

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

**APORTACIÓN AL ESTUDIO DEL
SOFTWARE NECESARIO PARA LA
INFORMATIZACIÓN DE LOS
MÉTODOS DE APRENDIZAJE DE LAS
TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICA, Y
SU POSTERIOR IMPLEMENTACIÓN**

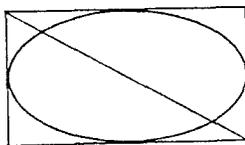
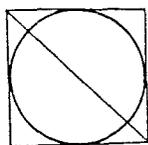
Autor: Miquel Castillo i Ballardà
Director: Jordi Mestres i Sardà

1988

Introducción.

Puede parecer, dado que nuestro estudio se ha centrado en las 3D, que los programas que trabajan en 2D tienen resueltas todas las operaciones, tanto de creación como de manipulación, de puntos, rectas y curvas. Sobre todo en el caso de las curvas, eso está bastante lejos de ser cierto, cuando tratamos con arcos de circunferencia si que podemos considerar que tenemos implementados todas las construcciones posibles, pero existen dos casos claros en los que esto no es así.

Cuando las curvas no tienen una ecuación que las define, nos encontramos con dificultades para representarla, dado que el proceso de determinación informático necesita apoyarse en alguna propiedad analítica para trabajar. Este caso será estudiado al final de este capítulo. Existe un tipo de curvas que pese a tener una ecuación que las define, tampoco están totalmente resueltas en paquetes de 2D: las cónicas. Aun en el caso de que se traten cónicas en un programa informático, de hecho sólo se trabaja con una, la elipse. Más aun, el sistema de trabajo con la elipse también es bastante sorprendente, veámoslo. El programa decano en el campo del CAD, AutoCAD, para definir una elipse lo hace de la siguiente forma:



Estudio de curvas. Primera parte.

Previamente ha creado y almacenado una entidad, llamada grupo, formada por un cuadrado y una circunferencia inscrita dentro de él. Es este dibujo deformado el que nos dará la elipse, transformándose el cuadrado en un rectángulo. El programa lo que pide es el tamaño de la diagonal de ese rectángulo y devuelve la imagen de, sólo, la elipse. A pesar de lo dicho, hay que reconocer que existen programas que trabajan este problema de las elipses mucho más correctamente, incluso permiten el trabajo con arcos de elipse. Entre estos programas se encuentra PC-Draft, alemán, que, a mi juicio, es el mejor paquete para el trabajo riguroso en 2D.

Estudio Analítico de las Cónicas.

No pretendo realizar un estudio exhaustivo sobre las cónicas, sino manejar algunas propiedades de ellas, ya sean analíticas o proyectivas para, por su mediación, ver de que manera podremos implementar un programa que se plantee el trabajar con ellas con la mayor soltura posible (1). Para ello recapacitemos en que forma se dibujan dichas curvas partiendo del hecho de que tienen una ecuación que podemos conocer; mientras que el proceso de obtener puntos de una cónica y unirlos es un concepto bastante discutible para usarlo trabajando con lápiz y papel, desde un punto de vista informático será el óptimo, veamos porqué. Se puede aceptar que el dibujar, a mano, una cónica mediante la obtención y posterior unión de varios de sus puntos, es válido a efectos de representación de una ecuación, y según la habilidad del dibujante la sensación óptica puede ser óptima. Ahora bien,

nadie medianamente riguroso aceptará como válida la intersección de varias cónicas obtenidas de esa forma, ya que los errores pueden ser grandes y acumulativos; recurrimos en estos casos a la Geometría Proyectiva para, con su ayuda, hallar tangentes a una cónica por un punto, intersección con una recta, etc. Para todo lo cual debemos obtener de dichas cónicas una serie de elementos que las definen como focos, ejes, directrices, vértices, etc.

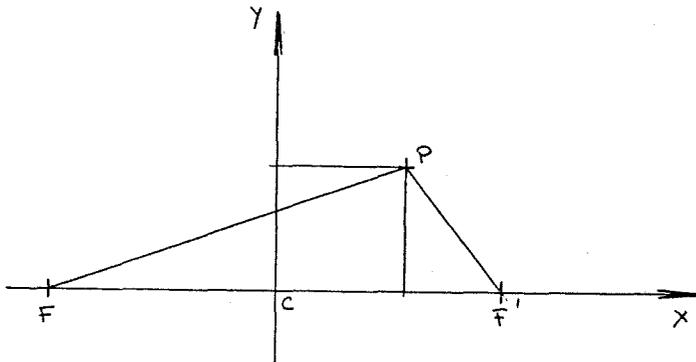
Son las propiedades que tienen esos elementos que obtenemos las que nos dan los puntos que necesitamos; pensemos que, de alguna forma, pasamos de tener un problema con curvas de segundo orden, a tener un problema con puntos (vértices, focos,...), rectas (ejes, directrices,...), círculos (círculo focal, distancias a dos puntos fijos que se resuelve como intersección de dos lugares geométricos que son circunferencias,...), etc. De esta manera solucionamos correctamente el problema de falta de precisión tradicionalmente. En el caso de un tratamiento informatizado del mismo problema, la representación de una cónica sigue siendo válida cuando lo hacemos mediante la materialización y posterior unión de los puntos que obtenemos a partir de su ecuación, con la ventaja sobre un usuario manual de poder dibujar un enorme número de puntos, los que sean necesarios para nuestros fines. Para el ordenador la diferencia entre la obtención y unión de un número pequeño de puntos o uno mayor es nimia, dado, una vez más, el carácter repetitivo de estas operaciones, no podemos decir lo mismo en el caso de nuestro hipotético usuario. Como ventaja

intersección de dicha cónica con la polar respecto a ella del punto exterior en cuestión. Desdoblamos, así, el problema en una parte específica, el cálculo de la polar, y otra general, intersección de dos ecuaciones.

