

**Una aproximació a la
informàtica educativa
La construcció del relat**

Tesi Doctoral dirigida per
Artur Noguerol i Rodrigo

Núria Vilà i Miguel

Departament de Didàctica de
la Llengua, de la Literatura i
de les Ciències Socials

Universitat Autònoma de Barcelona

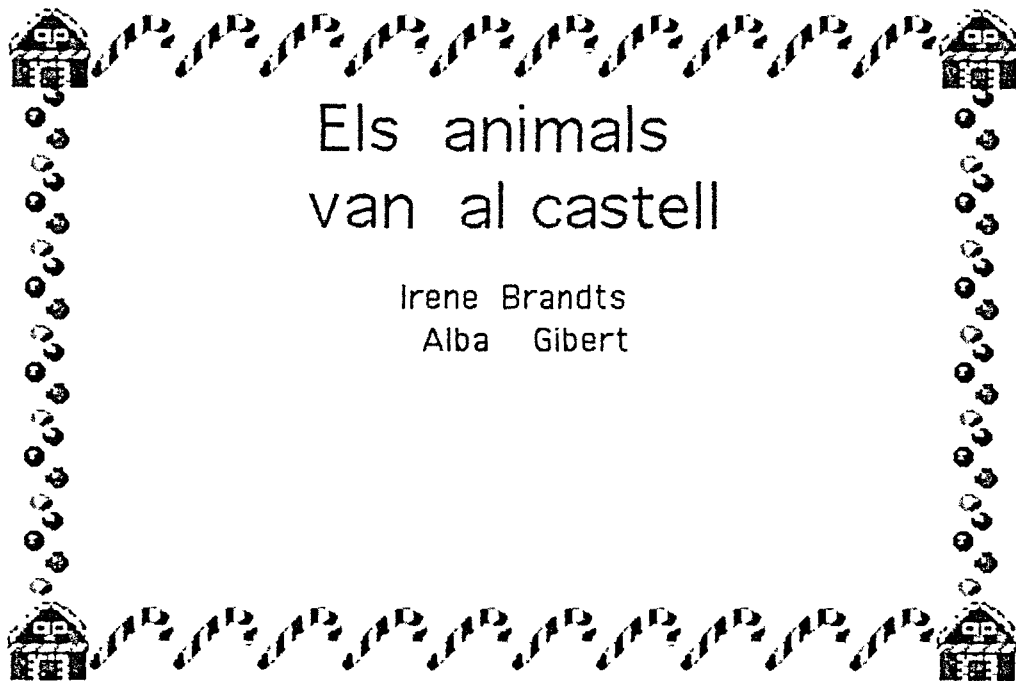
Bellaterra 2004



Universitat Autònoma de Barcelona

Servei de Biblioteques
Biblioteca de Comunicació
i Hemeroteca General

Annex V. Produccions al final de cada sessió

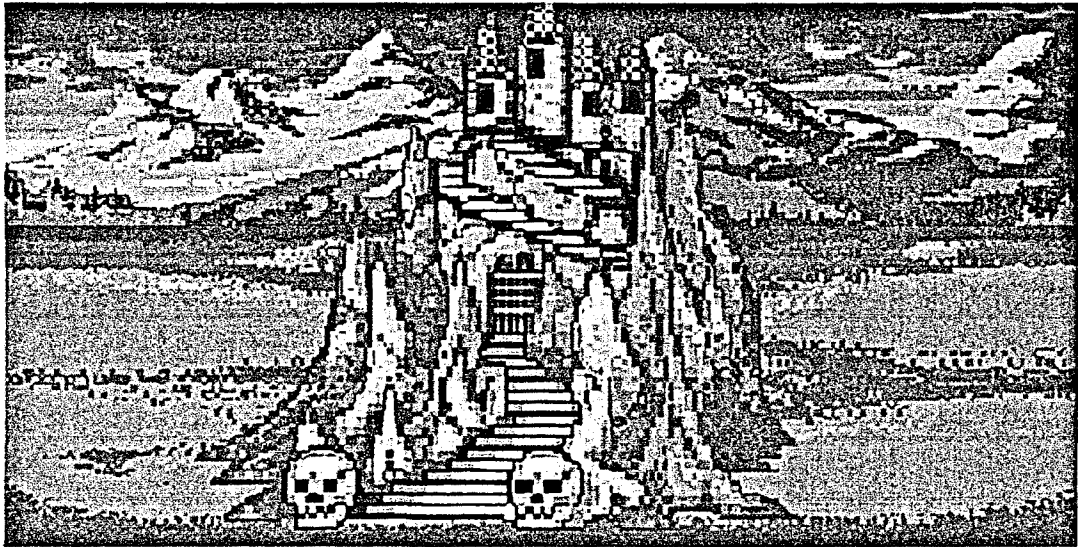


Els animals van al castell

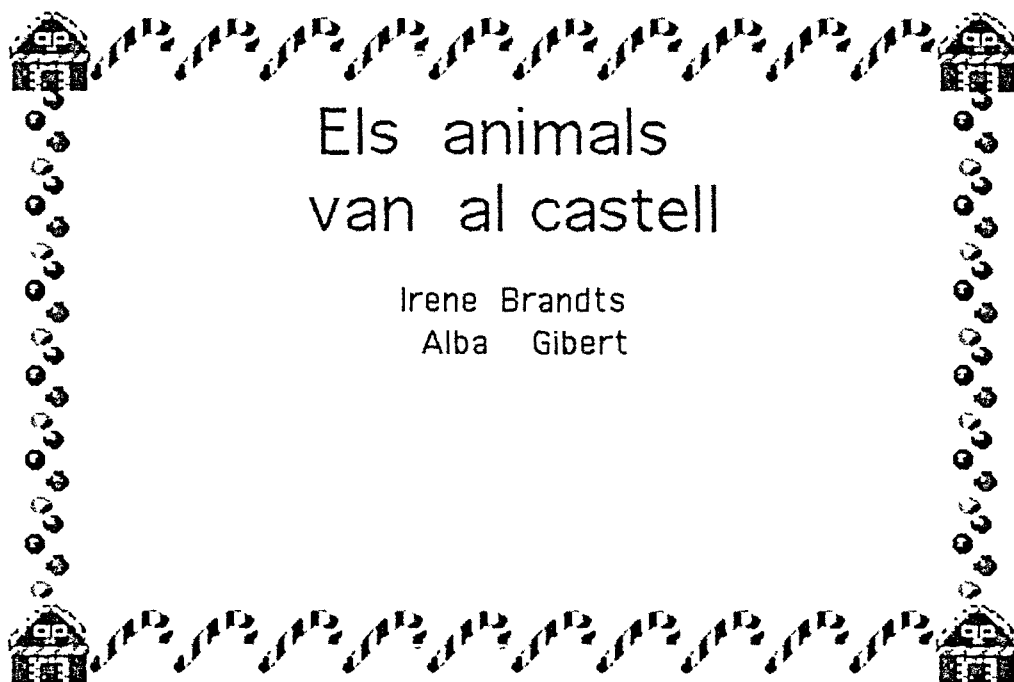
Irene Brandts
Alba Gibert



Això passa en un bosc, i els hi passa a uns animals. |
I un dia un grup d'animals, van a fer una excursió i es perden.



Quan es perden arriben a un castell encantat.

