX han cumplido una función de integración a la sociedad chilena, en el contexto de una migración definitiva. En un principio, estas organizaciones han sido de colaboración con la sociedad receptora a fin de conseguir su aceptación, lo que en el tiempo se ha traducido también en una mayor aculturación de la comunidad árabe.

3.3.5. Otros estudios sobre incorporación en el país de destino.

Las investigaciones sobre migración y salud son un tema de investigación emergente a partir de la década del 2010, destacando los trabajos de Cabieses et Al (2012a, 2012b, 2012c, 2012d, 2013 y 2015a, 2015b), en los cuales analiza la relación existente entre determinantes sociales de la salud y la condición de inmigrante, comparándolo además con la salud de los chilenos. Estos son estudios cuantitativos a escala nacional, en los cuales sus resultados muestran que existe asociación significativa entre el estatus socioeconómico y el uso de la atención en salud para los inmigrantes en Chile, y la población inmigrante con carencias socioeconómicas tiene menor acceso a la provisión de salud.

Igualmente destacan los estudios sobre salud mental e inmigración, en los cuales se analizan el stress por aculturación, calidad de vida, estrategias de aculturación de inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile. (Becerra, 2016 ; Silva et Al., 2016 ; Urzúa et al., 2014 ; Urzúa et al. 2015 ; Urzúa et al. 2016a; Urzúa et al. 2016b; Urzúa et al. 2017). La distancia del país de origen, las dificultades en las relaciones sociales con otros inmigrantes y la discriminación percibida son las situaciones que tienen mayor capacidad predictiva en el stress por aculturación de la población colombiana y peruana que ha sido estudiada (Urzúa et al., 2016).

Sánchez y otros (2018), exploran los aspectos culturales de haitianos respecto a la salud y la crianza de hijos. Analiza experiencias de atención en salud a población haitiana en diversos establecimientos de salud del país y se orienta a la necesidad de contar con

leyes y programas que permitan una mejor integración y atención a la población inmigrante.

3.4. Estudios sobre el impacto y las percepciones de la inmigración en Chile.

Una línea de investigación sobre estudios del impacto de la inmigración en Chile, son los relacionados con las transformaciones en el espacio urbano y su complejidad (Ducci y Rojas, 2010; Garcés, 2012; Castillo y Del Castillo, 2014; Imilan, 2014; Imilan e Iturra, 2014; Margarit y Bijit, 2014). Estos estudios se han centrado en el análisis de la ciudad de Santiago y preferentemente con el colectivo peruano. Se ha explorado acerca del paisaje urbano, el paisaje de la migración, y los símbolos presentes en el espacio urbano que vinculan la migración con lo global y lo local, describiendo un paisaje urbano con una identidad que está en continua construcción según la apropiación del territorio que hacen las comunidades de inmigrantes (Castillo y Del Castillo, 2014). Por otro lado, el impacto de la inmigración en el espacio urbano ha producido una revitalización de las zonas centrales de Santiago que se encontraban degradadas, dinamizándose el comercio, y transformando el espacio urbano en espacio multiculturales. Por otra parte, se pone de manifiesto las condiciones de precarias de habitabilidad de algunos peruanos y los riesgos que esto significa (Ducci y Rojas, 2010). Así también, estudios muestran que la concentración de migrantes en barrios de estrato social bajo de Santiago impacta en forma negativa en la percepción del barrio, y en la fragmentación de éste en relación con su entorno (Margarit y Bijit, 2014).

Otros temas que se han investigado en esta categoría tienen relación con la percepción del extranjero por parte de la ciudadanía chilena, su reconocimiento como tal y la aparición de prejuicios en algunos grupos sociales (Thayer et al., 2013). Esta investigación plantea que, en los estratos sociales medios altos y altos, la aceptación del inmigrante se basa en la distancia existente, es decir se aceptan en la medida que no invadan el espacio personal ni laboral. Solamente en el estrato social bajo se reconoce un discurso de aceptación que es coincidente con una convivencia entre nativos e inmigrantes. Por último, los autores señalan que existen tres ideas transversales a la construcción del discurso de aceptación que son perjudicadas: la primera es que ya hay en

Chile más inmigrantes de lo que se puede absorber; la segunda es que los inmigrantes ingresan al país en forma irregular y que así se mantienen; y la tercera, es la normalización de la discriminación como una práctica natural de todo grupo humano. (Thayer et al. 2013, 188).

3.5. Estudios sobre derechos y leyes migratorias.

Estos estudios se presentan como una categoría aparte, pues, aunque están relacionados con la incorporación de los inmigrantes en Chile, están enfocados principalmente en analizar, por un lado, los derechos de los inmigrantes en la sociedad receptora, visto desde los distintos ámbitos que abarcan y también para grupos específicos como mujeres y niños, así como la noción que tienen sobre sus derechos y su ejercicio los propios inmigrantes (Mora y Piper, 2011; Mora y Handmaker, 2014; Pávez, 2013a). Así, los resultados de estos muestran que, el conocimiento y ejercicio de los derechos de la población inmigrante está relacionado con el capital social y cultural de las mujeres peruanas, la experiencia migratoria y también con la experiencia en el país de origen. En la medida que la población femenina peruana tiene mayor acceso a información aumenta la noción de derechos y la demanda de estos, lo que disminuye la posibilidad de vulneración laboral y social de quienes se encuentran en la jerarquía social más baja. Las Organizaciones No Gubernamentales – ONG – defensoras de los derechos de los migrantes son actores importantes que contribuyen al conocimiento y empoderamiento de los derechos de los inmigrantes en Chile.

Por otro lado, y de manera complementaria con lo señalado anteriormente, se ha investigado acerca de las actuales políticas públicas sobre inmigración y la necesidad de nuevas políticas y leyes sobre el tema, debido al creciente aumento de la migración a partir del año 2000 (Doña y Levinson, 2012; Doña Revecó y Mullan, 2014; Thayer y Duran, 2015; Vergara, 2014; Matus, 2017). Un tema que ha sido discutido y relevado en estos trabajos es la existencia de una ley migratoria que no es apropiada para el contexto actual del país y de su migración. La ley de migraciones vigente fue promulgada bajo el contexto de dictadura militar en el año 1974. Ante esto, los autores plantean la urgencia de una nueva ley de migraciones con un enfoque de derechos humanos y se encuentre en correspondencia con el contexto actual.

En el ámbito de las políticas públicas locales, Thayer y Duran (2015) plantean la importancia del gobierno local en la generación de políticas conducentes al reconocimiento e integración de la población inmigrante y en la articulación del estado con esta. Así también plantean cinco ejes estratégicos que debiesen desarrollar los gobiernos locales en atención al tema: facilitar la información sobre derechos y de protección, promover la participación de los colectivos inmigrantes en organizaciones sociales e involucrarlas en las formulación e implementación de políticas y programas destinados a la población migrante, generar una educación antidiscriminatoria involucrando a toda la comunidad escolar, promover la convivencia y mediación entre nativos y población inmigrante en los espacios públicos, y finalmente el reconocimiento de la dimensión transnacional de la migración.

Por último, en relación con este ámbito de estudio, ha habido aportes de tesis de grado de ciencias jurídicas y derecho, que se considera importante incluirlas en este estado de la cuestión, puesto que tratan temas de derecho migratorio, derechos humanos, situación de personas afectas a la medida de expulsión, entre otros (Vásquez, 2013; Vera, 2013; País y Sáez, 2016). Estos trabajos analizan la legislación migratoria vigente, los avances y modificaciones que se han realizado a la ley y que han permitido subsanar algunas debilidades, así, al igual que estudios mencionados anteriormente, reconocen la necesidad de la actualización de la legislación actual en el marco de los derechos internacionales y del contexto actual.

3.6. Estudios de género.

Los estudios de género y sus autores/as han sido mencionados en cada uno de los temas y subtemas que ya se han presentado, sin embargo, es importante mencionar brevemente algunas consideraciones. En primer lugar, bien vale destacar que, en el periodo analizado, se observa interés creciente por realizar estudios sobre mujeres inmigrantes, y que además estos son transversales en diversos temas, es decir abarcan trabajo, racismo, identidad, transnacionalismo, espacios públicos, entre otros. Por lo tanto, lo que Cano y Soffia (2009) reconocían como un “reciente interés” en la temática de género, actualmente ya es una línea de investigación consolidada.

En segundo lugar, de la misma forma que fue observado por Cano y Soffia (2009), no se ha observado un interés particular en estudios sobre los hombres inmigrantes en el país. Probablemente, este sea un tema por emerger prontamente, debido a que algunos colectivos de inmigrantes, como haitianos y chinos, son masculinizados.

3.7. Comentarios finales.

En el periodo considerado para la elaboración del estado de la cuestión, las investigaciones sobre inmigración e inmigrantes en Chile han sido prolíficas. Por un lado, se han mantenido las líneas de investigación sobre identidad, género, racismo y legislación entre otras. Y, por otro lado, se ha despertado el interés de estudios migratorios en otras áreas de estudio, entre las que destacan los estudios sobre derechos de los inmigrantes, salud e inequidades sociales y la inmigración fronteriza en el norte del país.

Respecto del estudio de colectivos específicos, los estudios sobre la población peruana residente en Chile son numerosos en comparación con los estudios sobre otras colectividades. Aunque es importante mencionar que ha surgido interés realizar estudios sobre la población boliviana, colombiana y haitiana.

La mayor parte de los estudios sobre la población peruana se focalizan en la ciudad de Santiago y, en menor medida en algunas ciudades del norte de Chile. Sobre esto, Lube- Guizardi y Garcés (2014a y 2014b) llaman la atención respecto de algunos usos o distorsiones metodológicas en los estudios sobre migraciones. En primer lugar, ponen en discusión el tratamiento que realizan algunos investigadores sobre la inmigración peruana a partir de 1990 y su concentración en Santiago, señalando que es el resultado de un “paradigma étnico nacional chileno” en el que lo racial se construye en forma distinta a lo largo del territorio chileno. En segundo lugar, plantean la tendencia a generalizar como “estudio nacional”, estudios que se han realizado en la ciudad de Santiago, lo que, en palabras de los autores, produce la “invisibilización de las diferencias, complejidades y diversidades regionales, que son subsumidas por la legitimidad de Santiago como epicentro del proyecto nacional”.

De acuerdo con la revisión realizada, se han identificado algunas áreas y temas que bien valdría la pena desarrollar en investigaciones futuras.

Estudios demográficos. La investigación demográfica ha sido escasa en el último periodo, lo que se explica principalmente porque no se cuenta con datos poblacionales actualizados debido a la invalidación del censo del 2012 como fuente oficial de datos debido al problema de registro. Sin embargo, se cuenta con al menos otras dos fuentes de datos que podrían ser utilizadas en este tipo de estudios. Las estadísticas del Departamento de Extranjería del Ministerio de Relaciones Exteriores sobre permisos de residencia, la base de datos de la encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional - CASEN. Así también, el censo de población y vivienda del 2017 constituirá la principal base de datos para estudios demográficos a corto plazo.

Estudios sobre capital social y redes migratorias. La necesidad de realizar más estudios en este tema fue observada anteriormente por Cano y Soffia (2009) y continúa siendo un tema poco explorado. Las redes migratorias se encuentran presentes en todo el proceso migratorio y pueden ser estudiadas desde diversos enfoques (Gurak y Caces, 1992).

Estudios sobre diversos colectivos de inmigrantes. En los últimos 10 años, la inmigración intrarregional en Chile ha aumentado diversificándose los países de origen de la población que ha llegado a Chile. Entre ellos, destaca el número de colombianos, venezolanos, haitianos y dominicanos que han llegado al país. Además, no se puede desconocer un leve aumento de la migración norte-sur, específicamente desde Estados Unidos y España. Por otra parte, la migración forzada y los inmigrantes refugiados son también un colectivo necesario de considerar para investigaciones. En la revisión que se ha hecho, se han encontrado trabajos sobre algunos de estos colectivos, pero sin duda es necesario desarrollar más investigación con diversas poblaciones extranjeras residentes en el país.

Estudios sobre inmigración calificada y/o migración norte – sur. En general los estudios sobre inmigración en Chile se han centrado en la inmigración intrarregional y en los colectivos de inmigrantes de baja calificación. Hay pocos estudios sobre la inmigración de población altamente calificada, su inserción en el mercado laboral y el impacto en Chile.

Territorialidad. Centro periferia. Finalmente, en concordancia con lo que plantean Lube-Guizardi y Garcés (2014b), exceptuando los recientes y valiosos estudios sobre inmigración fronteriza en el Norte Grande, no se encuentran estudios sobre inmigración a escala regional o local que sea distinta de la región Metropolitana. Esta focalización se

relaciona con que, efectivamente, sobre el 60% de los extranjeros residen en la región Metropolitana, y el peso relativo de la población extranjera en las demás regiones del país es bajo. Sin embargo, esta tendencia a comenzado a cambiar lentamente y no hay estudios que nos aproximen al tema en otras regiones o ciudades del país.

Cabe mencionar que el estudio de la inmigración en Chile es un tema de gran interés actual, no sólo para el mundo académico, sino que también para el gobierno y la sociedad civil chilena. El gobierno de Chile tiene el desafío y la prioridad de contar con una nueva Ley de Migraciones, y los distintos sectores gubernamentales de incorporar políticas y programas dirigidos a la población extranjera. Por lo tanto, se espera que las investigaciones en el tema aumenten y las perspectivas y enfoques de análisis también.

En concordancia con lo planteado en el estado de la cuestión, esta investigación es un aporte a los estudios migratorios que se han realizado durante el tiempo en el país, puesto que aborda el tema de la inmigración internacional incorporando áreas de análisis que hasta ahora han sido poco trabajadas. Por una parte, presenta un análisis demográfico de la inmigración utilizando variadas fuentes de información e incorpora principales resultados del censo 2017 que permiten tener una mirada actualizada de la situación de la inmigración internacional en el país. Por otro lado, desde una perspectiva cualitativa, aborda la migración sur – sur y norte – sur, aportando elementos para la comprensión de cada una de ellas en diversos ámbitos del proceso migratorio.

Por último, está investigación pretende ser además un aporte a los estudios de escala territorial, y en este sentido, rompe con el centralismo que ha dominado gran parte de los estudios sobre el tema, puesto que la parte cualitativa se realiza en la región de Los Lagos, sur del país.

CAPÍTULO 4. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.

En esta investigación se ha optado por utilizar un diseño metodológico mixto, que puede ser definido como un conjunto de procedimientos en el diseño y ejecución de un proyecto de investigación en el cual se combina el uso de métodos cualitativos y cuantitativos.

El uso de distintos métodos en investigación es relativamente reciente, y existen diversas aproximaciones que argumentan sobre las razones para usar métodos múltiples (Kelle, 2005). Greene et al (en Johnson et al, 2007) identifican cinco propósitos para el uso de métodos mixtos: triangulación, relacionada con la convergencia y corroboración de datos de un estudio desde diversos métodos; complementariedad, con el fin de mejorar o clarificar los resultados desde el uso de un método con el uso de otro; desarrollo, en el cual se utiliza los resultados de un método para contribuir en los resultados a partir del otro, aquí hay una predominancia de un método sobre otro; iniciación, se utiliza un método para descubrir elementos que permitan elaborar el marco de la investigación; por último, identifican el propósito de expansión, que busca ampliar el rango de la investigación utilizando diferentes métodos para diferentes componentes o dimensiones de la investigación.

La decisión de usar un enfoque mixto en esta investigación se debe a la necesidad de estudiar el proceso reciente de la inmigración en Chile desde una perspectiva amplia que permita profundizar en su comprensión y explicación, reconociendo la complejidad del tema. Entonces, de acuerdo con los propósitos que identifican Greene et al, son dos las razones por las cuales se ha decidido el uso de este enfoque. Primero, por la complementariedad de los métodos cualitativos y cuantitativos para responder al

problema de investigación y, segundo, porque el uso de los dos métodos permite ampliar el rango de la investigación e incorporar el nivel explicativo y comprensivo en los resultados.

Respecto a la justificación epistemológica de los métodos mixtos, varios autores coinciden en que el pragmatismo ofrece una bien desarrollada y atractiva perspectiva que permite integrar los enfoques cualitativo y cuantitativo sin que esto sea contradictorio (Johnson et al, 2007). Por el contrario, desde esta perspectiva el uso de ambos métodos contribuye a una mejor comprensión de la realidad en tanto ayuda a reducir las debilidades de cada método.

Así, en esta investigación se utilizan fuentes de datos secundarios de censos, encuestas nacionales registros de oficiales para el análisis estadístico, y entrevistas semiestructuradas como instrumento de recolección de datos para análisis cualitativo.

4.1. La parte cuantitativa. Fuentes de datos secundarios y su análisis.

Durante los cuatro años de realización de la tesis los datos poblacionales más actualizados eran los provenientes del Censo de Población y Vivienda del año 2002, por lo que se definió utilizar diversas fuentes de datos disponibles en el país, a fin de caracterizar lo mejor posible la situación actual de la inmigración internacional en Chile y también de construir un análisis veraz en tanto las diversas fuentes se utilizaban en forma complementaria y a su vez de contraste de la información. En este escenario, las fuentes utilizadas fueron: el Censo de Población y Vivienda 2002, las encuestas de Caracterización Socioeconómica Nacional - CASEN y los registros de visas otorgadas que mantiene el Departamento de Extranjería y Migración de Chile.

En el último periodo de esta investigación doctoral, el día 30 de junio del 2018, se liberaron los microdatos del Censo de población y Vivienda realizado el año 2017, por lo que se decidió incluir un apartado con los principales resultados, a modo de complementar y actualizar el análisis ya realizado.

4.1.1. Censos de Población y Vivienda

Censo del año 2002. Se utilizan los microdatos para complementar la caracterización demográfica y territorial de la inmigración internacional. Principalmente permite analizar los cambios y la evolución de los flujos y stock de inmigrantes internacionales en Chile, en comparación con los datos actuales provenientes de otras fuentes.

Censo del año 2017. Se utilizan los microdatos a fin de actualizar el análisis realizado con las demás fuentes de información. Debido a la fecha de liberación de los microdatos y a que la investigación se encontraba prácticamente finalizada cuando estos fueron entregados, este análisis no es exhaustivo ni constituye el eje central de la investigación. Sin embargo, dada la importancia de la información poblacional que entrega el Censo se ha decidido incorporar un breve capítulo que podría considerarse como una primera explotación de la base de datos censal.

4.1.2. Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional – Casen

La encuesta Casen es una encuesta nacional a cargo del Ministerio de Desarrollo Social⁴ del gobierno de Chile, que se realiza desde el año 1985 y tiene por objetivo principal conocer periódicamente la situación socioeconómica de los hogares y la población, principalmente con relación a aspectos demográficos, de educación, salud, vivienda, trabajo e ingresos. En forma paulatina la encuesta ha incorporado la recolección de información sobre temas emergentes como participación social, redes sociales, uso de tecnologías, migraciones, discriminación, entre otros. Las preguntas sobre migración se incorporaron el año 2006 y se encuentran homologadas con las que se realizan en los Censos de Población y Vivienda.

Para observar la evolución del stock de población extranjera se han utilizado los microdatos de las encuestas Casen 2006, 2009, 2011, 2013 y 2015. Y para analizar las características sociodemográficas y territoriales de la inmigración reciente se ha utilizado exclusivamente la encuesta Casen 2015.

La encuesta CASEN 2015 consideró muestra objetiva fue de 82.370 viviendas y 266.968 personas encuestadas en todo el país. El INE calculó los factores de expansión

⁴ Hasta el año 2011 se denominaba Ministerio de Planificación y Desarrollo (MIDEPLAN)

de la encuesta para cada nivel de representación de la muestra, por lo que es posible hacer estimaciones a nivel regional, por zona rural/urbana y para 139 comunas.

Aunque esta es una encuesta de gran tamaño, presenta limitaciones respecto al análisis de la inmigración internacional ya que no está diseñada para su medición y el muestreo de la población no contempla en sus criterios esta variable. Así, hay al menos dos dificultades que es necesario tener en consideración. La primera de ellas es la posible existencia de sesgo muestral que incida en los resultados del análisis, y la segunda dificultad es que no es posible trabajar con muchos niveles de desagregación, pues la muestras se reducen mucho, aumenta demasiado el margen de error y pierden validez estadística.

Por ello, el análisis de la Casen, en particular la Casen 2015, se ha realizado considerando los siguientes niveles de desagregación:

- A nivel de territorio nacional se ha desagregado por región y para la población extranjera total y los dos colectivos más numerosos. En cuanto a desagregación a niveles inferiores, solamente se consideró la región Metropolitana que, junto con las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta tienen una presencia significativa de inmigrantes⁵.
- A nivel de colectivos y sus variables sociodemográficas se ha desagregado por continente, colectivos por país de procedencia más numerosos, sexo y estratificación por edad en tres grandes grupos.

El análisis descriptivo utilizando la encuesta Casen 2015 se ha realizado calculando el intervalo de confianza al 95% para cada variable y error típico. También se ha preferido trabajar con la estimación de proporciones que con valores absolutos.

4.1.3. Registros Departamento de Extranjería y Migración - DEM

El Departamento de Extranjería y Migración – DEM cuenta con datos que corresponden al registro administrativo de los permisos de residencia a población extranjera en el país, por lo que, los datos corresponden solamente a la población que tiene su situación de residencia regularizada. Se encuentran disponibles para su utilización las bases de datos

⁵ De acuerdo a Carta de Ministerio de Desarrollo Social, N° 60/1547 del 25/04/2017 que responde a consulta de la investigadora sobre el uso y validez de los microdatos para estudios de inmigración internacional.

de residencias temporales otorgadas desde el año 2005 en adelante y las bases de datos de las residencias definitivas otorgadas desde el año 2005. Esta información no permite obtener el stock de extranjeros en el país, pero sí permite mostrar la tendencia de la inmigración extranjera en el país.

Los datos se han trabajado de acuerdo con las sugerencias en su tratamiento que realiza el DEM⁶, esto es: distinguir migración transitoria y migración permanente, donde la primera corresponde a las visas temporales otorgadas en un periodo y la segunda a los permisos de residencia permanente, y; para realizar una caracterización de la inmigración utilizar la base de permanencias definitivas complementándola con las visas temporales entregadas los dos últimos años.

Cabe agregar que, el uso de estos datos ha sido exclusivamente para determinar la tendencia de la inmigración y complementar la información que proporciona la encuesta Casen, lo que contribuye a la validación de los resultados arrojados en el análisis de esta encuesta.

4.2. La parte cualitativa. Recolección de información y el análisis.

El diseño cualitativo de la investigación se basa en la aplicación y análisis de entrevistas semiestructuradas a población extranjera de origen colombiano, venezolano y español residente en la región de Los Lagos y que ha llegado a Chile desde el año 2008 en adelante. En total se entrevistaron a 30 personas, de las cuales se definió dejar fuera 2 entrevistas porque no cumplían con los criterios definidos para la muestra. Se realizaron 25 entrevistas individuales y 1 entrevista grupal que significó un total de 28 personas entrevistadas, las que se aplicaron en un periodo de 7 meses, entre octubre del 2017 y abril del 2018.

Existen diversos tipos de entrevistas cualitativas y diversos criterios para definir las tipologías. Una de las tipologías más utilizadas tiene relación con el grado de

⁶ Las indicaciones para uso de las bases se encuentran en <http://www.extranjeria.gob.cl/estadisticas-migratorias/>

estructuración de la entrevista (Corbetta, 2007), distinguiendo las entrevistas estructuradas, semiestructuradas y las no estructuradas. Las primeras tienen un mayor nivel de estandarización, cuentan con una pauta de preguntas rígida, la que debe aplicarse en el mismo orden establecido y de la misma forma para todos los entrevistados. La entrevista semiestructurada, cuenta con una pauta o guion de entrevista, pero es más flexible en cuanto a su aplicación, dejando mayor libertad para que el entrevistador cambie el orden de las preguntas dependiendo de la dinámica de la conversación y profundice en temas que quizás no están directamente planteados en el guion, permitiendo así tratar todos los temas relevantes. Por último, la entrevista no estructurada o en profundidad como le llaman algunos autores, es mucho más flexible que las anteriores, y aunque se puede utilizar un guion de entrevistas, muchas veces se trata más bien de una conversación libre. Dentro de estas últimas se encuentran las historias orales, relatos de vida y biografías.

Aunque en estudios sobre migración es habitual utilizar historias de vida, en esta investigación se definió utilizar entrevistas semiestructuradas para recolectar la información, puesto que las categorías de la investigación se encontraban preestablecidas con anterioridad. Se construyó una pauta de entrevista que contempló las categorías que se corresponden con los objetivos de la investigación y las posibles dimensiones en las que profundizar (Ver anexo B). Se definieron tres temas principales: decisión de migrar, incorporación en el lugar de destino y percepción de inequidad. A partir de estos se definieron con anticipación algunas categorías y dimensiones, y otras surgieron en el marco de la investigación y el trabajo de campo.

La entrevista fue aplicada de manera flexible con cada entrevistado, permitiendo que la entrevista sea menos rígida y más cercana a una conversación. La realización de la entrevista requiere de la habilidad del entrevistador y la capacidad de establecer un clima apropiado para su realización, para ello se siguieron los siguientes pasos: en primer lugar se establece una conversación informal con el entrevistado sobre cualquier tema, no tan larga, a fin de establecer un clima distendido previo al inicio de la entrevista; segundo la entrevista comienza cuando el entrevistador informa al entrevistado sobre la investigación, sus objetivos y los aspectos éticos; en tercer lugar la entrevista se realiza bajo la lógica del embudo, es decir se parte con preguntas generales, para pasar posteriormente a las complejas y sensibles; cuarto, se realiza un cierre de la entrevista, se agradece y se entrega un obsequio. El obsequio tiene la función de agradecer el tiempo

y la información entregada por el entrevistado, además de compensar en alguna medida la sensación de vacío que produce hablarle a un extraño.

Para el resguardo del principio ético de la investigación en primer lugar se le informa a cada entrevistado sobre la investigación y sus objetivos. Cuando están de acuerdo con participar en la investigación, los entrevistados firman un consentimiento informado en el que se deja constancia de su aceptación voluntaria a participar. Además de ello, antes de iniciar se solicita autorización para utilizar la grabadora de voz. En esta investigación todos los entrevistados aceptaron ser grabados.

4.2.1. El trabajo de campo, muestreo y entrevistados.

Una de las preguntas que surge cuando llega el momento de realizar el trabajo de campo es ¿a cuántos debo entrevistar? ¿Qué tamaño de muestra es aceptable en estudios cualitativos? Sin duda este es un tema ampliamente discutido en la metodología cualitativa, y en el cual no es fácil llegar a consenso. Corbin y Strauss (2002) señalan que no existe una cantidad mínima o máxima de entrevistas a realizar, si no que estas dependerán del momento en que se produzca la *saturación teórica*, es decir cuando la información de las entrevistas comience a repetirse y no aparezcan datos nuevos que aporten a la construcción de la teoría, sino que solamente aumentan el volumen de los datos ya codificados. Así, la recolección de información, en este caso las entrevistas, debe estar orientada a la calidad y variedad de los datos que se obtengan y no a la cantidad de entrevistas a realizar. Bajo este principio se realizó la aplicación de entrevistas en esta investigación, teniendo en cuenta, además que alrededor de 30 entrevistas constituye un mínimo deseable para una investigación cualitativa. Así, de acuerdo con lo señalado es que se entrevistaron a 30 personas en total y se analizaron 28 entrevistas consideradas válidas, logrando el principio de saturación teórica para los grupos de población definidos.

A continuación, se muestra una tabla que resume los entrevistados por país de origen, el detalle de los entrevistados, como la edad y oficio y profesión se encuentra en el anexo A de este documento.

País de nacimiento	Hombres	Mujeres	Edades	Lugar de residencia
Colombia	6	7	Entre 24 y 56 años	Todos en Puerto Montt
Venezuela	6	2	Entre 22 y 41 años	Todos en Puerto Montt
España	4	3	Entre 24 y 36 años	3 en Puerto Montt y 3 en Puerto Varas

Respecto de la estrategia para realizar el trabajo de campo siguió una pauta distinta entre los entrevistados de origen latinoamericano y español, lo que se detallará a continuación.

Para contactar colombianos y venezolanos, el primer contacto se realizó a través del departamento de extranjería y migraciones de la Gobernación Provincial de la Provincia de Llanquihue. Se realizó una entrevista con un funcionario de dicho departamento quien señaló la existencia de una mesa de trabajo con inmigrantes en la que participan representantes de los inmigrantes residentes en la provincia. De este encuentro se obtuvo el contacto del presidente de la asociación de colombianos en Puerto Montt y de la dirigente del grupo de extranjeros residentes en la provincia.

En la provincia de Llanquihue existen una organización formal de colombianos residentes en la región que cuenta con personalidad jurídica y una organización informal aún de extranjeros residentes que agrupa personas de distintas nacionalidades, como peruanos, ecuatorianos, haitianos, venezolanos, colombianos, entre otros. Esta última no cuenta aún con personalidad jurídica porque la directiva y demás miembros que la constituyan deben contar con al menos 3 años de residencia en el país y tener residencia definitiva. Ambas organizaciones son de constitución reciente (menos de dos años) y se encuentran activas. Participan de mesas de trabajo gubernamentales relacionadas con el tema de inmigración, desarrollan actividades de apoyo social a inmigrantes, actividades culturales y actividades recreativas y de ocio con sus miembros.

La dirigente del grupo de extranjeros fue contactada a través de correo electrónico, quien fue el punto de inicio para realizar las demás entrevistas a través de la técnica *bola de nieve*. Ella me contactó con colombianos y venezolanos que son parte del grupo y a su

vez, los nuevos contactos me fueron entregando otros nombres de personas a quienes entrevistar.

La buena disposición y motivación por participar de esta investigación en forma desinteresada quedó reflejada en Andrea de Colombia, quien tiene una clínica dental en el centro de Puerto Montt, y puso a disposición una sala de su clínica para realizar las entrevistas, además de difundir a través de un WhatsApp grupal la investigación que se estaba realizando. Con estas y otras acciones el trabajo de campo fue más que simplemente la aplicación de entrevistas, puesto que se creó un vínculo entre el investigador e investigados que permitió además conocer las dinámicas y las relaciones sociales cotidianas de los grupos en cuestión.

Aunque el trabajo de campo fue facilitado por las acciones recién mencionadas, cabe señalar que las personas dispuestas a dar una entrevista no fueron muchas, por ejemplo, de la difusión que realizó Andrea en el WhatsApp del grupo de colombianos donde participan más de 50 personas, solamente dos personas estuvieron interesadas en dar una entrevista y finalmente se concretó la entrevista sólo con una de ellas. Así, la tarea de entrevistar se realizó poco a poco, en la medida que se establecía algún contacto y respetando los tiempos y el lugar que establecían las personas para dar una entrevista.

Por otro lado, se realizaron entrevistas a colombianos y venezolanos que no pertenecían a los dos grupos señalados anteriormente, con el fin de poder obtener la experiencia de quienes no participan de estas redes. El contacto con ellos se estableció a través de personas que los conocían en otros contextos, como el trabajo, club de salsa, amigos de amigos, entre otros.

Para contactar a españoles residentes en el sur la estrategia de entrada fue diferente. Esta se realizó a través del viceconsulado de España en Puerto Montt, Llanquihue y del viceconsulado de España en Castro, Chiloé. Se obtuvo una buena recepción en los viceconsulados, pero con un resultado no muy exitoso en cuanto a lograr entrevistas. Los viceconsulados de España cuentan con registro de españoles en la medida que españoles se acercan al viceconsulado y se registran, de lo contrario no tienen cómo conseguir dicha información, y en general los españoles residentes en Chile, y en la región no van al viceconsulado a menos que requieran de algún trámite en particular. Por ello, la información con que cuentan es escasa, muchas veces incompleta y poco actualizada. A través del viceconsulado de Castro no se logró ninguna entrevista, y del

viceconsulado de Puerto Montt se logró el contacto con tres personas que estuvieron dispuestas a dar una entrevista. Desde allí se utilizó el muestreo por *bola de nieve* y se lograron cuatro entrevistas más.

El trabajo de campo fue más dificultoso con los españoles residentes en el sur de Chile debido a que, en general, no tienden a establecer redes con otros españoles y no existe una organización formal o informal que los agrupe. Juan, uno de los contactados a través del viceconsulado dijo “mira, en la universidad conocí a una chica que está casada con un español... y que lo puedo contactar”, y de esta forma se obtuvo el primer contacto en cadena de los españoles, Alejandro, quien ha apoyado activamente en la investigación y con quien se estableció un vínculo que permaneció durante todo el trabajo de campo. Cabe señalar que en el momento de la entrevista con Alejandro se le preguntó si conocía otros españoles en Chile, a lo que en principio respondió que no, luego dijo “espera, sí que conozco, pero catalanes”. Alejandro participaba en un grupo de catalanes en Chile por la independencia, de los cuales él era el único que vivía en el sur de Chile. Posterior a este encuentro, hemos mantenido contacto y Alejandro ha conocido más catalanes en la provincia de Llanquihue, y cada vez que conoce a uno me llama para hablarme del posible contacto para entrevistar. En el último contacto con él, en el mes de mayo (2018) me informó que estaban formando un grupo de catalanes que residen en el sur de Chile con el fin de poder reunirse regularmente.

Las entrevistas se realizaron en diversos lugares, prácticamente la mitad de los entrevistados abrieron las puertas de su casa para recibir a la investigadora, otras tantas se realizaron en la consulta dental de Andrea, otras en cafeterías y unas pocas en los lugares de trabajo de los entrevistados. Algunos entrevistados no sólo abrieron las puertas de su casa, sino que también abrieron pasajes de su experiencia migratoria que han sido difíciles y que fueron relatados con emoción y sencillez, probablemente en el marco de un clima de confianza generado en la entrevista. En cuanto a la duración de las entrevistas, la entrevista más corta duró 25 minutos y la más larga 1 hora y 6 minutos, siendo la duración promedio de 45 minutos.

Uno de los aprendizajes del trabajo de campo tiene relación con las citas para la entrevista. Cuando una persona accede a ser entrevistada, a dar su tiempo para otro, es una decisión basada en un interés momentáneo, por lo que el entrevistador debe intentar adaptarse al día y hora que señala el entrevistado, y que, en lo posible, la fecha sea lo más

cercana al día del contacto, pues de lo contrario puede perder interés debido a que no existe vínculo alguno con el tema o con el entrevistador. Esta situación sucedió con dos personas contactadas para entrevistar, a quienes finalmente no se entrevistó porque debió modificarse la fecha de encuentro programada y posterior a ello no estuvieron dispuestas para la entrevista.

4.2.2. Análisis de los datos

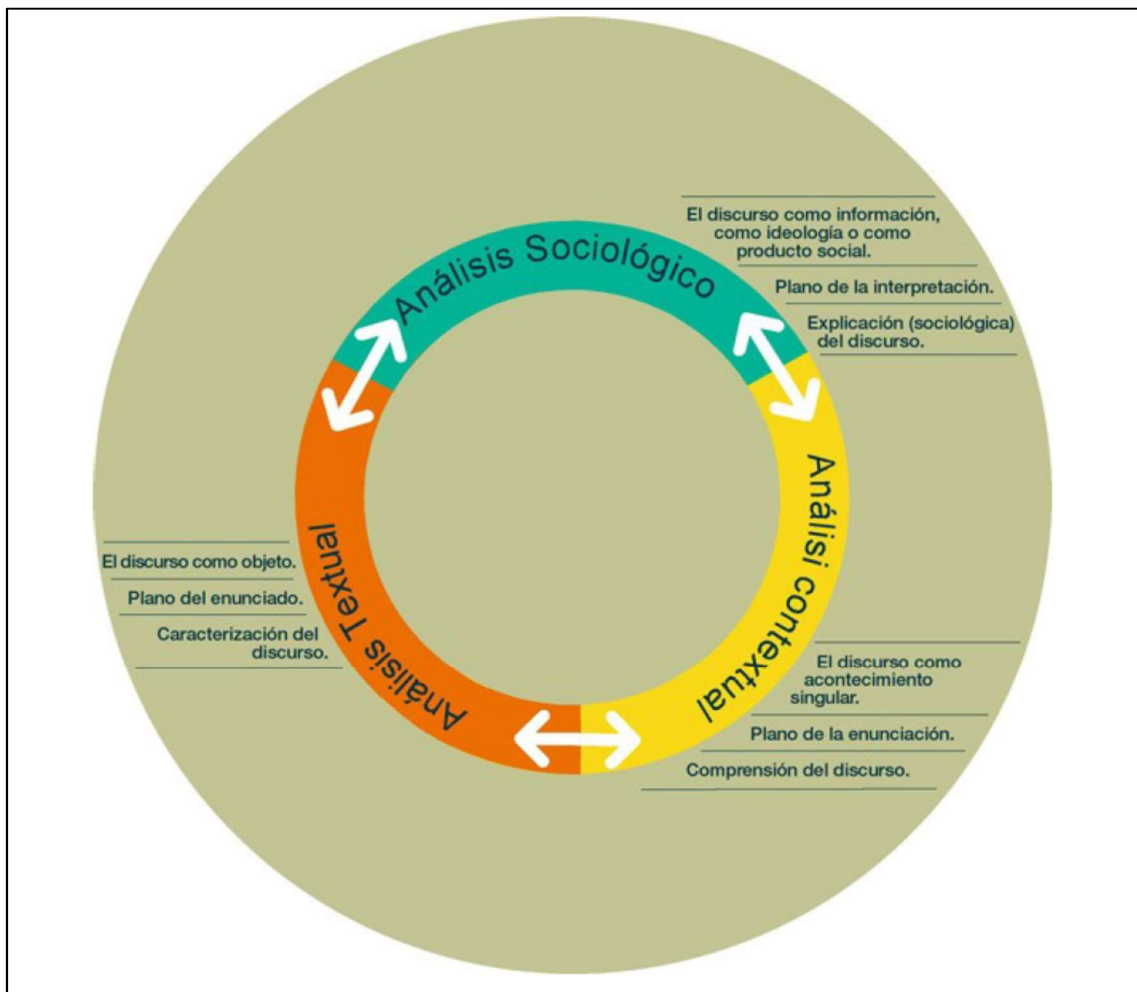
Si bien el proceso de transcripción y revisión de los datos comenzó junto con el trabajo de campo, no fue hasta tener la totalidad de entrevistas que comenzó el trabajo de escritorio, aquel en el que el investigador se vuelca a analizar la información obtenida, buscar su sentido y lograr construir una interpretación o modelamiento teórico que aporte algo más que la descripción. En esta tarea se ha definido utilizar el método de análisis denominado *análisis sociológico del discurso*, en el que el foco del análisis es la interpretación de los discursos considerando la historia y el contexto en el cual se producen. Desde la sociología se los discursos se pueden definir como “cualquier práctica por la que los sujetos dotan de sentido a la realidad” (Ruiz, 2009, p. 2), es decir abarca una amplia gama de acciones sociales, no solamente las conversaciones y textos.

Desde esta perspectiva los discursos no son un producto individual, si no que en gran parte son producidos y compartidos socialmente, y están mediados por la historia, contexto y posición social de la población en cuestión. “Es decir, cuando un sujeto habla está travesado por el decir, por el hablar y por el hacer de la propia sociedad” (Conde, 2009, p. 40). Así, el análisis sociológico del discurso no se queda en la micro situación comunicativa, sino que tiene por objetivo conectar los diferentes discursos y prácticas con los espacios sociales y las relaciones que en ellos dominan. Remite a los efectos del lenguaje, no a tanto a las “estructuras” como a los “argumentos”, es decir, a estudiar cómo los sujetos definen la situación social (Ruiz, 2009).

Ruiz (2009) plantea que el análisis sociológico del discurso requiere de un análisis textual y contextual del mismo como pasos previos. Por lo tanto, considera tres niveles diferenciados de análisis: nivel textual, nivel contextual y nivel interpretativo (Ver figura 5). Los dos primeros niveles de análisis – el textual y contextual - forman parte del análisis

sociológico del discurso, pero no son en sí mismos análisis sociológicos. El análisis textual aporta la caracterización del discurso, y se centra en el plano del enunciado. Por su parte, el análisis contextual avanza hacia la comprensión del discurso. Finalmente, el tercer nivel de análisis, la interpretación, proporciona una explicación del discurso, la que se centra en el plano sociológico y considera el discurso en la dimensión de información, de ideología o bien de producto social.

Figura 5. Proceso del Análisis sociológico de discursos.



Fuente: Ruiz, J. (2009, May). Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas. In *Forum: Qualitative social research* (Vol. 10, No. 2, p. 7).

Tal como señala Conde (2009), la primera aproximación al texto fue una aproximación integral, es decir una lectura total y no la descomposición inicial, con el fin de comprender el sentido del texto en función del o los contextos sociales en el que se desarrolla. Las posibilidades del investigador para realizar el análisis son diversas y

dependerá del propio estilo del investigador, en el caso de esta investigación, posterior a la lectura integral inicial se siguieron los siguientes pasos: descomposición del texto y su codificación en función de los temas/categorías establecidos previamente; identificación de posiciones discursivas en función de la codificación realizada; relación de las posiciones discursivas con el contexto y posición social en la cual se producen; re construir configuraciones narrativas entendidas como las dimensiones que se encuentran presentes en las posiciones discursivas y cómo éstas se articulan y tejen la trama del discurso.

Este análisis ha sido un proceso lento, de lecturas y re- lecturas. Dotar de sentido los textos de las entrevistas realizadas ha significado además relacionar los discursos con la situación social bajo la cual se producen e intentar ir más allá de lo descriptivo, que en algunos momentos parecía ser la mejor opción.

Dada la cantidad de entrevistas y la gran cantidad de páginas de transcripción se utilizó el software Atlas.ti versión 8 como herramienta de análisis. El uso del software permitió organizar los textos, codificar, identificar y guardar citas libres. Acciones que hubiesen llevado mucho más tiempo de haber sido hechas a mano. Sin embargo, el análisis sociológico, es decir el trabajo de interpretación y de construcción de los discursos fue un proceso que se realizó con lápiz y papel.

**SEGUNDA PARTE. RESULTADOS DE LA
INVESTIGACION – ANÁLISIS
CUANTITATIVO.**

CAPÍTULO 5. CONTEXTUALIZANDO LA INVESTIGACIÓN. EL ESCENARIO ECONÓMICO, SOCIAL Y POLÍTICO-LEGAL EN CHILE.

Con la llegada de la democracia en el año 1990, Chile comienza una nueva etapa como país, no sólo política, sino que también social y económica. Ante el nuevo escenario del país comienzan, en forma incipiente, a reactivarse los flujos migratorios hacia el país de población extranjera y también el retorno de población chilena exiliada. En el censo de 1992 se estimaron 114.597 extranjeros viviendo en Chile (0,9% de la población total), posteriormente en el censo del 2002 se estimaron 184.464 extranjeros (1,2% de la población total), y de acuerdo con la última estimación realizada por el Departamento de Extranjería el año 2015 los extranjeros viviendo en Chile son 410.988 (2% de la población total).

Durante estos últimos 25 años se ha consolidado la transición a una sociedad democrática y una economía de mercado capitalista con alguna regulación del Estado, que ha sido exitosa en tanto se ha elevado el crecimiento económico, ha disminuido la pobreza y en general, ha habido mejoramiento de la calidad de vida de la población. Estos aspectos, que han sido bien valorados por la comunidad internacional, han contribuido a la atracción de población extranjera, que al llegar al país se encuentran con una legislación migratoria que, a pesar de tener reformas que la mejoran, es una ley obsoleta que no representa los valores y derechos internacionales respecto del tema.

En este capítulo se analiza el contexto económico y social de Chile en los últimos 2 decenios y la legislación vigente sobre migración, con el fin de contextualizar la investigación y de añadir elementos que permitan comprender la inmigración

internacional en el país. El capítulo se divide en dos partes, la primera de ellas explica el desarrollo y economía en Chile, considerando los indicadores de crecimiento económico, de desarrollo social y de calidad de vida. Y en la segunda parte se presenta el contexto político- legal para la inmigración en Chile, las leyes vigentes y los últimos avances en materia de legislación migratoria en el país.

5.1. Desarrollo y economía en Chile.

5.1.1. Crecimiento económico.

En el año 2010 Chile se adhirió a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico – OCDE, marcando el hito de ser el primer país de América del Sur miembro de esta organización. El día de la firma de su adhesión, Michelle Bachelet, la presidenta de Chile de ese entonces, dijo en su discurso: “Chile deja atrás el subdesarrollo y se encamina a paso firme para convertirse en una nación desarrollada en unos años más” (OECD, 2010). Esta frase resume, por una parte, el “objetivo país” y, por otra parte, quizás la más importante, la construcción de una “imagen país” que se ha instalado tanto dentro como fuera de Chile en los últimos años.

Sin duda, el éxito en el crecimiento económico y en las políticas gubernamentales orientadas al mejoramiento de la calidad de vida en Chile, han sido los elementos clave en el desarrollo del país, tal como señaló Ángel Gurría, Secretario General de la OCDE: “Durante casi dos décadas Chile ha desarrollado un sólido conjunto de instituciones democráticas, y ha logrado combinar un robusto crecimiento económico con un mayor bienestar social” (OCDE, 2010).

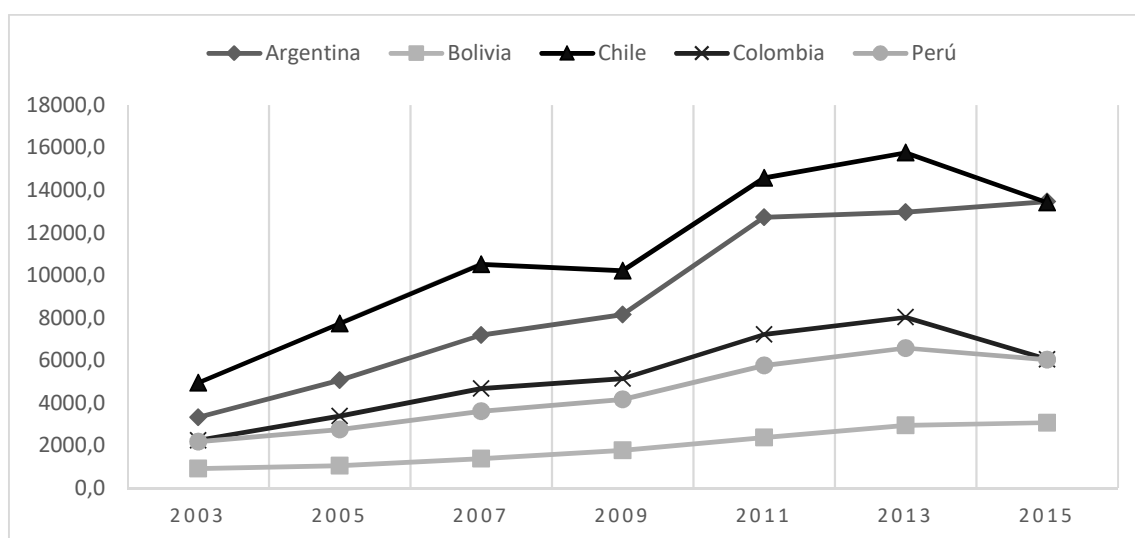
En efecto, después de la crisis asiática de 1997 que tuvo repercusiones a nivel mundial, entre el 2003 y 2013 Chile triplicó el PIB anual del país, pasando de \$ 72.336 millones a \$ 277.078 millones. El crecimiento del PIB durante estos años se ha mantenido entre 3 y 6 por ciento, presentando un crecimiento negativo el año 2009, producto de la crisis financiera global del 2008 - 2009, pero se recuperó rápidamente el año 2010 gracias a las políticas anticíclicas aplicadas y continuó creciendo hasta el 2012, en promedio, un

5,5 anual. El año 2013 el crecimiento anual del PIB disminuyó a 3,9 y en el año 2014 creció menos de un 2%, recuperándose lentamente el año 2015.

Por su parte, el PIB per cápita del país se ha incrementado en los últimos 15 años, produciéndose una distancia con varios países de América del Sur (Ver Figura 6). Así, el PIB per cápita de Chile es el doble y más de Perú, Bolivia, Colombia y Ecuador. Y, por otro lado, Argentina que ha tenido un PIB per cápita inferior a Chile entre el 2003 y 2013, el año 2015 alcanza un PIB per cápita levemente superior a Chile.

Si se compara el PIB per cápita de Chile con el de países de centro, existe aún una gran distancia puesto que el PIB per cápita de las economías desarrolladas se encuentra sobre los \$30.000 y llegan hasta los \$80.000 en el caso de Suiza.

Figura 6. Evolución PIB per cápita (en dólares) de Chile y países seleccionados⁷



Fuente: Elaboración propia con datos Banco Mundial (2017).

Parece apropiado introducir en este momento los conceptos de centro, periferia y semiperiferia, para explicar la posición de Chile en el sistema capitalista global. Desde esta perspectiva, Chile es parte del conjunto de países que se encuentran en un proceso de transición hacia el sistema global, cuyas características son un mayor nivel de desarrollo y mayores tasas de crecimiento económico, así también pueden presentar déficit de fuerza de trabajo lo que permite la llegada de inmigrantes, pero no son centro,

⁷ Valores en Dólares actualizados al 13 de Junio del 2017.

sino que una corona externa (Martínez Peinado, 2000, citado en Martínez Peinado y Cairo i Céspedes, 2014).

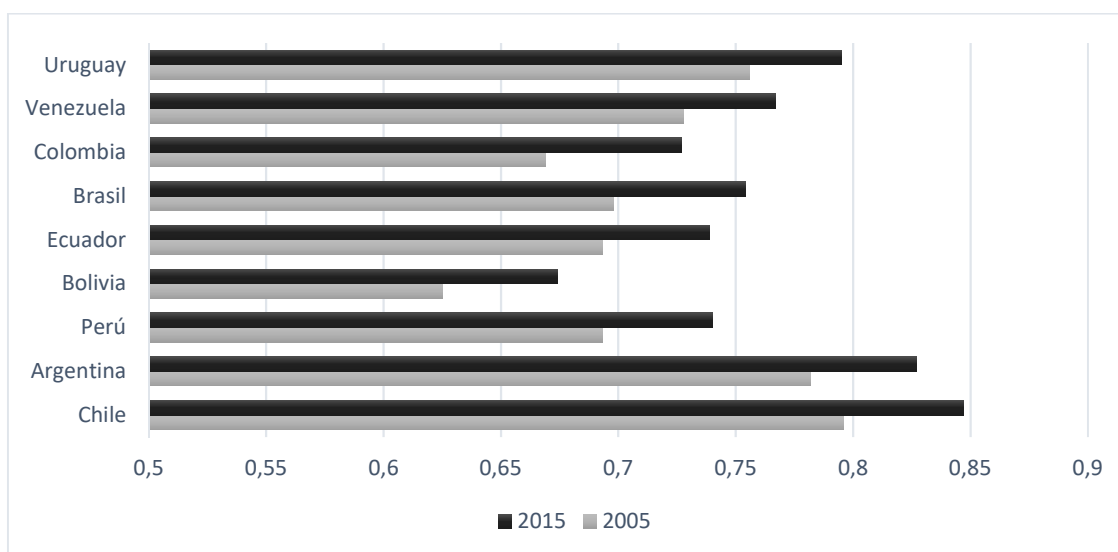
El crecimiento económico de Chile se debe principalmente a su especialización como exportador de minerales y metales lo que ha significado su integración en la cadena de valor global. Sin embargo, esto supone también una mayor fragilidad del sector económico, y mayor dependencia del centro. Esto queda de manifiesto en el menor crecimiento el año 2016 influido fuertemente por la caída del precio del cobre.

5.1.2. Calidad de vida en Chile.

Junto con el crecimiento económico, la calidad de vida en Chile ha aumentado, y de acuerdo con la medición del PNUD, Argentina y Chile son los países de América del Sur que tienen un Índice de Desarrollo Humano – IDH muy alto, diferenciándose así de los demás países de la región (Ver Figura 7). El alza en la medición de desarrollo humano ha sido sostenida en las tres últimas décadas y en todos los indicadores que se utilizan para construir el IDH. Así, los indicadores de IDH muestran los siguientes avances: la esperanza de vida al nacer, entre los años 1980 y 2014 tuvo un aumento de 13,7 años, y actualmente es superior a los 80 años para la población Chilena; los años promedio de escolaridad son de 9,8, y tuvieron un aumento de 3,4 años durante 1980 y 2014; los años esperados de escolaridad para quien ingrese al sistema escolar en la actualidad son de 15,1; por último el Ingreso Nacional Bruto per cápita de Chile es de 20.804 dólares y tuvo un aumento aproximado de un 172,0% entre 1980 y 2014.

Sin embargo, cuando el IDH se ajusta considerando la desigualdad del país, Chile retrocede casi dos puntos, y obtiene 0,661 de IDH, lo que se considera desarrollo humano medio. En el siguiente apartado se presenta con mayor detalle la desigualdad económica del país en base al coeficiente de GINI.

Figura 7. Índice de Desarrollo Humano 9 países de América del Sur. 2005 – 2015.



Fuente: Elaboración propia con datos PNUD (2017) <http://hdr.undp.org/es/data#>

5.1.3. Pobreza y Desigualdad Social

En los últimos 20 años Chile ha reducido la pobreza significativamente, de un 38,6% de población viviendo bajo la línea de la pobreza en el año 1990 a un 11,0% el año 2011, situándose bajo el porcentaje promedio de pobreza América Latina (29,4%), pero con valores más altos que Argentina (5,7%) y Uruguay (6,5%) (Ver tabla 1). Chile se encuentra dentro de los 5 países (junto con Argentina, Brasil, Perú y Venezuela) que han logrado reducir la tasa de pobreza a un ritmo acelerado, superior al 5% anual (Knight, 2014).

Aunque la pobreza ha disminuido en todos los países que se presentan en la tabla, esta disminución no ha sido homogénea y aún hay países en los que sobre un 30% de la población se encuentra bajo la línea de la pobreza. Por otro lado, la disminución de la pobreza y de la indigencia en el caso de Chile, se encuentra asociada a la expansión y crecimiento económico, junto con la aplicación de mejoras distributivas (Knight, 2014).

Tabla 1. Evolución de la pobreza e indigencia en selección de países de América Latina.

Países*	Población bajo la línea de la pobreza (%)				Población bajo la línea de la indigencia (%)			
	1990	2002	2008	2011	1990	2002	2008	2011
Chile	38,6	18,7	11,5	11,0	13,0	4,7	3,6	3,1
Perú		54,7	36,2	27,8		24,4	12,6	6,3
Colombia	48,0	37,8	25,8	20,9	26,1	17,8	16,5	10,6
Bolivia	52,6	62,4	54,0	42,4	23,0	37,1	31,2	22,4
Argentina	21,2	45,4	11,3	5,7	5,2	20,9	3,8	1,9
Venezuela	39,8	48,6	27,6	29,5	14,4	22,2	9,9	11,7
Brasil	48,0	37,8	25,8	20,9	23,4	12,6	7,3	6,1
Ecuador	62,1	49,0	42,7	35,4	26,2	19,4	18,0	13,9
Uruguay	17,9	15,4	13,7	6,5	3,4	2,5	3,4	1,1
América Latina	48,3	43,9	33,5	29,4	22,5	19,3	12,9	11,5

Fuente: Juan Fuentes Knight (Ed.). (2014), Inestabilidad y Desigualdad. La vulnerabilidad del crecimiento en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL.

***Chile:** El dato de 2002 es de 2003, y el de 2008 de 2009; **Perú:** El dato de 1980 es de 1979, y el de 2002 de 2001; **Colombia:** El dato de 1990 es de 1991; **Bolivia:** 1990 corresponde a áreas urbanas. El dato de 1990 es de 1989, el de 2008 de 2007, y el de 2011 de 2009; **Argentina:** 1980 y 1990 corresponden al gran Buenos Aires, el resto a áreas urbanas. El dato de 2008 es de 2009; **Venezuela:** El dato de 1980 es de 1981; **Brasil:** El dato de 1980 es de 1979; **Ecuador:** 1990 y 2002 corresponden a áreas urbanas. El dato de 1990 es de 1995; **Uruguay:** 1990 y 2002 corresponden a áreas urbanas. El dato de 1980 es de 1981.

En cuanto a la disminución de las desigualdades de ingreso en Chile, ésta no se ha reducido de la misma forma que la pobreza. Es el país más desigual de los miembros de la OCDE y se encuentra entre los 6 países más desiguales de América Latina. Por lo tanto, pese a ser uno de los países de mayor crecimiento en la región, su nivel de desigualdad es similar al de países de menor crecimiento, como Paraguay (Ver tabla 2).

Los ingresos del 10% más rico en Chile son 26 veces más altos que los del 10% de la población más pobre. Así, pese a que Chile ha presentado una disminución de la desigualdad, está aún no es suficiente. Este es uno de los grandes problemas del país, y que impacta directamente en la educación y movilidad de su población.

Tabla 2. Coeficiente de Gini de 9 países de América del Sur. 2000 – 2013. (Expresado de 0 a 100).

País*	2000	2005	2009	2011	2013
Argentina	51,06	49,27	45,27	43,57	42,28
Bolivia	63,0	58,47	49,65	46,26	48,06
Brasil	59,3	56,64	53,87	53,09	52,87
Chile	55,59	51,8	52,0	50,84	50,45
Colombia	58,68	55,04	55,92	54,18	53,49
Ecuador	56,38	54,12	49,28	46,21	47,29
Perú	50,77	51,84	47,96	45,48	44,73
Paraguay	54,8	51,37	49,67	52,6	48,3
Uruguay	44,39	45,87	46,28	43,37	41,87

Fuente: Datos Banco Mundial (2017) <http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI>

*Chile: El dato del 2005 es del 2006; Brasil: el dato del 2000 es del 2001 y; Paraguay: el dato del 2000 es del 2001.

La desigualdad de ingresos es una de las dimensiones de la desigualdad social, y que también se encuentra asociada a la desigualdad de clase, de género, de etnia, geográfica, entre otras. El PNUD (2007) plantea que existen seis espacios que contribuyen en gran medida a la reproducción de la desigualdad en Chile, estos son:

1. “Una estructura productiva con circuitos diferenciados de productividad, cualificaciones y calidad del empleo, lo que deriva en una gran masa de trabajadores con bajos salarios” (p. 35). Por una parte, se encuentran empresas de alta productividad, con trabajadores calificados, mejores salarios y más estabilidad, y por otro lado, se encuentran las empresas de baja productividad, con empleados menos calificados, bajos salarios y menos estabilidad laboral. Lo que se conoce como mercado laboral segmentado (Piore, 1979).
2. Existencia de “un patrón en que el capital y los ingresos están muy concentrados en un conjunto de grupos económicos, cuya propiedad está en manos de un número reducido de personas” (p.36).
3. “Un Estado insuficientemente involucrado en las tareas de redistribución y provisión de seguridades para los ciudadanos” (p. 37). Aunque el Estado ha implementado medidas redistributivas que han contribuido en la reducción de la desigualdad de ingresos, estas son insuficientes para disminuir la elevada desigualdad.

4. “Concentración del poder político y sobrerrepresentación de los grupos de mayores ingresos en los espacios de toma de decisiones” (P. 39).
5. “Un sistema educativo cuya estructura altamente segmentada no permite asegurar la suficiente igualdad de oportunidades” (P.41)
6. “La consolidación de una serie de principios normativos que en algunos dominios justifican las desigualdades existentes y socavan las dinámicas de integración social, mientras que en otros demandan mayor igualdad” (p.43). La implantación del discurso meritocrático como forma de movilidad social, tiene la contraparte de producir estigmatización en la población con menos recursos, ocultándose de esta forma las causas estructurales de la desigualdad.

5.2. Marco político y legal en Chile para la inmigración

5.2.1. Leyes migratorias.

Existe un consenso entre los diversos actores nacionales, - gobierno, sociedad civil, políticos, academia-, sobre la necesidad de contar con una legislación actualizada sobre la temática migratoria que sea adecuada al contexto internacional y nacional de la inmigración en Chile (Cano et Al., 2009; Stefoni, 2011; Lara, 2014; Reveco y Mullan, 2014; Torres, 2017; Navarrete, 2017).

La legislación vigente en Chile que regula la entrada y permanencia de extranjeros es el Decreto Ley N° 1.094 del año 1975, promulgado durante la dictadura de Pinochet. Aunque ha habido modificaciones a esta ley, conocida como Ley de Extranjería, aun “se aprecia claramente su inicial orientación de seguridad nacional y de control a los extranjeros” (Lara, 2014, 81), contribuyendo a la construcción y comprensión del “extranjero como una amenaza al estado nación” (Stefoni, 2011).

Además del controversial espíritu de esta ley, una de las dificultades que presenta es la ambigüedad e indeterminación de algunos conceptos jurídicos que se expresan en ella, los que permiten un rango demasiado amplio para el ejercicio de la discrecionalidad

administrativa, siendo esta una debilidad que deja espacio para la arbitrariedad sobre el ingreso de extranjeros (Vera, 2013).

Así también, Vera (2013, p. 69), sostiene que esta ley expresa la criminalización de la migración irregular, pues el ingreso o permanencia de forma irregular al país es tipificado como delito.

Junto a esta ley, la legislación migratoria se complementa con otras leyes y decretos que establecen reglamentos, y que algunas de ellas, vienen a introducir cambios necesarios a la ley en cuestión (Ver tabla 3).

Tabla 3. Legislación migratoria del Estado de Chile, 2017.

Ley 1.094 de 1975	Establece normas sobre extranjeros en Chile.
Decreto Supremo N° 597 de 1984	Reglamento de extranjería
Decreto Supremo N° 5.142 de 1960	Disposiciones sobre nacionalización de extranjeros.
Ley N° 20.050 de 2005	Reforma constitucional que introduce diversas modificaciones a la constitución política de la República. Se modifican los artículos 10 y 11 sobre nacionalidad.
Ley 20.507 del 2011	Tipifica los delitos de tráfico ilícito de migrantes y trata de personas y establece normas para su prevención y más efectiva persecución criminal
Ley 20.430 de 2010	Establece disposiciones sobre protección de refugiados. El artículo 49 de esta Ley deroga las disposiciones la Ley 1.094 en todo aquello que guarda relación con refugiados. Esta ley adecua la normativa interna a la Convención sobre el Estatuto de Refugiados.
Decreto 837	Aprueba reglamento de la ley 20.430 que establece disposiciones sobre protección de refugiados.