En ocasiones omitiremos alguna demostración, dado que no es este el objeto de este capítulo, por el mismo razonamiento sólo comentaremos lo que tenga una aplicación inmediata. Es por esto que en el próximo apartado damos por conocida la generación de cónicas de Apolonio, como secciones de un cono, así como algunas propiedades métricas.

Ecuación Implícita.

Partiendo de la definición de cónica como lugar geométrico de puntos cuya "suma" de distancias a dos puntos fijos es constante, vamos a llegar a la expresión más conocida, analíticamente, de cónica, que es su ecuación implícita como curva de segundo orden.



Sea en la figura, P un punto del lugar geométrico que queremos definir y F y F' los dos puntos fijos, a los que llamamos focos en el tratamiento geométrico general, y supongamos que la cónica que vamos a definir es una elipse, (el procedimiento, a pesar de esta particularización al caso elipse, es completamente general), se cumplirá:

$$PF+PF'=2a$$

si consideramos los ejes coordenados con origen en el centro de la cónica, y sabemos que la distancia FF' es igual a 2c, sustituyendo en la expresión anterior los segmentos por su valor en función de los ejes tendremos:

$$\sqrt{(c-x)^2+y^2}+\sqrt{(x+c)^2+y^2}=2a$$

de donde:

$$\begin{aligned}\sqrt{(c-x)^2+y^2}&=2a-\sqrt{(x+c)^2+y^2} \\ (c-x)^2+y^2&=4a^2+(x+c)^2+y^2-4a\sqrt{(x+c)^2+y^2} \\ 4cx-4a^2&=4a\sqrt{(x+c)^2+y^2} \\ c^2x^2+a^4+2a^2cx&=a^2((x+c)^2+y^2) \\ c^2x^2+a^4+2a^2cx&=a^2x^2+a^2c^2+2a^2cx+a^2y^2\end{aligned}$$

agrupando:

$$\begin{aligned}a^4-a^2c^2&=x^2(a^2-c^2)+a^2y^2 \\ a^2(a^2-c^2)&=x^2(a^2-c^2)+a^2y^2\end{aligned}$$

existe una relación entre 2a, distancia entre los vértices del eje focal, 2c, distancia entre los focos, y 2b, distancia entre los vértices del eje no focal, que es la de formar un triángulo rectángulo

Estudio de curvas. Primera parte.

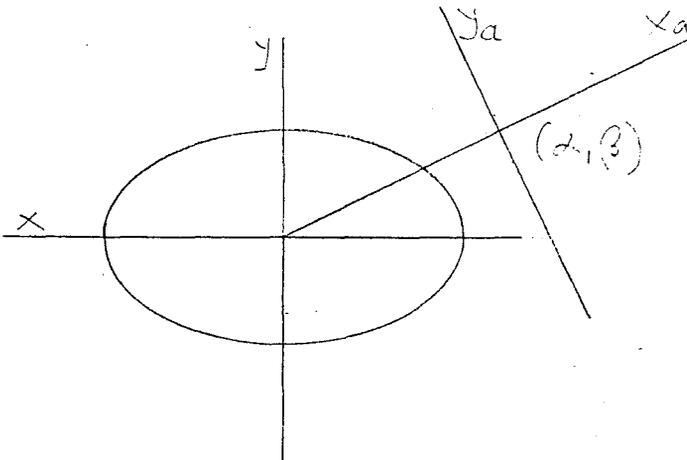
de hipotenusa $2a$, en el caso de la elipse. Se cumplirá, pues, que $b^2 = a^2 - c^2$, lo que sustituido en la anterior expresión nos llevará a:

$$a^2b^2 = x^2b^2 + x^2y^2$$

que nos conduce inmediatamente a :

$$x^2/a^2 + y^2/b^2 = 1$$

La anterior expresión, la cumplen todos los puntos de la cónica referida ésta a sus ejes y por lo tanto con el origen de coordenadas en su centro; refiramos, ahora, estos ejes relativos a unos absolutos X_a, Y_a :



la expresión analítica de las coordenadas absolutas de los puntos de la cónica será:

Estudio de curvas. Primera parte.

$$x = \alpha + Xa \cdot \cos \delta - Ya \cdot \sin \delta$$

$$y = \beta + Xa \cdot \sin \delta + Ya \cdot \cos \delta$$

El lugar geométrico que estamos estudiando depende, en consecuencia, de 5 variables independientes, a saber:

a: valor de la semidistancia entre los vértices del eje focal.

b: valor de la semidistancia entre los vértices del eje no focal.

α y β : coordenadas del centro de la cónica respecto a unos ejes absolutos.

δ : ángulo entre los ejes relativos y absolutos.

Podemos escribir dicho lugar geométrico de la siguiente forma:

$$Ax^2 + By^2 + Cxy + Dx + Ey + F = 0$$

que es una curva de segundo orden que depende de 5 variables A', B', C', D' y E' , pudiendo ser estas

variables el resultado de dividir las de la ecuación por cualquiera de los seis términos, siempre y cuando éste sea distinto de cero. Tenemos, pues, cinco grados de libertad.