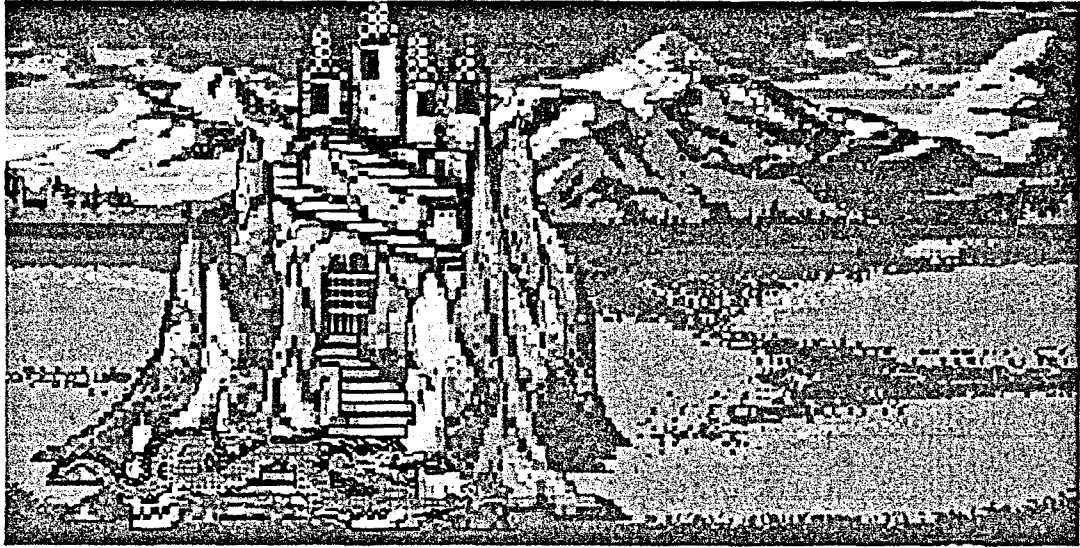


Els animals van al castell

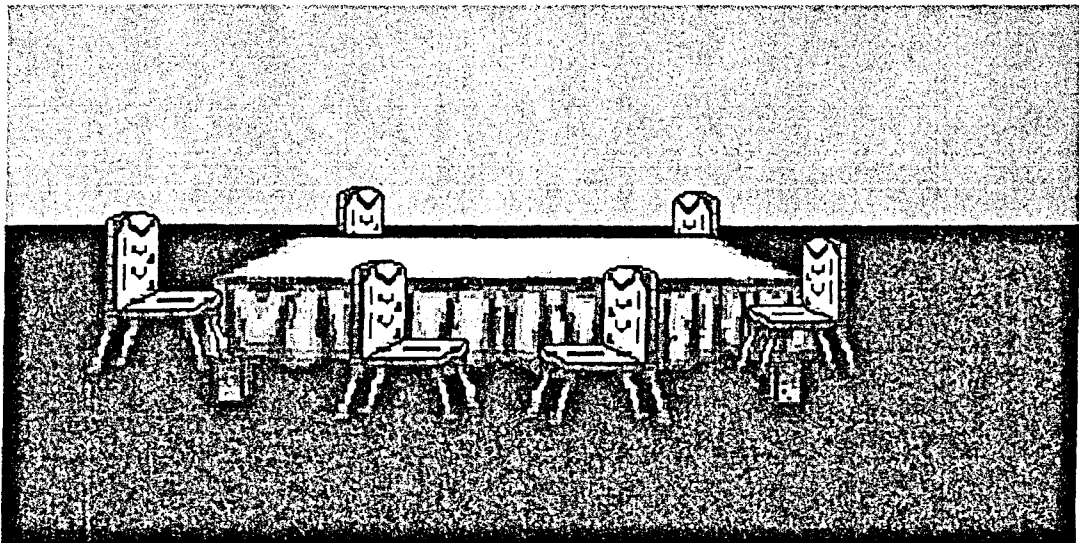
Irene Brandts
Alba Gibert

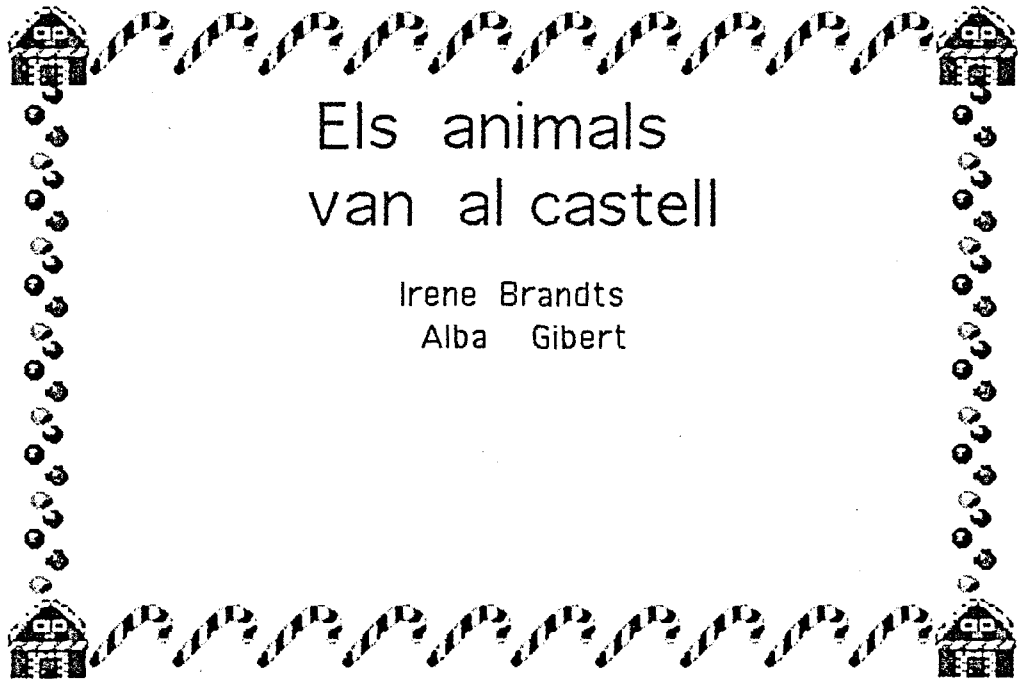


Això passa en un bosc, i els hi passa a uns animals. I
I un dia un grup d animals, van a fer una excursió i es perden.



Quan es perden arriben a un castell encantat.
I no podien Dentrar, perque hi havia un drac vigilant.