Fuente: Elaboración propia con datos DEM (2017).

En la Ley 1.094 y el Decreto N° 597 de 1984, que constituye el reglamento de la Ley, se indica que los tipos de visado que se entregan son:

Visa Turistas: Extranjeros que ingresan al país con fines de recreo, deportivos, de salud, de estudios, de gestión de negocios, familiares, religiosos u otros similares, sin propósito de inmigración, residencia o desarrollo de actividades remuneradas. Debe contar con los medios suficientes para subsistir durante el periodo de estancia, que no puede superar los 90 días.

Visa oficial: Miembros del Cuerpo Diplomático y Consular acreditados ante el Gobierno y los de organizaciones internacionales reconocidos por Chile. Visado diplomático u oficial, extensivo a los miembros de su familia.

Visa sujeta a contrato: Extranjeros que viajan al país con el objeto de dar cumplimiento a un contrato de trabajo o que estando en el territorio nacional se radiquen para dar cumplimiento a un contrato. Visado extensivo a los miembros de su familia. El visado está condicionado por el contrato con vigencia de dos años y puede ser prorrogada por dos periodos iguales.

Visa de estudiante: Estudiante extranjero que viaje a Chile con el objeto de estudiar en establecimientos del Estado o reconocidos por este. Visado máximo de 1 año, renovable durante todo el estudio. No tiene derecho a trabajar.

Visa temporaria: Se otorga a extranjeros que acrediten vínculos de familia o intereses en el país. Se otorga por un año y luego el extranjero puede solicitar la residencia permanente o el mismo visado por un año más. Visado extensivo a los miembros de su familia. Los fundamentos para solicitar esta visa pueden ser por: motivos familiares (vínculo con un chileno o extranjero residente en Chile), por empleo, por motivos de salud, por convenios internacionales como el MERCOSUR, por unión civil y/o motivos laborales. Estas dos últimas razones fueron agregadas el año 2015, en específico la visa temporaria por “motivos laborales” tiene el objetivo de generar una inserción laboral más justa para los extranjeros, puesto que permite el cambio de empleador sin perder la visa.

Permanencia definitiva: Permiso concedido a extranjeros para radicarse indefinidamente en el país y desarrollar cualquier clase de actividades, sin otras

limitaciones que las que establezcan las disposiciones legales y reglamentarias. Esta permanencia es otorgada también a los refugiados.

Acceso a educación para inmigrantes

La convención internacional sobre los derechos del Niño y la Ley General de Educación, son las dos normativas que fundamentan y garantizan el acceso a educación de niños, niñas y adolescentes inmigrantes. Por lo tanto, la incorporación al sistema educativo no está sujeta a la regularización de la residencia. En primera instancia se les asigna una matrícula provisoria que tiene una duración de 90 días, para que durante ese periodo se realice el reconocimiento de estudios en su país de origen o su validación. Si el alumno o alumna no cuenta con el número del documento de identidad chileno se les asigna un Identificador Provisorio Escolar (IPE), que es un número único y que se mantiene hasta la obtención de la cédula de identidad chilena. La implementación del IPE se realizó el año 2017, y ha sido un facilitador para el acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes, puesto que reemplaza el “RUT 100” que era el antiguo identificador del Ministerio de Educación, que, entre otras cosas impedía la inscripción para rendir la Prueba de Selección Universitaria – PSU. La matrícula provisoria otorga los mismos derechos que una matrícula definitiva, por lo que accede a las becas, materiales y alimentación, entre otros beneficios que son de apoyo a la educación.

Por último, cabe mencionar que la reciente Ley de Inclusión, promulgada el año 2015 y que entró en vigor el año 2016, menciona indirectamente la integración de niños y niñas migrantes lo que constituye un avance legal más en cuanto a la inmigración. (Joiko y Mendoza, 2016). La ley señala que el “sistema propenderá a eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes”, y que “el sistema propiciará que los establecimientos educativos sean un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión”.

Acceso a salud para inmigrantes

El Ministerio de Salud – MINSAL ha generado e implementado paulatinamente leyes y programas que faciliten el acceso a la atención en salud de los inmigrantes. A través de la promulgación del decreto 67 del 2015 del Ministerio de Salud que modifica el decreto 110 del año 2004, es posible otorgar atención de salud a inmigrantes que no tienen

residencia regularizada y que carecen de recursos. El decreto 67 agrega una nueva circunstancia para la acreditación de personas carentes de recursos o indigentes que tienen gratuidad en el acceso a salud. Esta es: “tratarse de una persona inmigrante que carece de documentos o permisos de residencia, que suscribe un documento declarando su carencia de recursos” (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, Decreto 67 del 2015).

El decreto anterior se complementa con la circular A15 del 09/06/2015 del Ministerio de Salud determina que la atención de salud se desligará de la tramitación de los permisos de residencia, puesto que establece barreras de acceso en el aseguramiento de la atención a embarazadas, niños y niñas menos de 18 años y atenciones de urgencia. Así, los establecimientos de salud públicos brindarán las atenciones de salud que sean necesarias a inmigrantes que no cuenten con otro derecho de atención o que no tengan documentos o permisos de residencia en los casos de mujeres embarazadas y posparto hasta 12 meses de este, niños y niñas menores de 18 años, de urgencia médica los cuales pueden ser cobrados solamente si el afectado declara que puede pagar la prestación recibida y otras prestaciones de salud pública como: métodos de regulación de fertilidad, vacunas, atención de enfermedades transmisibles (Minsal, 2016).

Además de las modificaciones en materia de acceso a salud y educación de los inmigrantes, se han implementado una serie de iniciativas en otros sectores gubernamentales, con el objeto de favorecer la inclusión a la sociedad chilena de los inmigrantes, y también la relación con las entidades públicas. Se mencionan a continuación las que se consideran más importantes:

- Modificación al decreto 52 del Ministerio de Vivienda y Urbanismo que elimina el requisito de contar con permanencia definitiva al menos 5 años para poder postular al subsidio habitacional.
- Convenio para el acceso a educación preescolar gratuita a niños y niñas extranjeros.
- Exención de multas a niños, niñas y adolescentes que infrinjan la normativa migratoria, ya que la responsabilidad recae sobre los padres.
- Reconocimiento de las uniones civiles realizadas en el extranjero para obtener permiso de residencia.
- Y por último se han realizado una serie de modificaciones al reglamento de extranjería, que tienen por objetivo realizar una mejor gestión migratoria,

promover la regularización de la población migrante en el país y facilitar la inserción de los migrantes.

Finalmente, cabe mencionar que la necesidad y urgencia de una nueva ley de migraciones que sustituya la Ley 1.094 ha sido señalada por políticos, sociedad civil e investigadores (Soffia, Cano y Martínez, 2009; Steffoni, 2011; Doña-Reveco y Levinson, 2012; Doña-Reveco y Mullan, 2014; Torres Matus 2017). En el gobierno de Michelle Bachelet existía un compromiso de presentar un anteproyecto de la nueva Ley de Migraciones, sin embargo, el gobierno terminó sin que se hubiese presentado un anteproyecto en esta materia.

Las nuevas medidas migratorias

En marzo del 2018 se inicia un nuevo periodo de gobierno con Sebastián Piñera como presidente de Chile, y el 09 abril del 2018 el nuevo gobierno presenta un proyecto de ley migratoria y medidas de implementación inmediata sobre la inmigración, en lo que Sebastián Piñera calificó como “ha llegado el momento de poner orden en este hogar que compartimos todos”⁸. Las medidas inmediatas se pueden resumir en:

- Desde el 2015 existía una visa temporaria por motivos laborales que permitía cambiar el estatus migratorio al interior del país, es decir se podía entrar como turista y al encontrar trabajo o tener una oferta de trabajo se podía solicitar el visado temporario. Dentro de las medidas se ha dispuesto eliminar este visado temporario a partir del 23 de abril del 2018.
- Exigencia a todo ciudadano haitiano que desee ingresar al país una visa consular de turismo simple por un periodo máximo de 30 días. En vigencia desde el 16 de abril del 2018.
- Posibilidad de la población haitiana de solicitar un visado para fines humanitarios de una duración de 12 meses que sólo podrá solicitarse en el consulado chileno en Haití y que tendrá un máximo de cupos al año. Entrada en vigor el 02 de julio del 2018.
- Para los venezolanos se crea una Visa de responsabilidad democrática que deberá ser solicitada en el consulado chileno en Venezuela, esta otorgará un

⁸ En <http://www.elmostrador.cl/noticias/pais/2018/04/09/pinera-presenta-proyecto-de-migracion-nos-permitira-poner-orden-en-nuestro-hogar/> recuperado el 13/06/2018.

permiso de residencia temporal por un año, que puede ser prorrogable y posteriormente posibilita pedir la residencia definitiva.

- Se abrió un proceso extraordinario de regulación de la residencia de los extranjeros que hayan ingresado al país previo al 08 de abril del 2018.
- A partir de agosto del 2018 se implementarán 3 visas temporarias: Visa temporaria de oportunidades, que se deberá solicitar fuera de Chile orientada a los migrantes de todos los países que deseen ir a Chile a trabajar, y que tendrá una duración de 12 meses, con posibilidad de prórroga; Visa temporaria de orientación internacional a solicitar fuera de Chile y dirigida a extranjeros que cuenten con un posgrado de alguna universidad que se encuentre entre los primeros 200 lugares según QS Ranking; y por último visa temporaria de orientación nacional, que se solicitará en Chile por un periodo de 12 meses con posibilidad de prórroga, dirigida a profesionales extranjeros que realicen un posgrado en universidades Chilenas acreditadas y deseen quedarse a trabajar.

Las medidas anunciadas por el presidente Piñera, y que ya algunas se encuentran en vigencia, han generado diversas reacciones en el mundo político, social y académico. Desde el punto de la investigadora, estas medidas establecen categorías de inmigrantes, y son claramente desfavorecedoras para la población haitiana. Por lo demás, no se observa una perspectiva de derechos humanos en su planteamiento. Las medidas se encuentran orientadas a desincentivar la migración hacia Chile, principalmente de la población haitiana, sin embargo, estas medidas pueden tener efecto en un aumento de la inmigración ilegal por pasos fronterizos irregulares, así también de aumentar el tráfico de personas y de producir un aumento de la vulnerabilidad de la población haitiana inmigrante.

CAPÍTULO 6. LOS APORTES DE LA ENCUESTA CASEN Y DATOS DE EXTRANJERÍA. CARACTERIZANDO LA POBLACIÓN EXTRANJERA RESIDENTE EN CHILE.

El objetivo del presente capítulo y del que sigue es caracterizar la inmigración internacional reciente en términos demográficos, sociales y territoriales. Para ello, este capítulo se construye con el análisis de las encuestas Casen y los datos proporcionados por el Departamento de Extranjería de Chile. Fuentes, que como ha sido mencionado anteriormente, eran las que se encontraban disponibles durante el periodo en que se realizó esta investigación.

Así, se puede constatar que Chile ha tenido un incremento gradual de la población extranjera en los últimos 20 años, revirtiéndose la tendencia a la disminución de la inmigración que se produjo durante los años de dictadura militar. En particular, se puede afirmar que se ha producido un aceleramiento de los flujos de inmigrantes desde el año 2010 en adelante, incrementándose en más de un 100% el stock de extranjeros entre el año 2002 y 2014 (Ver tabla 4). Según datos del DEM – Departamento de Extranjería y Migración se estimó que el año 2014 habría 410.988 extranjeros residentes en el país, lo que corresponde a un 2,31% de la población del país, y con los datos recientemente conocidos del Censo 2017, se sabe que la población extranjera residente en Chile ascendió a 746.465 para ese año, siendo un 4% de la población total.

El peso de la población extranjera sobre la nacional no es alto en comparación con países como Estados Unidos y España, que tienen más de un 10% de población extranjera, sin embargo, considerando el escenario económico y político global, es decir la crisis económica del 2008, las barreras impuestas a la inmigración por países de centro y la

revitalización de partidos políticos – y gobiernos- de derecha y ultraderecha en Europa, es probable que continúe aumentando la migración hacia países semiperiféricos, como Chile.

Tabla 4. Población total de Chile y población nacida en el extranjero, 1992 – 2014.

Años	Población Total	Población nacida en el extranjero	Porcentaje sobre la población total (%)	Porcentaje de incremento (%)
1992*	13.348.401	105.070	0,79	
2002*	15.116.435	184.464	1,22	75,56
2014**	17.819.054	410.988	2,31	122,80

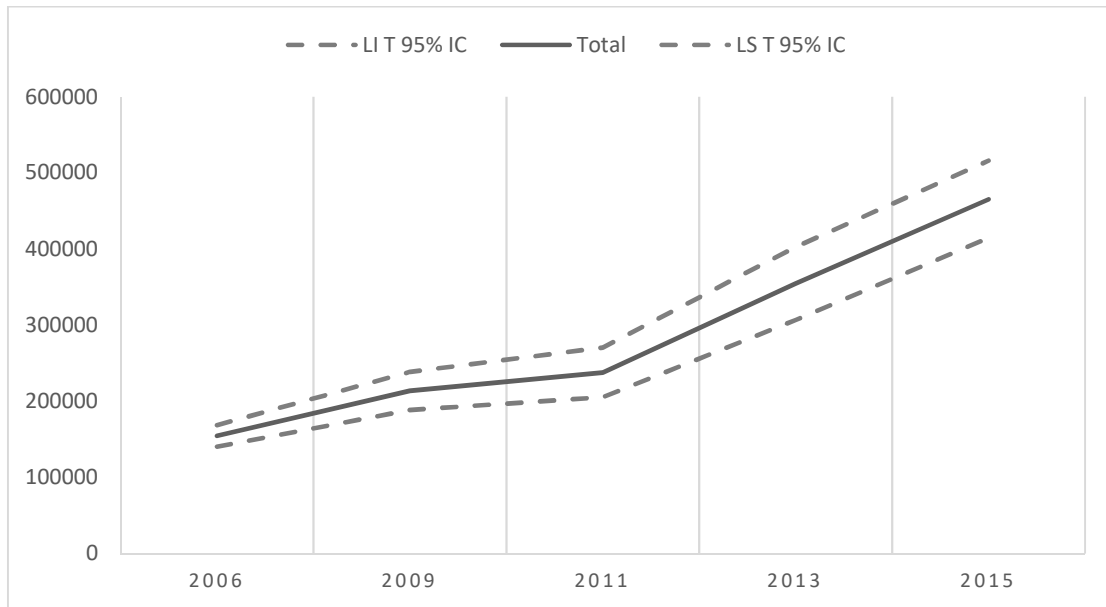
Fuente: Elaboración propia con datos INE (2017) y DEM (2017)

*Microdatos censos de población y vivienda 1992 – 2002

**Datos estimación DEM (2014).

Por otro lado, durante los últimos años se han intensificado los conflictos políticos, económicos y sociales de algunos países de América del Sur y Central, por lo que, en vez de disminuir los flujos emigratorios de estos países, sucede el fenómeno contrario y se han abierto nuevos destinos migratorios. Se debe considerar también que, tal como señala la teoría de las redes migratorias, una vez iniciado un flujo migratorio hacia un destino, éste se perpetúa, aunque ya no se mantenga la causa inicial de la migración (Massey et Al, 1993). Este planteamiento se refuerza con las diversas fuentes de datos analizadas, en las que es posible apreciar el aumento sostenido de la llegada de extranjeros al país en los últimos 10 años, y como esta tendencia se incrementa a partir del 2012. Por su parte, la encuesta Casen muestra la tendencia de la inmigración en Chile a partir del año 2006, apreciándose que desde el 2011 se produce un mayor aumento de la población extranjera en el país (Ver Figura 8).

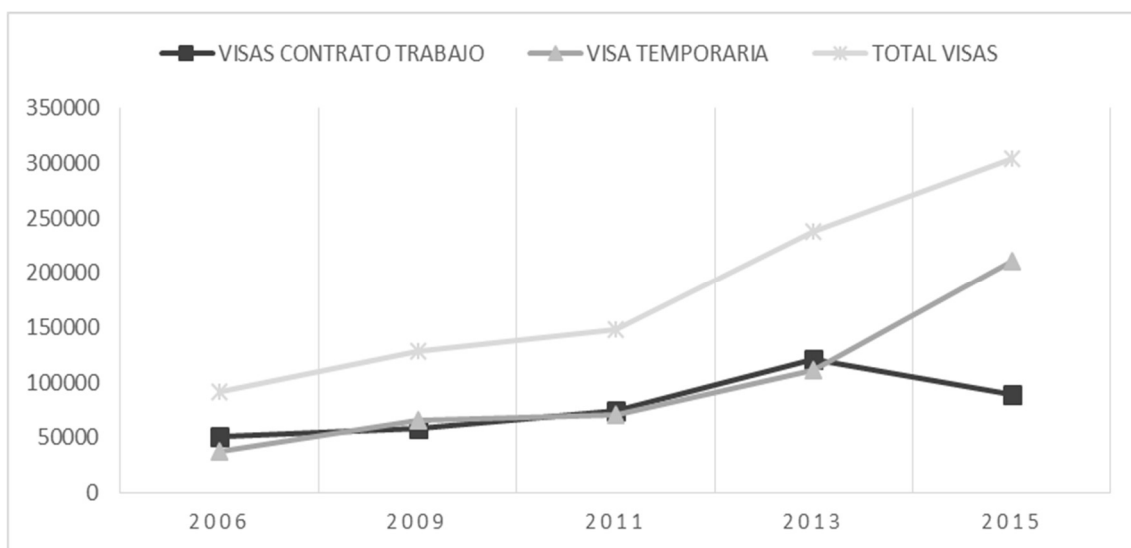
Figura 8. Estimación de la evolución del stock de inmigrantes en Chile. Encuesta Casen, con intervalo de confianza de 95%, inferior y superior.



Fuente: Elaboración propia con datos Casen (2017)

El DEM – Departamento de Extranjería y Migraciones cuenta con estadísticas de solicitud de visado, que, si bien no corresponden al stock de extranjeros en el país, es útil para ver la tendencia y contribuye a dar solidez a las estimaciones realizadas con la encuesta Casen. El análisis de estos datos muestra también un incremento de la cantidad de visas temporales otorgadas a partir del año 2011, y que a partir del año 2013 se produce una disminución de las visas por contrato de trabajo y aumento de las visas temporarias. El aumento de las visas temporarias tiene relación con la incorporación de dos causales más para solicitud, estas son el acuerdo por unión civil y por motivos laborales, permitiendo que extranjeros puedan regularizar su situación en Chile de una manera más justa. (Ver figura 9).

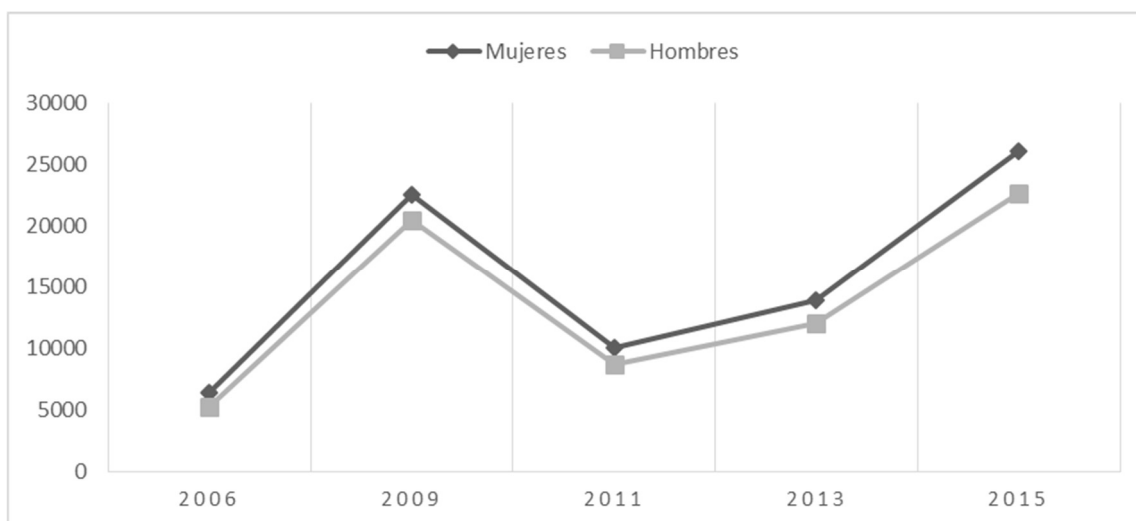
Figura 9. Tendencia de la migración reciente, según las visas temporales entregadas.



Fuente: Elaboración propia, datos DEM (2017).

Los permisos de permanencia definitiva otorgados también han tenido un aumento significativo en el periodo que se analiza, y cabe destacar un momento en particular. Este es en el año 2009, en que se produce un fuerte incremento del número de permanencias entregadas, para luego recuperar la tendencia de crecimiento el año 2011. El año 2009 más de la mitad de los permisos (28.201) se otorgaron a población de origen peruano, coincidentemente con el explosivo aumento de población peruana que fue identificado en estudios que analizaron el censo del 2002 (Martínez, 2004).

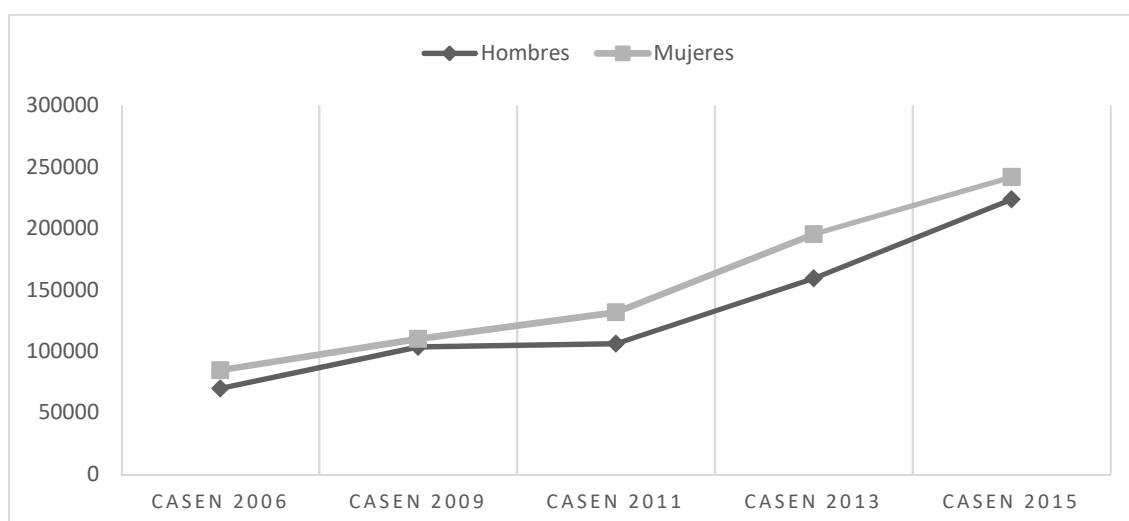
Figura 10. Permisos de permanencias definitivas otorgados. (Valores absolutos).



Fuente: Elaboración propia datos DEM (2017).

En Chile la inmigración internacional es feminizada, es decir la proporción de mujeres inmigrantes es más alta que la de hombres (Ver figura 11). Esta es una tendencia de las migraciones regionales y que en algunos países de emigración es mucho más marcada. Los estudios sobre migración en América Latina señalan que la feminización de las migraciones intrarregionales es una característica que ha tenido un aumento gradual en los últimos años y que sobre todo aumenta en la migración entre países limítrofes, en tanto mujeres establecen una migración circular, donde migran para trabajar y dejan al cuidado de otros miembros de la familia a hijos, estableciéndose un continuo ir y venir. (Martínez et Al. 2014). La feminización de las migraciones es un elemento importante que considerar en tanto la migración femenina muchas veces migra en condiciones de mayor vulnerabilidad que la masculina, siendo sujeto de injusticias laborales, discriminación y estigmatización.

Figura 11. Tendencia inmigración en Chile. Población estimada encuesta Casen.



Fuente: Elaboración propia con datos secundarios Casen.

En el año 2002 la mayor cantidad de población extranjera residente en el país procedía de países de América del Sur (67,85%) y de Europa (17,23%), mostrando el claro patrón de migración intrarregional, que además está presente en todos los países del continente. Para el año 2015, este patrón se mantiene y además se intensifica, puesto que, del total de la población extranjera residente en el país, un 81,34% nació en algún país de América del Sur. Además de ello, la población de origen europeo y norteamericano, aunque esta última presenta un leve incremento en cuanto a valores absolutos, pierden peso relativo en el stock total de extranjeros. Situación similar sucede con la población procedente de Asia, África y Oceanía, aunque las poblaciones extranjeras provenientes

de estos continentes nunca han tenido presencia importante en Chile. En cambio, llama la atención el aumento de la población de países de América Central, tanto en valores absolutos como en el peso relativo del stock de inmigrantes (Ver Tabla 5).

Aunque la inmigración ha aumentado significativamente en Chile durante el periodo señalado, este aumento es diferenciado según el continente de origen, por lo que no es posible hablar de globalización de la migración en Chile, sino que más bien se ha producido una “regionalización” de la migración. Por lo tanto, aunque hay un aumento de la diversidad de la inmigración dado por el aumento de población proveniente del Caribe y América Central, la disminución de la población de otras regiones plantea que la inmigración es sesgada en Chile (Czaika y De Hass, 2015). Estos datos introducen a plantear que la migración internacional en América Latina hay que explicarla y comprenderla desde una perspectiva distinta a la migración internacional europea y norteamericana que responde a otros patrones. Es aquí donde el concepto de globalización, considerando la inclusión y exclusión de esta por parte de países y/o regiones enteras, y la teoría de sistema mundial pueden ayudar a comprender el sesgo que se produce en la migración regional.

Tabla 5.Región de origen de la población extranjera en Chile 2002 – 2015.

	2002*		2015**	
	Pobl. Nacida en el extranjero	Distrib porcentual (%)	Pobl. nacida en el extranjero (95% IC)	Distrib. porcentual (95% IC)
Total	184.464	100	465.025 (414.373 – 515.676)	100
América del Norte	11.295	6,12	13.725 (9.510 – 17.939)	2,95 (2,13 - 4,07)
América Central	5.782	3,13	32.079 (21.982-42.176)	6,90 (5,11 - 9,24)
América del Sur	125.161	67,85	378.244 (331.368 – 425.119)	81,34 (78,36 - 83,98)
Europa	31.780	17,23	29.049 (24.462 – 33.636)	6,25 (5,21 - 7,47)
Asia	7.735	4,19	7.980 (4.538 – 11.425)	1,72 (1,09 - 2,68)
África	1.302	0,71	1.044 (-96 - 2184)	0,22 (0,07 - 0,67)
Oceanía	1.409	0,76	2.904 (-670 - 6478)	0,62 (0,19 - 2,04)

Fuente: Elaboración propia con datos INE (2017) y Ministerio de Desarrollo Social (Casen 2015).

*Microdatos censo de Población y Vivienda 2002

**Microdatos encuesta Casen 2015.

Por otro lado, y en concordancia con los datos presentados anteriormente, el análisis del periodo de llegada al país de la población extranjera por región de origen muestra que el 60% de la población de América Central residente en el país ha llegado después del 2010, siendo esta la inmigración más reciente en Chile. En segundo lugar, se encuentra la población originaria de países de América del Sur, pues un 40% de ella ha llegado al país desde el 2010. En cuanto a la población europea y norteamericana, un 30% población europea y norteamericana ha llegado después del 2010, y, por último, Asia es la región que muestra menor llegada de población al país desde el 2010. Se ha excluido África y Oceanía del análisis porque el tamaño muestral no permite hacer estimaciones válidas (Ver tabla 6).

Tabla 6. Proporción del total de extranjeros por continentes que han llegado al país del 2010 en adelante.

	Extranjeros		95% IC	
	%	Error típico	Inferior	Superior
América del Norte	31,08	6,64	19,72	45,29
América Central	60,93	7,14	46,42	73,73
América Sur	40,43	3,54	33,72	47,52
Europa	30,08	3,35	23,94	37,03
Asia	19,09	8,56	7,37	41,15
África	*			
Oceanía				

Fuente: Elaboración propia con microdatos Ministerio de Desarrollo Social (2017).

La tendencia de “regionalización” de la inmigración en Chile, va acompañada de la diversificación de los países de procedencia de América Latina y del importante aumento de población extranjera de países que hace 15 años no tenían mayor presencia en Chile. A partir de los datos de la encuesta Casen 2015 se muestran los diez países con mayor representación en los colectivos de inmigrantes y se compara con los datos del censo del 2002. El cambio en la composición de la procedencia de los extranjeros entre estas fechas es claro, en el año 2002 el colectivo argentino era el que tenía mayor peso seguido por el colectivo peruano, mientras que en el año 2015, la población de origen peruana y colombiana es la que tiene mayor peso, y aunque la población argentina se encuentra en tercer lugar en cuanto a stock de inmigrantes, se observa que en los últimos quince años han disminuido los flujos de inmigrantes, dado que el incremento de su población en este periodo es de 14% aproximadamente (Ver Tabla 7).

Los colectivos que mayor incremento de su stock han tenido durante este periodo son colombianos, peruanos, bolivianos, haitianos y venezolanos. De estos, la inmigración peruana y boliviana ya había comenzado en el año 2002 intensificándose a partir de allí, en cambio la inmigración colombiana, venezolana y haitiana, aunque tenían una presencia en el país el año 2002, está era muy pequeña, por lo que se plantea que se inicia como tal a partir del año 2008 y/o 2010.

Los países del norte con mayor presencia migratoria en Chile son Estados Unidos y España. La relación migratoria de estos países con Chile es histórica por lo que no se puede hablar de una nueva o reciente migración. Y aunque ha habido aumento de la población de estos colectivos en el periodo analizado, este no ha sido tan alto como para plantear una fuerte reactivación de estos.

Por otra parte, hay una importante disminución del peso relativo de la población extranjera proveniente de “resto países”, de un 24,88% a un 13,00%, lo que indica la mayor concentración del origen de la población extranjera, en oposición a lo que ha sucedido en países como España donde la tendencia ha sido a la diversificación del origen de la población inmigrante. Ante esto, Czaika y De Hass (2015) plantean que el análisis de la migración global ha tenido un punto de vista eurocentrista cuando se habla de diversidad de la inmigración.

Tabla 7. Principales países de origen de población nacida en el extranjero.

Países	2002		Estimación	2015	
	Absolutos	%		% (95% IC)	Error típico
Total	184.464	100	465.319	100,00	0,00
Perú	37.860	20,52	139.361	29,94 (25,59 - 34,70)	2,33
Colombia	4.095	2,22	63.481	13,64 (9,56 - 19,11)	2,42
Argentina	48.176	26,12	55.185	11,86 (10,10 - 13,88)	0,96
Bolivia	10.919	5,92	47.110	10,12 (8,18 - 12,47)	1,09
Ecuador	9.393	5,09	30.127	6,47 (3,30 - 12,31)	2,18
Venezuela	4.338	2,35	20.816	4,47 (2,45 - 8,04)	1,36
Haití	50	0,03	15.705	3,37 (1,94 - 5,81)	0,95
Brasil	6.895	3,74	13.291	2,86 (1,78 - 4,56)	0,69
Estados Unidos	7.753	4,2	9.929	2,13 (1,43 - 3,18)	0,44
España	9.084	4,92	9.795	2,10 (1,62 - 2,74)	0,28
Resto Países	45.901	24,88	60.519	13,00 (11,01 - 15,30)	1,09

Fuente: Elaboración propia datos INE (2017) y Ministerio de Desarrollo Social (2017).

La distribución de la población extranjera que ha llegado al país a partir del 2010 es diferente a la distribución del total de extranjeros en el país y da cuenta de las transformaciones que ha tenido la inmigración en Chile según lugar de origen. Peruanos y colombianos componen el 45% de la población que ha llegado al país en este periodo. El tercer colectivo más numeroso que ha llegado desde el 2010 es el boliviano (12,87%), le siguen el colectivo venezolano (7,92%) y haitiano (6,95%). Los flujos de la población argentina, que ha tenido una presencia histórica en la inmigración extranjera del país, han disminuido y componen solamente el 4,89% de la población que ha llegado al país en los últimos 5 años. Por su parte la población española y estadounidense, corresponde a un 2,18% y 1,23% respectivamente, de la población que ha arribado en el periodo señalado (ver tabla 8).

Tabla 8. Comparación de proporción del total de extranjeros por país de nacimiento y de extranjeros que han llegado desde el 2010 en adelante.

Países	Extranjeros 2015		Llegados 2010 en adelante	
	% - 95% IC	Error típico	% - 95% IC	Error típico
Total	100		100	
Perú	29,94 (25,59 - 34,7)	2,33	22,31 (15,96 - 30,28)	3,66
Colombia	13,64 (9,56 - 19,11)	2,42	23,21 (15,30 - 33,59)	4,68
Argentina	11,86 (10,10 - 13,88)	0,96	4,89 (3,16 - 7,50)	1,08
Bolivia	10,12 (8,18 - 12,47)	1,09	12,87 (9,46 - 17,27)	1,98
Ecuador	6,47 (3,3 - 12,31)	2,18	4,95 (1,50 - 15,14)	2,95
Venezuela	4,47 (2,45 - 8,04)	1,36	7,92 (3,62 - 16,43)	3,08
Haití	3,37 (1,94 - 5,81)	0,95	6,95 (3,73 - 12,59)	2,17
Brasil	2,86 (1,78 - 4,56)	0,69	4,10 (1,95 - 8,41)	1,53
Estados Unidos	2,13 (1,43 - 3,18)	0,44	1,23 (0,70 - 2,14)	0,35
España	2,1 (1,62 - 2,74)	0,28	2,18 (1,45 - 3,27)	0,45
Resto Países	13 (11,01 - 15,3)	1,09	9,40 (6,76 - 12,92)	1,55

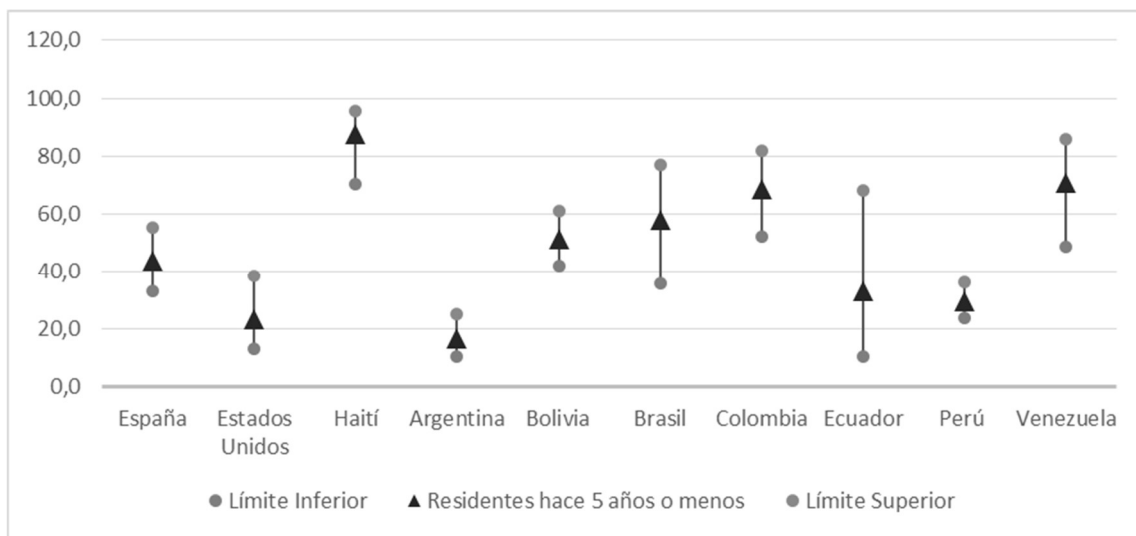
Fuente: Elaboración propia con microdatos de Ministerio de Desarrollo Social (2017)

Al analizar el volumen de población de cada colectivo que ha llegado al país desde el 2010, vemos que el colectivo haitiano es el que ha iniciado más recientemente la inmigración hacia el país, puesto que más de un 80% del total de haitianos en Chile, llegaron a partir del año 2010. Situación similar sucede con los colectivos venezolano y colombiano, pues alrededor del 70% de su población total ha arribado al país desde el

2010. En el análisis llama la atención también el colectivo brasileño, ya que aproximadamente el 60% de su población habría llegado al país en los últimos 5 años (Ver figura 12).

Llama la atención que más 40% del colectivo español haya arribado al país después del 2010 dado que su población entre el año 2002 y 2015 no ha tenido un incremento superior al 10%. Esto podría deberse a que los flujos recientes de población de origen español sean muy dinámicos y se mantengan por poco tiempo en el país, y que hayan sido motivados por buscar nuevas oportunidades en el contexto de la crisis económica, pero que hayan regresado a España al poco tiempo. También se debe considerar que la población española puede estar subrepresentada en la muestra y que la población española sea mayor que la estimada.

Figura 12. Proporción de población extranjera que ha llegado a Chile a partir del año 2010, por país de origen. Casen 2015.



Fuente: Elaboración propia con microdatos Ministerio de Desarrollo Social (2017).

A modo de conclusión de este apartado se puede señalar que la inmigración internacional en Chile se encuentra en una nueva fase o periodo, que se habría iniciado después del 2005 aproximadamente y que tiene características distintas al periodo anterior. En primer lugar, la migración desde países fronterizos se ha modificado en su composición, por una parte, Chile ha dejado de ser un destino migratorio para argentinos, y, por otra parte, la migración desde Bolivia, pero sobre todo desde Perú, que es el país con mayor representación, ha continuado creciendo en el país. En segundo lugar, ha habido

una diversificación de la inmigración, pero exclusivamente de países de América del Sur y América Central y El Caribe. Por el contrario, la población inmigrante del “resto de países” ha disminuido, por lo que habría una concentración de la inmigración. Ciertamente, la emergencia de altos flujos de población de origen colombiano, haitiano y venezolano en el último periodo han vuelto más diverso el fenómeno migratorio en Chile, y esto se ve reflejado en las ciudades, el espacio público, en la cobertura de los medios de comunicación y en la agenda del sector público. Sin embargo, la tendencia migratoria que se identifica es una “regionalización de las migraciones” y no “globalización de las migraciones” en el país.

En tercer lugar, la inmigración desde países de centro está representada principalmente por población de Estados Unidos y España, los que han mantenido flujos estables de población hacia Chile, con un leve incremento de estos en el periodo de la crisis económica mundial del 2008. De acuerdo con análisis de la Martínez, Cano y Soffia (2015), se estaría produciendo una lenta reactivación de los flujos de inmigrantes desde ultramar, sin embargo, el análisis de la encuesta Casen es insuficiente para poder confirmar este planteamiento, puesto que, al ser una muestra poblacional y la población de España y Estados Unidos tan pequeña, puede estar subrepresentada en el análisis.

6.1. Aspectos sociodemográficos de la inmigración internacional en Chile.

En este apartado se presentan las principales características sociodemográficas de la población extranjera en Chile, analizando por separado la población que reside en el país desde antes del 2010 y después del 2010.

Aunque el total de la población extranjera residente en el país es una población feminizada, esta característica comienza a cambiar en la población que ha llegado después del 2010 (Ver tabla 9). La tendencia a la masculinización de las migraciones se produce principalmente en la población que procede de América del Norte y América Central, y en el caso de la población inmigrante desde América del Sur, aunque aún es mayoritariamente femenina, la proporción de mujeres que han arribado al país después del 2010 ha disminuido en comparación con la población que se reside en el país antes

del 2010 (50,62% de mujeres después del 2010 y 54,79% antes del 2010). Por otro lado, la población extranjera de origen europeo que ha llegado a Chile desde el 2010 se ha feminizado, pero dado que la proporción de la inmigración europea en relación con la inmigración total es pequeña no tiene gran incidencia en la tendencia general. Aunque la población del continente asiático también muestra tendencia a la feminización en el último periodo, el intervalo de confianza es demasiado amplio como hacer una aseveración de ello.

Tabla 9. Proporción de hombres y mujeres inmigrantes por continente, que ha llegado a Chile Antes del 2010 y después del 2010*.

		Pobl. Inm. Antes 2010	Pobl. Inm. Después 2010
		% (IC 95%)	Proporción IC 95%
Total	Hombres	46,45 (43,36 - 49,57)	49,55 (45,90 - 53,20)
	Mujeres	53,55 (50,43 - 56,64)	50,45 (46,80 - 54,10)
Europa	Hombres	50,88 (42,59 - 59,11)	38,46 (29,40 - 48,31)
	Mujeres	49,12 (40,89 - 57,40)	61,54 (51,62 - 70,59)
Asia	Hombres	62,61 (53,20 - 71,40)	49,25 (32,99 - 65,67)
	Mujeres	37,39 (28,86 - 46,80)	50,74 (34,33 - 67,01)
América Central	Hombres	44,37 (32,90 - 56,47)	54,00 (44,26 - 63,43)
	Mujeres	55,63 (43,53 - 67,10)	46,00 (36,57 - 55,79)
América del Norte	Hombres	45,51 (30,11 - 61,82)	61,21 (45,71 - 74,73)
	Mujeres	54,49 (38,18 - 69,89)	38,79 (25,27 - 54,29)
América del Sur	Hombres	45,22 (42,11 - 48,36)	49,38 (46,16 - 53,61)
	Mujeres	54,78 (51,64 - 57,89)	50,62 (46,39 - 54,84)

Fuente: Elaboración propia con datos Ministerio de Desarrollo Social (Casen, 2015)

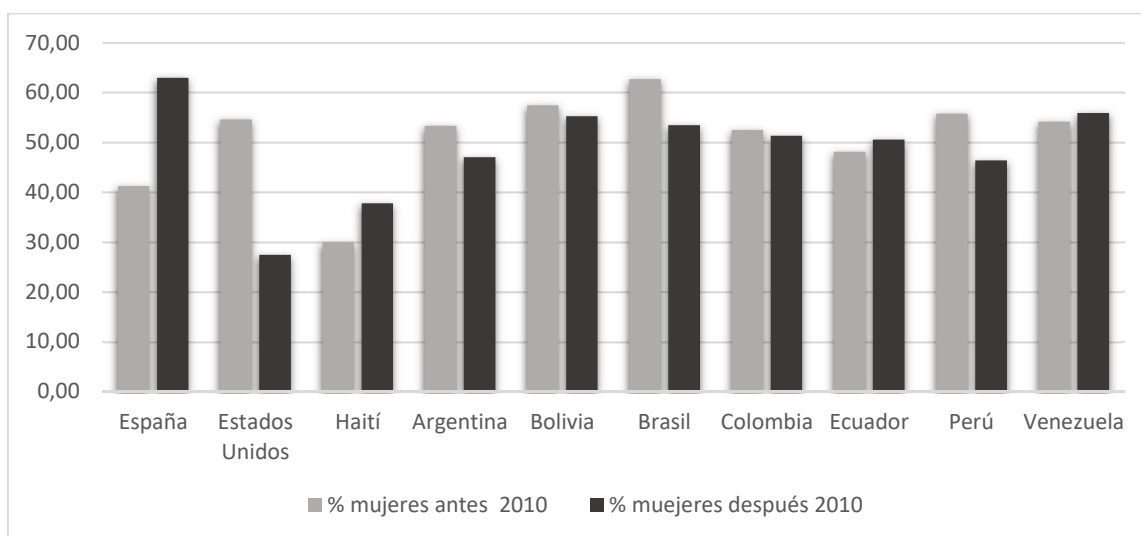
*Se excluye África y Oceanía porque la muestra es pequeña y presenta un error típico muy alto.

Al analizar el porcentaje de mujeres de la población inmigrante por país de origen, se observa que, a partir del año 2010 ha disminuido el porcentaje de estas en relación con los hombres de la población de origen peruano, colombiano, brasileño, boliviano, argentino y estadounidense. Por el contrario, ha aumentado la proporción de mujeres en comparación con los hombres de la población de origen español, haitiano, ecuatoriano y venezolano (Ver Figura 13).

La masculinización de la migración reciente de las poblaciones de origen peruano y boliviano, que han presentado flujos migratorios más grandes desde el año 2000 y que

se han caracterizado por ser feminizados, puede ser el indicador de que la inmigración reciente de estas poblaciones es debido a reunificación familiar, entendiendo que migraron preferentemente mujeres y que una vez instaladas y con trabajo han trasladado a sus familias a Chile. Situación similar podría estar sucediendo con la inmigración argentina, que es una migración de más larga data que la peruana. Para el caso de la migración brasileña y colombiana probablemente este análisis no se ajuste completamente debido a que es una migración de carácter reciente.

Figura 13. Proporción de mujeres inmigrantes por país de nacimiento y periodo de llegada al país (Antes del 2010, después del 2010). Casen 2015.



Fuente: Elaboración propia con datos Ministerio de Desarrollo Social (2017).

En el caso del colectivo estadounidense, y de los que han presentado un aumento de la proporción de mujeres, es necesario indagar caso a caso los motivos del cambio de tendencia, pues podría deberse tanto a estrategias familiares para soportar la crisis económica y ser movimientos de corto y mediano plazo, como a motivos de reunificación familiar.

Respecto de la composición etárea de la población extranjera, esta es principalmente de población que se encuentra en etapa laboral, entre 15 y 59 años, variando en función del país de origen y de la época en que se han producido los flujos más altos de inmigración (Ver Tabla 10). El 80,7% de la población extranjera que reside en Chile tiene entre 15 y 59 años, un 12,9% es menor de 15 años y un 6,4% tiene 60 años o más. Al analizar la población extranjera por región de origen, la población de América del Sur es la que tiene mayor proporción de población en edad laboral

(82,85%), y la que tiene menor proporción de población en edad laboral y población más envejecida es la población de origen europeo. En esta última, la proporción de población envejecida es mayor que la población envejecida chilena. En parte esto se debe a la inmigración europea que se produjo en la primera mitad del siglo XX y la paulatina reducción de los flujos desde Europa hacia el país, exceptuando a España que ha tenido un moderado incremento de sus flujos en los últimos años.

Tabla 10. Distribución de la población nacida en el extranjero y nacida en Chile por tramos etáreos, 2015.

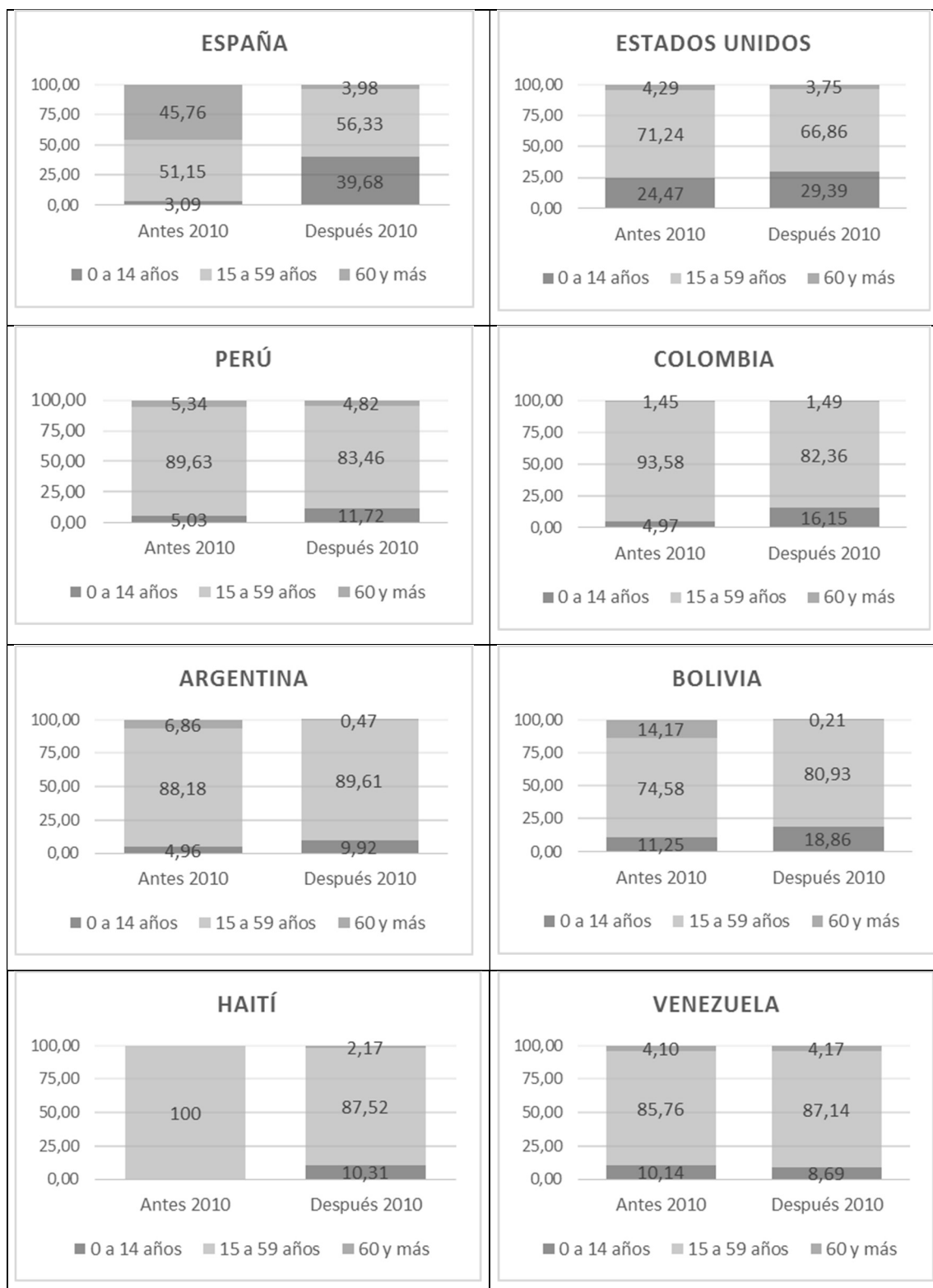
	0 a 14 años	15 a 59 años	60 años y más
	Proporción 95% IC	Proporción 95% IC	Proporción 95% IC
Total	12,9 (11,2 - 14,9)	80,7 (78,3 - 82,8)	6,4 (5,4 - 7,6)
América del Norte	24,2 (16,2 - 34,5)	72,6 (62,1 - 81,1)	3,2 (1,4 - 7,0)
América Central	13,9 (9,5 - 19,8)	81,8 (75,6 - 86,7)	4,3 (2,2 - 8,3)
América del Sur	12,3 (10,2 - 14,9)	82,5 (79,5 - 85,2)	5,2 (4,0 - 6,6)
Europa	15,5(11,25 - 21,1)	61,9 (53,0 - 70,1)	22,5 (15,7 - 31,3)
Asia	8,7 (4,2 - 17,2)	68,2 (56,0 - 78,2)	23,1 (15,2 - 33,4)
África*	-	-	-
Oceanía*	-	-	-
Nacidos en Chile	20,7 (20,4 -20,9)	61,6 (61,3 - 61,9)	17,7 (17,4 - 18,1)

Fuente: Elaboración propia datos Ministerio de Desarrollo Social (2017).

*La muestra es muy pequeña no permite realizar estimaciones confiables.

En cuanto a la estructura etárea de la población extranjera según su país de origen y el periodo de llegada al país, muestra que sobre el 80% de la población peruana, colombiana, argentina, boliviana, haitiana y venezolana que ha llegado a Chile después del 2010 tiene entre 15 y 59 años. Los niños y niñas son una porción pequeña de la inmigración total de estos países, la proporción más baja es un 8,69% de la población de origen venezolano y la más alta un 16,15% de la población de origen colombiano (Ver Figura 14).

Figura 14. País de nacimiento y proporción de edades de población que ha llegado antes del 2010 y después del 2010 al país.



Fuente: Elaboración propia con datos del Ministerio de Desarrollo Social (Casen 2015).

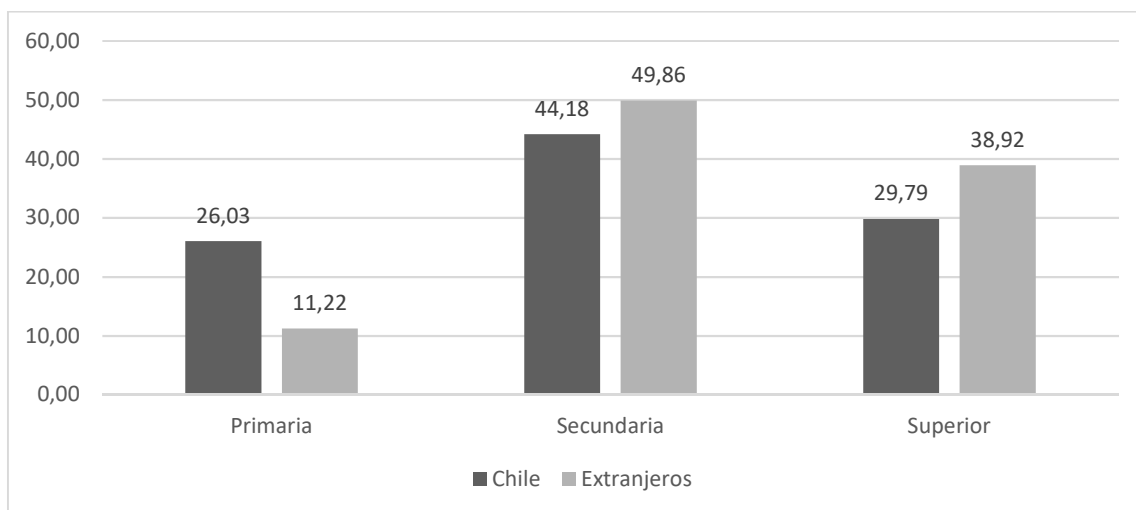
*Al 95% IC, se excluye Brasil y Ecuador por error típico demasiado alto.

La población originaria de Estados Unidos y España que ha llegado al país en el último periodo tiene una estructura etárea distinta a los países mencionados anteriormente, y lo que más llama la atención es la gran proporción de niños y niñas menos de 15 años que han llegado a partir del 2010 a Chile. En el caso de la población de origen español los menores de 15 años son un 39,68% de la población española que ha llegado desde el año 2010, y en el caso de la población originaria de Estados Unidos alcanzan un 29,39%. Una explicación de esta estructura etárea estaría dada por el retorno de chilenos desde Estados Unidos y España una vez iniciada la crisis económica, quienes habrían regresado con hijos e hijas nacidos en estos países. Entonces, una parte de la población de estos países correspondería efectivamente a una reactivación de los flujos de población y otra parte estaría compuesta por migración de retorno con hijos nacidos en el extranjero.

El nivel educacional de la población extranjera en Chile es superior al nivel educacional de chilenos. El 50% de la población extranjera que ha llegado a Chile tiene educación secundaria, cifra algo más alta que la de los chilenos. Un 38,92% de la población extranjera que reside en Chile tiene estudios superiores, en tanto la población chilena que tiene estudios superiores alcanza un 29,79%. Por otro lado, la proporción de población extranjera que tiene educación primaria es muy bajo en comparación con la proporción de la población chilena con estudios primarios. Estos datos indican, por un lado, que la población con menos capacidades y recursos no tiene la posibilidad de emigrar de su país, y, por otro lado, que la migración calificada compone una parte importante de la inmigración internacional en Chile, y esta ha sido escasamente estudiada. (Ver Figura 15).

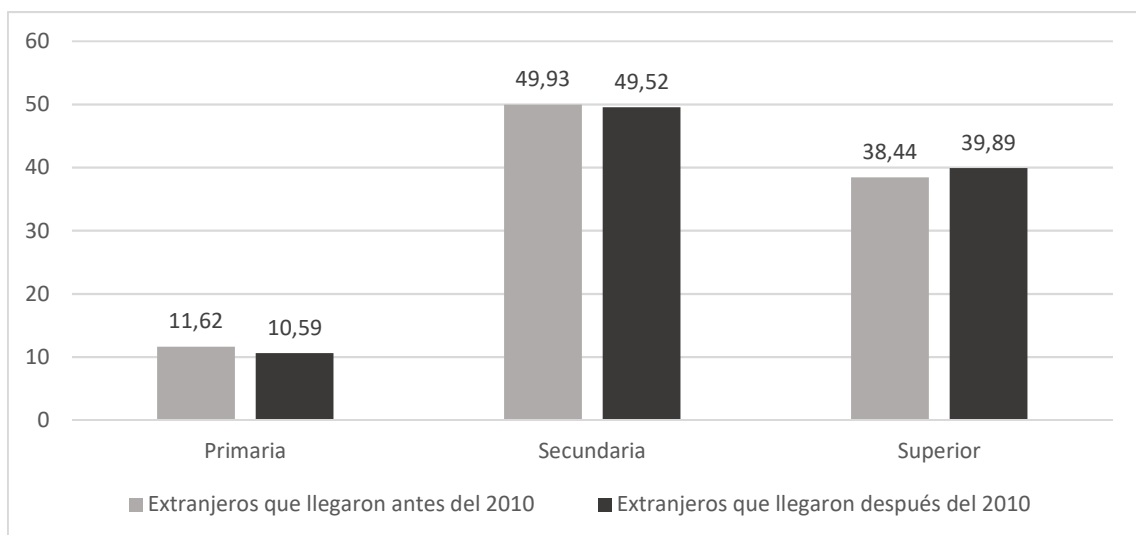
No hay diferencias significativas entre el nivel educacional de la población extranjera que ha llegado antes del 2010 y después del 2010 a Chile. La proporción de población con estudios superiores aumentó un 1,30% en relación con la población que llegó al país antes del 2010, y disminuyó un 1% para quienes tienen educación primaria. Por lo tanto, en términos generales, el nivel de calificación de la inmigración reciente se ha mantenido similar al resto de la población inmigrante (Ver Figura 15).

Figura 15. Nivel educacional de chilenos y extranjeros mayores de 18 años. Casen 2015.



Fuente: Elaboración propia con datos Ministerio de Desarrollo Social (Casen 2015).

Figura 16. Comparación del nivel educacional de extranjeros mayores de 18 años que han llegado a Chile antes del 2010 y después del 2010.



Fuente: Elaboración propia con microdatos Ministerio de Desarrollo Social (2017).

La aparente homogeneidad del nivel educativo de la población extranjera desaparece cuando se analiza por región de origen. Existe una marcada diferencia en el nivel educativo de la población que ha nacido en países de centro y semiperiferia y periferia. Un 89% de los extranjeros que proceden de América del Norte tienen educación superior, y en el caso de la población europea un 71,2%. Por el contrario, la población originaria de América Central es la que tiene un nivel educacional más bajo, un 25,3% tiene estudios superiores, le sigue la población originaria de América del Sur, con un 35%

de población con estudios superiores. Estos datos señalan las desventajas o inequidades para asumir y lograr el proyecto migratorio entre las distintas poblaciones según su lugar de origen. (Ver tabla 11).

Tabla 11. Nivel educacional población nacida en el extranjero mayor de 18 años. Casen 2015.

	Primaria	Secundaria	Superior
Total	11,2 (9,5 - 13,2)	49,9 (46,3 - 53,5)	38,9 (34,8 - 41,1)
América del Norte	0,8 (0,1 - 5,8)	10,2 (5,6 - 17,9)	89,0 (81,0 - 93,9)
América Central	17,1 (11,1 - 25,4)	57,6 (48,2 - 66,4)	25,3 (17,0 - 35,9)
América del Sur	11,8 (9,8 - 14,1)	53,3 (49,1 - 57,4)	35,0 (30,1 - 40,2)
Europa	2,7 (1,3 - 5,4)	26,1 (17,0 - 37,8)	71,2 (59,8 - 80,4)
Asia	12,5 (6,6 - 22,3)	24,1 (14,5 - 37,4)	63,3 (50,7 - 74,3)

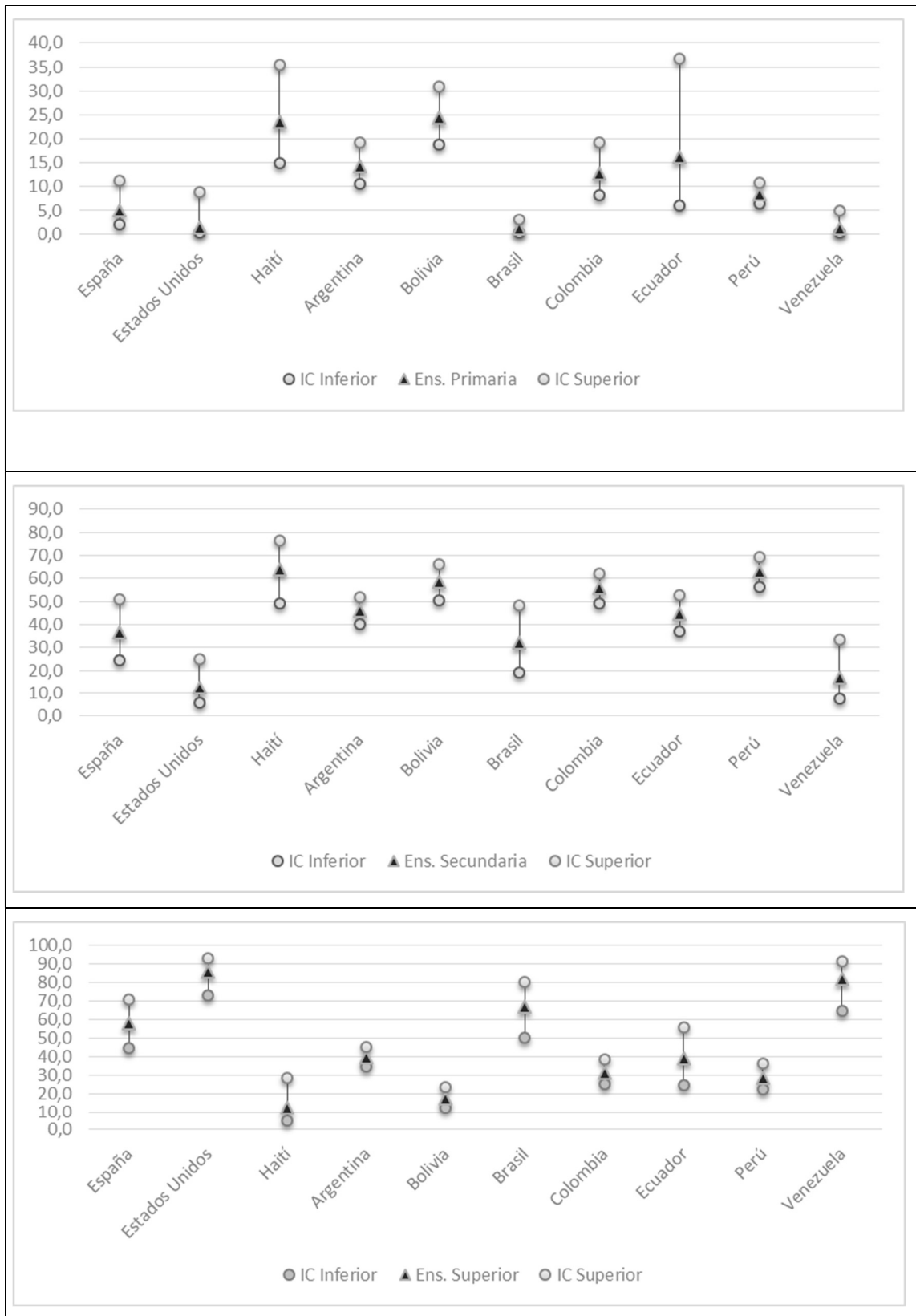
Fuente: Elaboración propia con datos del Ministerio de Desarrollo Social (2017).