Como vimos en el Apéndice A, es conveniente trabajar con coordenadas homogéneas, tanto desde un punto de vista matemático-geométrico como informático, por lo que los puntos pueden quedar definidos por $x=x/t$ e $y=y/t$. $t=1$ nos da los puntos en dos dimensiones que estamos acostumbrados a manejar. La expresión implícita de la cónica, queda después de esta transformación, de la siguiente forma:

$$Ax^2+By^2+Cxy+Dxt+Eyt+Ft^2=0$$

Para manejar puntos impropios, las coordenadas homogéneas nos son muy útiles, ya que tratándose de direcciones, los podremos representar como un punto de coordenadas homogéneas $(1,m,0)$, siendo m la inclinación, con lo que todos los conceptos proyectivos de Desargues, pueden tener una traducción analítica inmediata.

Operaciones con cónicas.

Normalmente la ecuación implícita de una cónica no se representa con los coeficientes A, B, \dots que hemos usado anteriormente, sino que convencionalmente, se escribe:

$$A_{11}x^2+A_{22}y^2+2A_{12}xy+2A_{13}xt+2A_{23}yt+A_{33}t^2=0 \quad (a)$$

el hecho de que los términos no cuadráticos se noten como $2A_{ij}$ se justificará un poco más adelante.

Intersección de una recta con una cónica.

Sea $Mx+Ny+Ot=0$, la recta en cuestión. La intersección con la cónica nos dará, lógicamente, dos puntos cuya obtención no representa ninguna dificultad.

Si la recta con la que queremos cortar la cónica es impropia, por lo que hemos dicho antes, podrá tener una dirección determinada, pero lo que es seguro es que t valdrá cero. Podemos, pues hacer un estudio general de los puntos de intersección de una cónica con una recta impropia. Sustituyendo $t=0$, en la ecuación de la cónica tendremos:

$$A_{11}x^2+2A_{12}xy+A_{22}y^2=0, \text{ como } x \text{ vale } 1 \text{ tendremos:}$$

$$A_{11}+2A_{12}y+A_{22}y^2=0$$

la solución de esta ecuación de segundo grado nos dará los dos puntos de intersección de la cónica con una recta impropia. El discriminante de la ecuación nos sirve habitualmente para estudiar el número de soluciones de dicha ecuación. Sabemos, por otra parte, que la hipérbola tiene dos puntos impropios (dos soluciones), la parábola uno (una solución doble) y la elipse ninguno (dos soluciones imaginarias). Luego según sea el discriminante podremos saber el tipo de cónica con la que estamos

trabajando. La intersección de una cónica con una recta impropia nos sirve, pues, para clasificarla. Nuevamente el sistema seguido coincide con el geométrico tradicional.

Si $A_{12}^2 - A_{11} \cdot A_{22} > 0$ --2 soluciones reales-- Hipérbola.

Si $A_{12}^2 - A_{11} \cdot A_{22} < 0$ --2 soluciones imaginarias--
Elipse.

Si $A_{12}^2 - A_{11} \cdot A_{22} = 0$ --1 solución real doble--
Parábola.

Polaridad respecto a una cónica.

La expresión (a), es la ecuación implícita de una cónica, puede escribirse como $f(x, y, t) = 0$. Si la derivamos respecto de x , por ejemplo tendremos la siguiente expresión:

$$f'_x = 2 \cdot A_{11}x + 2 \cdot A_{12}y + 2 \cdot A_{13}t$$

que recibe el nombre de derivada parcial respecto de x . Si dividimos por 2 toda la expresión, nos quedará lo que se conoce como "semiderivada parcial respecto de x ", de ahí la conveniencia de definir $f(x, y, t) = 0$ con algunos términos dobles.

Las tres semiderivadas parciales, tendrán las expresiones:

$$f'_x = A_{11}x + A_{12}y + A_{13}t$$

$$f'_y = A_{12}x + A_{22}y + A_{23}t \quad (b)$$

$$f'_t = A_{13}x + A_{23}y + A_{33}t$$

Dado un punto del plano, (x_1, y_1, t_1) , analicemos la expresión:

$$x \cdot f'_{x_1} + y \cdot f'_{y_1} + t \cdot f'_{t_1} = 0 \quad (c)$$

dicha expresión recibe el nombre de Operador. Veamos sus propiedades: vemos que es una recta asociada al punto (x_1, y_1, t_1) . Si tenemos una recta cualquiera $Mx + Ny + Ot = 0$, y queremos hallar un punto (x_1, y_1, t_1) para que coincida con el operador, deberá cumplirse:

$$f'_{x_1}/M = f'_{y_1}/N = f'_{t_1}/O$$

de donde:

$$f'_{x_1} = M/O \cdot f'_{t_1}$$

$$A_{11}x_1 + A_{12}y_1 + A_{13}t_1 = M/O (A_{13}x_1 + A_{23}y_1 + A_{33}t_1)$$

$$f'_{y_1} = N/O \cdot f'_{t_1}$$

$$A_{12}x_1 + A_{22}y_1 + A_{23}t_1 = N/O (A_{13}x_1 + A_{23}y_1 + A_{33}t_1)$$

dividiendo por t_1 , tenemos dos ecuaciones con dos incógnitas $X = x_1/t_1$, $Y = y_1/t_1$ con solución única; lo que quiere decir que el operador a cada punto le asocia una recta y a cada recta un punto.

A esta relación establecida por el operador se le llama POLARIDAD, la expresión (c) es la de la polar de un punto (x_1, y_1, t_1) , siendo este punto el polo de la recta (c).

Propiedad de la polaridad.