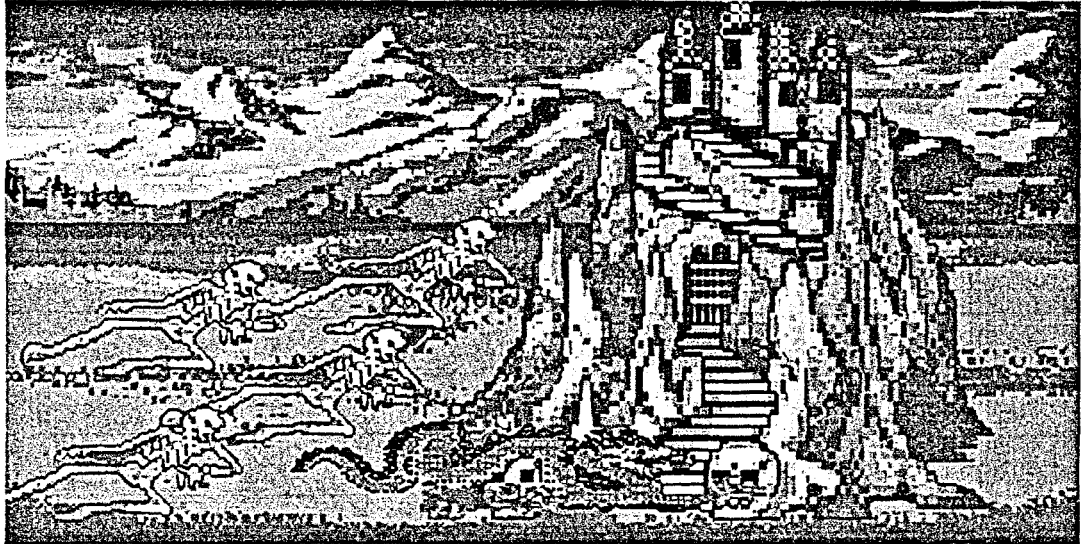


Els animals van al castell

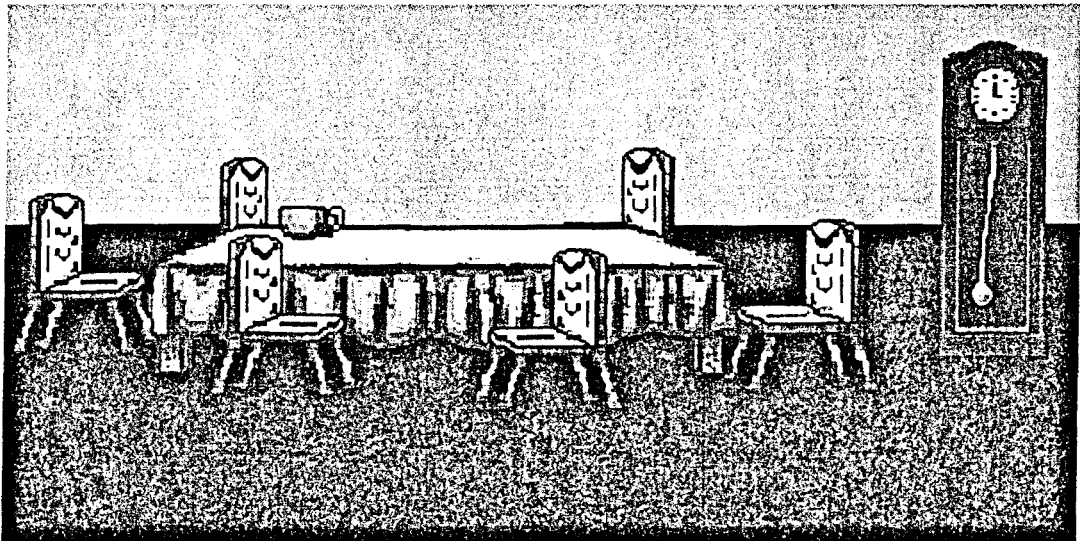
Irene Brandts
Alba Gibert



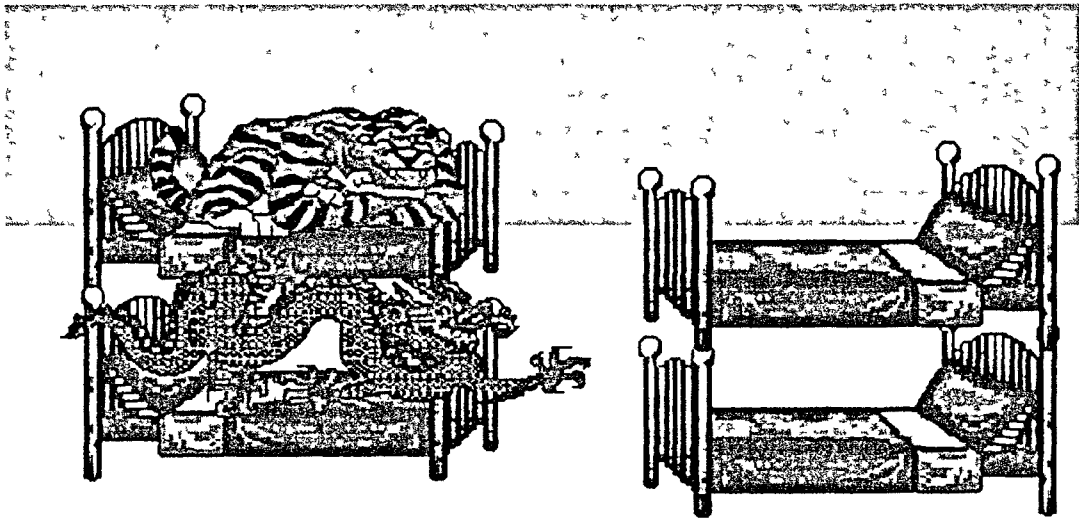
Això passa en un bosc, i els hi passa a uns animals. |
Un dia un grup d'animals, van a fer una excursió i es perden.



Quan es perden arriben a un castell encantat.
I no podien entrar, perquè hi havia un drac vigilant.
Al final van poder entrar al castell.

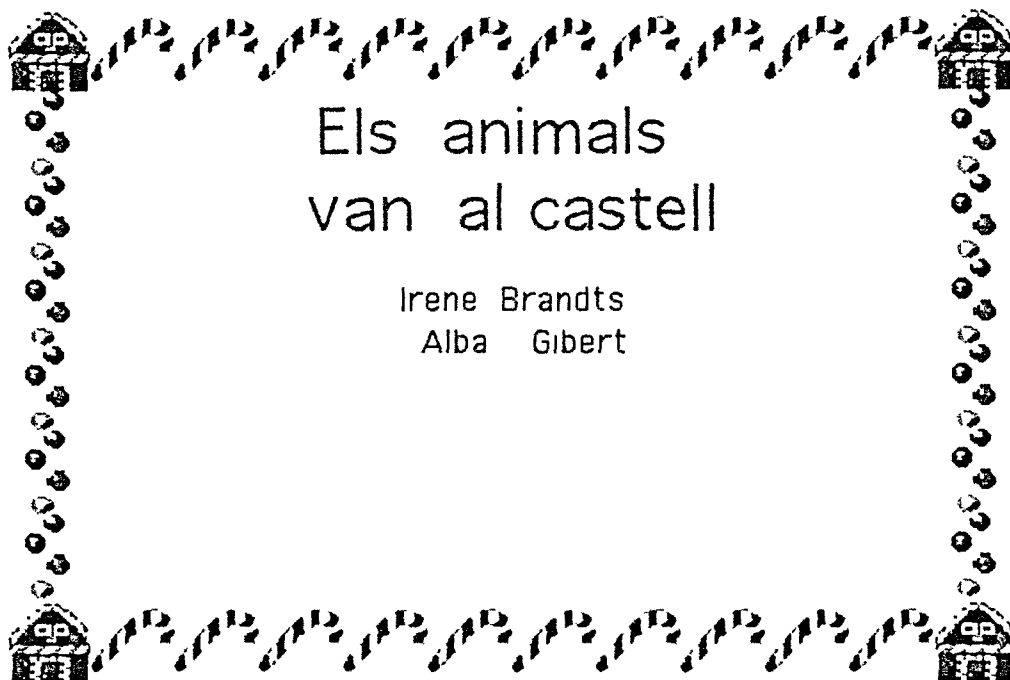


Quan varen entrar van arribar en una sala on hi havia una taula mig desparada.
Dessote van sentir unes passes i sen van anar corrent.



Van arriuar en una haviuacio on hi haviu 4 llits on hi dormien 4 monstres.