La población extranjera originaria de países sudamericanos y centroamericanos con menor nivel de desarrollo que Chile tiende a tener un nivel educacional más bajo que la población de países europeos y norteamericanos. Los colectivos haitiano y boliviano tienen mayor proporción de población con nivel de enseñanza primaria que los demás (sobre un 20%), en cambio en la población española, estadounidense, brasileña y venezolana menos de un 5% de su población tiene este nivel educacional (Ver Figura 17).

Por su parte, los colectivos que tienen una proporción de población con nivel educacional secundario más alta que la del total de extranjeros (49,86%), son los haitianos (64%), peruanos (63,1%), bolivianos (58,5%) y colombianos (55,8%). Así, los colectivos que presentan mayor proporción de población con un nivel educacional alto son estadounidenses (93,4%), venezolanos (91,7%), brasileños (80,2%), españoles (70,7%) y ecuatorianos (55,6%).

La inmigración desde Estados Unidos y España es lo que se denomina migración norte – sur y es migración de población calificada. El nivel educacional de la inmigración desde países sudamericanos es heterogéneo, por un lado, se encuentran países en los que emigra hacia Chile principalmente población con baja calificación, como Perú, Bolivia, y Colombia y, por otro lado, están los países con emigración hacia Chile de población con alta calificación, como Venezuela y Brasil. El nivel educacional de la población originaria de Ecuador es similar al del total de la población extranjera residente en Chile, por lo que la calificación de su población es variada (Ver Figura 17).

Figura 17. Distribución de la población nacida en el extranjero mayor de 18 años por nivel educativo. Principales países, 2015. Con IC de 95%.



Fuente: Elaboración propia con datos Ministerio de Desarrollo Social (Casen, 2015)

Concluyendo este apartado, los aspectos más importantes a señalar son:

Desde el año 2010 en adelante ha habido un cambio en la tendencia de la inmigración feminizada, aunque continúa habiendo mayor proporción de mujeres que hombres, la proporción se ha equiparado (49,55% hombres, 50,45% mujeres). Destaca la población haitiana, que presenta una migración masculinizada desde sus inicios y el cambio de tendencia que ha tenido la inmigración desde Perú, puesto que la población que llegó a partir del 2010 ha sido en su mayoría masculina (53,59%).

La estructura etárea de los colectivos extranjeros en el país es bastante similar entre ellas, exceptuando el caso de Estados Unidos y España. En general, sobre un 80% de su población es población activa que tiene entre 15 y 59 años, y la proporción de niños, niñas y personas mayores en su conjunto no superan el 20% en ninguno de los colectivos. El caso de España y Estados Unidos es particular, ya que una alta proporción de su población es menor de 15 años, de ello se presume que esta población corresponde a hijos de chilenos nacidos en el extranjero, que habrían migrado a Chile junto con sus padres en una migración de retorno empujada por la crisis económica.

El nivel educacional del total de la población extranjera en Chile es más alto que el de la población chilena, sin embargo, existen diferencias significativas del nivel educacional dependiendo de la región de origen y del país de origen. Así dependiendo la región o país de origen el nivel educacional de su población residente en el país es más o menos alto. De ello se desprende en primer lugar, que la inmigración internacional hacia Chile es tanto de población con baja calificación, como de población con alta calificación. Y, en segundo lugar, que existe una estratificación de los colectivos extranjeros según su nivel educacional.

6.2. Aspectos territoriales de la inmigración internacional reciente en Chile.

La población que reside en zonas urbanas es cada vez mayor en Chile (86,97%), y en el caso de la población extranjera esta proporción es aún más alta (97,14%) (Ver Tabla 12). El despoblamiento de las zonas rurales es una tendencia que continúa en el país y que,

pese a la falta de recurso humano en regiones que basan su desarrollo en la agricultura, a nivel general los movimientos de población hacia esas zonas son reducidos. Por el contrario, la población extranjera en Chile tiende a llegar y concentrarse en la zona urbana de la región metropolitana, que es además la región más poblada del país (Ver Figura 18).

Tabla 12. Población nacida en el extranjero por zona de residencia. Casen 2015.

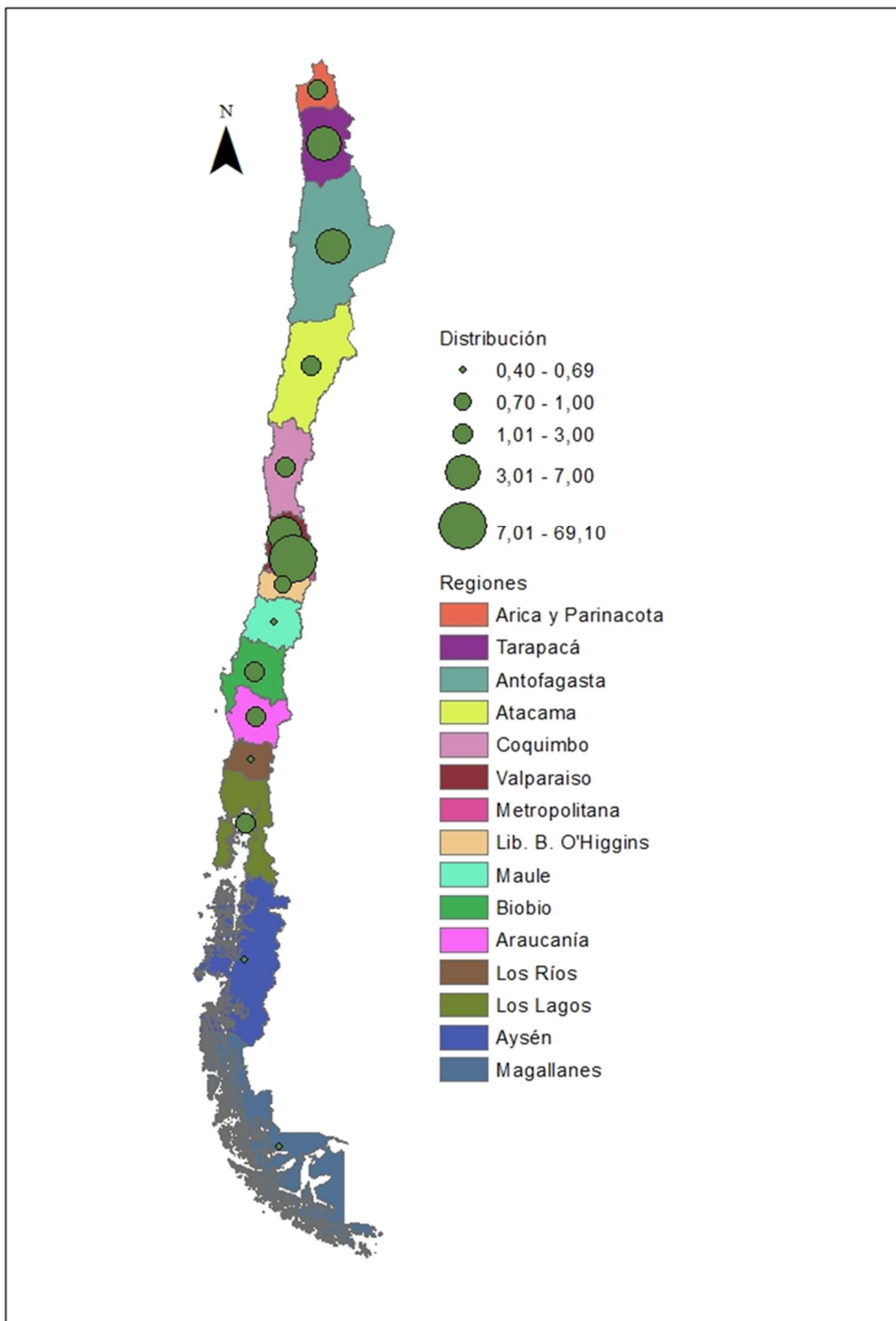
Población				95% IC	
Nacida en el extranjero	Estimación	%	Error Típico		
				Inferior	Superior
Urbano	451.988	97,14	0,44	96,13	97,88
Rural	13.331	2,86	0,44	2,12	3,87
Total	465.319	100			

Fuente: Elaboración propia con microdatos Ministerio de Desarrollo Social (Casen, 2015)

Así, el 69,10% de la población extranjera reside en la región Metropolitana, y el 97% de esta población reside en alguna comuna del Gran Santiago (Ver Figura 18). La comuna del Gran Santiago donde reside la mayor proporción de extranjeros es, precisamente, la comuna de Santiago (33,32%), centro de la ciudad.

Las regiones que le siguen a la región metropolitana en cuanto a proporción de extranjeros son las regiones de Tarapacá y Antofagasta, en el norte del país, y la región de Valparaíso, que es la segunda región más poblada del país, donde se encuentra la principal actividad portuaria del país y que limita con la región metropolitana.

Figura 18. Distribución población extranjera en regiones. Casen 2015 (Proporción).



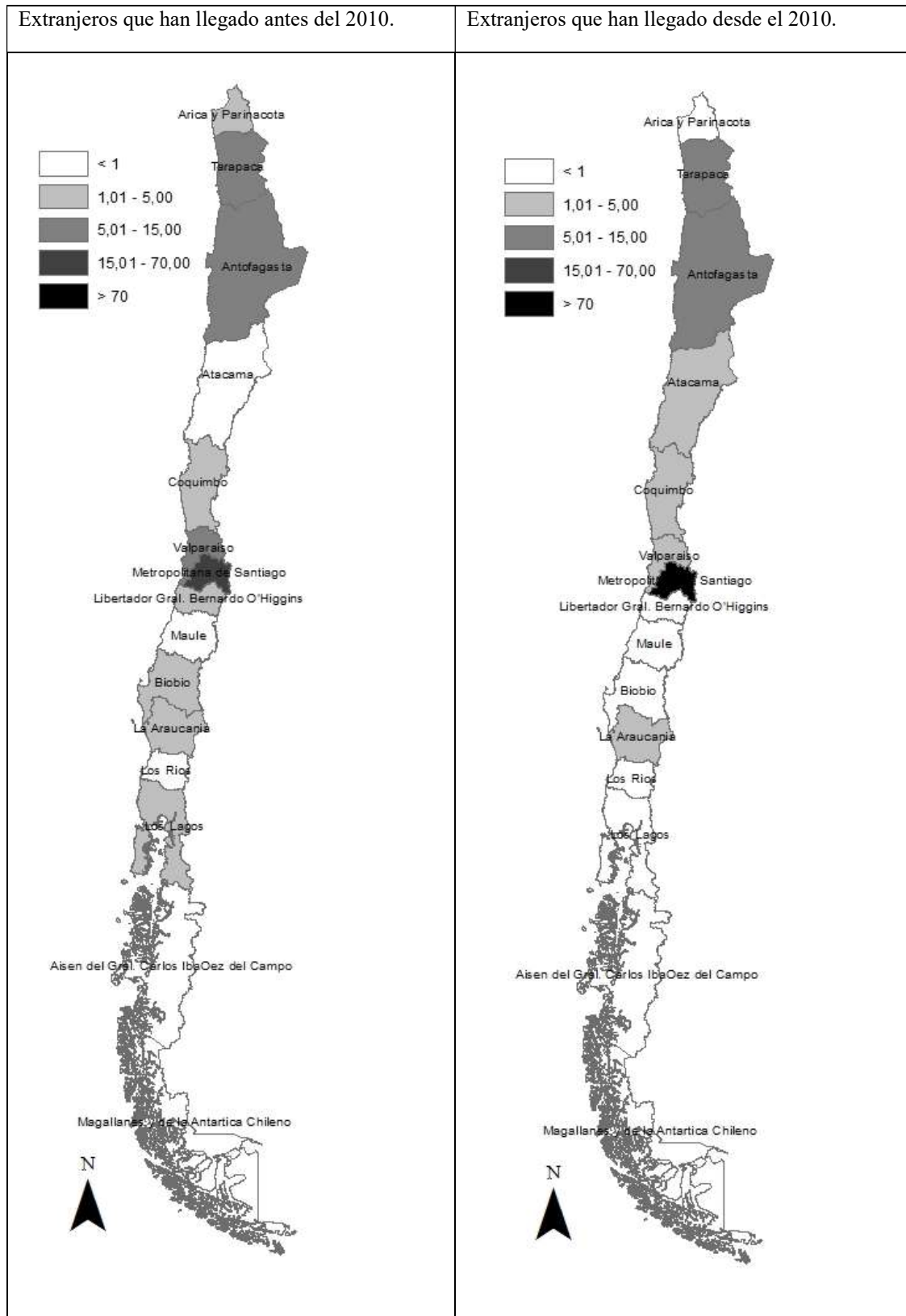
Fuente: Elaboración propia con microdatos Ministerio de Desarrollo Social (Casen 2015).

El número y proporción de extranjeros que residen en regiones del sur del país es pequeño en comparación con las regiones antes mencionadas. Desde la región Lib. B. O'Higgins hasta Magallanes se encuentra el 8,96 % de la población extranjera que reside en el país. Y de estas, es en las regiones de Maule, Los Ríos, Aysén y Magallanes donde reside un menor número de extranjeros, con una proporción inferior a 0,70% en cada una, respecto del 100% de la población extranjera residente en el país.

Como se observa en la Figura 19, el asentamiento de extranjeros en las regiones del país varía según el periodo de llegada al país. La población extranjera que ha llegado al país antes del año 2010 tiene una concentración algo más baja en la región metropolitana que los extranjeros que han llegado recientemente, después del 2010. (67% y 71% respectivamente). Así también, la proporción de extranjeros que reside en las regiones del sur del país es más alta en el grupo de extranjeros que han llegado antes del 2010. Esto se explica en parte, por la población de origen argentino que tiene mayor presencia que otros colectivos extranjeros en el sur del país, y que actualmente ha habido una importante disminución de los flujos de argentinos hacia Chile. Pero también se debería a la movilidad residencial de los colectivos extranjeros que ya llevan un periodo en el país y que deciden localizarse en otra ciudad o región. Respecto de eso, Pujadas et Al (2012) y Gil Alonso et Al (2015), señalan que la población inmigrante después de un primer periodo de residencia en la capital o grandes zonas urbanas comienza un proceso de relocalización en el cual la población extranjera migra hacia otras zonas del país.

Por otro lado, la población extranjera que ha llegado recientemente al país, además de la tendencia a la concentración en la región metropolitana, se ha localizado en regiones del norte del país, principalmente en aquellas que basan su economía en la extracción minera. Esto tendría relación con el aumento de población de origen boliviano en el último periodo y el carácter transfronterizo de la inmigración de este colectivo. (Garcés et al, 2016; Ryburn, 2016). También existe una porción importante de población extranjera, principalmente la de origen colombiano que llega a Santiago de Chile y que desde allí se relocaliza rápidamente en la región de Antofagasta por las posibilidades que trabajo que allí existen.

Figura 19. Distribución de población extranjera en regiones que han llegado antes y después del 2010 al país.

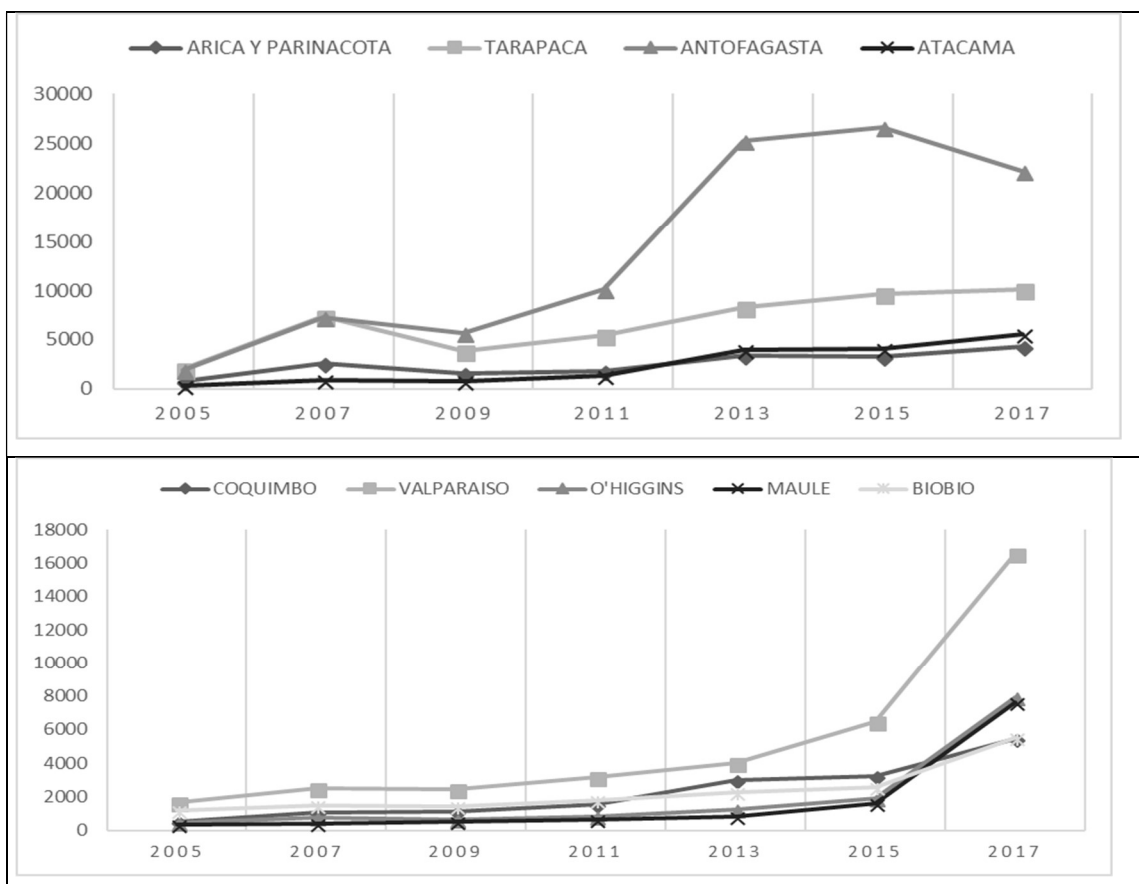


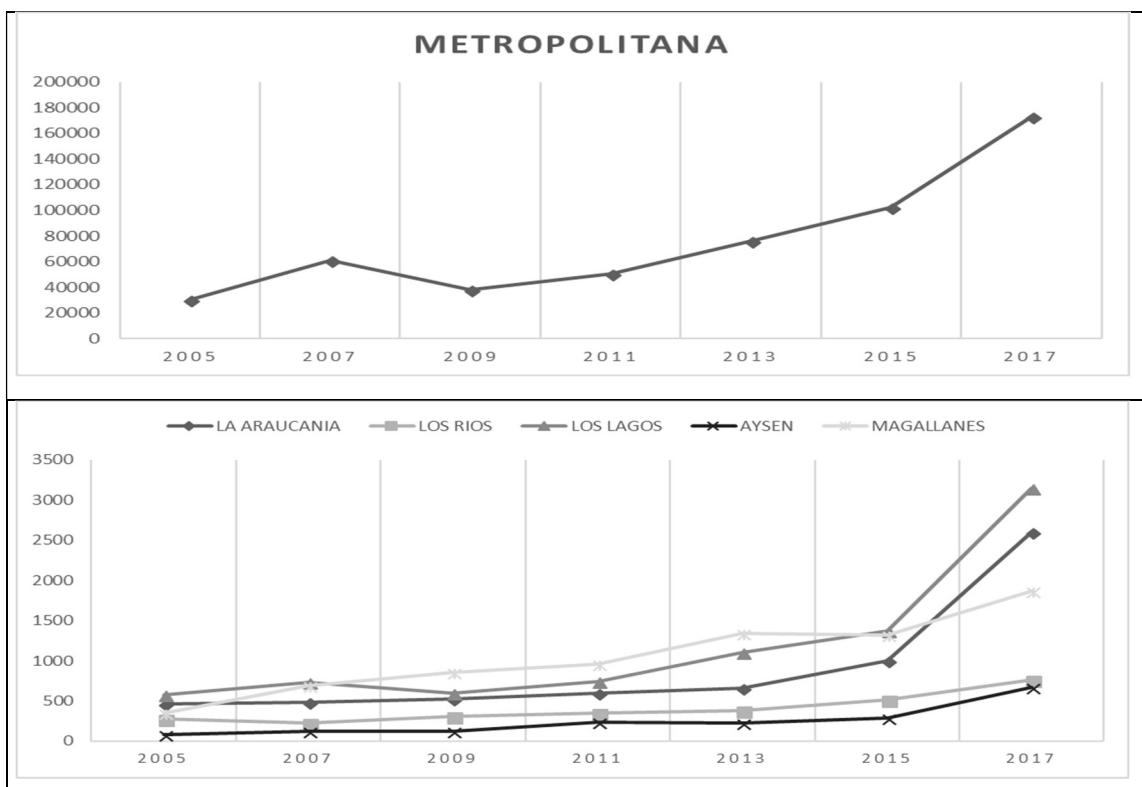
Fuente: Elaboración propia.

En las regiones del sur del país, llama la atención la región de la Araucanía, que tiene una mayor proporción de población extranjera llega recientemente en comparación con las demás regiones del sur.

Pese a la concentración de la población extranjera en regiones, en el análisis de las visas temporales otorgadas desde el 2005 al 2015, se observa que en todas las regiones ha habido un aumento de los visados temporales, y que por lo tanto la presencia de población extranjera se ha incrementado en todo el país (Ver Figura 20). El aumento de los visados temporales en cada región varía, dependiendo del dinamismo económico del territorio y también del dinamismo migratorio que ha tenido anteriormente. Por ello en regiones como Tarapacá, Atacama y Arica y Parinacota en el norte, Biobío y O'Higgins en la zona central y las regiones de Los Ríos y Aysén en el sur se observan la mantención de los visados o una tendencia al alza moderada.

Figura 20. Visas temporales otorgadas por región, 2005 – 2017.





Fuente: Elaboración propia con datos DEM (2015)

El análisis de las permanencias definitivas otorgadas por el DEM en cada región ha permitido conocer cuáles son los colectivos que se han asentado en el último periodo en cada región, lo que en algunos casos puede coincidir con las poblaciones que tienen mayor presencia en la región (Ver Figura 21). Las primeras cuatro regiones del Norte de Chile, Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta y Atacama tienen una inmigración particularmente fronteriza de bolivianos y peruanos. En el caso de Arica y Parinacota más del 90% de la población extranjera es boliviana y peruana. Desde la región de Coquimbo hacia el sur, hasta la región Metropolitana, la población de origen peruano continúa siendo la proporción mayor respecto de los otros colectivos, poco a poco va disminuyendo la presencia del colectivo boliviano y va adquiriendo una mayor presencia la población de origen colombiano.

En la región metropolitana es relevante la fuerte presencia de la población de origen peruano, y que se expresa en que el 45,1% del total de las permanencias definitivas otorgadas en la región corresponden a este colectivo. Este porcentaje del total de permanencias definitivas es similar para el mismo colectivo en la región de Arica y Parinacota, región fronteriza con Perú. En valores absolutos, en el periodo analizado se

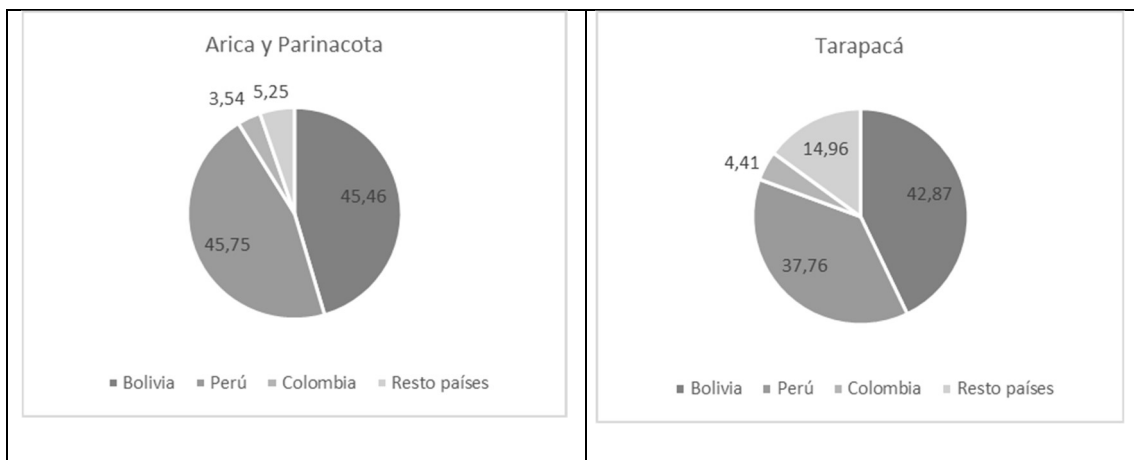
han otorgado alrededor de 100.000 permanencias definitivas a peruanos en la Región Metropolitana.

Desde la región de Lib. B. O'Higgins hacia el sur, la población de origen colombiano tiene la mayor proporción de permanencias definitivas otorgadas desde el año 2005 en adelante, y el colectivo peruano queda es el segundo o tercer más numeroso, en cuanto a las permanencias solicitadas, dependiendo de la región.

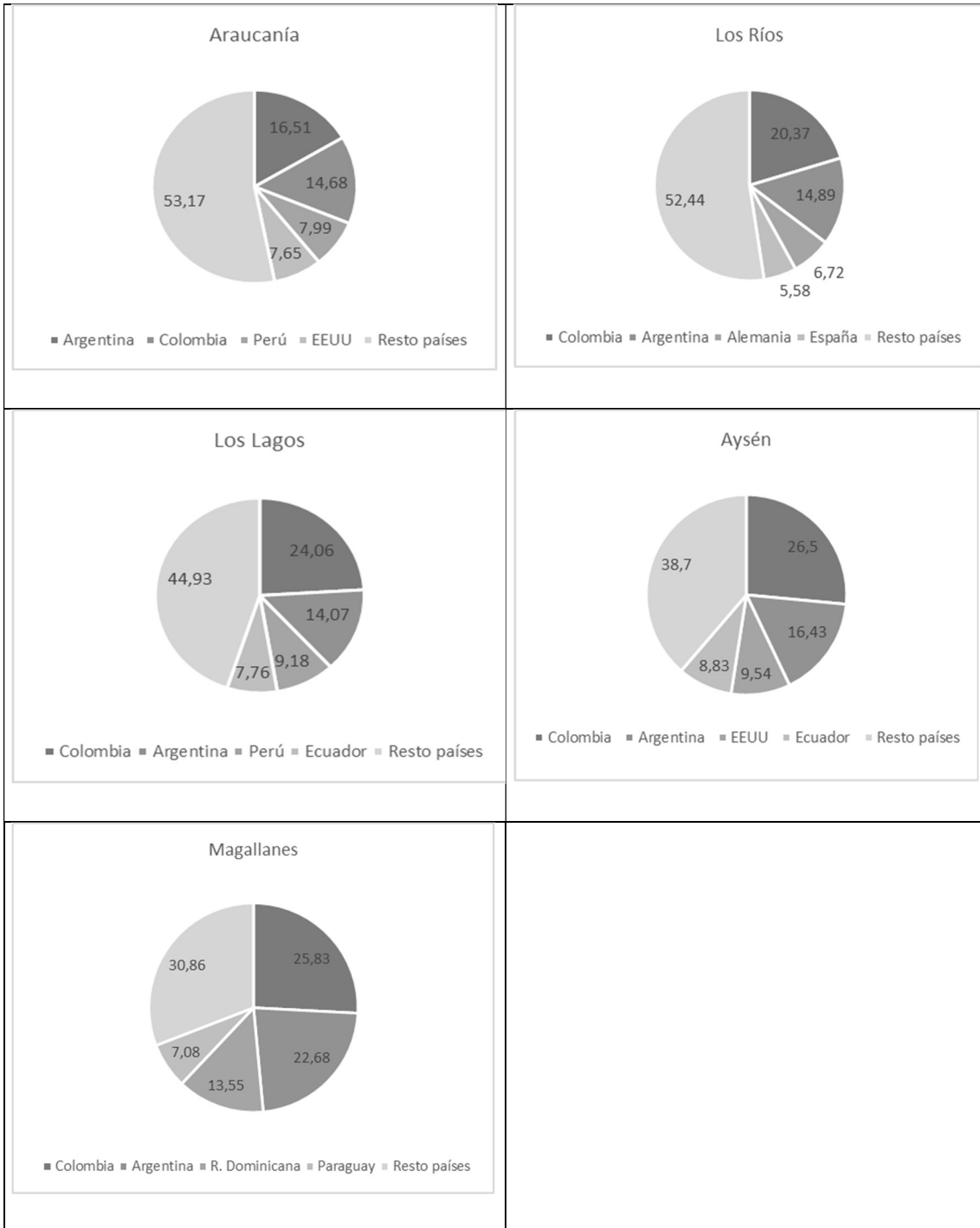
En las regiones del sur del país, la población extranjera es de origen más diverso que en las regiones del norte del país, y aparecen grupos que al compararlos con el total de extranjeros no tienen mayor peso en las regiones del norte y centro del país. Estas son las poblaciones de origen argentino y ecuatoriano principalmente. En la región de la Araucanía y de Aysén, la población proveniente de Estados Unidos se encuentra entre las más numerosas en cuanto a otorgamiento de permanencias definitivas. En cambio, en la región de Los Ríos la población de origen alemán y español tiene mayor presencia en los datos analizados del DEM.

Por último, cabe mencionar que, en la región de Magallanes, la región más austral de Chile, aparecen en tercer y cuarto lugar, en cuanto a otorgamientos de permisos de residencia, la población de origen dominicano y paraguayo. Estos colectivos no tienen un peso tan grande si se comparan al total de extranjeros en las demás regiones.

Figura 21. Principales colectivos de extranjeros con Permanencia Definitivas entregadas del 2005 al 2015, por Región.







Fuente: Elaboración propia con datos DEM (2017).

Respecto al peso que tiene la población extranjera sobre la población total de las regiones es en las regiones del Norte Grande y región Metropolitana donde este es mayor (Ver Figura 22). En particular, la región de Tarapacá es donde los extranjeros tienen mayor peso, un 9,32% de la población que reside en la región es extranjera, la segunda región con mayor peso de población extranjera es Antofagasta con 5,33%, le sigue Arica

y Parinacota (4,77) y en quinto lugar se encuentra la región Metropolitana que un 4,55% de su población es extranjera.

En las regiones de Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Aysén y Magallanes, el peso de la población extranjera respecto del total fluctúa entre un 1% y 4%. Las regiones de Aysén y Magallanes tienen poca población, por ello el peso de la población extranjera es mayor, aunque en valores absolutos son los más bajos en comparación con las demás regiones. Por último, las regiones en las que la población extranjera es inferior a un 1% de su población total son Lib. Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Araucanía, Los Ríos y Los Lagos.

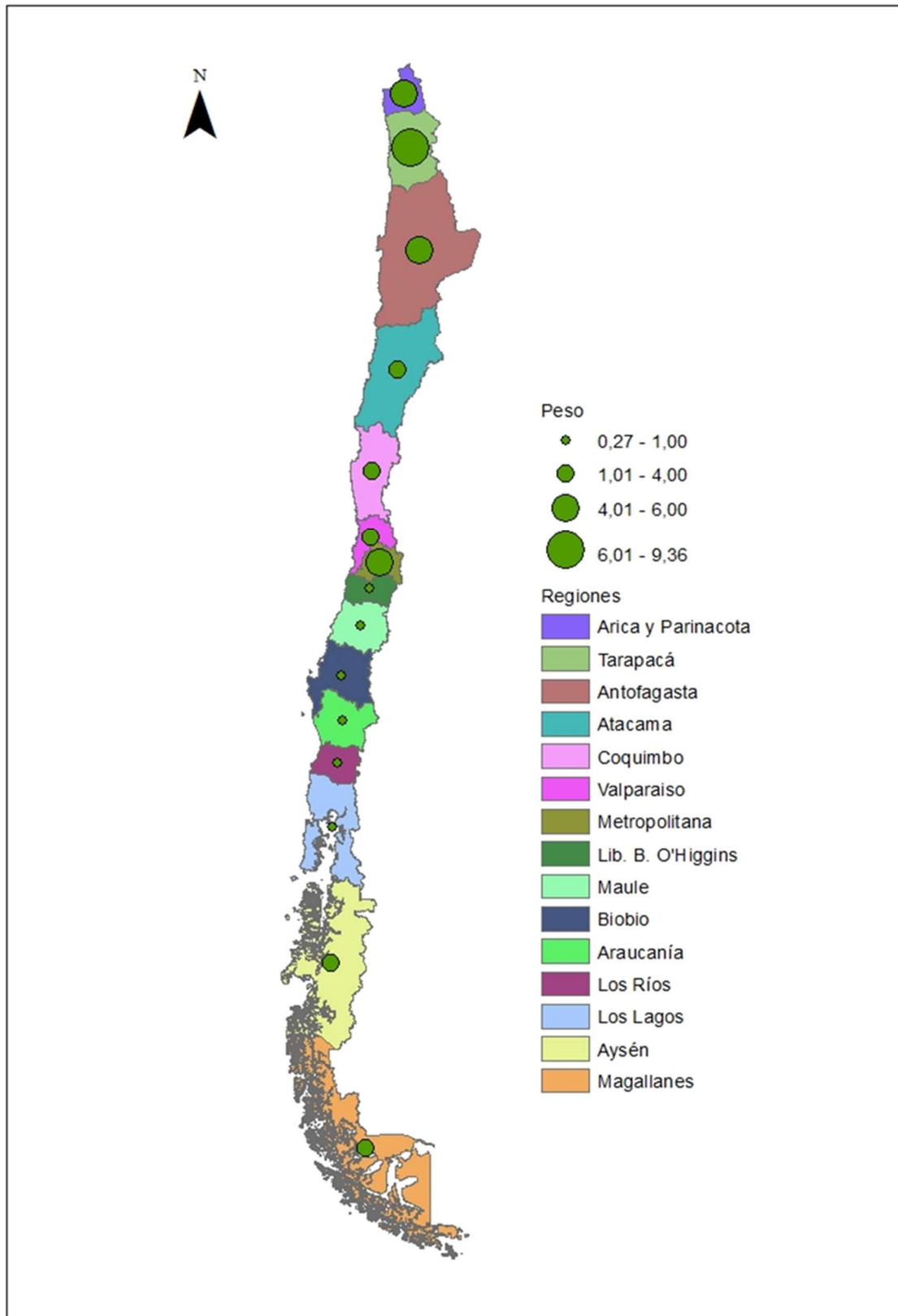
Para concluir este apartado, a continuación, se señalan los aspectos más relevantes del análisis:

El 69% de la población extranjera se concentra en la región Metropolitana del país, y el resto tiene presencia en todas las regiones del país, con mayor predominancia en las regiones del Norte Grande y de Valparaíso.

De acuerdo con los datos de permanencia definitiva otorgados por el DEM, los colectivos con mayor presencia en cada región varían, y según esto es posible distinguir tres macrozonas. La primera está compuesta por las regiones del norte de Chile, en las cuales predomina la población de origen peruano y boliviano; en segundo lugar, la región Metropolitana sería otra macrozona, en la que el 45% de los extranjeros serían de origen peruano, y después tienen mayor presencia colombianos y argentinos. Estudios de Lube y Garcés (2012), Tapia (2015) y Valdebenito y Guizardi (2015) entre otros explican el contexto histórico de estas migraciones y también que estas son en su mayoría de carácter temporal, lo que aumenta la complejidad en que se producen.

Una tercera macrozona la componen las regiones del sur, que, en el periodo analizado, han entregado mayor número de residencias a población de origen colombiano, y de otras poblaciones como argentinos, ecuatorianos, estadounidenses, españoles, entre otros. Cabe señalar que la presencia del colectivo colombiano es importante en todas las regiones del país. La población extranjera en las regiones hasta fines del 2000 había sido preferentemente Argentina, situación que en muchos casos se sigue manteniendo, sin embargo, la población extranjera se ha vuelto más diversa en cuanto a su origen en el sur del país.

Figura 22. Peso de la población extranjera en regiones. Casen 2015.



Fuente: Elaboración propia con microdatos Ministerio de Desarrollo Social (Casen 2015).

Por último, aunque el mayor número de extranjeros reside en la región Metropolitana, el peso de la población extranjera sobre la población total es mayor en la región de Tarapacá, y posteriormente en las otras regiones del norte y en la región Metropolitana. En cuanto al peso, cobra relevancia también la población extranjera en las regiones del sur austral, Aysén y Magallanes.

CAPÍTULO 7. LOS APORTES DEL CENSO 2017. ACTUALIZACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y TERRITORIALES DE LA POBLACIÓN EXTRANJERA RESIDENTE EN CHILE.

La importancia de contar con datos poblacionales después del fallido intento del Censo 2012, ha motivado realizar una revisión y análisis de los principales resultados del Censo 2017. Como se mencionó anteriormente, los microdatos fueron liberados el 30 de junio del 2018, por lo que este apartado constituye un primer acercamiento y explotación de los datos censales. Los resultados que se presentan vienen principalmente a reafirmar la información contenida en el capítulo anterior y también actualiza los datos presentados, en tanto en el capítulo anterior la base de datos más fresca con la que se trabajó correspondía a la encuesta Casen realizada el año 2015.

7.1. Aspectos demográficos de la población extranjera.

En primer lugar, cabe decir que la tendencia del aumento de los flujos migratorios evidenciada ya a partir del año 2010, y que es posible apreciar en diversas fuentes de datos, se mantiene y se intensifica a partir del 2015, incrementándose exponencialmente ya que entre el 2014 (datos oficiales de Extranjería de Chile) y el 2017 (Censo 2017) la población extranjera prácticamente se duplica en el país. Al mirar exclusivamente los datos censales, entre los censos del 2002 y del 2017 la población extranjera en el país se incrementó en un 404,66% (Ver Tabla 13). Aunque el porcentaje de extranjeros sobre la población total es un 4,24%, la tendencia es que esta continúe aumentando. Estas cifras sitúan a Chile como uno de los principales destinos migratorios de América del Sur.

Tabla 13. Población total de Chile y población nacida en el extranjero, 1992 – 2017.

Años	Población Total	Población nacida en el extranjero	Porcentaje sobre la población total (%)	Porcentaje de incremento (%)
1992	13.348.401	105.070	0,79	
2002	15.116.435	184.464	1,22	75,56
2017	17.574.465	746.465	4,24	304,66

Fuente: Elaboración propia con microdatos Censo 2017.

En cuanto al crecimiento de las poblaciones extranjeras en el país, con el Censo del 2017 aparece claramente como la población de origen colombiano, venezolano, boliviano y haitiano continúa creciendo en el país, y que la población de origen argentino ha perdido importancia frente a estos nuevos colectivos que han llegado al país. Los colombianos y venezolanos son el segundo y tercer colectivo con más población en el país después de los peruanos, cambiando la dinámica de migración fronteriza existente a comienzos del año 2000. Estos tres colectivos, peruanos, colombianos y venezolanos representan al 50% de la población extranjera en Chile. Así también el colectivo boliviano ha continuado creciendo en el país, y destaca el aumento de la población de origen haitiano que ha crecido exponencialmente en el país en el último periodo. Siendo los datos del censo 2017 los más actualizados, se sabe que en segundo semestre del 2017 se produjeron intensos flujos migratorios de venezolanos y haitianos al país, movidos por la agudización de los conflictos en sus respectivos países y, probablemente por el establecimiento de canales o redes migratorias conformadas en los últimos años. Por ello, es posible que los datos que se presentan se hayan modificado al segundo semestre, principalmente en lo que respecta a la población de estos dos colectivos (Ver Tabla 14).

En cuanto a los colectivos de inmigrantes de países de centro, los de origen español y estadounidense continúan siendo los que tienen más presencia en el país y se encuentran dentro de los diez países con mayor representatividad. De ellos, el colectivo español ha aumentado más en comparación con quienes nacieron en Estados Unidos. Este dato se encuentra subrepresentado en la encuesta Casen, donde el crecimiento de la población española en Chile no se evidenciaba. En este aspecto, la encuesta Casen logra mayor precisión mientras más grande sea la población que analizar. En el caso del flujo de españoles que se ha producido en el último tiempo, Domingo y Blanes (2016) plantean

que se debe ser cuidadoso en el momento de mirar los datos, puesto que no toda la emigración de España corresponde a españoles jóvenes altamente calificados que han sido expulsados por la crisis económica, sino que existe una porción de extranjeros en España que se han nacionalizado españoles y que realizan una migración de retorno, o bien una segunda migración a otro país.

Tabla 14. Crecimiento de las principales poblaciones extranjeras en Chile. 2002 – 2017.

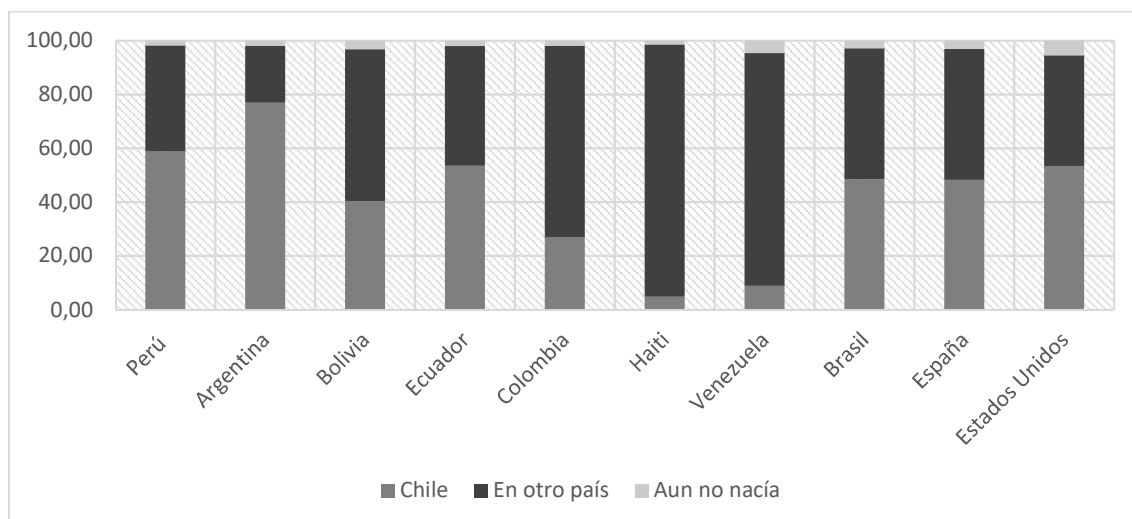
Países	Censo 2002	% distribución	Censo 2017	% distribución	% incremento población
Total	184.464	100	746.465	100	304,66
Perú	37.860	20,52	187.756	25,15	395,92
Colombia	4.095	2,22	105.445	14,13	2.474,96
Venezuela	4.338	2,35	83.045	11,13	1.814,36
Bolivia	10.919	5,92	73.796	9,89	575,84
Argentina	48.176	26,12	66.491	8,91	38,01
Haití	50	0,03	62.683	8,40	125.266
Ecuador	9.393	5,09	27.692	3,71	394,81
España	9.084	4,92	16.675	2,23	83,56
Brasil	6.895	3,74	14.227	1,91	106,33
Estados Unidos	7.753	4,20	12.323	1,65	58,94
Resto países	45.901	24,88	96.332	12,91	109,86

Fuente: Elaboración propia con microdatos censos 2002 -2012 - 2017

Dada la distancia de quince años entre el censo del 2002 y 2017, la pregunta de donde residía hace 5 años atrás permite ver las poblaciones que han tenido mayor crecimiento en el último año, y complementar la información que nos entrega la encuesta Casen. Los colectivos que han llegado mayoritariamente a partir del año 2012 son colombianos, venezolanos y haitianos. Se destaca que más del 90% de la población de origen haitiano ha llegado desde el 2012 en adelante al país, situación similar con la de origen venezolano, y en el caso de colombianos, alrededor del 70% ha llegado después

del 2012. A la población proveniente de estos países se les ha denominado “la nueva inmigración” en el país y por la magnitud que tienen producirá un impacto en los distintos ámbitos de la sociedad chilena (Ver Figura 23).

Figura 23. Lugar de residencia hace 5 años de las principales poblaciones extranjeras en Chile. Censo 2017.



Fuente: Elaboración propia con microdatos Censo 2017.

En el análisis de los microdatos de la encuesta Casen, en el total de la población extranjera se observa un aumento de los hombres en relación a las mujeres, habiendo aún más mujeres que hombres. Esta información se corrobora con la información del Censo 2017, y se observa que en algunos grupos la migración es masculinizada. Así, si en el Censo del 2002 la relación el índice de masculinidad era de 0,91, en el último censo índice es de 0,97.

Se corrobora la alta masculinización del colectivo haitiano y aparecen otros colectivos también población masculinizada que no se habían identificado claramente según los datos analizados anteriormente. Así, la población proveniente de Venezuela, España y Estados Unidos también tiene una presencia mayoritaria de hombres por sobre mujeres.

Por otro lado, la población proveniente de Bolivia, Colombia y de Perú continúan teniendo mayor proporción de mujeres por sobre los hombres, tendencia que se ha mantenido principalmente en la población de origen boliviano, explicado por la migración circular que se produce en el norte del país. (Leiva y Ross, 2016).

Tabla 15. Índice de masculinidad principales poblaciones extranjeras y población total. Censo 2017.

	Total	Hombres	Mujeres	Índice masculinidad
Total extranjeros	746.465	369.142	377.323	97,8
Perú	187.756	87.930	99.826	88,1
Argentina	66.491	32.895	33.596	97,9
Bolivia	73.796	32.146	41.650	77,2
Ecuador	27.692	13.214	14.478	91,3
Colombia	105.445	48.811	56.634	86,2
Haití	62.683	41.208	21.475	191,9
Venezuela	83.045	42.641	40.404	105,5
Brasil	14.227	6.173	8.054	76,6
España	16.675	9.150	7.525	121,6
Estados Unidos	12.323	6.421	5.902	108,8

Fuente: Elaboración propia con microdatos censo 2017.

La relación entre hombres y mujeres de la población que ha llegado a Chile recientemente, es decir desde el año 2012 en adelante muestra que la tendencia a la masculinización de la inmigración extranjera en el país es un hecho. El índice de masculinidad total de los extranjeros llegados recientemente al país es 104, y colectivos que han sido tradicionalmente feminizados están acortando la brecha. Son los colectivos haitianos y venezolanos quienes han impactado directamente en el cambio de este patrón. Los colectivos de España y Estados Unidos que también tienen un índice de masculinidad superior a 100 no inciden mayormente en la cifra del total debido a la magnitud más pequeña de su población residente en Chile. La migración cercana o fronteriza tiende a ser feminizada, mientras que la migración hacia lugares lejanos tiende a ser masculinizada (ver Tabla 16).

Cabe mencionar que los datos obtenidos por la encuesta Casen sobre la relación entre hombres y mujeres del colectivo español son completamente distintos a los arrojados por el Censo 2017, en el que se muestra una población masculinizada. Esto sugiere que el análisis de los microdatos de la encuesta Casen no soporta un nivel de desagregación tan grande, principalmente con las poblaciones que tienen menor presencia en el país. El intervalo de confianza y margen de error para estas poblaciones es demasiado grande.

Tabla 16. Índice de masculinidad flujos migración reciente principales poblaciones y total. 2012 – 2017.

	Total flujos	Hombres	Mujeres	Índice masculinidad
Total extranjeros	411.443	210.187	201.256	104,4
Perú	73.276	36.490	36.786	99,2
Argentina	13.919	7.175	6.744	106,4
Bolivia	42.520	19.464	23.056	84,4
Ecuador	12.258	6.152	6.106	100,8
Colombia	74.875	35.294	39.581	89,2
Haití	58.492	38.639	19.853	194,6
Venezuela	71.379	37.078	34.301	108,1
Brasil	5.810	2.550	3.260	78,2
España	7.613	4.309	3.304	130,4
Estados Unidos	4.246	2.251	1.995	112,8

Fuente: Elaboración propia con microdatos Censo 2017.

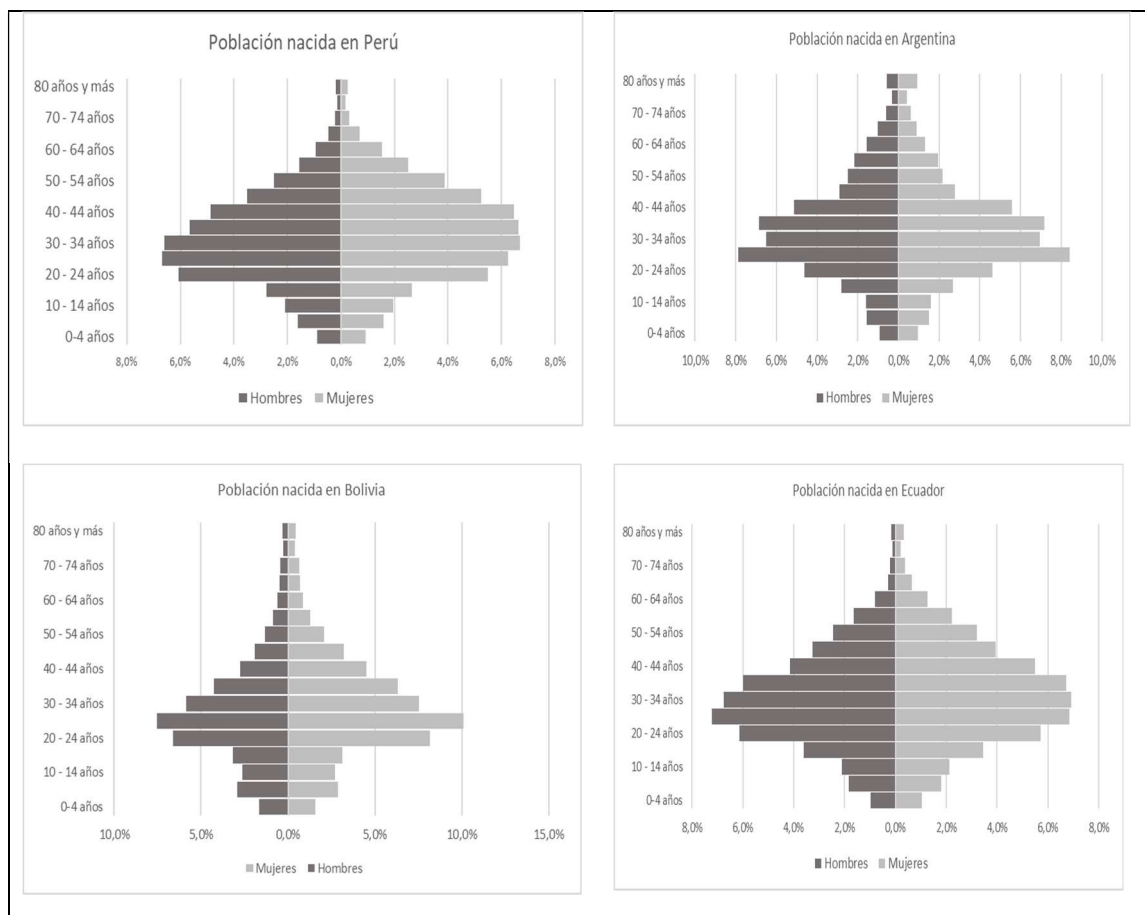
La estructura etárea de las principales poblaciones extranjeras en Chile varían entre sí. El elemento común que tienen todos los colectivos exceptuando españoles y estadounidenses es que la población tiende a ser en una mayoría población en edad activa, es decir las pirámides son más anchas en estos tramos de edad y, por el contrario, tienden a ser muy angostas en la base y al final, habiendo pocos niños/as y adultos mayores. Sin embargo, cada población muestra particularidades en su estructura, los que tienden a ser concordantes con la antigüedad de la presencia de los colectivos en el país y con la permanente llegada de población. Así, los colectivos peruanos y ecuatoriano han comenzado poco a poco a ensanchar los extremos de la pirámide de población, es decir, hay mayor proporción de población de 50 años y también más niños y niñas. Situación similar está sucediendo con la población de origen colombiano. Por el contrario, los colectivos venezolanos y haitiano concentran su población entre los 20 y 40 años y tienen los extremos de la pirámide muy estrecha, prácticamente sin población de 65 años y más. (Ver Figura 24)

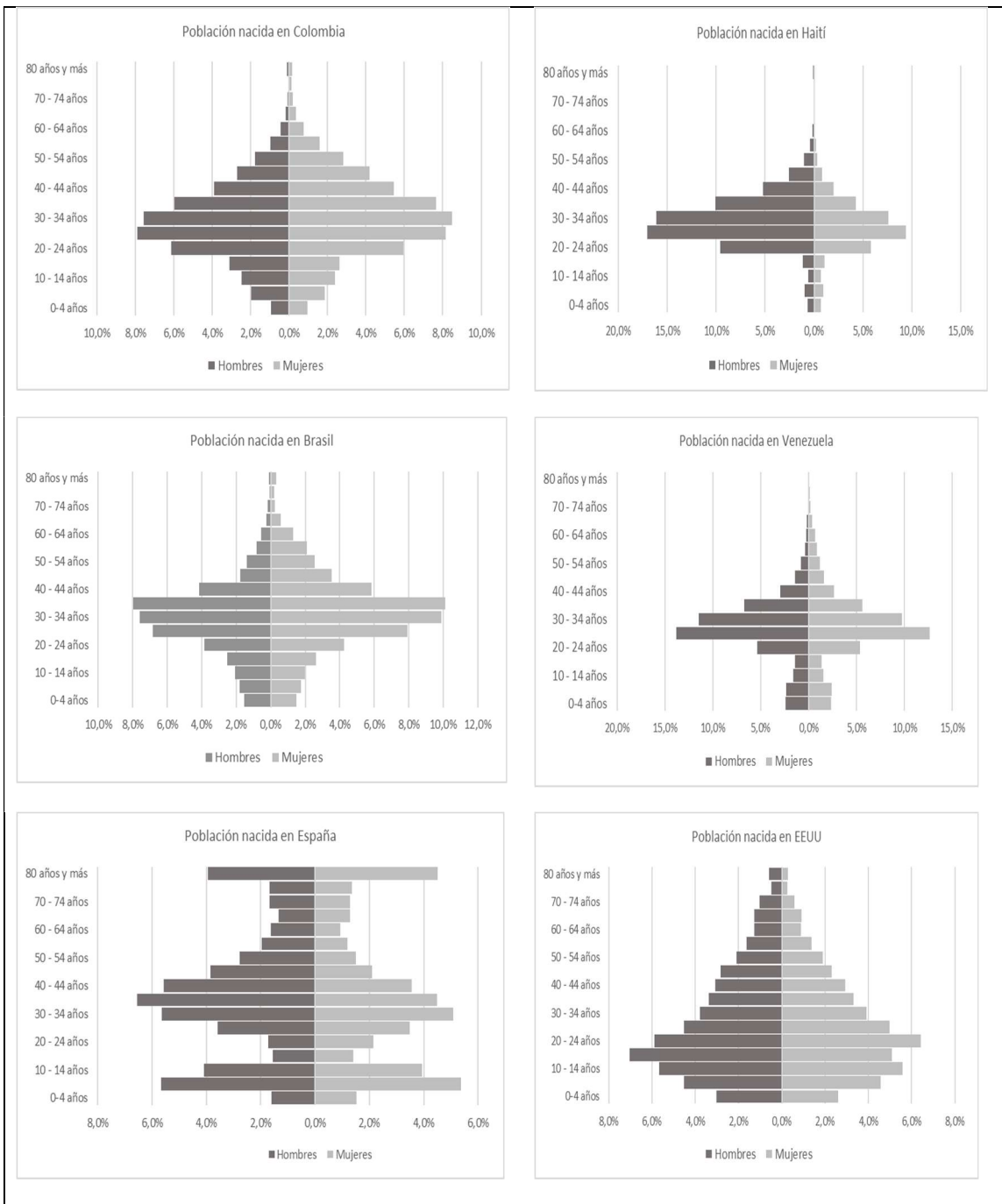
Son especialmente particulares las estructuras etáreas de las poblaciones de origen español y estadounidense. En el caso de la población española, presenta un gran porcentaje de niños y niñas entre las edades de 5 y 15 años, de adultos en edad productiva entre 25 y 45 años, y finalmente de personas mayores de 80 años. Esta particular forma refleja varios periodos de migración y también una posible migración de retorno. La

población de mayor edad corresponde a españoles que migraron en la década del 40 a Chile y otros países latinoamericanos producto de los conflictos políticos del país y de Europa en esos años. Las personas en edad productiva corresponderían a la inmigración reciente junto con la descendencia de los españoles que migraron con anterioridad y que conservan la nacionalidad. Y finalmente el gran número de población infantil podría reflejar la migración de retorno de chilenos producto de la crisis económica mundial del 2008, que habrían tenido hijos en España y que cuentan con la nacionalidad. Esto último debe considerarse en los análisis sobre la inmigración española que se realicen.

Por otro lado, la pirámide de población estadounidense es completamente distinta a las demás, un poco más estrecha en la base, y desde los 20 años en adelante se representa una pirámide perfecta que se vuelve más angosta hacia arriba. El continuo vínculo entre ambos países, la emigración de chilenos hacia Estados Unidos en distintas etapas del siglo pasado, son posibles hechos que contribuyen a explicar la estructura de edades de esta población.

Figura 24. Pirámides de población principales poblaciones extranjeras en Chile. Censo 2017.





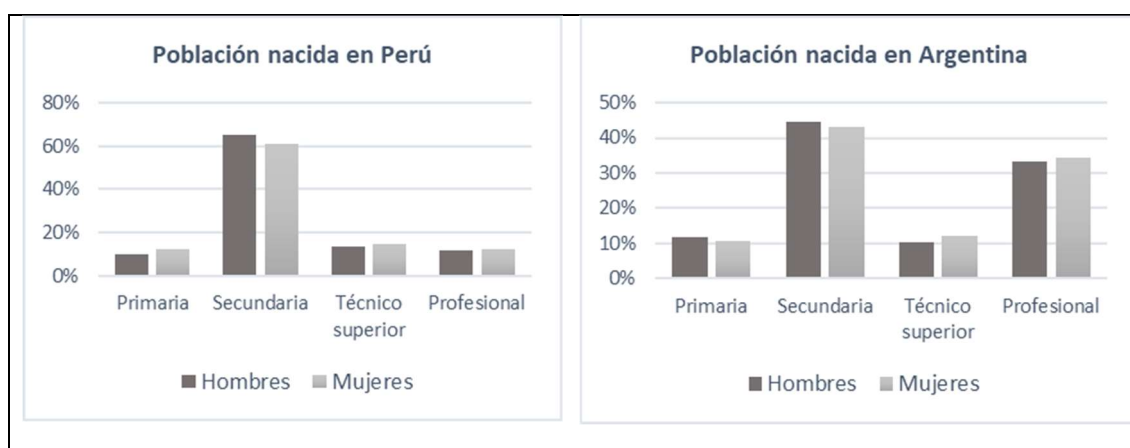
Fuente: Elaboración propia con microdatos censales.