Si multiplicamos las expresiones (b) por x_2 , y_2 y t_2 cada una de ellas obtendremos:

$$x_2 \cdot f'_{x_1} = A_{11}x_2y_1 + A_{12}x_2y_1 + A_{13}x_2t_1$$

$$y_2 \cdot f'_{y_1} = A_{12}x_1y_2 + A_{22}y_1y_2 + A_{23}t_1y_2$$

$$t_2 \cdot f'_{t_1} = A_{13}x_1t_2 + A_{23}y_1t_2 + A_{33}t_1t_2$$

sumando y agrupando, es fácil ver que se cumple que:

$$x_1 \cdot f'_{x_2} + y_1 \cdot f'_{y_2} + t_1 \cdot f'_{t_2} = x_2 \cdot f'_{x_1} + y_2 \cdot f'_{y_1} + t_2 \cdot f'_{t_1} \quad (d)$$

Lo anterior se puede expresar como: si un punto 1 se encuentra en una recta r_2 que es la polar de otro punto 2, éste se encuentra sobre la polar r_1 del primer punto.

Hasta este momento la polaridad no es más que una propiedad que hemos obtenido aplicando el operador, pero no hemos visto, aun, su traducción geométrica, veamos para ello que ocurre cuando un punto se encuentra sobre su propia polar. Sea (x_1, y_1, t_1) dicho punto, deberá cumplirse:

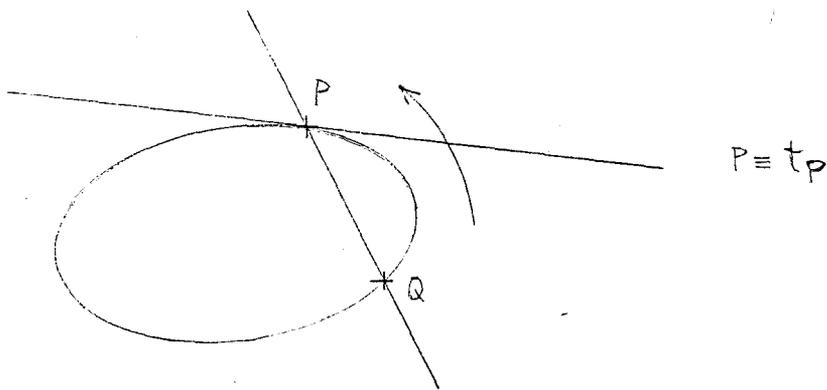
$$x_1 \cdot f'_{x_1} + y_1 \cdot f'_{y_1} + t_1 \cdot f'_{t_1} = 0$$

desarrollando dicha expresión, tendremos:

Estudio de curvas. Primera parte.

$$\begin{aligned}
 &x_1 \cdot (A_{11}x_1 + A_{12}y_1 + A_{13}t_1) + y_1 \cdot (A_{12}x_1 + A_{22}y_1 + A_{23}t_1) + \\
 &t_1 \cdot (A_{13}x_1 + A_{23}y_1 + A_{33}t_1) = A_{11}x_1^2 + A_{22}y_1^2 + A_{33}t_1^2 + \\
 &+ 2A_{12}x_1y_1t_1 + 2A_{13}x_1t_1 + \\
 &+ 2A_{23}y_1t_1 = 0
 \end{aligned}$$

de donde se infiere que el punto pertenece a la cónica. Supongamos que el punto en cuestión es el P de la figura:



si suponemos que la polar de P corta a la cónica en otro punto Q, la aplicación de la propiedad (d), nos dice que si Q se encuentra sobre la polar de P, éste debe encontrarse sobre la polar de Q y eso sólo es posible si P y Q coinciden. Luego la polar de un punto de la cónica, es la tangente en ese punto a la cónica.

Definición de una cónica.

Vamos sólo a contemplar tres casos de definición de una cónica:

- Dados cinco puntos de paso.
- Dados cuatro puntos y la tangente en uno de ellos.
- Dados tres puntos y las tangentes en dos de ellos.

Primer caso.

Dar cinco puntos de paso de una cónica es dar la posibilidad de establecer un sistema de cinco ecuaciones con cinco incógnitas de fácil aunque laboriosa resolución.

Dado el carácter de sistema lineal de ecuaciones pueden darse casos de incongruencia de puntos de paso. Si los puntos dados dan lugar a ecuaciones que sean combinación lineal de otras, el sistema usado para resolver el problema puede resultar inoperante pues la matriz de coeficientes tiene filas "iguales", dando como resultado que el sistema no tiene solución, cuando geoméricamente sabemos que eso no es cierto.

Para resolver esta dificultad habrá que usar un sistema de Álgebra Lineal que consiste en hallar la expresión del haz de cónicas que pasa por cuatro de los puntos, e imponer que dicho haz contenga al

quinto punto. Este sistema no puede dar casos de incongruencia como los arriba nombrados.

Segundo caso.

Sean los datos los puntos (x_1, y_1, t_1) , (x_2, y_2, t_2) , (x_3, y_3, t_3) y (x_4, y_4, t_4) y la tangente en este último punto T_4 dada por $Mx+Ny+Ot=0$.

Imponiendo:

$$f(x_1, y_1, t_1)=0$$

$$f(x_2, y_2, t_2)=0$$

$$f(x_3, y_3, t_3)=0$$

aplicando aquí la propiedad de que la polar en un punto de la cónica es la tangente en este punto, tendremos que:

$$x \cdot f'_{x4} + y \cdot f'_{y4} + t \cdot f'_{t4} = 0$$

debe ser:

$$Mx+Ny+Ot=0$$

de donde: $f'_{x4}/M=f'_{y4}/N=f'_{t4}/O$, relación que nos da las dos ecuaciones que nos hacen falta para tener el sistema de cinco ecuaciones con cinco incógnitas.

El tercer caso no es más que una generalización del segundo, que acabamos de ver.