Tambe hi havia un bagul on hi havia una bossa

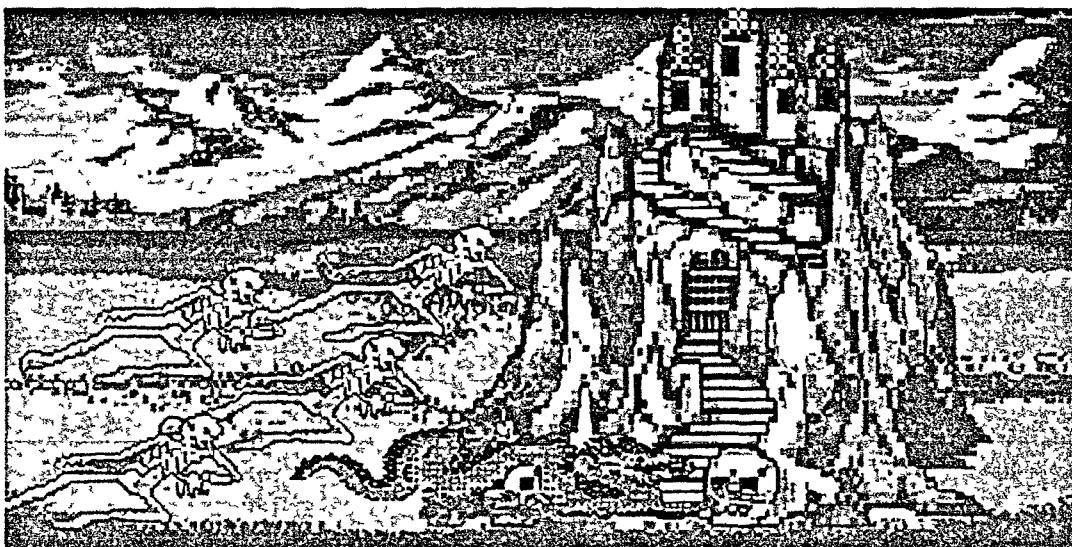


Els animals van al castell

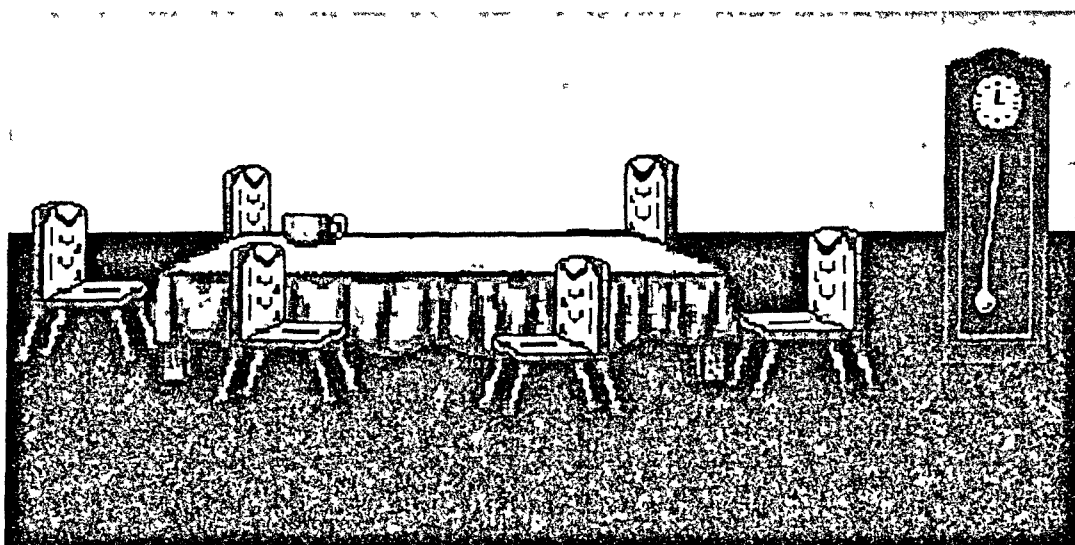
Irene Brandts
Alba Gibert



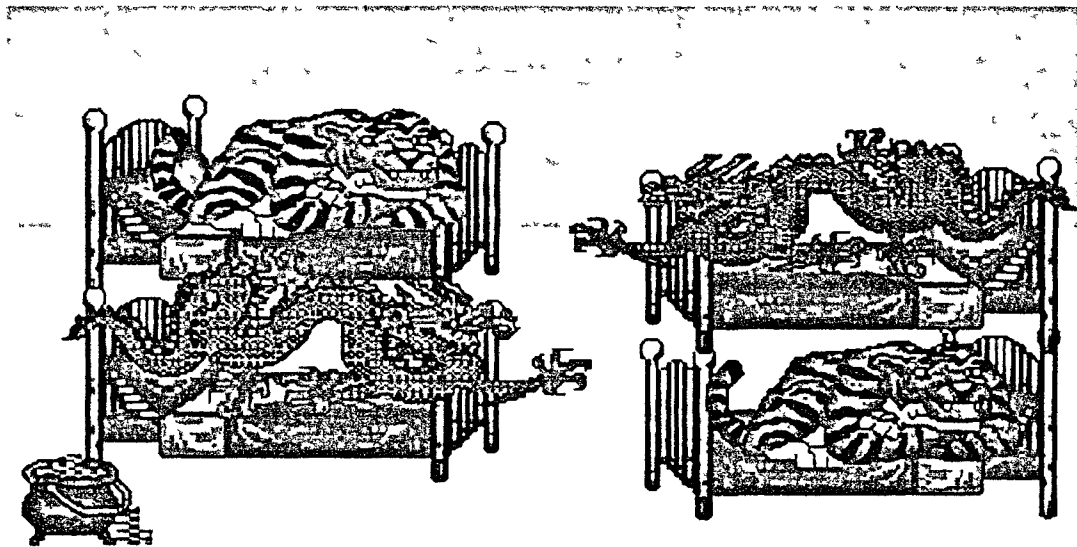
Aixo passa en un bosc, i els hi passa a uns animals. |
I un dia un grup d animals, van a fer una excursió i es perden.



Quan es perden arriben a un castell encantat.
I no podien entrar, perquè hi havia un drac vigilant.
Al final van poder entrar al castell.

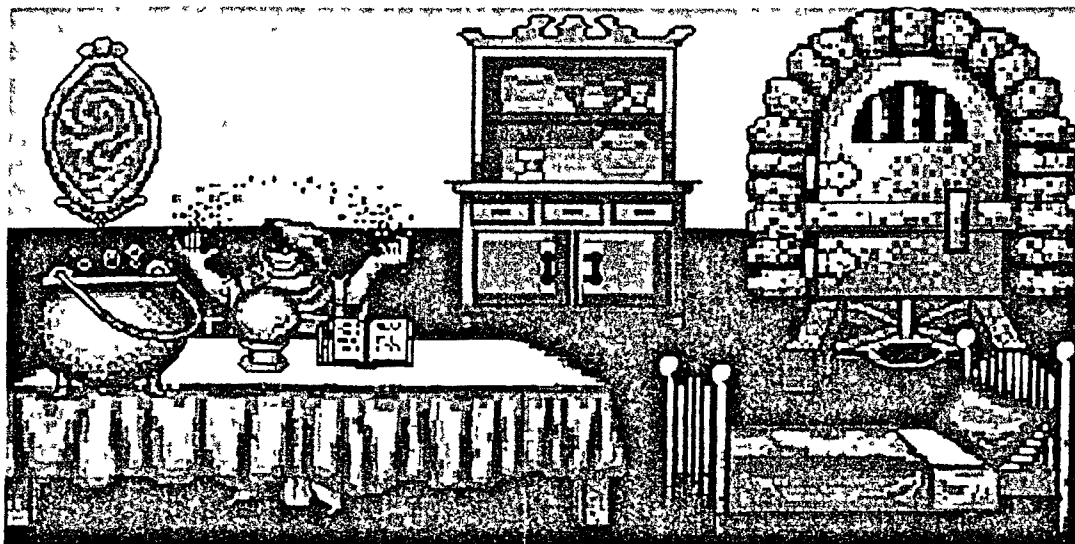


Quan varen entrar van arribar en una sala on hi havia una taula
mig desaparada.
Dessotxe van sentir unes passes i sen van anar corrent.



Van arribar en una habitació on hi havien 4 llits on hi dormien 4 monstres.

Tambe hi havia una olla on hi havia una molts diners.



En una altre habitació que era la de la bruixa hi havien moltes coses. També hi havien moltes trampes, sobre tot la catapulta de la porta. La bruixa estava fent una posció, i ens en vam anar rapidament.

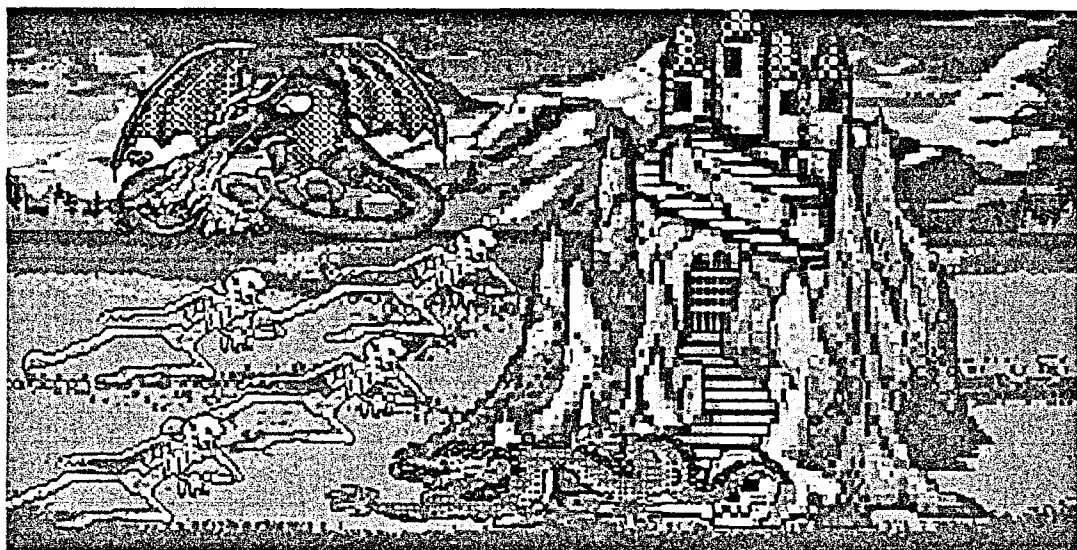
Els animals van al castell

Irene Brandts
Alba Gibert

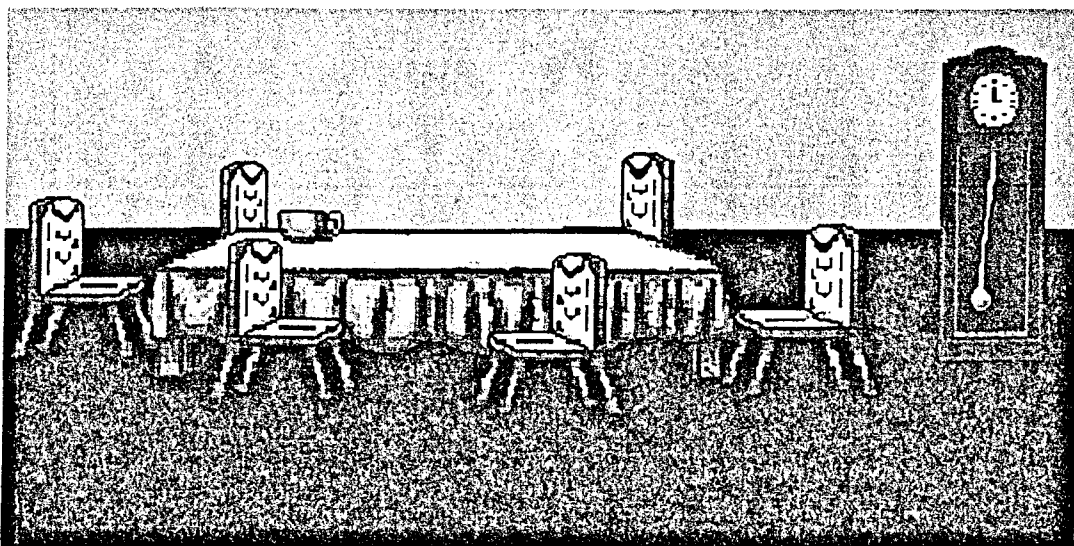


Un dia un grup d'animals que vivien en un bosc, van anar a fer una excursió i es van perdre perquè van anar molt lluny, fins a les muntanyes, i no sabien tornar.