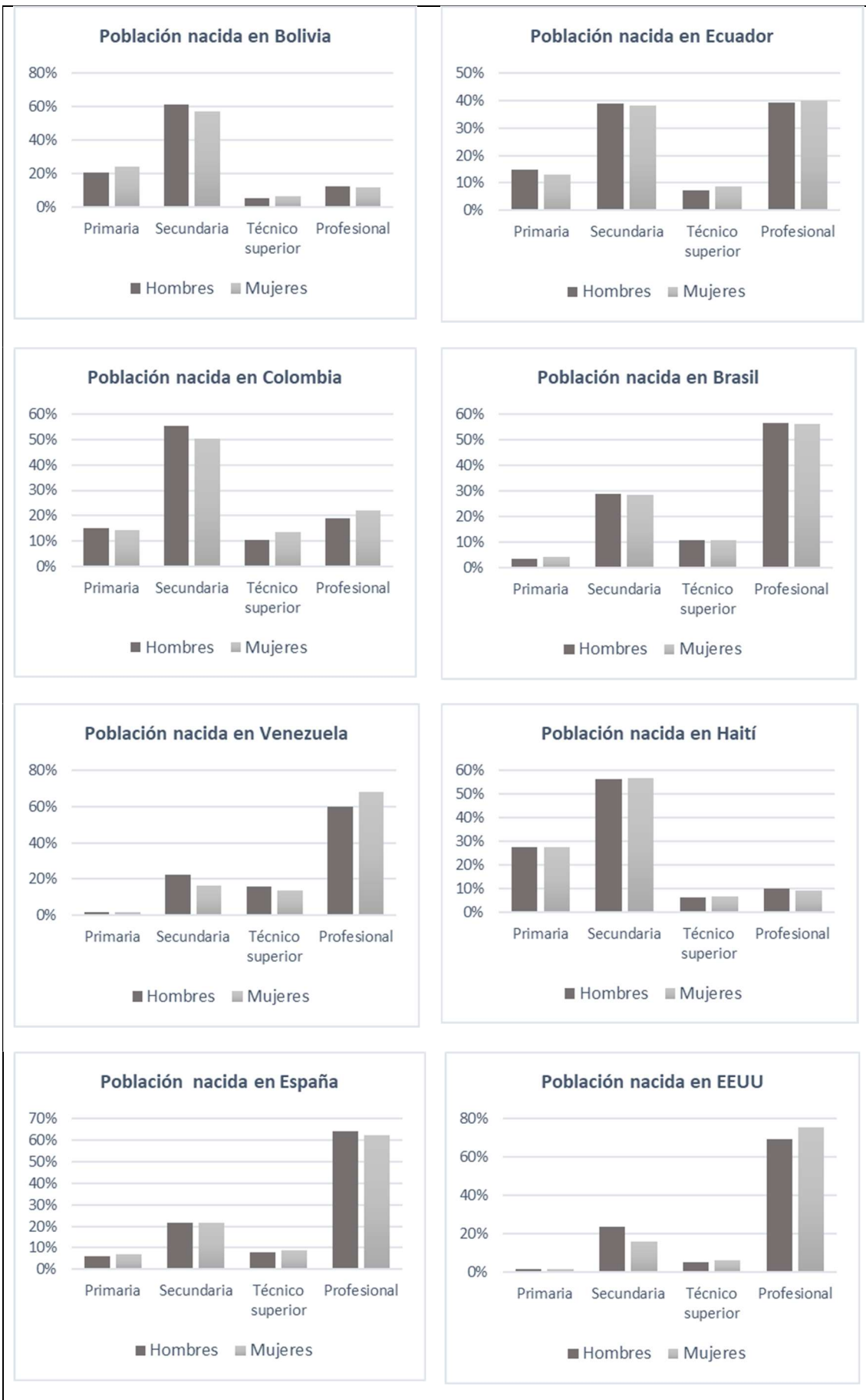
Sin duda la inmigración internacional en Chile tiene un fuerte componente laboral, y, la mayor parte de los proyectos migratorios se construyen en la búsqueda de una mejor vida, de obtener mejores ingresos y poder enviar remesas a la familia que dejaron en su lugar de origen. En este propósito es clave el nivel educacional de la población según su lugar de origen, pues si bien en términos generales el nivel educacional de la población extranjera en Chile es bastante similar al de la población local, y hasta más alto, en términos particulares existen diferencias según los países de origen. Estas diferencias

definen la inserción laboral a la que tendrán acceso las personas que llegan al país, y a que tipos de trabajo accederán. Por un lado, los colectivos peruanos, bolivianos, colombianos y sobre todo el haitiano, son lo que tienen un nivel educacional más bajo, con un amplio segmento de población que tiene educación secundaria y una proporción menor de población profesional o con un nivel técnico profesional. De estos cuatro colectivos mencionados, el colectivo mencionado es quien tiene mayor proporción de población profesional, alcanzando un 20%. La población de origen argentino y ecuatoriano tienen un nivel educacional similar, donde la proporción de quienes tienen educación secundaria y quienes son profesionales es bastante similar, sobre todo en ecuatoriano. (Ver Figura 25).

Por otro lado, brasileños, venezolanos, españoles y estadounidenses son poblaciones altamente calificadas, en las que más del 60% de su población en edad activa residente en Chile son profesionales. Esto correspondería a migración calificada hacia el país. Se plantea aquí la pregunta, si una vez en Chile esta migración calificada logra empleos acordes a su nivel educacional, o si estaría produciendo una suerte de subempleos. Si bien no es posible observar esto con los microdatos del actual Censo, el análisis de la encuesta Casen indicaría que existe una porción de la población altamente calificada que no logra emplearse en trabajos acordes a su nivel. Esto sucedería principalmente con las poblaciones calificadas de origen latinoamericano, y en menor medida con las poblaciones de países como España y Estados Unidos.

Figura 25. Nivel educacional de principales poblaciones extranjeras en Chile. Censo 2017.





Fuente: Elaboración propia con microdatos censo 2017.

En síntesis, los datos del Censo 2017 muestran que ha habido una tendencia a la regionalización de las migraciones, creciendo principalmente los colectivos colombiano, venezolano y haitiano. Así también se ha mantenido el crecimiento de los colectivos boliviano y peruano. En cuanto a la migración de países de centro, continúa teniendo una representación mayor la población de origen español y estadounidense, y de ellos es el colectivo español el que más ha crecido. La emergencia de flujos migratorios de estos países ha producido una transformación en el patrón tradicional de la relación entre hombres y mujeres, así en el 2017 la población extranjera en Chile es masculinizada. En ello hay que poner atención a que la población de origen boliviano, colombiano, brasileño y en menor medida peruano, continúa siendo feminizada.

El nivel educacional de la población extranjera residente en el país es heterogéneo según el país de origen, por lo que hay colectivos que se encuentran más vulnerables para integrarse socio laboralmente en el país. Así, la población peruana, boliviana, haitiana y colombiana tiene en su mayoría nivel educacional secundario. En cambio españoles, estadounidenses, venezolanos y brasileños tienen mayor población con estudios terciarios.

7.2. Aspectos territoriales. Una mirada a la distribución territorial de la población extranjera en Chile.

La población extranjera ha crecido en todas las regiones entre el periodo de los censos del 2002 y 2017. Sin embargo, el crecimiento ha sido más intenso en algunas regiones del país que en otras. Así, tenemos por una parte un gran crecimiento de la población extranjera en las regiones del Norte Grande, es decir las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, siendo esta última la región que mayor crecimiento relativo de población extranjera ha tenido (Ver Tabla 17). Antofagasta es la región que concentra la extracción minera del país por lo que es una de las más atractivas para la migración laboral, tanto para extranjeros como nacionales. Por su parte Arica y Parinacota y Tarapacá presentan casi exclusivamente migración fronteriza de población de origen boliviano y peruano, presentando una complejidad distinta a la que se produce en otras regiones del país, puesto que se produce una migración itinerante. (Lube, M. y Garcés,

A., 2012; Tapia, M., 2015; Valdebenito y Guizardi, 2015; Vicuña, J. y Rojas, T., 2015; Garcés et Al., 2016).

Posteriormente, en términos de crecimiento de la población extranjera, les siguen las regiones de Coquimbo, O'Higgins y Metropolitana, con un crecimiento entre 300 y 400 por ciento. En menor medida ha crecido la población extranjera de las regiones del sur de Chile, sin embargo, el crecimiento ha sido de la mano de la llegada de colectivos que tenían escasa o nula presencia y, por otro lado, en algunas de estas regiones ha disminuido la población de origen argentino, lo que plantea un nuevo escenario migratorio a nivel regional. La llegada de nuevos colectivos sugiere que podrían establecerse cadenas migratorias hacia todas las regiones, y que esto traería como consecuencia la permanencia de los flujos hacia esos lugares. Esto se ha sucedido en el último semestre del 2017 y primer semestre del 2018 con los colectivos venezolanos y haitianos que han llegado a diversas regiones del país. (Ver Tabla 17).

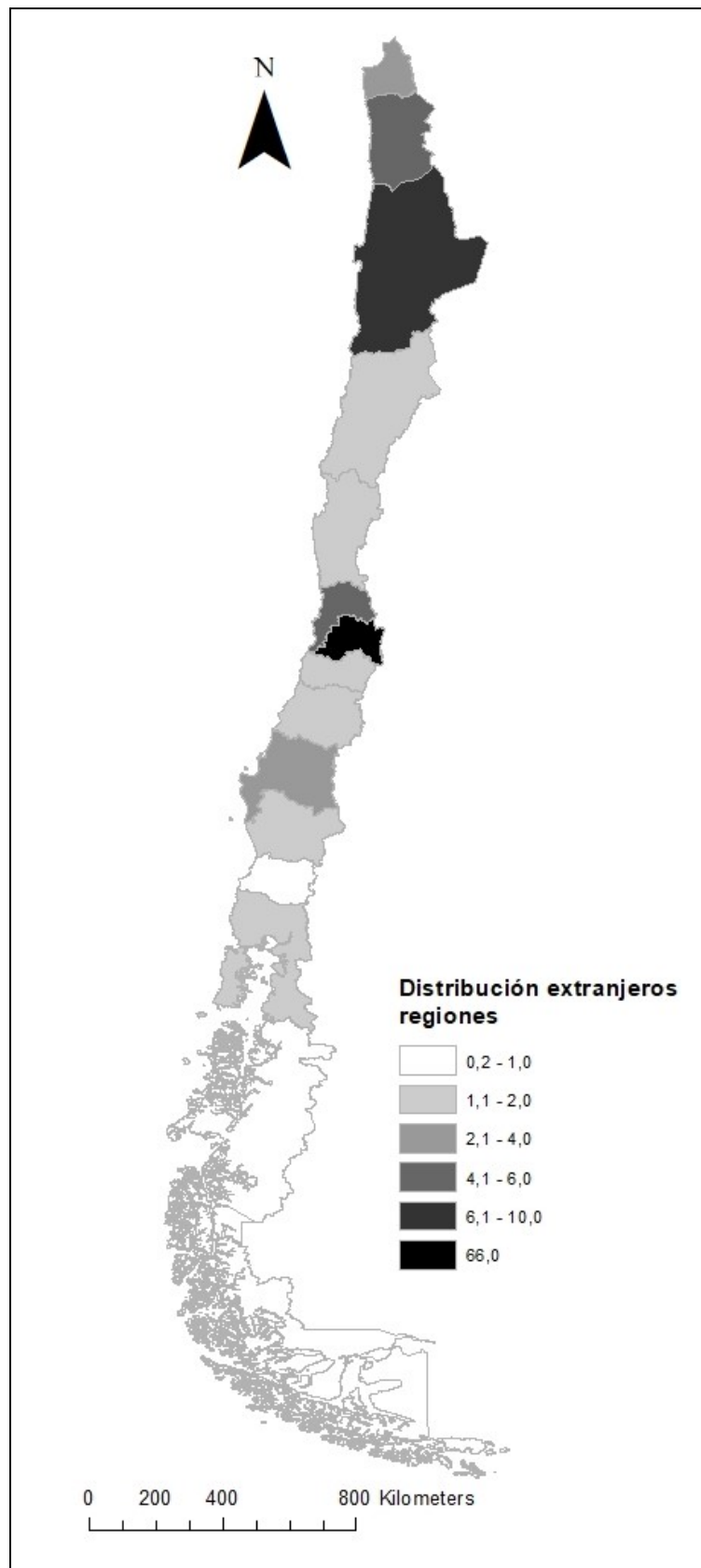
Tabla 17. Crecimiento población extranjera en regiones de Chile 2002 - 2017.

	Pobl. Extr. 2002	Población extranjera 2017	Crecimiento Absoluto	Crecimiento relativo
Tarapacá	6.743	43.646	36.903	547,28
Antofagasta	6.061	62.663	56.602	933,87
Atacama	1.289	8.798	7.509	582,54
Coquimbo	3.225	14.741	11.516	357,09
Valparaíso	16.097	40.166	24.069	149,52
O'Higgins	3.120	13.242	10.122	324,42
Maule	3.256	10.780	7.524	231,08
Biobío	5.944	15.880	9.936	167,16
Araucanía	7.646	10.674	3.028	39,60
Los Lagos	5.895	10.034	4.139	70,21
Aysén	1.421	2.083	662	46,59
Magallanes	1.863	4.714	2.851	153,03
Metropolitana	114.368	486.568	372.200	325,44
Los Ríos	2.463	3.768	1.305	52,98
Arica y Parinacota	6.161	18.015	11.854	192,40
Total	185.552*	745.772*	560.220	401,92

Fuente: Elaboración propia con microdatos censales 2002 – 2007

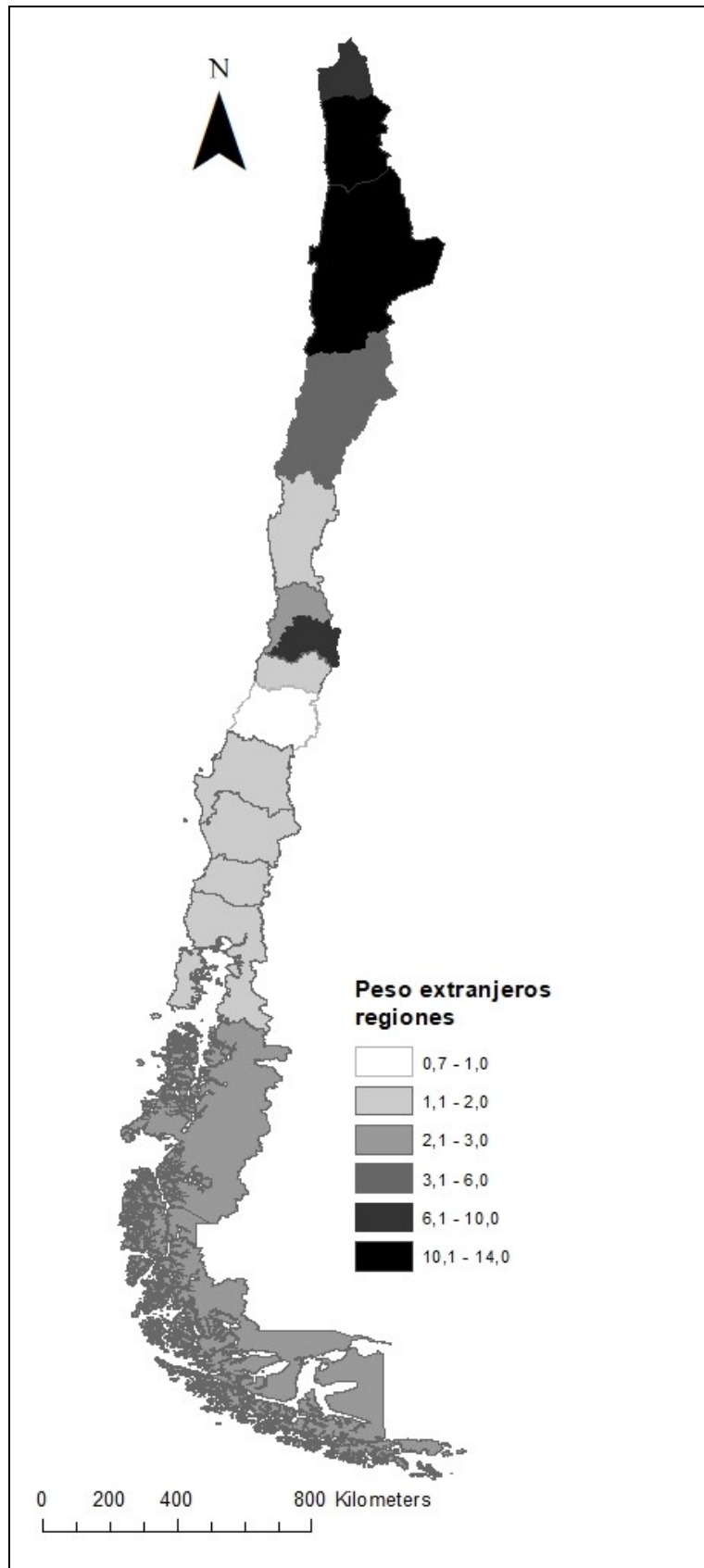
*El cambio de valores en la suma total en comparación con valores entregados anteriormente ha sido revisado con datos oficiales, los que presentan la misma variación.

Figura 26. Distribución población extranjera en regiones. Censo 2017



Fuente: Elaboración propia con microdatos Censo 2017.

Figura 27. Peso de extranjeros sobre la población total regional. Censo 2017.



Fuente: Elaboración propia con microdatos Censo 2017.

El 65,24 de la población extranjera reside en la región Metropolitana, la que concentra al 40,47% de la población total del país. Esta cifra es levemente más alta que la proporción de extranjeros residentes en dicha región en el Censo del 2002 (61%). Por lo demás, en correspondencia con el crecimiento presentado en la Tabla 17, la distribución de la población extranjera en las regiones se ha modificado, y tiende a concentrarse, además de la región Metropolitana, en las regiones del Norte Grande, disminuyendo así la proporción de extranjeros en regiones como Valparaíso y Biobío.

En cuanto al peso de la población extranjera sobre la población total, en las regiones del país, son también las regiones del Norte Grande donde la población extranjera tiene un mayor peso. En Arica y Parinacota un 8,18% de la población es extranjera, en Tarapacá un 13,67% y en Antofagasta un 10,97%. El peso de la población extranjera en la región metropolitana es de un 6,99%, estando por debajo de las regiones del norte del país señaladas. En las demás regiones del país, el peso de los extranjeros sobre la población total fluctúa entre 0,7 y 3%, estando por debajo del valor nacional de 4,3% de población extranjera residente en el país. (Ver Figura 28). Esta misma tendencia se observa en los datos analizados de la encuesta Casen.

Respecto de la distribución de los colectivos en las regiones del país, exceptuando a bolivianos y argentinos, los demás colectivos con mayor representación concentran más del 50% de su población en la región metropolitana, acorde a la cifra de la población extranjera total. De estos son las personas que provienen de Venezuela, Haití y Perú quienes tienen una concentración mayor en la región metropolitana. Por el contrario, el 70% de las personas de origen boliviano residen en las tres regiones que componen el Norte Grande. Por su parte, la población proveniente de Argentina tiene presencia en prácticamente todas las regiones del país. (Ver Tabla 19).

Los colectivos de extranjeros con mayor presencia en cada región varían, en general en las regiones del Norte Grande entre el 50 y 80% de la población extranjera es de origen peruano y boliviano. Mientras en la región Metropolitana la mayor proporción de los inmigrantes es de origen peruano, en las regiones del sur tiene mayor presencia la población de origen argentino. Cabe destacar que la población de origen colombiano es la segunda con mayor presencia en prácticamente todas las regiones del país, llegando a ser el 30% de la población extranjera total residente en la región de Antofagasta, y donde tienen menor presencia es en las regiones de Arica y Parinacota y Araucanía.

La población de origen haitiano tiene mayor presencia en relación al total de extranjeros en las regiones Metropolitana, de Maule y O'Higgins. Estas dos últimas son regiones de vocación agrícola, por lo que haitianos insertándose en el trabajo agrícola. Presencia similar tiene en estas regiones el colectivo venezolano.

Espanoles son entre el 2 y 5% de la población extranjera en prácticamente todas las regiones del país, excepto en las regiones de Arica y Parinacota, Antofagasta, Atacama y Tarapacá en que son menos del 2%.

En síntesis, en todas las regiones del país ha habido un crecimiento de la población extranjera, sin embargo, son las regiones del norte del país y la región Metropolitana las que han tenido un crecimiento más fuerte. Las explicaciones del crecimiento de extranjeros es estas regiones son distintas, por una parte, se explica como migración fronteriza en algunas de las regiones del norte, en la región de Antofagasta el principal factor atractor es la industria minera y tienen fuerte presencia de población boliviana y también boliviana.

La región metropolitana continúa concentrando la mayor proporción de extranjeros residentes en el país, y se observa un aumento de esta proporción entre el año 2002 y 2017.

Aunque en forma incipiente, las regiones del Sur de Chile están atrayendo inmigrantes de diversos países de origen. En este ámbito, las poblaciones de origen colombiano y venezolano tienen una presencia más fuerte en dichas regiones, después del colectivo argentino. Así también la población haitiana está aumentando su presencia en todas las regiones del país, situación que no ha sido registrada en el Censo 2017 dado que el mayor flujo de estos se produjo a partir del segundo semestre del 2017.

Tabla 18. Distribución de principales poblaciones extranjeras en regiones.

Regiones/Paises	Perú	Argentina	Bolivia	Ecuador	Colombia	Brasil	Haití	España	EEUU	Venezuela
Tarapacá	7,11	1,43	26,31	4,86	3,56	1,79	0,20	0,98	0,79	0,73
Antofagasta	5,97	3,09	32,55	5,66	18,19	3,03	0,03	2,67	1,65	1,20
Atacama	0,78	0,75	3,79	1,89	2,01	0,64	0,09	0,68	0,42	0,33
Coquimbo	1,24	2,54	1,78	2,89	3,17	2,25	1,16	3,07	1,98	1,32
Valparaíso	2,12	11,89	2,47	6,37	4,29	8,37	5,49	12,36	13,04	4,62
O'Higgins	0,75	2,70	1,22	3,70	1,96	2,42	2,83	1,76	2,32	1,98
Maule	0,37	2,33	0,46	2,45	1,29	2,19	2,43	2,73	2,09	1,98
Biobío	0,74	4,84	0,60	4,07	1,83	4,43	0,86	3,88	3,91	2,14
Araucanía	0,27	7,93	0,22	1,26	0,73	2,03	0,45	2,43	2,17	0,71
Los Lagos	0,28	6,42	0,19	1,62	1,21	1,71	0,30	1,73	2,40	0,69
Aysén	0,05	1,57	0,03	0,25	0,33	0,19	0,05	0,35	0,72	0,07
Magallanes	0,09	2,59	0,09	0,25	1,12	1,17	0,04	0,51	0,50	0,25
Metropolitana	76,14	49,24	19,63	63,04	58,97	68,33	85,96	65,23	66,01	83,54
Los Ríos	0,09	2,16	0,12	0,38	0,39	0,67	0,09	1,00	1,22	0,24
Arica y Parinacota	4,00	0,52	10,55	1,31	0,94	0,78	0,01	0,61	0,79	0,20
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia con microdatos Censo 2017.

Tabla 19. Composición de la población extranjera por regiones.

	Perú	Argentina	Bolivia	Ecuador	Colombia	Brasil	Haití	España	Estados Unidos	Venezuela	Resto países	Total
Tarapacá	30,58	2,17	44,48	3,09	8,60	0,58	0,29	0,38	0,22	1,38	8,22	100,00
Antofagasta	17,90	3,28	38,33	2,50	30,61	0,69	0,03	0,71	0,32	1,59	4,03	100,00
Atacama	16,72	5,67	31,79	5,94	24,04	1,03	0,67	1,28	0,59	3,14	9,12	100,00
Coquimbo	15,81	11,48	8,93	5,43	22,69	2,17	4,93	3,47	1,66	7,42	16,02	100,00
Valparaíso	9,93	19,69	4,54	4,39	11,26	2,97	8,57	5,13	4,00	9,56	19,97	100,00
O'Higgins	10,57	13,56	6,78	7,73	15,61	2,60	13,39	2,22	2,16	12,41	12,97	100,00
Maule	6,37	14,38	3,14	6,30	12,63	2,89	14,12	4,22	2,38	15,23	18,33	100,00
Biobío	8,73	20,27	2,80	7,09	12,17	3,97	3,41	4,07	3,04	11,20	23,25	100,00
Araucanía	4,71	49,38	1,54	3,27	7,25	2,71	2,61	3,80	2,50	5,50	16,72	100,00
Los Lagos	5,30	42,55	1,39	4,47	12,69	2,42	1,90	2,88	2,95	5,73	17,72	100,00
Aysén	4,56	50,12	1,01	3,36	16,85	1,30	1,63	2,78	4,27	2,78	11,33	100,00
Magallanes	3,42	36,53	1,36	1,48	25,05	3,52	0,57	1,80	1,29	4,39	20,58	100,00
Metropolitana	29,38	6,73	2,98	3,59	12,78	2,00	11,07	2,24	1,67	14,26	13,31	100,00
Los Ríos	4,30	38,08	2,34	2,79	10,77	2,55	1,51	4,43	3,98	5,33	23,91	100,00
Arica y Parinacota	41,70	1,92	43,21	2,01	5,53	0,62	0,03	0,56	0,54	0,93	2,95	100,00

Fuente: Elaboración propia con microdatos Censo 2017.

TERCERA PARTE. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION - ANÁLISIS CUALITATIVO

CAPÍTULO 8. LOS FACTORES PRESENTES EN LA DECISIÓN DE MIGRAR Y LA ELECCIÓN DEL DESTINO MIGRATORIO.

En este capítulo se presentan los resultados del análisis de la primera parte del proceso de migratorio, es decir, desde la idea de migrar hasta la llegada al destino migratorio, o como señalan las teorías tradicionales, este capítulo se ocupa de las causas de la migración. En particular se abordan los motivos para migrar, la elección del destino migratorio y la presencia o no de redes migratorias. Este capítulo, y los que siguen, son el resultado de la parte cualitativa de la investigación y, tal como se señalara en el apartado metodológico, el análisis se realizó utilizando el método de análisis sociológico del discurso.

Para sostener la lógica argumentativa y coherencia del análisis se ha dividido el capítulo en dos subcapítulos. El primero de ellos aborda los discursos o posiciones discursivas respecto a los motivos de la migración y la elección del destino. A su vez, este subcapítulo se divide en cuatro apartados, donde cada uno explica las dimensiones y categorías presentes en las posiciones discursivas identificadas. Cabe señalar que tres de las posiciones discursivas corresponden a migración laboral y una a migración forzada, puesto que las personas se han visto en la obligación de migrar debido a la crisis económica, política y social de su país, Venezuela.

Es necesario aquí realizar una aclaración sobre las decisiones conceptuales que se han debido tomar en cuanto a distinguir entre migración laboral y forzada, puesto que, por un lado, las motivaciones son múltiples muchas veces es difícil distinguir entre migración económica/laboral y forzada. Y, por otro lado, existen diversas tipologías de migración forzada, algunas más amplias⁹ que otras, que de considerarlas probablemente

⁹ Márquez y Delgado (2011) plantean 7 tipos de migración: catástrofes o cambios ambientales, conflictos sociopolíticos y culturales, criminalidad y narcotráfico, tráfico y trata de personas, despojo de los medios

la mayoría de las posiciones discursivas identificadas cabrían dentro de migración forzada. Por ello, se ha definido utilizar la definición dada por la OIM (2006, p. 39) que la define como “un movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales y humanas”

El segundo subcapítulo corresponde a un breve análisis sobre la migración amorosa (Roca, 2009; Roca, Soronellas y Bodoque, 2012), que si bien no ha sido uno de los focos de la investigación es un tema que emergió durante el trabajo de campo. Se ha optado por presentar este tipo de migración y los discursos en relación a ella por separado dado que las dimensiones que aborda son distintas a los demás tipos de migración y sus posiciones discursivas.

8.1. Los discursos presentes en la decisión de migrar. Desde los motivos hasta el destino final.

La complejidad de las migraciones internacionales y la diversidad de enfoques explicativos sobre las causas de la migración, han puesto el desafío de buscar nuevos enfoques interpretativos del proceso que permitan comprender el proceso de una forma más integral y que a su vez, pueda aportar algún nuevo elemento a esta vieja discusión. Desde esta perspectiva es que se define mirar el proceso migratorio desde el análisis de los discursos, puesto que la interpretación que realizan los sujetos entrevistados de su propia experiencia migratoria conforma un discurso que se elabora manteniendo una relación lógica con el contexto y momento histórico que les ha tocado vivir, y la posición en este contexto. El análisis de discurso plantea además que las opiniones y la observación que hacen los sujetos no son solamente un producto individual de sus experiencias si no que están mediados por los procesos sociales, económicos e institucionales.

Si bien para el estudio se han definido tres grupos de población inmigrante que se encuentran diferenciados por su país de origen, se han identificado cuatro posiciones

de producción y subsistencia, exclusión social, desempleo estructural y pobreza y, sobrecalificación laboral relativa.

discursivas. Esto, por un lado, debido a características y puntos de vista que son compartidos por los cuatro grupos, y por el otro lado, debido a la heterogeneidad que presenta la muestra al interior de los grupos. Por ello, aunque las posiciones discursivas tiendan a reflejarse mejor con algún grupo de población en particular, no es correcto caer en la tentación de establecer una relación directa. Es el caso de los entrevistados venezolanos, quienes en su totalidad manifestaron que la decisión de emigrar fue obligada dada la situación actual del país, sin embargo, sabemos que en otros países de Latinoamérica también se produce migración forzada.

Las posiciones discursivas se han diferenciado en primera instancia según la tipología de migración sur – sur y/o migración norte-sur, siendo la primera de origen de países periféricos o semiperiféricos y la segunda desde países de centro. A partir de allí se establece la posición y relación que tiene la población migrante en el contexto de la globalización, entendiendo que si bien la globalización es un proceso a nivel mundial que ha modificado la sociedad y sus relaciones, es claro que no todos participan de la misma forma y que algunos quedan completamente excluidos (Bauman, 1999). Junto con ello, sin encontrarse de manera explícita en las posiciones discursivas, sin duda el nivel de calificación de los entrevistados cruza también la construcción discursiva de la decisión de migrar. Así, en cada uno de los discursos básicos identificados se plantea una forma particular de elaborar las motivaciones y los factores que inciden en la decisión de migrar y en la elección del destino. Estos factores remiten tanto a factores de tipo individual como al contexto social, económico y político del que son parte. (Ver Tabla 20)

En el análisis han surgido 5 dimensiones de las posiciones discursivas, de las cuales 4 de ellas abordan directamente factores presentes en la migración como: motivación, estrategia personal o familiar, elección del destino y redes migratorias. Son temas que además se han manifestado en las entrevistas realizadas y que por lo tanto son parte de la elaboración de los distintos discursos. Por el contrario, la última dimensión que se denominó *posición en la globalización*, y que se presenta como la primera en la tabla, no corresponde a discursos explícitos que hayan emergido en las entrevistas, si no que concierne a la interpretación de la investigadora, lo que Ortí (1994) denomina redescrición interpretativa. *La posición en la globalización* se refiere al lugar y la forma de participación en la globalización que tienen personas, grupos o naciones completas mirado desde la perspectiva de la inclusión y exclusión. Así, se ha definido como *globalizados* a quienes son originarios de países de centro, y por otro lado se han

denominado *globalizados periféricos* a quienes provienen de alguna región y sus respectivos países semiperiféricos o periféricos, como es el caso de los países latinoamericanos. Ser globalizado periférico implica que subyace una desventaja en relación con quienes participan de la globalización desde los países del norte global, y que esta desventaja estaría dada por las relaciones asimétricas entre países de centro y periferia, manifestándose no sólo a nivel macro, sino que, en las posibilidades reales de las personas, por ejemplo, ante las leyes migratorias de países de centro que restringen la entrada de extranjeros de determinados países.

Tabla 20. Posiciones discursivas de la población inmigrante laboral respecto de los motivos para emigrar

	Migración sur – sur			Migración Norte – Sur
	<i>Venezolanos forzada</i>	<i>Colombianos Laboral tradicional</i>	<i>Colombianos Calificados profesionalmente</i>	<i>Españoles y catalanes</i>
<i>Posición globalización</i>	Globalizado periférico	Globalizado periférico en la exclusión	Globalizado periférico	Globalizado en la exclusión
<i>Motivo</i>	Centrada en la expulsión	Centrada en búsqueda de mejores oportunidades	Centrada en el crecimiento personal y profesional	Centrada en la realización personal y profesional
<i>Migración Estrategia</i>	De grupo – Familiar	De grupo – Familiar	Individual	Individual
<i>Elección del destino</i>	Decisión determinada por factores macro y micro políticos y económicos	Decisión determinada por factores macro y micro políticos y económicos	Decisión determinada por factores macro políticos y económicos	Decisión determinada por factores micro
<i>Redes migratorias</i>	Cadenas migratorias formales e informales	Cadenas migratorias difusas o incipientes	Redes primarias o secundarias	Redes primarias o secundarias

Fuente: Elaboración propia

8.1.1. Migración de venezolanos. Forzada, “Uno siente que hay como un *deadline*, una línea roja”.

En este apartado se presenta la posición discursiva que sostiene la totalidad de los venezolanos entrevistados, la motivación de migrar se encuentra en el sentimiento tener que abandonar el país en forma obligada, es decir la migración se vive como una condición de expulsión o desplazamiento forzado. Si bien, la denominación más estricta de migración forzada tiende a relacionarse con la categoría de refugiado, como se denomina a las personas que deben dejar su país producto de una persecución fundada por distintos motivos, el caso de la mayoría de los venezolanos que han llegado a Chile es compleja puesto que se enlazan los motivos económicos con los de un desplazamiento forzado. Como señala Castles (2003, p. 5) “es difícil distinguir entre la huida debido a la persecución y la partida causada por la destrucción de la infraestructura económica y social necesaria para la sobrevivencia”.

Aquí, los discursos se encuentran relacionados directamente con la situación interna del país de origen de los entrevistados, y como ha surgido la obligación de emigrar fuera de sus fronteras, situación que se ha agudizado en el último periodo principalmente desde el año 2015 en adelante. Es esta la situación actual de la población venezolana residente en Chile, que transversal al nivel de calificación de los entrevistados, los temas concretos que producen la migración son la situación económica y la inseguridad producto de la violencia y delincuencia. Estos motivos pueden encontrarse conjuntamente en los discursos o solamente uno de ellos.

Llama la atención en los discursos que la situación política del país, que sería el detonante de los problemas económicos y de inseguridad, no aparece en forma marcada en los entrevistados, sino que son los problemas relacionados con las necesidades básicas los que marcan sus relatos. Por otro lado, algunos de los relatos mencionan muy superficialmente la situación política o el sistema de gobierno, pero sin ahondar en ello, refiriéndose como “*a todo lo que está pasando en el país*”, como una situación que se sobreentiende.

Así, dentro de las fracciones discursivas se encuentran relatos como los Raúl y Armando, dos jóvenes que dejaron sus estudios universitarios inconclusos para emigrar, que además de estudiar trabajaban para aportar al presupuesto familiar, sin embargo, la

precariedad económica en la que vivían ya era insostenible. Ellos argumentan que la decisión de salir del país fue principalmente por motivos económicos:

Nunca había pensado en salir de Venezuela, hasta que crecí y empecé a dar cuenta de las cosas, de lo que estaba sucediendo, que las cosas que me compraba antes ya no me las podía comprar, y ahí fue la inquietud de que tenía que... quería ganarme mis cosas porque ya que tenía que comprarme mis propias cosas, o darle a mi novia un regalo, que ya en este momento no podía, eso hace 6 o 7 meses atrás no podía hacer eso. Había que trabajar mucho y aunque trabajar mucho el sueldo no daba para darle algo que de verdad quisieras. (Raúl, 22 años, Venezuela)

Eh bueno, dado a eso, dada la situación del país y que el país no nos ha dado una solvencia económica para uno seguir avanzando entonces (...) se vivía na' más pa' (...) se trabajaba nada más que vivir, para sobrevivir, en Venezuela lamentablemente se vive para eso y dije: No, yo tengo que salir del país (...) (Armando, 22 años)

Motivo similar manifiestan Valeria, fisioterapeuta y Alex, politólogo, ex profesor de la Universidad Simón Bolívar de Caracas, quienes señalan:

Primero por la situación económica que hay en el país, además de eso yo soy fisioterapeuta, aquí en Chile es kinesiólogo, este...tenía mi consulta privada, trabajaba, este, aparte de eso vivía con mis padres y llego un momento en que mi situación económica estaba super fuerte y no pude aguantar, o sea, no pude aguantar el arriendo, no pude aguantar este, el mantenimiento, todas esas cosas, económicamente no me daba (...) (Valeria, 24 años, Venezuela)

(...) El salario va (...) la moneda y con ello el salario van perdiendo su poder adquisitivo, ¿no? por ejemplo en estos momentos el salario de un profesor titular no supera los 5 dólares al mes, entonces realmente es imposible vivir, en qué momento uno siente que hay como un deadline, una línea roja (Alex, 41 años, Venezuela)

Otra fracción discursiva respecto de los factores que impulsan la decisión de migrar argumenta que es la inseguridad existente en el país, asociada a altos niveles de delincuencia y la vulnerabilidad de la población el motivo que define la decisión. En esta posición encontramos los relatos de Evelyn, economista y contadora, de Roberto,

Ingeniero Naval y de Jaime, estudiante universitario de fisioterapia, quien dejó su carrera inconclusa:

Lo principal para mí fue la inseguridad, la inseguridad porque mi esposo viajaba, vivía en una ciudad... o sea trabajaba en otra ciudad y viajaba a diario o fines de semana, depende de la hora de salida y yo estaba en el departamento sola, entonces tenía que, abajo vivía mi abuela “mira voy llegando, ábreme el portón” o “no, hay un carro raro, ve, da otra vuelta”, o si yo salgo sola salía con mi perra, yo llegue a ver otras situaciones que... que, cuando ves que no hay gobierno, o sea que no hay quien de verdad dirija legal y moralmente un país, ya sabes hacia dónde va, entonces este... no, ya lo teníamos, ya lo habíamos venido programando y cuando pudimos comprar los pasajes, ya. (Evelyn, 31 años Venezuela)

(...) después intenté irme caminando y fue cuando intentaron asaltarme, entonces yo dije no me puedo ir en este caso ni con mi auto porque me lo van a quitar y tampoco me puedo ir caminando, entonces fue más que todo, seguridad. Yo sentía (...), o sea inseguridad, que en cualquier momento me podía pasar algo. (Roberto, 32 años, Venezuela)

Yo tenía mis planes de irme del país desde las primeras guarimbas¹⁰ que hubieron el 2012 creo, que fue el día de la juventud. Cuando fueron los primeros que asesinaron por parte del colectivo del gobierno. Ahí tome una pauta, o sea de mí, de querer irme del país. Pasaron tiempo, pasaron cosas, todavía en Venezuela se podía... volvieron otra vez las guarimbas, ahorita el año pasado y ahí como que ya no iba a pasar más, o sea la situación ya era más grave y no iba a salir. (Jaime, 22 años, Venezuela)

Para las personas entrevistadas uno de los puntos más difíciles de su proceso migratorio ha sido la preparación y salida del país debido a los distintos obstáculos que han debido sortear. Por ello, aunque la idea de migrar surge individualmente, la concreción de la migración, en gran parte de los casos, se genera a nivel grupal, generalmente consensuado y apoyados por familiares y/o amigos. La devaluación del bolívar venezolano, que queda graficado en los relatos de los entrevistados, es uno de los primeros obstáculos que deben enfrentar quienes salen del país, debiendo recurrir a préstamos o a la venta de bienes para costear un pasaje, y junto a ello se suma que no hay disponibilidad de dólares para su compra en casas de cambio formales por lo que han

¹⁰ Guarimbas es un término popular que en la actualidad venezolana se utiliza para identificar las protestas y manifestaciones en contra del gobierno.

debido comprarlos en el mercado negro pagando por ello una suma más alta de la real. El costo de un pasaje en avión es demasiado caro en este contexto y hay quienes que realizan el viaje en autobús, en una travesía que dura entre 9 y 12 días. Valeria narra parte del viaje que realizó en agosto del 2017 desde Valencia, estado de Carabobo hasta Santiago de Chile:

O sea, como se dice iba viendo mis opciones a medida que fue pasando el recorrido, porque para llegar a la frontera de mi estado fueron 12 horas, entonces ahí fui viendo cómo eran las opciones.

(...) Porque, claro, estamos en una transición porque yo decía que mi destino final era Chile, pero había muchas cosas que decían que, para entrar, había muchas cosas que pedían de requisitos y de repente no podía llegar a los requisitos que pedían, que uno de esos era que al ingresar tenías que tener 500 dólares, entonces no sabía qué me iba a parar dentro del recorrido, y a pesar de todo me (...), me agarró el derrumbe de Tacna, este, me agarró días feriados en Perú, y me tuve que quedar y esas cosas, y a pesar de todo si llegué a Chile.

El viaje de Valeria fue de 12 días en autobús debido a inconvenientes en Perú, lo que la obligó a gastar recursos extra en alimentación y pernoctación en Perú. En el bus viajaban 40 venezolanos que también tenían como destino migratorio Chile. El viaje por tierra, además de ser más económico que un vuelo, es percibido más seguro para entrar al país en cuanto al control fronterizo. En este viaje se ingresa al país en el control fronterizo Chacalluta, ubicado en la frontera de Chile y Perú, mientras que quienes acceden por avión ingresan en el aeropuerto internacional de Santiago de Chile.

Respecto al costo del viaje y el dinero necesario para ingresar al país, las redes sociales primarias juegan un papel fundamental en lograr el objetivo de migrar de las personas a partir de los “auspicios económicos” (Gurak y Caces, 1992). Esto se aprecia en los casos de Armando, Raúl y Ernesto, quienes fueron apoyados con dinero por familiares directos y/o amigos para la salida del país:

Yo soy hijo único por parte de mamá, y salió uno de mis hermanos, de mis hermanos de la vida, otro de mis mejores amigos, que estudia en estados unidos, está inmigrado en estados unidos, no inmigrado, el (...) bueno, sí, inmigró, estudió, se graduó, tiene su esposa, se casó a los 22 años, hizo todo eso. Llegó y me dijo: “Armando ¿qué pasa que no te has ido del país?”, - “no tengo plata pues, la plata que agarro es pa’ esto, (...)” y yo tenía unos ahorros, pero no me alcanzaba, entonces le dije, “yo tengo esto”, (él me dijo) “yo tengo tanta plata y bueno aquí está: decide a que país te quieres ir” (Armando, 22 años, Venezuela)

Y bueno (...) hablé con mi abuelo para ver principalmente si me podía ayudar aparte de lo que yo ya tenía reunido, otra ayudita, este (...) mi papá también me ayudó, y bueno, más con lo que yo tenía ahorrado pude completar tranquilamente mi parte económica para venirme, sin ningún problema. (Raúl, 22 años, Venezuela)

En mi caso, lo que hice fue que mi familia, en este caso, mi hermano, el que tiene ese negocio fue el que ayudó, el me prestó esa plata. De hecho, ahora estoy ahorrando para pagarle. Tengo dos tipos de ahorro, los míos y los de la deuda que tengo con él. Digamos que en esa parte fue muy, pero que muy bueno, por el hecho de que me lo prestó sin ningún compromiso. “Mira yo te lo presto y cuando tú me lo puedas pagar me lo pagas”. Y bueno así fue. (Ernesto, 25 años; Venezuela)

La elección de Chile como destino migratorio responde a una serie de factores que influyen en la toma de decisión que van más allá de los factores de expulsión y de atracción, y se consideró una dimensión de la posición discursiva analizada. Las narraciones de las personas entrevistadas sobre la elección del destino migratorio sugieren que más que una decisión tomada libremente, ésta es el resultado de la interrelación entre factores macro y micro, de orden económico, político y social, que reducen el número de posibilidades respecto a los países donde emigrar. En cuanto a los factores macro, principalmente tienen relación con las facilidades y restricciones migratorias para residir en determinados países. Si bien Estados Unidos o algunos países europeos continúan siendo un destino migratorio atractivo, las restricciones migratorias impuestas desalientan en considerarlos como una posibilidad migratoria. En su oposición, los países considerados como posibles destinos son aquellos que tienen algún acuerdo, tratado o vínculo con el país de origen que facilite la entrada y posterior búsqueda de trabajo. En este sentido el acuerdo del MERCOSUR¹¹ permite el movimiento de población entre países miembros y asociados utilizando el documento de identificación nacional y sin solicitud de visa alguna. En este contexto, los relatos mencionan a Chile como un país

¹¹ Decreto 239 del 03 de octubre de 2008. PROMULGA EL ACUERDO SOBRE DOCUMENTO DE VIAJE DE LOS ESTADOS PARTE DEL MERCOSUR Y ASOCIADOS. Son Estados Parte: Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay, y son Estados Asociados: Chile, Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. En su artículo 1 reconoce la validez de los documentos de identificación nacional de cada Estado parte y Asociado como documentos de viaje hábiles para el tránsito por el territorio de estos.

que “está muy bien” en Latinoamérica, que “está muy desarrollado” y que “es muy seguro”, por lo tanto, se ha elaborado un discurso compartido que sitúa al país por sobre otros al momento de elegir un destino migratorio.

En cuanto a los factores micro que inciden en la elección final, los que aparecen claramente en esta posición discursiva son dos: la existencia de redes migratorias que facilitan la llegada al país y el dinero efectivo con que cuentan para viajar. Está ampliamente descrito por la teoría el rol facilitador que cumplen las redes en el proceso migratorio, y como el establecimiento de cadenas migratorias, es decir las redes creadas entre origen y destino, en tanto disminuye los costos de la migración y contribuye a la perpetuación de los movimientos de población en una dirección, aunque las condiciones por la que se estableció hayan cambiado (Gurak y Caces, 1992)

Los relatos sobre la elección de Chile como destino se fragmentan en los que vinculan todos los factores mencionados anteriormente en su decisión, y, por otro lado, en quienes solamente consideraron el contar con redes de amigos y/o familiares en Chile como el factor fundamental en su decisión:

Por lo menos mis opciones estaban entre Chile y Argentina, pero este (...) me gustó más Chile por su, primero por su sistema económico, aparte de eso su idioma, o sea es prácticamente igual el español que, a diferencia que Brasil, aparte de eso tenía la oportunidad de revalidar mi carrera, y sabía que un modo u otro, a pesar de que pedían requisitos, era (...) a la vez me pareció muy bueno (...) (Valeria, 24 años, Venezuela)

Bueno porque tenía el mayor crecimiento en Latinoamérica, económico en Latinoamérica, nosotros somos profesionales los dos. Este (...) Lo que pasa es que Chile también te da facilidades a nivel de trabajos migratorios. Aquí no piden antecedentes, con el título para nosotros fue muy fácil. (Evelyn, 31 años)

Bueno porque se me presentó la ocasión de que mi hermano, mi mejor amigo, acá somos hermanos y allá, bueno en Venezuela, somos mejores amigos, se crio conmigo, llevo más de 20 años conociéndolo y bueno el me comento que (...) tenemos un amigo en común que se vino para acá, el me comento de él y entonces el amigo mío postulo a un trabajo en Santiago en la universidad y después lo mandaron para acá, le gusto la ciudad se quedó acá y llama a mi hermano y mi hermano le pregunta, mi hermano es chef, él le pregunta si hay trabajo para este todo lo que es cocinero, porque es un puerto, hay mucho trabajo porque por ser

un puerto es todo lo que es marisco y efectivo, mi hermano le tomó la palabra y dijo bueno vamos para allá (Armando, 22 años, Venezuela)

Tenía otras posibilidades, creo que fue más que todo por miedo, yo tengo visa, pude irme a Estados Unidos, pero como no tenía nadie que me recibiera allá, también muchos amigos me cerraron las puertas, que eran amigos, amigo de infancia. Armando, que no fue amigo de infancia, si no que yo lo conocí porque jugábamos futbol, era un hola como esta, chévere, hasta ahí, no era alguien que lo veía a menudo ni nada por el estilo. Pero en Estados Unidos si me cerraron las puertas bastante mis amigos. Claro que uno no iba con esa intención de abusar, sino que lo recibieran y uno buscara la forma, entonces también por miedo a no irme solo, tampoco me fui a estados unidos. Y Chile era la segunda opción, y era Chile, Santiago, cuando Raúl me contacta, me dice que Armando está aquí, eh (...) vemos el panorama, estudiamos el sitio, mira si se puede y bueno aquí estamos. (Jaime, 22 años)

Así, se puede decir que los criterios que se consideran en posición discursiva para la elección de Chile como destino migratorio es el desarrollo económico que tiene en relación a los demás países latinoamericanos, los acuerdos internacionales que facilitan la migración, la cercanía en cuanto a distancia del país de origen que permite abaratar costo de traslado ante recursos económicos escasos, la posibilidad de ejercer la profesión para quienes tienen estudios superiores, las redes de origen y destino que permiten un vínculo previo con el país y la posibilidad de abaratar costos de instalación una vez llegados al país.

A modo de síntesis, esta posición discursiva se elabora desde un contexto de periferia, en la relación centro – periferia, en los que la población migrante si bien participa de la globalización, lo hace desde una posición desigualdad que reduce las posibilidades migratorias a partir del reconocimiento implícito de la posición en el orden global. Junto con ello, en esta posición discursiva la migración se concibe como un desplazamiento obligado debido a un contexto político, económico y social complejo que ha precarizado la economía nacional de Venezuela. Sin embargo, en los discursos se tiende omitir el contexto político y maximizar los motivos económicos y de seguridad en la decisión de migrar. La población que migra en estas condiciones es heterogénea en cuanto a calificación, si bien las estadísticas muestran que en el comienzo de los flujos

migratorios (año 2010 a 2015) era principalmente una migración calificada, a partir del 2016 la población inmigrante es más variada en cuanto a escolaridad.

El apoyo familiar y/o de conocidos es parte importante para tomar la decisión final y lograr el propósito de emigrar. Este apoyo se encuentra tanto en el lugar de origen como de destino. Así también, desde esta posición las personas que migran son más vulnerables durante el proceso migratorio y están más expuestas a que el proyecto migratorio no se concrete o sea una experiencia negativa.

Finalmente, la elección del destino migratorio esta mediada por factores macro y micro, donde predominan por un lado las facilidades migratorias que existen en el país de destino y su posición en relación con otros países de la región. Y, por otro lado, la existencia de redes migratorias entre origen y destino maximizan los beneficios de la elección.

8.1.2. Migración de colombianos. Laboral tradicional, “De pronto llegar a un futuro mejor”.

La posición discursiva de este grupo es la que mejor se ajusta a los enfoques clásicos que explican la migración internacional. Los discursos manifiestan que la decisión de emigrar está definida directamente por motivos económicos, por la búsqueda de mejores oportunidades en el sentido de obtener mayores ingresos comparativamente con el lugar de origen. Desde esta perspectiva, la migración tiene por finalidad superar las limitaciones estructurales del sistema, lo que se expresa en las fallas del mercado y en una distribución de ingreso desigual en los países de origen (Massey et al., 1991).

Los relatos de Cristóbal y Diego, que desarrollan los oficios de carpintería y albañilería, manifiestan la desigual distribución de ingresos en su lugar de origen, la marcada estructura de clase y las desigualdades en el trato y oportunidades que esto genera:

Nosotros trabajamos siempre trabajo independiente, entonces contrateamos y hacemos casas y todo eso, pero lo mismo pasa que hay constructoras que llegan y trabajan por menor precio, entonces ya empieza que el valor suyo del trabajo lo mandan por debajo, entonces si ya trabaja como que pa que lo vea y se manda una licitación, y a usted ya no se la van a dar porque hay otras empresas que están

esperando que le digan “ah cuanto cobro este, yo se lo hago en menos”, entonces pues, una opción era ir a intentar y (...) (Cristóbal, 29 años, Colombia)

Lo que pasa es que la cuestión es que en Colombia si puede que haya mucho trabajo porque hay muchas constructoras y todo eso, pero en Colombia el salario mínimo es muy bajo en comparación de la canasta familiar mensual, entonces con lo que uno gana, con un salario mínimo usted no cubre todos sus gastos (Cristóbal, 29 años, Colombia)

Dependiendo los gastos que usted tenga, donde viva, pues es por estratos y todo eso. Entonces si se quiere dar gustos eso ya es otro cuento más, entonces. Lo que pasa es que las grandes empresas se comen a las pequeñas y (...) como siempre los que tienen más ganan, los políticos tienen sus constructoras y todos los contratos son para ellos y a usted como empleado le quieren dar “trabaje por esto”, y usted por necesidad tiene que trabajar por eso. (Diego, 33 años, Colombia)

La noción de privación relativa es uno de los motivos que impulsa la búsqueda de oportunidades fuera del país de origen. En esta posición discursiva, la decisión de emigrar está centrada en la búsqueda de mejores oportunidades frente a las limitaciones que presenta el sistema económico de su país, y las prácticas sentidas como abuso de poder que limitan las opciones de “salir adelante” y permiten solamente la “sobrevivencia”. La posibilidad de migrar se concibe como una “aventura” y como una posibilidad de generar mayores ingresos que permitan el ahorro y capitalización. Cristóbal (29 años) señala que la motivación por salir del país es “llegar a un futuro mejor”:

Nosotros en si trabajito nunca nos faltó, poquito, mucho, ya si, al menos para la comidita se hacía ya, pero de ahí no pasábamos. Y la idea de pronto de venirnos para acá es para ver, de pronto llegar a un futuro mejor, conseguir cositas, propiedad, cualquier cosita que uno se haga de más, pues pa’ sobrevivir se podía sobrevivir hasta ahora donde estábamos, pero cada vez uno veía, que cada vez se va poniendo peor la situación, entonces pues por eso yo decidí venirme. (Cristóbal, 29 años, Colombia)

El caso de Diego (33 años), es similar a la de Cristóbal en tanto la motivación que señala es la “búsqueda de oportunidades”, y agrega: “cómo toda persona que sale de su

país”. Esta última frase hace alusión a un idea construida y compartida socialmente respecto a la migración en su entorno inmediato:

Buscando opciones, buscando oportunidades como toda persona que sale de su país, porque la verdad la situación en el país está muy complicada, de trabajo. Entonces se me presento la oportunidad y entonces me vine (Diego, 33 años; Colombia)

Por su parte Marcelo (53 años), técnico en artes gráficas, también narra la motivación de migrar desde una perspectiva compartida socialmente y no como un hecho individual, así habla como la voz de una clase social en Colombia:

Bueno pues la mayoría de nosotros, bueno la mayoría cuando se va a otro país busca mejores económicas, buscando el factor económico, eso fue uno y lo otro fue (...), siempre de chico quise viajar, irme a trabajar a otro país, eh (...), lo intenté varias veces, bueno cuando estaba en buen auge en Estados Unidos por el dólar, cuando estaba en España antes que existiera el euro también, pero nunca se dieron, en España una vez casi me fui, pero el sueldo no ameritaba con el gasto que iba a tener allá. (Marcelo, 53 años, Colombia)

En cuanto a la elección del destino migratorio, no hay una clara identificación en los relatos sobre la situación de desarrollo económico de Chile en relación con los demás países de la región a modo de discurso sobre factores macroeconómicos. Más bien en esta esta posición discursiva se priorizan dos factores como los desencadenantes del lugar de destino. El primero de ellos tiene relación con la existencia de redes migratorias previas, y el segundo por el valor de cambio de la moneda chilena a la moneda colombiana que permite ahorrar y “les cambia un poquito la vida”.

Tal como señalara Gurak y Caces (1992), las redes migratorias pueden ser de distinto tipo y contribuir de una manera distinta al acto de migrar, así como también se encuentran presentes en todo el proceso migratorio. En el caso de esta posición discursiva, las redes migratorias corresponden principalmente a lo que Sassen (2007) denominó *lazos que surgen de la contratación de trabajadores extranjeros*, a partir de la contratación directa desde empresas extranjeras o bien a través de redes de parentesco o de vecindad. Para los entrevistados es importante reducir los riesgos de la migración, en tanto no cuentan con un soporte económico que les permita solventar gastos extras asociados al desempleo y búsqueda de empleo.

Para Marcelo, técnico en artes gráficas, que llegó a Chile el año 2008, la decisión estuvo mediada por una oferta de trabajo en una empresa chilena que lo contactó mediante una recomendación:

Claro, mira, cuando a mí me dijeron Chile, me dijo el empresario colombiano, (...) sucede que en Bogotá una parte, una calle principal que se llama Avenida Chile, cuando él me dijo Chile yo pensé que el trabajo era ahí, en esa calle, y sucede que yo trabajaba a unas cuadras de allí en la empresa donde trabajaba entonces yo le dije a él “ah, Avenida Chile” entonces, “ah pero si yo trabajo ahí cerca, bueno pues tocaría mirar si es mejor donde estoy”. Me dijo “no Marcelo, no es Avenida Chile, es Chile, el país Chile, Chile” “¿Y esa cuestión donde esta?” Porque claro, cuando a uno le decían Chile, lo único que uno se acuerda de Chile, lo que más salió en esa época. Lo que más salía hacia afuera era el nombre de Pinochet, entonces salía el nombre de Pinochet, se conocía a Salas, a Zamorano, era lo que más se nombraba de Chile, inclusive hubieron otros jugadores que ahora no me acuerdo que llegaron a jugar en el fútbol colombiano y era lo poco que uno conocía de Chile. Así que después de eso, de hablar, cuando llegué a la casa lo primero que hice fue ir a buscar un mapa, y mirar donde estaba Chile, al ver que Chile estaba puffff (...) bien abajo, lejos, y entonces, ahí ya sabiendo, el dialogo con él seguido, viendo lo que me ofrecían, las propuestas que me hacía y eso. (Marcelo, 53 años, Colombia)

Claramente es la oferta laboral la que define la decisión de migrar y el destino migratorio de Marcelo, pues con anterioridad había mencionado que si bien, había intentado emigrar de su país años anteriores, la mirada había sido hacia Estados Unidos o España. Por su parte Diego y Cristóbal, oriundos de Quimbaya, Colombia, un municipio pequeño con alrededor de 40.000 habitantes, emigraron también con la oferta de un trabajo, pero conseguido a través de parientes que ya se encontraban viviendo y trabajando en Chile:

Un primo que estaba en Santiago trabaja con una persona que (...) él trabaja polarizado y nosotros trabajamos construcción. Y el jefe de él iba a construir una casa entonces me recomendó y me dijo que claro que viniera, claro yo llegue con trabajo. (Diego, 33 años, Colombia)

Yo hablo por mí, una de las razones por las que yo me vine para acá fue porque mi hermano estaba acá, y estaba ya ubicado con Alan en la empresa. Dijeron entonces pues bueno, yo tengo una hija, entonces yo dije (...) (Cristóbal, 29 años, Colombia)

Estos lazos migratorios son más informales, Diego viajó a Chile con una oferta de trabajo, pero su ingreso al país fue como turista, es decir el compromiso del empleador fue contratarlo una vez llegará a Chile, pero no realizó los trámites de contratación de extranjeros en forma previa. Para Cristóbal el vínculo migratorio fue más informal aún, puesto que no contaba con oferta alguna de trabajo, sino que solamente la palabra de su hermano que ya se encontraba trabajando y que les dijo que existía la posibilidad de que contrataran a más personas.

Una fracción discursiva distinta, señala la existencia de emigración hacia el extranjero masiva desde una localidad pequeña (Municipio de Quimbaya, Colombia) acompañado de la instalación de cadenas migratorias entre origen y destino, que influyen de forma directa en la elección, pero que en si no comporta una red de apoyo para el migratorio. Alan (35 años), electricista, no había residido nunca fuera de Quimbaya, nunca quiso ir a “probar suerte” a Bogotá y tomó la decisión de viajar directamente a Chile:

Más bien por aventuriar me vine yo porque, bueno no tenía ni amigos ni que alguien me haya recomendado donde trabajar, y eso no. Como a probar suerte, mejor dicho. (Alan, 35 años, Colombia)

Los relatos de los entrevistados dan cuenta de la consolidación de una cadena migratoria entre origen y destino, en este caso entre el municipio de Quimbaya y Chile, y de cómo este vínculo se encuentra presente en los discursos sobre la migración. En este ámbito discursivo encontramos los siguientes relatos:

De pronto por la facilidad que, muchas personas están viajando para acá, entonces (...) Porque mi papá y mi mamá están en Londres, Inglaterra. Nunca viajé porque hay mucho requisito, mucho inconveniente para poder llegar a (...) (Alán, 35 años, Colombia)

¿O sea, del pueblo de ustedes se han venido otras personas que ustedes conocen?

Si, claro, muchas. Pero la mayoría creo yo que están en Santiago, pues es la capital (Alfonso, 24 años)

Porque es que él (Alán) vive al frente de donde vive mi abuela, y entonces una vez yo hablando con mi abuela me dijo, eh ¿cómo le pare’ que el Alan el de acá

el frente de la casa se fue para Chile?”, y yo “eh ¿cómo que el Alán se fue para Chile?”. Entonces lo busqué en el face y nos contactamos por face, este me dijo si yo estoy acá en Chile y pues me dijo estoy en Puerto Montt, y yo estaba en Santiago. (Diego, 33 años)

Otro factor que se encuentra en estos discursos es la percepción de privación relativa frente a las familias del pueblo que tienen a familiares trabajando en Chile:

(...) En el pueblo todo el que se venía para Chile hablaba muy bien y que les cambiaba un poquito la vida, pero no, es un trabajo normal (Alfonso, 24 años, Colombia)

Los entrevistados señalan además que una motivación para venir a Chile es la ventaja del cambio de peso chileno a peso colombiano, en el cual señalan que 1 peso chileno son más de 4 pesos colombianos, por lo que es altamente conveniente para el envío de remesas a sus familias. Esto supone una superioridad de Chile como país de destino por sobre los demás países latinoamericanos, y también un aliciente para permanecer en él.