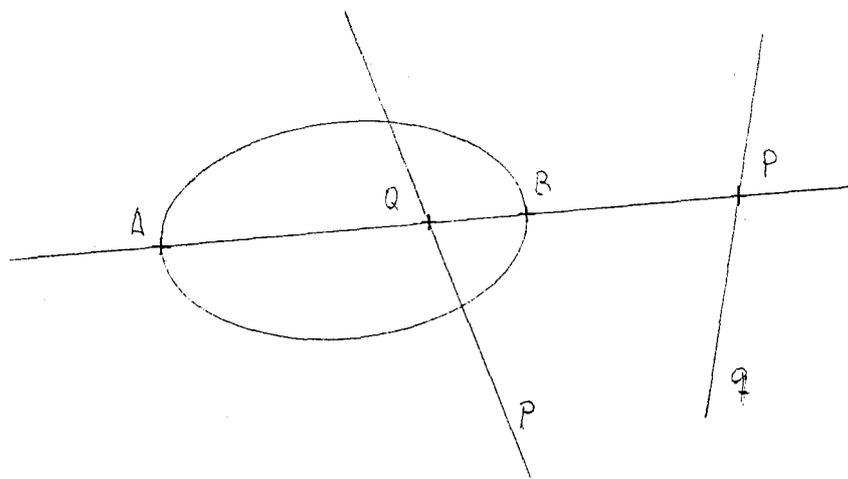
Ejes de una cónica.

Hemos visto anteriormente que la expresión:

$$x_2 \cdot f'_{x_1} + y_2 \cdot f'_{y_1} + t_2 \cdot f'_{t_1} = 0$$

nos relaciona dos puntos de forma que uno se encuentra en la polar del otro; los puntos que están relacionados de esta forma se llaman puntos conjugados.

Los puntos conjugados tienen la propiedad de que la recta que los une corta a la cónica, respecto a la que son conjugados, según dos puntos que cumplen que su razón doble vale -1 .



Aplicando esa propiedad a puntos impropios, $(1, m_1, 0)$, $(1, m_2, 0)$, tendremos dos puntos impropios

conjugados, o mejor dicho dos direcciones conjugadas, direcciones que haciéndolas pasar por el centro de la cónica, dan lugar a los diámetros conjugados.

Veamos la expresión que nos da dichos diámetros conjugados:

$$1. f'_1 + m_2 \cdot f'_m + 0 \cdot f'_0 = 0$$

$$1. (A_{11} + A_{12} \cdot m_1) + m_2 \cdot (A_{12} + m_1 \cdot A_{22}) + 0 = 0$$

Los diámetros que además de ser conjugados son perpendiculares, reciben el nombre de ejes de la cónica. Imponer que los diámetros obtenidos de la expresión anterior son perpendiculares, es hacer:

$$m_1 = -1/m_2$$

lo que da lugar a una ecuación de segundo grado.

Centro de una cónica.

De las relaciones de una cónica con las recta impropia hemos hablado anteriormente. Dichas relaciones nos servían para clasificar a la cónica. Una nueva propiedad de las relaciones de una recta impropia con la cónica es el centro de la cónica, definido como el polo de la recta impropia. Como $t=0$, es la condición de recta impropia, el polo de dicha recta será:

$$x \cdot f'_{x1} + y \cdot f'_{y1} + t \cdot f'_{t1} = 0$$

$$x \cdot f'_{x1} + y \cdot f'_{y1} = 0$$

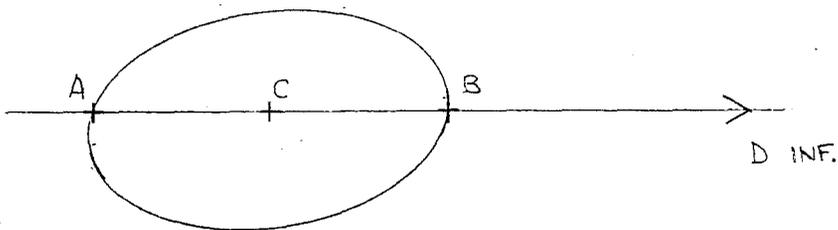
para que sea idénticamente igual a cero, (debe ser igual a $t=0$), los coeficientes de x e y deben ser nulos, de donde tenemos el sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas:

$$f'_{x1} = 0$$

$$f'_{y1} = 0$$

obteniendo así las coordenadas del centro de la cónica.

El centro de una cónica lo es de simetría, dado que sobre cualquier recta que pase por él habrá de cumplirse que la razón doble formada por los dos puntos de intersección y el centro y el punto impropio de la recta, debe valer -1 .



Aplicando la expresión de la razón doble tenemos $(A, B, C, D_{inf}) = -1$, de donde:

$$-1 = (A, B, C, D_{inf}) = (A, B, C) / (B, C, D_{inf}) = AC/BC : CD_{inf}/BD_{inf}$$

la segunda fracción vale la unidad, de donde obtenemos que $AC = -BC$, que es el resultado esperado, de que el centro divide a cualquier recta que pase por él, (diámetro), en dos segmentos iguales.

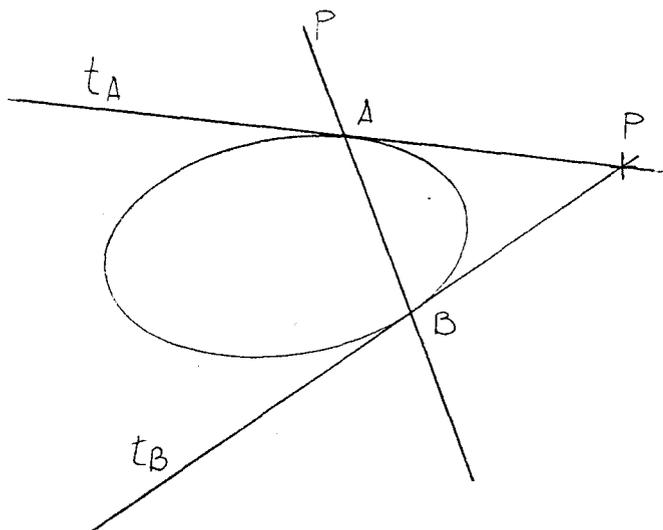
Vértices de una cónica.