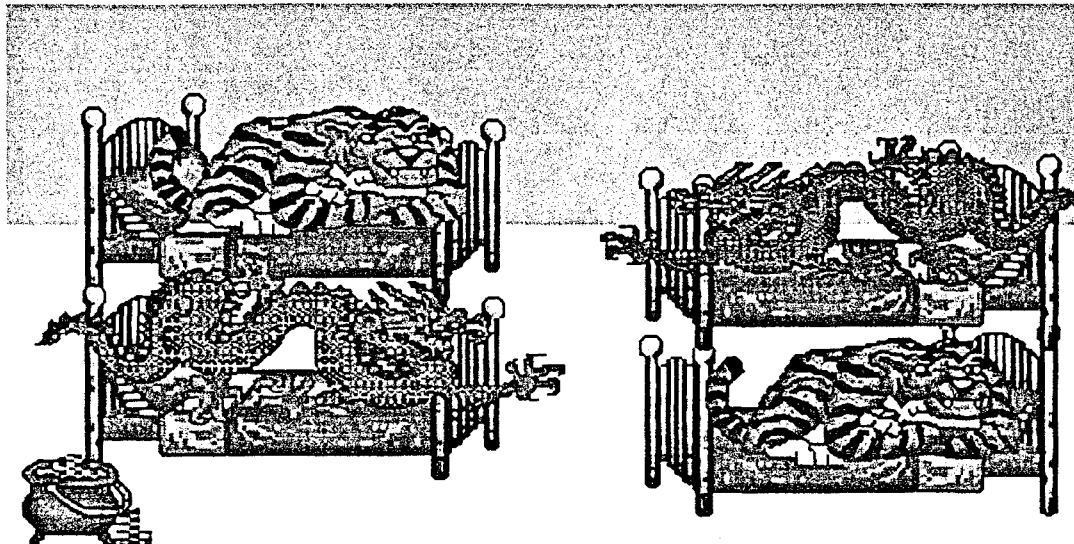
|



Quan es van perdre van arribar a un castell encantat
I no podien entrar, perquè hi havia un drac vigilant.
Al final van poder entrar al castell perquè a redre hi havia unes
escales

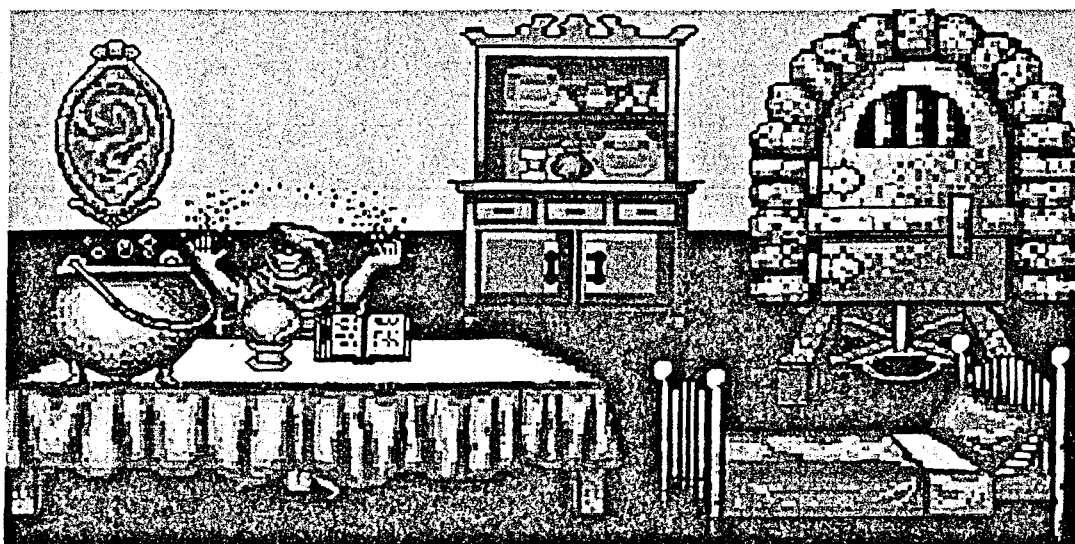


Quan varen entrar van arribar en una sala on hi havia una taula
mig desparada.
Dessota van sentir unes passes, que eren de la bruixa del castell i
se'n van anar corrents.



Van arribar en una habitació on hi havien 4 llits on dormien 4 monstres.

Tambe hi havia una Dolla on hi havia una bossa amb molts diners robats a les persones que havien anat al castell.



En una altre habitació, que era la de la bruixa, hi havien moltes coses. També hi havien moltes trampes, sobre tot la catapulta de la porta. La bruixa estava fent una poció, i se'n van anar rapidament.



Finalment van poder sortir del castell i van anar-se'n a casa seva. Quan van arribar a casa seva tots estaven molt contents i van fer una festa, s'ho van passar molt be. Conte contat ja s'ha acabat, i si no sortiu dels llits no menjareu confits.

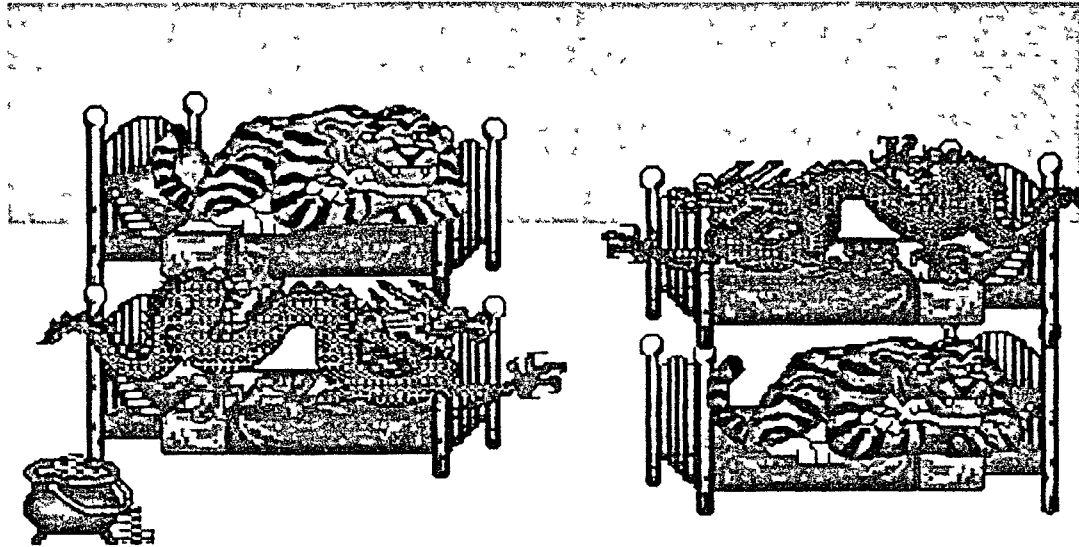


Els animals al castell

Irene Brandts
Alba Gibert



Un dia un grup d'animals que vivien en un bosc molt maco i clar, hi havia molts arbres, molt alts (la majoria eren pins). Van anar a fer una excursió i es van perdre perquè van anar molt lluny, fins a les muntanyes, i no sabien tornar.



Van arribar en una habitació on hi havia 4 llits on dormien 4 monstres.

Tambe hi havia una olla on hi havia una bossa amb molts diners robats a les persones que havien anat al castell.

Els monstres estaven descansant i esperant que algú més anés al castell per menjar-se'l i perquè la bruixa fes pocions màjiques amb la seva sang, mentre descansaven parlaven i deien:

-Que bona que estava l'última noia que va vindre.-deia el tigre blau .