Ese es el negocio del extranjero, esa es la motivación más grande que tiene el extranjero de estar acá. Es como cualquier sudamericano que quiera estar en Estados Unidos o hace unos años atrás en España, ¿ves? Que tú puedes ganar poco, pero te servía porque al hacer cambio a tu país allá es mucho, mucho, se cuadruplica. Esa es una motivación importantísima, lo malo es que a veces no queda para eso, dependiendo ... (Gonzalo, 44 años, Colombia)

Al igual que en la posición discursiva forzada, las personas que emigran, en su mayoría, realizan el viaje desde el país de origen al país de destino vía terrestre, en buses que son parte de una red migratoria informal, y me atrevería a decir casi ilegal debido a los riesgos que se exponen a las personas que viajan en esas condiciones y sin certeza de que van a poder entrar en el país o destino. En este tema, Liberona (2015) plantea en su estudio que existe arbitrariedad en denegar la entrada al país de extranjeros afrocolombianos en la frontera de Chile -Bolivia. Alfonso (24 años) relata que realizó un viaje de seis días en autobús desde Colombia a Chile:

Nosotros veníamos, arrancamos de Cali, Colombia, arrancamos 44 personas. Entre esas solo había un chileno, un señor de Santiago que estaba allá y ya volvía a su país, el resto todos, un ejemplo, había unos 10 que ya habían estado aquí en Chile y que estaban de vacaciones o algo y volvían y el resto si venían que, por la familia, que, a visitar, de pronto a quedarse y eso. (Alfonso, 24 años, Colombia)

A modo de síntesis, esta posición discursiva se elabora desde un contexto de periferia, en la relación centro – periferia, en los que la población migrante si bien participa de la globalización, lo hace desde una posición desigualdad que reduce las posibilidades migratorias a partir del reconocimiento implícito de la posición en el orden global, y además dentro de una lógica de exclusión en cuanto al acceso y posibilidades de participar de la totalidad del sistema. La posición discursiva se centra fundamentalmente en la búsqueda de mejores oportunidades económicas que les permita el acceso a bienes materiales e inmateriales que les son imposibles desde la posición social que tienen en su país de origen. La desigualdad en el trato y en el acceso a trabajo son criterios que se encuentran incluidos en la decisión de migrar.

En los relatos de los entrevistados no aparece explícitamente si la decisión de migrar es una decisión familiar, más bien, se asume como una decisión individual, pero que tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida un grupo familiar.

Finalmente, en esta posición discursiva las redes juegan un rol activo en ayudar a concretar la migración, estableciendo un lazo entre el país de origen y el país de destino. El rol principal que cumplen es el de proveer o ayudar a conseguir un trabajo a la persona que está pensando emigrar, previo a la concreción del viaje. En esta posición discursiva los entrevistados privilegian contar con una posibilidad trabajo antes de emigrar y probablemente retardarían la salida del país en función de que ésta aparezca.

8.1.3. Migración de colombianos. Calificada en la periferia “Tenía muy buena situación, pero ya no crecía más”.

La posición discursiva que presentan los colombianos con nivel de calificación alto, podemos denominarla *calificada en la periferia*. Esta se plantea como una migración laboral calificada, pero entre países sur – sur. Este es un tipo de migración que ha sido poco estudiado en el contexto chileno y cuando se ha abordado es principalmente desde

la llegada de extranjeros altamente calificados desde países de centro o por el contrario referida a la fuga de cerebros desde países periféricos a países del centro. En este sentido, el análisis aquí realizado constituye un primer paso para su comprensión.

Quienes se encuentran en esta posición discursiva son profesionales jóvenes de no más de 35 años, preferentemente solteros/as, que han comenzado su vida profesional recientemente. La motivación de migrar se presenta en distintas fracciones discursivas, que en conjunto reflejan la búsqueda de crecimiento profesional desde una posición social de privilegio, donde no necesariamente son las diferencias salariales las que impulsan la salida del país. Más bien, esta posición discursiva se hace parte del discurso globalizante y se auto observan como parte del mundo globalizado en tanto gozan de algunos privilegios producto de la inclusión en sus sociedades de origen. Sin embargo, la libertad de quienes se encuentran en esta posición discursiva queda limitada a las fronteras de la periferia y del centro.

Respecto a la migración calificada Portes (2007) señala que “una perspectiva afín a la “nueva economía de la migración” enfatiza la privación relativa de los profesionistas que aspiran a migrar en relación con dos grupos de referencia: los profesionistas que en el país de origen están bien ubicados y los profesionistas en el extranjero con entrenamientos similares” (p. 30). En el primer tipo la migración se produce cuando hay profesionales que no han logrado el estándar de vida que tienen sus colegas bien posicionados, y en el segundo la comparación se produce en la formación y desarrollo profesional que pueden tener los colegas del extranjero y que no está disponible en el país de origen.

En los relatos se encuentran dos fracciones discursivas sobre la motivación para emigrar. Una de ellas, se enmarca en el logro de metas y de plantear que éstas no están sujetas a fronteras:

Yo en Cali tengo una clínica dental también y soy muy (...) me gusta mucho las metas, los retos y estar activa siempre (...) consideraba yo, cuando me vine yo tenía una muy buena situación en Colombia consideré que no crecía como más, ya había cumplido mi cuota entonces dije quiero irme para otro país a montar clínica dental (...) (Andrea, 31 años, Colombia)

Uno porque ya (...) o sea llevaba mucho tiempo en una empresa y ya decidí de que ya no quería trabajar más allí, ya me había graduado, quería pues conseguir otro trabajo y en realidad para buscar nuevas oportunidades laborales, conocer, experimentar y eso. (Camila, 25 años, Colombia)

La otra fracción discursiva plantea una perspectiva similar en cuanto a la desaparición de las fronteras para el logro de metas, pero desde la perspectiva de los estudios para el crecimiento profesional. Karina es médico, y el principal motivo para salir de su país el año 2010 fue realizar su especialización médica:

No, era más estudiar. Yo vivía bien con mi trabajo en Colombia, no era que me faltara o que la inseguridad me molestara, como mucha gente dice que se viene por inseguridad, o se viene por plata, no, yo lo que quería era estudiar porque en Colombia la oportunidad de hacer una especialización en el área médica es muy corta, es muy poca, son muy pocos los cupos. (Karina, 34 años, Colombia)

Para Karina, la fuente principal de privación relativa no es el diferencial de salarios sino las condiciones y las oportunidades laborales para el desarrollo propio. En este punto, la teoría del equilibrio estructural de las sociedades periféricas es relevante pues subraya que la formación y especialización en un área determinada puede ser muy distinta entre países periféricos y de centro (Portes, 2007). Junto con ello, se observan las desigualdades estructurales cuando Karina relata:

Allá funciona mucho un “pituto”¹², es autofinanciada, es muy caro. Es casi igual el costo que en Chile, que si uno hiciera una en Chile (...) la carga laboral es el triple de la que es acá entonces al final como que me iba bien, pero al final no salía (la especialización), entonces yo dije bueno veamos otras opciones, entonces vi que otros compañeros iban a otros países principalmente Argentina, lo intente y empecé un año antes.

Desde el punto de vista de Karina obtener un cupo para una especialización en el área de medicina es muy difícil en Colombia debido a las prácticas clientelistas, que son expresión de las desigualdades de trato en sociedades periféricas.

Tal como se señalará anteriormente, en esta posición el móvil económico se encuentra presente en segundo plano en los discursos, no es la prioridad al momento de tomar la decisión de migrar. La migración no es una estrategia familiar para enfrentar las

¹² Modismo Chileno utilizado para referirse a las preferencias que tendrían empleadores o gerentes de instituciones para favorecer a personas cercanas, ya sea familiares o amigos. En el ámbito de gobierno o servicio público es un sinónimo de nepotismo.

desigualdades del sistema, sino que es una decisión tomada de manera individual y generalmente sin compromisos monetarios con familiares y/o amigos en su lugar de origen, impulsada principalmente por la búsqueda de crecimiento profesional.

En la elección del destino migratorio no aparecen países de centro como una posibilidad que hayan considerado, sino que las opciones que han evaluado se encuentran dentro de la misma región. Para Andrea, odontóloga de Colombia, Chile no era un país de destino que estuviese dentro de sus opciones, sin embargo, después de analizar la situación económica del Chile en la región tomó la decisión de emigrar hacia este país:

Pensé en Guatemala porque era el único lugar de habla hispana donde conocía a alguien pero no se me dieron las cosas, a pesar de que Guatemala tiene la moneda inferior a la de Colombia, dije “me voy para Guatemala” por hacerlo pero no se me dieron las cosas para Guatemala, no quería Chile porque mucha gente venía para Chile entonces no quería Chile pero me puse a pensar y a ver y Chile en ese momento de Latinoamérica (...) era el país mejor posicionado económicamente y dije bueno voy para Chile pero no me voy a Santiago así que busque trabajo en todos lados menos en Santiago y me salieron dos trabajos en Puerto Montt. (Andrea, 31 años, Colombia)

Las redes sociales cumplen un papel importante en la migración que es transversal a la posición social y la calificación de los sujetos entrevistados. Aunque no exista un apoyo explícito de tipo material, muchas veces es el factor decisivo para la elección del destino migratorio. En el caso de Karina, Chile tampoco se encontraba de sus posibilidades migratorias, pero los vínculos de amistad con un colega colombiano terminaron por convencerla de viajar a Chile para trabajar y para especializarse:

Tenía acá un amigo de la universidad en Chile que también estudiaba y él me decía “no mira aquí yo hice tres años en el servicio público y con eso ya sacas puntos y puedes hacer una especialización”, (...) pero yo decía tres años, y él me decía “sí pero no es malo, ¿por qué no vienes?”, yo venía a visitarlos, porque él y su esposa son mis amigos entonces yo venía a visitarlos. Venía y los visitaba dos semanas, entonces me decían “trae los papeles”, si los traje, entonces pasaba por Buenos Aires y me devolvía por Chile, entonces eh (...) al final él me dijo “ah pues si perdió su trabajo (en Colombia) pues ¿que se queda haciendo en Colombia?, venga y empiece a trabajar mientras le sale lo de Argentina o que pasa acá”. (Karina, 34 años, Colombia)

Los relatos en esta posición discursiva tienden a ser más heterogéneos en cuanto a aspectos específicos de la migración, como el contar o no con redes sociales en el país de destino y en la búsqueda de trabajo en el país de destino antes de viajar.

En síntesis, podemos señalar que esta posición discursiva corresponde a la migración calificada Sur – Sur, tipo de migración que ha cobrado interés en los últimos años, pero que se encuentra muy poco descrita. Como señala Martínez (2010), “más difícil es evaluar la situación de la migración calificada entre países de la periferia o semiperiferia. Tampoco es posible omitir la posibilidad de que se requiere de un horizonte temporal más largo para examinar estas ideas” (p. 134). Los datos sobre el nivel educacional de la población extranjera en el país son también un indicador de que es un tema al que hay que prestar mayor atención, puesto que, si bien continúa existiendo mayoritariamente inmigración de población con baja calificación, el porcentaje de población con estudios superiores de algunos países, como Colombia y Venezuela, es superior al porcentaje de chilenos con educación superior.

En términos de discursos, esta posición centra la motivación para migrar en la búsqueda de crecimiento profesional, y manifiesta que la situación económica en el país de origen no es un detonador de la decisión de salir de su país. Aunque se encuentran en una posición social más alta que la posición discursiva laboral tradicional, en la interpretación se identifica la noción de privación relativa en cuanto a la comparación de las posibilidades de especialización entre el país de origen y otros países. Al parecer existirían limitaciones estructurales que no permiten incorporar dentro del discurso sobre posibilidades migratorias a países del norte. Se podría aproximar que la crisis mundial del 2008 y las barreras de ingreso a extranjeros que han puesto países como Estados Unidos, inciden en la construcción social de los discursos migratorios de personas de países de la periferia y semiperiferia, reconfigurando la evaluación de los principales destinos migratorios que han sido tradicionales.

8.1.4. Migración de españoles. Calificada global (en la exclusión) “Lo único malo es que yo eché una carrera y un master, y estaba trabajando de medio tiempo y de vendedor”.

La última posición discursiva corresponde a una que se ha denominado *calificada global en la exclusión*. Los discursos que emanan de esta posición son de entrevistados de países del norte, específicamente españoles que han migrado a Chile en los últimos 10 años, aunque para ser exactos, el entrevistado que lleva más tiempo residiendo en Chile llegó el año 2010.

Este sector de población extranjera en Chile, al igual que quienes se encuentran en la posición discursiva *calificada en la periferia* son principalmente hombres y mujeres profesionales jóvenes con más de 16 años de estudio que han migrado a Chile en el marco de lo que se denomina migración calificada, en este caso Norte – Sur. La migración de este grupo no ha sido pensada como estrategia familiar, sino que es más bien una decisión personal, asociada al ciclo de vida en que se encuentran en el que buscan emanciparse de sus familias. (Rodríguez et al, 2015)

La motivación central que origina el movimiento migratorio se encuentra relacionada con la búsqueda de la realización personal y profesional que no han logrado en su país de origen, en tanto sólo logran acceder a empleos precarios y que no corresponden a su formación profesional. Nuria, científica marina y magister en teledetección y sistemas de información geográfica, explica el motivo que la llevó a emigrar de su país:

Pues ese año (2012) había estado haciendo un magister en Barcelona, de hecho, había terminado mi magister y me pasé un año y medio buscando trabajo allá en España y no hubo manera, bueno, si de trabajos que no tienen nada que ver con lo mío, buen pues ahí tuve que tomar una decisión, o (...) irme y hacer experiencia en otro lado o quedarme allá y trabajar en pizzería, ¿sabes? (Nuria, 33 años, Cataluña)

Felipe, ingeniero en administración que trabajó en un banco importante de España hasta que fue despedido el año 2010 producto de la crisis económica del 2008, relata su experiencia:

Hacia semanalmente cinco o seis entrevistas de trabajo fácilmente, pero realmente me acuerdo como si fuera el día de hoy, a mí trabajar me costaba dinero a mí, es algo que recuerdo como una vivencia súper negativa: yo me iba a buscar un trabajo y lo que me ofrecían, sobre todo lo que sobraba en la labor comercial, pero comercial de (...) de (...) de (...) la calle. (...) pero tantos años estudiando con un título bueno, bien considerado y me parece que era...por ahí fue un poquito como la desesperación, el agobio que no soy capaz de (...) si bien es cierto, que estaba cobrando mi desempleo, mi paro, pero obviamente eso tenía un... se iba a acabar” (Felipe, 36 años, Galicia)

Por su parte, Juan de profesión arquitecto, ha vivido experiencias similares a las de Nuria y Felipe. Él terminó su master en restauración y conservación del patrimonio el año 2012 y pese a que buscó trabajo durante un tiempo prolongado, logró encontrar solamente un trabajo y que no era remunerado:

(...) O sea, lo normal es que no te contestarán, y si te contestaban era para trabajar gratis, incluso pagando que era lo que se estilaba. Casi pagas por la experiencia. O sea, de hecho, siempre me acuerdo de que la única oferta que tuve así fue trasladarme de León a Zamora, no te pagaban ni nada, ni traslado, ni viatico, ni alojamiento y por supuesto no había sueldo. (Juan, 33 años, Castilla y León)

Laia estudió Administración y Dirección de Empresas en la Universidad de Barcelona, y al terminar su carrera comenzó a buscar trabajo acorde a su profesión, sin embargo, no logró encontrar nada:

Y de ahí ya me golpeó fuerte la crisis porque no encontraba trabajo, porque pedían 5 años de experiencia y es como, yo por mientras, mientras estudiaba trabajé de camarera, de cualquier cosa menos de lo mío. Entonces ahí dije, ya, la crisis me golpeó fuerte, aparte quería un cambio, era como ya está, ya está la etapa aquí, me voy. (Laia, 27 años, Cataluña)

Adriano estudió Comunicación Audiovisual e hizo un master en Dirección de Comunicación empresarial, el no emigró a Chile por motivos laborales, pero narra una experiencia laboral similar a las presentadas. Tuvo un par de trabajos precarios en su área profesional y finalmente antes de viajar a Chile llevaba un tiempo trabajando como vendedor en una tienda Decathlon:

Me sentía súper cómodo porque mi ambiente de trabajo era súper bueno, la gente súper amistosa, el jefe era buen jefe, lo único malo es que yo eché una carrera y un master y (...) estaba trabajando de medio tiempo y de vendedor. (Adriano, 27 años, Cataluña)

Los relatos de esta posición discursiva se desarrollan en un contexto histórico particular, la crisis económica del 2008, que impactó fuertemente en el ámbito laboral y económico de la sociedad civil española. Las narraciones construyen un discurso compartido sobre la situación laboral en España, y como una generación de profesionales jóvenes se han visto excluidos del ámbito laboral, como contradicción frente a la alta calificación que poseen.

Ante esta situación, la elección del destino migratorio en términos muy generales es el resultado de la existencia de factores atractores en el destino escogido, y aquí el atractor principal es la posibilidad de trabajo en el área de especialización profesional y en algunos casos, también de la existencia de redes sociales. Sin embargo, es necesario precisar que la migración de este grupo es compleja, pues si bien es una migración calificada, es también una migración de un grupo que ha sido excluido parcialmente de los privilegios de los países de centro. Es decir, participan del mundo global desarrollado, gozan de un estado bienestar fortalecido, pero han sido completamente excluidos del sistema económico. Y la posibilidad de emigrar a otros países europeos que, si bien es cierta y sigue siendo el destino preferente de españoles (Domingo y Sabater, 2013), no es una opción cierta para el desarrollo profesional y personal, puesto que muchas veces logran solamente empleos con condiciones precarias.

Respecto a la elección de Chile como destino migratorio, Rodríguez et al (2015) explica que “no parecen ser ni las diferencias salariales ni las diferencias en los niveles de ingresos entre España y Chile las que explican los flujos migratorios, sino las oportunidades de promoción social y económica que ofrece Chile” (p. 118), a lo que se agrega la posibilidad de ganar experiencia en el ámbito profesional de los inmigrantes y de realizarse profesionalmente.

Junto con ello, la existencia de redes migratorias entre los dos países ha aumentado la posibilidad de que se produzca la migración. El papel de las redes migratorias tiene distintos niveles, en algunos casos han servido de puente para la

búsqueda de trabajo en el país, mientras que en otros simplemente han servido de motor para tomar la decisión de emigrar.

Esto último se observa en las narraciones de los entrevistados sobre la elección de Chile como país de destino. Es el caso de Felipe que emigró a Chile con trabajo gracias a un amigo que ya se encontraba en el país:

Ese amigo mío, gran amigo mío, conocía al que es al día de hoy mi jefe (...) entonces en una juntanza entre ellos le comentó mi jefe actual que tenía problemas en su empresa con los gerentes, que le habían poco menos que robado, que le habían hecho grandes desgracias en la empresa, entonces mi amigo pues le dice a mi jefe (...) “mira yo no sé qué en situación estará mi amigo pero está bastante desesperado, está dispuesto” (...) ya había hablado conmigo previamente, él me había dicho, “si te encuentro algo por ahí por Chile, tú serías capaz de” .. es fuerte ¿no?, “porque pa’ que me voy a desgastar buscándote algo si realmente tu luego no vas a tener la capacidad de tomar esa decisión”, y yo le había dicho que sí, que estaría dispuesto a venir, a probar obviamente, porque uno no sabe cómo va a asumir muy lejos de su casa, de la familia, entonces (...) habló con él ((su jefe)) y ¡no te exagero!, en dos días estaba haciendo mi pasaporte para venirme para Chile y al cuarto día estaba volando para acá. (Felipe, 36 años, España)

Felipe llegó al país con un contrato y por lo tanto con visa de trabajo, lo que no es lo habitual en todos los relatos. Una parte de quienes se comparten esta posición discursiva decidieron entrar a Chile como turistas y una vez en el país comenzar a buscar trabajo. Como en el caso de Nuria:

Vine a la aventura, realmente. Vine como turista, con los títulos todos sellados, preparé todo, guardaditos. (Nuria, 33 años, Cataluña)

La motivación de unos colegas que ya se encontraban trabajando en Chile fue el impulso necesario para que Nuria tomará la decisión de viajar a Chile:

Yo tenía dos ex colegas de la universidad que estaban trabajando aquí en el sur, entonces me habían hablado de que en Chile aquí (...) bueno porque tengo amigos repartidos por todo el mundo en realidad (...) y le pregunté a uno que estaba en Irlanda a otro que estaba acá, la que estaba aquí en Chile, me dijo: “Nuria aquí hay pega, trabajo. Hay trabajo, no es un super trabajo, pero es de lo nuestro y nuestra carrera es una carrera que no existe en Chile y como que a los europeos

nos tratan bien” y tal. Entonces dije, voy a probar, voy a venir a Chile. (Nuria, 33 años, Cataluña)

En este caso el rol de las redes migratorias no fue un apoyo directo en términos de reducción de los costos de la migración, pues no hubo apoyo en la búsqueda de trabajo, ni en la recepción inicial. Sino que estos fueron costos que se autofinanció Nuria. Por lo tanto, el papel de las redes se limitó a contribuir en la elección del destino. Para Juan las redes cumplieron un papel similar en la elección del destino:

O sea, yo conocí a un chico durante el máster que se iba a venir porque él tenía amigos, y él hablando en el máster como todos estábamos en la misma situación, él decía cuando acabe el máster me voy a Chile, allá tengo amigos ya llevan un año y están bien. Y yo fui madurándolo, tenía la opción de, en mi cabeza estaba Brasil o Chile. (Juan, 33 años, España)

Así también, otro elemento que anima a emigrar a Chile es el idioma, ya que no es una barrera inicial para la instalación y para conseguir un trabajo acorde a la calificación. Por otro lado, en los relatos se plantea que la migración hacia un país europeo como Alemania, que ha sido uno de los destinos de españoles jóvenes, no siempre resulta ser exitosa:

Pero había dos temas ((sobre Alemania)). Uno, que la experiencia que tenían mis amigos allí de momento era no muy grata, o sea esos que te comentaba en Alemania estaban teniendo como, inicialmente, bastantes problemas, casi todos dormían en el trabajo, y bueno, sobre todo, el principal problema era el idioma, la barrera. (Juan, 33 años, España)

Otra fracción discursiva en esta posición no contaba con vínculos migratorios en Chile previos a la migración, sino que la elección surge más bien por recomendación de familiares que, aunque no tienen vínculos con Chile, lo reconocen como un país atractivo en términos migratorios en relación con los demás países latinoamericanos:

Y de allí llamé a mi padre para decirle, asesórame, qué hago, estoy pérdida, me quiero ir, no encuentro trabajo, y me dijo Argentina no, ni de broma te vayas porque igual es otro país en crisis, vive en crisis argentina, entonces me dijo mira, nada, te recomiendo esta head-hunter que te ayude un poco, pero yo de ti me iría a Chile que está creciendo, un país que es, no sé, cada día evoluciona más, vete

ahí. Yo dije ya, bueno, la head-hunter me ayudó y de ahí me fui con trabajo, conseguí trabajo y como en tres meses me fui a Chile, a Santiago, super rápido, todo *flash*. (Laia, 27 años, Cataluña)

En el imaginario de los entrevistados Chile no era un país en el que hubiesen pensado como destino migratorio, y algunos de ellos sabían muy poco del país antes de emigrar. Sin duda, los *lazos que surgen de la contratación de trabajadores extranjeros* (Sassen, 2007) es un elemento clave en la elección de Chile.

A modo de síntesis, esta posición discursiva sostiene que el motivo principal para emigrar es, por una parte, la crisis económica en España que los ha dejado excluidos del sistema económico y sin posibilidades de encontrar empleo acorde a su calificación profesional. Y, por otra parte, complementariamente con lo anterior, es la búsqueda de la realización personal y profesional. La decisión es tomada individualmente y no como estrategia familiar, pues en general son jóvenes que buscan independizarse de sus familias, esto se vincula también con que no suelen ser tener compromisos monetarios con familiares en su lugar de origen, por lo que muy el envío de remesas no es una práctica habitual de este grupo. Domingo y Blanes (2016) plantean que considerar la migración de jóvenes españoles a otros países como resultado de un proyecto individual, meritocrático, en el contexto de la economía de libre mercado esconde un problema más de fondo en el que lo que sucede realmente es “una disrupción de la dialéctica entre las oportunidades objetivas y las esperanzas subjetivas que se reproducen mutuamente” (p.177)

La elección del destino migratorio, por una porción de este grupo, está mediada por la existencia de redes migratorias que, en primera instancia, logran que quienes están con la idea de emigrar posen su atención en Chile como un posible destino. A partir de esta primera función, las redes cumplen papeles distintos en el movimiento migratorio, que puede ir desde la búsqueda de trabajo previa a la llegada del nuevo inmigrante hasta desaparecer como vínculo una vez llegado a destino.

8.2. Migraciones amorosas. El papel de las tecnologías de la información y de los vínculos entre países.

Las migraciones amorosas o migración rosa como es conocida también, es aquella migración que se produce en las parejas mixtas, es decir uniones de distintas nacionalidades. Si bien, este tipo de migración no estaba considerado dentro del planteamiento del problema, su aparición en varias de las entrevistas semiestructuradas realizadas motivó a que se le destinara un pequeño apartado. Las entrevistas se realizaron por bola de nieve y en la mayor parte de los casos, la persona que recomendaba a otra no tenía conocimiento de la experiencia migratoria del otro. Así, se encontraron experiencias migratorias producto de relaciones amorosas que surgieron a través de las redes sociales de internet o cara a cara en el país de origen de los migrantes.

Roca (2011) señala que “la contextualización de este fenómeno reciente y en aumento de las uniones mixtas pasa, a nuestro entender, por la consideración de un conjunto de factores tanto de carácter material como ideológico que poseen una dimensión global y una expresión local (p. 265). El marco global entonces, está dado por la existencia y aumento de los flujos transnacionales y la posibilidad de generar realidades globales a partir de los avances y uso extendido de las tecnologías de la información. (Appadurai, 1996). La expresión local está dada por el lugar físico desde se producen las interacciones en el contexto global, y posteriormente porque la relación amorosa se materializa y consolida cuando la pareja decide vivir junta en algún lugar.

Roca (2011) señala que la búsqueda de una relación de pareja fuera de las fronteras del propio país, conocida también como la transnacionalización de la intimidad, y la consecuente migración de una de las partes de la relación, en la mayoría de los casos adopta un esquema perfectamente estructurado y diferenciado en términos de género. El procedimiento habitual implica al menos un viaje del hombre al lugar de residencia de la mujer, y posteriormente si la relación se consolida se produce la migración de la mujer al lugar de residencia del hombre.

Se encontraron cuatro experiencias de mujeres que conocieron a sus parejas chilenas a través de redes sociales de internet, y que sus experiencias se ajustan en alguna medida a lo que señalado en el párrafo anterior. Y otras dos experiencias de hombres que formaron pareja con una extranjera chilena en su país de origen y que posteriormente

emigraron hacia Chile. En todas las entrevistas se señala que el motivo migratorio es la relación amorosa y/o el proyecto de familia.

Dos de los relatos corresponden a mujeres colombianas mayores de 40 años que habían tenido una relación previa y que tenían hijos adolescentes y/o adultos. Para ellas la relación sentimental a distancia surge en momentos difíciles de sus vidas, asociados a pérdidas de familiares, rupturas de pareja y otras situaciones que vivían en soledad. A través de las tecnologías de información encontraron contención emocional y afecto:

Yo estaba separada del papá de mis hijos, estaba sola, (...) y él llegó en una etapa de mi vida donde él me escuchaba, a pesar de que él estaba a cientos de kilómetros, él escuchaba, me dedicaba tiempo, aunque fuera sentado en un computador (...) y así empezó y luego pues de tanto hablar empezamos como que teníamos cosas que nos gustábamos y (...) (Marcia, 43 años, Colombia)

Entonces, bueno ya, Antonio me decía bueno vente para acá, Antonio me acompañó en todo el proceso de mi hijo muerto a través de internet. Me apoyo, la noche que el murió, él estaba conectado conmigo cuando me llamaron la segunda vez, porque me llamaron la primera pa' decirme que está grave, lo están operando, y me llaman después para decirme que había muerto (Daniela, 57 años, Colombia)

La continuidad de la relación sentimental a distancia en términos geográficos pero cercana en cuanto a la posibilidad de interactuar en tiempo real y de hablar mediante video conferencia prácticamente a diario, consolida la decisión de pareja de vivir juntos, lo que se concreta, en estos casos, en el país de residencia del hombre. Daniela y Marcia viajaron a Chile sin antes conocer personalmente a sus parejas, lo que asumieron como un riesgo ante la posibilidad de concretar una relación amorosa:

Yo vine porque como tenía una relación por internet con mi esposo, él insistía en que yo viniera, pero yo vine a ver qué pasaba. De hecho, yo compré el ticket por un mes. Yo vine el 26 y mi ticket de regreso era el 22. Y yo lo que quería ver es que era, si me gustaba, si todo. No renuncié a mi trabajo ni nada, y me vine, en diciembre 26. Pero cuando llegué aquí me encantó y la relación con él era como si lo hubiera visto el día anterior y era la primera vez que lo veía, ya teníamos cinco años de conocernos. (Daniela, 57 años, Colombia)

Y así, amigos amigos amigos amigos, luego ya nos gustamos y bueno empezamos que teníamos supuestamente una relación por internet y yo quería venir a conocerlo, yo no tenía pensado venirme para Chile, pero en una decepción de esas grandes que uno tiene con sus hijos porque mis hijos son inmensamente grandes, él en esta época tiene 26 años y el otro 19 así que (...) y estaba planeando ir a Chile de vacaciones que nunca me había dado (...) y en una decepción de esas grandes que tú tienes con el entorno que te rodea a ti, dije “realmente me quieres, realmente estas dispuesto a vivir con alguien porque no es fácil, vivir en pareja no es cualquier cosa”, “sí sí yo te quiero” y me vine (Marcia, 43 años)

En estas narraciones, además de la relación sentimental, subyacen motivos asociados a la necesidad de “cambio de vida”, es decir dejar atrás un entorno social que no les ha sabido brindar un espacio confortable. Ven en la relación amorosa la posibilidad de dejar atrás un pasado desventurado y “rehacer” sus vidas”.

Y me acompañó todo el tiempo, y él me decía “vente para acá, aquí te va a hacer bien, te vas a alejar de eso”. Nosotros vivimos en el campo, en la zona rural, en las parcelas de Panitao, y hay mucho monte y puro pajaritos y hay mucha calma, y él me decía “eso te va a ayudar, vente para acá”, al fin vine, y bueno ahí todo el proceso, me gustó, me quedé (Daniela, 57 años, Colombia)

La experiencia de Constanza es algo diferente, sin embargo, las motivaciones para migrar son compartidas con Marcía y Daniela. Constanza es de Benidorm, España y se trasladó a vivir a Chile el año 2013 a los 19 años, después de una relación por internet de 2 años con un chico chileno, mayor dos años que ella:

Fue muy riesgoso igual, pero vi en el perfil que era un chico joven igual, no se veía cosas raras en las fotos ni (...) hasta que caímos los dos “buenas tardes”, no que “buenas tardes” “buenas noches”, para mí era otro horario y ahí empezamos a conversar, relación a distancia, con webcam, comer juntos y esperar al otro y así y ya nos pusimos de acuerdo, los dos trabajamos, ahorramos y él fue primero, le ayudaron también sus papás, pero lo que no hace cualquier chileno porque trabajo en pesqueras, trabajo en tiendas, el chico se esforzó. (Constanza, 24 años, España)

El discurso de Constanza se construye también a partir del contexto económico y social que se vivió en España producto de la crisis. Así, si bien es una migración amorosa, la grave crisis del sistema económico español propicia la búsqueda de respuestas fuera del país.

(...) justo en el instituto donde estaba hicieron huelgas, cambiaron de estructura, nos cambiaron a hartas personas (...) faltaron profesores (...) en un mes tuvimos 3 profesores distintos para la misma asignatura, la tutora nuestra ella tenía como una licencia de depresión o (...) bueno y ahí unos rollos más, el hecho de que económicamente en ese momento mis papas no podían, nos estábamos mudando (...) yo de salud no estaba bien (...) bueno, se me mezcló todo y fue como “Constanza, hola somos la vida, tienes que salir” (Constanza, 24 años, España)

Este relato, marcado por el contexto del momento, muestra que en el caso de España “el ajuste estructural lo que pone de manifiesto es el desmantelamiento del sistema, limitándose de forma extraordinaria, afectando al cómputo final de una generación, que ve cómo la apuesta por la inversión en capital humano, efectuada por ellos y sus familias como mucho les van a permitir no “progresar”, sino sobrevivir en un mundo de incertidumbres” (Domingo y Sabater, 2013, p. 85).

Las experiencias de los hombres españoles que se encuentran residiendo en Chile, dan cuenta de un vínculo origen destino que ha sido poco descrito y que se ha instalado con mayor fuerza a partir del año 2010. Éste es la migración temporal por estudios desde Chile a España. Son jóvenes profesionales, entre 25 y 30 años preferentemente, que van a realizar especializaciones profesionales y/o posgrados en España por un periodo de 2 a 4 años.

En el año del master yo estaba viviendo con (...) o sea me cambié de piso por ‘x’ motivos y me fui a vivir a un piso donde tenía de compañeros de piso a un chico de Barcelona y una chica Chilena y conocí a una amiga de ella y bueno, (...) siendo pareja y después de un año juntos, o si hasta (...) nos conocimos como en febrero y en septiembre, ella a finales de septiembre ella se volvió para Chile, después de su master, ella estaba estudiando también (...) se fue para Chile y ahí (...) estuvimos los dos (...) o sea bueno se fue, yo iba a venir, vine, o sea de hecho vine en finales de diciembre, principios de enero, a (...) no sé a conocer Chile, a conocer su familia, pero igual en esta etapa estábamos viendo quien (...) encontrara primero trabajo, porque ella igual estuvo buscando trabajo en Barcelona, no encontró y entonces se vino para acá, entonces estábamos los dos pendientes de quien encontraba trabajo lo suficientemente bueno como para traerse a la otra persona a, si era yo pues a ella a Cataluña o si era ella a mí a Chile. (Adriano, 26 años, Cataluña)

España es un país atractivo para los profesionales latinoamericanos que desean realizar posgrados y especializaciones, pues no existe la barrera del idioma y no es necesaria la homologación del título profesional para acceder a un master o doctorado. Por otro lado, el año 2008 el gobierno de Chile creó el programa Becas Chile, para formación de capital humano avanzado en el país y en el extranjero. Esto ha permitido desde sus inicios a la actualidad especializarse en el extranjero alrededor de 14.000 profesionales, y España es el cuarto país con mayor cantidad de becarios¹³. Esto ha significado el incremento de la migración temporal de chilenos altamente calificados que se trasladan por estudios y que establecen vínculos con el país destino, en este caso España. Una parte de ellos establece relaciones sentimentales mixtas, lo que produce, o la migración definitiva del profesional extranjero en el país de destino o bien la migración de retorno de este, pero en pareja, produciéndose entonces un movimiento de emigración para quien es la pareja sentimental española. Oriol, ingeniero informático de Barcelona se casó con una chilena que migró a Barcelona por estudios:

Mi señora es santiaguina, se fue allá a estudiar artes y educación en la universidad de Barcelona y tras cinco años de estudio eh (...) debido a que ella estaba becada por CONICYT tenía que volver como por su beca un tiempo de residencia en Chile. Así que ya nuestra relación se proyectó con el regreso de ella a Chile en algún momento. (Oriol, 33 años, Cataluña)

En este tipo de migración la decisión de migrar es tomada en pareja y no en forma individual. Así también no existen redes migratorias que acompañen el proceso, sino que es apoyada por la pareja y desde allí se construyen las redes y el capital social que acompañan la instalación en este tipo de migración.

A modo de síntesis, el trabajo interpretativo de las migraciones amorosas sugiere que son más complejas de abordar de lo que se suele pensar, por una parte, las experiencias y motivaciones de quienes emigran por una relación sentimental son relatadas como sucesos individuales, sin embargo, los mismos relatos muestran como las experiencias individuales se construyen y se leen en un contexto social determinado. Por otra parte, se debe poner atención en los nuevos vínculos e intercambios que se crean

¹³ Información extraída de <http://www.conicyt.cl/becasconicyt/estadisticas/informacion-general/>

entre países a nivel formal y que inciden en las relaciones sociales y los movimientos de población.

Finalmente, se deben considerar también el papel de las tecnologías de la información y la globalización como el contexto para la comprensión de relaciones que no están sujetas a fronteras y cómo podría comprenderse el amor como una dimensión más de las relaciones sociales que se ha globalizado.

CAPÍTULO 9. EL PROCESO DE INCORPORACIÓN DE LA INMIGRACIÓN INTERNACIONAL RECIENTE.

Este capítulo aborda el proceso de incorporación en Chile de la población extranjera que ha inmigrado recientemente. Para ello se ha definido realizar el análisis a partir de las dimensiones que se han identificado durante el proceso de investigación y las posibles diferencias que existientes entre la migración sur – sur y norte - sur. Así, se presentan las posiciones discursivas de la población entrevistada y también las experiencias migratorias sobre la que construyen la observación de su propio proceso.

Para sostener la lógica argumentativa y coherencia del análisis se ha dividido el capítulo en cinco subcapítulos que corresponden a las dimensiones del proceso de incorporación que se han definido abordar, y en cada uno de ellos se identifican las posiciones discursivas dominantes y como se estas se relacionan con las características sociodemográficas de la población extranjera entrevistada. El primer subcapítulo es sobre la elección de la región de Los Lagos como residencia, si bien no corresponde directamente a una dimensión del proceso de instalación, si es parte de este proceso, y en el contexto de esta investigación es relevante en tanto contribuye a la explicación y argumentación de la necesidad de estudios sobre migración internacional en el sur de Chile.

El segundo subcapítulo trata sobre la primera etapa del proceso de instalación, las experiencias y los discursos de los sujetos entrevistados en relación a aspectos sociales, culturales y las dificultades propias del primer periodo de llegada a la región de Los Lagos. El tercer capítulo es sobre el trabajo, la incorporación al mundo laboral, los factores que están presentes en este ámbito y las percepciones respecto del trabajo en Chile. El cuarto subcapítulo está dedicado a analizar las relaciones sociales, convivencia y redes sociales como capital social. Y el último subcapítulo aborda las experiencias de

racismo y discriminación de los entrevistados, así como la interpretación que hacen de ellas.

Cada subcapítulo se ha organizado y se presenta de formas distintas en función del análisis que se ha hecho sobre cada tema, de las dimensiones y categorías que se han encontrado. Por ello, cada subcapítulo tiene su propia estructura y no corresponde a un tratamiento secuencial de temas necesariamente.

9.1. El sur del país como destino de la población extranjera. El sur del sur también existe.

En un país donde el 40% de la población reside en la región Metropolitana, y la actividad económica principal que es la minería extractiva se encuentra en las regiones del norte de Chile, cabe preguntarse por qué una porción de los extranjeros que han llegado en los últimos años al país decide instalarse en el sur de Chile, más específicamente en la región de Los Lagos. ¿Son decisiones en las que intervienen sólo factores individuales o el azar? o ¿es posible encontrar discursos compartidos respecto de la elección del sur de Chile? Estas son las preguntas que interesan responder en este apartado.

En el grupo de personas entrevistadas se encuentran quienes han llegado a residir en la región de Los Lagos desde otras regiones del país, es decir como un movimiento migratorio interno, y quienes han llegado a residir directamente al sur desde su lugar de origen.

Sobre la migración interna de extranjeros, los estudios existentes señalan que tienen mayores tasas de movilidad que los autóctonos, “ya sea por las características demográficas propias de los grupos en cuestión (más jóvenes, en promedio, que los autóctonos, pero también con estructuras familiares diferentes), como por su reciente llegada al país, hecho que significa que no hayan acabado de estabilizar su domicilio de residencia” (Gil – Alonso et Al., 2015, p. 238). Así, si bien en Chile los extranjeros tienen como entrada principal la ciudad de Santiago, que además es la gran metrópoli del país y centro de la actividad económica, se plantea que después de un periodo, que puede ser breve o algo más extenso, comienza un proceso de re - distribución o re - localización de

la población extranjera en la que emigran hacia otras áreas geográficas (Pujadas et Al., 2012; Gil-Alonso et Al., 2015)

La movilidad interna de los extranjeros que residen en la región de Los Lagos es explicada a partir de motivos laborales, de redes sociales que pudiesen llegar a transformarse en redes migratorias y por estilo de vida. Los dos primeros motivos son transversales a las tres poblaciones estudiadas, y se comporta de manera similar indistintamente del nivel de calificación de los entrevistados. El motivo asociado a estilo de vida se presenta en población española, asociado la calidad de vida urbana, considerando vivienda y entorno, movilidad y actividades socioculturales principalmente.

Tal como ha señalado Gil-Alonso et Al (2015), Nuria llegó a Santiago, capital de Chile y entrada al país de la mayor parte de los extranjeros, se quedó unos meses, los suficientes para regularizar su tipo de residencia, y desde allí comenzó a ver posibilidades de trabajo en todo el país. Debido a su profesión, científica marina, y el objetivo de ella que era “trabajar en lo suyo”, las probabilidades más altas de empleo se encontraban en el sur del país:

(...) A Santiago, estuve cuatro meses viviendo en Santiago y no soy tanto de ciudad, pero demasiado ruido, demasiada gente, demasiado bullicio para mí y aparte estuve esos cuatro meses (...) claro (...)

(...) Y de Allí yo me hice una lista de todas las empresas que me interesaban que hacían, al menos que salían en internet, que hacían cosas relacionadas con mi mundo, mande curriculum a todas y solo me contestó una después de 4 meses. (Nuria, 33 años, Cataluña)

La experiencia de Roberto es algo similar a la María, él es ingeniero naval y al llegar al país estuvo en Santiago aproximadamente ocho meses trabajando en una empresa de fibra de vidrio, posterior a ello, y con el afán de ejercer su profesión decide buscar trabajo en zonas costeras, encontrando trabajo en un astillero en Puerto Montt:

Por lo menos yo estudie ingeniería naval y ingeniería naval yo tengo que irme, o sea si quiero ejercer tengo que irme a una costa.

Pero nunca miré (...) también miré al norte, a Antofagasta, pero al final yo siempre decía: quiero un cambio. O sea, si yo vengo de Venezuela quiero buscar algo tranquilo donde sea diferente, no siempre buscar lo mismo. O sea, buscar un clima diferente, por lo menos el verde que hay aquí en Venezuela es muy poco, hay muy pocos sitios, entonces es muy bonito para acá para el sur. Siempre pensé, nunca pensé puerto Montt, pensé primero concepción, bueno después empecé a buscar y me enfoqué en más buscar para aquí para el sur y también en Chacabuco,

puerto Chacabuco. Busqué aquí y busqué en puerto varas. (Roberto, 32 años, Venezuela)

Por su parte, Juan ha migrado internamente dos veces desde que está en Chile. Él llegó el año 2012 a trabajar como arquitecto en una empresa privada en Antofagasta, en el norte del país, luego de año y medio se trasladó a Santiago para trabajar en un programa financiado por el gobierno, y el año 2015 se trasladó a trabajar a Puerto Montt:

Fue porque me lo ofreció un amigo, un conocido que hizo conmigo el máster, bueno en un curso superior, pero que él estaba aquí en puerto Montt, en la municipalidad de puerto Montt en el tema de patrimonio cultural y llevaba un año y medio también aquí, bueno cayó por aquí, de hecho, a él le animé a venir a Chile yo y el me devolvió la mano, por así decirlo. (Juan, 33 años, España)

El relato de Juan deja entrever la existencia de redes y capital social y cómo esto contribuye, por una parte, en alentar la emigración, y por otra, en la búsqueda de trabajo en el país de destino. Los relatos de Alan y Diego sobre cómo llegaron a residir en Puerto Montt muestran las redes como el principal factor que les ayudó a llegar a la ciudad. Ellos también llegaron a Santiago, se mantuvieron algunos meses trabajando allí en el sector de la construcción, sin embargo, proceden de un pueblo pequeño de Colombia, y en el caso de Alan, nunca había vivido en Bogotá, por lo que Santiago les parecía demasiado grande y demasiado estresante para vivir:

Estuve en Santiago dos meses, estuve trabajando esos dos meses, me quedé sin trabajo y se me dio la oportunidad de trabajar acá, que estaba un primo trabajando aquí, entonces, y nada aproveche la oportunidad y viaje para acá para Puerto Montt. Desde ahí que estoy trabajando acá. Igual me gustó porque es trabajo estable, aquí es muy tranquilo comparándolo con Santiago, como toda ciudad de todo país, es el stress, todo el mundo corriendo. (Alan, 35 años, Colombia)

Porque yo estaba aburrido en Santiago y yo lo llamé, me comuniqué con él cuando supe estaba acá, entonces él me dijo que estaba trabajando en una empresa de obras civiles, y pues es lo que hacemos nosotros. Le dije que hablara con la jefa, con los jefes, a ver si había posibilidades de trabajar yo acá, y al ser pueblo, yo siempre me he llevado que al ser pueblo más tranquilo. (Diego, 33 años, Colombia)

El traslado a la región de Los Lagos por estilo y/o calidad de vida, es una motivación que declaran entrevistados de origen español. No existe una motivación laboral en la decisión de migrar al sur, por el contrario, para Laia significó renunciar a su trabajo y no espera trabajar prontamente debido a que está criando un hijo de casi dos años:

Te vas envolviendo en tu rutina santiaguina de pega (trabajo), o sea, un poco como esa ambición de, ya va saliendo esto, esto va así, siempre lo postergábamos, hasta que ya me quedé embarazada de él (indica a su hijo), y ahí sí que fue como punto. O sea, dije yo, con este niñito, embarazada, no lo pienso tener en Santiago de ninguna manera, ahí me puse más firme, fue como yo a este niño no me lo crio por nada del mundo en Santiago. De ahí, yo de hecho, ya estando con él, renuncié a mi posnatal a todo.

Me encanta, a los dos nos gusta toda esta onda. Llegamos cuando este niñito tenía 5 meses y llegamos a esta casa, porque igual mi marido trabajaba en Salcobrand igual, y él veía locales en puerto Montt. (Laia, 27 años, Cataluña)

Laia, al igual que Oriol han formado parejas mixtas con chilenos. En el caso de Laia, conoció a su pareja en Santiago donde trabajaba, y por su parte, Oriol conoció a su pareja chilena en Barcelona. Las dos familias residen en Puerto Varas, una ciudad turística a 20 kilómetros de Puerto Montt, con una población aproximada de 40.000 habitantes, y que se encuentra evaluada como una de las cinco ciudades con mejor calidad de vida de Chile¹⁴. La elección de Oriol está mediada por la búsqueda de trabajo en región para su esposa con el fin de realizar devolución de la beca CONICYT obtenida. Su señora encuentra trabajo en Puerto Montt, pero la decisión de vivir en Puerto Varas obedece al estilo de vida que buscan como familia.

Eh (...) bueno debido a las becas que decíamos si o si tiene, tenemos que estar aquí entre 5 y 10 años, entonces, al estar viviendo en región el periodo son 5 años.

(...) la oportunidad laboral que llegó fue en la Universidad de Los Lagos, y claro, eso nos acercaba a Puerto Montt y Puerto Varas es porque mi esposa tiene aquí ya amigas de la infancia o de la adolescencia que han venido para acá.

¹⁴ Según índice de calidad de vida urbana realizado por la Cámara Chilena de la Construcción y la Universidad Católica 2017

(sobre Puerto Varas) Es más chica, es más tranquila. Tampoco voy mucho a Puerto Montt, pero obviamente tiene un cuarto de millón de habitantes, tiene más gente (...)

(...) yo incluso, o sea nos proyectábamos desde allá hacia acá, uno se imaginaba viviendo (...) hicimos visita turística en verano y estos campos verdes con el sol del verano, yo me imaginaba viviendo en parcela. Luego al final, por un deseo de no estar tan alejados de la vida urbanita decidimos estar en la ciudad de puerto varas, no, pero sí que nos gusta el verde, algo que no tenemos en Barcelona. (Oriol, 33 años, Cataluña)

El segundo grupo identificado corresponde a los entrevistados que han llegado directamente desde su país de origen a instalarse en Puerto Montt. En este grupo los motivos predominantes son básicamente dos, el primero de ellos es debido a las redes migratorias ya establecidas entre la ciudad de Puerto Montt y lugares específicos de países, y segundo corresponde a los entrevistados que han emigrado de su país por una relación amorosa.

En el primer grupo de quienes han llegado a residir en forma directa a la Región de Los Lagos gracias a las redes migratorias, se encuentran principalmente venezolanos. Se ha conformado una red migratoria a través de las redes sociales de internet donde quienes desean emigrar son ayudados en cuanto a información sobre el destino, trámites a realizar y otros, en la que además se promueve que los trámites de legalización de documentos y para la obtención de la residencia temporal son más rápidos en el sur de Chile, lo que ha impulsado a tomar la decisión del sur de Chile como destino desde su lugar de origen:

Otra cosa es que los trámites migratorios acá son fáciles, son rápidos. En Santiago te duran 7, 8 meses para sacar el Rut y aquí son 3 meses (Evelyn, 31 años, Venezuela)

Ernesto señala que uno de los motivos para viajar directo a Puerto Montt es que tenía una amiga acá, quien le brindaría facilidades para su llegada. Junto con ello en su discurso señala la facilidad de los trámites de residencia y la percepción de que Santiago está “saturado de venezolanos y colombianos”:

Si, es que tengo acá dos primos en Santiago y (...) este estuve allá dos o tres días con ellos mientras se preparaba todo lo (...) para acá para Puerto Montt, porque yo desde que estaba en Venezuela decidí venir a Puerto Montt porque aquí tengo una amiga, venezolana también, que ella es novia de un primo, de un primo de crianza por así decirlo, yo estaba en Venezuela en ese momento y ella me dijo que aquí la cuestión de los trámites era más sencilla que en Santiago. Santiago está saturado, de hecho, de inmigrantes colombianos, venezolanos y todo. Y los trámites para la visa para el carnet se hacía un poco más, digamos que más rápido. Si allá tardan tres meses, acá tardan dos. (Ernesto, 25 años, Venezuela)

Armando y Camila también tomaron la decisión de venir a la región de Los Lagos por la recomendación de un amigo que ya se encontraba residiendo en la ciudad:

(...) Y bueno él me comentó que (...) tenemos un amigo en común que se vino para acá, él me comentó de él y entonces el amigo mío postuló a un trabajo en Santiago en la universidad y después lo mandaron para acá (Puerto Montt), le gustó la ciudad se quedó acá y llama a mi hermano y mi hermano le pregunta, mi hermano es chef, él le pregunta si hay trabajo para este, todo lo que es cocinero, porque es un puerto, hay mucho trabajo porque por ser un puerto es todo lo que es marisco y efectivo, mi hermano le tomó la palabra y dijo bueno vamos para allá.

(...) Vi la proyección acá en la ciudad, no quería llegar a la capital porque las capitales son un poco más costosas (Armando, 22 años, Venezuela)

Llegamos directo a Puerto Montt, porque el amigo de él vive acá. Entonces llegamos directo acá y no sabíamos qué hacía tanto frío, pero bueno (...) (Camila, 25 años, Colombia)

En resumen, la elección del sur de Chile como destino migratorio para los entrevistados se puede producir en dos momentos migratorios distintos, el primero de ellos corresponde a una migración interna de los extranjeros que ya se encuentran residiendo en el país, y que se origina principalmente por motivos laborales, siendo promovidos en algunos casos, por otros extranjeros que han migrado previamente a la zona del país. En las experiencias de los entrevistados se observa más bien la existencia de redes y capital social, más que una red migratoria claramente establecida.

Otros factores que motivan la migración interna, en particular en la población española, la elección del destino como el resultado de un estilo de vida que es posible desarrollar en algunas ciudades específicas de la zona sur.

Otro grupo, elige el destino del sur del país encontrándose aún en su lugar de origen, principalmente como resultado de las cadenas migratorias que ya se han establecido entre lugares específicos del país. En este último, grupo es posible observar redes migratorias más establecidas, es el caso de los venezolanos que cuentan con todo un sistema de apoyo migratorio a través de tecnologías de la información que vinculan a personas que potencialmente quieren migrar con quienes se encuentran en el lugar de destino (Silvestre, 2000).

9.2. La instalación en el lugar de destino. Experiencias e imagen.

El proceso de instalación en Chile, y la ciudad de destino no es fácil para la mayoría de los entrevistados. Aunque es un país de habla hispana igual que los países de donde proceden los entrevistados, al llegar se dan cuenta que, si bien hablar el mismo idioma es un facilitador, las culturas física y material es distinta. Hasta el clima, muchas veces, se vuelve un obstáculo para quienes han llegado recientemente. Así también, la llegada e instalación implica un ajuste de la imagen previa que tenían del lugar de destino, y la construcción de un juicio del lugar a partir del cual posteriormente elaboran la interpretación de su experiencia migratoria.

En este apartado se presentan dos temas relativos a la instalación que no se encuentran relacionados directamente, en tanto el primero presenta las experiencias de los entrevistados respecto de la llegada y primer tiempo en Chile, y el segundo se encuentra en el plano de los discursos y de la imagen que tienen del país una vez instalados en él. Sin embargo, los dos temas en conjunto contribuyen a interpretar este momento del proceso migratorio, ya que la experiencia migratoria de los sujetos está mediada tanto por las vivencias como por la interpretación que hacen de su entorno.

9.2.1. Experiencias de la instalación. “Bueno yo digo que al principio todo es difícil”

La llegada al lugar de destino y la instalación se vive de distinta según el objetivo de la migración, las expectativas puestas en el lugar, si se viaja sólo o acompañado, si conoce a alguien en el lugar de destino que haga la recepción inicial y por supuesto también está mediado por condiciones personales de los inmigrantes que les permite enfrentar de diversas formas las posibles adversidades que tengan en un primer momento.

Los extranjeros que migran por motivos laborales desde países del sur distinto del nivel de calificación de que posean, y principalmente quienes han migrado forzadamente, tienen una aproximación a su llegada e instalación que podría considerarse práctica, centrada en la disminución de los costos de vida y en conseguir trabajo rápidamente. Un inmigrante extranjero que llega al país por motivos laborales debe encontrar rápidamente un trabajo, pues generalmente vienen con un presupuesto para mantenerse un par de meses, que en lo posible esperan no gastarlo por completo en la instalación. Por lo tanto, se buscan lugares económicos para residir, habitualmente habitaciones cercanas al centro de la ciudad, y la calidad de la vivienda no es uno de los valores a considerar.

Gonzalo llegó el año 2009 a Puerto Montt, cuando aún no comenzaban los flujos de migración internacional hacia la región, por lo que cuando llegó no conocía a nadie en la ciudad, y no contaba con redes de apoyo para su instalación, sin embargo, en la ciudad conoció a chilenos que le brindaron facilidades al llegar:

Para mantenerme dos meses tenía cuando llegué, así es que llegué acá, conocí a unas personas de acá. A una señora y a su hija, me dieron pensión y no me cobraron al comienzo, por decir me fiaron porque ellas me dijeron “tú para estar acá necesitas esta cantidad de documentación así es que mejor tu plata dedícala para hacer que te regularices y cuando estés trabajando estable hacemos cuentas y empiezas a pagarme”, la señora no tenía ningún apuro de (...) (Gonzalo, 45 años, Colombia)

Andrea llegó el año 2013 a Puerto Montt desde Colombia, y al igual que Gonzalo, no conocía a nadie en la ciudad, excepto a quién era su empleador, ya que había conseguido trabajo desde Colombia. Su primera experiencia en Chile fue negativa, la contrataron en una clínica dental que funcionaba sin permisos sanitarios y además de ello

la engañaron con el cambio de moneda. Todo ello significó que, una migración que ella había supuesto de bajo riesgo, pues llegaba con trabajo y lugar donde vivir, se transformó en una experiencia negativa a la que fue capaz de sobreponerse. Algunos fragmentos del relato de Andrea que da cuenta de ello son los siguientes:

De hecho fue una de las cosas que me causaron como un choque cuando llegué, porque yo llegué, investigué el clima, investigué todo pero como te comentaba no conozco a nadie aquí, no conocía a nadie, entonces (...) a la única persona que conocía era al señor que me contrato, que de hecho yo me quede a vivir en su casa esos 20 días que trabajé con él, bueno obviamente le pagaba, bueno después como uno no maneja mucho la moneda entonces le terminé dando mucha plata y el señor me cobraba cosas que ya después entendí (...) que me estaba robando por decirlo así, pero bueno no importa igual el señor me abrió las puertas, y gracias a ese señor pues ahorita estoy aquí y he progresado

Tenía muy poco dinero, tendría que (...) 10, 20 mil pesos, se fue acabando, me acuerdo tanto que al final me compre una bolsa de pan molde y un café pequeñito, un tarrito de café pequeño porque soy muy cafetera y yo me comía una tajada de pan en la mañana, una en la tarde y una en la noche y lo mismo el café, eso era mi comida y no comía dos porque yo decía no sabía cuándo voy a tener plata de nuevo. No llamaba a mi familia, yo sé que si les llamaba me mandaban dinero (...)

(...) Soy de metas, entonces yo dije yo vine con esa meta y yo dije esta racha no va a ser toda la vida, va a ser lo que yo permita que sea, entonces yo dije aguanto hambre pero no voy a morir por eso, no voy a morir de frío no voy a morir de hambre, come uno un poquitito menos pero come, al final es una bendición tener por lo menos un vaso de agua que comerse, y yo dije no, de esta salgo y a mí me gusta cuando pasa eso porque te da como más fuerza para salir adelante, hice cosas que nunca había hecho, vender ropa, yo nunca había vendido ropa, nunca había aguantado hambre, nunca me había estado tanto tiempo, sin contactos, o sea sin amigos, eso y no, nunca pensé en mi familia sí, me acuerdo mucho cuando estaba en esa época aguantando hambre que me conecté con Skype con mi mamá y ellos estaban comiendo allá y yo me estaba comiendo el pan con café y mi mamá me dijo y esa es su comida y le dije no mami, esa no es mi comida lo que pasa es que yo ya comí pero como hace tanto frío me estoy tomando un café con pan porque tengo frío, eso le dije a ella y ella me dijo “ah bueno” y ellos estaban comiendo como un huevo no sé qué estaban comiendo, una comida bien elaborada y yo, “nosotros estamos comiendo esto” y yo con esa hambre que tenía, y yo “hay que rico mami” y le dije “mami voy a colgarte porque ya es tarde y no sé qué”, me acuerdo que colgué la llamada y me puse a llorar como nunca porque claro, tenía hambre y yo veía toda esa comida que ellos comían y mi mamá no sabía por lo que estaba pasando. (Andrea, 31 años, Colombia)

Las dificultades asociadas a la instalación en el caso de los inmigrantes laborales tienden a ser mitigadas por la fuerte orientación al logro que tienen, generalmente no está entre sus posibilidades el retorno inmediato, ya sea por demostrar en su lugar de origen que pueden seguir adelante con la decisión que han tomado, o bien porque han migrado desde un lugar donde no pueden retornar debido al contexto político y económico como es en el caso de los entrevistados venezolanos. Así, el concentrarse en el objetivo que persiguen y encontrar un trabajo que les permita subsistir es la prioridad ante otros intereses o necesidades.

Bueno yo digo que (...) al principio todo es difícil, como fue (...) yo digo que para mí personalmente, todo fue dado, como se dice, en obras de Dios, porque justo llegué y fui buscando trabajo de repente dentro de mi profesión, y al ver los sitios primero como para llegar y mandar curriculum y todo eso, eh (...) aparte de eso igual repartí... empecé a mandar correos, empecé a (...) y conseguí un sitio donde estaban pidiendo kinesiólogo y todas esas cosas, entonces mande mi curriculum y estuve dos meses desempleada, dos meses, en la cual sí fue un poco duro, fue un poco duro, me costó mucho adaptarme al sistema económico, el sistema, no tanto social, sino más económico (Valeria, 24 años, Venezuela)

Valeria, de profesión fisioterapeuta, llegó de Venezuela sin trabajo y con visa de turista. A los dos meses de estar viviendo en Puerto Montt encontró un trabajo acorde a su profesión en el que la contrataron y pudo entonces solicitar residencia temporal. Previo a ello, se mantuvo dando clases por horas en un gimnasio de la ciudad, un par de veces a la semana:

Por el mismo hecho de que estaba como turista no tenía permiso de trabajo, entonces, me (...) como se dice, iba por horas, iba por horas, o sea que no tenía ningún compromiso con esa empresa y... entonces lo que me ganaba era lo diario, que me iba al LIDER (supermercado) y lo gastaba, o sea era como la comida del día. Y ahí sí fue (...) entonces, la locomoción y toda esa cosa fue como te digo un poco duro, porque como te digo, allá en Venezuela el transporte era un poco económico, más económico que acá, la gasolina es más económica entonces por ende es un poco más económico, entonces aquí había que tener para la locomoción. Había veces que no me podía transportar, no tenía ni para (...) o sea si me transportaba no tenía para el otro día, o sea me transportaba justo cuando

me tocaba trabajar un día y ganarme nada más los 6.000 pesos, 7.000 pesos¹⁵ y gastarlos para regresar. (Valeria, 24 años, Venezuela)

Tener a alguien que los reciba y un sitio donde llegar es un elemento facilitador del proceso migratorio, además de reducir los costos iniciales de instalación (Massey et al, 1993: Gurak y Caces, 2002), reduce la incertidumbre de la llegada a un lugar desconocido y permite que la persona pueda concentrarse rápidamente en la búsqueda de trabajo.

Básicamente, digamos que más fácil en cuanto a gestionar donde llegar y así, pero en cuanto a un apoyo, digamos que desde el momento que llegue en adelante, o sea, sí se lo agradezco a ella de que haya gestionado toda esa cuestión del arriendo, pero ya después cada quien estuvo como independiente.

(...) Llegué aquí a Puerto Montt a las 11 de la mañana, llegue a la pieza que ella me arrendo y digamos que ya, descanse un poco. Salí a conocer un poco, a buscar una cosa de comida y ese mismo día salí, digamos que con curriculum en mano a buscar trabajo, a las dos, tres de la tarde salí a eso. (Ernesto, 22 años, Venezuela).