Son, sencillamente, las intersecciones de los ejes con la cónica. El eje mayor recibe el nombre de eje focal. Normalmente, cuando se habla de vértices de una cónica, se sobrentiende que nos estamos refiriendo a los que se encuentran en el eje focal.

Tangentes por un punto exterior a una cónica.

Los extremos de las tangentes desde un punto exterior a una cónica se obtienen como intersección de la polar de dicho punto con la cónica.

Sea P el punto y p la polar de dicho punto respecto de la cónica de la figura:



Como p corta a la cónica en dos puntos A y B , sus rectas polares, por ser ellos de la cónica deberán ser las tangentes t_A y t_B , como A y B son conjugados de P , las tangentes por dichos puntos deberán pasar por P , con el resultado que esperábamos.

Tratamiento informático de la obtención de la ecuación de una cónica.

Pese a los matices comentados anteriormente, vamos a hacer un estudio del sistema seguido para la obtención de la ecuación de una cónica y la posterior clasificación de la misma.

Trabajaremos con la ecuación de la cónica:

$$A_{11}.X^2 + A_{22}.Y^2 + 2.A_{12}.XY + 2.A_{01}.X + 2.A_{02}.Y + A_{00} = 0$$

si pretendemos determinarla deberemos conocer los valores de los seis coeficientes de la ecuación. Hemos demostrado anteriormente que una cónica se define con cinco condiciones, luego el caso más obvio consistirá en dar cinco puntos de paso y con ellos obtener los seis coeficientes. Como se desprende de la última frase habrá que fijar el valor de alguno de dichos coeficientes o dividir por alguno de ellos, como ya dijimos, a todos los demás. Normalmente lo que se hace es asignarle un valor unitario al término independiente (en el programa y para evitar en la medida de lo posible los valores fraccionarios usamos el valor 100, continuo, sin embargo, los comentarios con el valor unitario). Si imponemos que un punto (X_1, Y_1) cumpla la ecuación general de una cónica tendremos, despejando el término independiente.

$$X_1^2 \cdot A_{11} + Y_1^2 \cdot A_{22} + 2 \cdot X_1 Y_1 \cdot A_{12} + 2 X_1 \cdot A_{01} + 2 Y_1 \cdot A_{02} = -1$$

pese a su aparente complejidad, notemos que se trata de una ecuación lineal en A_{11} , A_{22} , A_{12} , A_{01} y A_{02} , por lo tanto al imponer que cinco puntos cumplan la ecuación de la cónica tendremos un sistema lineal de cinco ecuaciones con cinco incógnitas que en notación matricial quedará:

$$\begin{vmatrix} X_1^2 & Y_1^2 & 2 \cdot X_1 Y_1 & 2 \cdot X_1 & 2 \cdot Y_1 \\ X_2^2 & Y_2^2 & 2 \cdot X_2 Y_2 & 2 \cdot X_2 & 2 \cdot Y_2 \\ X_3^2 & Y_3^2 & 2 \cdot X_3 Y_3 & 2 \cdot X_3 & 2 \cdot Y_3 \\ X_4^2 & Y_4^2 & 2 \cdot X_4 Y_4 & 2 \cdot X_4 & 2 \cdot Y_4 \\ X_5^2 & Y_5^2 & 2 \cdot X_5 Y_5 & 2 \cdot X_5 & 2 \cdot Y_5 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} A_{11} \\ A_{22} \\ A_{12} \\ A_{01} \\ A_{02} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 \\ -1 \\ -1 \\ -1 \\ -1 \end{vmatrix}$$

(e)

Estudio de curvas. Primera parte.

la resolución de este sistema no entraña ninguna dificultad adicional, la forma escogida ha sido la del método del pivote, según el listado adjunto:

CALCULO

NORM. MAT:

```
a9Pt=0
for j=1 to n
  tPt=0
  for i=1 to n
    tPt=tPt+abs(aPt(i, j))
  next i
  if tPt>a9Pt then a9Pt=tPt
next j
```

FACTORIZACION:

```
i0(n)=1
n1=n-1
for k=1 to n1
  k1=k+1
  m=k
  for i=k1 to n
    if abs(aPt(i, k))>abs(aPt(m, k)) then m=i
  next i

  i0(k)=m
  if m<>k then i0(n)=-i0(n)
  tPt=aPt(m, k)
  aPt(k, k)=tPt
  if tPt=0 then goto FI.K
  for i=k1 to n
    aPt(i, k)=-aPt(i, k)/tPt
  next i
  for j=k1 to n
    tPt=aPt(m, j)
    aPt(m, j)=aPt(k, j)
    aPt(k, j)=tPt
    if tPt<>0 then for i=k1 to n:
      aPt(i, j)=aPt(i, j) +
        aPt(i, k) * tPt
    next i
  next j
```

FI.K:

```

next k

dPt=1
for i=1 to n
  dPt=dPt*aPt(i,i)
next i
dPt=dPt*iO(n)
print "DETERMINANTE DE A="; dPt

if n<=1 then cPt=1:
  if aPt(1,1)<>0 then goto ESTIMACION
  else beep:
    goto ACABA
  print "LA MATRIZ ES SINGULAR 1":
  goto ACABA

k=1