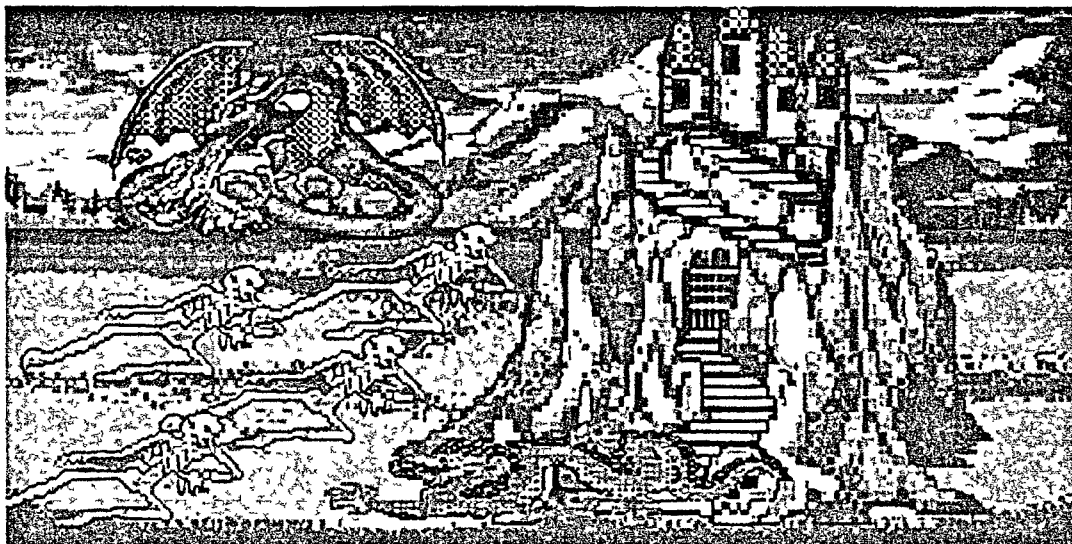
-Doncs a mi l'última àvia que vaig menjar-me em va semblar una mica dura.-va dir el tigre verd.

-A mi em van agradar els cinc bebes ultims, oi que si drac blau?

-Si eren molt bons però eren massa petits-va dir el drac blau.

-I tu drac verd que en dius del teu ultim apat?- va dir el tigre blau.

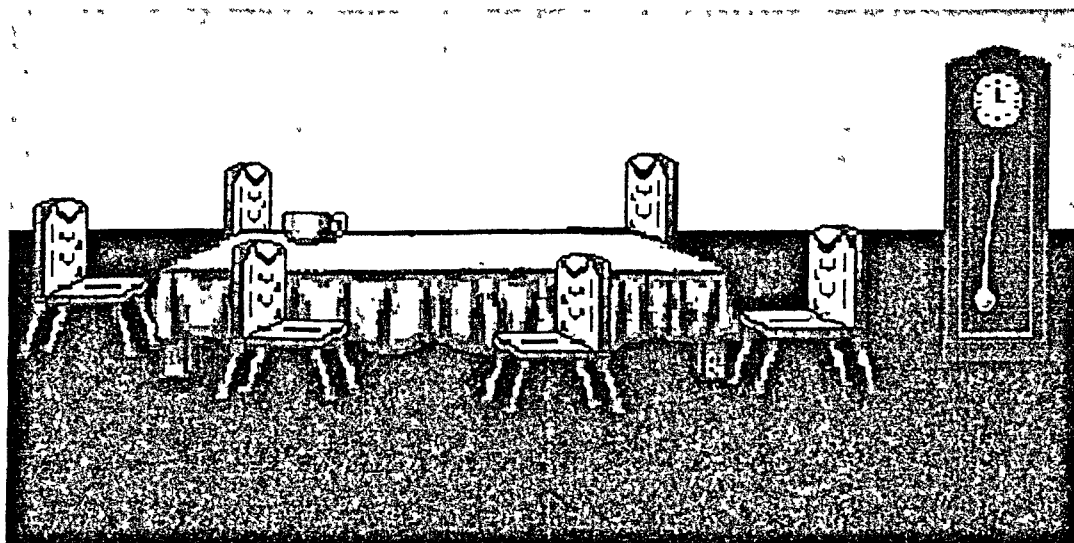
-Home, era un noi i una noia amb un gos, estaven molt bons.- va dir el drac verd.



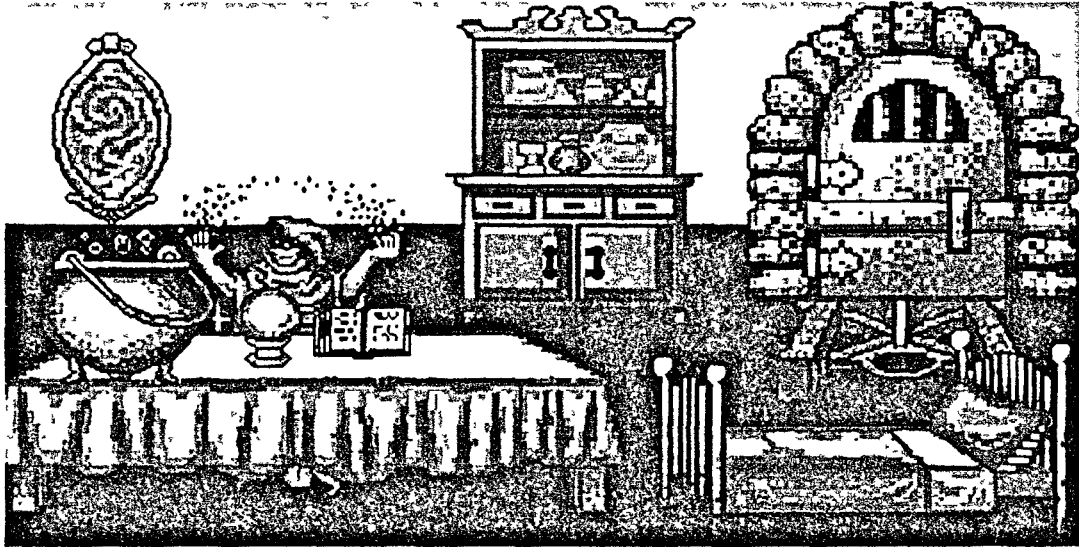
Quan es van perdre van arribar a un castell encantat que era molt tenebros, antic i estava fet de pedra.

I no podien entrar, perquè hi havia un drac vigilant.

Al final van poder entrar al castell, per una porta de reuera.



Quan varen entrar van arribar en una sala on hi havia una taula mig desparada. De sobte van sentir unes passes, que eren de la bruixa del castell i se'n van anar corrents. La bruixa els va veure però no els va poder atrapar.



En una altre habitació, molt gran que era la de la bruixa, hi havia moltes coses. També hi havia moltes trampes, sobre tot la catapulta de la porta. La bruixa estava fent una poció, i s'en van anar rapidament i ella no els va veure.



Finalment van poder sortir del castell i van anar-se'n a casa seva. Quan van arribar a casa seva tots estaven molt contents i van fer una festa, s'ho van passar molt be. Conte contat ja s'ha acabat, i si no sortiu dels llits no menjareu confits.