Raúl y Jaime fueron recibidos en forma gratuita por un amigo en el lugar donde él se alojaba, que era el segundo piso del restaurant donde trabajaba como garzón, a la entrada de la ciudad de Puerto Montt, cercano al hospital regional:

Llegue acá, llegamos acá en el restaurante que tenemos al frente. Ahí el señor tenía unas habitaciones y donde estaba el compañero (...) y ya habíamos hablado de cómo íbamos a dormir, no me importaba (...) no me importaba nada porque sabía a lo que venía. De a poco teníamos que ir progresando, (Raúl, 22 años, Venezuela)

Cuando Raúl dice: “no me importaba nada porque sabía a lo que venía”, expresa el sentimiento compartido de inmigrantes que saben que al salir de lugares de origen se encontrarán con situaciones que probablemente nunca habían vivenciado, y que están

¹⁵ 7.000 pesos chilenos son 9,50 euros, calculados al 31/05/2018

dispuestos a vivir y lidiar con condiciones de trabajo y habitabilidad que no habrían aceptado en su lugar de origen.

Otro aspecto que ha sido ampliamente señalado en las experiencias de instalación de los entrevistados y que ha significado un obstáculo inicial, tiene relación con el clima del sur. Chile se caracteriza por tener una variedad de climas y en la región de Los Lagos se encuentran dos: templado lluvioso y marítimo lluvioso. Las temperaturas oscilan entre -4° a 8° en invierno y entre 12° y 25° en verano, con lluvias intensas gran parte del año. La vida social y actividades recreativas al aire libre se adecuan al clima y una gran parte de la vida social y comunitaria se realiza puertas adentro. Esto ha significado un fuerte impacto y ajuste del estilo de vida de los sujetos entrevistados:

Mira, allá en la parada nos estaba esperando Armando, llegamos como a las 6 am a -3 grados, le dije a Armando, “devuélveme a Venezuela porque no aguanto, no aguanto el frío”. Claro una temperatura de 30, 35 grados, 28 grados, máximo bajaba a 25 grados, a menos 3 (Jaime, 22 años, Venezuela)

Es una buena ciudad para vivir, pero no contábamos con el invierno, es (...) fuerte, fuerte (...) entonces, aparte se había venido una amiga un mes antes, dice “no, esto es riquísimo, es delicioso, que es súper chévere” pero claro ella se vino ya en noviembre, ella no había vivido el invierno, es muy distinto cuando tú lo vives solo que te vistes, te forras y sales, a cuando lo vives con un bebe, que el que no es, el que no es fuerte, y no se concentra en otra cosa se deprime porque no tienes con quien hablar, no conoces a nadie, tienes que estar encerrada, todo lo que deje el ser mamá, cosas nuevas sola. (Evelyn, 31 años, Venezuela)

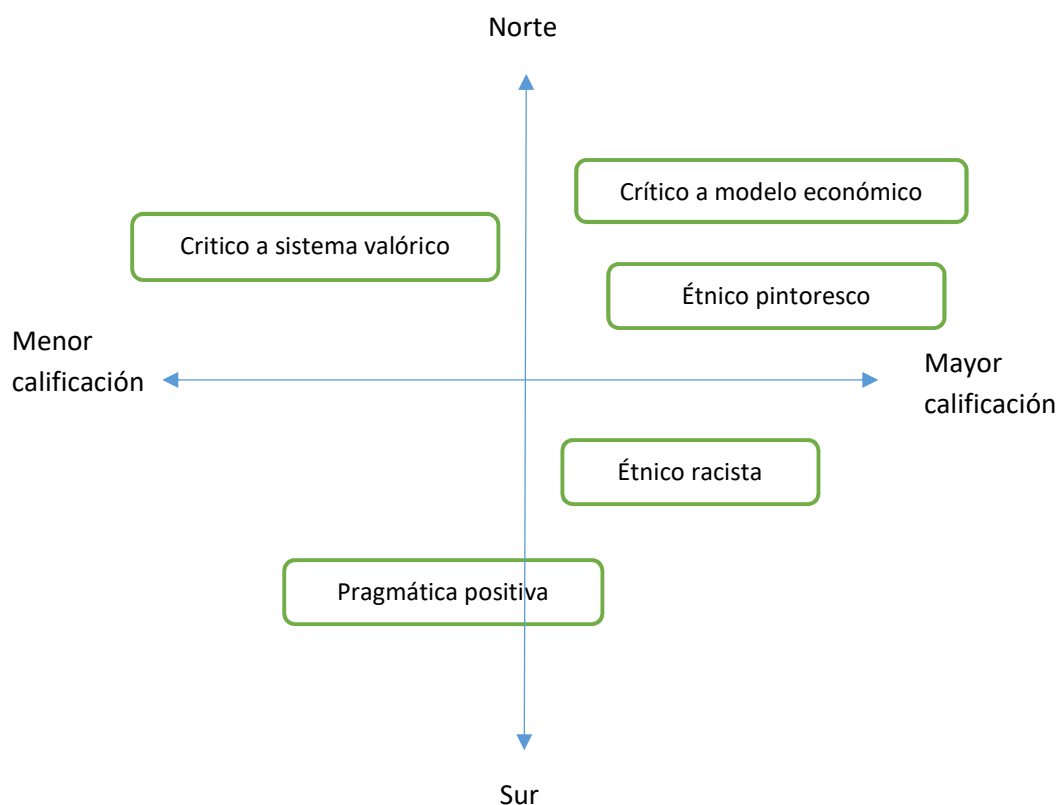
Los migrantes calificados tienen menos riesgos en el traslado, y generalmente la instalación no la viven con las mismas dificultades que los migrantes sin calificación, principalmente porque cuentan con un respaldo económico mayor, pero también porque en Chile una gran parte logra obtener trabajo acorde a su profesión lo que de inmediato los posiciona además en un estrato social más alto. Esto último, adquiere un tinte algo distinto en el caso de los migrantes venezolanos calificados, que, si bien logran empleos calificados en Chile, emigran de su país en condiciones de mayor vulnerabilidad y con menos recursos económicos que migrantes calificados de otros países por lo que la llegada suele ser tener también mayores dificultades.

Por último, se debe considerar qué elementos físicos del lugar de destino pueden ser ampliamente significativos en el primer momento de la instalación, y puede incidir en la capacidad de adaptación y de permanencia en el lugar.

9.2.2. Discursos sobre la imagen de Chile. De “indios”, “gringonizados” y “desiguales”.

Los entrevistados sostienen variados discursos sobre como visualizan Chile una vez que se han instalado en el país, y como muchas veces está imagen se contrapone a la imagen inicial que tenían. La heterogeneidad de los discursos muestra la diversidad de la población inmigrante en el sur de Chile, en cuanto a posición social, calificación e ideología. Así, se identificaron cinco posiciones discursivas respecto de la imagen que tienen del país, que se ajustan en menor o mayor medida a diferenciaciones según la procedencia norte – sur y sur – sur de los inmigrantes entrevistados y el nivel de calificación que tienen (Ver Figura 29).

Figura 28. Posiciones discursivas sobre imagen de Chile.



Fuente: Elaboración propia.

El discurso *crítico modelo económico* predomina en la población española entrevistada, y tal como se señala en el nombre, es una posición que se plantea como una mirada crítica hacia el modelo económico neoliberal que existe en Chile y las consecuencias de éste en la organización social, las desigualdades, las aspiraciones y estilos de vida de la población.

(...) Que me encontré un Chile con una economía super dura, o sea está la empresa privada, la pública y lo social y una economía mucho más neoliberal de lo que yo pensaba, eso puedo decir que fue lo que más me sorprendió, para mí fue eso, claro es que no estaba lo suficientemente informado y yo creía estarlo. Pero, eso fue lo que más me sorprendió. (Juan, 33 años, España)

La crítica al modelo surge como resultado de la instalación en Chile y la comparación con la imagen del país que tenían antes de viajar. La comparación de la imagen previa con la imagen posterior del país se realiza en el marco de una confrontación entre los modelos político económico de Europa y Estados Unidos. Los discursos se construyen desde una posición ideológica anti - neoliberal, marcándose el modelo europeo como lo deseable y el modelo norteamericano como lo no deseable.

(...) recuerdo, o sea antes de venirme ya sabiendo con los pasajes y todo lo que fui, hice fue verme todos los videos de 'ChileTravel', del (...) como del departamento de turismo del gobierno de Chile, ahí te hablan mucho de la naturaleza y (...) entonces te lo imaginas como mmm un país como muy así (...) y bueno y lo es, con muchos paisajes, como muy llamativo, (...) pero no me imaginaba nada en concreto, o sea bueno sí, hay algo que sí la imagen quizás que es algo bastante generalizado en España es que tanto Chile como argentina son como los países de América del Sur más 'europeizados', o algo así, pero no es la imagen que tengo yo aquí, o sea no lo veo tan como 'europeizado' sino más (...) 'gringonizado', como más, más, lo veo como que intenta reflejarse más en Estados Unidos quizás que en Europa. Eso. (Adriano, 26 años, Cataluña)

En su relato Oriol de profesión ingeniero informático, tiene una mirada similar a la de Adriano respecto de la influencia norteamericana que ha tenido Chile. En la imagen que tenía antes de llegar al país, Chile se le asemejaba más europeo.

También encontré, con el tiempo he ido viendo eh... y entendiendo que ha habido una gran influencia norteamericana aquí en Chile, que ha hecho que ... parte de la forma de entender del Chileno, esa forma de entender la empresa, esa forma de

entender el consumismo también, supongo, eh (...) que ya, aunque en un principio cuando conocí a mi esposa veía que era alguien, o sea muy occidentalizado digamos, a través de ella quizás podría ver una imagen de Chile como si fuera España o Europa muy parecida, pero claro luego llegas al país y te das cuenta que no, que no es así. (Oriol, 33 años, Cataluña)

Al situar los discursos desde una posición ideológica, la mirada y lectura que hacen del país los entrevistados que comparten esta posición se enfoca en las consecuencias del modelo económico en distintos ámbitos. Así, los entrevistados observan desigualdad social, pobreza y segregación residencial, todo ello en comparación con sus lugares de origen.

Y quizá un poco, (...) eso lo vi más con el tiempo, quizás el tema de la desigualdad fue como algo más paulatino porque yo al principio iba del centro turístico a la casa de la familia de mi pareja y luego a Torres del Paine entonces al final, eso fui descubriendo luego, que tú te acabas moviendo por un círculo que no es (...) todo Chile, tú en Barcelona puedes hablar con alguien de no sé de un barrio muy humilde o de un barrio muy alto y por la mañana estas con uno y por la tarde estas con otro y por acá me da la sensación de que hay como dos esferas y no, y que no se van a mezclar nunca, entonces pero claro esto no fue mi primera impresión, esto fue luego, en la primera impresión no me podía dar bien cuenta de ello porque (...) (Adriano, 26 años, Cataluña)

En esta posición se señala también que la conquista y colonización habría generado una estratificación de clase que aún no se ha superado y que es más fuerte que la Europa. Esta sería una de las causas de las amplias desigualdades y la pobreza existente. Si bien el gobierno de Chile se encuentra relativamente satisfecho con la reducción de la pobreza en el país, y sobre todo si esta se compara con algunos países de la región que tienen prácticamente la mitad de su población en la pobreza, las cifras son bastante alentadoras. Desde la perspectiva de los españoles, la que está mediada por su experiencia previa, la cantidad de personas viviendo en situación de pobreza es alta.

Creo que lo que más me ha chocado al principio fue (...) que Chile era un país híbrido a nivel racial ¿no?, con la colonización o conquista europea, como ha eso se deriva en una diferencia social muy grande comparada con la de Europa, y como también hay una, hay un clasismo también muy marcado. Eso creo que fueron las cosas que más me chocaron. Y en cuanto a eso, lo que deriva o pues la causa que es la pobreza no, que hay mucha. (Oriol, 33 años, Cataluña)

Asimismo, la percepción de desigualdad es observada también en cuanto a las diferencias de clases sociales, y una de sus expresiones es la segregación residencial. La diferencia de clases sería resultado por una parte de las diferencias étnicas en Chile y por otro de la desigualdad de los ingresos.

Eh (...) mmm (...) en general la gente muy bien, tanto en los caracteres distintos del norte, de Santiago, del sur, ahí claro, cada uno tiene sus preferencias, sus gustos, unas cosas son buenas, otras son malas, pero que me sorprendió, o sea en relación con España me sorprende, siempre me ha llamado la atención, a mi parecer que hay bastante diferencia de clases, está todo muy segmentado, muy separado, es una división socioeconómica y socio urbana fuerte. (Juan, 33 años, España)

Pero lo encontré super sectario, de plaza Italia para abajo es pésimo y de arriba bien. En Barcelona se dice que de la diagonal para abajo es más malo, pero no es tan malo, es bohemio, será más hippie, pero tiene sus zonas malas también como en todas partes, pero no tan sectario como en Chile. Como Santiago, ¡vaya! La verdad dije no, no, no. Esto no me gusta nada (Laia, 27 años, Cataluña)

Esta imagen crítica sobre el modelo chileno puede o no contraponerse con los objetivos del proyecto migración. Para algunos, este discurso e imagen del país les implica una contradicción entre su concepción de mundo y su desarrollo profesional lo que puede afectar al logro del proyecto migratorio.

En general, en España eso no se sabe, creo que la imagen que se vende fuera es muy buena, en ese sentido eh, no digo que Chile no sea bueno en otros sentidos, pero en el tema socioeconómico no se sabe lo suficiente. Por ejemplo, mis amigos, que ves cine chileno, y con el cine uno tiende a pensar que es una socialdemocracia, es que lo diría así, latinoamericana pero una socialdemocracia. Eso a mí personalmente es lo que más me ha descolocado y también lo que más me degasta. (Juan, 33 años, España)

Para otros, la organización de su cotidianeidad en torno al trabajo, familia y vínculos sociales en el lugar de destino no es afectada directamente por la imagen que perciben del país. Por otro lado, la población migrante española calificada al llegar a Chile se relaciona y se ubica, por profesión e ingreso, generalmente con las clases sociales media altas y alta, accediendo a un grupo social que, en principio, pudiese ser más cercano

culturalmente. Dicha posición en la estructura social los lleva, casi de forma natural, a segregarse también. Es el caso de Laia, quien fue enfática en señalar su desagrado ante la segregación y diferenciación de clases encontrada en Santiago, por lo que finalmente ella y su pareja chilena decidieron trasladarse a vivir a Puerto Varas en la región de Los Lagos, en un barrio de clase media alta, cercano al centro de la ciudad, segregado residencialmente. Si bien, lo que buscaba al trasladarse de residencia es un estilo de vida diferente a la gran ciudad, que además aportara calidad de vida, lograr este objetivo le ha significado residir en una ciudad que se ha gentrificado en los últimos años.

La posición discursiva *crítico sistema valórica*, está presente también en la población extranjera proveniente de España, esta se relaciona con avances y conquistas en materia de derechos, respeto e igualdad, en las que los países de centro llevan ventaja en comparación con los países periféricos. En Chile, algunos valores como el respeto a la diversidad y la igualdad de género no son aún transversales socialmente, encontrándose principalmente en los grupos sociales con mayor capital cultural.

el primer programa de televisión que vi fue Morando compañía y yo “¿por qué se ríen de un enano?” (...) porque se ríen de (...) estos chistes son un poco machistas, ¿no? Un poco descarados, bueno ejemplo (...) no que podía haber tenido otras experiencias de primera, ¿no? (Constanza, 24 años, España)

Por lo tanto, extranjeros de España que se inserten en estratos sociales más bajos de la sociedad chilena, tendrán el choque cultural, además de vivenciar las desigualdades, en términos de valores. Esto sucedió con Constanza, quien emigró hacia Chile por una relación sentimental a través de las redes sociales, y su primer vínculo social en el país fue con una familia de clase media con bajo nivel cultural. Por el contrario, los demás entrevistados de origen español, se han insertado en los niveles más altos de la estructura social, y su entorno inmediato corresponde por lo general a personas con alto capital cultural por lo que el sistema valórico cultural es similar.

A veces sí, eh (...) de género mucho, sobre todo en mi ámbito, no por ser extranjera, por ser mujer. Y bastante, más en donde trabajamos nosotros en las salmoneras, es algo increíble el machismo que existe. (Nuria, 33 años, Cataluña)

También este discurso aparece en quienes son profesionales, pero debido a su rol profesional deben vincularse en espacios de trabajo que tienen trabajadores con distintos niveles de calificación, como sucede en el área de la salmonicultura y en la construcción, que además son entornos laborales masculinizados. Los entrevistados que desarrollan este discurso han segmentado sus espacios personales y de trabajo, es decir en el espacio personal se relacionan con personas afines en términos de valores e ideas, así el choque de valores queda relegado a espacios solamente de trabajo o de situaciones secundarias que pudiesen darse en el contexto de la ciudad.

El discurso *étnico pintoresco* se produce a partir de una mirada étnica hacia el pueblo chileno por parte de los inmigrantes españoles. Esta se produce en el ámbito de la apariencia física, por una parte y, por otra a la idea de que las culturas latinoamericanas son reflejo de las culturas de los pueblos originarios desconociendo la hibridez cultural y el efecto de la globalización. Este discurso se apoya principalmente en la imagen que tenían del país antes de emigrar a él.

(...) Uno se imagina a un colombiano físicamente, cuando hablas de un peruano, lo mismo, yo llegué y fue como, claro, sí, son como los españoles físicamente, como los andaluces y claro al principio “hablan muy rápido”, “vocaliza”, “vocaliza”, o escuchás a ese clásico que se sube al bus y habla, así como toc-toc-toc (...) y me daba la risa a mí (...) (Constanza, 24 años, España)

La imagen previa del país en términos étnicos culturales es una imagen idílica y pintoresca sobre los pueblos originarios y sus culturas, así en algunos casos, la hibridez cultural y ser parte de una cultura global se observa como algo negativo en el chileno, como una pérdida de la identidad.

Entonces siempre me imagine, no tan bestia, pero (...) siempre me imagine que Chile era más bohemio y más étnico, como que (...) como para decirlo de una forma así bien Brígida (fuerte), me imaginaba a la gente con sus gorritos de lana y poco más como Perú ¿sabes?, y cuando llegue me sorprendió el avance del país, o sea lo avanzados que estáis en lo que es la visión.

No, como que, que se ha globalizado mucho, entonces se han perdido las raíces de lo que es realmente Chile, para mí eh, desde mi punto de vista. Entonces yo pensé (...) es que en Santiago totalmente como una ciudad y ya no hay identidad de chileno para mí, como mucho el mote con huesillo y ya, y el italiano este que coméis, pero no sé, como que no está esa esencia que pensaba. (Nuria, 33 años, Cataluña)

Esta imagen es transversal al nivel de calificación que tengan los extranjeros, y se relaciona más con el nivel de conocimiento y contacto previo que se tenga con Chile antes de emigrar. La imagen se modifica después del primer periodo en Chile, reconociendo que existe mestizaje tanto biológico como cultural, sin embargo, este es un punto de partida para construir un discurso sobre el país.

Otra posición discursiva encontrada es desde la mirada étnica también, pero desde una perspectiva racista surge en los relatos de inmigrantes calificados del sur, en particular de origen colombiano. Esta posición discursiva se ha denominado *étnica racista*.

Bueno, uno siempre como colombiano piensa que los chilenos son indios, es difícil decirlo, pero uno piensa que, uno tiene la imagen del cholito peruano y no es así, porque uno ve otra realidad (...) uno ve el turista, uno ve (...) es totalmente a lo que se ve acá (...) y (...) yo creo que malo a lo de allá que yo pensaba que era acá. (Karina, 34 años, Colombia)

La posición étnico racista no se auto reconoce como racista, sino que es planteado como un discurso que es además compartido socialmente. Así se manifiesta en el relato de Karina, en el que utiliza expresiones y palabras que tienen una connotación peyorativa hacia los pueblos originarios, como es el uso de las palabras “indios” y “cholito”. El racismo étnico está presente en prácticamente todos los países latinoamericanos y su raíz se encuentra en la colonización y en juicio valórico con el que se construye la identidad del otro. Así, el racismo se expresa aún en nuestras sociedades de diversas formas, y sus consecuencias se manifiestan en las desigualdades de poblaciones enteras. La posición étnico racista también se modifica una vez que se arriba al país de destino, sin embargo, es una construcción valórica que se mantiene y se expresa en el trato diferenciado desde una posición de superioridad.

La última posición discursiva que se ha identificado se ha denominado *pragmática positiva*. En ella se relevan los beneficios que brinda el país en materia de economía y seguridad, se encuentran conformes en cuanto a las expectativas que tenían al llegar al país y no tienen una confrontación en términos valóricos o ideológicos que pudiese significarles una dificultad al momento de alcanzar el proyecto migratorio. Las diferencias culturales existentes las expresan como propias de un lugar nuevo y a las que se tienen que adaptar o simplemente aceptar como tal. Este es un discurso pragmático a

diferencia de los anteriores, y que es altamente funcional para la incorporación de los inmigrantes en la sociedad chilena. Este discurso se encuentra en los entrevistados de origen colombiano con baja calificación, y los de origen venezolano sin importar el nivel de calificación.

Bueno, lo que pasa es que yo vengo con una percepción de lo que pasa en Venezuela y yo encuentro este país una maravilla, en comparación con Venezuela esto es otro mundo, un paraíso poco menos

¿En términos de qué?

En términos de seguridad, en términos de economía, en términos de (...) en cuanto al tema social si es verdad que aquí hay mucha diferencia, se ve, se nota mucho esa diferencia como entre clase sociales. En Venezuela si ha bajado un poco esa, ese contraste entre una clase y otra. (Ernesto, 25 años, Venezuela)

Esta posición discursiva pone énfasis en las oportunidades que entrega Chile a los inmigrantes, y se visualiza como un buen país de destino migratorio. Esta posición discursiva fomenta la continuidad de los flujos migratorios hacia el país, toda vez que se expresa como una aseveración general para todos los que migren y no sólo como una imagen y experiencia individual.

Es que Chile es un país muy prospero que a pesar de todo lo malo que los chilenos puedan decir ya que comparativamente con otros países están, pienso yo, que están muy bien. Y eso fue como que por lo menos, le pongo el caos de los venezolanos, Chile es el mejor país que podemos buscar en Latinoamérica. (Roberto, 32 años, Venezuela)

En esta misma posición discursiva se encuentran relatos como el de Cristóbal, técnico en construcciones livianas, quien manifiesta una imagen positiva acerca del país y de los autóctonos, que se construye de una forma muy concreta a partir de su experiencia de instalación.

Por ejemplo, las personas, las personas me han parecido como muy bien, como muy sanas, como todavía muy, pues todavía se puede salir como a la calle y no, no tienes problemas. La gente es muy saludable, muy formales en comparación de otras partes. Hasta en el mismo Colombia que a usted lo miran así (gesto despectivo), a usted lo miran. Por ejemplo, en Bogotá nadie le hablaba, por ejemplo, en Bogotá uno saludaba y nadie le contestaba. Entonces acá la gente llega y saluda. Acá nosotros nos aterrábamos porque nosotros el primer día que

llegamos y nos saludaban las mujeres de beso sin conocerlo a uno (Cristóbal, 29 años, Colombia)

En síntesis, se han encontrado cinco posiciones discursivas sobre la imagen que tienen de Chile los extranjeros entrevistados. Desde la perspectiva de la migración norte – sur, existen dos posiciones más críticas respecto del modelo económico, político y el sistema de valores de Chile. Son posiciones que se construyen desde una perspectiva reflexiva, y la atención se centra en las consecuencias sociales y territoriales de un modelo. Por otro lado, se encuentran dos posiciones discursivas que se construyen desde una mirada étnico cultural, en la que la población del país es imaginada como reflejo de las culturas de los pueblos originarios, lo que contrapone con lo observado al instalarse en el país, una cultura más híbrida y un país más globalizado. La otra posición discursiva en esta línea, que aparece en migrantes del sur, surge de una posición racista frente a los pueblos originarios y afrodescendientes. Finalmente, la posición discursiva pragmática positiva se centra en los beneficios y las oportunidades que pueden tener los inmigrantes en Chile, es una posición desideologizada en la que priman los factores tangibles en su construcción, como el trato, la obtención de trabajo, la seguridad, entre otros.

9.3. Incorporación laboral de los extranjeros residentes en Chile.

En este apartado se presentan y analizan las experiencias de los entrevistados sobre la incorporación laboral en Chile. Para ello, los resultados se expondrán por separado según el país de origen de estos, principalmente porque permite establecer las diferencias existentes entre las tres poblaciones estudiadas, pues, aunque venezolanos y colombianos son parte de la migración sur – sur y tienen elementos comunes en sus experiencias laborales, su presentación por separado permite observar las particularidades de los dos grupos.

En cada grupo se presentarán tres temas que en su conjunto componen el análisis de la inserción laboral, estos son: calificación y trabajo, experiencias laborales y redes sociales.

9.3.1. Incorporación laboral de venezolanos

“Llegué y (...) ojo, no había dado currículum y había conseguido trabajo”.

(Armando, 22 años, Venezuela)

Calificación y obtención de trabajo

La migración del colectivo venezolano se encuentra basada en los factores de expulsión de su país de origen producto de la crisis política y económica en la que se encuentra el país, por ello la incorporación al trabajo tanto para quienes son profesionales como para quienes no lo son, no está sujeta en primera instancia al logro profesional, sino que busca la mantención en el lugar de destino, regularización de la residencia y segundo que permita el envío de remesas al grupo familiar que se ha quedado en Venezuela.

Hoy (...) no me pesa trabajar (como vendedor y tener un título de ingeniero civil), o sea no, actualmente como que no me pesa por el hecho de que ha ido bien acá, estoy más bien agradecido por estar acá, porque no me va mal, gracias a Dios, puedo ahorrar, puedo pagar un arriendo, puedo comprarme mi comida, de vez en cuando me doy algún gusto de comer en la calle, de comprarme alguna prenda de vestir, y me da también para mandar para Venezuela. (Ernesto, 25 años, Venezuela)

Por lo tanto, existe una porción de migrantes calificados que no obtienen trabajo acorde a su profesión en una primera instancia, y asimismo una porción de migrantes que con estudios técnicos o carreras universitarias sin concluir se emplean en trabajos muy por debajo de su competencia. Es así como en la incorporación laboral de venezolanos se produce una discordancia entre el nivel de calificación y la labor desempeñada (Gil – Alonso et Al, 2008), al menos en el primer periodo de llegada al país.

Esta discordancia entre nivel de calificación y trabajo suele ser superada por los migrantes venezolanos una vez que han conseguido regularizar su residencia en el país, establecen redes y/o conocen el mercado laboral chileno. Chile no tiene convenio con Venezuela en cuanto a la validación de títulos profesionales y grados académicos, por lo tanto, el reconocimiento o revalidación de los títulos deben hacerlo a través de la Universidad de Chile, siendo el trámite más complejo y largo. Sin embargo, en empresas privadas no requieren que los títulos sean reconocidos oficialmente, sino que basta por

con que se encuentren debidamente apostillados, lo que ha permitido que venezolanos puedan acceder a empleos acorde a su calificación.

Experiencias laborales

Los entrevistados del colectivo venezolano han tenido la particularidad de encontrar trabajo rápidamente, aunque no siempre en concordancia con el nivel educacional de la población. Por ello, una de las características de este grupo es que ha logrado insertarse en trabajos rápidamente al llegar al destino migratorio, en este caso la ciudad de Puerto Montt. La explicación de ello tiene que ver con varios factores, primero la existencia de demanda laboral suficiente, segundo por cualidades personales de los entrevistados, que han llegado con la firme determinación de conseguir trabajo y tienen un alto nivel de resiliencia y por último que cuentan con la simpatía y apoyo de los autóctonos preferentemente por sobre otros colectivos de extranjeros, ya que muchas personas empatizan con la situación de Venezuela.

Armando, Ingeniero civil de profesión, llegó el 07 de julio del 2017 por la mañana a Puerto Montt, dejó sus cosas en la habitación que le había alquilado previamente una conocida que ya se encontraba en la ciudad, y salió por la tarde a buscar trabajo encontrando esa misma tarde un empleo como vendedor en una tienda del centro comercial.

Impresos traje 6 curriculum, ese día salí con esos seis curriculum y entregué como dos por la zona donde estaba viviendo y luego este (...) recordé el mall, que era como el punto de referencia por así decirlo, el mall grande... me vine para acá. Entregué curriculum en Samsung, en Adidas, creo que también fue en otra tienda, sketcher también. Luego fue que llegué acá, a Reif (*tienda de productos Apple*), (...) recuerdo que ese mismo día él (jefe de tienda) dijo que iba a como a (...) consultar con la persona encargada de recursos humanos y me iba a llamar. Ok, eso fue un día, y me dijo que la semana siguiente estuviera pendiente del teléfono, ese mismo día cuando iba saliendo del mall, me llama y me dice que ya había hablado con la de recursos humanos y que si podía entrar a trabajar (...) ¡Un día en encontrar trabajo! Me regresé y ese mismo día empecé con los chicos a que me explicarán cómo era la cuestión de la venta y los productos, algunos productos, y el día 8 de julio, que fue un sábado empecé a trabajar. (Ernesto, 25 años, Venezuela)

Relato similar es el de Armando, quien llegó el 16 de noviembre del 2017 a Puerto Montt, y encontró trabajo a los tres días de haber llegado a la ciudad.

Llegue así (sin trabajo), le doy gracias a Dios, de verdad todos los días que como todo inmigrante he sufrido mucho, pero han sido mucho más las buenas que las malas, gracias a Dios. Llegué y (...) ojo, no había dado currículum y había conseguido trabajo. Sí, conseguí trabajo allí al frente (...)

(...) casualmente cuando llegue ese local lo estaban abriendo esa semana y entonces hable con ella (...) estábamos así en un ciber y yo estoy acá haciendo mi currículum y ella está al lado también haciendo el menú de ese local entonces, en una de esas ella me dice “¿chico tú sabes dónde queda tal cosa? ¿tú sabes trabajar con esto?” entonces le dije “sí y ¿con qué tratas tú?” – “estoy haciendo un menú de un local” – “estas abriendo un local” -, y me dijo – “sí, ¿por qué? – “porque estoy buscando trabajo, yo llevo aquí tres días y busco trabajo”. – “¿Verdad? Pues dame tu curriculum” – y a la hora me estaba llamando. – “Mira, ven que tienes entrevista”. Ella dice –“me caíste del cielo porque eres caribeño, más latino, tienes más soltura” ... (Armando, 23 años, Venezuela)

Evelyn llegó a Puerto Montt con su marido y su hija de 1 año el 10 de enero del 2017. Ella y su marido son profesionales, sin embargo, por el cuidado de la niña cuando llegaron sólo su marido buscó empleo. Evelyn relata que su marido encontró trabajo a los dos días de haber llegado a la ciudad.

Este (...) pero él empezó a trabajar al día siguiente, a los dos días que llegó, empezó a trabajar en un restaurant pelando papas, ayudante de cocina (...)

¿Y cómo consiguió tan rápido trabajo?

Eh (...) él camina, pregunta y habla con todo el mundo (...) (Evelyn, 31 años, Venezuela)

La empatía de los chilenos con el colectivo venezolano se ve reflejada en todos los relatos, y ha sido uno de los principales facilitadores al momento de conseguir trabajo. Jaime estaba estudiando el tercer año de fisioterapia cuando decide emigrar de Venezuela. Él llegó el 17 de junio del 2017 a la ciudad de Puerto Montt y relata que en el periodo que lleva en Chile siempre ha recibido apoyo de chilenos.

Me pongo yo a vender arepas, me fui a Angelmó ese sábado vendí arepas, y justamente ese día me pongo yo a vender arepas en Angelmó, en el mercado, y me fue bien. Después el domingo vuelvo a hacer y al final de la tarde me llega un

señor, tasador inmobiliario, también me abrió las puertas, mucha gente aquí me ha abierto muchas las puertas. Estaba vendiendo arepas, probó mi arepa y me dijo: ¿qué haces tú? ¿tienes básico? ¿Has estudiado? Me dice: venga el lunes a mi oficina y ahí hablamos. Y ya el martes tenía trabajo, como tasador inmobiliario. (Jaime, 22 años, Venezuela)

Entre los entrevistados del colectivo con mayor y menor calificación existen diferencias en cuanto a la estabilidad de los empleos obtenidos y la posibilidad de realizar trayectorias laborales continuas. Como este es uno de los colectivos que ha iniciado el flujo migratorio fuerte hacia la región a partir del año 2016, gran parte de los entrevistados habían llegado a la zona recientemente, hace un año o menos, por lo que los discursos se centraban más bien en el periodo de instalación y primeras experiencias laborales.

Mientras los entrevistados venezolanos sin calificación suelen tener muchos y variados empleos en poco tiempo, los entrevistados con profesiones suelen conseguir un empleo sin calificación al llegar y se mantienen allí hasta que logran conseguir un empleo en el que son contratados como profesionales.

La primera de las situaciones la vemos a través de las experiencias laborales que ha tenido Jaime, quien en un periodo de seis meses ha tenido cinco trabajos y en el momento de la entrevista había terminado el contrato de su quinto trabajo y al día siguiente comenzaba su sexto trabajo. El primer trabajo fue el que le permitió obtener la residencia temporal, fue como operario de una bodega en un mercado de frutas y verduras donde estuvo tres semanas, el segundo empleo fue de garzón en un restaurant en el cual se mantuvo dos meses, el tercero empleo fue oferta para aprender el oficio de panadero en el cual estuvo una semana y decidió no ir más. Cuando renuncia a la panadería junto a un amigo hacen arepas para vender el fin de semana en el mercado tradicional y allí le ofrecen trabajar como tasador inmobiliario, empleo que tuvo por dos meses y se retiró. Posterior a ello encontró empleo como operario en una empresa pesquera en la que, pese a ser un trabajo de menor calificación que el de tasador inmobiliario tenía mejor sueldo. Así en el momento de la entrevista, Jaime había terminado su contrato en la pesquera y comenzaba un nuevo trabajo al día siguiente como vendedor en un negocio de frutos secos y otros alimentos. En la experiencia de Jaime, el cambio continuo de empleo responde por una parte a la búsqueda de mejores opciones económicas, pero también a encontrar

un empleo que sea afin con sus expectativas y capacidades. Cuando se le pregunta por lo que más le ha costado de la instalación en el lugar de destino responde que lo más duro ha sido trabajar.

Yo creo que trabajar, trabajar porque bien o mal yo he sido un chico trabajador, pero con mi padre, o con mi madre, o sea hay muchas cosas que yo nunca he hecho. Por ejemplo, se lo comentada a los muchachos, ayer me sacaron de una empresa de pesquera, trabajaba turnos de noche (...) (Jaime, 22 años, Venezuela)

La experiencia laboral de los entrevistados calificados, como ya se había mencionado, ha sido continúa en tanto después de un primer periodo han logrado obtener empleos como profesionales. En los relatos, se aprecia que los empleos de menos calificación suelen obtenerlos mediante conocidos o personas que empatizan con las vivencias de cada uno, pero que los empleos de mayor calificación no se obtienen de la misma forma, sino que los han logrado mediante concursos.

Pero llego un punto bueno que me postulé por internet, no, no fue amigo, ni alguien que me recomendó, no, yo me postulé por internet y me llamaron para una entrevista aquí sin ninguna garantía. Y fueron claros, no, no es ninguna garantía simplemente es una entrevista, y bueno yo (...) tal día y el día estuve allí. Me entrevistaron (...) me preguntaron la experiencia, me vieron el título, donde había trabajado y el mismo día me dijeron bueno empiezas tal día y eso que por lo menos me lo gane por mi merito, nadie me ayudo en este caso. (Roberto, 32 años, Venezuela)

Valeria, fisioterapeuta de profesión, quien llegó en agosto del 2017 a la ciudad de Puerto Montt, postuló de inmediato a un llamado a concurso de kinesiólogo, mientras se resolvía el concurso trabajó por días en un gimnasio como monitora.

Cuando yo llegué postule al trabajo de kinesiólogo y eso fue una selección. Bueno yo decía de repente en comparación un extranjero, yo decía que siempre le iban a dar la prioridad al que es de casa ¿no?, entonces yo decía, metía mi curriculum y voy a quedar siempre último, voy a quedar última era mi pensar, hasta que, pensando, no, y me llamaron y quedé seleccionada entre una las preselecciones que hicieron. Me hicieron una entrevista y ahí en la entrevista me dijeron que tenían que hacer otra selección, yo dije igual quedé de último porque no se pue, no tengo papeles, o sea tenía mi permiso de trabajo pero igual no tenía residencia, no tenía Rut, no tenía nada, entonces yo dije bueno quede ultima, y estaba buscando trabajo pero de repente me escribieron y me dijeron que estaba como

indecisos, entonces yo decidí esperar porque tampoco iba a buscar un trabajo y de repente dejarlo porque me llamaran del otro. Entonces ahí espere un mes más, o sea un mes, otra vez. (...) y ahí si de repente me llamaron. (...) yo te digo pero cuando me llamaron de ese trabajo este (...) yo no sé (...) yo sentí así como, no sé si alguna vez has visto la película en busca de la felicidad, así me sentí, que estaba en un túnel negro, desesperada, o sea muy triste por dejar mi familia, o sea todo prácticamente, y de repente que me vengan con la noticia, o sea fue algo que de verdad fue muy muy sorprendente, de verdad que a esa persona bueno (...) estoy muy agradecida con ellos. (Valeria, 24 años, Venezuela)

Una vez que han logrado un empleo acorde a su calificación, los entrevistados del grupo de venezolanos profesionales, han permanecido en ellos. Estos les reportan ingresos suficientes para la mantención y enviar remesas a sus familias en Venezuela. Por otro lado, buscan la estabilidad laboral con el fin de poder proyectarse tanto en el ámbito profesional como a nivel personal.

En resumen, las experiencias laborales de venezolanos en la región de Los Lagos han sido continuas y de mayor estabilidad para quienes son profesionales, mientras que los entrevistados que tienen un nivel de calificación más bajo presentan mayor movilidad laboral, incursionando en distintos oficios y actividades laborales.

Redes sociales

Las redes sociales se encuentran presentes en todo el proceso de instalación e incorporación laboral y estas asumen distintas funciones de apoyo. Por una parte, las redes sociales primarias establecidas con otros venezolanos están presentes principalmente como apoyo en la llegada e instalación de los entrevistados en el lugar de destino. Mientras algunos son recibidos en las casas o habitaciones de amigos y parientes al llegar a la ciudad de destino, a otros les consiguen un alquiler barato para que al momento de llegar a la ciudad no deban pagar una hostel o alojamiento diario. Esto les ha permitido una búsqueda más rápida de trabajo.

En algunos casos, el primer empleo es conseguido por medio de sus redes primarias venezolanas.

Tengo un primo en Viña (la ciudad Viña del Mar), hace trabajo por autocar y él lo puso por Facebook, por esos avisos un señor de aquí lo contactó para hacer unos trabajos del hijo, él le hizo unos trabajos al hijo. Entonces él le comentó

“mira yo tengo un primo que va pal la justamente pa’ Puerto Montt”, con Don Mario. Entonces, “ah bueno cuando llegue me llaman y dígame que me escriba que estamos dado”. Después del primer día, al día siguiente lo llamé y efectivamente el señor nos recibió con trabajo, nos recibió con su negocio abierto con todas (...) (Jaime, 22 años, Venezuela)

Una vez en el lugar de destino, las redes sociales se modifican y amplían. En algunos relatos se señala que las redes iniciales que los recibieron en el destino dejan de tener la función de apoyo y surgen nuevas redes de apoyo laboral con autóctonos. Estas últimas, tienden a ser redes primarias y secundarias, muchas veces funcionan son redes secundarias de solidaridad, como las que se encuentran en el relato de Jaime que se ha presentado más arriba, cuando menciona los trabajos que ha obtenido durante el tiempo de permanencia en Chile. En la medida que se incorporan en la sociedad de destino aumentan las redes sociales y aumenta el capital social con que cuentan los venezolanos, permitiendo a su vez que puedan ayudar a otros venezolanos en la instalación en el país.

Las redes sociales tienden a ser más amplias y diversas para los venezolanos sin calificación, en cambio el grupo de profesionales tiende a crear lazos más compactos y selectivos a partir de sus redes profesionales. La amplitud de las redes sociales en el primer grupo les permite compensar el tener menor calificación para la obtención de empleos, mientras que para los profesionales el empleo se obtiene principalmente en base a la formación y capital cultural que poseen.

9.3.2. Incorporación laboral de colombianos

En Colombia la gente se arriesga, es como te digo yo, mi máximo riesgo que podía tener yo acá era que tuviera que irme a mi casa, que me hubiese ido. Si no funciona aquí, ¿qué hubiese perdido? (Gonzalo, 44 años, Colombia)

calificación y obtención de trabajo.

La calificación laboral de los colombianos residiendo en Chile es heterogénea según lo señalado por fuentes estadísticas¹⁶, heterogeneidad que también está presente en los

¹⁶ Cifras de la encuesta CASEN 2015 señalan que el aproximadamente el 30 % de la población tiene enseñanza superior y un 50% enseñanza secundaria.

entrevistados. Así, la motivación principal para emigrar dependerá también del nivel de calificación, puesto que de acuerdo con ello tienen una posición social distinta en su país de origen y un nivel de ingresos distinto también.

La inmigración calificada desde Colombia está centrada en el crecimiento personal y personal, no emigran porque no se encuentran sin trabajo o porque tienen dificultades económicas, sino que crecer profesionalmente acompañado muchas veces de la idea de privación relativa ya sea entre sus pares al interior del país o en comparación con los pares de otros países. La migración de profesionales colombianos hacia Chile es facilitada gracias a un acuerdo bilateral entre ambos países que permite que los títulos profesionales y grados académicos sean validados a través del Ministerio de Relaciones Exteriores para el libre ejercicio de la profesión.

Una parte de la población calificada que emigra a Chile desde Colombia son profesionales del área de la salud, ya sea con el objetivo de realizar una especialización médica o para trabajar. El profesional médico en Chile tiene mayores privilegios que el profesional médico en Colombia, por lo que en Chile puede llevar un nivel de vida más alto que en su país de origen. Los migrantes calificados desde Colombia hacia Chile llegan a insertarse en espacios profesionales acordes a sus áreas de formación, y es muy poco usual que profesionales colombianos realicen trabajos no calificados en Chile.

Por su parte la inmigración con menor calificación desde Colombia tiene por objetivo superar las condiciones económicas adversas y buscar nuevas oportunidades que les permitan mejorar la calidad de vida del grupo familiar completo. La ilusión de ganar dinero suficiente para enviar mensualmente a su familia y además ahorrar para “tener un mejor pasar” es lo que mueve a los migrantes colombianos no calificados. Esta búsqueda de mejores oportunidades en otro país es producto también de la percepción de privación relativa en su entorno y de la percepción de un sistema desigual. Así, lo importante es obtener empleo, no importando en un primer momento si este es acorde a la calificación pues es un grupo que emigra dispuesto a realizar distintos trabajos con el fin de lograr la meta económica.

Experiencias laborales.

Las experiencias laborales son variadas entre los entrevistados colombianos, no solamente entre el grupo de calificados y no calificados, sino que al interior de un mismo segmento también.

En la experiencia de Karina, médico de profesión, quien llegó el año 2010 a Chile, no tuvo mayores dificultades en encontrar su primer trabajo. Aunque su motivación principal para emigrar de Colombia era realizar una especialización médica, por lo que había iniciado previamente un proceso de examinación para realizarla en Chile, cuando se quedó sin trabajo en Colombia, motivada por un amigo médico colombiano que ya había emigrado viajó a Chile en busca de trabajo.

No, porque yo tenía el 60% del EUNACOM¹⁷ dado, tenía el título revalidado entonces (...) y como a mí la verdad no me interesaba si la comuna era de bajo nivel socioeconómico y era peligrosa o no, entonces yo lo veía todo igual fue muy fácil encontrar trabajo. Yo encontré trabajo a los 15 días de llegar a Chile (...) a finales de febrero. Yo llegué, empecé mi inducción y empecé a trabajar. (Karina, 34 años, Colombia)

Karina llegó a Chile sin un trabajo y con visa de turista, sin embargo, debido a su profesión y el prestigio y estatus asociado a ésta le fue fácil conseguir empleo y regularizar su permanencia en el país. Posterior a su primer trabajo ha tenido un desarrollo profesional continuo y ascendente, sin diferencia alguna con los profesionales médicos chilenos y actualmente se encuentra realizando su especialización médica en pediatría en la ciudad de Puerto Montt.

Si, empecé con el servicio público, luego empecé con la parte privada eh...y luego pues ahí pasó, bueno cuando vi el nivel socioeconómico que se maneja acá, bueno pues empecé a viajar, me dedicaba a viajar, y luego dije “Ay voy a volver

¹⁷ EUNACOM es El Examen Único Nacional de Conocimientos de Medicina, es un examen teórico-práctico de medicina general que se aplica en Chile a todos los egresados de las distintas escuelas de Medicina nacionales y extranjeras. Todo médico que desee ejercer la medicina general en el sistema público chileno o postular a un programa de especialización médica financiado por el Estado de Chile, debe aprobar el EUNACOM. La intención de este examen es evaluar los conocimientos de un médico general recién egresado o de un médico extranjero que ejercería la medicina en Chile y su aprobación significa la revalidación automática en Chile del título médico obtenido en el extranjero.

a retomar la especialización, ahora que he hecho muchas cosas que no he hecho”, y volví a retomar. (Karina, 34 años, Colombia)

Una experiencia laboral distinta de migración calificada ha tenido Andrea, de profesión odontóloga que llegó a Chile el año 2013, quien postuló a dos empleos en clínicas dentales de Puerto Montt y llegó al país un contrato de trabajo. Sin embargo, las dos ofertas de empleo eran fraudulentas lo que le significó un traspie en su proyecto migratorio, y enfrentarse a una situación de desempleo que no tenía considerada.

Lastimosamente los dos trabajos que conseguí (...), uno tenía muchos inconvenientes con el servicio de salud esa clínica, entonces se la pasaban a cada rato y yo recién llegada, no me gustó, me retire y el otro era un señor que, como le llaman ustedes chanta, entonces era una clínica que no tenía sus permisos, no estaba este (...) y me empecé a dar cuenta como a los 20 días empecé a notar que siempre yo trabajaba los fines de semana o en semana pero tarde entonces me parecía, él me decía que la gente pedía hora a esa ahora pero después empecé a notar porque por ejemplo necesitaba hacer una receta, necesitaba un sello de la clínica o una receta para un paciente y él no tenía sello entonces empecé a notar que algo no andaba bien, después investigué, era un señor que era estafador aquí, primero había hecho eso con los médicos, con una clínica médica y así atraía extranjeros y no les pagaba, o sea (...) les abonaba de a pedacitos y no les pagaba el total. (Andrea, 31 años, Colombia)

Posterior a ello, Andrea se mantuvo económicamente comprando y vendiendo ropa, hasta que pudo alquilar un box de atención dental por tres días a la semana dentro de una clínica dental para así hacer ejercicio privado de la profesión. Llegar a la ciudad sin redes de apoyo, y sin tener contacto con otros profesionales de su área le dificultó la inserción laboral, sin embargo, al cabo de cuatro años, ha logrado cumplir su sueño migratorio y tener una clínica dental propia en la ciudad.

Si bien, conseguir trabajo desde el lugar de origen puede ser un elemento que brinde seguridad a quienes desean migrar, pues reducen la incertidumbre laboral y llegan de inmediato con permiso de residencia temporal, cuando la contratación se produce sin la existencia de redes sociales que hayan mediado en la obtención del empleo o que se encuentren en el lugar de destino como apoyo, el grado de vulnerabilidad es muy alto para quienes migran y pueden ser verse envueltos en situaciones de abuso y explotación

laboral. Situación que sucede en forma transversal al nivel de calificación de la población inmigrante.

Mira eso fue otro de los, de las cuestiones, de las cosas que él nunca cumplió, porque los acuerdos fueron el sueldo, casa (...) vivienda, contrato cuando yo llegara a Chile y el sueldo, ¿sí? Y todas, ninguna cumplió. (...) a mí me hizo contrato como hasta los 8 meses. Yo llegué en época de invierno. Y sucede que la vivienda que él me dio, claro tu no esperas que te den una casa, un penthouse ni nada de eso, ¿sí?, pero la vivienda hazte cuenta como son las celdas de los presos, pero hecha con fonola¹⁸, sin nada de calefacción, nada (...) La cama fue hecha con tablas de pallets y no juntas sino separadas. En esas condiciones yo llegué aquí.

Y bueno (...) entonces lo otro es que me colocaba a trabajar a mi hasta tarde en la noche, 1 ó 2 de la mañana porque como yo vivía ahí, entonces hay veces me hacía hasta los fines de semana, doblar, trabajar en el día y seguir derecho toda la noche. (Marcelo, 53 años, Colombia)

Marcelo, técnico en artes gráficas, emigró a Chile el año 2008 contratado en Colombia para trabajar en una imprenta en la ciudad de Osorno, región de Los Lagos, pese a las condiciones de explotación laboral a la que estuvo sometido se mantuvo durante dos años en ese trabajo, por una parte, no tenía dinero para mantenerse en la ciudad o para regresar a Colombia, tampoco tenía conocidos o alguna red de apoyo a la que acudir y además para obtener la residencia temporal de trabajo debía permanecer al menos un año en el mismo trabajo. Después de dos años, Marcelo encontró empleo en la imprenta de la Dirección de Educación Municipal, de la Municipalidad de Puerto Montt, manteniéndose en dicho trabajo hasta la actualidad.

Conseguir trabajo para los entrevistados colombianos que tienen un nivel de calificación bajo no ha sido difícil pues existe la demanda de mano obra no calificada en el país. El obstáculo se encuentra en la obtención del permiso de residencia temporal, pues muchas veces no son contratados debido a las obligaciones que tiene el empleador al contratar a un extranjero sin residencia. Esto es, disponer de un billete de regreso al país de origen del empleado en caso de que cese el contrato, entre otros. Además de ello, la normativa chilena sobre el trabajo señala que las empresas que tiene sobre 25

¹⁸ Lámina de cartón prensado utilizado como techo en viviendas modestas.

empleados¹⁹ no pueden tener más de 15% de empleados extranjeros, lo que limita también la posibilidad de contratación de extranjeros en empresas de mayor tamaño.

Es que cuando yo le comenté a la jefa de nosotros ella me dijo no, no le puedo dar trabajo porque tengo mucho extranjero, ya me están colocando problema. Yo le dije a ella, es que resulta que él ya tiene la tarjeta, ella me dijo “ahhh, si tiene tarjeta, si tiene tarjeta no hay problema, si le puedo dar trabajo, dígame que hay”.
(Alan, 35 años, Colombia)

Trabajar en empleos de baja calificación, si bien es factible, no genera los ingresos soñados previo a la emigración y que son promovidos además por coterráneos que han emigrado primero. La ilusión de ganar dinero suficiente para mantenerse en el lugar de destino, mantener a sus familias en el país de origen y además ahorrar, se vuelve más lejana una vez en Chile, pues el salario mínimo es de 276.000²⁰, que, si bien es bastante más que un sueldo mínimo en Colombia, en Chile ese monto supera escasamente la línea de la pobreza en hogares de dos integrantes.

La verdad que con lo que ganamos salimos muy justico, muy justo. Pero no puede ser uno desagradecido porque al menos en la casa se están alimentando, están viviendo bien, y acá sea como sea, tampoco estamos aguantando hambre. Pero la idea si es que mandar allá, acá y que quede algo (Diego, 33 años, Colombia)

La estrategia entonces es arrendar habitaciones dentro de casas o arrendar pequeños departamentos entre varias personas a fin de reducir los costos básicos en Chile y que sea posible enviar más dinero a Colombia. No importa la calidad de la vivienda o el sector donde se encuentre, sino que los entrevistados buscan el mayor ahorro posible. Así también, priorizando el obtener mayores ingresos es que en los discursos señalan una disposición a trabajar horas extras en sus trabajos con el fin de aumentar los ingresos o bien a conseguir un segundo trabajo después de la jornada laboral o los fines de semana. En los argumentos señalan también que han venido a trabajar y que al venir sin familia prefieren destinar el tiempo libre a trabajar más.

Pero tenemos gastos acá, gastos en Colombia, nosotros trabajamos los sábados, los domingos, cuando se da la oportunidad trabajamos hasta tarde en la semana,

¹⁹ Las empresas que tienen menos de 25 empleados quedan exentas de este artículo.

²⁰ 276.000 pesos chilenos son 373 euros y 1.252.850 pesos colombianos al 04/06/2018.

puis, pa' poder aumentar como un poquito el sueldo, porque con el sueldo básico, con el que uno se gana yo creo que no alcanzaría para nada (Cristóbal, 29 años, Colombia)

Por otro lado, en los discursos de la población extranjera colombiana de menor calificación, señalan que en los primeros trabajos son para ganar experiencia, conocer como es el trabajo en Chile y que por lo tanto están dispuestos a trabajar más. Sin embargo, esperan que después de un periodo de tiempo de trabajo, las condiciones laborales mejoren en reconocimiento del propio trabajo realizado y la experticia que tienen frente a otros trabajadores.

Por ejemplo, a mí, en el caso mío, a mí me da como tristeza puis, porque uno, yo hablo por mí, yo llego y a mí me dicen “usted va a ganar eso”, y yo dije “listo”, con la confianza que uno con el trabajo, el trabajo habla por uno y esperábamos que así como lo ven a uno que trabaja, que así mismo, el mismo patrón diga, “no puis este muchacho merece otra cosita más”, se incentive más. Pero no, eso no se ve. (Cristóbal, 29 años, Colombia)

En los discursos del colectivo colombiano respecto de sus experiencias laborales en Chile aparece continuamente y en forma transversal, la comparación de la cultura del trabajo entre los dos países, señalando que el rigor laboral en Colombia es más fuerte que en Chile, lo que les permitiría “surgir” más rápidamente pues estarían acostumbrados a jornadas más extensas y mayor productividad.

Por ejemplo, allá un médico trabaja noche por medio, acá un médico trabaja cada sexta noche, entonces primero eso, por eso atrae a tantos médicos, un colombiano pensará que si trabajo cada sexta noche entonces puedo conseguir dos y hasta tres trabajos, pero un chileno jamás haría eso. Un chileno no diría que va a hacer tres o cuatro trabajos, no, él con uno o con dos se conforma, pero el colombiano viene acostumbrado a muchas horas laborales (Karina, 34 años, Colombia)

Así, la cultura laboral de los colombianos significaría una ventaja para trabajar en el país, ante una cultura laboral menos rigurosa de los chilenos.

(...) veo que el trabajo no es tan difícil, lo que pasa es que nosotros en Colombia tenemos como (...) nos exigen mucho en todas partes, entonces el trabajo es duro, aquí yo veo que en el trabajo no le exigen a la gente nada, la gente trabaja como quiere, hace lo que quiere

(...) yo trabajaba como empleada, yo trabajaba en hotelería, pero si no había disponibilidad de personal no me daban días entonces yo trabajaba meses, meses que yo no descansaba un solo día, ahí era de corrido meses. (Danitza, 52 años, Colombia)

Por último, respecto a las experiencias laborales de colombianos en el país, una porción de los entrevistados ha iniciado sus propios negocios, o bien aspira a emprender sus propios negocios prontamente, lo que es interpretado como un valor de la población colombiana en los discursos de los entrevistados.

Uno se arriesga, uno es arriesgado, uno es sagaz, constante, trabajador y entregado. Así de sencillo, a la gente acá le da mucho temor sacar un peso, y en Colombia decimos el que no arriesga un huevo no tiene dos.

(...) Porque en Colombia hay mucho negocio en la calle, bastante. Mucha gente por ahí haciendo truke en la calle, mucha gente vive de eso. Acá no lo ves, yo pienso, acá la gente es más cautelosa, tiene más cautela a la hora de arriesgar un peso. En Colombia la gente se arriesga (...) (Gonzalo, 44 años, Colombia)

En los relatos de los entrevistados que han emprendido negocios en el país, existen experiencias previas de emprendimientos o de trabajo independiente en el país de origen, lo que se condice con el planteamiento de Mancilla y Lima (2014) en el estudio sobre determinantes de la actividad emprendedora en Chile. Así, en primera instancia trabajan asalariadamente en el lugar de destino para capitalizar y después iniciar su propio negocio.

Les caí bien a mi jefe y a la gente ahí, duré cuatro años en ese empleo. De hecho, ha sido el único empleo con contrato que he tenido...Después hago lo que hoy en día, me independicé. Me asumí como empresario y tengo una empresa de transporte de personas, presto servicios de traslado de trabajadores. (Gonzalo, 44 años, Colombia)

Respecto a los emprendimientos que realizan extranjeros, Solé y Parella (2009) señalan que en algunos casos el iniciar un negocio es una iniciativa que se produce ante los obstáculos para acceder al mercado laboral. Lo cierto es que el iniciar un negocio refleja proyectos migratorios de mayor permanencia en el tiempo y el espacio, en relación a los proyectos migratorios de quienes trabajan como asalariados en las sociedades receptoras.

De la variedad de experiencias laborales que han tenido los entrevistados colombianos, se puede concluir que la población con mayor calificación tiene ventajas para emigrar a Chile producto del acuerdo bilateral entre los países que permite revalidar el título sin mayores dificultades, además las altas remuneraciones de la profesión médica es un atractor para profesionales del área. Para los entrevistados con menor calificación la incorporación al trabajo no es dificultosa en tanto existe demanda de trabajo no calificado, sin embargo, la obtención de un contrato a veces se ve limitado por las normativas de trabajo chilena y las responsabilidades que deben asumir las empresas que contratan por primera vez a un extranjero. Finalmente, la cultura del trabajo y del emprendimiento son dos elementos que aparecen altamente valorados en los discursos de los entrevistados, y que se constituyen en capacidades que les permite alcanzar los objetivos del proyecto migratorio.

Redes sociales,

Los entrevistados del colectivo colombiano han tenido experiencias migratorias variadas y como tal, la presencia de redes sociales está presente en las experiencias de algunos entrevistados, mientras que otros iniciaron el proceso migratorio y posteriormente encontraron empleo como resultado del apoyo de familiares y conocidos que ya encontraban viviendo en Chile.

En los relatos se encuentran presentes tres formas de colaboración de las redes sociales para la obtención de un empleo o iniciar un emprendimiento. La primera forma de colaboración, y algo más indirecta, es la que se produce cuando un amigo o conocido le “pasa el dato” de un trabajo a la persona, y la segunda es más directa estableciendo el contacto directo entre empleador y empleado y recomendando a la persona.

Hubo uno de los chicos que se me acercó ahí y eso, me dijo que en Puerto Montt iban a empezar con una imprenta en el sector público y que parece que estaban haciendo entrevistas, así que, yo ahí mismo le dije “dónde, cómo”, ya él me quedó de averiguar, me averiguo (...) (Marcelo, 53 años, Colombia)

La tercera forma de apoyo de la red es a través del préstamo de dinero para iniciar un emprendimiento y del apoyo en las materias administrativas del inicio de un negocio.

La red primaria está conformada habitualmente por otros colombianos amigos o parientes, pero también se encuentran en los relatos redes con chilenos que se han tejido durante el tiempo que llevan en el país.

Cuando yo conocí a mi pareja, él ha sido una bendición muy grande para mí, me apoyo mucho, digamos yo tenía no sé yo iba ahorrando iba así, tenía pa' pagar 60 pal arriendo y me faltaba, me falta, oye me puede prestar y yo después se los pago y así. (Andrea, 31 años, Colombia)

Así como la presencia de redes sociales facilita la instalación de los extranjeros en el lugar de destino, la ausencia de ellas puede dificultar el proceso migratorio de tal forma que las personas se vean enfrentadas a situaciones ilegales en materia de trabajo y sean vulnerados en sus derechos. Sin redes de apoyo los extranjeros que se encuentran por primera vez en el país son más vulnerables pues no tienen a quien recurrir antes situaciones adversas y no suelen usar las redes secundarias institucionales como policía o servicios sociales por desconocimiento o a veces por temor si aún no tienen permiso de residencia.

9.3.3. Incorporación laboral de españoles.

Yo en España ni de broma con 28 años jamás jamás, y yo creo que nadie asumiría un cargo de administrador de empresa(...) imposible en España, con 26 años, que un dueño de empresa sea capaz de poner (...) salvo que pongas a tu hijo (...) imposible. Entonces yo (...) para mí fue una apuesta muy fuerte y realmente (...) algo que no puedes tampoco decir que no, era una oportunidad enorme y a la vez era complicada (Felipe, 36 años, España)

Calificación y obtención de trabajo

La principal motivación para emigrar de los españoles entrevistados es la realización personal y profesional, a través del ejercicio de su profesión. Los efectos de la crisis mundial del 2008, aumentados por la crisis económica interna debido a la burbuja inmobiliaria, dejaron fuera del sistema económico y laboral a muchos profesionales jóvenes españoles, que al terminar sus carreras profesionales y especializaciones no encontraron trabajo en su ámbito de estudio, o bien fueron despedidos de las empresas donde trabajaban y no lograron encontrar trabajo nuevamente en un periodo de tiempo

determinado. En este escenario, principalmente a partir del 2012 comienzan a llegar jóvenes profesionales a Chile con el fin de “hacer experiencia” y de “trabajar en lo suyo”. La motivación principal no es tanto el dinero, como lo es trabajar como profesionales, por lo tanto, la llegada, estancia y permanencia en el país estarán determinados por las posibilidades que tengan de trabajos calificados en sus áreas profesionales.

(...) Porque allá en España hay gente que tiene carrera y nada, o te vas fuera ¿o qué? o trabajas en una tienda de ropa, es una pena, es muy triste eso, porque tienes que ponerte a estudiar otra cosa, te sacas un master en (...) (Constanza, 24 años, España)

Así, se parte de la base de que los españoles que se encuentran en Chile no vienen dispuestos a trabajos de cualquier tipo y de baja calificación. Esto lo corroboran los entrevistados con las experiencias laborales que relatan.

Estuve dos semanas haciendo este curso. Pero este curso no... como que no iba ambientado a mi área, era más como minería y todo eso, y yo no quería irme a las mineras. (Nuria, 33 años, Cataluña)

Los trabajos los han obtenido antes de viajar a Chile o una vez que han llegado al país, pero siempre han buscado y elegido trabajos acordes a su profesión. Por lo tanto, en este colectivo, prácticamente no hay quienes tengan trabajos en los que se encuentren sobrecalificados. Se debe tener en cuenta también que una porción de los españoles que han migrado recientemente a Chile no cuenta con nivel de calificación alto, y por lo tanto la incorporación laboral de estas personas es en trabajos de menor calificación, acorde al nivel de calificación con que cuentan.