```

SIGUE. 1:

```

tPt=0
if k<>1 then k1=k-1:
  for i=1 to k1
    tPt=tPt+aPt(i,k)*bPt(i)
  next i
e1Pt=1
if tPt<0 then e1Pt=-1
if aPt(k,k)=0 then beep:goto ACABA
print "LA MATRIZ ES SINGULAR 2":
goto ACABA
bPt(k)=- (e1Pt+tPt)/aPt(k,k)
k=k+1
if k<(n+1) then goto SIGUE.1
for k2=1 to n1
  k=n-k2
  tPt=0
  k1=k+1
  for i=k1 to n
    tPt=tPt+aPt(i,k)*bPt(k)
  next i
  bPt(k)=tPt
  m=iO(k)
  if m<>k then tPt=bPt(m):
    bPt(m)=bPt(k):
    bPt(k)=tPt

next k2
y1Pt=0
for i=1 to n
  y1Pt=y1Pt+abs(bPt(i))
next i

```

Estudio de curvas. Primera parte.

```
gosub 2340
z1Pt=0
for i=1 to n
  z1Pt=z1Pt+abs(bPt(i))
next i
cPt=a9Pt*z1Pt/y1Pt
if cPt<1 then cPt=1
```

ESTIMACION:

```
print "ESTIMACION DE LA CONDICION"
print
print "DE LA MATRIZ A"
print
      print "C =":cPt
if cPt>(cPt+1) then print "A is singular
to working precision"
if opcio$="1" then
  for i=1 to n
    bPt(i)=-1
  next i:goto SIGUE.2 (2)
if opcio$="2" then
  for i=1 to 4
    bPt(i)=-1
    bPt(5)=0
  next i:goto SIGUE.2 (2)
if opcio$="3" then
  for i=1 to 3
    bPt(i)=-1
    bPt(4)=0
    bPt(5)=0
  next i:goto SIGUE.2 (2)
```

SIGUE. 2:

```
goto 2340

limitPt=0.0000000001

terme.x2Pt=-bPt(3)*100
terme.y2Pt=-bPt(5)*100
terme.xyPt=-2*bPt(4)*100
terme.xPt=-2*bPt(1)*100
terme.yPt=-2*bPt(2)*100
terme.indPt=-100
```

COEFICIENTES:

$$\begin{aligned} a_{00Pt} &= -1 \\ a_{01Pt} &= \text{terme. } x_{Pt} / -2 / \text{terme. indPt} \\ a_{02Pt} &= \text{terme. } y_{Pt} / -2 / \text{terme. indPt} \\ a_{11Pt} &= \text{terme. } x_{2Pt} / - \text{terme. indPt} \\ a_{12Pt} &= \text{terme. } xy_{Pt} / -2 / \text{terme. indPt} \\ a_{22Pt} &= \text{terme. } y_{2Pt} / - \text{terme. indPt} \end{aligned}$$

Si pretendemos hallar la ecuación de la cónica mediante cuatro puntos de paso y la tangente en uno de ellos, deberemos imponer que la tangente en este punto sea la recta dada, para ello derivaremos la ecuación general de las cónicas obteniendo:

$$2 \cdot A_{11} \cdot X + 2 \cdot A_{22} \cdot Y \cdot dY/dX + 2 \cdot A_{12} \cdot Y + 2 \cdot A_{12} \cdot X \cdot dY/dX + 2 \cdot A_{01} + 2 \cdot A_{02} \cdot dY/dX = 0$$

agrupando los terminos afectados por dY/dX y los que no, tendremos:

$$(A_{22} \cdot Y + A_{12} \cdot X + A_{02}) \cdot dY/dX = -(A_{11} \cdot X + A_{12} \cdot Y + A_{01})$$

Si la recta tangente tiene de ecuación $A \cdot X + B \cdot Y + C = 0$, dY/dX es justamente la expresión de su pendiente que en el punto de tangencia (X_p, Y_p) debe coincidir con la misma expresión obtenida sobre la cónica, tendremos pues:

$$dY/dX = -(A_{11} \cdot X_p + A_{12} \cdot Y_p + A_{01}) / (A_{12} \cdot X_p + A_{22} \cdot Y_p + A_{02}) = -A/B$$

operando obtenemos la ecuación:

$$B \cdot A_{11} \cdot X_p + B \cdot A_{12} \cdot Y_p + B \cdot A_{01} - A \cdot A_{12} \cdot X_p - A \cdot A_{22} \cdot Y_p - A \cdot A_{02} = 0$$

recordemos que las incógnitas son los coeficientes, luego agrupando:

$$B \cdot X_p \cdot A_{11} - A \cdot Y_p \cdot A_{22} + (B \cdot Y_p - A \cdot X_p) \cdot A_{12} + B \cdot A_{01} - A \cdot A_{02} = 0$$

(f)

Consecuencia de lo anterior será que la primera matriz de la expresión (e) se deberá variar una de sus filas y dar cabida a la expresión (f).

Si el problema que nos interesa resolver es el de tres puntos y dos tangentes el planteamiento será análogo, sustituyendo otra fila de la matriz por una expresión del tipo de la (f) aplicada en el punto correspondiente. En los comentarios anteriores, se ve que el razonamiento hubiera podido ser justo el contrario empezando por imponer el definir la cónica por las tangentes y que los puntos de tangencia fueran introduciendo nuevas condiciones a las matrices de definición, algo parecido ocurre con los teoremas de Pascal y Brianchon a los que las operaciones reseñadas sustituyen -aunque en rigor, el sistema expuesto en los párrafos anteriores es análogo al de Pascal no al de Brianchon-.

Clasificación de las cónicas.

El punto de vista desde el que vamos a clasificar las cónicas va a ser puramente algebraico, por lo que me dedicaré a indicar cuáles serán los pasos a seguir, sin justificarlos plenamente.