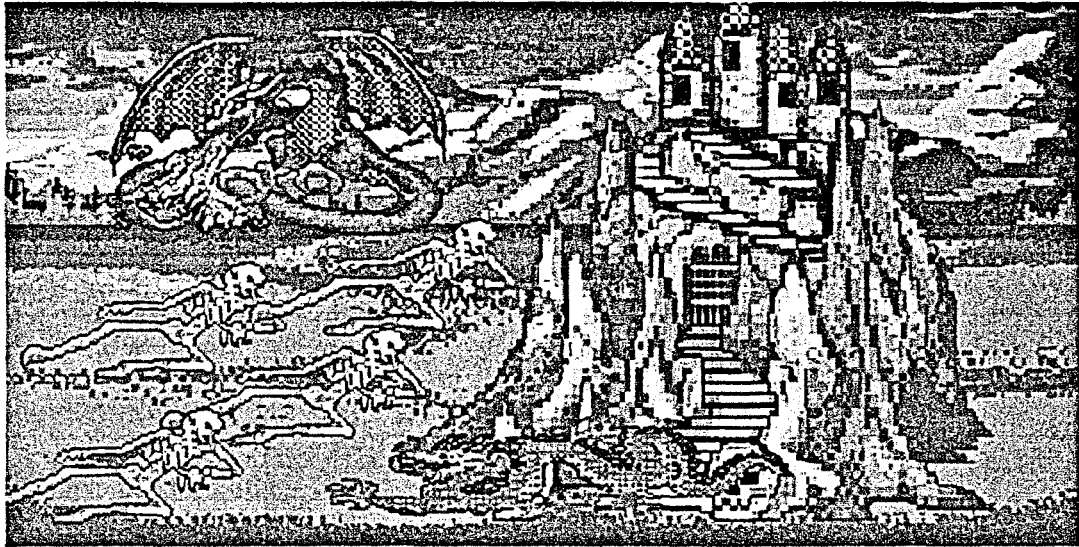


Els animals al castell

Irene Brandts
Alba Gibert



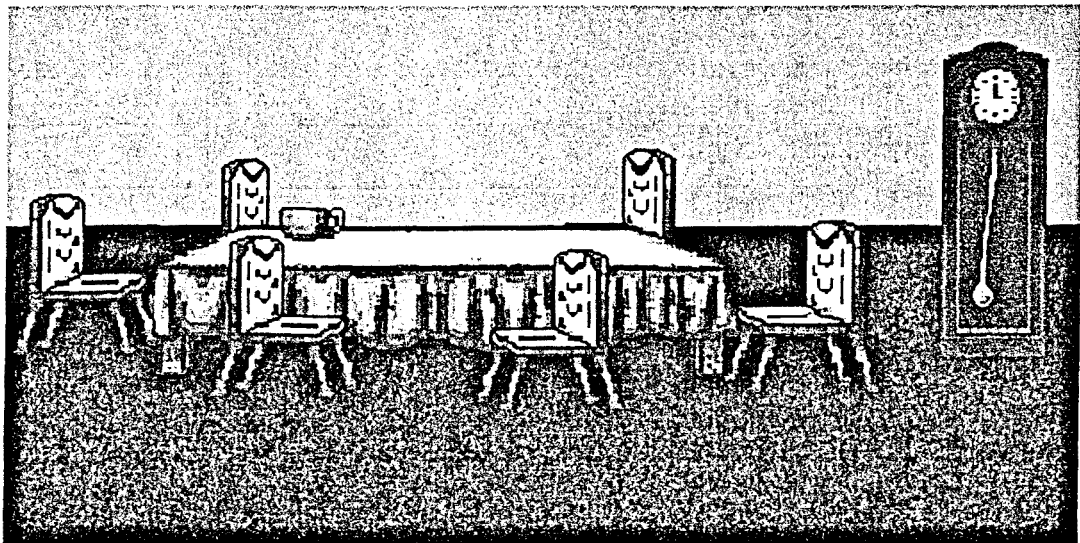
Un dia, un grup d'animals que vivien en un bosc molt bonic i clar, amb molts arbres, molt alts (la majoria eren pins), van anar a fer una excursió i es van perdre perquè van anar molt lluny, fins a les muntanyes, i no sabien tornar.



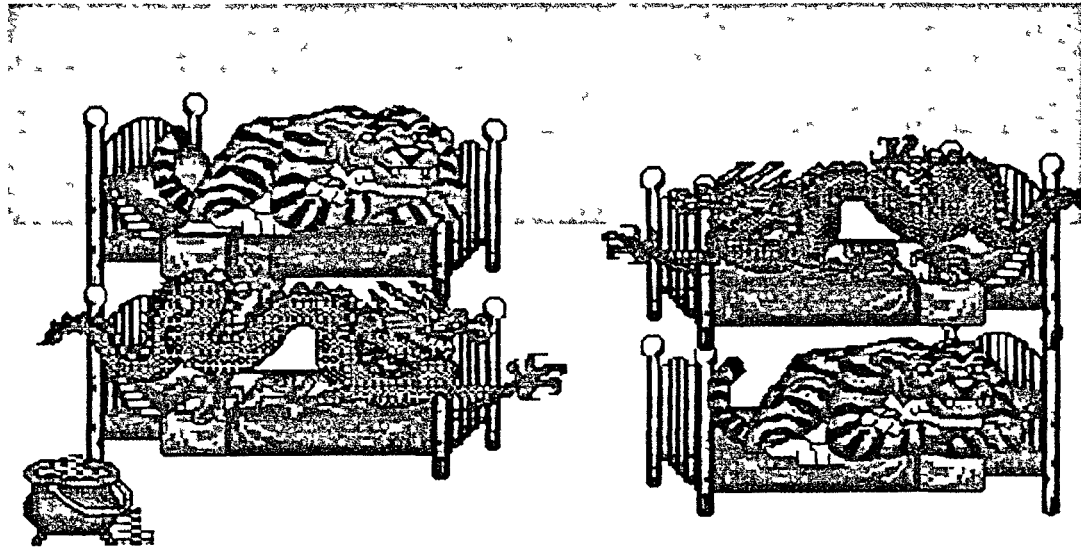
Quan es van perdre, van arribar a un castell encantat que era molt tenebrós, antic i estava fet de pedra.

I no podien entrar, perquè hi havia un drac vigilant.

Al final van poder entrar al castell, per una porta de darrere.



Quan varen entrar, van arribar en una sala on hi havia una taula mig desparada. De sobte van sentir unes passes, que eren de la bruixa del castell, i se'n van anar corrents. La bruixa els va veure però no els va poder atrapar.



Van arribar en una habitació on hi havia 4 llits on dormien 4 monstres.

També hi havia una olla on hi havia una bossa amb molts diners robats a les persones que havien anat al castell.

Els monstres estaven descansant i esperant que algú més anés al castell per menjar-se'l i perquè la bruixa fes pocions màgiques amb la seva sang; mentre descansaven parlaven i deien:

-Que bona que estava l'última noia que va venir -deia el Tigre Blau.

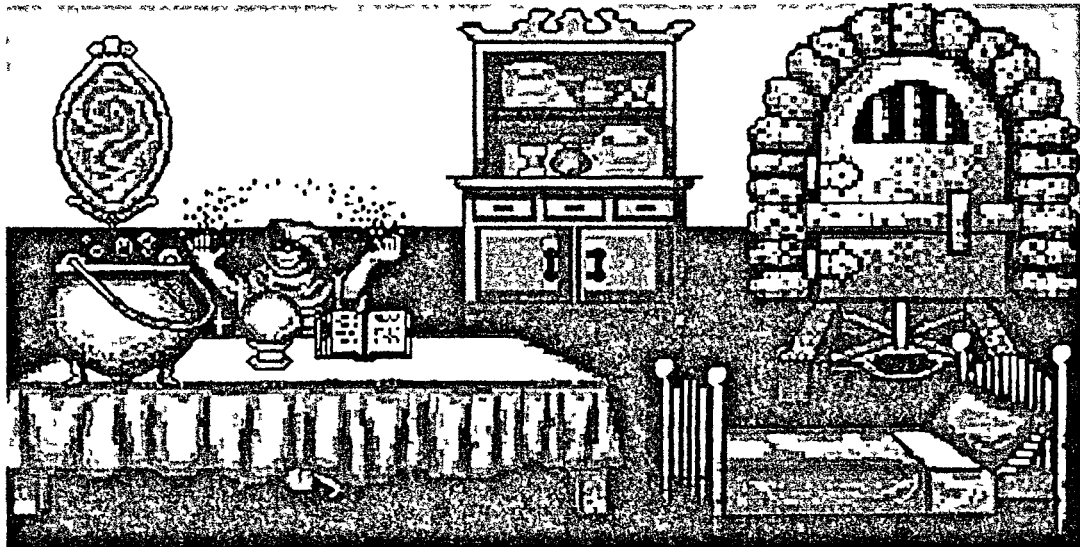
-Doncs a mi l'última àvia que vaig menjar-me em va semblar una mica dura -va dir el Tigre Verd.

-A mi em van agradar els cinc bebès últims, oi que sí, Drac Blau?

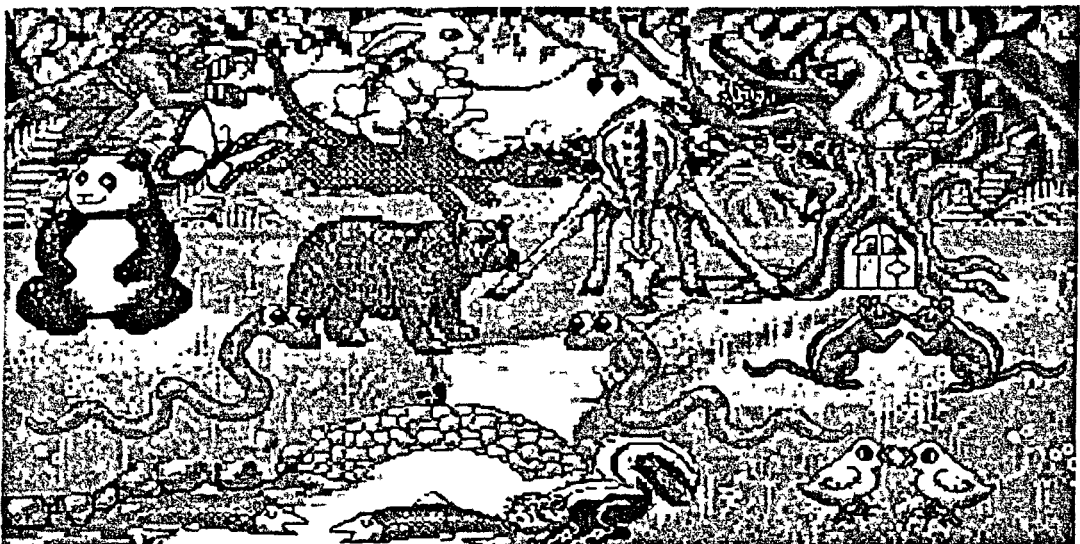
-Sí, eren molt bons però eren massa petits -va dir el Drac Blau.

-I tu, Drac Verd, què en dius del teu últim apat?- va dir el Tigre Blau.