Experiencias laborales. “Es verdad que cada vez te vas estabilizando más”.

Las experiencias laborales de los españoles entrevistados son variadas y aunque tienden a ser todas calificadas y en trayectorias ascendentes, la diferencia entre los factores que influyen en cada una de ellas debe ser tomadas en consideración al momento del análisis.

Hay una porción de entrevistados que en el tiempo que llevan residiendo en el país han tenido dos o más trabajos, todos en su ámbito laboral, mientras que otros continúan en el mismo trabajo obteniendo ascensos laborales y/o gratificaciones importantes.

Lo habitual es que al momento de llegar obtengan un trabajo acorde a su calificación profesional, pero en el que muchas veces las condiciones laborales son desmejoradas al compararlas con el mercado de trabajo en el país, por ello, después de un tiempo, cuando ya conocen el mercado laboral nacional y las posibilidades reales que tienen, tienden a buscar mejores ofertas laborales o trabajos que se adapten mejor a la especialidad que tienen. Así, en un periodo de 4 a 5 años, pueden cambiarse hasta 4 veces de trabajo. Es la experiencia de Juan, arquitecto de profesión con un master en conservación y restauración del patrimonio. Su primer trabajo cuando llegó a Chile el año 2012 fue como arquitecto en una empresa inmobiliaria, lo que no era del área de su especialización, y además al poco andar se dio cuenta que las condiciones laborales eran un tanto abusivas.

(...) lo que pasa es que esa experiencia pintaba bonita al principio, la de con esa empresa, pero no fue tan bonita, porque si bien es cierto que me ofrecieron contrato y pude empezar a andar y tener visa sujeta a contrato, sí que se dio para aprovechamiento laboral por así decirlo porque yo trabajaba 8 horas las que son aquí, pero en realidad trabajaba de 8 a 8 ó 9.

¿Y te pagaban un sueldo acorde a tu profesión?

Igual un poco más bajo, pero bueno yo igual, a mí me valía, recuerdo que ganaba como 800 mil pesos 750 mil²¹, lo que pasa es que claro, los trámites en Antofagasta en aquel año que estaba bastante superado por la, colapsado el tema de extranjería allí, de ahí hasta que me dieron la visa tardaron como 8 o 9 meses, entonces la visa, porque yo entré como turista recuerdas, entonces la visa sujeta a contrato la obtuve por esa empresa y tardó como 8 o 9 meses, la empresa contrataba bastantes extranjeros, colombianos, peruanos, bolivianos. (Juan, 33 años, España)

Este primer trabajo le proporcionó, por un lado, la posibilidad de conseguir residencia temporal en Chile y por otro las redes y contactos necesarios para posteriormente buscar otro trabajo. Una vez obtenido el permiso de residencia y documento de identidad Juan renunció a ese trabajo y trabajó en tres sitios distintos, en Antofagasta y Santiago antes de llegar a su actual trabajo en la Municipalidad de Puerto Montt, como arquitecto asesor en materia de patrimonio urbano. Paralelamente a este

²¹ \$750.000 pesos chilenos son 1.018 euros al 03/06/2018.

trabajo, Juan hace clases en la Universidad de Los Lagos de Puerto Montt como profesor asociado.

Porque además cada vez fui avanzando más, no es que (...) o sea empecé muy muy endeble pero cada vez iba acercándome más a lo que yo quería, ahora hago clases en la universidad y es verdad que cada vez te vas estabilizando más. (Juan, 33 años, España)

De los entrevistados, Juan es el que ha tenido mayor movilidad laboral y residencial, ha tenido 5 trabajos en casi 5 años, todos ellos le han significado avanzar en experiencia, lograr cada vez una mejor posición profesional y trabajar en el área en que se ha especializado. Así, una porción de los entrevistados se ha trasladado al menos una vez de trabajo, en busca de mejores condiciones laborales, y una parte de ellos obtiene las condiciones buscadas y la estabilidad laboral deseada en el segundo trabajo. Es la experiencia de Nuria, de profesión científica marina, que después de un año de trabajar para una empresa española en Puerto Montt, se trasladó a la empresa en la que continúa trabajando actualmente.

Si, me pagaban super mal, pero ahora que soy consciente de lo que te pagan, claro veo que allí me estaban explotando en realidad, pero bueno...

Fue un año, no fue tanto

Si, fue un año y para conseguir la visa definitiva (Nuria, 33 años, Cataluña)

La experiencia laboral de Felipe también es de trayectoria ascendente, pero es opuesta a la experiencia de Juan en tanto el continúa en la misma empresa por la que fue contratado al emigrar a Chile. Fue contratado el año 2010 como gerente de área por una empresa gallega que produce maquinaria y entrega asistencia a las empresas de mejillones. El trabajo lo obtuvo desde España a través de un amigo que conocía al dueño de la empresa, y que lo recomendó. Al cabo de seis años de trabajar en la empresa se transformó en socio de la empresa, lo que ha significado no sólo un reconocimiento a su trabajo, sino que de ser profesional empleado ahora es propietario de una empresa.

Soy socio, yo llegué como trabajador. Mi jefe, lleva mil años siendo encargado dueño de empresa, una en España y una aquí en Chile, pero él digamos, tiene la visión como dueño, pero digamos la parte administración no es su fuerte.

Solamente me imagino que mi trabajo haría que mi jefe bueno (...) también se dio en estos casos cierta amistad, y obviamente eso también (...) en el tema laboral estará contento, me imagino que estará contento con mi función y de alguna forma será una estrategia también para él, es una persona que ya tiene sus años, todavía desconozco cuál es su (...) (Felipe, 36 años, España)

Las experiencias laborales de españoles calificados en Chile suelen estar en correspondencia con el ámbito de formación profesional que tienen. Al igual que inmigrantes de otras nacionalidades, se ven expuestos en el primer periodo a obtener trabajos con remuneraciones más bajas que las del mercado chileno y también a jornadas excesivas, fuera de lo estipulado por ley. Sin embargo, este primer periodo se asume como de conocimiento del país y regularización de la permanencia, lo que les permitirá ir posicionándose laboralmente de a poco. Una vez pasada la etapa de instalación, las experiencias son ascendentes y existe un discurso positivo en cuanto a las trayectorias laborales.

Redes sociales

Al igual que en la decisión de migrar y en la elección del destino migratorio, las redes sociales cumplen un papel importante en la instalación de los migrantes en el lugar de destino y en particular en la obtención de trabajo. Las redes presentes en la etapa de la instalación pueden o no pueden ser las mismas que apoyaron o promovieron la migración, a lo largo de la experiencia migratoria y laboral se van construyendo redes de tipo primario y secundario que van generando puentes entre las personas y los trabajos.

Si bien, los trabajos calificados que obtienen los entrevistados españoles son gracias a su formación profesional y sus propios méritos, la obtención de algunos de estos trabajos se encuentra mediado por los vínculos sociales que han establecido en el periodo de permanencia en el país. Así, son los amigos, o amigos de los amigos los que ayudan en la búsqueda de un trabajo.

(...) a través de un colega periodista que conocí a través de (...) bueno (...), un amigo me dijo que lo vino a visitar un periodista, una agencia de marketing y de esa agencia de marketing conocía a un periodista de Puerto Montt y de este

periodista de Puerto Montt, acabé conociéndolo, acabamos siendo amigos y entonces cada vez que le pasaban una pega que él veía que me podía interesar e la pasaba y si a él alguien le pedía algún contacto de un periodista pues le pasaba el mío entonces entre todo esto, una vez hubo un señor que me llamó, un señor de una agencia o una editorial, algo así. (Adriano, 26 años, Cataluña)

Las redes de apoyo en la experiencia de los españoles tienden a ser principalmente redes primarias en cuanto a cercanía, y no son formales u organizadas como pudiesen ser en otros colectivos de inmigrantes. Estos vínculos pueden ser de amistad con otros españoles o bien ser conocidos y tener un vínculo más lejano asociado solamente al trabajo.

Si, llegó a Santiago trabajó en una oficina en Providencia y de allí no sé cómo, que contacto, con la universidad de Madrid creo consiguió este trabajo, en Puerto Montt. En este proceso quedó embarazada su esposa y decidieron volver a Madrid. Y allí, en eso oye, ¿te interesa? (Juan, 33 años, España)

Como se señala en el discurso de Juan y Adriano, muchas veces las redes de apoyo van más allá de informar sobre algún empleo, sino que además establecen el vínculo con el empleador para la contratación directa de la persona. Así, las redes sociales cumplen un papel relevante también en las trayectorias laborales ascendentes de la población española inmigrante en Chile.

Por otro lado, sucede también que una vez en Chile los españoles tienden a tener mayor contacto con chilenos que con otros españoles, debido también a que el colectivo español no es demasiado grande en el país y es menor aún en la zona sur. Por ello, después de un periodo la mayor parte de los vínculos y relaciones de apoyo son de amistades o conocidos chilenos. Es decir, las nuevas relaciones y las nuevas redes que se crean son mayoritariamente con chilenos.

De esta forma, por un parte los españoles cuentan con redes de apoyo desde el momento de la migración, generalmente españolas también, donde algunas se mantienen a lo largo del tiempo de residencia en el país, y por otro lado van surgiendo nuevas redes sociales en el país de destino, que aumentan el capital social de los españoles.

9.4. Inserción social, redes y participación.

En este subcapítulo se presentan los resultados y análisis sobre la inserción social de los entrevistados según su país de origen. Aunque el periodo de llegada al país que se definió para la realización de las entrevistas es del año 2008 en adelante, principalmente en el caso del colectivo venezolano, la mayor parte de los entrevistados llegó a Chile desde el 2016 en adelante, puesto que el boom migratorio venezolano se inició a partir del año 2015. Por su parte, los entrevistados españoles y colombianos han llegado a Chile en su mayoría con anterioridad al 2014, por lo que llevan 4 ó más años en el país.

Por ello, al realizar el análisis referente a la inserción social se debe considerar, en el caso del colectivo venezolano, que el tiempo de residencia en el país es aún breve para aproximar conclusiones respecto de la integración social, y que los resultados pueden servir como una aproximación inicial de estudios posteriores sobre el mismo colectivo.

El análisis se realiza en base a las redes sociales que tienen los entrevistados, el tipo de redes en función de la cercanía y distancia, la convivencia con chilenos y/o compatriotas y, por último, la participación en grupos más o menos organizados. Los resultados se presentan por separado para cada colectivo estudiado, para así dar cuenta de sus particularidades.

9.4.1. Venezolanos. Construcción de capital social comunitario y establecimiento de redes sociales individuales mixtas.

Los venezolanos en Chile, específicamente en el sur de Chile, de acuerdo a las experiencias y los relatos de los entrevistados, han logrado, por una parte, desarrollar grupos de apoyo y colaboración entre venezolanos, han establecido vínculos con otros grupos de extranjeros residentes en Puerto Montt, han establecido vínculos con instituciones formalizadas y en cuanto a las redes sociales de mayor cercanía, han establecido vínculos con chilenos y venezolanos en forma indiferenciada, y con una disposición a ampliar sus redes con chilenos.

La emigración masiva de venezolanos hacia Chile que se ha producido en los dos últimos años ha generado la organización de redes de apoyo de venezolanos que quieren migrar a través del uso de tecnologías de la información. Estas son blog de venezolanos en Chile, grupos de Facebook y otras que entregan información sobre el país en cuanto a trámites legales, trabajo, vivienda, alimentación y otros. Sobre todo, los grupos de Facebook permiten una interacción más directa entre quienes llegan al país y quienes ya se encuentran residiendo. Así surge en Puerto Montt una página de Facebook de venezolanos en Puerto Montt, a partir de la cual se han puesto en contacto los venezolanos que residen en la ciudad y han creado grupos de WhatsApp distintos en función de los objetivos. Los venezolanos residentes en Puerto Montt tienen un grupo de WhatsApp exclusivo para resolver trámites relacionados con la residencia, en este grupo de participa además un funcionario de la Gobernación Provincial encargado de la tramitación de las residencias que los orienta y ayuda con los trámites a realizar. Luego tienen otro grupo de WhatsApp en el que no está el funcionario de gobierno y donde los temas son variados, desde temas de colaboración hasta esparcimiento. Además de ello, han creado grupos de WhatsApp de temas específicos como un grupo de ingenieros en Chile, o un grupo de mamas.

Sí, de hecho, estoy en un grupo, en dos grupos. Uno es de gestión migratoria que trata sobre todo con los trámites de migración, como va las visas, de hecho, hay un chileno ahí que trabaja en migración, trabaja, está también en el grupo y se le hacen consultas y todo eso. Y estoy en otro grupo que se llama ingenieros venezolanos en Chile, de WhatsApp (Ernesto, 25 años, Venezuela)

De colaboración, allí hay personas que por lo menos en los grupos dicen mira llegue hace dos semanas y le ha ido mal, sacar documentos en Santiago se tarda cuatro meses aquí te los dan el mismo día, claro tienes que levantarte temprano, pero te lo dan el mismo día, en comparación con Santiago. Entonces otro dice, ya vente, o se hace una colecta para pagarle, muchas personas dicen, pero estás sola o estas con tus hijos, yo tengo un cuarto solo y te vienes a mi casa y ahí entre todos se reúnen y se traen a las personas. Por lo menos eso yo lo valoro, yo he puesto varias veces 5000 pesos, o sea es cuestión de colaborar, de ayudarnos unos a otros sin mirar (Roberto, 32 años, Venezuela)

La gran mayoría de las personas que participan de estos grupos no se conocen entre sí, y se han ido integrando en la medida que conocen a alguien que ya es miembro

del grupo que ofrece integrarlo. Estos grupos son altamente funcionales en cuanto a su objetivo y muy resolutivos. Por lo demás la integración de un funcionario del servicio público en uno de los grupos de venezolanos muestra la capacidad de construir de redes intercomunitarias por parte de este colectivo (Granovetter, 2000).

Estos grupos muestran por una parte la cohesión de la comunidad venezolana y la capacidad de establecer vínculos secundarios como comunidad, y en términos individuales se constituyen como parte del capital social con que cuentan los individuos de este colectivo. La red creada es tan amplia que en ella se encuentra la mayoría de los venezolanos residentes en Puerto Montt, luego la utilización de la red dependerá de cada individuo. Hay quienes son más activos en la red y otros que sólo la utilizaron en el primer momento de la llegada a la ciudad.

(...) estoy manejando el de Facebook, yo ya ahí no estoy publicando, estoy como obligándolos a que se vayan al Facebook (...) porque si son 250 aquí, 250 allá, 30 aquí y 40 ah (...) bueno y hay uno de los que vienen llegando, de los que quieren venir... entonces yo no puedo publicar en los 4 grupos, el Facebook, entonces nada, yo los trato de obligar “vayan a esta página que estoy publicando” y así uno hace una sola publicación. (Evelyn, 31 años, Venezuela)

Junto con ello, quienes administran los grupos creados en redes sociales de internet participan además de mesas de trabajo gubernamentales con inmigrantes, estableciéndose un puente entre la comunidad venezolana y el servicio público, en aras de resolver temas relacionados con derechos básicos como educación y salud.

Así, el colectivo venezolano ha consolidado una red de colaboración en un periodo breve de tiempo, que va más allá de las fronteras de la propia comunidad, ya que ha establecido vínculos con entidades de gobierno y también con otros colectivos de inmigrantes. El capital social que han acumulado como comunidad permite, en general, que todos los miembros se beneficien de este. En particular hay quienes no utilizan el capital social de la comunidad.

En cuanto a la convivencia y el establecimiento de redes sociales cercanas con otros venezolanos o autóctonos, se ha encontrado que quienes participan más activamente en la comunidad venezolana tienden a tener menos vínculos fuera de la red, y por lo tanto se relacionan menos con chilenos, y el tipo de relaciones que establecen son más preferentemente instrumentales.

Fíjate que ninguna palabra chilena se me ha pegado, pero es porque yo he estado acá en la casa con valentina, o sea yo conozco a la señora de la casa, a los venezolanos si los conozco a casi todos porque yo vivo como en la comunidad, las paginas; el Facebook, el WhatsApp, todo eso, este (...) lo poco que he podido tener contacto, mira; gente muy abierta (...) ¡o sea no! Mejor dicho, ellos son muy cerrados pero muy receptivos hacia nosotros (Evelyn, 31 años, Venezuela)

Por el contrario, los entrevistados que tienen una participación menos activa en la red de venezolanos tienden a establecer relaciones con chilenos, venezolanos u otros colectivos en forma indiferenciada. Es lo que relata Armando, quien lleva un año en la ciudad y se ha integrado a diversos espacios sociales en los que ha establecido relaciones sociales con chilenos y con venezolanos.

Una de las cosas que tengo yo, es que soy muy abierto y una de las cosas que me ayudó, yo jugué futbol profesional en Venezuela y llego acá, a un país totalmente cultural, la cultura es futbol, bueno me encanta. Eso de que, llegué acá, toqué la puerta, me conseguí unos chicos en el mall y les comenté que jugaba y me llevaron a un equipo en Santa Inés, el Tricolor y ahí la primera vez que fui y jugué me dejaron. Entonces, bueno ahí como que hice un lazo ya, hice un lazo, ahora ya encontré un trabajito, el segundo trabajo que encontré acá en Chile, empecé a conocer gente, empecé a salir (...)

Me da igual, yo por lo menos allá en mi ciudad, muchos inmigrantes, muchos españoles. Yo en mi cuadra tenía españoles, portugueses, italianos, uruguayos (...) llegan mucho. Piensa lo que paso aquí allá paso hace 40 o 50 años atrás, en Venezuela, me entiendes. Entonces ya uno nace con eso, uno nace con los hijos de ellos, con los nietos de ellos, ¿entiendes? Entonces uno ya ve que la cultura, uno ya se va el idioma, soy muy abierto a los idiomas (Armando, 22 años, Venezuela)

Si la participación en las redes sociales de la comunidad venezolana reporta colaboración en cuanto a los trámites a realizar y mantiene además una red solidaria de ayuda, establecer relaciones sociales con autóctonos reporta beneficios relacionados con lo laboral. Jaime ha hecho amistad con chilenos en el barrio donde reside, son relaciones menos cercanas pero que le han sido útiles para su inserción laboral.

El jueves, viernes, estaba bajando, estaba caminando y escucho una voz muy conocida, que se llama Carlos, él es mecánico, estaba arreglando un furgón, entonces yo lo comienzo a saludar y hablamos del furgón y me dice, “mira él está buscando un vendedor”, y comencé a hablar con el señor, y me dijo ven el martes, hoy es martes, en la mañana y hablamos y así fue (Jaime, 22 años, Venezuela)

Por otra parte, hay entrevistados que participan de las redes de la comunidad venezolana pero que establecen sus redes sociales primarias con chilenos, fuera de la red de venezolanos. Son personas profesionales que han logrado insertarse en trabajos de alta calificación, concordante con la profesión que tienen, y que establecen relaciones sociales en función de la posición en la estructura de clase y no de la solidaridad existente en la comunidad. Los relatos de Roberto, ingeniero naval de profesión que se encuentra trabajando en un astillero

Sí, pero amigos así más cercanos, son chilenos. Son compañeros de trabajo, compañeros que hemos conocido en el camino y nos hacemos amigos por distintas circunstancias y ...si tengo amigos venezolanos, pero por lo menos ahora mis amigos más cercanos son chilenos.

No, yo estoy dedicado ahorita a mi trabajo, del trabajo a mi casa, de mi casa al trabajo o cuando salgo, salgo mucho a conocer y salgo con mi pareja y con mis amigos chilenos en este caso. (Roberto, 32 años, Venezuela)

Asimismo, la posición social que tenían los entrevistados en su lugar de origen determina también el tipo de relaciones que van a establecer en la sociedad receptora. Quienes se encontraban en una alta posición social en Venezuela tenderán a relacionarse con personas de su misma posición social en Chile. Alex, de profesión politólogo, relata que, si bien conoce y es parte de algunos grupos de WhatsApp, no se reúne ni participa activamente con los venezolanos en Chile, pues “además de ser venezolanos no tienen nada más en común”.

Pero entonces esa, esa primera inmigración venezolana a Chile de los últimos años que era sobre todo profesional ahora también se ve acompañada de personas de las clases populares que están en una situación aún peor, mucho más desesperadas, están saliendo como pueden, llegan por tierra (...) he conocido mucha gente por referencias, a través de chats, de WhatsApp, etc., estamos en contacto con (...), y claro son sumamente variados en cuanto a (...) lo que tenemos en común es que somos venezolanos mientras que en Venezuela, uno es su país tiene como chats de cuestiones laborales, vecinos, aquí lo común es que somos venezolanos pero en otras cosas quizás no tenemos mucho en común. (Alex, 41 años, Venezuela)

En resumen, el colectivo venezolano a nivel comunitario ha construido redes sociales intra e intercomunitarias en base a necesidades y temas específicos que son altamente efectivas. Estas redes son más distantes y se encuentran enfocadas a la resolución de situaciones relacionadas con la residencia y/o ayudas solidarias a compatriotas. Estas redes constituyen capital social comunitario que reporta beneficios a nivel individual y grupal.

En cuanto a las relaciones sociales cercanas, los entrevistados del colectivo venezolano suelen establecer relaciones con chilenos y con venezolanos, la cercanía de estas redes y el establecer redes con unos más que con otros dependerá por una parte de lo involucrado que se encuentre en la comunidad venezolana, y por otro lado de la posición social y/o de la posición social en la sociedad de destino.

9.4.2. Colombianos. La colonia colombiana y relaciones definidas por cierre cultural y posición social.

Los relatos del colectivo colombiano que se encuentra residiendo en el sur de Chile muestran una diversidad de experiencias y posiciones discursivas en cuanto a relaciones sociales y conformación de grupos de redes comunitarias.

El flujo sostenido de colombianos hacia la región de Los Lagos se inicia aproximadamente el año 2008, y su aumento considerable a partir del año 2013 despertó el interés de algunos por conocerse y reunirse. Así nació un grupo de Facebook llamado

Colombianos Puerto Montt, que se inició con un espíritu recreativo, de juntarse y compartir.

Empecé a averiguar si había más colombianos, me interesó el tema, a ver cuántos más colombianos había acá entonces cree una de las páginas de Facebook que todavía hoy tengo, uno de los perfiles que es colombianos en puerto Montt, y ahí empiezo a darme cuenta que había cantidad de colombiano, muchos muchos cada vez más y cada vez más y todavía no para, ¿ves? Después empecé a preguntar algunas situaciones por ahí, algunas positivas, otras negativas. Yo dije, tenemos que agruparnos, organizarnos y crear un ente ya legal. (Gonzalo, 44 años, Colombia)

En sí, el grupo de Facebook se encuentra dirigido a quienes se encuentran residiendo en la ciudad y no como fin crear vínculos entre potenciales emigrantes desde Colombia, o funcionar como una red de apoyo para quienes llegan a la ciudad, sino que el motivo de su creación y su funcionamiento se encuentra orientado quienes ya son residentes en la ciudad. La gran cantidad de colombianos que se unieron al grupo de Facebook y la convocatoria que tienen para organizar actividades como fiestas de salsa, celebraciones tradicionales y salidas recreativas en familia, dio paso a una organización más formal que no fuese solamente una red social de internet, y que pudiese tener más fines además del recreativo.

Sí, (...) es lo mismo, sino que esa colonia inicio como que una persona que es Gonzalo que es el presidente ahorita, llegó y dijo bueno vamos a hacer un grupo de colombianos por Facebook y empezó y eso fue creciendo pero tú sabes que todo lo que va creciendo también va exigiendo más entonces digo bueno porque no hacemos una (...) había otras chicas, que después le dejo la presidencia a él, porque no hacemos algo más legal, entonces ella le abrió personalidad jurídica a una agrupación que se llama agrupación social, cultural y deportiva de residentes colombianos en Puerto Montt, ese es el nombre real, por eso le llaman colonia colombiana, jajaja. (Andrea, 31 años, Colombia)

Así, por una parte, el grupo de Facebook funciona como una red abierta de colombianos a través de la cual se pueden informar y participar de diversas actividades que realizan en la ciudad, y por otro lado la agrupación que es una organización funcional con personalidad jurídica realiza reuniones periódicas en las que participan alrededor de 15 personas en forma estable. A través de esta última realizan actividades de ayuda social hacia colombianos, personas de otros colectivos de extranjeros y también de chilenos.

Nos apoyamos (...) el grupo colombiano, la colonia colombiana nos apoyamos para todo, si hay alguien enfermo, si hay alguien aguantando hambre, si hay alguien que cumplió años, si hay (...) para todo, cosas buenas, para ir a bailar, para divertirnos, para (...) y para cuando las personas necesitan, de hecho ayudamos a otras comunidades que no sean colombianas necesariamente, esta semana, no hace dos semanas, apoyamos a unos haitianos que habían llegado y estaban en Osorno tirados porque les prometieron un trabajo, eran veinte algo, de Santiago los trajeron y los dejaron en el terminal y ahí los dejaron tirados entonces ahí estuvimos ayudándolos (...) (Andrea, 31 años, Colombia)

La “colonia colombiana” es el único grupo de extranjeros con personalidad jurídica en la ciudad de Puerto Montt, y han logrado establecer vínculos con distintos sectores de la administración pública. Así, participan en mesas de trabajo de extranjería, de salud y educación, y también en actividades relacionadas con el tema de inmigrantes en universidades locales. Estar constituidos formalmente les ha proporcionado mayor cantidad de redes sociales con instituciones públicas. Asimismo, se han transformado en la voz legítima del colectivo colombiano residente en la ciudad, y en la provincia.

Una porción de los entrevistados colombianos señala en sus discursos que no sienten representados por esta agrupación, aunque si la conocen y en ocasiones han participado en actividades que realizan. Es la distinción de estrato social uno de los motivos por los que no todos participan en ella.

No, porque, mucha de esa gente que viene acá no es gente buena, yo si siempre recibo algunos colombianos, porque no sé, yo tuve una amiga colombiana y yo creo que es ella que da mi teléfono, pero hay de todo, colombiano hay de todo y la verdad no, no, no porque yo sé que hay de toda clase de persona. El colombiano se divide en muchas clases de personas, hay colombianos buenos, regulares, malos y el colombiano principalmente la labor de él es mejorar su calidad de vida. A eso migra todo el mundo. Entonces no tengo mucho contacto con esta red de colombianos en puerto Montt. (Karina, 34 años, Colombia)

Sí, la colonia colombiana de Puerto Montt, mira si yo los conozco y he compartido con ellos pero mira he compartido más con ellos cuando han hecho más que todo fiestas, pero lo que pasa es que, es que es un grupo (...) ellos dicen recibir a todos y yo me hablo bien con ellos pero nunca me he metido tanto tanto, porque hay mucho colombiano acá que no, no está muy de acuerdo con ellos, ellos tienen un grupo pero aparentemente ellos invitan a la gente pero es un grupo más cerrado, siempre ves los mismos, a pesar de que ellos tienen personalidad jurídica y todo eso pero es un grupo bien cerrado, entonces yo he hablado con otras personas y dicen que al último trataron de participar y trataron

de dar sus ideas pero siempre son las ideas de ellos y las que llegan como que no (...) (Marcelo, 53 años, Colombia)

No, yo no, nada que ver y por ahí el que lidera al grupo, el trae el consulado y hace cosas acá para tratar de integrar a la gente y ayuda a los que no tienen trabajo y todo eso, les busca trabajo, bueno y por ahí me lo he encontrado, pero no, hasta ahí y si tengo otra amiga que es la esposa del alcalde de frutillar, Gina, que ella está de directora de (...) no sé cómo se llama el centro de salud de acá de la universidad San Sebastián, ¿es centro de salud o clínica de salud o (...)? (Soledad, 45 años, Colombia)

Respecto de las relaciones sociales que establecen los colombianos en el país receptor, hay experiencias distintas, una porción prefiere relacionarse exclusivamente con colombianos y se relaciona con chilenos exclusivamente por motivos laborales, y otra porción relata preferir relacionarse sólo con chilenos y mantener mayor distancia de la comunidad colombiana.

Los discursos de quienes se relacionan solamente con compatriotas suelen señalar por una parte que no se acostumbran y no les gusta la cultura chilena, ni la forma de ser de los chilenos, por lo que prefieren no relacionarse con ellos en términos más cercanos, como establecer una amistad. Por otro lado, especialmente en el caso de las mujeres, semana que tener amistades chilenas les ocasiona problemas porque las mujeres piensan que les “quitarán el marido” y los hombres piensan que las mujeres colombianas “son fáciles”. Así, el contacto con chilenos queda limitado a las relaciones necesarias según la actividad laboral que realicen.

lo que sí (...) me he dado cuenta, que me ha costado y dije ‘nunca más’ es tener amistades o grupos entre chilenos, la última vez que estuve, la primera y la última vez que estuvimos en un grupo, que nos conocimos, todo, las mujeres piensan que uno les va a quitar el marido o el novio y tienen esa percepción de que todas las colombianas vienen a prostituirnos o que somos no sé y los hombres también tiene esa pequeña percepción, yo a más de uno (...) (Marcia, 43 años, Colombia)

No, de pronto que una colombiana, una amiga de nosotros tiene su pareja chilena, y ya todo su círculo son colombianos, o sea a veces hay un chileno o dos, pero porque su pareja es colombiana y está ahí, pero de que yo salga de pronto con alguien, no. No he encontrado a alguien como para establecer una amistad, así, no. O de pronto los pacientes, ya uno se vuelve amigo de los pacientes, pero ya

eso es solamente en el momento que se atiende, un hola y así normal, pero a salir no. (Camila, 25 años, Colombia)

Este grupo tiende a realizar un cierre cultural, y se mantienen más bien al margen de la cultura de la sociedad receptora. Fortalecen las redes intracomunitarias con otros colombianos y prácticamente no construyen redes con chilenos.

Otra porción de los entrevistados se relaciona socialmente con chilenos, colombianos y de otras nacionalidades sin dificultad, estableciendo redes de apoyo más diversas y de acuerdo a los fines que persiga. Por una parte, mantienen lazos fuertes con el colectivo colombiano de tipo primario, y orientado a la mantención de la cultura y por otra se relacionan con chilenos a fin de mantener redes sociales instrumentales que les permite desarrollar de mejor forma su proyecto migratorio e insertarse mejor en la sociedad de destino.

Los primeros meses estuve dedicado a relacionarme con chilenos y si te das cuenta hoy en día hablo muy chileno, bastante, aparte que trabaje... la gente de mi país me critica bastante porque hablo muy chileno pues en comparación a otros. (Gonzalo, 44 años, Colombia)

Los discursos de un último grupo de los entrevistados de origen colombiano indican que los motivos para relacionarse mayoritariamente con chilenos se encuentran en las diferencias de clase y raciales, así mantienen relaciones sociales selectivas con colombianos en función de la posición social y priorizan las amistades chilenas que consideran que tienen la misma posición social.

Sí, tengo mi compañero de beca es colombiano, con mi compañero de beca, con mi compañera que es una chilena que estudio en cuba, entonces con ellos. Con algunos amigos que son chilenos...la verdad mi tiempo para hacer vida social es poco. (Karina, 34 años, Colombia)

(...) Cuando llegamos puros negritos de allá de Colombia 'hay cesar! no, vámonos de aquí' 'yo te dije', 'yo te dije' y ahí ya yo salude al que había hablado y pues claro son todos esos morenitos que andan de vendedores ambulantes en la calle pero 'que pecado pero no', yo dije no, es que uno no puede tener esas amistades pero es que ellos son los que han venido y nos han (...) bueno algunos

no todos, pero nos han dado mala fama acá, igual hombres y mujeres porque hay mucha prostitución que vienen (...) que son de esas, de esas ciudades allá donde hay mucha pobreza y ellos han salido a buscar que hacer (Soledad, 45 años, Colombia)

En los relatos de quienes tienen redes de apoyo con chilenos, hay también quienes han tenido malas experiencias con compatriotas en su experiencia migratoria por ello, señalan que han preferido tomar distancia de otros colombianos y fortalecer redes con personas chilenas.

Mira yo hoy en día tengo mejores amigos chilenos que amigos colombianos (...), hoy en día cuando yo necesito algo busco más apoyo en los chilenos que en los colombianos. Ahora amigos (...) pucha yo creo que sean amigos amigos con los que yo pueda contar, son contados con la mano, tengo hartos conocidos pero cuando tengo algo, necesito algo, una urgencia o algo así, recurro hoy en día a los chilenos que a los colombianos, porque (...) el colombiano que (...) los colombianos que yo conozco (...), no recurro a ellos porque sé que tendría que (...) como decirte tendría mucho que rogarle para ayudar (...) y hay muchos que inclusive, pucha hay veces como dice el dicho aquí ni te pescan, ni te pescan (...)

(...) por eso a mí me carga esa gente que son paisanos míos, me carga que porque vienen y después tienen algo o un poquito más o un poquito más de lo mejor que llegaron y ya creen que son los (...) (Marcelo, 53 años, Colombia)

En resumen, los colombianos en el sur de Chile han desarrollado relaciones diversas y variadas en función de dos factores principales, el primero tiene relación con la distancia cultural que sienten con el país de destino acompañado de una mirada etnocéntrica, y el segundo tiene relación con la posición social de origen y de la inserción social en destino, lo que contribuye a definir relaciones más cerradas culturalmente o más abiertas. Así, quienes sostienen una distancia cultural con los chilenos suelen realizar un cierre cultural y se relacionan principalmente con colombianos, en cambio los colombianos que en su lugar de origen se encontraban en una posición social más alta dentro de la estructura de clase, se relacionan con colombianos y chilenos que consideran de su misma posición social.

El colectivo colombiano como comunidad o “colonia colombiana” ha desarrollado vínculos hacia dentro y hacia fuera que aumenta el capital social con que

cuentan. Sin embargo, esta comunidad y sus vínculos no se extiende a todo el colectivo colombiano residente en la ciudad. Así, hay una porción de colombianos que siente que esta red no los representa y que no les significa mayor apoyo, pese a que la incidencia que pueda tener en las acciones de los servicios públicos hacia los colombianos son beneficios para toda la comunidad extranjera.

9.4.3. Españoles. Relaciones sociales cosmopolitas.

Los entrevistados del colectivo español relatan que las relaciones sociales que han establecido han sido preferentemente con chilenos, no suelen conocer a otros españoles, y si los conocen no necesariamente desarrollan vínculos cercanos con ellos, aunque si pasan a formar parte de la red social que tienen en Chile. La participación en grupos suele ser en función de los temas de interés personal más que de identidad nacional. Es decir, no han conformado un grupo de españoles residentes en el sur de Chile y en los discursos no aparece que tuviesen la necesidad de ello.

La participación social responde a las motivaciones individuales de los entrevistados y no por un interés como colectivo español. Oriol, pertenece a un grupo de catalanes por la independencia residentes en Chile, grupo conformado por un interés político. En este grupo participaban catalanes residentes en todas las regiones de Chile, y la forma de comunicarse era utilizando las redes sociales de internet.

en Santiago no conocí españoles, pero conocí muchos catalanes, entonces ahí sí que con el tema político que está viviendo Cataluña sí que busque vínculos y me vincule con varios catalanes y bueno, hay un grupo de WhatsApp y (...)

(...) Exclusivo de catalanes en Chile independentistas, y han sido los que conocí (Oriol, 33 años, Cataluña)

El mismo entrevistado, Oriol, participa también en temas medioambientalistas locales a través del municipio de Puerto Varas.

Pero me he involucrado en algunos grupos aquí uno de ellos es el "xx" de Puerto Varas, la municipalidad quiere, su unidad ambiental formo un comité ambiental

como tal y yo me involucre en una de las comisiones y allí he conocido a más gente.

En cuanto a las relaciones personales, los entrevistados españoles establecen relaciones sociales desde una perspectiva cosmopolita, sin poner atención en el país de origen. En los discursos de los entrevistados no aparece una perspectiva etnocéntrica que limite los vínculos que hacen, aunque si algunos manifiestan diferencias culturales en la forma de relacionarse con otros.

Si, o sea, yo soy buena pa' hablar (...) no me costó tanto porque aparte el chileno es como ¡ah! La española, entonces ya como por eso, te añaden rápido al grupo, por así decirlo. Pero no, no, no, adaptarme ningún problema, pero sí que noto muchas diferencias culturales, muchas cosas, ¿sabes? (Laia, 27 años, Barcelona)

La incorporación social suele ser a través del entorno laboral, con los colegas y sus amigos, estableciendo vínculos más lejanos y en algunos casos vínculos más cercanos. Las redes cercanas las van modificando en función de sus necesidades o en la medida que conocen mejor el espacio donde han llegado.

Las primeras amistades que tuve, fue una colega del otro trabajo, y salíamos de vez en cuando a tomar pisquitos, el pisco sour, los happy hour después del trabajo, nos íbamos allí. Y después me fue presentando amigos, los suyos y tal. (Nuria, 33 años, Cataluña)

De los entrevistados españoles hay un grupo que ha emigrado a Chile por motivos laborales y otro grupo que emigró por tener una relación sentimental con un chileno o chilena. El grupo que emigró por motivos laborales ha establecido relaciones sentimentales con chilenos y chilenas en el país, lo que reafirma el discurso plural respecto de las relaciones sociales.

Al día de hoy, con una frase muy bonita, vine por trabajo y me quede por amor, mi señora y yo lo tenemos bien claro, el destino nos puso en este caso a mí, me puso aquí, vine por trabajo y me enamore y me quede aquí. (Felipe, 36 años, España)

Me enamoré y me casé. Estoy casada con un chileno. (...) y fue un flechazo, te juro, y mira que yo había estado con gente, con ex pololos²² cuatro y cinco años y no, jamás se me hubiera pasado por la cabeza casarme con ellos, porque yo era de las típicas que no me caso. (Nuria, 33 años, Cataluña)

Si, y bueno ahí conocí a mi pareja, que es María, que es chilena y bueno (...) (Juan, 33 años, España)

Y de ahí un poco, que ya me cambié a Salcobrand, conocí a mí, o sea, no estoy casada, pero tengo a mi compañero como se dice, conocí a mi pololo, empezamos a pololear (Laia, 27 años, Cataluña)

En resumen, la participación social de los españoles entrevistados se produce en función de los intereses individuales de cada persona y no es propia del colectivo. Quienes participan socialmente se han integrado en grupos políticos y en temas relativos a ciudadanía y medioambiente. Así también, los españoles entrevistados se han incorporado a la sociedad chilena desde una perspectiva plural e igualitaria, que les ha permitido insertarse eficazmente en el ámbito social y laboral. Formar parejas mixtas significa tender puentes entre las naciones y, en algunos casos, los proyectos migratorios que eran a corto plazo con la perspectiva de trasladarse a otro país o regresar a España se han visto modificados, replanteándose la posibilidad de una residencia a largo plazo en Chile.

Aunque tradicionalmente las uniones mixtas son miradas como la culminación de la integración social en la sociedad receptora, Rodríguez, Solana y Otros (2014), señalan que las uniones mixtas comportan mayor complejidad en su análisis, que tiene diferencias según el origen de las parejas, el contexto social y cultural, generándose relaciones que pueden ser multidireccionales o segmentadas, no sólo unidireccional.

²² Pololo: modismo chileno que significa novio.

9.5. Discriminación, racismo y xenofobia.

En este apartado se presentan los discursos de los entrevistados acerca de experiencias relacionadas con discriminación, racismo y xenofobia. Se da cuenta de las experiencias que ha tenido la población migrante y además de la posición discursiva que asumen frente a estas experiencias, así también como posturas racistas que pudiesen tener los mismos entrevistados.

Respecto al concepto de racismo, Tijoux y Palominos (2015) señalan que “el cuestionamiento a la idea de raza y su reemplazo por la noción de etnicidad, que da cuenta de diferencias culturales de los grupos sociales, han tenido como consecuencia la invisibilización del racismo como fenómeno, el que continuaría operando especialmente a nivel cotidiano” (p. 5). Así, los procesos de racialización son prácticas sociales a través de las cuales se atribuyen estigmas sociales de carácter racial en los que determinados rasgos del cuerpo se consideran inferiores respecto del “nosotros”. Esto justifica diferentes formas de violencia, intolerancia, humillación y explotación en la experiencia de las comunidades de inmigrantes en Chile.

Alaminos et Al. (2010) señalan que existe una relación entre la noción de etnocentrismo y xenofobia. La mirada etnocéntrica considera que la cultura y estilo de vida de la sociedad a la que se pertenece es superior a otras sociedades. A partir de esta percepción se construye el discurso de los inmigrantes como un problema o se plantea la limitación de extranjeros al país.

El aumento de la inmigración internacional en Chile ha producido la aparición de prácticas xenofóbicas y/o racistas hacia los extranjeros, en la medida que el país se vuelve más multicultural más aparecen las conductas xenofóbicas (Alaminos et Al., 2010).

A continuación, se presentan los resultados de este capítulo en dos secciones, una relacionada con el racismo y xenofobia hacia los inmigrantes latinoamericanos, específicamente a colombianos y venezolanos. Y la segunda sección analiza las conductas de discriminación hacia los españoles que llegan al país.

9.5.1. Racismo y xenofobia hacia los migrantes latinoamericanos.

En los relatos de los entrevistados surgen experiencias de discriminación que han vivido en el país, algunas como producto de ser extranjeros y otras por ser afrodescendientes. Las experiencias de discriminación que han compartido en las entrevistas se refieren a conductas de desprecio, humillación e intolerancia de las que han sido objeto por parte de chilenos. Así también en los discursos se encuentran atributos físicos o de personalidad que se asocian a los extranjeros dependiendo de su color de piel, entendiendo esto como el proceso de racialización.

Así, las mujeres afrodescendientes son consideradas prostitutas y se piensa que vienen a prostituirse al país, lo que por una parte produce el desprecio de las mujeres y por otra el acoso de los hombres chilenos.

Al principio fue difícil los primeros tres meses por todo lo que te cuento también que antes había una xenofobia más marcada entonces yo bueno ahora estoy blanca pero antes era más morena entonces yo por lo menos no me podía parar ponte tú en una esquina, porque le empezaban los hombres como ... dicen que las colombianas son prostitutas o las morenas, entonces empezaban a rondar así, me toco parar mucho al principio a la gente porque piensan que uno viene a eso, (...) esos tres meses primeros fueron muy difíciles para mí por todo lo que te cuento. (Andrea, 31 años, Colombia)

Andrea le llama xenofobia las experiencias de acoso sexual en la calle que tuvo al llegar a Chile, sin embargo, esas son prácticas de racialización, en tanto se le atribuye la marca de prostituta por tener color de piel oscura. Racializar y sexualizar el cuerpo de las mujeres a nivel discursivo por parte de la población chilena permite acciones hacia las mujeres afrodescendientes que están justificadas bajo el estigma que se les atribuye.

Las mujeres piensan que uno les va a quitar el marido o el novio y tienen esa percepción de que todas las colombianas venimos a prostituirnos o que somos no sé y los hombres también tiene esa pequeña percepción, yo a más de uno (...), de bueno modo, de bueno modo (...) he tenido que decirles 'oye no te equivoques conmigo, que yo sea amable contigo, que yo me ría contigo, que yo eche un chiste no quiere decir que yo te esté coqueteando a ti. (Marcia, 43 años, Colombia)

En los relatos, el racismo y xenofobia no se produce hacia todos los colectivos de inmigrantes, sino que se son algunas poblaciones las que se encuentran estigmatizadas,

ante otras que son consideradas más igualitarias a los chilenos. Así, peruanos, bolivianos, ecuatorianos, colombianos, dominicanos y haitianos son objeto de racialización por pertenecer a pueblos originarios o por ser afrodescendientes desde la construcción ideológica cultural de una porción de chilenos. Y, por el contrario, argentinos, uruguayos y una parte de los venezolanos, los que no son afrodescendientes, son considerados iguales, o al menos están menos expuestos a prácticas racistas.

Mejor dicho, ellos son muy cerrados pero muy receptivos hacia nosotros, a veces nos preguntan ¿ustedes son colombianos? No venezolanos, y enseguida como que les cambia la cara, tienen etiquetados... (Evelyn, 31 años, Venezuela)

En los relatos de los entrevistados, los hombres colombianos son considerados ladrones y narcotraficantes, lo que genera una desconfianza hacia la población colombiana, muchas veces maltrato y problemas de inserción en los trabajos.

Que en Santiago si no falta que la persona que por ser uno colombiano que lo catalogan de narcotraficante, que ladrón, que todo esto. Bueno es la fama que tiene el colombiano no solamente acá, sino que en toda parte del mundo (Diego, 33 años, Colombia)

Marcelo llegó el año 2008 y relata que aún se experimenta situaciones de discriminación en distintos espacios de la vida cotidiana, desde el trabajo hasta la en los espacios de ocio y recreación. Asimismo, pareciera que existiera una cierta resignación frente a estas prácticas y en vez de confrontarlas se intentan evitar o pasar desapercibido para así no “provocar”.

(...) en el trabajo ahora yo he tenido la ventaja de que claro, por el color de la piel que soy blanco mientras no habrá la boca paso, como dicen acá paso piola, pero si cuando hay veces en otros lados si hay mucha gente que no le gusta el extranjero, hay mucha gente que te dice (...) inclusive aquí mismo en el DEM²³ en un tiempo me decían que por qué no me (...) que me fuera, que le dejaba el puesto a un Chileno, entonces siempre ahora todo lo que te dicen y todo (...), inclusive cuando tu estas en un pub o algo así, que la gente está con trago si eso te ofende y eso eh (...) yo he sido de esos que siempre he tratado de evitar problemas. (Marcelo, 53 años, Colombia)

²³ Departamento de Educación Municipal.

El temor al otro, o el no reconocimiento como un legítimo otro, produce reacciones xenofóbicas de parte de la población. Un temor desmedido, que no tiene fundamentos, excepto los basados en el etnocentrismo que fue señalado al inicio de este apartado. Karina, médico de profesión, la primera vez que fue discriminada por ser extranjera no comprendía la situación y pensaba que quizás había hecho algo que molestará al otro.

(...) mucha gente, por ejemplo, yo hacía visita domiciliaria y me sacaban de su casa porque yo era extranjera, me miraban y apenas hablaba, me decían “ay es que usted es extranjera fuera de mi casa”, entonces yo al final... la primera vez me afectó mucho, pensaba yo que hice. (Karina, 34 años, Colombia)

Las prácticas de racismo y xenofobia no se producen sólo desde chilenos hacia extranjeros, sino que al interior del colectivo colombiano también. La estructura y jerarquía de clase impuesta en la colonia es una herencia vigente en prácticamente todos los países latinoamericanos, y Colombia es uno de ellos. Así, una porción de los entrevistados se refiere a la población afrodescendiente desde una jerarquía superior, y con la que no mantiene relaciones porque se asume la superioridad y diferencia social.

Entonces claro cuando llegamos allá ese sitio era horrible, y yo decía “uy esto sí es horrible”, claro cuando llegamos puros negritos de allá de Colombia “¡Ay cesar! no, vámonos de aquí” “yo te dije, yo te dije” y ahí ya, yo salude al que había hablado y pues claro son todos esos morenitos que andan de vendedores ambulantes en la calle pero que pecado pero no, yo dije no, es que uno no puede tener esas amistades pero es que ellos son los que han venido y nos han (...) bueno, algunos no todos, pero nos han dado mala fama acá, igual hombres y mujeres porque hay mucha prostitución que vienen (...) que son de esas, de esas ciudades allá donde hay mucha pobreza y ellos han salido a buscar que hacer (Soledad, 45 años, Colombia)

Bueno para nadie es un secreto que la mayoría de los colombianos, aquí llega mucho colombiano es de color y la mayoría llegan (...) a están en puestos informales, (...) trabajando en la construcción, las mujeres trabajando en la prostitución, entonces igual en Colombia la gente de color se viene más que todo de dos puertos, que son Buenaventura y Verraco que son donde la gente está enseñada a trabajar por horas o eso y aquí pucha quieren como dicen entre comillas la plata fácil, tu nunca (...) vas a ver, no es que yo discrimine de mis propios paisanos ni nada de eso, yo soy realista, pero nunca vas a ver a alguien

de color trabajando (...), muy raro (...) trabajando en una empresa, cumpliendo horarios, cumpliendo reglas, cumpliendo leyes, si? siempre los vas a ver o vendiendo por ahí, trabajos informales o haciendo o trabajando en la construcción, pero vas a ver eso. (Marcelo, 53 años, Colombia)

Así, los discursos sobre discriminación se encuentran en los entrevistados tanto como objetos de discriminación como sujetos discriminadores. La posición desde uno u otro lugar condiciona a su vez la forma en que se relacionan e insertan en la sociedad de destino. Por una parte, quienes son discriminados tienden a establecer cierres culturales y se relacionan más con su grupo cultural. Por el contrario, los entrevistados que se perciben jerárquicamente superiores a sus compatriotas tienden a integrarse mejor en la sociedad de destino donde se sienten más “iguales”, y con otros colombianos que son del mismo estrato social.

9.5.2. La ambivalencia con los españoles. Europeos superiores v/s conquistadores.

Los discursos de los entrevistados españoles señalan que en Chile no han sufrido discriminación por ser extranjeros, y que, en general, contrario a ser objetos de prácticas discriminatorias, tienen trato preferencial comparados con otros extranjeros, especialmente con los de origen latinoamericano. Tijoux y Díaz (2014) señalan que,

en América Latina siempre ha habido migrantes rechazados y otros aceptados. Los primeros han sido objeto de prácticas y de discursos excluyentes, como los de origen asiático, especialmente chinos venidos de Perú a trabajar en las minas del norte a comienzos del siglo XX, o los árabes arribados durante la misma época. La historia se repetirá con los coreanos y los peruanos en el siglo XX y con bolivianos, ecuatorianos, dominicanos, haitianos y colombianos a comienzos del siglo XXI. Pero hubo otros llegados a Chile en el siglo XIX que fueron aceptados y promovidos por el Estado para su establecimiento en su territorio: alemanes, británicos, holandeses y suizos, entre las comunidades más importantes que

vinieron tras un llamado dado en el marco de una política estatal que buscó colonizar selectivamente los territorios del sur para “traer el progreso y mejorar la raza”. (p.300)

Así, en Chile las “políticas estatales de mejoramiento de la raza, por consiguiente, operaron una selección cuidadosa de colonos en orden a “blanquear” y consolidar en el chileno la imagen de un sí mismo de “tipo europeo” (Tijoux y Díaz, 2014, p. 302). Producto de ello, los inmigrantes europeos tienden a ser tratados con ciertos privilegios pues representan las aspiraciones e imagen que un tipo ideal. Así lo señala Constanza que reside en Puerto Varas, ciudad fundada por la inmigración alemana a fines del 1800,

Mira el único privilegio creo yo que ha sido el físico, que acá juega mucho, acá, allá en todas partes, como eres blanquita y alta y todo eso, pero yo no vengo de familia Hoffman ni soy una alemanota ni tengo plata ni tengo carrera universitaria que eso quieras o no el título, el cartón es un plus, si o si, no, yo hola tengo enseñanza media, tengo experiencia, bueno. (Constanza, 24 años, España)

Por su parte, Adriano señala que se ha sentido valorado por ser español y europeo, y que se siente en ventaja en comparación con otros extranjeros de Latinoamérica y el Caribe, pues en espacios de la sociedad civil y en servicios públicos ha tenido experiencias donde se le han hecho consideraciones frente a extranjeros de otras nacionalidades.

No racistamente valorado, sino como que, como que siento por ejemplo que a mí me van a escuchar antes que a otros que otro inmigrante de (...) por ejemplo

Claro

O sea que un inmigrante haitiano, colombiano, venezolano (...) yo sé que voy a un sitio y a mí me van a hacer cierto caso y al otro no, eso sí que lo he sentido, incluso en la misma extranjería (...) (Adriano, 26 años, Cataluña)

Sin embargo, este tipo europeo ideal al que se aspira se contrapone en una porción de los chilenos con la historia de la colonia produciéndoles un rechazo hacia los españoles, que se traducen en prácticas de discriminación y en algunas ocasiones de intolerancia. Así, la construcción de la imagen del español contemporáneo y la relación

con el otro se vuelve ambivalente para los chilenos, pues por una parte representa al europeo, pero por otra representa también al conquistador de América que sometió violentamente a los pueblos originarios y a otros los exterminó. Nuria expresa esta contradicción en su discurso,

La mayoría te trata super bien y por ser europea eres como “wow” eres europea y sabes, yo pensando soy de los países europeos peores de todos, pero bueno, y estamos peor que vosotros en realidad porque no tenemos ni trabajo, pa’ que deciros, pero no sé, tienen como esa visión de que Europa y somos super adelantados y no sé qué, yo creo (...) te tienen así como “eres europeo”, pero hay otros, por otro lado sienten esa rabia por el colonialismo y todo el rollo este (...) o simplemente tienen como rabia, ellos mismos se creen que tú eres superior y ellos mismos sienten la rabia contra eso, sabes, es bien extraño. (Nuria, 33 años, Cataluña)

La actitud de los españoles entrevistados ante estas situaciones es de asombro, pues no es un tema que esté presente en la sociedad española, ni esperaban ser discriminados el vínculo histórico de colonia. Por lo general es un discurso de rechazo que se encuentra en grupos de menor posición social.

El tema de la colonización, eso. Me llama la atención. Yo por ejemplo he trabajado con comunidades mapuches, huilliches y debo decir que casi ellos son los que menos, o sea gente que no es ni mapuche, sí que es como, no sé, como que hay en cierta tirantes con esos temas, te los tiran bastante a menudo y a mí no me había pasado ni en Antofagasta ni en Santiago. (Juan, 33 años, España)

Laia, relata una experiencia de intolerancia y violencia que vivió en Santiago producto del rechazo hacia los españoles como símbolo de la conquista y colonización.

Nunca, bueno una vez, pero es que lo tome hasta como broma incluso. Fue al poco de llegar, y una vez no más, porque el resto siempre me han tratado super bien, como eres española super buena. Una vez me acuerdo en Santiago me subí a un taxi y me dijo “ah ¿eres española?” Y yo dije si, de Barcelona, y me dijo “no, no, sorry eh, es que bájate de mí taxi porque por vuestra culpa nos colonizaron”, y yo la verdad en España, esa parte de la historia (...) (Laia, 27 años, Cataluña)

Así también, Constanza señala también momentos de hostilidad hacia ella por ser española, muchas veces expresados simbólicamente, los que ha aprendido a manejar durante el tiempo que lleva residiendo en el país.

(...) llegaron los demás, los españoles, y como todo el karma que tienen con los españoles que yo tengo que decir muchas veces “tranquilos, yo no vengo a colonizar a nadie”

¿Te han dicho eso alguna vez o te has sentido discriminada por ser española?

Sí, sí, y si o si sientes la, como la rabia o la cosita, el picazón del chileno de “ah esta española” y pa’ joderte de alguna manera te imita con el acento (Constanza, 24 años, España)

Así, en la experiencia migrante de los españoles que han sido entrevistados, los discursos manifiestan, por una parte, una sobrevaloración por su condición de europeos que se expresa en un trato preferencial frente a otros extranjeros y hasta podría ser frente a chilenos. Esta sobrevaloración se explicaría por las políticas de “europeización” y “blanqueamiento” promovidas por el gobierno de Chile en la segunda mitad del siglo XIX a partir de leyes para la atracción de inmigración europea de algunos países específicos, entre ellos Alemania. Así, los españoles son vistos desde la perspectiva de europeos, pertenecientes a una sociedad desarrollada, lo que los sitúa en una condición de superioridad frente a los chilenos. La misma condición de superioridad y la historia de la violenta colonización de América producen a su vez el rechazo en una porción de la población, no por su condición de europeos, sino que por su origen español.

CAPÍTULO 10. CONCLUSIONES.

El proceso de inmigración internacional reciente en Chile es un fenómeno complejo en el cual se ha intensificado la migración intrarregional en los últimos 10 años y se ha mantenido y/o disminuido la migración fronteriza que fue la observada tradicionalmente hasta el censo del 2002. Considerando un escenario nuevo respecto de la migración, donde el fenómeno de la migración sur – sur se ha intensificado y donde la migración norte – sur de menor impacto en cuanto a magnitud son un hecho también, surge la pregunta inicial de esta investigación, ¿Cómo ha sido el proceso de la inmigración reciente en Chile? Para los tres colectivos seleccionados, incorporando la perspectiva migratoria sur – sur y Norte – sur. A continuación, se presentan los resultados y conclusiones de esta investigación en relación a los objetivos específicos planteados, y los desafíos futuros que surgen a partir de esta investigación.

Tendencias demográficas y territoriales de la inmigración reciente.

Utilizando diversas fuentes de información estadística y datos censales se concluye que el año 2006 comienzan a cambiar las tendencias migratorias en Chile, pasando de ser un país en el cual predominaba la inmigración fronteriza a predominar la inmigración desde otros países de la región, específicamente de América Central y desde el Caribe. Así, los flujos migratorios más intensos en el periodo analizado corresponden a colombianos, haitianos y venezolanos.

Por otro lado, la inmigración desde otras regiones ha disminuido por lo que ha habido una “localización” de la inmigración en vez de una “globalización” de la misma.

Respecto de la inmigración norte – sur, esta está representada principalmente por población de Estados Unidos y España, desde los que se han mantenido los flujos de

población hacia Chile, con un leve incremento de estos en el periodo de la crisis económica mundial del 2008.

En cuanto a los aspectos sociodemográficos de la inmigración, desde el año 2010 en adelante ha habido un cambio en la tendencia de la inmigración feminizada, y en para el 2017 la inmigración se ha masculinizado. Principalmente ha contribuido a este cambio la inmigración de la población haitiana, que presenta una migración fuertemente masculinizada desde sus inicios, y en menor medida la población venezolana que por su magnitud tiene incidencia también en este cambio.

La estructura etárea de los colectivos extranjeros analizados comparte que se compone de población en edad laboral, pero su composición es distinta según la cantidad de tiempo que llevan los flujos migratorios hacia Chile. Son una excepción los casos de la población proveniente de España y Estados Unidos ya que una alta proporción de su población es menor de 15 años, de ello se presume que esta población corresponde a hijos de chilenos nacidos en el extranjero, que habrían migrado a Chile junto con sus padres en una migración de retorno empujada por la crisis económica. Y en el caso de España hay además aumenta el segmento de población sobre 80 años, indicando una migración de antigua data.

Respecto al nivel educacional del total de la población extranjera en Chile, éste es más alto que el de la población chilena, sin embargo, existen diferencias significativas del nivel educacional dependiendo de la región de origen y del país de origen. Así dependiendo la región o país de origen el nivel educacional de su población residente en el país es más o menos alto. De ello se desprende en primer lugar, que la inmigración internacional hacia Chile es tanto de población con baja calificación, como de población con alta calificación. Y, en segundo lugar, que existe una estratificación de los colectivos extranjeros según su nivel educacional.

Respecto a las tendencias de la inmigración internacional en el territorio nacional, ésta continua con una alta concentración en la región metropolitana del país, aunque poco a poco a comenzado a tener mayor presencia en todas las regiones del país.

De acuerdo a como se distribuyen las poblaciones de extranjeros en el país es posible distinguir tres macrozonas en el país, La primera está compuesta por las regiones del norte de Chile, en las cuales predomina la población de origen peruano y boliviano; en segundo

lugar, la región Metropolitana sería otra macrozona, en la que prácticamente el 50% de los extranjeros serían de origen peruano, y después tienen mayor presencia colombianos y argentinos. Por último, la tercera macrozona la componen las regiones del sur, que tienen mayor presencia de población de origen colombiano, y de otras poblaciones como argentinos, ecuatorianos, estadounidenses, españoles, entre otros. Cabe señalar que la presencia del colectivo colombiano es importante en todas las regiones del país y que lo mismo está sucediendo con la población de origen haitiano y venezolano a partir del 2016.

Factores están presentes en la decisión de migrar y la elección de Chile como destino migratorio de la población extranjera que llegado al país desde el 2008.

Los factores que se encuentran presentes en la decisión de migrar son diversos para cada colectivo analizado y dependen de factores macro y micro, así como de la posición de los colectivos en cuanto a migración sur- sur y norte – sur.

Así, en el análisis se han encontrado cuatro discursos sobre las motivaciones para emprender un proyecto migratorio. En la migración sur – sur, donde se analizó específicamente a los colectivos venezolanos y colombianos se han encontrado tres posiciones discursivas. La primera de ellas corresponde a la migración venezolana y se ha definido como migración forzada puesto que el motivo central está basado en el discurso de expulsión del país, aquí predominan los factores relacionados con la fuerte crisis político, económica y social que está viviendo el país como motor de la emigración. La segunda posición discursiva se encuentra en la población colombiana con un nivel educacional más bajo, donde el motivo principal es la búsqueda de mejores oportunidades, el motor es principalmente económico, y responde al sentimiento de privación relativa respecto de su grupo de comparación y surge como una estrategia familiar. La tercera posición discursiva corresponde al colectivo colombiano de nivel educacional alto, en el discurso es una migración motivada por el crecimiento profesional y personal, y subyace la noción de privación relativa en relación a su grupo de comparación dentro y fuera del país. Por último, se encuentra la posición discursiva del colectivo español, quienes sostienen como motivación la realización personal y profesional, en un contexto de exclusión frente a la crisis económica global y nacional que se inició el año 2008.

La elección de Chile como destino migratorio responde también a una serie de factores macro y micro. En cuanto a los factores macro, la crisis económica mundial del 2008 impactó en el destino de los flujos migratorios, y obligó a buscar nuevos destinos migratorios en países que facilitaran el cumplimiento del proyecto migratorio. Además de ellos, en términos específicos Venezuela y Colombia cuentan con acuerdos con Chile que facilitan la migración al país. Otros factores que inciden en la elección de Chile tienen relación con las redes migratorias establecidas entre estos países y Chile, que pueden ser más o menos formales, y que van desde el apoyo para la instalación en el país hasta la búsqueda y obtención de trabajo.