Los coeficientes de una cónica pueden ser agrupados en una matriz a partir de la cual obtendremos una serie de parámetros que nos permitirán su clasificación, dicha matriz es la siguiente:

$$\begin{vmatrix} A_{00} & A_{01} & A_{02} \\ A_{01} & A_{11} & A_{12} \\ A_{02} & A_{12} & A_{22} \end{vmatrix}$$

Los parámetros que podemos obtener de los términos de esa matriz son:

- DET, que no es más que el valor del determinante de la matriz.

- MEN, es el valor del menor correspondiente al término independiente, luego vale: $MEN = A_{11} \cdot A_{22} - A_{12} \cdot A_{12}$.

- DIAG, suma de los dos elementos de la diagonal de la matriz distintos de A_{00} , $DIAG = A_{11} + A_{22}$.

- ME1, menor de A_{11} , $ME1 = A_{00} \cdot A_{22} - A_{02} \cdot A_{02}$.

- ME2, menor de A_{22} , $ME2 = A_{00} \cdot A_{11} - A_{02} \cdot A_{01}$.

- ME12, suma de los dos parámetros anteriores,

$$ME12=ME1+ME2.$$

- M00, es nuevamente el valor del menor de A_{00} , más adelante justificaremos el porque de esta notación. $M00=MEN$.

- M01, menor de A_{01} ,

$$M01=-$$

$$A_{01} \cdot A_{22} + A_{12} \cdot A_{02}.$$

- M02, menor de A_{02} ,

$$M02=A_{01} \cdot A_{12} - A_{11} \cdot A_{02}.$$

- SIGN, variable definida para determinar la igualdad o diferencia de signo entre DET y DIAG, consecuentemente vale $SIGN=DET \cdot DIAG$.

Vamos, con estos parámetros, a determinar las ecuaciones de las cónicas, y en el caso de las tres no degeneradas además vamos a encontrarle alguna de sus características. El proceso a seguir va a ser

una traducción del algoritmo implementado realmente para la clasificación:

Si $DET=0$ y $MEN=0$ y $ME12=0$ nos encontramos en el caso de cónica degenerada en DOS RECTAS PARALELAS COINCIDENTES.

Si $DET=0$ y $MEN=0$ pero $ME12>0$, estamos ante otra cónica degenerada formada por DOS RECTAS PARALELAS IMAGINARIAS.

Si $DET=0$ y $MEN=0$ con $DET<0$, también es una cónica degenerada en DOS RECTAS PARALELAS, pero en este caso reales de ecuación reducida:

$$R00+R11.X^2=0$$

Con $R11=ME12$ y $R00=ME12/DIAG$

Si $DET=0$ y $MEN>0$, nuevamente cónica degenerada en DOS RECTAS IMAGINARIAS en este caso.

Si $DET=0$ y $MEN<0$, DOS RECTAS, nuevamente un caso de cónica degenerada de ecuación reducida $R11.X^2+R22.Y^2=0$.

Con $R11.R22=MEN$ y $R11+R22=ME12$.

Si $DET<>0$ y $MEN=0$, nos encontramos ante la primera de las tres cónicas no degenerada: la PARABOLA.

Características de la parábola.

Ecuación reducida: $2.R01.Y+R11.Y^2=0$, los valores de los coeficientes valen, en función de los parámetros vistos anteriormente:

$$R11=DIAG.$$

$$R02=J(-DET/DIAG)$$

El eje es la polar del punto $(0, A_{11}, A_{12})$.

Si $DET < 0$ y $MEN > 0$ y $SIGN < 0$, estamos en el caso de ELIPSE REAL.

Características de la Elipse.

Ecuación reducida: $R11.X^2+R22.Y^2+R00=0$.

Con:

$$R00=DET/MEN.$$

R11 y R22 son las soluciones de la ecuación de segundo grado consecuencia de hacer que se cumpla el sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas:

$$R11+R22=DIAG$$

$$R11.R22=MEN.$$

Las coordenadas del centro de la elipse se obtienen mediante las fracciones: $M01/M00$ y $M02/M00$.

De ahí el notar a MEN como M00, con la intención de dar homogeneidad a las expresiones anteriores.

Los ejes serán rectas pasando por el centro con las pendientes que cumplen la ecuación:

$$A_{12} \cdot M^2 + (A_{11} - A_{22}) \cdot M - A_{12} = 0$$

Si $DET <> 0$ y $MEN > 0$ y $SIGN > 0$ nos encontramos en el caso de ELIPSE IMAGINARIA.

Y finalmente, si $DET <> 0$ y $MEN < 0$ estamos en el caso de una HIPERBOLA.

Características de la Hipérbola.

Ecuación reducida: $R_{11} \cdot X^2 + R_{22} \cdot Y^2 + R_{00} = 0$, los coeficientes son los mismos que los vistos en el caso de la elipse, así como el centro.

Las asíntotas son las soluciones de la ecuación:

$$A_{22} \cdot M^2 + 2A_{12} \cdot M + A_{11} = 0$$

Notas y Referencias.

(1) A diferencia del programa HYPATIA, que tenía un carácter teórico, éste, dedicado a la generación y manipulación de cónicas, realmente existe y ha sido probado y creado por el Departament de Tècniques d'Expressió Gràfica de la Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials de Barcelona, durante el presente curso 1986/1987.

(2) El listado está entresacado del programa general, es por ello que refiere a otras posiciones o subrutinas como 2340. Están previstos los tres casos implementados en el programa didáctico, a saber: cinco puntos, cuatro puntos y una tangente, y tres puntos y dos tangentes.