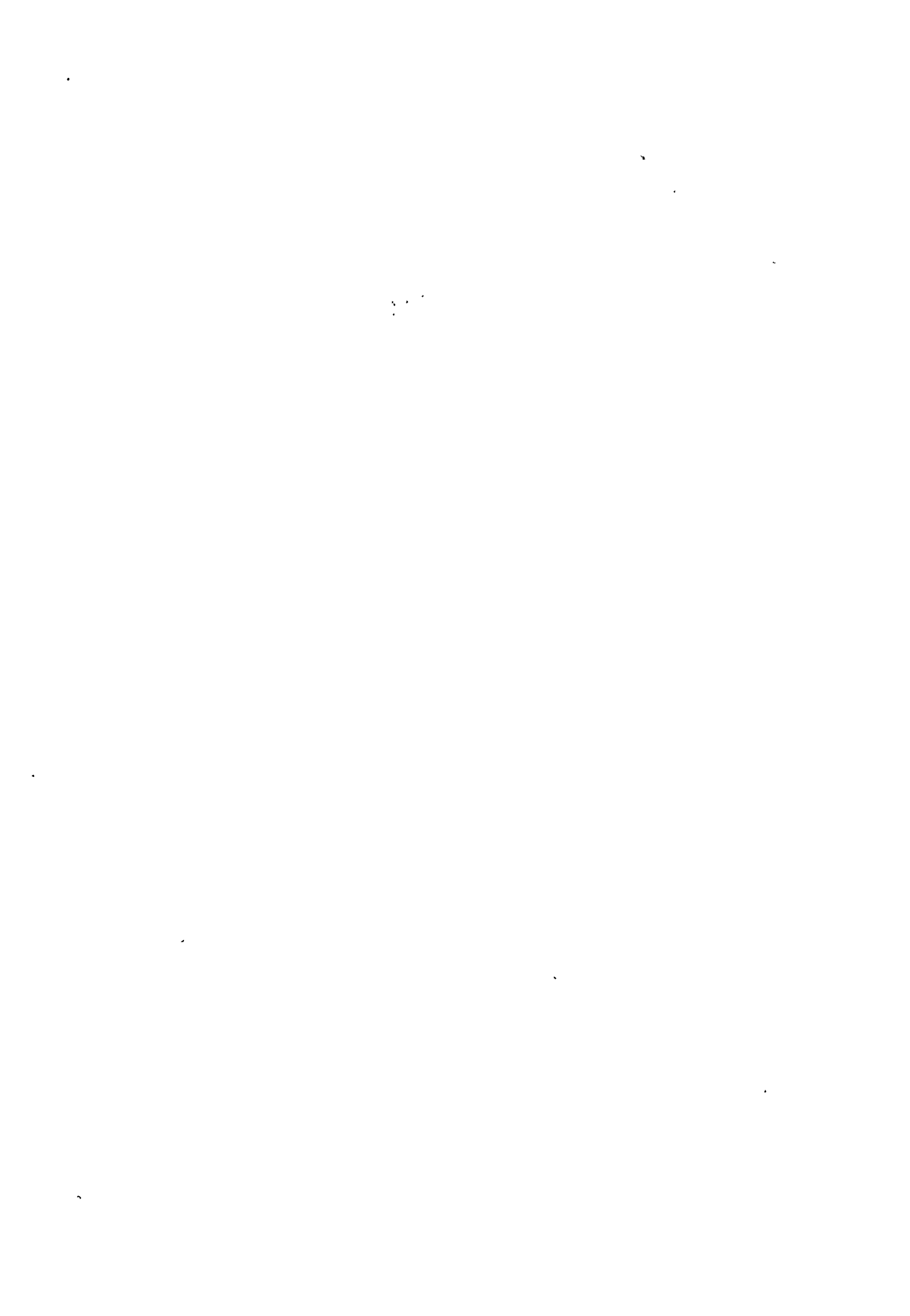
-Home, era un noi i una noia amb un gos, estaven molt bons -va dir el Drac Verd.



En una altra habitació molt gran que era la de la bruixa, hi havia moltes coses. També hi havia moltes trampes, sobretot la catapulta de la porta. La bruixa estava fent una poció, i se'n van anar ràpidament i ella no els va veure.



Finalment van poder sortir del castell i van anar-se'n a casa seva. Quan van arribar a casa seva, tots estaven molt contents i van fer una festa, s'ho van passar molt bé. Conte contat ja s'ha acabat, i si no sortiu dels llits, no menjareu confits.



Annex VI - Resultats dels sondeigs sobre les adquisicions

Les adquisicions informàtiques

- ✓ Aspecte generals i transferibles a d'altres situacions

En aquestes respostes troben els aspectes més generals referits al maneig global de l'ordinador i a les funcions específiques tipus obrir i tancar, guardar, etc. Alguns grups les coneixien perquè, amb nivells diferents, quasi tots els nens i les nenes havien tingut algun tipus de contacte amb la informàtica i aquestes són les funcions més bàsiques i que primer s'adquireixen:

ús del teclat	1
ús del ratolí	1
operacions enganxar	2
operacions de tancar, sortir i apagar	2
operacions de posar i treu el disquet	4
operacions d'engegar i entrar	6
operacions de guardar	7
control i maneig	15
<i>Total</i>	<i>38</i>

- ✓ Aspectes específics d'aquest i d'altres programes similars

Aquestes són respostes referides a usos relacionats amb aquest programa o amb d'altres de similars que incorporen alguna relació amb els gràfics:

copiar dibuixos a una altra pàgina	1
ampliar i disminuir una imatge	1
programar un joc de dibuix ¹	2
col·locar imatges	5
dibuixar	10
esborrar imatges	11
<i>Total</i>	<i>30</i>

Els aprenentatges textuais

La percepció que tenen de l'aprenentatge del text és quasi inexistent. De fet ells tenen consciència que ja saben fer contes perquè és una activitat habitual i perquè la mediatització que exerceix l'ordinador dilueix l'objectiu principal de la tasca. Des de la perspectiva infantil, la força que tenen els aprenentatges informàtics degut a les dificultats que han de vèncer i l'atractiu que exerceixen damunt dels alumnes emmascaren quasi totes les altres adquisicions.

fer un conte amb ordinador	6
fer històries	1
Total	7

✓ Aspectes actitudinals

Només dues respostes fan referència a aspectes que es poden qualificar d'actitudinals; crida l'atenció que es refereixen justament al fet de compartir i treballar en parella, dos valors reconeguts pels adults però no tant pels alumnes d'aquesta edat. Això fa pensar en algun comentari o alguna intervenció feta pels mestres o per mi mateixa.

També es podrien considerar com a comentari actitudinal les

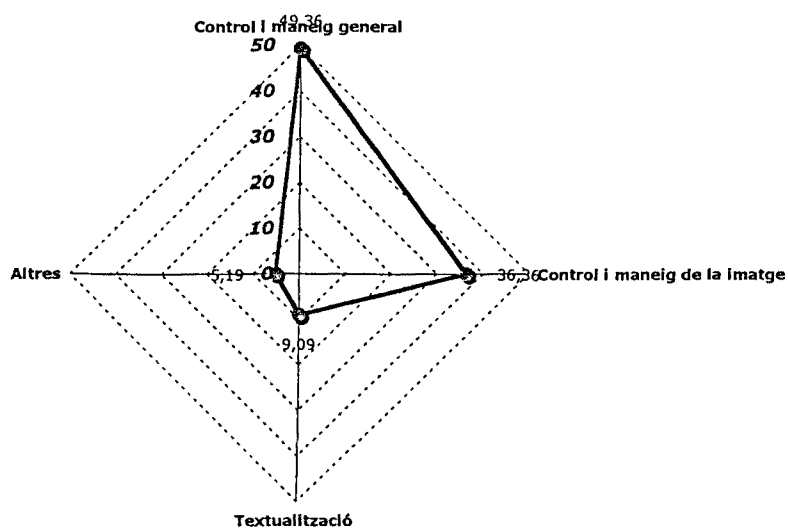
¹ Possiblement volien dir: *Fer servir un joc de dibuix.*

manifestacions dels alumnes que expliciten que han après a tractar bé els ordinadors, però ho he inclòs al primer apartat perquè considero que forma part del maneig de l'aparell.

treballar en parella	1
compartir	1
<i>Total</i>	<i>2</i>

El resum en percentatges:

Respostes referides al control i maneig general	49,36%	38
Respostes referides al control i maneig de la imatge	36,36%	30
Respostes referides a la textualització	9,09%	7
Altres respostes	5,19%	2
	100%	77





Universitat Autònoma de Barcelona

**Biblioteca
de Comunicació
i Hemeroteca General**

TUAB/06952

1500985788