Uno de los hallazgos específicos encontrados en este apartado tiene relación con la migración amorosa en la población colombiana y española. En el colectivo colombiano predomina el uso de las tecnologías de la información como medio para iniciar una relación, y suelen establecerse entre una mujer colombiana y un hombre chileno, consolidando la relación cuando la mujer migra a Chile. La búsqueda de una pareja a través de las redes en el caso de las mujeres colombianas se produce por sobre los 30 años y posterior a rupturas amorosas, generalmente tienen hijos adolescentes y/o adultos. En el caso de las parejas mixtas del colectivo español, predominan las parejas formadas en España como resultado de la migración por estudios de chilenas y chilenos. Las características de origen de ambas migraciones son distintas pero el efecto en cuanto a los vínculos establecidos entre los países y los facilitadores para migraciones posteriores son similares.

Proceso de instalación de los inmigrantes internacionales recientes en Chile

El proceso de instalación en la sociedad receptora tiene diversas dimensiones que son posibles de abordar, en la investigación realizada se han abordado cinco dimensiones a partir de las cuales se analiza la instalación y que contribuyen a una mirada integral desde las experiencias, percepciones y discursos.

La primera dimensión considera la elección del lugar de residencia en el país, es una dimensión de carácter geográfico que se sustenta en comprender los motivos de la migración hacia regiones del sur de Chile por parte de los tres colectivos estudiados. En ello se encuentra que residir en el sur de Chile puede ser un movimiento migratorio interno como consecuencia de la movilidad laboral de los extranjeros o, exclusivamente en el caso de los españoles, por estilo de vida. Y, por otro lado, es el destino elegido desde

el lugar de origen, ya sea por una posibilidad laboral o por la existencia de redes migratorias en el lugar de destino.

La segunda dimensión analizada son los discursos sobre la imagen de Chile, y cómo esta modela la incorporación en la sociedad receptora. De ello resultó que la formación de una imagen país está mediada por el capital cultural y también por la posición del país de origen en el orden global. Así se logró definir cinco posiciones discursivas. Posición *Pragmática positiva* en el colectivo venezolano y el colectivo colombiano de baja calificación; posición *Étnico racista* en el colectivo colombiano de mayor calificación; posición *Crítico a sistema valórico* en el colectivo español de baja calificación; y en el colectivo español de mayor calificación se han encontrado las posiciones *Crítico a modelo económico* y *Étnico pintoresco*.

La tercera dimensión analizada es la incorporación laboral, en ella los resultados son heterogéneos entre los colectivos y también dentro de ellos. Las experiencias laborales de venezolanos en la región de Los Lagos han sido continuas y de mayor estabilidad para quienes son profesionales, suelen comenzar con un trabajo de menor calificación para luego encontrar empleo en su área profesional. Mientras que quienes tienen un nivel de calificación más bajo presentan mayor movilidad laboral, incursionando en distintos oficios y actividades laborales, teniendo mayor inestabilidad en los empleos e incursionando ocasionalmente en emprendimientos.

La experiencia del colectivo colombiano es diversa según el nivel de calificación. Los migrantes calificados desde Colombia hacia Chile llegan a insertarse en espacios profesionales acordes a sus áreas de formación, y es muy poco usual que profesionales colombianos realicen trabajos no calificados en Chile. Por su parte, quienes tienen menor calificación se insertan en diversos empleos no importando la naturaleza de este. Una porción del colectivo colombiano realiza emprendimientos laborales independientes, lo que discursivamente es considerado un valor personal de la población colombiana. Estas pueden ser estrategias ante sistemas económicos inestables que no permiten una adecuada inserción en el mercado laboral.

Por último, respecto de la inserción laboral del colectivo español, las experiencias laborales de españoles calificados en Chile suelen estar en correspondencia con el ámbito de formación profesional que tienen, aunque en el primer periodo en Chile están expuestos a obtener trabajos con remuneraciones más bajas que las del mercado nacional y también a jornadas excesivas de acuerdo a la ley laboral. Una vez pasada la etapa de

instalación, las experiencias para este colectivo son ascendentes y existe un discurso positivo en cuanto a las trayectorias laborales.

Las redes sociales juegan un papel importante en la obtención de empleo en forma transversal a los tres colectivos. Sin embargo, las experiencias respecto de las redes y su uso son diversas en cuanto a la relevancia y en los momentos en que están presentes. Mientras para algunos las redes les permitieron obtener el primer empleo en el país, otros han construido y fortalecido sus redes una vez en Chile por lo que les han reportado beneficios en empleos posteriores.

La cuarta dimensión analizada es relaciones sociales, redes y participación. En esta dimensión se observan diferencias importantes en los colectivos estudiados. En primer lugar, el colectivo venezolano a nivel comunitario ha construido redes sociales intra e intercomunitarias en base a necesidades y temas específicos relacionados con el proceso migratorio que son altamente efectivas. Estas vinculan a venezolanos que aún no emigran con quienes ya se encuentran en Chile, y se mantienen operando en el destino. Estas redes constituyen capital social comunitario que reporta beneficios a nivel individual y grupal. En cuanto a las relaciones sociales cercanas, el colectivo venezolano suele establecer relaciones con chilenos y con venezolanos, la cercanía de estas redes y el establecer redes con unos más que con otros dependerá por una parte de lo involucrado que se encuentre en la comunidad venezolana, y por otro lado de la posición social y/o de la posición social en la sociedad de destino.

Por su parte, el colectivo colombiano establece relaciones sociales en función de la posición social de origen, así, quienes pertenecen a un estrato social más bajo tienden realizar cierre cultural y relacionarse exclusivamente con compatriotas, en cambio quienes pertenecen a un estrato social más alto tienden a establecer relaciones con chilenos que consideran en su misma posición social y con colombianos que pertenezcan a su misma posición. En lo colectivo, si bien existe una agrupación que ha creado redes intra e intercomunitarias, la percepción y participación del colectivo en la agrupación está mediada por factores de estrato social y racismo.

En cuanto al colectivo español se ha encontrado que establecen relaciones sociales en forma plural e igualitaria, desde una postura cosmopolita. No han creado grupos identitarios nacionales, en parte porque es una población pequeña en el sur de Chile, pero principalmente porque no es una necesidad.

La última dimensión del proceso de incorporación que se ha analizado tiene relación con las prácticas de discriminación y racismo hacia la población extranjera. Las experiencias de cada colectivo son distintas, la población colombiana es la que más sufre discriminación de los tres colectivos estudiados, es una población estigmatizada por sobre otras, lo que afecta la integración en la sociedad receptora y muchas veces lleva al cierre cultural del colectivo. En el mismo análisis se encontró que la población colombiana “blanca” y perteneciente a un estrato social más alto de origen es racista con la población colombiana afrodescendiente, lo que se expresa verbalmente con palabras que sugieren inferioridad de los afrodescendientes y en las acciones a no “mezclarse” con ellos.

La misma ideología racista que origina prácticas de discriminación hacia la población de pueblos originarios o afrodescendientes es la que por otro lado considera a los inmigrantes españoles como superiores y les otorga privilegios en el trato frente a otros inmigrantes y frente a los mismos chilenos. Sin embargo, se produce una ambivalencia en el trato hacia los españoles por la significación simbólica que se les atribuye por la conquista y colonización de los pueblos americanos. Así, una porción del colectivo español se ha visto expuesto por una parte a los privilegios de ser considerados “superiores” y por otra parte al mal trato por representar a quienes sometieron a los pueblos originarios.

Limitaciones y otros alcances

Realizar una investigación sobre inmigración internacional es una tarea compleja y como tal no ha estado exenta de dificultades que han debido abordarse y solucionarse durante los cuatro años que ha llevado su realización. En esta tarea, sin duda la primera limitación encontrada el año 2014, cuando se inició esta investigación, fue no contar con bases de datos que permitieran realizar un análisis demográfico actualizado de la inmigración internacional en Chile. Este proyecto se inició con el censo de población fallido del año 2012, que después de intentar utilizarlo se optó por dejarlo de lado debido a las inconsistencias que tenía y la desaprobación de la comunidad científica para su uso. Posterior a ello se definió trabajar con dos fuentes de datos, la primera son los datos de visados y residencias de extranjería que en si no corresponden a una base de datos poblacional ni a una muestra estadística por lo que su uso es bastante limitado y sólo permite mostrar tendencias, además que tiene un limitado número de variables. Y la

segunda base de datos corresponden a la encuesta CASEN que se realiza cada dos años, la selección de la muestra de esta encuesta limita su uso en el análisis de extranjeros, no están definidos como un criterio para la selección muestral y, por otro lado, el porcentaje de población extranjera es bajo a nivel nacional como para que tenga una representatividad importante en la CASEN. Así y todo, se trabajó con estas dos bases de datos para dar una mirada general de los patrones sociodemográficos y territoriales de la inmigración internacional en Chile.

En la última fase de la realización de esta tesis se liberaron los datos del Censo 2017, lo que permitió incorporar los resultados de una primera explotación de los microdatos, que vienen a complementar el análisis de las otras fuentes estadísticas. Sin duda ha sido positivo alcanzar a incorporar datos poblacionales actualizados, pero ha quedado el desafío de una mejor explotación a los datos censales.

Las limitaciones de datos cuantitativos que hubo durante la realización de tesis han sido superadas con el uso de metodología cualitativa, y claramente la investigación se ha robustecido con las entrevistas realizadas y el análisis de ellas, siendo una de las fortalezas de esta investigación. Así, la investigación cualitativa ha permitido obtener resultados y observaciones valiosas para la comprensión del fenómeno migratorio, lo que lleva a concluir que fue una buena decisión abordar la investigación con una metodología mixta.

Desafíos futuros

La investigación realizada constituye un primer acercamiento al estudio de las poblaciones extranjeras recientes en Chile, y su realización por una permitió responder a las preguntas de investigación, pero por otra abre un abanico de nuevas interrogantes sobre la inmigración internacional en Chile, que la investigadora se plantea como desafíos futuros.

Se ha definido tres líneas de interés a desarrollar que exploran la inmigración internacional desde distintas disciplinas y distintos temas. La primera de ellas es desarrollar una línea de trabajo demográfica, desde la cual se pueda profundizar en las dinámicas de la inmigración internacional a partir de las bases de datos censales y de otras fuentes estadísticas como la CASEN.

La segunda línea de trabajo se encuentra en el ámbito de la incorporación e integración de la población extranjera en la sociedad receptora. Las dimensiones exploradas en esta investigación entregaron resultados que requieren mayor profundidad y ser tratados en forma individual, en ello un tema de interés particular para abordar en el futuro es capital social y redes sociales de los colectivos extranjeros, en especial de la población venezolana, colombiana y haitiana. Esta última por la magnitud que ha alcanzado en los dos últimos años.

El tercer ámbito de interés es continuar investigando sobre la migración norte – sur, en especial de españoles en Chile, tanto las dinámicas migratorias y cómo éstas continúan en el tiempo, así también investigar sobre aspectos relacionados con las redes y proyección de futuro, pues no ha sido posible establecer en la investigación si esta es una migración transitoria y que se producirá migración de retorno en la medida que la situación económica de España se recupere o si estamos ante el inicio de una reactivación de la inmigración de ultramar.

Bibliografía

Acosta, E. (2013). Entre la necesidad y el no reconocimiento: la valoración de la dimensión temporal en las estrategias familiares para la contratación de cuidadoras domésticas inmigrantes en España y Chile. *Si Somos americanos*, 13(2), 141-164.

Alaminos, A., López, C., y Santacreu, O. (2010). Etnocentrismo, xenofobia y migraciones internacionales en una perspectiva comparada. *Convergencia*, 17(53), 91-124.

Alba, R., & Nee, V. (2003). *Remaking the American mainstream: Assimilation and contemporary immigration*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Alonso, J. A. (2011). *Migración internacional y desarrollo: una revisión a la luz de la crisis*. UN.

Appadurai, A. (1996). *La Modernidad Desbordada. Dimensiones Culturales de la Globalización*. Argentina: Fondo de Cultura Económica.

Arango, J. (1985). Las "Leyes de las migraciones" de EG Ravenstein, cien años después. *Reis*, (32), 7-26.

Arango, J. (2000), Explaining Migration: A Critical View. *International Social Science Journal*, 52: 283–296. doi:10.1111/1468-2451.00259

Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: Luz y Sombra. *Migración y Desarrollo*, N° 1, 1 – 30.

Aravena Reyes, A., y Alt Álvarez, C. (2012). Juventud, migración y discriminación en el Chile contemporáneo. *Última década*, 20(36), 127-140.

Arriagada, I., y Todaro, R. (2012). El papel de las migrantes peruanas en la provisión de cuidados en Chile. *Santiago de Chile, Onu Mujeres*.

Arriagada, I. y Moreno, M. (2013). La constitución de cadenas globales de cuidado y las condiciones laborales de las trabajadoras peruanas en Chile. In Stefoni, C. (Ed.), *Mujeres Inmigrantes en Chile ¿Mano de obra o trabajadoras con derechos?* Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile.

Baeza Virgilio, P. (2015). Dinámicas migratorias transnacionales: el caso de los inmigrantes sudamericanos en Santiago de Chile. Universidad Complutense de Madrid, España.

Banco Mundial. Datos en: <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.CD?view=chart> . Consultado el 13 de junio del 2017.

Bauman, Z., (2001). La Globalización. Consecuencias Humanas. México: Fondo de Cultura Económica.

Bayly, C.A., (2010). El Nacimiento del Mundo Moderno. 1780 – 1914. España: Siglo XXI.

Bayona, J., Thiers, J. y Ávila, R. (2017) “Las migraciones internas de latinoamericanos en España: Inflexiones migratorias en tiempos de crisis económica”. RIEM Revista Internacional de Estudios Migratorios, 7 (2): 127-154.

Bayona, J., Thiers, J. y Ávila -Tápies, R. (2017) “Economic recession and the reverse of internal migration flows of Latin American immigrants in Spain”. Journal of Ethnic and Migration Studies, 20 p. (online 01.03.2017).

Bayona, J., & Gil Alonso, F. (2016). Europeos bajo la crisis: cambios en sus patrones migratorios recientes en España. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 2016, vol. XX, num. 549-02.

Becerra, M. (2016). Intervención en salud mental con inmigrantes: construcciones discursivas y la producción de prácticas situadas. *Revista GPU*, Vol. 12 (3), 309-315.

Beck, U., (1998). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. España: Paidós.

Beck, U., Giddens, A., Lash, S., (1997). Modernización Reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. España: Alianza Editorial.

Belliard Quiroga, C. (2015) Negritudes extranjeras en Chile. Significaciones y estereotipos sexo – genéricos racializados en torno a los inmigrantes agro-

latinoamericanos en Santiago de Chile. *Trabajo de grado, Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile.*

Bonhomme, M. (2013). Cultura material y migrantes peruanos en Chile: un proceso de integración desde el hogar. *Polis (Santiago), 12(35), 63-84.*

Bortolotto, & A. Musset (Eds.) (2013), *Geografías de la espera: Migrar, habitar y trabajar en la ciudad de Santiago, Chile. 1990-2012* (p. 285-310). Santiago de Chile: Uqbar Editores.

Boyd, M. (1989). Family and personal networks in international migration: recent developments and new agendas. *International migration review, 638-670.*

Brunet, I., & Böcker Zavaro, R. (2007). *Desarrollo, Industria y Empresa. España: Editorial Tecnos.*

Cabieses, B., Tunstall, H., Pickett, K. E., y Gideon, J. (2012a). Understanding differences in access and use of healthcare between international immigrants to Chile and the Chilean-born: a repeated cross-sectional population-based study in Chile. *International journal for equity in health, 11(1), 68.*

Cabieses, B., Pickett, K. E., y Tunstall, H. (2012b). What are the living conditions and health status of those who don't report their migration status? a population-based study in Chile. *BMC public health, 12(1), 1013.*

Cabieses, B., y Tunstall, H. (2012c). Immigrant health workers in Chile: is there a Latin American" brain drain? *Revista Panamericana de Salud Pública, 32(2), 161-167.*

Cabieses, B., Pickett, K. E., y Tunstall, H. (2012d). Comparing sociodemographic factors associated with disability between immigrants and the Chilean-born: are there different stories to tell?. *International journal of environmental research and public health, 9(12), 4403-4432.*

Cabieses, B., Tunstall, H., y Kate, P. (2013). Testing the Latino paradox in Latin America: The first population-based study of intra-regional immigrants in Chile. *Revista Médica de Chile, 141(10).*

Cabieses, B., Delgado, I., Bernales, M., y Obach, A. (2015a). The Relationship Between Disability And Migration Status In Chile: Preliminary Analysis From Repeated Cross-Sectional Survey. *Value in Health*, 18(3), A98.

Cabieses, B., Tunstall, H., y Pickett, K. (2015b). Understanding the Socioeconomic Status of International Immigrants in Chile Through Hierarchical Cluster Analysis: a Population-Based Study. *International Migration*, 53(2), 303-320.

Cano, V. y Soffia, M. (2009). Los estudios sobre migración internacional en Chile: apuntes y comentarios para una agenda de investigación actualizada. *Papeles de población*, 15(61), 129-167.

Carrère Álvarez, C., & Carrère Álvarez, M. (2015). Inmigración femenina en Chile y mercado de trabajos sexualizados: La articulación entre racismo y sexismo a partir de la interseccionalidad. *Polis (Santiago)*, 14(42), 33-52.

Castells, M. (2008). La Era de la Información. Vol. I. España: Alianza Editorial. Tercera edición, primera reimpresión.

Castillo, C., y del Castillo, M. (2014). Paisaje urbano, sostenibilidad e inmigración en Santiago de Chile. *Líder: revista labor interdisciplinaria de desarrollo regional*, (24), 145-167.

Castles, S. (1997). Globalización y migración: algunas contradicciones urgentes. *Texto del discurso inaugural presentado en la Reunión del Consejo Intergubernamental del MOST*, 16(6), 97.

Castles, S. (2000). International Migration at the Beginning of the Twenty-First Century: Global Trends and Issues. *International Social Science Journal*, 52, 269–281. doi:10.1111/1468-2451.00258

Castles, S. (2002). Migration and community formation under conditions of globalization. *International migration review*, 36(4), 1143-1168.

Castles, S. (2003). La política internacional de la migración forzada. *Migración y desarrollo*, (1).

Castles, S. (2010). Comprendiendo la migración global: una perspectiva desde la transformación social. *Relaciones internacionales*, (14), 141-169.

Castles, S. y Miller, M.J. (1998). *The Age of Migration. International Population Movements in the modern World*. London: Macmillan Press Ltd.

Cohen, A. (1994). Reflexiones sobre la dinámica reciente de las migraciones mediterráneas y sus determinantes. In *El Magreb tras la crisis del Golfo: transformaciones políticas y orden internacional* (pp. 41-60). Universidad de Granada.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. España: McGraw-Hill.

Corbin, J. y Strauss, A. (2002). *Bases de la investigación cualitativa, técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.

Correa, V., & Vidal, D. (2013). Geografía de la crisis del cuidado en Santiago: una aproximación centrada en la demanda de mano de obra extranjera. En V. Correa, I.

Czaika, M. and de Haas, H. (2014), The Globalization of Migration: Has the World Become More Migratory? *International migration review*, 48, 283–323. doi:10.1111/imre.12095

De Haas, H., (2010) Migration and Development: A theoretical Perspective, *International Migration Review*, Vol. 44, N°1, 227-264.

De Haas, H. (2011). The determinants of international migration. *International Migration Institute, Working Paper*, 32.

De Jong, G. and Fawcett, J. (1981). “Motivations for Migration: An Assessment and a Value- Expectancy Research Model”. In: De Jong, G. F. and Gardner, R. W. (Eds.), *Migration Decision Making. Multidisciplinary Approaches to Microlevel Studies in Developed and Developing Countries*. New York: Pergamon Press, pp. 13-58.

De la Dehesa, G. (2007). *Comprender la Globalización*. España: Alianza Editorial, 2º Edición.

Decreto Ley 1.092 del 14 de julio de 1975. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. En: <http://www.leyChile.cl/Navegar?idNorma=6483&idVersion=2011-04-08&buscar=1094>. Recuperado el 04 de abril del 2017.

Decreto 597 del 14 de junio de 1984. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. En: <http://www.leyChile.cl/Navegar?idNorma=14516&r=1> . Recuperado el 04 de abril de 2017.

Decreto Ley 20.430 del 08 de abril del 2010. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. En: http://www.extranjeria.gob.cl/filesapp/LEY-20430_15-ABR-2010_Refugiados.pdf . Consultado el 04 de abril del 2017.

Decreto 67 del 29 de mayo del 2015 del Ministerio de Salud. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. En: <https://www.leyChile.cl/Navegar?idNorma=1088253&idVersion=2016-03-10>. Consultado el 19 de abril del 2017.

Hernández, R. D., Mujica, J. D., y Castellano, J. M. P. (2010). Inmigración y ciudad en España: integración versus segregación socio-territoriales. *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 14.

Domingo i Valls, A. D., y Sabater, A. (2013). Crisis económica y emigración: La perspectiva demográfica. *Anuario CIDOB de la inmigración*, 59-88.

Domingo i Valls, A., Sabater, A., y Ortega, E. (2014). ¿Migración neohispánica? El impacto de la crisis económica en la emigración española. *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, (29), 39-66.

Domingo, A. y Blanes, A. (2016). "La nueva emigración española: ¿una generación perdida?". *Panorama Social* ("Retos demográficos"), 23. Madrid: FUNCAS: 157-178 (ISSN: 1699-6852).

Domingo, A. (2017). "El sistema migratorio hispano-americano del siglo XXI: México y España". *Revista de Ciencias y Humanidades. Fundación Ramón Areces*, 18: 109-131.

Domingo., A., Sabater, A., Verdugo, y Richard Ruiz (Ed.) (2015) Demographic Analysis of Latin American Immigrants in Spain. From Boom to Bust. New York: Springer. Applied Demography Series, 5 (XXV), 215 pp (ISBN: 978-3-319-12361-5).

Domingo, A. y Blanes, A. (2015) “Inmigración y emigración en España: estado de la cuestión y perspectivas de futuro”. Arango, Joaquín, Moya Malapeira, David, Oliver, Josep y Sánchez-Montijano, Elena (Dir.). “*Flujos cambiantes, atonía institucional*”. Anuario de Inmigración en España, 2014. Barcelona: CIDOB edicions, PP. 94-122.

Domingo, A., Bueno, X. y Esteve, A. (2014) “El Rapto de las latinas: migración latinoamericana y mercados matrimoniales en España”. Cosío-Zavala, M.E. y Rozée Gómez, V. (Coord.) *Género en movimiento: familias y migraciones*. México, El Colegio de México, 2014, pàg. 41-66.

Doña Reveco, C. (2016). Migración Internacional y Estructura Social en Chile: un primer análisis. *Relaciones Laborales y Derecho del Empleo*, 4(3).

Doña-Reveco, C., y Levinson, A. (2012). The Chilean State and the search for a new migration policy. *Discusiones Públicas*, 4(1), 67-89.

Doña Reveco, C., y Mullan, B. (2014). Migration Policy and Development in Chile. *International Migration*, 52(5), 1-14.

Ducci, M.E. y Rojas Symmes, L. (2010). La pequeña Lima: Nueva cara y vitalidad para el centro de Santiago de Chile. *EURE*, Vol. 36 (108), 95-121.

Estrada, B. (2016). Asociacionismo árabe en Valparaíso durante el siglo XX. Un mecanismo de integración a la sociedad receptora. *Cuadernos de Historia*, Vol. 45.

Fawcett, J. T. (1989). Networks, linkages, and migration systems. *International Migration Review*, 671-680.

Frieden, J. A. (2013). Capitalismo Global: el trans fondo económico de la historia del siglo XX. Grupo Planeta (GBS).

Friedman, T. (2006). *La Tierra es Plana. Breve Historia del Mundo Globalizado del Siglo XXI*. España: Ediciones Martínez Roca, SA.

Garcés, A. (2011). De enclave a centralidad. Espacio urbano, comercio y migración peruana en Santiago de Chile. *Gazeta de Antropología*, Vol. 27 (2).

Garcés, A. (2012). Localizaciones para una espacialidad: territorios de la migración peruana en Santiago de Chile. *Chungará (Arica)*, 44(1), 163-175.

Garcés, A. (2014). Contra el espacio público: criminalización e higienización en la migración peruana en Santiago de Chile. *EURE (Santiago)*, 40(121), 141-162.

Garcés, A., Moraga, J., & Maureira, M. (2016). Tres movilidades para una ruta: Espacio, comercio y transnacionalidad boliviana en Tarapacá. *Estudios atacameños*, (53), 205-220.

García, S. J. (2017). Bridging critical race theory and migration: Moving beyond assimilation theories. *Sociology Compass*, 11(6).

Giddens, A., (2004). *Consecuencias de la Modernidad*. España: Alianza Editorial.

Giddens, A., Bauman, Z., Luhmann, N., Beck, U., (2007). *Las Consecuencias Perversas de la Modernidad*. España: Anthropos Editorial.

Gil-Alonso, F., Bayona i Carrasco, J., y Pujadas Rúbies, I. (2015). Las migraciones internas de los extranjeros en España: dinámicas espaciales recientes bajo el impacto de la crisis. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (69).

Gil-Alonso, F., y Domingo, A. (2008). La complementariedad de la ocupación de españoles y extranjeros: análisis sectorial y diferencias territoriales. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, (206), 21-48.

Gil-Alonso, F., Domingo i Valls, A. y Maisongrande, V. (2008). La inserción laboral de los inmigrantes rumanos y búlgaros en España. *Cuadernos de geografía*, (84), 213-236.

Gissi-Barbieri, E. N., & Ghio-Suárez, G. (2017). Integración y exclusión de inmigrantes colombianos recientes en Santiago de Chile: estrato socioeconómico y “raza” en la geocultura del sistema-mundo. *Papeles de Población*, 23(93), 151-179.

Granovetter, M. (1973). The strength of weak ties. *American Journal of Sociology*, (78), pp. 1360-1380.

Granovetter, M. (2000). La fuerza de los vínculos débiles. *Política y sociedad*, 33, 41-56.

Gurak, D. T., y Cases, F. (1992). Migration Networks and the Shaping of Migrations Systems. En M. Kritiz, L. Lean y H. Zlotinik (eds.), *International Migrations Systems: A global Approach*. Oxford: Charedon Press, pp. 150 -176.

Harris, J. y Todaro, M. (1970). Migration, Unemployment and Development: A Two – Sector Analysis. *The American Economic Review*, Vol. 60, N° 1 (1970), 126-142.

Hein, K. (2012). Migración y transición: hijos de inmigrantes de origen latinoamericano en su transición de la escuela al trabajo en Chile. *Si Somos Americanos*, 12(1), 101-126.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M., (2014) Metodología de la Investigación. Sexta edición. México. McGraw- Hill.

Imilan, W. A. (2014). Restaurantes peruanos en Santiago de Chile: construcción de un paisaje de la migración. *Revista de Estudios Sociales*, 48, 15-28.

Imilán, W., e Iturra, I. (2014). Narrativa visual del paisaje migrante. Aproximaciones desde la etnografía y el video como herramientas de exploración urbana. *Revista 180*, (34).

Izquierdo, A. (2008), El modelo de inmigración y los riesgos de exclusión. VI Informe FOESSA sobre Exclusión y desarrollo social en España. Ed. Fundación Fomento de los Estudios Sociales y de Sociología Aplicada, Madrid. (pp. 559-679) (ISBN: 978-84-8440-490-3)

Izquierdo., A. (2011), Del sueldo al arraigo. La tarea de la política inmigratoria tras la crisis. En Aja, E.; Arango, J. y Oliver, J. (Dir.) Anuario de la Inmigración en España, Edición 2010. Inmigración y Crisis económica: impactos actuales y perspectivas de futuro. Ediciones Bellaterra S.L., Barcelona (pp. 262-275) (ISSN 1888-251X)

Jensen, M.F. y Valdebenito, X. (2010) De inclusiones y exclusiones: una perspectiva de la inmigración desde la Asociatividad en Chile. *Miradas en Movimiento- MeM*, Vol. 3, 6-38.

Joiko, S. y Mendoza, M. (24 abril 2016). Políticas migratorias de Chile en el área educativa: La Ley de Inclusión. El Mostrador. Recuperado de <http://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2016/04/24/politicas-migratorias-de-Chile-en-el-area-educativa-la-ley-de-inclusion/>

Johnson, R. B., Onwuegbuzie, A. J., & Turner, L. A. (2007). Toward a definition of mixed methods research. *Journal of mixed methods research*, 1(2), 112-133.

Kelle, U. (2005). Sociological explanations between micro and macro and the integration of qualitative and quantitative methods. *Historical Social Research/Historische Sozialforschung*, 95-117.

Lara Escalona, M.D. (2014). Evolución de la legislación migratoria en Chile. Claves para una lectura (1824-2013), *Revista de Historia del Derecho*, N° 47, 59-104.

Leiva Gómez, S. (2015). Organización social del cuidado en Bolivia y Chile: Estado y ciudadanía. *Revista austral de ciencias sociales*, (28), 61-81.

Leiva Gómez, S., y Ross Orellana, C. (2016). Migración circular y trabajo de cuidado: Fragmentación de trayectorias laborales de migrantes bolivianas en Tarapacá. *Psicoperspectivas*, 15(3), 56-66.

León Gin, C. (2012). Los hitos críticos de la trayectoria laboral ascendente de peruanas y peruanos en Chile. *Si Somos Americanos*, Vol. XII (1), 127-154.

Lewis, W. (1960). Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra. *El Trimestre Económico*, 27(108(4)), 629-675. Retrieved from <http://www.jstor.org/sire.ub.edu/stable/20855480>

Ley 20.845 del 29 de mayo del 2015. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. De Inclusión escolar que regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimiento educacionales que reciben aportes del estado. En: <http://www.leyChile.cl/Navegar?idNorma=1078172> consultado el 21 de abril del 2017.

Liberona Concha, N. (2015). La frontera cedazo y el desierto como aliado: Prácticas institucionales racistas en el ingreso a Chile. *Polis (Santiago)*, 14(42), 143-165.

Lube Guizardi, M., Heredia, O., Muñoz, A., Riquelme, G., y Valdebenito, F. (2014). Experiencia migrante y apropiaciones espaciales: una etnografía visual en las inmediaciones del Terminal Internacional de Arica (Chile). *Revista de estudios sociales*, (48), 166-175.

Lube Guizardi, M., y Garcés, A. (2012). Mujeres peruanas en las regiones del norte de Chile: Apuntes preliminares para la investigación. *Estudios atacameños*, (44), 5-34.

Lube Guizardi, M. y Garcés, Alejandro. (2013). Circuitos migrantes: Itinerarios y formación de redes migratorias entre Perú, Bolivia, Chile y Argentina en el norte grande Chileno. *Papeles de población*, 19(78), 65-110.

Lube - Guizardi, M. y Garcés, A. (2014a). Historizar el espacio: reflexiones sobre la construcción del recorte espacial en un estudio sobre las migraciones peruanas y bolivianas en el Norte Grande de Chile. *Revista Ágora*, (19).

Lube- Guizardi, M. y Garcés, A. (2014b). Estudios de caso de la migración peruana" en Chile": un análisis crítico de las distorsiones de representación y representatividad en los recortes espaciales. *Revista de Geografía Norte Grande*, (58), 223-240.

Lube Guizardi, M., Valdebenito Tamborino, F., Nazal, E., y López Contreras, E. (2017). Hyper-Border Spaces: Peruvian Migrants in the Arica Bus Terminal (Chile). *Migraciones Internacionales*, 9(32), 151-178.

Luque J., (2007). Asociaciones políticas de inmigrantes peruanos y la "Lima Chica" en Santiago de Chile. *Migraciones internacionales*, 4(2), 121-150.

Luque J. C. (2009). Los refugiados peruanos y sus asociaciones políticas en Santiago de Chile (1990-2006). *EIAL: Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, 20(1), 93-116.

Madero Cabib, I. y Mora del Valle, C. (2011). Capital Social e Inclusión Laboral. Una aproximación a las trayectorias de ascendencia laboral de migrantes. *Polis*. Vol. 10 (29), 147-163.

Mancilla, C., y De Lima, P. (2014). Nuevos inmigrantes en Chile: Los determinantes de su actividad emprendedora. *Migraciones internacionales*, 7(4), 235-264.

Margarit Segura, D. y Bijit Abde, K. (2014). Barrios y población inmigrantes: el caso de la comuna de Santiago. *Revista Invi*, Vol.29 (81), 19-77.

Márquez, F., y Correa, J.J. (2015). Identidades, arraigos y soberanías: Migración peruana en Santiago de Chile. *Polis (Santiago)*, 14(42), 167-189.

Márquez Covarrubias, H., y Delgado Wise, R. (2011). Una perspectiva del sur sobre capital global, migración forzada y desarrollo alternativo. *Migración y desarrollo*, 9(16), 3-42.

Martín-Cabello, A. (2013). Sobre los orígenes del proceso de globalización. *methaodos. revista de ciencias sociales*, 1(1), 7-20.

Martínez Bolaños, Carlos (2010). Una mirada a la inmigración ecuatoriana en Chile. *Revista AFESE*, 54(54).

Martínez Peinado, J., & Cairó i Céspedes, G. (2014). La Semiperiferia Como Necesidad del Capitalismo Global: Una Aproximación a Través del Análisis Factorial. *Revista de Economía Mundial*, (38).

Martínez Pizarro, J. (2004). *El encanto de los datos: Sociodemografía de la inmigración en Chile según el censo de 2002*. Serie Población y Desarrollo (Vol. 49). Santiago de Chile. CEPAL.

Martínez Pizarro, Jorge. (2010). Migración calificada y crisis: una relación inexplorada en los países de origen. *Migración y desarrollo*, 8(15), 129-154

Martínez Pizarro, J., & Orrego Rivera, C. (2016). Nuevas tendencias y dinámicas migratorias en América Latina y el Caribe.

Martínez Pizarro, J., Cano Christiny, M. V., & Soffia Contrucci, M. (2014). Tendencias y patrones de la migración latinoamericana y caribeña hacia 2010 y desafíos para una agenda regional. Serie Población y Desarrollo, N° 109. CEPAL.

Martínez, U. (2000). Teorías sobre las migraciones. *Migraciones & Exilios: Cuadernos de la Asociación para el estudio de los exilios y migraciones ibéricos contemporáneos*, (1), 11-26.

Massey, D. S. (1990). The social and economic origins of immigration. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 510(1), 60-72.

Massey, D., Arango, J, Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., y Taylor, E. (2000). Teorías sobre la Migración Internacional: Una reseña y una Evaluación. *Trabajo: Migraciones y Mercado de Trabajo*, Año 2, N° 3 pp. 5 - 50

Massey, D., Arango, J, Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., y Taylor, E. (1993). Theories of International Migration: A Review and Appraisal. *Population and Development Review*, Vol. 19, N° 3 pp.431-466

Massey, D. S., & España, F. G. (1987). The social process of international migration. *Science*, 237, 733-739.

Matus, L. T. (2017). El escenario actual chileno y la migración internacional: legislación y postura de los partidos políticos. *Migraciones Internacionales*, 9(1), 269-277.

Miguel, V., Lubbers, M., Solana, M. y RODRÍGUEZ, Dan (2015) “Evaluación de la integración social de la población extranjera en cataluña a partir de las uniones con españoles. Avances desde una perspectiva metodológica mixta”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 150, pp. 151-172.

Ministerio de Salud de Chile. <http://www.minsal.cl/salud-del-inmigrante/>

Mora, C. y Piper, N. (2011a), “Peruvian Female Workers in Chile: the Migrant Experience and Migrant Rights”, *Diversities* N°1(13).

Mora, C., y Piper, N. (2011b). Notions of rights and entitlements among Peruvian female workers in Chile. *Diversities*, 13(1), 5-18.

Mora, C. y Undurraga, E. (2013). Racialisation of Immigrants at work: Labour Mobility and Segmentation of Peruvian Migrants in Chile. *Bulletin of Latin American Research*, Vol. 32 (3), 294-310.

Mora, C., & Handmaker, J. (2014). Migrants’ Citizenship and Rights: Limits and Potential for NGOs’ Advocacy in Chile. In *Migration, Gender and Social Justice* (pp. 281-290). Springer Berlin Heidelberg.

Morawska, E. (2007). International migration: its various mechanisms and different theories that try to explain it.

Navarrete, Bernardo (2015a). Factores explicativos de una oleada migratoria. El caso de Haití. *Revista de Ciencias Sociales*, 21(1).

Navarrete, B. (2015b). La “quinta oleada migratoria” de peruanos a Chile: Los residentes legales. *Revista Enfoques*, 5(7), 173-195.

Navarrete, Bernardo (2017). Percepciones sobre inmigración en Chile: Lecciones para un apolítica migratoria. *Migraciones Internacionales*, Vol.9 (32), 179-209.

OCDE (11/01/2010). Chile, primer país sudamericano miembro de la OCDE. En: <http://www.oecd.org/centrodemexico/Chileprimerpaissudamericanomiembrodelaoecd.htm>. Revisado el 09 de junio del 2017.

OCDE (11/01/2010). Ceremonia de la Firma del Acuerdo de Adhesión de Chile a la OCDE. En: <http://www.oecd.org/Chile/ceremoniadelafirmadelacuerdodeadhesiondeChilealaocde.htm>. Revisado el 09 de junio del 2017.

OIM (2006). Glosario sobre migración. En: http://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf

País Oliveros, N. y Sáez Soto, E. (2016). El debido proceso y el derecho a recurrir en la expulsión de extranjeros, a la luz de la convención americana de derechos humanos. *Trabajo de grado, Universidad de Chile. Santiago de Chile.*

Pavez Soto, I. (2012). Inmigración y racismo: experiencias de la niñez peruana en Santiago de Chile. *Si Somos Americanos*, 12(1), 75-99.

Pavez Soto, I. (2013a). Child Migration: the rights to family reunification of peruvian children in Chile. *Revista de Estudios e Pesquisas sobre as Américas*, 7(2), 209-236.

Pavez Soto, I. (2013b). Los significados de" ser niña y niño migrante": conceptualizaciones desde la infancia peruana en Chile. *Polis (Santiago)*, 12(35), 183-210.

Photios Tapinos, G. (2000), Globalization, Regional Integration, International Migration. *International Social Science Journal*, 52: 297–306. doi:10.1111/1468-2451.00260

Picero Acosta, J. (2016). Características sociales y familiares de inmigrantes extranjeros residentes en la Región Metropolitana, de nacionalidad peruana y boliviana, afectos a la medida de expulsión. *Tesis de grado. Universidad Andrés Bello. Santiago de Chile.*

Piore, M. J. (1979). *Birds of passage: migrant labor and industrial societies*. Nueva York: Century University Press.

PNUD. Human Development Report. En: <http://hdr.undp.org/es/data#>. Consultado el: 14 de junio del 2017.

PNUD, (2015). *Informe sobre Desarrollo Humano 2015. Trabajo al servicio del Desarrollo Humano*. Nueva York, 2015. En: http://hdr.undp.org/sites/default/files/2015_human_development_report_overview_es.pdf

PNUD, (2017). *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*. Santiago de Chile. En: file:///C:/Users/HOME/Downloads/undp_cl_pobreza-libro-DESIGUALES_Sintesis.pdf

Portes, A. (1997). Immigration Theory for a New Century: Some Problems and Opportunities. *The International Migration Review*, 31(4), 799-825. doi:10.2307/2547415

Portes, A. (2007). Migración y desarrollo: una revisión conceptual de la evidencia. *Migración y Desarrollo: perspectivas desde el sur*, 21-49.

Portes, A. (2012). *Sociología Económica de las Migraciones Internacionales*. España: Anthropos Editorial.

Portes A. y Walton, J. (2013). *Labor, Class, and the International System*, Nueva York, Academic Press.

Portes, A., y Zhou, M. (1993). The new second generation: Segmented assimilation and its variants. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 530, 74–96.

Pujadas Rúbies, I., Bayona i Carrasco, J., y Gil-Alonso, F. (2012). Las grandes metrópolis españolas en la encrucijada. Crecimiento, migración y suburbanización en la última década. *Contexto*, 11-332.

Ramírez, C. (2011). Refugiados colombianos en Chile, éxodo del conflicto armado. *Trabajo de grado, Universidad Academia de humanismo cristiano, Santiago de Chile*.

Ravenstein, E. G. (1885). The laws of migration. *Journal of the Statistical Society of London*, 48(2), 167-235.

Ravenstein, E. G. (1889). The laws of migration. *Journal of the royal statistical society*, 52(2), 241-305.

Recaño, J., Gil-Alonso, F., Bayona, J. (Coord.) (2016). Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales (Monográfico: "Respuestas migratorias a la crisis económica: impactos sociodemográficos y territoriales"), XX (549).

Robertson, R. (1990). Mapping the global condition: Globalization as the central concept. *Theory, Culture and Society*, 7(2-3), 15-30.

Robertson, R. (1992). Globalization. Social Theory and Global Culture. Londres: SAGE Publications. Gran Bretaña,

Robertson, R. (1995). Glocalization: Time – Space and Homogeneity – Heterogeneity. En Featherstone M., Lash S., y Robertson, R, (editores), *Global Modernities*, (pp. 25 – 44), Gran Bretaña: SAGE Publications.

Robertson, R. (2005). Tres Olas de Globalización. Historia de una Conciencia Global. España: Alianza Editorial.

Roca i Girona, J. (2009). Migraciones amorosas, migraciones (re) negadas. La búsqueda y formación de parejas transnacionales entre hombres españoles y mujeres latinoamericanas y eslavas. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, (25), 89-124

Roca i Girona, J. (2011). Amores glociales, noviazgos transnacionales. La búsqueda virtual de pareja mixta por parte de hombres españoles. *Revista de Antropología Social*, 20.

Roca i Girona, J., Soronellas Masdeu, M., y Bodoque Puerta, Y. (2012). Migraciones por amor: diversidad y complejidad de las migraciones de mujeres. *Papers: revista de sociología*, 97(3), 0685-707.

Rodríguez D., Solana, M., Lubbers, J., y de Miguel Luken, V. (2014). Immigració, unions mixtes i integració sociocultural: cap a una anàlisi complexa multimètode. *Documents d'anàlisi geogràfica*, 60(3), 0627-657.

Rodríguez-Fariñas, M.J., Romero-Valiente, J. M., e Hidalgo-Capitán, A. L. (2015). Los exiliados económicos: La tercera oleada de emigración española a Chile (2008-2014). *Revista de Geografía Norte Grande*, (61), 107-133.

Rojas Pedemonte, N. y Vicuña Undurraga, J. (Eds.) (2014). *Migración y Trabajo. Estudios y propuestas para la inclusión sociolaboral de inmigrantes en Arica*. Chile: Ediciones Mensaje.

Rojas Pedemonte, N., Amode, N., y Vásquez Rencoret, J. (2015). Racismo y matrices de “inclusión” de la migración haitiana en Chile: elementos conceptuales y contextuales para la discusión. *Polis (Santiago)*, 14(42), 217-245.

Ruiz, J. (2009, May). Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas. In *Forum: Qualitative social research*, Vol. 10, No. 2.

Ryburn, M. (2016). Living the Chilean dream? Bolivian migrants' incorporation in the space of economic citizenship. *Geoforum*, 76, 48-58.

Salas, N., Castillo, D., San Martín, C., Kong, F., Thayer, L. E., & Huepe, D. (2017). Inmigración en la escuela: caracterización del prejuicio hacia escolares migrantes en Chile. *Universitas Psychologica*, 16.

Sánchez, P., Valderas, J., Messenger, C., Sánchez, G., & Barrera, Q. (2018). Haití, la nueva comunidad inmigrante en Chile. *Revista Chilena de pediatría*, 89(2), 278-283.

Sassen, S. (1993) *La Movilidad del Trabajo y del Capital: Un estudio sobre la corriente internacional de la inversión y del trabajo*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Sassen, S. (1999). *La Ciudad Global: Nueva York, Londres, Tokio*. Buenos Aires: Eudeba.

Sassen, S. (2007). *Una sociología de la globalización*. Argentina: Katz Editores.

Segura, D. y Bijit, K. (2014). Immigrant neighborhoods and populations: the case of the Municipality of Santiago. *Revista INVI*, 29 (81), 19-77.

Semanario Local (30 nov. 2016) Carmen Norambuena: ley de migraciones debe facilitar el ingreso de extranjeros. En: <http://www.semanariolocal.cl/archivos/22585>. Revisado el 04 de abril de 2017.

Silva, J., Urzúa, A., Caqueo-Urizar, A., Lufin, M., y Irarrazaval, M. (2016). Bienestar psicológico y estrategias de aculturación en inmigrantes afrocolombianos en el norte de Chile. *Interciencia*, 41(12), 804.

Silvestre, J. (2000). Aproximaciones teóricas a los movimientos migratorios contemporáneos: Un estado de la cuestión. *Historia agraria: Revista de agricultura e historia rural*, (21), 157-194.

Soffia Contrucci, M., Cano Christiny, V., y Martínez Pizarro, J. (2009). *Conocer para legislar y hacer política: los desafíos de Chile ante un nuevo escenario migratorio*. CEPAL, Santiago, Chile.

Stang, M.F., y Stefoni, C. (2016). La microfísica de las fronteras. Criminalización, racialización y expulsabilidad de los migrantes colombianos en Antofagasta, Chile. *Astrolabio*, (17), 42-80.

Stark, O. y Bloom, D., (1985). The New Economics of Labor Migration. *The American Economic Review*, Vol. 75, N° 2, 173-178.

Stark, O., & Taylor, J. (1991). Migration Incentives, Migration Types: The Role of Relative Deprivation. *The Economic Journal*, 101(408), 1163-1178. doi:10.2307/2234433

Stefoni, C. (2009). Migración, género y servicio doméstico. Mujeres peruanas en Chile. *Trabajo doméstico: un largo camino hacia el trabajo decente*, 191-232.

Stefoni, C. (2011). Ley y política migratoria en Chile. La ambivalencia en la comprensión del migrante. *Feldman-Bianco et al (Comp.). La construcción social del sujeto migrante en América Latina. Prácticas, representaciones y categorías. Quito: FLACSO-CLACSO-UAH*, 79-109.

Stefoni, C. (2013). Formación de un enclave transnacional en la ciudad de Santiago de Chile. *Migraciones internacionales*, 7(1), 161-187.

Stefoni, C. (2014). La construcción racializada del migrante en el norte de Chile. *Crítica y Emancipación*, 581-595.

Stefoni, C. (2015). Reconfiguraciones identitarias a partir de habitar el espacio público. El caso de los migrantes esquineros en la ciudad de Santiago, Chile. *Chungará*, Vol. 47 (4), 669-678.

Stefoni, C., & Bonhomme, M. (2014). Una vida en Chile y seguir siendo extranjeros. *Si Somos Americanos*, 14(2), 81-101.

Tapia Ladino, M. (2015). Frontera, movilidad y circulación reciente de peruanos y bolivianos en el norte de Chile. *Estudios atacameños*, (50), 195-213.

Tapia Ladino, M. (2014) Extranjeros fronterizos en las regiones extremas de Chile: entre migración y circulación. 1990-2014. En *migración y trabajo. Estudio y propuestas para la inclusión sociolaboral de migrantes en Arica*, Editores Rojas, N. y Vicuña, J. p. 31-54.

Tapia Ladino, M. (2012). Frontera y migración en el norte de a partir del análisis de los censos población: Siglos XIX-XXI. *Revista de Geografía Norte Grande*, (53), 177-198.

Tapia Ladino, M., y Ramos Rodríguez, R. (2013). Mujeres migrantes fronterizas en Tarapacá a principios del siglo XXI: El cruce de las fronteras y las redes de apoyo. *Polis: Revista Latinoamericana*, 12(35), 3.

Tapinos, G. y Dealunay, D. (2001). ¿Se puede hablar realmente de la globalización de los flujos migratorios? *Notas de Población* N° 73, p. 15-49.

Teddle, C., & Tashakkori, A. (2006). A general typology of research designs featuring mixed methods. *Research in the Schools*, 13(1), 12-28.

Thayer Correa, E. (2011). Trabajo y género: la condición social de inmigrante como referente para la definición de la identidad. En *Mujeres inmigrantes en Chile ¿mano de obra o trabajadoras con derechos*, 75-108.

Thayer Correa, L. (2013). Expectativas de reconocimiento y estrategias de incorporación: la construcción de trayectorias degradadas en migrantes latinoamericanos residentes en la Región Metropolitana de Santiago. *Polis (Santiago)*, 12(35), 259-285.

Thayer Correa, L. y Durán Migliardi, C. (2015). Gobierno local y migrantes frente a frente: nudos críticos y políticas para el reconocimiento. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, Vol. 63, 127-162.

Thayer, C., Eduardo, L., Córdova, R., Gabriela, M., & Ávalos, B. (2013). Los límites del reconocimiento: migrantes latinoamericanos en la Región Metropolitana de Santiago de Chile. *Perfiles latinoamericanos*, 21(42), 163-191.

Thiers, J., Bayona, J. y Pujadas, I. (2017) "Espacios de concentración de los latinoamericanos en el Área Metropolitana de Barcelona: un análisis de sus dinámicas recientes". *Cuadernos Geográficos*, 56 (3): 228-246 (ISSN: 0210-5462; ISSN-e: 2340-0129).

Thiers, J., Bayona, J. y Pujadas-Rubés, I. (2016) "Pautas de movilidad residencial de los inmigrantes latinoamericanos en las metrópolis de Madrid y Barcelona. Entre la concentración y la dispersión". DOMÍNGUEZ-MUJICA, Josefina; DÍAZ-HERNÁNDEZ, Ramón (Coord.) *Actas XV Congreso de la Población Española: Población y territorio en la encrucijada de las ciencias sociales*. Fuerteventura, 8-10 de junio de 2016. La Laguna: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: 229-243 (ISBN: 978-84-9042-258-8)

Tijoux-Merino, M E. (2013a). Niños (as) marcados por la inmigración peruana: estigma, sufrimientos, resistencias. *Convergencia*, 20(61), 83-104.

Tijoux- Merino, M E. (2013b). Las escuelas de la inmigración en la ciudad de Santiago: Elementos para una educación contra el racismo. *Polis (Santiago)*, 12(35), 287-307.

Tijoux- Merino, M E. (2014). El Otro inmigrante “negro” y el Nosotros chileno. Un lazo cotidiano pleno de significaciones”. *Boletín Onteaiken*, 17, 1-15.

Tijoux, M. E., & Díaz, G. (2014). Inmigrantes, los “nuevos bárbaros” en la gramática biopolítica de los estados contemporáneos”. *Quadranti – Rivista Internazionale di Filosofia Contemporánea*, 2(1).

Tijoux- Merino, M.E. y Retamales, H. (2015a). Trayectorias laborales de inmigrantes peruanos en Santiago: el origen de excepción y la persistencia del “lugar aparte”. *Latin American Research Review*, Vol. 50 (2), 135-153.

Tijoux Merino, M. E., y Palominos Mandiola, S. (2015b). Aproximaciones teóricas para el estudio de procesos de racialización y sexualización en los fenómenos migratorios de Chile. *Polis (Santiago)*, 14(42), 247-275.

Tijoux- Merino, M.E. (Ed.) (2016). Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración. Chile: Editorial Universitaria.

Torres, O., y Garcés, A. (2013). Representaciones sociales de migrantes peruanos sobre su proceso de integración en la ciudad de Santiago de Chile. *Polis (Santiago)*, 12(35), 309-334.

Urry, J. (2003). *Global Complexity*. UK: Polity Press.

Urzúa, A., Ferrer, R., Canales, V., Nuñez, D., Ravanal I., y Tabilo, B. (2014). The influence of acculturation strategies in quality of life by immigrants in Northern Chile. *Quality of Life Research*, 1-10.

Urzúa, A., Vega, M., Jara, A., Trujillo, S., Muñoz, R., y Caqueo-Urizar, A. (2015). Calidad de vida percibida en inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile. *Terapia psicológica*, 33(2), 139-156.

Urzúa, A., Heredia, O., y Caqueo-Urizar, A. (2016a). Salud mental y estrés por aculturación en inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile. *Revista médica de Chile*, 144(5), 563-570.

- Urzúa, A., Delgado-Valencia, E., Rojas-Ballesteros, M., y Caqueo-Urizar, A. (2016b) Social Well-Being Among Colombian and Peruvian Immigrants in Northern Chile. *Journal of immigrant and minority health*, 1-8
- Urzúa, A., Oudon, S. y Caqueo-Urizar, A. (2017). Salud mental y estrategias de aculturación en inmigrantes colombianos y peruanos en el Norte de Chile/Mental Health and Psychological Acculturation Strategies in Peruvian and Colombian Immigrants in Northern Chile. *Acta Colombiana de Psicología*, Vol. 20 (1)
- Valdebenito, F., y Guizardi, M. L. (2015). Espacialidades migrantes. Una etnografía de la experiencia de mujeres peruanas en Arica (Chile). *Gazeta de Antropología*, 31(1).
- Vásquez Vásquez, P. (2013). Migración y derechos humanos: La migración irregular, derechos fundamentales de inmigrantes peruanos en Chile. *Trabajo de grado. Universidad Andrés Bello. Santiago de Chile*.
- Vásquez, A., Cabieses, B., & Tunstall, H. (2016). Where are socioeconomically deprived immigrants located in Chile? A spatial analysis of census data using an index of multiple deprivation from the last three decades (1992-2012). *PloS one*, 11(1).
- Vera Pérez, P. (2013). Derecho Migratorio. Aproximación a la realidad jurídica del extranjero en Chile. *Trabajo de grado. Universidad de Chile. Santiago de Chile*.
- Yin, R. K. (2006). Mixed methods research: Are the methods genuinely integrated or merely parallel. *Research in the Schools*, 13(1), 41-47.
- Valenzuela, P., Riveros, K., Palomo, N., Araya, I., Campos, B., Salazar, C., & Tavie, C. (2018). Integración laboral de los inmigrantes haitianos, dominicanos y colombianos en Santiago de Chile. *Antropologías del Sur*, 1(2).
- Vergara, M. (2014). Inmigrantes en Chile: un escenario de vulneración. Propuestas desde la interculturalidad para la nueva política migratoria. *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, 25(2), 221-234.
- Vicuña Undurraga, J. y Rojas Valenzuela, T. (Eds.) (2015). *Migración en Arica y Parinacota. Panoramas y tendencias de una región fronteriza*. Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Viuche Ramírez, A. (2014). Entre utopías y realidades: significados dados por las y los inmigrantes colombianos al hecho de vivir en Santiago de Chile. *Tesis de Posgrado. Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile.*

Wallerstein, I. M. (1974). *The modern world-system: capitalist agriculture and the origins of the European world-economy in the sixteen century.* Nueva York: Academic Press.

Wallerstein, I. (2000). Globalization or the age of transition? A long-term view of the trajectory of the world-system. *International Sociology, 15(2)*, 249-265.

Wallerstein, I. (2005). Análisis de Sistemas – Mundo. México: Una introducción. Siglo XXI editores.

Woolcock, M., & Narayan, D. (2000). Capital social: Implicaciones para la teoría, la investigación y las políticas sobre desarrollo. *World Bank Research Observer, 15(2)*, 225-249.

Anexos

Anexo A. Lista de entrevistados con pseudónimos y datos básicos

Entrevistado/a	País de origen	Edad	Profesión/oficio	Año llegada
Nuria	Barcelona – Cataluña	33	Científica marina	2014
Oriol	Barcelona – Cataluña	33	Ingeniero Informático	2017
Laia	Barcelona – Cataluña	27	Administradora	2012
Adriano	Cambrils – Cataluña	26	Comunicador	2017
Andrea	Cali - Colombia	31	Dentista	2013
Daniela	Barranquilla – Colombia	57	Comunicadora social	2012
Marcia	Bucaramanga – Colombia	43	Modista	2009
Gonzalo	Bogotá (2) – Colombia	44	Asistente social	2009
Marcelo	Bogotá – Colombia	53	Técnico en artes gráficas	2008
Camila	Turuavalle – Colombia	25	Tecnóloga administración de empresas	2016
Danitza	Bogotá (2) – Colombia	52	Vendedora	2014
Karina	Bogotá – Colombia	34	Médico	2010
Soledad	Bogotá – Colombia	45	Contadora	2012
Alan	Quimbaya – Colombia	35	Técnico electricista	2017
Cristóbal	Quimbaya – Colombia	29	Técnico en construcciones livianas	2018
Alfonso	Colombia	24	Maestro albañil	2018

Diego	Quimbaya – Colombia	33	Maestro albañil	2017
Felipe	Galicia - España	36	Ingeniero	2010
Juan	León - España	33	Arquitecto	2012
Constanza	Benidorm – España	24	Camarera	2012
Raúl	Valencia - Venezuela	22	Estudios incompletos de fisioterapia	2017
Armando	Valencia - Venezuela	22	Estudios incompletos de fisioterapia	2016
Valeria	Valencia - Venezuela	24	Fisioterapeuta	2017
Roberto	Maracaibo - Venezuela	32	Ingeniero Naval	2016
Evelyn	Maracaibo - Venezuela	31	Economista y contador público	2016
Jaime	Valencia - Venezuela	22	Estudios incompletos de fisioterapia	2017
Ernesto	Anzoátegui - Venezuela	25	Ingeniero civil	2017
Alex	Caracas - Venezuela	41	Político	2016

Fecha entrevista:

1. Datos del perfil.

Edad, sexo, nivel educacional, ocupación, años viviendo en Chile, país de nacimiento, lugar de origen (ciudad, pueblo, rural) país de residencia anterior a Chile, composición familiar, hijos/as.

2. Sobre las motivaciones para migrar y elección del destino.

¿Cuáles son los motivos por los cuales Ud. y/o su familia decidieron dejar el país donde residían?

Indagar sobre: trabajo, ingreso, calidad de vida, seguridad, violencia, realización personal, decisión individual v/s familiar.

¿Por qué decidieron venir a Chile?

Indagar sobre: Amigos, familia, referencias, conocimiento previo, rumores, otros.

¿venían directamente a Puerto Montt o lo decidieron después?

Indagar sobre: destino principal y secundario, amigos, familia, referencias, rumores, conocimiento previo, otros.

3. Incorporación y Adaptación.

a. Sobre el trabajo y estudios.

¿Podría contarme como ha sido tu experiencia de trabajo aquí?

Indagar sobre: tipo de trabajo, salario, lugar de trabajo, jornada laboral, condiciones del trabajo, tiempo de cesantía, la búsqueda del trabajo, trabajos extras.

¿Le gustaría seguir estudiando?

Indagar sobre: Qué formación o especialidad, los motivos para continuar estudiando.

b. Adaptación, Redes sociales y capital social

¿Tiene amigos aquí? (Indagar sobre: Lugares de encuentro, de intercambio, de entretenimiento)

¿cómo consiguió vivienda y trabajo? ¿Conocía a alguien? (Indagar sobre: redes y conexiones de ayuda y solidaridad)

¿Participa o conoce alguna organización social? (Indagar: cuál es la finalidad de la organización, si le ha brindado ayuda, nivel de formalización).

4. Percepción de inequidad.

¿En términos de oportunidades, percibe más oportunidades allá que acá?

¿Y en términos de desigualdades, percibe más acá que allá?

¿Se ha sentido alguna vez discriminado?

- a. Sobre la percepción del país de origen.
 - ¿Cómo es su país de origen en cuanto a lo económico, social, político?
- b. Sobre la percepción de Chile. Antes y después de llegar al país.
 - ¿cuál es la imagen que tenía de Chile antes de venir?
 - ¿Cuál es la imagen que tiene de Chile ahora?

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACION EN INVESTIGACION DE TESIS.

“La nueva inmigración extranjera en Chile. Elementos para la descripción y comprensión del paso de la inmigración fronteriza a la inmigración global”

Estimado Sr. Sra.,

Usted ha sido invitado/a a participar de una investigación que busca explicar los motivos en la decisión de migrar y la adaptación en el país de destino de la población extranjera que ha llegado a Chile a partir del año 2010. El estudio contempla realizar entrevistas a personas extranjeras que han llegado a Chile a partir del 2010, a quienes se les preguntará sobre su experiencia migratoria antes y después de llegar al país.

La información que usted proporcione en la entrevista en profundidad quedará registrada en una grabación de audio y será sometida a análisis en total confidencialidad. A cada persona se le asignará un seudónimo, y sólo si el propio entrevistado/a lo solicita, se mantendrán los datos son modificar.

Mediante el presente documento se toma acuerdo de la participación de usted en la investigación en forma voluntaria, teniendo derecho a retirarse del estudio en cualquier momento sin que ello le afecte de ninguna forma. Su participación no ocasionará ningún tipo de perjuicio, ni beneficio económico. Si usted lo desea y solicita se le pueden hacer llegar los avances y resultados de la investigación.

Puede dirigir cualquier pregunta referente a su participación en el proyecto a:

* Sylvia Soto Alvarado, Tesista, U. de Barcelona, Tél: +56 9 58910232, email: sylviasotoa@gmail.com

* Dr. Arturo Vallejos, U. de La Frontera, Tél: +56 45 259 6683, email: arturo.vallejos@ufrontera.cl

Directores de Tesis

Dra. Isabel Pujadas Rubies, Departamento de Geografía, Universidad de Barcelona.

Dr. Fernando Gil Alonso, Departamento de Geografía, Universidad de Barcelona.

Yo _____ comprometo voluntariamente mi participación en la entrevista. He sido informado(a) que la información que entregue será utilizada de forma totalmente anónima y que mis datos personales sólo serán conocidos por quienes ejecutan este estudio. Entiendo que tengo el derecho de retirarme del estudio en cualquier momento sin que ello me afecte de ninguna forma.

Firma persona entrevistada

Nombre y firma del entrevistador(a)

Ciudad y Fecha: