



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## “Guerreras de Cristo”

### Aportaciones de mujeres gitanas a la transformación social desde la Iglesia Evangélica Filadelfia

Maria Jerusalén Amador López

**ADVERTIMENT.** La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) i a través del Dipòsit Digital de la UB ([diposit.ub.edu](http://diposit.ub.edu)) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX ni al Dipòsit Digital de la UB. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX o al Dipòsit Digital de la UB (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

**ADVERTENCIA.** La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) y a través del Repositorio Digital de la UB ([diposit.ub.edu](http://diposit.ub.edu)) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR o al Repositorio Digital de la UB. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR o al Repositorio Digital de la UB (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

**WARNING.** On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) service and by the UB Digital Repository ([diposit.ub.edu](http://diposit.ub.edu)) has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized nor its spreading and availability from a site foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository is not authorized (framing). Those rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

PROGRAMA DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA

TESIS DOCTORAL

## **“GUERRERAS DE CRISTO”**

**APORTACIONES DE MUJERES GITANAS A LA TRANSFORMACIÓN  
SOCIAL DESDE LA IGLESIA EVANGÉLICA FILADELFIA**

**Maria Jerusalén Amador López**

Directoras: Teresa Sordé & Olga Serradell

Tutora: Marta Soler

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA  
FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Barcelona, abril del 2017



## Agradecimientos

*Esta tesis va dedicada a mi pueblo y a todas aquéllas personas implicadas en la lucha por los derechos del pueblo gitano y en concreto, de las mujeres gitanas.*

*He podido advertir que esta lucha se puede desarrollar desde esferas muy diversas, como la iglesia, el mercadillo o la academia y que el valor de estas aportaciones solo debería depender de su impacto en las vidas de las personas gitanas.*

*También quiero reconocer a todas las mujeres gitanas que, hayan participado o no en la investigación, han dejado una huella en mi vida a través de su generosidad, sus enseñanzas y sus gestos de apoyo.*

*Gracias a mis directoras de tesis Teresa y Olga por orientarme y ayudarme a desarrollar esta tesis. Y a mi tutora Marta por su comprensión y sus aportaciones.*

*Gracias a mis compañeros de CREA por invitarme a soñar y acompañarme a lo largo de este sueño.*

*Gracias a toda mi familia por creer siempre en mí, por celebrar mis éxitos académicos y sobre todo por enseñarme los caminos de Dios.*

*A mis padres por ser el mejor ejemplo y un gran apoyo,*

*A mis abuelos por su incansable lucha por ofrecernos un futuro mejor,*

*A mis hermanos por su complicidad, en especial a mi hermana Ani, mi mayor regalo. Ella me enseñó a perseguir con mi trabajo “honrar a todos los gitanos”.*

*A mis sobrinos, porque esta investigación también pretende abrir camino a los que vienen detrás.*

*Gracias a mis amigas por su comprensión, sus contribuciones y su colaboración Ana Belén, Emi, Esther, Nataly, Mimar y Marta.*



## Índice

INTRODUCCIÓN .....	9
CAPÍTULO 1 .....	17
MARCO TEÓRICO .....	17
1.1. Teorías Duales.....	20
1.2. Teoría Dialógica.....	23
1.3. Feminismo Dialógico .....	26
Aportaciones de las mujeres gitanas al Feminismo.....	29
CAPÍTULO 2 .....	33
ESTADO DE LA CUESTIÓN.....	33
2.1. Aproximación al pueblo gitano .....	35
2.2. Exclusión en las distintas áreas de la vida social .....	37
2.3. La triple discriminación de la mujer gitana.....	45
2.4. Estereotipos sobre la mujer gitana en la academia.....	47
2.5. Difusión internacional del movimiento pentecostal .....	50
2.6. Impacto de la Iglesia Evangélica Filadelfia identificado en la literatura .....	52
¿El Pentecostalismo una amenaza para la identidad gitana?.....	52
¿O una apropiación de un movimiento global?.....	54
La Iglesia Evangélica Filadelfia y la salud.....	55
La Iglesia Evangélica Filadelfia y la educación .....	57
La Iglesia Evangélica Filadelfia y el mercado laboral .....	60
Iglesia Evangélica Filadelfia y violencia de género .....	61
CAPÍTULO 3 .....	65
CONTEXTUALIZACIÓN.....	65
3.1. Origen del Pentecostalismo entre los gitanos.....	67
3.2. El Pentecostalismo se consolida entre el pueblo gitano en España.....	69
3.3. Interacción entre el Pentecostalismo y la identidad gitana.....	72
CAPÍTULO 4 .....	83
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	83
4.1. Preguntas de investigación .....	85
4.2. Objetivos .....	86

4.3. Hipótesis.....	87
4.4. Metodología de investigación .....	88
4.5. Participantes en el estudio .....	91
4.6. Técnicas de recogida de la información .....	94
4.7. Análisis de la información.....	102
CAPÍTULO 5 .....	107
MUJERES GITANAS TRANSFORMAN LA IGLESIA EVANGÉLICA FILADELFIA .....	107
5.1. Introducción .....	110
5.2. Reconfiguración de normas dirigida al aumento de la libertad femenina .....	110
La conquista del pantalón.....	110
“Enséñame en la Biblia qué texto pone que las mujeres no podemos...” .....	120
Normalización de actividades seculares anteriormente prohibidas .....	122
5.3. Aumento de la participación femenina.....	125
“Antes el 99% de las cosas era el pastor” .....	125
5.4. Liderazgo femenino.....	130
La pastora como referente en la congregación.....	130
Tres hermanas lideran la apertura de una iglesia local.....	134
CAPÍTULO 6.....	143
CAMBIOS EN SÍ MISMAS .....	143
6.1. Introducción .....	145
6.2. Incorporación de valores pentecostales a través de la conversión .....	146
Superación de las fronteras entre familias.....	146
Solidaridad y fraternidad.....	146
La honestidad y la legalidad. Sulamita abandona la venta de drogas .....	149
6.3. Aumento de expectativas .....	153
Un proceso de auto perfeccionamiento .....	153
La educación y la movilidad social “No sólo mercao, culto, no...” .....	155
6.4. Redes femeninas de apoyo .....	161
Ventajas que las mujeres gitanas identifican en el Pentecostalismo .....	161
Amistades en el éxito de los proyectos “La Ani es muy especial para mí” .....	163
Solidaridad femenina cuando te abandona tu pareja.....	164
Sentir que no estás sola en tu lucha.....	166
6.5. Autonomía.....	168
Pioneras: mujeres gitanas que se inician solas en la Iglesia Evangélica Filadelfia.....	168
CAPÍTULO 7.....	175

IMPACTO EN LA COMUNIDAD .....	175
7.1. Introducción .....	177
7.2. Estatus mujer gitana .....	177
Revalorización de la mujer “El hombre ve a la mujer de otra manera” .....	177
7.3. Superación y prevención de la violencia de género .....	181
“La iglesia es un lugar donde reina la paz, no la violencia” .....	181
Avanzando hacia relaciones igualitarias y libres de violencia .....	184
CAPÍTULO 8.....	191
DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	191
8.1. Introducción .....	193
8.2. Dinámicas de cambio a nivel institucional.....	194
8.3. Cambios a nivel personal .....	202
8.4. Cambios a nivel comunitario.....	207
CONCLUSIONES .....	211
Reconfiguración de la Iglesia Evangélica Filadelfia y agencia femenina.....	215
El aumento del protagonismo de las mujeres y del liderazgo femenino .....	219
Impacto de la Iglesia Evangélica Filadelfia en la mejora de la vida de las mujeres .....	222
Revalorización de la mujer y rechazo a la violencia de género .....	225
Contribuciones de la tesis a distintas áreas de conocimiento .....	228
Prospectiva .....	230
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	231
ANEXOS.....	243
ANEXO 1. Descripción de los participantes.....	245



## INTRODUCCIÓN

Consciente de la necesidad de ahondar en el estudio de la Iglesia Evangélica Filadelfia como plataforma para la transformación social del pueblo gitano<sup>1</sup>, la presente tesis doctoral aborda el análisis del impacto que resulta de la interacción entre los valores pentecostales y la agencia de las mujeres gitanas. En esta línea, la pregunta que un estudiante me formuló después de escuchar mi experiencia en la universidad como mujer gitana, me hizo reflexionar acerca de la influencia de la Iglesia Evangélica Filadelfia en las decisiones y oportunidades de sus integrantes. Este estudiante me preguntó si creía que el culto había influido en mi decisión de ir a la universidad, en ese momento su pregunta me desconcertó puesto que nunca me lo había planteado. Sin embargo, después de cavilar al respecto, llegué a la conclusión de que definitivamente participar en esta denominación pentecostal había sido determinante en mi decisión, y no solo eso, sino que seguramente si pude plantearme la posibilidad de ir a la universidad en buena parte se debe a la influencia positiva de la Iglesia Evangélica Filadelfia en mi padre y en mi contexto familiar.

Seguidamente se aportan algunos datos importantes para ubicar el tema de estudio y describir la orientación del presente trabajo.

La creciente expansión del Pentecostalismo ha puesto a este movimiento religioso en el punto de mira de numerosas investigaciones (Robbins, 2004; Vasquez, 2003; Chesnut, 1997; Freston, 1997; Cox, 1995; Martin, 1990). El movimiento pentecostal se origina en los Ángeles, California, durante la primera década del siglo XX (Atasanov, 2008; Robbins, 2004). Desde entonces, su crecimiento no ha cesado. Esta tendencia ha propiciado que adquiriera una dimensión internacional que no ha pasado desapercibida para la academia. De hecho, pese a tratarse de un movimiento relativamente reciente, algunas investigaciones vaticinan que en el siglo XXI se convertirá en la primera fuerza del cristianismo (Robbins, 2004).

---

<sup>1</sup> En esta investigación se utiliza la terminología gitano dado que es el término con el que se identifican la mayoría de personas pertenecientes a esta minoría étnica en España. No obstante, no hay que olvidar la lucha de numerosas entidades y activistas gitanos para que se reconozca el término Roma para designar a los diferentes grupos que integran esta minoría étnica (Oprea, 2012).

De esta manera, el Pentecostalismo alcanza un gran éxito en su difusión a distintos países arraigándose en diferentes continentes. Donde es acogido por comunidades muy diversas (Vasquez, 2003).

En este sentido, algunas investigaciones ya han analizado la consolidación del movimiento pentecostal en comunidades de África o Sud América (Robbins, 2004; Vasquez, 2003; Hallum, 2003; Freston, 2001; Robbins, 2001; Chesnut, 1997; Brusco, 1995).

No obstante, desde la comunidad científica se reconoce que todavía es necesario ahondar en el estudio del Pentecostalismo en las distintas comunidades adheridas (Robbins, 2007). Precisamente, la investigación referente a la acogida del Pentecostalismo en el pueblo gitano se encuentra en una etapa todavía muy incipiente (Carrizo-Reimann, 2011; Atasanov, 2008).

Se conoce que el Pentecostalismo alcanza a la comunidad gitana por primera vez en Francia a mediados del siglo XX (Atasanov, 2008). A partir de ese momento, proliferan las conversiones al Pentecostalismo entre las personas gitanas. Obedeciendo a su vocación internacional, el movimiento pentecostal muy pronto trasciende las fronteras francesas para alcanzar a personas gitanas asentadas en otros países, no solo de Europa sino de alrededor del globo (Carrizo-Reimann, 2011; Jiménez, 2005).

Cabe señalar que el desarrollo de este fenómeno en la comunidad gitana presenta algunas particularidades, entre ellas que personas gitanas muy poco instruidas asumen, con éxito, el liderazgo en la difusión del Pentecostalismo entre los miembros de su propia comunidad (Arencón, 2012; Cantón et al., 2004).

El pueblo gitano representa la mayor minoría étnica no migrante del continente europeo. Las investigaciones estiman que en Europa viven alrededor de 11 millones de personas gitanas (Parekh & Rose, 2011). No obstante se conoce que, en menor medida, la comunidad gitana también está presente en otros continentes.

Se trata pues de un pueblo transnacional que a diferencia de otras comunidades étnicas, se ha definido a sí mismo sin necesidad de reivindicar un territorio propio, manteniendo su identidad étnica pese a esparcirse por diferentes estados-nación.

El pueblo gitano llega al continente europeo entre los siglos IX y XIV después de iniciar el éxodo desde el noroeste de la India. Tras su llegada a Europa, las personas gitanas pronto empiezan a ser discriminadas y padecen a lo largo de su historia la persecución, la esclavitud y el exterminio (Macías, Amador, Santos & Cortés, 2016). A pesar de llevar siglos instalados en el viejo continente, a menudo se les considera extranjeros siendo el colectivo más discriminado en Europa (Sordé, Flecha & Mircea, 2013).

Por consiguiente, la consolidación del Pentecostalismo en el pueblo gitano presenta algunas singularidades que obedecen a la trayectoria histórica y a la idiosincrasia de la minoría étnica. Sin embargo, apenas se ha indagado acerca de estas particularidades. De hecho, las investigaciones sobre este fenómeno en España son muy escasas, reconociéndose un vacío en la literatura científica en lo que respecta a este hecho.

En este sentido, esta investigación se enmarca en el estudio de la Iglesia Evangélica Filadelfia, puesto que ha sido identificada como la denominación pentecostal que reúne la mayor proporción de participantes de etnia gitana en España (Atasanov, 2008; Cantón et al., 2004; Aris, 2002).

Por otro lado, a pesar de que existe una corriente de estudios que se han interesado por el estudio del Pentecostalismo y la perspectiva de género (Maggio, 2016; Eriksen, 2014; Brusco, 2012; Tangenberg, 2007; Hallum, 2003), las aportaciones de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia no han sido todavía abordadas.

Por este motivo, uno de los objetivos que se persigue es **averiguar cómo ha influido el pueblo gitano y especialmente las mujeres en la reconfiguración del movimiento pentecostal, por un lado a través de la creación de Iglesia Evangélica Filadelfia y por otro lado, a través de los cambios que se han producido a lo largo del tiempo dentro de la misma institución religiosa.**

A diferencia de lo que sucede en otras comunidades pentecostales, las investigaciones científicas por ahora no han analizado la agencia de las mujeres gitanas en las iglesias pentecostales asentadas en España. De lo contrario, partimos de un reducido número de estudios que a menudo se limitan a hacer referencia a la sumisión de la mujer gitana en estos espacios (Gay y Blasco, 2012; Estruch et al., 2007; Laguna, 1996).

Así pues, mientras que ya se han descrito las ventajas del movimiento pentecostal para las mujeres afroamericanas o las mujeres latinas en Estados Unidos y en Sud América

(Tangenberg, 2007; Hallum, 2003), en el caso de las mujeres gitanas la comunidad científica todavía no dispone de suficientes resultados en este sentido.

Por esta razón, esta investigación pretende **indagar sobre los beneficios de la participación de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia a nivel personal, analizando la repercusión en ámbitos como las oportunidades, la autonomía, las expectativas o la autoestima de las mujeres.**

Asimismo, la ruptura con el pasado que implica el Pentecostalismo (Robbins, 2004), ha desencadenado importantes transformaciones entre las comunidades adheridas. En este sentido, las investigaciones resaltan el potencial del movimiento para promover la superación de la exclusión social en contextos marginados (Vasquez, 2003). Algunas de estas contribuciones también han sido identificadas entre la comunidad gitana pentecostal (Carrizo-Reimann, 2011; Atasanov, 2008; Cantón et al., 2004). No obstante, otro de los propósitos de esta tesis es **ahondar en el impacto de la Iglesia Evangélica Filadelfia en la superación de la exclusión social en el pueblo gitano, incorporando la perspectiva de género. De esta manera se aborda la repercusión de los valores pentecostales en la salud, en la educación y en el estatus laboral de las mujeres.** Más allá de la exclusión social, en coherencia con el protagonismo que adopta la mujer gitana en la presente investigación, se estudia si su participación en la denominación pentecostal ha influido en la superación de problemáticas sociales que afectan directamente a las mujeres. De este modo, se analiza **cómo la correlación entre los valores pentecostales y los valores gitanos impactan a nivel comunitario, indagando acerca de posibles cambios en el estatus de las mujeres y en la repercusión sobre problemáticas sociales como la desigualdad o la violencia de género.**

Atendiendo al vacío identificado en la literatura científica, cobra especial sentido profundizar en el análisis de la interacción que se da entre el movimiento pentecostal y la mujer gitana. Por esta razón, la búsqueda de dinámicas de cambio promovidas por las mujeres gitanas desde la Iglesia Evangélica Filadelfia se impone como un hito presente a lo largo de esta investigación.

## Motivaciones para la elección del tema

A continuación, describo cuáles son las razones por las que he escogido este tema:

En primer lugar, como hija de un pastor gitano, me resulta muy motivador e interesante conocer el origen y el impacto del movimiento con el cual se identifica buena parte de mi pueblo y de mi familia. No obstante, mi estrecha relación con el objeto de estudio no desviará el carácter científico de mi trabajo que no pretende centrarse en cuestiones religiosas, sino en las evidencias científicas de su repercusión social. Lejos de ser un inconveniente, mi posición como *insider* dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia puede ser una ventaja a la hora de abordar su estudio, puesto que me facilita el acceso a informantes plurales, a una perspectiva longitudinal de la evolución del movimiento, a entrevistas y entre otras cosas, a observaciones. Se trata, además, de un tema poco trabajado desde la comunidad científica y que requiere ser tratado con mayor profundidad, aportando evidencias que expliquen un fenómeno social relativamente reciente y de gran notoriedad entre la comunidad gitana.

Por otro lado, destaca como tema de actualidad. La popularidad que ha alcanzado la Iglesia Evangélica Filadelfia está ligada a la magnitud que ha adquirido la denominación pentecostal (Cantón et al., 2004) y al interés de los mediático que despierta la minoría étnica. En este sentido, la Iglesia Evangélica Filadelfia no ha pasado desapercibida para numerosos medios de comunicación. De hecho programas como Callejeros, Palabra de gitano o los Gipsy Kings<sup>2</sup> de la cadena de televisión Cuatro le han dedicado algunos de sus capítulos o bien han hecho alusión a la Iglesia Evangélica Filadelfia. Sin embargo, se trata de programas que ofrecen una visión muy estereotipada y que han provocado el rechazo de la comunidad gitana. Lamentablemente, también a nivel internacional, el trato de la identidad gitana por parte de algunos medios de comunicación ha sido objeto de denuncia en repetidas ocasiones. En este sentido, se identifican prácticas discriminatorias en el ámbito de la comunicación que enfatizan un exotismo que apela a dinastías gitanas, a la sumisión de las mujeres o a la pureza de la sangre mientras que se oculta la opresión institucional y las desigualdades que experimenta la minoría étnica. En este sentido, las investigaciones denuncian que a menudo se distorsiona la imagen del pueblo gitano para

---

<sup>2</sup> [http://www.cuatro.com/palabra-de-gitano/t01xp04-vida/Bautismo\\_de\\_mayores-llamada\\_de\\_la\\_sangre-el\\_culto-gitanos-palabra\\_de\\_gitano\\_5\\_1565100005.html](http://www.cuatro.com/palabra-de-gitano/t01xp04-vida/Bautismo_de_mayores-llamada_de_la_sangre-el_culto-gitanos-palabra_de_gitano_5_1565100005.html)

difundir una cultura primitiva presentándola como un espectáculo para el consumo de las audiencias occidentales (Oprea, 2005).

El fenómeno de la Iglesia Evangélica Filadelfia ha sido también abordado por algunos trabajos académicos (Gay y Blasco, 2012; Estruch y otros, 2007; Cantón et al., 2004; Aris, 2002; Laguna, 1996). Sin embargo en la mayoría de estos estudios las personas gitanas participan como simples informantes, no intervienen en el diseño de la investigación, ni se les consulta acerca de los resultados finalmente alcanzados. Como consecuencia, a menudo se desarrollan afirmaciones que explícitamente discrepan con las aportaciones de las personas gitanas que han participado en el trabajo de campo (Gay y Blasco, 2012). Estas dinámicas que anteponen las impresiones de la persona que investiga atendiendo a su estatus de académico experto, colocan a la comunidad gitana en una situación de vulnerabilidad al no poder participar en las investigaciones en un plano igualitario. De hecho, la comunidad gitana ya ha denunciado su exclusión en las investigaciones y trabajos académicos que concluyen en resultados no representativos y promueven la reproducción de estereotipos (Touraine, Wieviorka & Flecha, 2004).

Por otro lado, a través de mi participación desde 2011 en la Asociación gitana de mujeres Drom Kotar Mestipen, he colaborado en proyectos y actividades con otras mujeres gitanas y he compartido debates y encuentros con ellas. Este bagaje me ha permitido confirmar el importante papel como motor de cambio que la mujer gitana está llevando a cabo en nuestro pueblo. Por esta razón, considero acertado centrar mi tesis en el estudio de la mujer gitana como líder en la transformación de las desigualdades que afectan a la minoría étnica. Asimismo, mi colaboración en proyectos de investigación como el *I+D TRANSROMA. Estrategias de movilidad, retorno y prácticas transnacionales entre población gitana rumana*, dirigido por la Dra. Teresa Sordé (UAB), me ha hecho aún más consciente de la necesidad de realizar investigaciones científicas con el mayor rigor que contribuyan a la superación de la exclusión y de los estereotipos que afectan a grupos vulnerables.

También me ha llevado a elegir este tema el compromiso de visibilizar y compartir, en forma de conocimiento científico, las aportaciones al cambio social que están realizando las mujeres gitanas desde la Iglesia Evangélica Filadelfia. Esta es una manera de dismantlar los estereotipos que a menudo proliferan sobre la mujer gitana y contribuir así a la lucha por la erradicación de prejuicios.

Por todo lo expuesto hasta ahora, considero que la realización de esta investigación representa una aportación a la literatura científica.

Por otro lado, me gustaría especificar el sentido de la elección del título de esta tesis. He decidido emplear la expresión: “Guerreras de Cristo” porque es una fórmula con la que se identifican las mujeres gitanas que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Entre los integrantes de la denominación pentecostal, esta expresión se desvincula de cualquier conflicto bélico en sentido físico. Por el contrario, le confieren un sentido espiritual que hace referencia a la lucha contra el pecado y contra los pensamientos y sentimientos que colisionan con los valores y la ética pentecostal. De esta manera identifican que se trata de una guerra, entre otros, contra la violencia, contra el odio, contra la envidia. En este sentido, justifican esta interpretación recurriendo al siguiente versículo Bíblico:

“Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes.” **(Efesios 6:12)**



# **CAPÍTULO 1**

## **MARCO TEÓRICO**



## **Marco teórico**

En este capítulo se presenta el marco teórico del que parto para el estudio de la participación de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia y las consecuencias que se derivan.

En primer lugar, recurrir a las Teorías Duales (Habermas, 1987; Schütz & Luckmann, 1974; Garfinkel, 1967; Goffman, 1959) me permite analizar la interacción entre las mujeres gitanas y la Iglesia Evangélica Filadelfia. De esta manera, se reconoce la agencia de las mujeres gitanas para transformar la estructura. Desde esta perspectiva podemos identificar dinámicas de cambio integradoras promovidas por las mujeres.

Las teorías dialógicas (Gómez et al., 2006) me permiten incorporar en la investigación la voz y la perspectiva de las mujeres gitanas integrantes de la denominación pentecostal. Así pues, la investigación parte del diálogo igualitario con las mujeres. El fin es alcanzar unos resultados científicos de máxima calidad. Para no incurrir en la falta de representatividad que lamentablemente se detecta a menudo en los estudios sobre mujer gitana. Así pues, se involucra al objeto de estudio a lo largo del proceso de creación del conocimiento científico.

Fuera del ámbito de las investigaciones, las mujeres gitanas también han pasado desapercibidas para una parte de la teoría feminista. Sin embargo, planteamientos como el del Feminismo dialógico promueven la inclusión de todas las mujeres en un plano de igualdad que enfatiza el mantenimiento de la identidad cultural (Puigvert, 2001; Oprea, 2012). Este enfoque nos lleva a tomar también en cuenta al Feminismo dialógico en la construcción de este marco teórico.

## 1.1. Teorías Duales

Trasladando la agencia de las mujeres gitanas al marco de la Iglesia Evangélica Filadelfia, este estudio pretende visibilizar las transformaciones en la estructura que obedecen a las reivindicaciones lideradas por las mujeres. Para poder identificar estas transformaciones, resulta conveniente partir del giro dialógico atendiendo a la capacidad de cambio de la agencia humana sobre las estructuras (Giddens, 1995) y en la realidad social entendida como la interacción entre el sistema y el mundo de la vida de los participantes (Habermas, 1987). Por consiguiente, se trata de un planteamiento que trasciende las concepciones de la realidad anteriores. Las cuales tenían como único enfoque uno u otro aspecto. A través de la interacción entre la estructura y los sujetos se incorporan tanto las limitaciones y desigualdades de la estructura como la agencia de los sujetos para transformarla.

Cada vez son más las posibilidades de elección de las que disponemos, lo cual deriva a su vez en un aumento de la necesidad de elegir (Flecha, Gómez & Puigvert, 2011). Esta premisa refleja la gran pluralidad de opciones de las que disponemos en todas y cada una de las distintas esferas de nuestra vida. La gran cantidad de información, de alternativas y de referentes a los que tenemos acceso, ha ido derivando en lo que Beck ha llamado una modernidad reflexiva (Beck, 1998; Beck, Giddens & Lash, 1997).

Nos encontramos sumidos en una reflexión constante para ir construyendo pautas que guíen nuestras acciones y poder elegir continuamente aquello que creamos más conveniente. Un proceso que se realiza cada vez más a través del diálogo con las otras personas y que a la vez nos aporta más libertad, puesto que disponemos de muchas más posibilidades de elección para escoger, también nos hace asumir un mayor riesgo a equivocarnos (Beck, 2001).

Es un hecho que la crisis de la autoridad, de la tradición o de las costumbres ha propiciado que podamos decidir nuestras formas de vida o incluso qué educación o qué espacios de culto queremos.

Este giro dialógico de la sociedad también ha alcanzado a instituciones religiosas como la Iglesia Evangélica Filadelfia. En este sentido, al igual que la sociedad esta denominación pentecostal representa un sistema que se compone de personas. Precisamente en este punto, la presente investigación se propone averiguar cuál ha sido la influencia de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia, qué cambios se

han desencadenado. Por otro lado, también busca indagar acerca del impacto de los valores propugnados a través de la institución religiosa en la superación de la exclusión social o de la violencia de género.

Como algunas investigaciones ya han apuntado, el pueblo gitano se caracteriza por otorgar un gran valor a la palabra y por la apuesta por el diálogo como instrumento principal para lograr acuerdos y resolver conflictos (Sordé, 2006). A esto cabe añadir que la comunidad gitana no ha permanecido indiferente frente a la transición de la sociedad industrial a la sociedad de la información. Paralelamente a la sociedad mayoritaria, también ha experimentado el giro dialógico. Esta realidad también ha derivado en el aumento de la demanda de diálogo entre los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

En este punto destaco el papel de la mujer gitana quien, a pesar de ser descrita en ocasiones como una mujer pasiva, ha liderado numerosos cambios dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia. Como más adelante se detallará con el paso de los años las mujeres gitanas están aumentando su protagonismo en los procesos dialógicos dentro de la denominación pentecostal, consiguiendo cambiar algunas normas anteriormente muy arraigadas.

En este sentido, a pesar de existir barreras y resistencias, las mujeres gitanas, como motores de cambio (Sordé, 2006), están realizando reivindicaciones desde la institución religiosa que representan un precedente para el cambio social.

En este sentido, diversos autores han hecho hincapié en la vertiente subjetivista, entendiendo que los significados responden a convenciones sociales que dependen por lo tanto del sentido que le otorgan los sujetos. Siendo por lo tanto los individuos los responsables de la construcción y la transformación social. Así pues, la distinción entre sujetos y sistema es una cuestión destacada dentro de la teoría sociológica.

Por otro lado, otros autores enfatizan en el papel de los sistemas como responsables de las construcciones sociales. Entendidos como sistemas rígidos libres de cualquier influencia subjetiva, sin que los sujetos puedan influir. Sino que simplemente se ven limitados a participar en un sistema inamovible que se reproduce sucesivamente sin posibilidad de que los sujetos lo cambien ni lo transformen.

Sin embargo, otras teorías reconocen la influencia tanto de los sujetos como de los sistemas en la construcción social. Por lo tanto, los individuos y los movimientos sociales pueden promover cambios y transformaciones.

De acuerdo con las Teorías Duales la Iglesia Evangélica Filadelfia al igual que otros espacios representa un sistema que propugna determinadas pautas de comportamiento y valores que pueden influenciar en sus miembros. Sin embargo, de acuerdo con las Teorías Duales y a diferencia de lo que algunos estudios sostienen, las mujeres de esta denominación pentecostal también tienen capacidad para influir en el sistema promoviendo cambios y desafiando normas consolidadas.

Por lo tanto, partiendo de esta concepción teórica es posible indagar acerca del impacto que puede estar alcanzando la Iglesia Evangélica Filadelfia en la superación de la exclusión social, de la desigualdad o de la violencia de género, entre otros. Asimismo, se puede estudiar la influencia de las mujeres gitanas que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Averiguando si su papel dentro de la misma se ajusta a convicciones preestablecidas sobre los roles de género sin ningún margen de acción o si por el contrario, están influyendo de alguna manera en su funcionamiento provocando transformaciones y cambios con repercusión más allá de la misma.

Esta perspectiva resulta especialmente interesante en este punto. Puesto que puede aportar evidencias acerca de la agencia de las mujeres gitanas en espacios como la iglesia. Esta es una cuestión que no ha sido abordada y que podría representar una contribución en la superación de los estereotipos sobre la mujer gitana. Al mismo tiempo, identificar contribuciones para la prevención o la superación de la violencia de género puede representar un paso adelante en la lucha por la erradicación de esta problemática social.

## 1.2. Teoría Dialógica

La transición de la sociedad industrial a la actual sociedad de la información va de la mano de profundos cambios que discurren a partir del último tercio del siglo XX. Este paso de una sociedad a otra viene marcado por el desarrollo tecnológico y económico a la vez por destacadas transformaciones sociales y políticas. En este sentido destaca la globalización de la economía, la crisis de las formas tradicionales de representación política, el surgimiento de nuevos movimientos sociales, la convergencia de los medios, etc. Fenómenos propios de lo que diferentes autores han denominado *Sociedad de la Información* (Castells, 1997, 1998), *Sociedad Reflexiva* (Beck, Giddens & Lash, 1997) o *Sociedad Dialógica* (Flecha, Gómez & Puigvert, 2001).

Dentro de este contexto las investigaciones destacan el creciente protagonismo que adopta el diálogo:

“Conducen a que las personas necesitemos cada vez más comunicarnos y dialogar para tomar decisiones en torno a nuestro presente y futuro, plagados de opciones producto de nuevos valores, normas sociales e intercambios culturales” (Aubert et al., 2010:30).

Ejemplos tan sencillos como el requerimiento al médico de una explicación sobre qué es lo que nos pasa, sobre las ventajas y desventajas de la medicina que nos prescribe, evidencian la existencia de un giro dialógico que es el detonante para que ya no nos conformemos sólo con una receta.

Esta creciente demanda de diálogo se aprecia más allá de ejemplos cotidianos como el de la visita al médico o las decisiones familiares. En este sentido el rechazo general hacia la imposición de una determinación o un punto de vista concreto promueve el diálogo dirigido a alcanzar acuerdos consensuados. De la misma manera, el proceso empleado en la realización de estudios e investigaciones debe incorporar ese diálogo atendiendo a las reivindicaciones de la sociedad.

Por lo tanto, se vuelve necesario trasladar este creciente diálogo a la creación de conocimiento científico. En este sentido, es preciso incorporar al objeto de estudio en todo el proceso de la investigación, no como un simple informante sino como un participante en la creación de conocimiento científico. A diferencia de otras teorías, la

Teoría Dialógica promueve el establecimiento de un diálogo igualitario entre la persona que investiga y la persona investigada. De esta manera supera la tendencia tan extendida, especialmente al investigar sobre el pueblo gitano, que coloca al investigador en una posición privilegiada, debido a su condición de experto, quedando las personas investigadas relegadas a un segundo lugar, limitándose a contestar a las preguntas que se les plantean.

En esta línea personas de base en muchas ocasiones han sido excluidas por considerarlas “no expertas”. Esta manera de proceder ha provocado el rechazo de personas gitanas que denuncian su infrarrepresentación en el proceso de investigación y en los resultados de la misma.

“Las gitanas y gitanos hemos sido excluidos hasta de los discursos sobre la exclusión. Si una parte de la comunidad científica internacional nos ha ignorado hasta ahora, otra nos ha estudiado excluyendo nuestras voces de sus análisis y cayendo en estereotipos racistas” (Touraine, Wieviorka & Flecha, 2004:8).

Sin embargo la incorporación de esas personas “no expertas”, conocedoras de la realidad objeto de estudio, incrementa la calidad de los resultados y concluye en la creación de un conocimiento científico más inclusivo (Munté, Serradell y Sordé, 2011).

Además, se advierte una estrecha relación entre los procesos dialógicos y el cambio social. Esto convierte a las teorías dialógicas en una herramienta eficaz en la lucha por la superación de desigualdades (Aubert y otros, 2010). Las interacciones y las estrategias de cambio consolidadas a través del diálogo entre la ciencia y los sujetos objeto de estudio, generan conocimiento científico útil en la superación de las barreras identificadas. Así pues, intervienen todos los agentes sociales vinculados a la realidad analizada para, desde un plano igualitario, aunar sus esfuerzos y recursos para transformar un contexto de exclusión. El conocimiento científico que resulta por lo tanto tendrá, no solo impacto científico sino también social y político.

De esta manera los resultados de la investigación se nutren del conocimiento científico que aporta el investigador y a la misma vez de la realidad que aportan las personas investigadas. El producto de ese diálogo es un conocimiento que responde a los parámetros apuntados y que de otra manera sería inalcanzable, puesto que la actividad

independiente de los y las investigadoras no incluiría el conocimiento total del mundo de la vida que aportan los sujetos estudiados.

Partir de las teorías dialógicas para la confección del presente estudio, representa incorporar la voz y el mundo de la vida de las mujeres gitanas, que además son incluidas a lo largo del proceso de construcción del conocimiento científico. Así pues, las mujeres gitanas no solo responden a las preguntas que se les formulan, sino que también aportan su valoración acerca del diseño de la investigación, de los objetivos y de los resultados finales. De esta manera se atiende también a su reivindicación por participar en la confección de las investigaciones de las cuales son protagonistas. Esta dinámica previene a la investigación de la ausencia de representación y de la reproducción de estereotipos.

Por todo esto, el establecimiento de un diálogo igualitario con las mujeres gitanas se convierte en la mejor estrategia para recoger su realidad, asegurar su representación y conseguir unos resultados científicos, válidos y orientados a la inclusión.

### **1.3. Feminismo Dialógico**

Además de las teorías dialógicas se emplean los principios que representan los pilares básicos del Feminismo Dialógico. El cual apuesta por la inclusión de la pluralidad de voces presentes en la realidad social como mecanismo indispensable para la defensa de la igualdad (Beck-Gernsheim, Butler & Puigvert, 2001).

De esta manera, el Feminismo Dialógico representa a todas las mujeres sin cuestionar sus aportaciones según su nivel académico u origen étnico, de lo contrario reconoce la capacidad de todas ellas para realizar contribuciones. En este sentido, resalta las habilidades de todas las mujeres para transformar su día a día y superar la desigualdad de género. Se trataría de una facultad universal que no atiende a si se trata de mujeres académicas o de base, a su condición social, a su estatus económico ni a su identidad étnica o religión.

El diálogo igualitario y la igualdad de diferencias son algunos de los pilares del Feminismo Dialógico. Estas características son las responsables de que las mujeres gitanas de base puedan sentirse más cómodas al saber que no serán invisibles por no tener un título universitario, puesto que la prioridad es la calidad de los argumentos. Son muchos los elementos que, más allá de los conocimientos académicos, pueden influir en la calidad de los argumentos, como es el caso de las habilidades y la experiencia que muchas mujeres no académicas desarrollan a lo largo de su vida. De esta manera, el reconocimiento a la inteligencia cultural abre paso a la participación de mujeres que tradicionalmente han sido excluidas y fomenta así la pluralidad de voces (Aubert et al., 2010).

Reaccionando frente a la invisibilidad tradicional de las mujeres gitanas, esta investigación adopta una perspectiva de género con el fin de identificar las aportaciones que están realizando. En este sentido, la presente tesis doctoral indaga acerca de las dinámicas de cambio desarrolladas por las mujeres gitanas en el marco de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

La lucha por la igualdad desde la diferencia continúa siendo una asignatura pendiente. Mientras que el Feminismo y los estudios de género han incorporado las reclamaciones de las mujeres negras, latinas o indígenas les resulta más difícil incorporar la voz de las mujeres gitanas por considerarlas aún bajo el velo de muchos estereotipos (Sordé et al.,

2014; Oprea, 2012). En este sentido, constituye uno de los retos del Feminismo gitano. El cual se propone superar aquellas visiones que enfrentan la identidad gitana y el movimiento feminista.

A continuación se recogen algunos de los rasgos del feminismo gitano enunciados en las conclusiones del Primer congreso internacional de mujeres gitanas: “Las otras mujeres”, celebrado en el 2010 en Barcelona. Se puede advertir el énfasis en la solidaridad femenina, en la reinterpretación de las tradiciones culturales, así como la reivindicación de la identidad gitana en su lucha por la igualdad de género:

“Ser gitana no es una barrera. Estamos aquí porque somos mujeres, queremos cambiar las cosas. Si sentimos que podemos vivir de forma diferente, podemos cambiar. Nuestra cultura es vida, va cambiando. No tenemos por qué aceptar la presión de tener que escoger entre dos identidades ser gitana y ser mujer. Podemos construir una nueva identidad. Las mujeres gitanas podemos hacer cosas diferentes. Nuestros problemas son comunes y tenemos la responsabilidad de superarlos. Es una lucha de todas y para todas”<sup>3</sup>.

Al contrario que las tendencias homogeneizadoras, el Feminismo Dialógico reconoce las distintas culturas y las sitúa en un plano igualitario, superando así la disyuntiva que obliga a escoger entre asimilarse o ser discriminada por tu identidad étnica. Esa igualdad homogeneizadora fomentada por una parte de la Teoría Feminista no ha contribuido a la mejora de la situación de las mujeres pertenecientes a minorías étnicas. De lo contrario, ha perjudicado su inclusión, reproduciendo la doble discriminación que obedece al hecho de ser mujer y a pertenecer a una minoría étnica (Beck-Gernsheim, Butler & Puigvert, 2001).

En esta línea, Oprea (2012), una reconocida autora gitana de origen rumano y licenciada en Derecho por la UCLA School of Law, denuncia que las “feministas blancas” no hayan tenido en cuenta el antigitanismo entendido como una forma de racismo persistente hacia la comunidad gitana. En esta línea, la autora señala la necesidad de que el Feminismo incorpore las problemáticas que afectan a las distintas mujeres para poder desarrollar iniciativas y contribuir a la superación de cualquier forma de discriminación femenina.

---

<sup>3</sup> [http://dromkotar.org/wp/wp-content/uploads/2010/11/CONCLUSIONES\\_cast.pdf](http://dromkotar.org/wp/wp-content/uploads/2010/11/CONCLUSIONES_cast.pdf)

Oprea advierte que incluir estas demandas no sólo beneficia a las mujeres gitanas sino también al resto de mujeres. De acuerdo con la autora, los efectos del antigitanismo acaban perjudicando a todas las mujeres. Son un ejemplo evidente las políticas discriminatorias que, en Rumania, impiden el acceso de las mujeres gitanas a los centros de acogida para víctimas de la violencia de género. Según Oprea, el argumento racista de estas políticas discriminatorias acaba desincentivando la construcción de estos centros de acogida por miedo a que las mujeres sin hogar y las mujeres gitanas los colapsen (Oprea, 2012).

En cambio, el Feminismo Dialógico promueve la solidaridad a través de la lucha de todas y para todas. Además el Feminismo Dialógico entiende que la lucha por la igualdad no tiene que ver con la lucha por el poder. Por este motivo, se aleja de una guerra entre sexos que colisionaría con el valor de la unidad familiar muy arraigado en la comunidad gitana y en la Iglesia Evangélica Filadelfia

“la lucha por la “liberación feminista” es una lucha conjunta de todas las mujeres que desean mejorar sus formas de vida y que rechazan tanto la autoridad que ejercen sobre ellas los hombres, como invertir los papeles iniciando ellas esa autoridad” (Puigvert, 2001:31).

Las investigaciones también detectan que algunas reivindicaciones feministas han sido incorporadas por una parte del Feminismo llegando a interpretarse como un requisito para participar del movimiento. Estas interpretaciones de tendencia homogeneizadora han dejado al margen a mujeres que por su identidad étnica, religiosa o simplemente por sus convicciones no compartían esas demandas.

En este sentido, las investigaciones advierten que el cuestionamiento, por una parte del Feminismo, de algunos valores como la familia o la virginidad, ha provocado cierta animadversión hacia el movimiento entre las mujeres pentecostales. Las investigaciones denuncian que muchas de las aportaciones desarrolladas desde las iglesias evangélicas han sido ignoradas por la academia, que ha dado mayor protagonismo a los sectores más conservadores reforzando la visión antifeminista como parte de la identidad evangélica (Gallagher, 2004).

No obstante, a pesar de no identificarse como feministas, las investigaciones advierten ejemplos de mujeres pentecostales implicadas en la defensa de los derechos humanos o en la equiparación salarial entre hombres y mujeres (Hallum, 2003).

### **Aportaciones de las mujeres gitanas al Feminismo**

Como ya se ha puesto de manifiesto el Feminismo gitano sintoniza con el Feminismo Dialógico. A continuación, se recogen las principales aportaciones que la investigadora Montse Sánchez (2005), autora del primer estudio sobre el movimiento gitano en Catalunya, ha identificado en el Feminismo gitano (Sordé, 2006):

- La cultura gitana gira entorno a la **familia** que representa la institución principal en esta etnia minoritaria. Por lo tanto la familia es muy importante en la vida de las mujeres gitanas, las cuales no renuncian a esta sino que la incluyen en sus transformaciones, el apoyo que la familia les ofrece contribuye al éxito de sus actividades y proyectos.
- El **acuerdo y el diálogo** son constantes en la vida de las mujeres gitanas a lo largo de la historia. Realizan aportaciones muy interesantes a las transformaciones a través de la negociación dentro de la familia y de la comunidad.
- La **colectividad** como razón organizativa está relacionada con la inclusión de todas las personas cercanas que se identifican con su familia, su hogar y su comunidad.
- Que el respeto hacia las personas no dependa de la posesión de un título o solo de la edad, sino de llevar una vida conforme a las normas gitanas **evita la discriminación** que atiende al estatus socioeconómico.
- La conciencia de una **lucha de todas y para todas** representa otra de sus aportaciones, prueba de ello es la intergeneracionalidad que impera en sus encuentros y reuniones.
- El diálogo a la hora de escoger si mantener o no tradiciones culturales ha sustituido la imposición histórica de las mismas. La **decisión personal** a la hora de determinar si se mantienen o no las tradiciones constituye una de sus aportaciones, aunque posturas etnocentristas concluyan que se trata de imposiciones y no de elecciones de libres.
- El **valor de la maternidad** demostrando que a través de la solidaridad no es incompatible con ser feminista.

- El **respeto hacia las personas mayores**, el valor de la experiencia y el cuidar de ellos.
- El Feminismo busca la **igualdad no sólo entre mujeres y hombres sino también entre su pueblo y la sociedad mayoritaria**.
- La movilización de las mujeres está estrechamente ligada a las **nuevas tecnologías y organización en red**. El trabajo y el esfuerzo para desenvolverse en el uso de las nuevas tecnologías es recurrente entre las mujeres gitanas que a menudo contactan entre sí para ayudarse.
- La reclamación de una **igualdad que tenga en cuenta la historia y los rasgos de su pueblo**.

Por otro lado, autoras gitanas como Nicoleta Bitu o Alexandra Oprea están reivindicando que el Feminismo tenga en cuenta la interseccionalidad que las mujeres gitanas padecen y que las coloca en una situación todavía más vulnerable (Oprea, 2012). Oprea advierte de la necesidad de que el Feminismo tenga en cuenta la acumulación de diferentes motivos de discriminación como el género y la identidad cultural. En el caso de las mujeres gitanas, subraya que esta acumulación da lugar a formas concretas de discriminación.

Denuncia la violencia racista a la que están expuestas las mujeres gitanas, vulneraciones de sus derechos como la esterilización forzosa y la desigualdad que acarrea un racismo institucionalizado (Oprea, 2012). Con estas demandas están contribuyendo a la formación de un movimiento feminista más plural. El cual aboga por la igualdad de todas, atendiendo también a las barreras que van más allá del género y que colocan a algunas mujeres en una situación más desfavorecida.

En sintonía, las investigaciones identifican que el racismo, los prejuicios y las políticas discriminatorias representan barreras para la participación social y política de las mujeres gitanas (Aiello, Mondejar & Pulido, 2013). Solo si el Feminismo tiene en cuenta estas barreras podrá intervenir para que esas mujeres puedan involucrarse en el movimiento feminista y en los espacios de participación social y política.

En esta tesitura, activistas gitanas reivindican la necesidad de incluir a feministas gitanas en el diseño de políticas feministas y antirracistas (Oprea, 2012).

Oprea demanda que el Feminismo incorpore la discriminación por razón étnica, pero sin perder de vista que se trata de una lucha de todas y para todas. En este sentido, explica que las mujeres gitanas no buscan escindirse, ni solicitar políticas que les favorezcan en detrimento del resto de mujeres.

Por otro lado, coincidiendo con la igualdad de las diferencias, las mujeres gitanas reivindican el manteniendo de su identidad en la lucha contra las desigualdades. Además, rehúsan que el ser gitana se contemple como un hándicap a la hora de participar en el movimiento feminista (Beck-Gernsheim, Butler y Puigvert, 2001).



# **CAPÍTULO 2**

## **ESTADO DE LA CUESTIÓN**



## **Estado de la cuestión**

### **2.1. Aproximación al pueblo gitano**

Se estima que la mayor parte de la población gitana vive en Europa, dónde el volumen de población gitana ronda los 11 millones de personas, representando el 1,35% de la población europea (Parekh & Rose, 2011). Cabe señalar que algunas investigaciones apuntan a cifras más elevadas, se trata de datos aproximados, puesto que en algunos estados no está permitido registrar la etnia de sus ciudadanos. Esto impide obtener una cifra exacta de la magnitud del pueblo gitano.

En España la dimensión de esta comunidad varía según la fuente consultada. El Council of Europe Roma and Travellers Division apunta a una media de 725.000 gitanos y gitanas, mientras que la encuesta FOESSA 2008 señala por encima un total de 970.000 personas gitanas lo que representaría en este último caso un 2% del total de la población (Carrasco-garrido, López de Andrés, Hernández, Jiménez & Jiménez, 2011).

Actualmente, el pueblo gitano representa la mayor minoría étnica no migrante del continente europeo. No obstante, también está presente en América y algunas zonas de Asia y Oceanía (Sordé, Flecha & Mircea, 2013). Que estén esparcidos alrededor del mundo ha sido una excusa para especular acerca del origen de la minoría étnica. Sin embargo, las investigaciones ubican su origen en el Punjab, una zona al noroeste de la India (Mendizabal et al., 2011; Sordé, 2006).

Asimismo los estudios apuntan que a raíz de violentas invasiones acaecidas en dicha zona, el pueblo gitano inicia su éxodo y su expansión. A través de dicho éxodo alcanzará Europa y se instalará en diferentes países de su geografía. A lo largo de su historia el pueblo gitano ha sido objeto de numerosas persecuciones, de intentos de exterminio e incluso ha sido esclavizado. Estos trágicos episodios han motivado los constantes desplazamientos de la minoría étnica. Entre los episodios más oscuros, destaca el holocausto nazi también conocido como el *Samudaripen* o la Gran Redada de 1749 (Macías, Amador, Santos & Cortés, 2016).

Los primeros documentos que registran su entrada en España datan de 1415. Donde también sufrirán el rechazo social y serán tratados como potenciales criminales convirtiéndose en el blanco de numerosas pragmáticas discriminatorias.

Todo este bagaje histórico ha alimentado una larga lista de estereotipos y prejuicios que muy arraigados que fomentan la exclusión y la desigualdad con respecto a la sociedad mayoritaria.

Así pues, la comunidad gitana ha sido identificada como el colectivo más marginalizado en Europa, constituyen evidencias de esta realidad: una esperanza de vida inferior al promedio, la existencia de numerosas barreras en el acceso al sistema sanitario, a la educación y al mercado laboral (Parekh & Rose, 2011). En este sentido, las investigaciones señalan que se trata de uno de los grupos con mayor riesgo a sufrir pobreza (Sordé, Flecha & Mircea, 2013).

Para reaccionar frente a esta realidad y sus consecuencias, la Unión Europea viene exigiendo a los Estados Miembro que adopten iniciativas dirigidas a la inclusión del pueblo gitano. Estas medidas obedecen entre otros, al objetivo europeo de convertirse en una economía sostenible e inclusiva.

Sin embargo, tal y como afirma la European Union for Fundamental Rights Agency (FRA) a pesar de las iniciativas para la defensa de los derechos y la inclusión del pueblo gitano en Europa, esta minoría étnica continúa haciendo frente a prejuicios, estereotipos y a la exclusión social. Así pues, la pobreza es una de las principales barreras para la equiparación del colectivo.

## **2.2. Exclusión en las distintas áreas de la vida social**

### **Salud**

De acuerdo con la comunidad científica podemos dar por sentado que el nivel de calidad de vida es el producto de la suma de índices como el nivel de educación, la calidad del empleo, el acceso a la vivienda y la atención sanitaria. Existe una correlación entre las distintas áreas apuntadas, representando el acceso a cada una de ellas un condicionante para poder disfrutar también de las demás. En este sentido, está comprobado que el nivel de educación de una persona juega un papel crucial en su inserción laboral y en su nivel de ingresos.

Por esta razón, para entender el porqué del estado de salud del pueblo gitano, y de las mujeres en concreto, no podemos perder de vista otras variables como el nivel de formación, la calidad del empleo y las condiciones de las viviendas a las que tienen acceso. La suma de estas variables tiene una influencia palpable en la salud de las personas (Carrasco-garrido, López de Andrés, Hernández, Jiménez & Jiménez, 2011).

Los datos revelan que el estado de salud de la comunidad gitana es inferior al de la sociedad mayoritaria en Europa. Esta desigualdad se hace todavía más evidente en el caso de las mujeres gitanas que presentan peores condiciones de salud que los hombres gitanos (Pappa, Chatzikonstantinidou, Chalkiopoulos, Papadopoulos, & Niakas, 2015).

Más allá de proporcionar algunos porcentajes que permitan informar del estado de salud de la comunidad gitana y, en concreto de las mujeres, se contextualiza esta realidad identificando algunos factores que han propiciado esta brecha en materia de salud.

En primer lugar, cabe señalar que son pocas las investigaciones que abordan en profundidad el estudio del estado de salud del pueblo gitano y en particular de la mujer gitana. A pesar de que la minoría étnica acumula siglos de presencia en Europa y en España, son pocos los trabajos que realizan un estudio sobre su estado de salud en comparación con el de la sociedad mayoritaria (Carrasco-Garrido, López de Andrés, Hernández, Jiménez & Jiménez, 2011). La dificultad para la obtención de datos étnicos constituye un hándicap para la recogida de información. Este es el caso de España, donde no existe un registro oficial que incorpore, a nivel nacional, información sobre el estado de salud de la población gitana. Esta ausencia de datos étnicos en el ámbito sanitario

dificulta la advertencia de los problemas de salud más frecuentes dentro del colectivo. A su vez, esto frena el desarrollo de medidas de prevención o de tratamientos para paliar las principales problemáticas de la minoría étnica.

Esta dificultad para acceder a datos sobre el estado de salud del pueblo gitano aumenta cuando la búsqueda se concreta en mujer gitana, en este supuesto resulta todavía más complicado hallar información en materia de salud.

No obstante, el interés por revertir esta desigualdad en salud es cada vez más destacado. Tiene mucho que ver que la inclusión del pueblo gitano se haya convertido, en la última década, en uno de los objetivos de la agenda política europea. Así pues, este objetivo político ha contribuido al desarrollo de investigaciones relacionadas con la salud del pueblo gitano.

De hecho, en España, hasta 2006 nunca se había incluido la variable étnica en la elaboración de la Encuesta Nacional de Salud. Dicho año y por primera vez, la Encuesta recoge información sobre el estado de salud de la población gitana española. Aprovechando esa Encuesta Nacional de Salud de la población Gitana (2006) en 2011 se lleva a cabo un estudio comparativo del nivel de salud de las mujeres gitanas y de las mujeres no gitanas en España (Carrasco-Garrido, López de Andrés, Hernández, Jiménez y Jiménez, 2011). En dicho estudio, participan 527 mujeres gitanas españolas de 16 años en adelante y 1054 mujeres no gitanas con la misma nacionalidad e incluidas en la misma franja de edad. La investigación desarrollada en 2011 concluye que las mujeres gitanas en comparación con las mujeres no gitanas presentan un estado de salud inferior, un estilo de vida menos saludable así como un acceso a los recursos sanitarios más deficiente.

En la misma línea, el pueblo gitano presenta porcentajes superiores en enfermedades crónicas, en mortalidad infantil, un estilo de vida menos saludable (que se refiere a problemas de nutrición, un mayor número de accidentes y a la falta de acceso a recursos sanitarios y a medidas de prevención) así como una esperanza de vida inferior (Martín-Pérez, Hernández, López de Andrés, Jiménez-Trujillo, Jiménez-García & Carrasco-Garrido, 2015). Así pues, su esperanza de vida en Europa es 10 años inferior a la de la sociedad mayoritaria. Además la esperanza de vida de las mujeres gitanas está por debajo de la esperanza de vida de los hombres gitanos y de la sociedad mayoritaria.

En España la tendencia es la misma, en concreto en Catalunya la esperanza de vida de las mujeres gitanas es de 55 años mientras que la de los hombres gitanos es de 61 años. En cambio, la dinámica habitual en la sociedad mayoritaria es la inversa, puesto que son las mujeres quienes registran una esperanza de vida superior a la de los hombres. La diferencia en la esperanza de vida de las mujeres gitanas es todavía mayor cuando la comparamos con la de las mujeres catalanas no gitanas que se eleva hasta los 82,5 años (Sordé, 2006; Sánchez, 2005).

Por otro lado, según las investigaciones las mujeres gitanas en España registran mayores índices de obesidad, de depresión y de migrañas. En cuanto a hábitos no saludables destacan por un mayor porcentaje en el consumo de alcohol y una tasa inferior de actividad física. Sin embargo hay constancia de que fuman menos, este dato obedece a razones étnicas, puesto que existe un elevado rechazo hacia el tabaco entre las mujeres gitanas. También son más las mujeres gitanas que se automedican, esta tendencia a menudo atañe a una mala percepción del propio estado de salud o a padecer alguna enfermedad crónica. También visitan menos al médico y se someten a menos controles y medidas de prevención que permitirían evitar, o advertir a tiempo enfermedades como el cáncer de mama (Carrasco-Garrido, López de Andrés, Hernández, Jiménez y Jiménez, 2011).

Estos resultados ponen de relieve una acusada desigualdad en materia de salud que atiende a la reproducción de un círculo de pobreza que prolonga la desigualdad en la minoría étnica en distintas esferas de la vida social. De acuerdo con las investigaciones, entre los factores que explican esa desigualdad en salud se identifican: bajos niveles de instrucción, una elevada tasa de desempleo y viviendas en condiciones precarias (Pappa, Chatzikonstantinidou, Chalkiopoulos, Papadopoulos, & Niakas, 2015).

En este sentido, entre las participantes en el estudio comparativo desarrollado en 2011 por Carrasco-Garrido, López de Andrés, Hernández, Jiménez y Jiménez se observa una importante brecha educativa y laboral. Así pues, mientras que el 66,06% de las encuestadas no gitanas afirmaba tener estudios superiores, solo el 3,93% de las mujeres gitanas se hallaban en la misma situación. Por otro lado, mientras el 71,91% de las mujeres gitanas aseguraba no haber tenido acceso a la educación formal solo el 6,41% de las mujeres no gitanas afirmaba lo mismo.

Se ha comprobado que esta falta de instrucción en las mujeres gitanas repercute negativamente en su formación en salud. A su vez, esta carencia facilita la proliferación de prácticas y hábitos no saludables. De hecho, los estudios señalan que las mujeres gitanas con menos formación consumen más medicamentos que aquéllas que han cursado estudios superiores (Martín-Pérez, Hernández, López de Andrés, Jiménez-Trujillo, Jiménez-García & Carrasco-Garrido, 2015).

Por otro lado, las barreras en el acceso al mercado laboral también influyen en la calidad de vida y en el estado de salud de las mujeres gitanas. Una vez más, se advierte una falta de equidad que tiene que ver con la identidad étnica, puesto que mientras las mujeres gitanas registran una tasa de empleo del 38,14% la proporción de mujeres no gitanas con empleo aumenta hasta el 47,72% (Carrasco-Garrido, López de Andrés, Hernández, Jiménez y Jiménez, 2011).

Por otro lado, no podemos ignorar las prácticas discriminatorias en el ámbito sanitario, como la esterilización forzosa en mujeres gitanas de países de Europa del este (Schultz, 2012). Así pues, en Checoslovaquia durante el régimen comunista se llevó a cabo una política gubernamental que consistía en la esterilización coercitiva de las mujeres gitanas. No obstante, también en pleno siglo XXI se identifican casos de mujeres gitanas que han sido esterilizadas sin su consentimiento en países como la República Checa o Eslovaquia (Parekh & Rose, 2011; Domínguez, Flecha & Fernández, 2004).

### **Educación y pueblo gitano**

En el ámbito educativo también se identifica una acusada desigualdad en los niveles de instrucción. De hecho, en Europa el 44% de las personas gitanas no ha completado los estudios primarios y sólo el 24% ha cursado la educación secundaria (Flecha, 2013).

Antes de entrar a profundizar en el contexto educativo de la minoría étnica, conviene tener presente que también se han consultado fuentes secundarias para obtener estimaciones referentes a la situación educativa del pueblo gitano en Europa y en España.

Las principales problemáticas que se identifican en este contexto son elevadas cifras de absentismo, fracaso escolar y analfabetismo.

En este sentido, el alumnado gitano enfrenta serias barreras socioeconómicas que obstaculizan su acceso a la educación. Las investigaciones advierten que todavía hay

personas gitanas que permanecen al margen del sistema educativo y un elevado porcentaje que no asiste a clase con regularidad (Macías & Redondo, 2012).

En 2011 la European Union for Fundamental Rights Agency (FRA, 2014a) realiza un estudio sobre la situación educativa del pueblo gitano en 11 estados europeos, entre ellos España. Sus resultados ponen de manifiesto la brecha educativa que coloca a la minoría étnica en una situación de evidente desventaja.

Así pues mientras que el 14% de personas gitanas no asistía a clase, solo 3% de las personas no gitanas se encontraba en la misma situación. En la misma tónica, según FRA, en España el porcentaje de alumnado gitano absentista asciende al 36%.

A menudo este ausentismo es la antesala al abandono de los estudios a edades tempranas. El mismo estudio señala que en Europa el 89% de los participantes gitanos comprendidos en edades de entre 18 y 24 años no había completado los estudios secundarios obligatorios, en cambio entre los participantes no gitanos de la misma franja de edad el porcentaje descendía al 38%. Este dato es todavía más alarmante en el contexto nacional, donde el porcentaje de personas gitanas que no han completado la educación secundaria obligatoria es del 90% superando de esta manera el promedio europeo (FRA, 2014a).

En coherencia con estos datos, las investigaciones apuntan a un nivel de formación muy bajo dentro de la minoría étnica. Ponen de relieve una importante tasa de analfabetismo que de acuerdo con la encuesta de FRA alcanza al 20% de los participantes de etnia gitana que van de los 16 años en adelante, entre los participantes no gitanos esta tasa se reduce al 1%. En España también se registra un elevado porcentaje de analfabetismo que asciende al 14% de los participantes gitanos.

También existe una elevada infrarrepresentación de alumnado gitano en los estudios superiores (Sordé, 2006).

Frente a esta realidad de exclusión educativa se han puesto en marcha algunas medidas que han permitido mitigar estas problemáticas. Así, la European Union for Fundamental Rights Agency reconoce algunas mejoras en el contexto educativo del pueblo gitano. De hecho, constata un aumento en la participación del alumnado gitano en la educación formal. A nivel europeo, solo entre el 0% y el 4% de participantes gitanos de entre 16 y 24 años reconocieron no haber asistido a la escuela. Por otro lado, también se advierte un

aumento de la participación de las mujeres gitanas en el sistema educativo formal (FRA, 2014a).

A nivel estatal destacan los avances en la alfabetización en las generaciones más jóvenes. Así, mientras en España el analfabetismo alcanzaba al 35% de personas gitanas mayores de 45 años, sólo el 1% de los participantes gitanos de entre 16 y los 24 años es analfabeto (FRA, 2014a).

La situación educativa de la mujer gitana es peor a la de los hombres gitanos en los 11 países incluidos en la encuesta de la European Union for Fundamental Rights Agency. De esta manera, mientras que a nivel europeo el 85% de los hombres gitanos afirma saber leer y escribir, en el caso de las mujeres el porcentaje se reduce al 77%. También es superior el volumen de mujeres gitanas que nunca ha asistido a la escuela. En cuanto a la continuidad en la trayectoria académica también son más los hombres gitanos de entre 16 y 24 años que continúan formándose tras cumplir los 16 años, concretamente el 50% frente al 35% de las mujeres gitanas. Por lo tanto, la situación educativa de las mujeres gitanas es todavía más precaria, dado que registran tasas superiores de abandono temprano de los estudios y son menos las que continúan formándose después de los 16 años.

En España la tendencia es similar. En esta línea, muchas niñas gitanas abandonan los estudios primarios y un elevado porcentaje no completa los estudios secundarios (solo el 3% en comparación con el 63% de las jóvenes no gitanas) (Melgar, Larena, Ruiz, & Rammel, 2011). Según la encuesta de la European Union for Fundamental Rights, en España el 83% de las mujeres gitanas de 16 años en adelante afirma saber leer y escribir mientras que en el caso de los hombres el porcentaje asciende al 91%. Por otro lado entre la población de más de 16 años el 17% de las mujeres afirma no haber asistido nunca a la escuela mientras que en el caso de los hombres gitanos el porcentaje se reduce al 8% (FRA, 2014b)

#### *Discriminación educativa*

Las investigaciones advierten barreras en el acceso a la educación de la población gitana. Algunas de esas dificultades atienden a un contexto prolongado de pobreza y exclusión mientras que otras obedecen a prácticas segregadoras y discriminatorias que han ido consolidándose a nivel institucional (Sordé, 2006).

Así pues, en Europa se identifican una sobrerrepresentación de alumnado gitano en centros de educación especial (O’Nions, 2010). La European Union for Fundamental Rights apunta que 1 de cada 10 niños gitanos había asistido a una escuela especial o había sido enviado a un aula destinada principalmente al alumnado gitano (FRA, 2014a).

A continuación, algunos de los argumentos que se esgrimen para justificar la rebaja de la calidad de la educación en el caso del alumnado gitano: la falta de dominio del idioma oficial, una formación insuficiente para seguir el ritmo de la clase o las conductas absentistas (O’Nions, 2010; Kyuchukov, 2000).

A esta realidad, se suman otras barreras que a menudo no se contemplan. La ausencia de referentes gitanos académicos, la soledad del a medida que van avanzando los cursos, la no representación de la identidad gitana en el currículum y a nivel institucional y las bajas expectativas.

### **Mercado Laboral**

Las investigaciones identifican una importante desigualdad laboral que coloca a la comunidad gitana en una situación de mayor vulnerabilidad. En este sentido el pueblo gitano registra en Europa una tasa de desempleo que está muy por encima de la media, además opta a salarios inferiores (O’Higgins, 2015).

Esta minoría étnica a menudo se ve atrapada en círculos de pobreza que atienden a bajos niveles de instrucción que condicionan su acceso al mercado laboral. En un contexto en el que las competencias más valoradas son las adquiridas a través de la educación formal, las habilidades extra curriculares de la minoría étnica no son tenidas en cuenta en el mercado laboral “CREA, Community of Research on Excellence for All (2001-2004). WORKALÓ: The creation of new occupational patterns for cultural minorities: the gypsy case. 5th Framework Programme. European Commission”.

Más allá del nivel de formación, la discriminación por motivos étnicos es un claro determinante en la desigualdad laboral del pueblo gitano. Kosko (2012) identifica supuestos en que las personas gitanas a pesar de ostentar el mismo nivel de formación que otras personas no gitanas registran una tasa de desempleo superior seguida de una sobrerrepresentación en empleos de baja cualificación con salarios precarios.

En esta línea, las investigaciones se refieren a una discriminación étnica prolongada y con un alto nivel de aceptación social. A nivel nacional, en 2011 el 36.4% de la población gitana activa estaba desempleada, mientras que solo el 20,9% de la sociedad mayoritaria se encontraba en la misma situación (Fundación Secretariado Gitano, 2012:44).

Además, el pueblo gitano es un colectivo más vulnerable frente a episodios de inestabilidad laboral, de hecho la repercusión de la recesión se está haciendo más notoria en el colectivo. Los datos revelan un aumento de la pobreza en el pueblo gitano durante la crisis financiera, así pues en 2013 el 54% de personas gitanas se hallaba en una situación de pobreza extrema mientras que en 2009 los datos hacían referencia a una pobreza moderada (European Roma and Travellers Forum, 2016).

El estudio *Discrimination against and living conditions of Roma women in 11 EU Member States*<sup>4</sup> realizado por la European Union for Fundamental Rights Agency advierte que en Europa el promedio de mujeres gitanas con un trabajo remunerado es del 21% mientras que en el caso de los hombres gitanos la cifra aumenta al 35%. En el terreno laboral, la disparidad entre hombres y mujeres es mayor en el caso del pueblo gitano, puesto que son más las mujeres gitanas se dedican en exclusiva a las tareas domésticas (Proteasa, 2013).

En este sentido, España el 40% de mujeres gitanas se dedica en exclusiva al cuidado del hogar (FRA, 2014b). Además el 29% de hombres gitanos desempeña actividades remuneradas frente al 14% de mujeres gitanas (FRA, 2014b). Asimismo las investigaciones apuntan que en España el 85% de las mujeres gitanas empleadas tiene un contrato de trabajo que no respeta las condiciones estándar (Proteasa, 2013). En este sentido, las mujeres gitanas acumulan las consecuencias de la discriminación étnica unidas a las de la discriminación de género (O'Higgins, 2015; Proteasa, 2013).

Esta brecha laboral entre mujeres y hombres gitanos a menudo se explica recurriendo a comportamientos vinculados a determinadas pautas de reproducción sexual y a los matrimonios jóvenes (Okely, 1975; Gay y Blasco, 1997). Sin embargo, Las cifras recogidas en el estudio de FRA comprueban que en estados de tradición comunista el acceso al mercado laboral de las mujeres y los hombres gitanos es prácticamente el mismo, o incluso superior en el caso de las mujeres. Esta es la tendencia en países de

---

<sup>4</sup> Los países abordados en el estudio son los siguientes: Bulgaria, República Checa, Grecia, España, Francia, Hungría, Italia, Polonia, Portugal, Rumania y Eslovaquia.

Europa Central como la República Checa, Eslovaquia o Hungría (FRA, 2014b). Esta realidad pone de manifiesto la destacada influencia del sistema en el acceso al mercado laboral de las mujeres y los hombres de etnia gitana.

## **Vivienda**

Las investigaciones identifican serias dificultades en el acceso de personas gitanas a la vivienda, asimismo advierten de la precariedad de las viviendas a las que acceden muchas familias, las cuales no cumplen con las condiciones mínimas de habitabilidad.

En esta línea el estudio de la European Union for Fundamental Rights Agency identifica una importante desigualdad en esta área y señala que el 42% de las familias gitanas se encuentran en una situación de pobreza extrema, sin agua corriente y/o electricidad, mientras que entre las familias no gitanas sólo el 12% comparte esta realidad (FRA, 2014b).

El pueblo gitano ha sido identificado como la minoría étnica con más dificultades en el acceso a la vivienda y a la vez el peor tratado en Europa, en este sentido el European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia señala que la desatención en los asentamientos chabolistas unido a políticas ineficientes en el acceso a la vivienda promueven la proliferación de poblados marginados y excluidos (Gago-Cortés & Novo-Corti, 2015).

Frente a esta situación las investigaciones denuncian la ineficiencia de algunas intervenciones y políticas públicas que promueven la segregación de esta minoría étnica. De la misma manera, reaccionan frente a la discriminación que se manifiesta a título individual a través de prácticas como el no vender o no alquilar viviendas a personas gitanas.

### **2.3. La triple discriminación de la mujer gitana**

Las investigaciones señalan que la mujer gitana es objeto de una triple discriminación que obedece al hecho de ser mujer, de pertenecer a una minoría étnica y de no haber tenido acceso, en la mayoría de los casos, a los estudios superiores (Sordé, 2006). Además, cabe señalar que formar parte de una minoría religiosa como la Iglesia Evangélica Filadelfia

en España, ha sido también identificado como motivo de discriminación (Poveda, Cano & Palomares-Valera, 2005).

En este sentido, las Naciones Unidas emplean el término “interseccionalidad” para hacer referencia a las consecuencias estructurales y a las dinámicas resultado de la conexión entre dos o más formas de discriminación o sistemas de subordinación. En este sentido el sexismo, el racismo y la exclusión educativa que de manera simultánea afectan a las mujeres gitanas, acarrear barreras socioeconómicas que las colocan en una situación de desventaja.

La comunidad científica, entiende por interseccionalidad la visión crítica que concibe que la raza, la clase, el género, la sexualidad, la etnia, la nacionalidad, la capacidad, y la edad operan como fenómenos de construcción recíproca que a su vez dan forma a complejas desigualdades sociales (Collins, 2015).

A menudo los estudios sobre mujer gitana subrayan una subordinación que atiende a la etnia. De esta manera, se ilustra la identidad gitana como una cultura primitiva, inferior, estática y homogénea (Oprea, 2005). En contraposición la cultura occidental sería poseedora de los valores progresistas y líder del movimiento feminista. Esta corriente de estudios ignora los cambios intracomunitarios que se han vivido, como la normalización del pantalón en las mujeres o la transición de la vida nómada a la vida sedentaria que, entre otros, son el resultado de las negociaciones y reinterpretaciones de la propia identidad (Giddens, 1995).

Esta investigación pretende alejarse de aquéllos enfoques que dejan en la sombra las estrategias que las mujeres gitanas vienen desarrollando para propiciar el cambio social. En cambio, aquí se hace especial énfasis en la búsqueda de evidencias de la “revolución silenciosa” que las mujeres gitanas están liderando (Sordé, 2006).

En la misma línea, la comunidad científica ha advertido que a menudo las aportaciones y transformaciones lideradas por personas de base en la superación de la interseccionalidad no son noticia (Collins, 2015).

## **2.4. Estereotipos sobre la mujer gitana en la academia**

En este apartado se recogen los resultados de algunos estudios académicos que lejos de incentivar la superación de las barreras descritas, contribuyen a su consolidación a través de la reproducción de estereotipos.

Después de revisar qué dice la literatura acerca de las mujeres gitanas, se recogen algunos de los prejuicios más resaltados desde la academia.

Estos estudios han reafirmado buena parte de los estereotipos más habituales en el imaginario social. Promoviendo su consolidación en otras esferas como la institucional o la política (Oprea, 2012). Como consecuencia, algunos de estos estereotipos se filtran entre las medidas políticas y las intervenciones sociales, alejándose de las demandas y necesidades de las mujeres.

### **Que son sumisas**

Con frecuencia las mujeres gitanas son consideradas mujeres pasivas, sometidas, según la etapa de la vida, a la autoridad de una figura masculina que bien puede ser su hermano, su padre, su marido o sus hijos (Gay y Blasco, 1997; Fernández, 1996).

Autores como Fernández Enguita refuerzan estos estereotipos señalando que:

“sea la mujer gitana la que, nómada o no, viene de un mundo totalmente adverso, saca adelante a sus hijos, etc., y, desde luego, necesita consuelo, sostén y promoción, pero sólo le esperan las tareas domésticas, la sumisión e incluso la humillación. Otra muestra del lugar que ocupa la mujer en la sociedad gitana” (Fernández, 1996:78)

De acuerdo con Gay y Blasco en la identidad gitana se justifica que el hombre esté por encima de la mujer. Y no solo eso, la igualdad de género según la autora se contempla como una característica del estilo de vida de la sociedad “paya” y es ampliamente rechazada por concebirse como una amenaza para la identidad gitana (Gay y Blasco, 1997).

Siguiendo la idea de la sumisión en la mujer gitana, Jeff Timmerman, realiza un estudio sobre el arreglo de matrimonios jóvenes dentro del pueblo gitano. Ahí nos presenta a una

mujer gitana pasiva, privada de su albedrío y autonomía. En este sentido, se refiere a matrimonios forzosos y a relaciones sexuales forzadas dentro del matrimonio entre contrayentes gitanos. Su trabajo constituye una fuente de reproducción de numerosos estereotipos.

En este sentido, afirma que a las mujeres gitanas se les impide escoger al que será su marido y que ésta solo será la primera imposición de otras muchas. El autor describe un modelo de matrimonio regido por la “ley gitana” que comportaría unos roles de género muy diferenciados y contruidos sobre los parámetros de la desigualdad.

También afirma que a las mujeres gitanas no se les permite decidir sobre el uso de mecanismos para controlar su reproducción sexual, que sus esposos les prohíben salir de casa, que son privadas de la educación, que toleran e incluso celebran que su pareja les sea infiel y que experimentan el rechazo de la comunidad en caso de ser infértiles (Timmerman, 2004).

Por otro lado, a menudo se distorsionan las aspiraciones de las mujeres gitanas subrayando la abstención sexual hasta el matrimonio, la obediencia al marido y el cuidado del hogar. Mientras que actividades como ir al teatro o visitar galerías no estarían al alcance de una “esposa gitana” (Gay y Blasco, 2011).

La recurrente acusación de sumisas pone en tela de juicio la agencia y la autonomía de las mujeres gitanas. En este sentido, es muy común que constantemente se cuestione si sus decisiones son el resultado de una elección libre o de una imposición. Tradiciones como contraer matrimonio, mantenerse virgen o vestir de cierta manera son, en la mayoría de casos, contempladas como decisiones impuestas cuando nos referimos a las mujeres gitanas (Oprea, 2005).

Por otro lado, cuando algunas mujeres gitanas critican los matrimonios jóvenes o la prueba de la virginidad, desde afuera se las considera menos gitanas (Sordé et al., 2014). Así pues es habitual que la reinterpretación de las tradiciones venga acompañado por el cuestionamiento de la identidad. Esta concepción de una identidad estática, ignora las negociaciones que están liderando las mujeres gitanas acerca de su identidad sin renunciar a los valores culturales (Giddens, 1995).

## **Acomodadas en la exclusión**

Está muy extendida la convicción que apunta que las mujeres gitanas no quieren integrarse en la sociedad, que se sienten cómodas en una situación de exclusión. Este argumento, se sostiene en una perspectiva racista que considera que las personas gitanas no quieren vivir bajo los parámetros de la convivencia y del civismo, puesto que preferirían una vida “libre de normas y pautas” que respondería mejor a la idiosincrasia de la identidad gitana.

En este sentido, Fernández Enguita señala que los sectores gitanos más tradicionales no tienen por qué compartir los criterios de higiene y limpieza de la sociedad mayoritaria. Así bajo el pretexto de la vida itinerante en el pueblo gitano, sostiene que la minoría étnica prefiere mantenerse alejada de la suciedad, mientras que la sociedad mayoritaria, que sigue una vida sedentaria, opta por acumularla y neutralizarla. A su parecer, el problema surge cuando las familias gitanas se asientan y ya no pueden ir desprendiéndose de los residuos y de la suciedad por el camino, entonces según el autor acaban conviviendo entre ella dado que no se han creado ni las condiciones físicas ni culturales para adaptarse a la sedentarización, y añade: “porque los asentados a veces no parecen sentirse especialmente incómodos con eso” (Fernández, 1996:98). Asimismo, argumenta que algunos conflictos en la escuela, obedecen a ese rechazo de las familias gitanas hacia las normas de higiene payas.

Otro estereotipo muy común es el que dice que las mujeres gitanas prefieren no trabajar para vivir de las subvenciones sociales que ofrece el Estado.

En la misma tónica, se las acusa de no estar interesadas en la educación de sus hijos e hijas. Resaltando que perciben la educación como una amenaza para el mantenimiento de su identidad étnica.

“A las niñas gitanas no se las anima a completar la educación formal y participan desde muy jóvenes en las tareas domésticas (...) Las comunidades

gitanas tradicionales consideran la educación formal una traición a su arraigado estilo de vida.<sup>5</sup>” (Preoteasa, 2013:158)

Sin embargo, hacer responsable al colectivo del fracaso y el abandono escolar que experimenta, oculta las barreras en el acceso a la educación y la discriminación educativa.

Cuando se justifica la exclusión atribuyéndola a los rasgos culturales de la identidad gitana, se da por hecho que las personas que pertenecen a esta minoría étnica están conformes con esta situación de precariedad, porque vendría a ser una manifestación de su identidad.

De acuerdo con esta dinámica, también se tiende a atribuir a la identidad gitana la predisposición a cometer actividades ilegales.

“La supervivencia de los individuos del grupo depende de unas pocas actividades legales (...) y de muchas ilegales y parasitarias, como los hurtos, la prostitución y la mendicidad. Esta última se ha convertido en una actividad especializada que incluye el alquiler de niños, exhibidos por sus supuestas madres para ablandar el corazón de los viandantes y pedirles una limosna. ¿Debemos tolerar, e incluso proteger, una cultura de ladrones y pordioseros? Pero ¿qué otra cosa pueden hacer?” (Cavalli-Sforza & Cavalli-Sforza, 1994: 266).

## **2.5. Difusión internacional del movimiento pentecostal**

A continuación, se recoge una breve descripción del origen del movimiento pentecostal para poder ubicar el objeto de estudio.

Para conocer el origen de la Iglesia Evangélica Filadelfia, deviene imprescindible hacer alusión al movimiento pentecostal del cual bebe esta denominación. Por lo tanto, la Iglesia Evangélica Filadelfia se enmarcaría dentro del movimiento cristiano conocido como el Pentecostalismo.

---

<sup>5</sup> “Roma girls are not encouraged to complete their formal instruction and are involved in household tasks at a very young age (...)Traditional Roma communities consider formal education a threat to their long-established lifestyle” (Preoteasa, 2013:158).

El Pentecostalismo nace a principios del siglo XX como un movimiento renovador de “regeneración espiritual”, desciende del Metodismo, que a su vez deriva de la corriente pietista procedente del Anglicanismo y fundada en Estados Unidos por J. Wesley (Cantón et al., 2004). En el siglo XIX el Metodismo era la denominación Evangélica más importante en Norte América. Se distinguía del resto por su doctrina de la “Santificación”, que sostenía que los salvos experimentarían una segunda bendición después de convertirse. Esta segunda bendición les limpiaría del pecado que todos cargamos a causa del pecado de Adán.

Durante la segunda mitad del siglo XIX una parte del Metodismo identificó esa santificación como “el bautismo del Espíritu Santo” que quita el pecado. Además el bautismo empodera a los convertidos para el realizar cometidos cristianos, especialmente la evangelización. El énfasis de esta corriente en el bautismo en el Espíritu Santo llevó consigo manifestaciones de éste fenómeno como “el hablar en lenguas o glosalia”, entendido como una evidencia de la plenitud del Espíritu Santo (Atanasov, 2008). Dentro de esta corriente destacan dos predicadores, Charles Fox Parham y su alumno afroamericano William Seymour. Éste último se trasladó a los Ángeles en 1906 y allí emprendió su ministerio predicando en una Iglesia Episcopal Metodista Africana abandonada y ubicada en la calle Azusa (Robbins, 2004).

El surgimiento del movimiento pentecostal, coincide con las manifestaciones de un avivamiento espiritual acontecido en la iglesia de la calle Azusa entre 1906 y 1907. Esas manifestaciones del Espíritu Santo han sido reconocidas como el punto de partida del Pentecostalismo (Atanasov, 2008).

El éxito de la expansión del movimiento más allá de los Estados Unidos, ha sido objeto de numerosos estudios. Diferentes investigaciones se han hecho eco de la consolidación del movimiento en Sud América, África o Asia (Robbins, 2004; Vasquez, 2003; Hallum, 2003; Freston, 2001; Robbins, 2001; Chesnut, 1997; Brusco, 1995).

Las investigaciones reconocen al Pentecostalismo como el movimiento religioso que está creciendo con mayor rapidez. Después de un siglo del nacimiento del movimiento en Occidente dos tercios de sus miembros, siendo un total de 523 millones, viven fuera de Occidente en áreas como África, Sud América, Asia y Oceanía (Robbins, 2004). Asimismo, estas fuentes estiman que cada año más de 9 millones de personas se adhieren a este movimiento. A pesar de tratarse de un movimiento relativamente reciente, la

velocidad a la que crece le ha llevado a constituirse como la segunda fuerza en el cristianismo por detrás del catolicismo (Atasanov, 2008). No obstante, algunos investigadores vaticinan que a este paso el Pentecostalismo pronto superará al Catolicismo para convertirse en el movimiento cristiano predominante del siglo XXI.

En la misma línea, a nivel internacional “Todas las estadísticas más recientes coinciden en señalar que los pentecostales, en conjunto, son hoy la corriente numéricamente más importante de todo el mundo evangélico” (Estruch y otros 2007:97).

## **2.6. Impacto de la Iglesia Evangélica Filadelfia identificado en la literatura**

### **¿El Pentecostalismo una amenaza para la identidad gitana?**

Entre las investigaciones sobre el impacto del Pentecostalismo en el mantenimiento de la identidad de las comunidades que se adhieren, predomina la idea de que ésta se ve reforzada a través del movimiento (Vasquez, 2003; Bastian, 1993; Manning, 1980). En este sentido, las investigaciones apuntan que se trata de un movimiento que se adapta fácilmente a la idiosincrasia de las distintas comunidades y que concede un amplio margen para moldear las prácticas religiosas de acuerdo con las características culturales (Robbins, 2004).

Sin embargo, se advierten también algunas controversias. En el caso del pueblo gitano, se identifican dos posicionamientos distintos. Por un lado, una primera perspectiva señalaría al Pentecostalismo como una causa de debilitamiento de la identidad y de escisión dentro de la comunidad (Sato, 1988; Laguna, 1996).

“La religión sería el medio integrador del individuo dentro de la sociedad. Pero esta integración también sería un factor de desunión del grupo en algunos casos y de distorsión de los valores culturales.” (Laguna 1996:64).

Por otro lado, coincidiendo con uno de los estereotipos más habituales sobre la religión, Laguna describe a la Iglesia Evangélica Filadelfia como una institución autoritaria que impone una serie de dogmas religiosos que sus miembros deben obedecer sin que haya lugar para el debate ni para la elección personal.

“La imposibilidad de la crítica interna pues el dogma evangélico no permite la dialéctica y se erige como una verdad absoluta, se contrapone al radical pragmatismo e individualismo de la vida social de los gitanos donde nadie escapa a la crítica social.” (Laguna, 1996:64)

Dentro de esta corriente algunos estudios apuntan que prohibir determinadas actividades y hábitos en algunas comunidades acaba alterando la identidad del colectivo empujándolo a la asimilación. Estas prohibiciones principalmente recaen sobre prácticas como el consumo de alcohol, de drogas o el ejercicio de la violencia. Según el tipo de problemáticas presentes en cada comunidad local, la llegada del Pentecostalismo tendrá más incidencia en unas áreas u en otras. Sin embargo, las prohibiciones citadas no deben leerse como un ataque a la identidad cultural sino como una máxima deseable para cualquier sociedad (Robbins, 2004). No es un ataque contra una identidad cultural, sino un ataque contra prácticas perjudiciales que lejos de definir a un grupo cultural representan una problemática social generalizada.

En el otro extremo, hallamos numerosas investigaciones que señalan que la Iglesia Evangélica Filadelfia refuerza la identidad gitana y la cohesión del colectivo (Carrizo-Reimann, 2011; Atasanov 2008; Ministerio de Sanidad y Consumo-FSG 2005; Cantón et al., 2004; Aris, 2002). De acuerdo con esta perspectiva, la denominación pentecostal contrarresta los efectos de un contexto de distorsión que amenaza a la persistencia de la identidad gitana.

De hecho, desde dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia no se advierte la conversión al Pentecostalismo como una amenaza a la identidad gitana, sino que se contempla como una combinación compatible que no implica la renuncia a la identidad étnica (Cantón et al., 2004). De esta manera, sus integrantes interpretan que muchas tradiciones gitanas encajan con la vida cristiana. Es más, desde dentro valoran positivamente el impulso que ha representado la conversión al Pentecostalismo para la superación de prácticas que conducen a la exclusión social.

“Que me importa perder tradiciones que han sido malas para los propios gitanos y sobre todo para Dios. Algunas tradiciones nos hicieron pecadores, marginados y discriminados, y sí ahora se están perdiendo en general. El Evangelio busca la integración conservando las cosas buenas de las tradiciones y en esas cosas no hay cambio porque lo dice la Biblia, respeto a

los ancianos, la virginidad y honor de las mujeres, el trabajo honrado y la sinceridad de la palabra...” (Cantón et al., 2004:182).

En la misma tónica, las investigaciones corroboran que el valor de la familia y la solidaridad que caracterizan a la identidad gitana, se mantienen también como pilares fundamentales dentro la comunidad gitana pentecostal (Carrizo-Reimann, 2011; Atasanov, 2008; Cantón et al., 2004).

### **¿O una apropiación de un movimiento global?**

A menudo se reconoce a la Iglesia Evangélica Filadelfia como la Iglesia de los gitanos (Cantón et al., 2004; Laguna, 1996).

Las lecturas que interpretan la identidad étnica como un requisito para ser miembro de la denominación pentecostal, colisionan con la vocación global e internacional del Pentecostalismo. Pese a que este movimiento ha sido acogido por diferentes grupos que han sabido adaptarlo a su idiosincrasia, esto no implica que no puedan coincidir personas de distinto estatus económico, origen o identidad cultural (Robbins, 2004; Vasquez, 2003; Hallum, 2003).

De hecho, las investigaciones recogen la existencia de iglesias locales pertenecientes a la Iglesia Evangélica Filadelfia de composición mixta, es decir donde asisten personas gitanas y personas no gitanas. Incluso, destacan que en algunas iglesias locales el número de miembros no gitanos supera al de personas pertenecientes a la minoría étnica (Cantón et al., 2004:28).

José Pablo Sánchez, pastor evangélico no gitano, apunta que una de las claves del éxito de la Iglesia Evangélica Filadelfia entre los gitanos radica en que “ha sabido adaptar las diversas expresiones de la fe a su cultura, la música, el liderazgo, el estilo de predicación, el gobierno de la iglesia todo se ha gitanizado y en la Iglesia Evangélica han encontrado la libertad para hacerlo.”<sup>6</sup> Si bien es cierto que, la celebración de los servicios religiosos en la Iglesia Evangélica Filadelfia se empapa de la cultura gitana, es importante delimitar qué aspectos son permeables. En este sentido, resulta indiferente que las alabanzas suenen a ritmo de rumba, sin embargo es imprescindible que todas las actividades y contenidos

---

<sup>6</sup> Buenas noticias TV - Escuela Bíblica Evangélica Filadelfia retransmitido 26 de mayo 2013  
<http://www.rtve.es/alacarta/videos/buenas-noticias-tv/buenas-noticias-tv-escuela-biblica-evangelica-filadelfia/1838768/>

tengan fundamento Bíblico. Y esto es así porque en el Pentecostalismo la Biblia es la Escritura que ostenta la máxima autoridad (Robbins, 2003; Vasquez, 2003). Las historias y exigencias de la Biblia a menudo se aplican a la vida cotidiana y existe un gran respeto hacia las Santas Escrituras. Así, el Evangelio representa un mensaje universal, por este motivo resulta indispensable ser fieles a la Biblia. De la misma manera, en la Iglesia Evangélica Filadelfia la Biblia es la norma principal (Atasanov 2008; Cantón et al., 2004; Aris 2002; Estruch y otros 2007).

Desde dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia, se distingue claramente lo que son las normas pentecostales extraídas de la Biblia, y por lo tanto exigibles a todos sus miembros, de lo que son las tradiciones culturales, cuyo cumplimiento atañe a la voluntad individual de cada uno.

"En el momento de mi trabajo de campo, los gitanos del gueto hacían una clara distinción entre los ideales y normas de comportamiento que definían como "pentecostales" y los que describían como simplemente "Gitanos" (Gay y Blasco, 2012:8).

Seguidamente se describe el impacto de la Iglesia Evangélica Filadelfia en la salud, en la educación y en el acceso al mercado laboral del pueblo gitano reconocido por las investigaciones.

### **La Iglesia Evangélica Filadelfia y la salud**

Como anteriormente se ha expuesto, algunos datos ponen de manifiesto que la comunidad gitana presenta peores condiciones de salud que la sociedad mayoritaria. Además, la mujer gitana presenta un peor estado de salud, puesto que registra una esperanza de vida inferior a la de las mujeres no gitanas y a la de los hombres gitanos. Desde este punto de partida, se analiza la literatura científica para averiguar si se ha descubierto alguna influencia de la Iglesia Evangélica Filadelfia en el estado de salud del pueblo gitano y, concretamente, en el de la mujer gitana.

## *Prevención y superación del consumo de drogas*

El Pentecostalismo conlleva la prohibición taxativa del consumo de alcohol y drogas (Maggio, 2016; Eriksen, 2014; Robbins, 2004; Vasquez, 2003; Hallum, 2003). Esto influye automáticamente en los hábitos de consumo de sus integrantes. De esta manera, el contexto de rechazo hacia el consumo de drogas dentro de las iglesias pentecostales previene a sus miembros de estas adicciones y fomenta el abandono entre los drogodependientes. Más allá, se identifican también ventajas indirectas como la mejora de la convivencia familiar, el descenso de la violencia (Maggio, 2016; Hallum, 2003), así como un aumento de oportunidades (Robbins, 2004; Vasquez, 2003).

La Iglesia Evangélica Filadelfia mantiene estas prohibiciones propias del Pentecostalismo y registra muchos casos de personas que se han desintoxicado a través del proceso de conversión (Atasanov, 2008; Jiménez, 1981). El rechazo hacia las drogas, contempladas como la semilla del Diablo, es un tema recurrente en las iglesias locales de esta denominación. Toda esta actividad de concienciación y educación contribuye por un lado, a la prevención y por otro lado a la superación de estas adicciones (Cantón et al., 2004; Atasanov, 2008).

“Un elemento importante a tener en cuenta es que el culto pentecostal resalta en su discurso ideológico pautas de educación para la salud, como la prohibición del consumo de drogas, sirviendo de esta forma para apoyar el discurso médico científico y constituyéndose como una vía para la prevención.” (Ministerio de Sanidad y Consumo, 2005:28)

En la misma dirección, en la Iglesia Evangélica Filadelfia se organizan actividades enfocadas a la prevención y a la superación de drogodependencias:

“Con respecto a la cuestión de las drogas, efectivamente se organizan desde las iglesias campañas de formación y prevención, se colabora con una organización evangélica que tiene centros de rehabilitación, y se empiezan a crear centros propios.” (Estruch y otros, 2007:119)

Paralelamente a la prohibición del consumo de drogas, las investigaciones subrayan la trascendencia de la creación de redes de apoyo y de unos ideales que se alejan del consumo de alcohol y drogas.

“A través de la ilusión de fraternidad y comunidad, y con el apoyo mutuo de los fieles, individuos problemáticos afectados por la droga, el alcoholismo o la delincuencia han podido ser resocializados.” (Laguna, 1996:64)

### ***Prácticas beneficiosas para la salud***

Asimismo, los estudios advierten una influencia positiva de la Iglesia Evangélica Filadelfia en la salud de las personas gitanas. Más allá de la desintoxicación y de la prevención del consumo de alcohol y drogas, reconocen dinámicas y hábitos saludables que potencian el cuidado de la salud.

“En relación con la salud, estos espacios actúan como factor de protección para la población gitana que participa en ellas ya que son emisoras de normas y conductas relacionadas con el cuidado de la salud.”(Ministerio de Sanidad y Consumo, 2005:26)

En la misma dirección, los estudios resaltan el impacto de la mejora del estado de salud en la inclusión social de la población gitana.

“El efecto del culto evangélico sobre la salud podría ser importante y es muy valorado por el colectivo. Su papel trasciende ampliamente la mera labor rehabilitadora. La Iglesia Evangélica constituye un verdadero referente de atención sanitaria integral para numerosas comunidades gitanas, un referente que está modificando sustancialmente hábitos y prácticas hondamente enraizados en amplios sectores de estas comunidades.” (Campos y otros, 2007:144)

Estas dinámicas en la salud son muy valoradas por el colectivo. De hecho, la mejora de la salud ha sido descrita como una de las motivaciones para introducirse al Pentecostalismo entre los colectivos más vulnerables (Vasquez, 2003).

### **La Iglesia Evangélica Filadelfia y la educación**

Previamente se ha descrito el contexto de exclusión educativa que ha marcado la historia del pueblo gitano. Ya se ha hecho alusión a los elevados porcentajes de analfabetismo, de absentismo y de abandono escolar a edades tempranas registrados por la minoría étnica.

Precisamente, la educación es uno de los ámbitos donde la desigualdad y las discriminaciones se hacen más patentes. En este sentido, las investigaciones denuncian prácticas discriminatorias como, la segregación, la admisión aleatoria de estudiantes o la sobrerrepresentación de alumnado gitano en centros de educación especial (Sordé, 2006).

En este contexto, resulta interesante averiguar si la llegada del Pentecostalismo ha provocado cambios en las dinámicas y expectativas académicas de las personas gitanas adheridas al movimiento. Con este objetivo, a través de la revisión de la literatura científica se averiguan evidencias de la influencia de la Iglesia Evangélica Filadelfia en los niveles de instrucción de la comunidad gitana.

### *Alfabetización*

Pese a que no se ha plasmado en la literatura, la lectura de la Biblia y la evangelización son actividades destacadas en el movimiento pentecostal que han suscitado la alfabetización de muchas personas gitanas (Aris, 2002).

Ya desde los inicios del movimiento pentecostal entre los gitanos, se precisaba de personas que supieran leer la Biblia para formarse en las Sagradas Escrituras y así compartir el Evangelio con el resto de la comunidad. Esta necesidad, desencadenó la alfabetización en Francia de los primeros gitanos que serían nombrados pastores por Le Cossec y que tomarían las riendas en la difusión del movimiento entre el pueblo gitano (Atasanov, 2008).

“Era muy emocionante ver a estos hombres pronunciar día tras día en voz alta, como niños, las palabras de las lecciones (...) era necesario repetir sin cesar, estimular, fomentar a proseguir el esfuerzo.” (Le Cossec, 1991:33)

Las conversiones al Pentecostalismo desataron un fenómeno de alfabetización entre las familias gitanas, que a medida que se incorporaban al movimiento aprendían a leer para poder consultar la Biblia. Así, cuando uno aprendía a leer se encargaba de enseñar a sus familiares y este fenómeno se sucedía sucesivamente (Le Cossec, 1991).

Más allá de la alfabetización, este fenómeno ha tenido un impacto en el nivel de formación de la comunidad gitana. Advierten que la lectura diaria de la Biblia ha

mejorado los niveles de instrucción de los miembros de la denominación pentecostal (Cantón et al., 2004; Aris, 2002; Laguna, 1996).

Por un lado, la Iglesia Evangélica Filadelfia acerca a las personas gitanas a la lectura de un libro del calibre de la Biblia, que más allá de los conocimientos teológicos, ofrece un amplio abanico de figuras literarias así como un importante bagaje histórico (Aris, 2002). Paralelamente, para poder entender los pasajes Bíblicos, es conveniente controlar información relativa a la cultura y a la historia de la época. Lo que invita a los lectores a conocer más al respecto. Además, como la Biblia se aplica al día a día de los integrantes del movimiento, se requiere una visión global de la actualidad. Esto permitirá interpretar los cambios y aplicar los textos Bíblicos a la realidad presente.

Así, tanto las actividades en la iglesia como la formación individual que se desarrolla en paralelo, han llevado a que la Iglesia Evangélica Filadelfia sea percibida como un espacio de aprendizaje (Aris, 2002).

### ***Escuela Bíblica Evangélica Filadelfia***

La proporción de personas gitanas alfabetizadas que se adhieren ahora a la Iglesia Evangélica Filadelfia supera a la de los tiempos iniciales. Esta mejora en la reducción del analfabetismo ha permitido incorporar nuevas metas y dar un paso más allá de la alfabetización. En esta línea, uno de estos avances radica en la apertura de Centros de Formación Bíblica para los aspirantes a pastores o “candidatos”. Esta mejora en su formación, repercutirá en la calidad de los mensajes que llegan a los integrantes de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

En este sentido, en 1996 se abre en Madrid la primera Escuela Bíblica Evangélica Filadelfia (EBEF). Ya en 2005, la EBEF comienza a funcionar a nivel nacional con escuelas locales ubicadas en distintas ciudades de la geografía española. De esta manera todos los candidatos de la Iglesia Evangélica Filadelfia disfrutan de cursos donde se les prepara para más tarde desempeñar el Ministerio de pastor. Eugenio González, candidato y alumno de la Escuela Bíblica Evangélica Filadelfia, destaca la trascendencia de los conocimientos y habilidades que se adquieren a través de estos cursos, enfatizando en que los beneficios irradian al resto de la comunidad.

“Es una obligación el estar preparado para cumplir con el cometido para el que Dios nos ha escogido, tenemos que estar formados en las Sagradas Escrituras para ser la respuesta a todos aquéllos que tengan preguntas (...) y para un día formar a otras personas.<sup>7</sup>”

Eugenio Peralta profesor y antiguo alumno del EBEF advierte que gracias a estos cursos los pastores están cada vez mejor preparados.

“Con el paso del tiempo nos estamos dando cuenta que esto está formando pastores más preparados matrimonios más equipados con conocimiento de las Santas Escrituras y un nivel mayor que antes.<sup>8</sup>”

### **La Iglesia Evangélica Filadelfia y el mercado laboral**

De acuerdo con la comunidad científica, el Pentecostalismo tiene un impacto económico entre sus miembros (Maggio, 2016; Robbins, 2004; Vasquez, 2003). Por un lado, la ruptura con el pasado para iniciar una vida de acuerdo con los principios pentecostales conlleva la renuncia hacia las actividades ilegales o la ludopatía. En esta línea, las investigaciones señalan que el Pentecostalismo en las personas gitanas ha supuesto el abandono de prácticas como la adivinación y todas aquellas actividades al margen de la legalidad (Atasanov, 2008; Cantón et al., 2004; Sato, 1988).

“Se rechazan explícitamente actitudes y procedimientos hacia la sociedad dominante no gitana que las situaciones de persecución y enfrentamientos históricos, de marginación y exclusión que han padecido los gitanos, han acabado legitimando y justificando como únicas estrategias de supervivencia (engaño, hurto, picaresca, pequeños actos delictivos, violencia explícita y, en cierto modo, la misma venta de drogas)” (Cantón et al., 2004:22)

---

<sup>7</sup> Buenas noticias TV - Escuela Bíblica Evangélica Filadelfia retransmitido 26 de mayo 2013  
<http://www.rtve.es/alacarta/videos/buenas-noticias-tv/buenas-noticias-tv-escuela-biblica-evangelica-filadelfia/1838768/>

<sup>8</sup> Buenas noticias TV - Escuela Bíblica Evangélica Filadelfia retransmitido 26 de mayo 2013  
<http://www.rtve.es/alacarta/videos/buenas-noticias-tv/buenas-noticias-tv-escuela-biblica-evangelica-filadelfia/1838768/>

Advierte una transformación a raíz de la llegada del Pentecostalismo, que rehúsa todas las prácticas que vulneran el orden moral. En la misma línea, en la Iglesia Evangélica Filadelfia se ensalza la honestidad, la verdad, hacer un buen uso de los recursos económicos y ajustarse al sistema legal contemplados como directrices que deben guiar la vida de las personas convertidas.

“Las nuevas coordenadas éticas promovidas desde el Pentecostalismo gitano defienden la honestidad en el trabajo, la evitación del despilfarro, la prohibición expresa del hurto y del engaño, del gasto en alcohol, tabaco, juegos y otros “vicios mundanos.” (Cantón et al., 2004:22)

Todas estas premisas tienen un impacto evidente en la situación laboral de los integrantes de las iglesias pentecostales. En el marco de la Iglesia Evangélica Filadelfia el seguimiento de estas coordenadas supone un impacto positivo para la economía familiar, beneficia a la inclusión social del pueblo gitano, mejora la convivencia con la sociedad mayoritaria y la imagen de la minoría étnica.

“Rechazan –y hasta prohíben expresamente- aquellas actividades consideradas delictivas desde el sistema jurídico estatal, payo. Y no podemos olvidar que esas trasgresiones han nutrido históricamente el imaginario colectivo contra el mundo gitano, produciendo estereotipos muy dañinos e identificando apresurada e interesadamente el modo de vida gitano con el atropello de las pautas payas de convivencia.” (Cantón et al., 2004:22)

### **Iglesia Evangélica Filadelfia y violencia de género**

Mientras que buena parte de la literatura científica reconoce las ventajas del Pentecostalismo en la situación de las mujeres (Robbins, 2004; Hallum, 2003), cuando se trata de la comunidad gitana la tendencia es la contraria (Gay y Blasco, 2012; Estruch et al., 2007; Laguna, 1996; Sato, 1988). Seguidamente se identifica una corriente de estudios que subraya la sumisión de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Llegados a este punto, una vez más, identificamos estudios donde los participantes gitanos intervienen en un plano no igualitario. Dada la posición que ostenta la persona académica y la distancia con la que observa el contexto estudiado, cuando sus impresiones

colisionan con las de los sujetos estudiados, advertimos una tendencia a imponer sus convicciones contempladas como “el conocimiento experto” (Oprea, 2012; Touraine, Wieviorka y Flecha, 2004).

“A mí me pareció que el Pentecostalismo más bien reforzaba, lejos de desafiar, la subordinación de las mujeres gitanas. Sin embargo, los conversos recurrentemente enfatizaban que la Iglesia había mejorado la situación de las mujeres<sup>9</sup>.” (Gay y Blasco, 2012: 5)

Advertimos una contradicción entre la apreciación de la investigadora y la concepción de la comunidad acerca del impacto del Pentecostalismo en la superación de la desigualdad de género.

Según Gay y Blasco las relaciones entre los hombres y las mujeres gitanos permanecieron igual tras la llegada del Pentecostalismo. De hecho, bajo su punto de vista la iglesia proporcionaba un nuevo pretexto para justificar la subordinación de las mujeres.

“La iglesia estaba proporcionando una justificación añadida para la subordinación de las mujeres y esto no otorgaba ninguna nueva posibilidad para que las mujeres asumieran el control de sus propias vidas<sup>10</sup>.” (Gay y Blasco, 2012:8)

Para esta corriente resulta sorprendente que las mujeres gitanas sean mayoritarias en la Iglesia Evangélica Filadelfia puesto que aquí padecen la subordinación que atañe el movimiento pentecostal y además no pueden aspirar a determinados cargos como el del Ministerio de pastor.

“Las mujeres, en consonancia con su papel tradicional en la cultura gitana, ocupan en la Iglesia Filadelfia una posición subordinada. No sólo no pueden acceder a lugares de responsabilidad, sino que en general se sientan separadas de los hombres en la Iglesia. Sin embargo, en los cultos hay muchas más mujeres que hombres; y progresivamente van adquiriendo un papel más

---

<sup>9</sup> Traducción propia. La cita original dice: “To me it seemed that Pentecostalism reinforced rather than challenged the subordination of Gitano women. And yet converts recurrently emphasized that the Church had in fact improved women’s lot.” (Gay y Blasco, 2012:5)

<sup>10</sup> Traducción propia. La cita original dice: “The Church was providing added justification for women’s subordination and it was not giving women any significant new possibilities for exercising additional control over their own lives.” (Gay y Blasco, 2012:8)

significativo: en general son ellas las que organizan la escuela dominical para los niños, son mayoritarias en los coros musicales, se ocupan del orden de la iglesia y forman grupos de ayuda para brindar apoyo a las personas más necesitadas de la comunidad. Especialmente las mujeres de los pastores suelen tener una función destacada en la gestión y organización del grupo.” (Estruch y otros, 2007:117)

Este predominio de las mujeres gitanas entre la membresía de las iglesias locales se repite también en otras denominaciones pentecostales. En este sentido Cox (1995) estima que las mujeres representan dos tercios de la comunidad pentecostal en Sud América, otras investigaciones también señalan también una distribución similar (Robbins, 2004; Hallum, 2003).

Algunos autores han indagado sobre el porqué de esta realidad. En este sentido, entre las motivaciones de las mujeres para adherirse al Pentecostalismo señalan: la oportunidad de transformar a sus parejas a través de la superación de adicciones o del rechazo a la violencia (Maggio, 2016), los beneficios para la salud, las estrategias para revertir la pobreza así como un incremento de la autoestima (Hallum, 2003). Precisamente, esta serie de ventajas han sido catalogadas como “intereses estratégicos de género” entendidos como objetivos conjuntos perseguidos por las mujeres a través del Pentecostalismo. De hecho, Hallum define al Pentecostalismo como un movimiento de mujeres dirigido al cambio de su estatus quo, a través de la ruptura de la hegemonía católica en Sud América y de la mejora de su posición en el hogar. A pesar de que las investigaciones reconocen todas estas ventajas (Eriksen, 2014; Robbins, 2004; Vasquez, 2003) también es cierto que algunos cargos o ministerios se reservan exclusivamente a los hombres. Al respecto Hallum se pronuncia resaltando que las mujeres entienden el poder y su relación con Dios de manera distinta a los hombres, esto explicaría que para ellas los cargos dentro de la iglesia no sean una prioridad y que por lo tanto no poder ostentar el Ministerio de pastor no sería un hándicap para su adhesión al Pentecostalismo.

Por otro lado, un segundo posicionamiento advierte una mejora en el estatus de las mujeres gitanas pentecostales así como una contribución para la superación de la violencia de género a través de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

No obstante, en ocasiones el punto de partida también es una visión muy negativa de la identidad gitana.

"La mujer gitana no se consideraba que fuera humana antes del movimiento. Eran víctimas perpetuas de las mentiras de su marido, de la infidelidad y de la violencia. Eran maltratadas física y psicológicamente. El ministerio pentecostal ha cambiado radicalmente esto y ha elevado el estatus de las mujeres gitanas. Ahora están siendo honradas, porque todos son hermanos y hermanas en la fe" (Atasanov, 2008).

En esta línea, el Pentecostalismo vendría a liberar a la mujer gitana de una situación de opresión y violencia constante asociada a la identidad gitana.

En la misma tónica, Laguna describe un contexto de violencia de género en el pueblo gitano que afectaría a las mujeres y a los niños. Advierte que la Iglesia Evangélica Filadelfia contribuye a mitigar esta situación de violencia atribuida, una vez más, a la identidad gitana.

"Mejora la posición de mujeres y niños expuestos a la violencia de los hombres"<sup>11</sup> (Laguna 1996:64).

---

<sup>11</sup> Traducción propia. La cita original dice: "millora la posició de dones i nens exposats a la violència dels homes" (Laguna 1996:64).

# **CAPÍTULO 3**

## **CONTEXTUALIZACIÓN**



## Contextualización

### 3.1. Origen del Pentecostalismo entre los gitanos

El origen del Pentecostalismo entre los gitanos se remonta a mediados del siglo XX. En el norte de Francia, surge la iniciativa de llevar el Pentecostalismo al pueblo gitano. Esto dio lugar a un movimiento de evangelización inicialmente liderado por Clément Le Cossec (1921-2001). Un pastor evangélico, miembro de las Asambleas de Dios<sup>12</sup> y misionero. Resulta anecdótico que la llegada del Pentecostalismo al pueblo gitano, viniera de la mano de un pastor no gitano que tomó la decisión de transmitir sus creencias a este pueblo.

En 1950 tendrá lugar un acontecimiento clave en la historia del Pentecostalismo gitano. Por aquel entonces, Le Cossec visitaba la iglesia de Lisieux, dónde anteriormente había iniciado su ministerio. Allí, encontró a un grupo de gitanos Manouches que empezaron a asistir a la iglesia. Alfred Gichtenaere, entonces pastor de la iglesia de Lisieux, explicó a Le Cossec que la llegada de aquéllos gitanos había despertado cierto rechazo entre los fieles. Marie-Jeanne Duvil Reinhardt, conocida como “Azi”, era una mujer gitana que había recibido un folleto donde se la invitaba a acudir a aquélla iglesia. La enfermedad que padecía su hijo Zino fue el detonante que la movió a acudir a la iglesia para pedir oración para que aconteciera un milagro en él. El joven estaba gravemente enfermo y los médicos no le daban ninguna esperanza (Le Cossec, 1991; Atasanov, 2008; Carrizo-Reimann, 2011). Después de que oraran por el joven, éste se recuperó y el hecho fue interpretado como un milagro de sanidad. Este “milagro” fue el precursor de la conversión al Pentecostalismo de la familia gitana y de otras personas pertenecientes a esta minoría étnica.

La noticia del “milagro” llegó a muchas personas gitanas, atrayéndolas a conocer acerca del movimiento pentecostal. Así fue como, las personas gitanas se involucraron en el movimiento pentecostal en Francia, país que vendría a ser la cuna del Pentecostalismo entre el pueblo gitano (Atanasov, 2008). En 1957 Le Cossec funda en Francia la primera

---

<sup>12</sup> Otra de las denominaciones integrada en el Pentecostalismo

iglesia oficial Pentecostal Gitana conocida como “Église Evangélique Tzigane” (Carrizo-Reimann, 2011; Le Cossec, 1991).

Le Cossec promueve la formación en la Biblia de aquéllos primeros gitanos convertidos al Pentecostalismo y así, ellos toman el testigo en la evangelización de su pueblo (Atasanov 2008; Cantón et al., 2004; Laguna 1996; Jiménez, 1981).

De esta manera el Pentecostalismo se extendió entre el pueblo gitano y pronto traspasó las fronteras francesas para alcanzar a personas gitanas de alrededor del mundo (Le Cossec, 1991).

El pastor gitano, Adolfo Jiménez, describe la conversión del pueblo gitano al Pentecostalismo haciendo un paralelismo con el pueblo judío:

“Había un pueblo perdido y apartado por la sociedad, aunque amado por Dios, y, como en los tiempos de Moisés, también el Señor se acordó de nosotros para sacarnos de la ruina y del pecado; mas esta vez no llamó a Moisés, sino que recurrió a un fervoroso anciano, no gitano, de una de las asambleas de Dios en Francia.” (Jiménez, 1981:23).

Un elemento que las investigaciones han identificado como una de las claves del éxito de la expansión del Pentecostalismo entre los gitanos recae en la participación de personas gitanas en la evangelización de su propio pueblo (Atasanov 2008; Cantón et al., 2004).

En esta línea, Le Cossec confió por primera vez la conducción espiritual de las oraciones a cuatro gitanos: Mandz, Tuttur, Pinar y Carlo (Le Cossec, 1991). Estos hombres gitanos advirtieron al pastor bretón que eran analfabetos y éste se prestó a enseñar a leer a quienes lo desearan y dos de ellos aceptaron su ofrecimiento. El pastor bretón orientaba y ayudaba durante sus inicios a estos primeros gitanos responsables de la dirección espiritual de la iglesia (Atanasov, 2008).

Este planteamiento se ajusta a la convicción del pastor bretón que sostiene que “la vocación viene de arriba. La instrucción viene de abajo” (Le Cossec, 1991:32). En coherencia con los criterios del Pentecostalismo, la inspiración del Espíritu Santo es la única condición para ofrecer un servicio en la iglesia. Siendo cualquier creyente elegible para desempeñar un ministerio sin que la falta de formación pueda constituir una barrera (Vasquez, 2003, Robbins, 2004).

Poco a poco la comunidad gitana avanzaba hacia el liderazgo y la celebración autónoma de los servicios religiosos o “cultos”<sup>13</sup>, abriendo nuevas congregaciones independientes de las Asambleas de Dios (Arencón, 2012).

### **3.2. El Pentecostalismo se consolida entre el pueblo gitano en España**

Entre finales de la década de los cincuenta y principios de los años sesenta, se producen en Francia, sobre todo en el sur, conversiones al Pentecostalismo de distintas familias gitanas españolas. A su vuelta a España, estas familias compartieron su experiencia de conversión con otras personas gitanas, y así fue como fueron proliferando las conversiones al Pentecostalismo entre las familias gitanas.

"El despertar religioso en Francia ha llevado a la fe evangélica a unos 500 gitanos de origen catalán y andaluz residentes en Francia. La clave es que han sido evangelizados por sus iguales. En Catalunya se debe seguir el mismo patrón, la evangelización hecha por no gitanos es poco efectiva."<sup>14</sup>(Arencón, 2012:9).

De esta manera el Pentecostalismo alcanza a familias gitanas en Catalunya, donde a pesar de las resistencias a la pluralidad religiosa, el movimiento acabará arraigándose y se extenderá por el resto de España. Le Cossec, seguía apoyando la difusión del Pentecostalismo entre los gitanos españoles. El Pentecostalismo entre los gitanos en Catalunya avanzaba, en 1966 da un paso más y se funda la primera congregación en Balaguer dirigida ya por gitanos autóctonos (Arencón, 2012).

Lo que daba fuerza a este movimiento era la transformación de las personas que se convertían al Pentecostalismo. En este sentido, destacan los casos de personas que dejaban de practicar actividades ilegales o que abandonaban conductas violentas para respetar los valores pentecostales.

---

<sup>13</sup> Popularmente los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia se refieren a la celebración del servicio religioso como “el culto” que proviene de la idea de rendir culto a Dios, indistintamente también ha acabado utilizándose para referirse al espacio, al templo dónde se desarrolla el servicio religioso. De esta manera la expresión “vamos a celebrar un culto” es muy común y se correspondería al primer supuesto. Por otro lado, también es muy habitual la expresión “me voy al culto” que atendería al segundo supuesto.

<sup>14</sup> Traducción propia. La cita original dice: “El desvetllament religiós a França ha portat a la fe evangèlica a uns 500 gitanos d’origen català i andalús residents a França. La clau és que han estat evangelitzats pels seus iguals. A Catalunya s’ha de seguir el mateix patró, l’evangelització feta per no gitanos és poc efectiva.” (Arencón 2012:9)

No obstante, el movimiento pentecostal tenía que lidiar con diferentes obstáculos que se levantaban a su paso. A medida que el Pentecostalismo se extendía entre los gitanos en España, se sucedían diferentes episodios de intolerancia religiosa, que en ocasiones acabaron con el encarcelamiento de pastores gitanos por “alteración del vecindario”. Para remediar esta situación, en 1969 los integrantes del movimiento procedieron a regularizar la celebración de las reuniones pentecostales a través de la inscripción del movimiento que se estaba consolidando entre los gitanos pentecostales en España. Una primera propuesta era registrar el movimiento como “Misión Gitana”, sin embargo no se lo permitieron, entonces optaron por una nueva opción. Escogieron el nombre asignado a una de las siete iglesias mencionadas en el Apocalipsis, la “Iglesia Filadelfia”, añadiendo la connotación de Evangélica que da como resultado “Iglesia Evangélica Filadelfia”:

“Cuando nuestros hermanos franceses fueron detenidos y puestos en la cárcel de Madrid, como ya hemos dicho, no había libertad religiosa, y mientras estaban en la cárcel vino un hermano de Francia llamado Sha, acompañado de su hijo Félix, para legalizar las cosas ante el Gobierno, con el fin de que pudiésemos celebrar libremente nuestros cultos, sin ningún impedimento. Después de tramitar mucho papeleo llegaron a conseguirlo (...) Nuestros hermanos quisieron inscribirla como Misión Gitana, pero el Gobierno no reconocía a la Misión con este nombre, diciendo que en España los gitanos eran españoles. Entonces nuestro hermano Félix tuvo la idea de poner el nombre de una de las siete iglesias mencionadas en el Apocalipsis: la iglesia de Filadelfia.” (Jiménez, 1981:91)

Desde entonces, el movimiento pentecostal no ha dejado de crecer entre el pueblo gitano. El auge del movimiento ha sido recogido por algunas investigaciones que se han hecho eco de este fenómeno (Carrizo-Reimann, 2011; Atasanov, 2008; Cantón et al., 2004; Aris, 2002).

De hecho, en Europa el pueblo gitano representa uno de los mayores grupos pentecostales: "Los datos disponibles sugieren que los gitanos podrían estar convirtiéndose en el mayor grupo pentecostal en Europa."<sup>15</sup> (Atanasov, 2008:295).

---

<sup>15</sup> Traducción propia. La cita original dice: “The available data suggests that the Roma may be becoming the most Pentecostal people group in Europe” (Atanasov 2008:295).

En España la dinámica es la misma. En este sentido, fuentes internas calculaban que en 1979 la Iglesia Evangélica Filadelfia contaba a nivel nacional con 11000 miembros, 108 iglesias, 30 puntos de evangelización y 312 predicadores (Jiménez, 1981:88). Estas cifras comparadas con datos más actuales ponen de manifiesto la velocidad de su crecimiento. Así, Aris (2002) afirma que a nivel estatal “Esta misión evangélica cuenta con un número muy considerable de adeptos, una cantidad de iglesias que ronda los quinientos locales y dos mil quinientos pastores” mientras que ya en 2013, el entonces responsable de la zona de Catalunya, se refería a un total de 1100 congregaciones, entre 150000 y 200000 miembros y entre 3500 y 4000 pastores en toda España.

Catalunya, comunidad autónoma que acogió al Pentecostalismo a su llegada de Francia, ha sido también testigo de su expansión. En este sentido una investigación de 2007 detectó 69 iglesias en Catalunya en el momento del cierre de la recogida de datos (Estruch et al., 2007). Asimismo apunta que “Los responsables estiman en cuatro o cinco mil los fieles de la zona catalana, y entre mil y mil quinientos los de la zona aragonesa” (Estruch y otros, 2007:119). Por otro lado, según fuentes internas el número de iglesias locales en Catalunya ascendía a 78 de acuerdo con los datos de 2013.

Es importante aclarar que a nivel de organización la Iglesia Evangélica Filadelfia se divide en “zonas”, que a menudo se corresponden a las diferentes comunidades autónomas de la geografía española. En cada una de esas zonas, los pastores votan periódicamente a uno de ellos para que sea nombrado el responsable de la zona. El responsable es quien planta rotativamente a un pastor en cada iglesia local, asegurándose que todas las iglesias cuenten con un pastor que se encargue de la dirección espiritual de la misma. También interviene cuando se producen conflictos.

Debido a su magnitud, la zona catalana sólo incluye Barcelona y la costa septentrional, mientras que la zona aragonesa reúne las comunidades tarraconenses, ilerenses y las de Aragón (Estruch y otros, 2007).

### **3.3. Interacción entre el Pentecostalismo y la identidad gitana**

Seguidamente se hace referencia a las características más destacadas del movimiento pentecostal en interacción con la identidad gitana. Destacando los procesos liderados por el pueblo gitano para adherirse al movimiento e incorporar rasgos de la identidad gitana al mismo.

En este punto, es importante señalar que el Pentecostalismo constituye un movimiento muy amplio y heterogéneo. De acuerdo con las investigaciones, se trata de un movimiento fragmentado en denominaciones que presentan sus particularidades pero que a la misma vez comparten características comunes. Precisamente el carácter maleable del movimiento pentecostal es el que facilita que surjan diferentes denominaciones adaptadas a distintas realidades. Consintiendo a las diferentes comunidades que lo acogen incorporar rasgos propios de su identidad cultural e innovar respecto a las prácticas religiosas y a las estrategias de organización (Carrizo-Reimann, 2011).

Entre las múltiples denominaciones pentecostales, cabe destacar las “Asambleas de Dios”. Puesto que esta es la denominación pentecostal que atraerá a un grupo de gitanos en Francia. Más tarde, éstos liderarán un proceso de evangelización que llegará también a los gitanos en España, y aquí dará lugar a la formación de una nueva denominación: la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Estas redes internacionales están enfocadas a la evangelización mundial y enriquecen al movimiento a través del intercambio de prácticas religiosas. Esto hace posible que se adhieran colectivos como el pueblo gitano que, de otra manera, hubieran quedado excluidos.

Ya en sus orígenes el Pentecostalismo movía mayoritariamente a personas de los estratos sociales más bajos, y este patrón se ha repetido durante su difusión por Sud América, África y otros lugares (Robbins, 2004).

## **Igualdad y reconocimiento cultural**

Destaca el enfoque igualitario y el reconocimiento de la identidad gitana como elementos clave en la consolidación del Pentecostalismo en el pueblo gitano “El valor de un alma no depende ni del color de su piel, ni de su educación, ni de su riqueza.” (Le Cossec, 1991:44)

Podríamos decir que Le Cossec era un hombre avanzado a su época, que reconoció, a efectos religiosos, la validez del matrimonio celebrado según las tradiciones gitanas.

Así en septiembre de 1952 en Brest (Francia) mientras Le Cossec predicaba vio aparecer a un grupo de hombres de piel bronceada y con grandes bigotes junto a sus mujeres que lucían vestiduras de colores vivos que descendían hasta los pies (Le Cossec, 1991:15). Una vez que acabó el culto, el pastor bretón se acercó a saludar a aquel grupo de personas gitanas, entre ellos, un joven le pidió que fuera a visitarlos y le indicó dónde vivían. Al día siguiente, Le Cossec visitó aquel lugar, allí Mandz<sup>16</sup>, un joven de 28 años, le explicó cuál era el problema que les preocupaba. Quería bautizarse para dar cumplimiento al pasaje de la Biblia:

“Y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo.”  
(Hechos, 2:38)

Sin embargo, los pastores legitimados para practicar este sacramento se negaban a bautizar a los gitanos. La razón de esta negativa, era que las personas gitanas que querían bautizarse tenían pareja pero no estaban casados legalmente. A pesar de su predisposición, no podían bautizarse porque para contraer matrimonio, los alcaldes exigían una permanencia de como mínimo un mes en el mismo municipio. Condición que les resultaba imposible cumplir, porque como explicaba Mandz “los gendarmes nos expulsan sin cesar debido a una ley que nos prohíbe acampar más de 48 horas” (Le Cossec, 1991:16).

La tristeza y frustración del joven gitano y del resto del campamento conmovió a Le Cossec que se ofreció a ayudarles a solventar esa situación. Finalmente, lograron su objetivo y de esta manera Mandz y su mujer Pounette se casaron en el ayuntamiento y

---

<sup>16</sup> Este joven gitano era el hijo de Azi que tras la curación de su hermano Zino fue a la iglesia de la calle Du Camp Franc.

seguidamente, muchas parejas gitanas procedieron de la misma manera. Una vez resuelto el problema organizaron los bautismos.

Como ávidamente percató el pastor bretón, las parejas gitanas no estaban fuera del orden que prescribe la Biblia puesto que, aunque no en la forma legalmente prevista, sí que habían contraído matrimonio según sus costumbres y eran reconocidos como tal en la comunidad (Atanasov, 2008). Se podría decir que Le Cossec, reconoció los efectos del matrimonio celebrado de acuerdo con las costumbres gitanas, antes que muchos organismos públicos. El problema radicaba en la falta de reconocimiento del matrimonio celebrado según las tradiciones gitanas, cuestión que se ha superado en la Iglesia Evangélica Filadelfia donde el matrimonio celebrado según las costumbres gitanas tiene plenos efectos.

Esta igualdad también permitió que personas gitanas se involucraran en el liderazgo del movimiento y adquirieran el ministerio de pastor para participar activamente en la difusión del Pentecostalismo.

### **Universalidad de los dones**

El Pentecostalismo genera un contexto igualitario donde cualquiera puede aspirar a las recompensas religiosas más elevadas. Así, el Pentecostalismo ha sido descrito como “La forma cristiana en la que los creyentes reciben los regalos del Espíritu Santo y tienen experiencias extáticas como hablar en lenguas, milagros, y profecías”<sup>17</sup> (Robbins, 2004:117).

Así, los pentecostales se distinguen de otras corrientes religiosas por proclamar la vigencia actual de estos dones. Descartan que fueran exclusivamente para la Iglesia Primitiva y después se extinguieran. Es decir que las iglesias pentecostales dan un énfasis mayor a los dones espirituales descritos en el Nuevo Testamento (Cantón et al., 2004).

En este sentido, cualquiera puede obtener la salvación y los dones del Espíritu Santo, al margen de su identidad cultural o estatus socioeconómico.

---

<sup>17</sup> Traducción propia. La cita original dice: “The form of Christianity in which believers receive the gifts of the Holy Spirit and have ecstatic experiences such as speaking in tongues, healing, and prophesying” (Robbins, 2004:117).

En el Pentecostalismo, no se precisa poseer una titulación académica para evangelizar, para desarrollar un ministerio, ni para participar en el mantenimiento de la iglesia. Esta ausencia de prerrequisitos, genera un escenario donde cualquier creyente puede ofrecer un servicio en la iglesia y desarrollar diferentes habilidades y talentos según sus preferencias (Robbins, 2004).

Este criterio abre la puerta a la participación del pueblo gitano y de las mujeres gitanas en la iglesia, al tiempo que brinda la oportunidad de que los miembros de esta minoría étnica asuman el liderazgo del movimiento. De hecho, cuando Clement Le Cossec se propuso evangelizar al pueblo gitano, en seguida involucró a personas gitanas en esa tarea delegándoles esa responsabilidad. Además el Pentecostalismo, hace hincapié en que todos los creyentes pueden servir a Dios de alguna manera, y que todos los servicios son necesarios e importantes.

Concretamente la actividad de evangelizar, entendida como difundir el movimiento pentecostal y las experiencias de transformación, es el principal cometido entre los creyentes adheridos (Hallum, 2003; Vasquez, 2003; Robbins, 2004). Al mismo tiempo se considera que todo el mundo es susceptible de convertirse al Pentecostalismo. No se establecen prerrequisitos que limiten la capacidad para evangelizar “Cualquiera inspirado por el Espíritu Santo puede evangelizar a pesar de no tener formación académica, una creencia que anima a todos los creyentes a verse como evangelistas”<sup>18</sup> (Robbins, 2004:124). En sintonía, éste es también uno de los hitos más relevantes entre los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia y tiene fundamento Bíblico:

“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.” (Mateo 28:19-20)

En este punto, destaca el aumento del protagonismo de las mujeres. Ellas son mayoritarias en las iglesias (Hallum, 2003) y son quienes principalmente propician la conversión de sus familiares y su entorno (Maggio, 2016). De hecho, el éxito y el crecimiento del

---

<sup>18</sup> Traducción propia: “Anyone inspired by the Spirit can evangelize regardless of educational qualifications, a belief that encourages all converts to see themselves as evangelists” (Robbins, 2004:124).

Pentecostalismo tanto entre el pueblo gitano, como a nivel general, no podría entenderse sin la actividad de las mujeres.

De acuerdo con el planteamiento de la Iglesia Evangélica Filadelfia la falta de conocimiento tampoco puede constituir una barrera para el ejercicio de un ministerio.

“Otros han pensado que para ser un apóstol deben ser muy sabios o de mucha letra. Si así fuera, entonces Juan y Pedro no podrían haber sido apóstoles, porque dice la Biblia que eran hombres sin letras y del vulgo.” (Jiménez, 2005:10)

Aunque en la actualidad se procura que esa falta de formación no sea un impedimento, es cierto que el nivel de exigencia ha aumentado. La ausencia de prerequisites académicos, fue la que hizo posible que en un contexto marcado por un elevado analfabetismo se gestara la Iglesia Evangélica Filadelfia de la mano de gitanos poco instruidos pero inspirados por el Espíritu Santo.

“Estos hermanos no vinieron con palabras de sabiduría humana, pero si con el poder de Dios y del Espíritu Santo, con prodigios y milagros, para que nuestra fe no estuviera fundada en los hombres, sino en Dios. Si estos hermanos hubiesen querido persuadirnos con palabras de sabiduría, no lo habrían conseguido, ya que no eran hombres de estudios; pero Dios les apoyaba con su Palabra y podíamos ver los milagros que Dios hacía a través de ellos.” (Jiménez, 1981:27)

La universalidad de estos planteamientos, resulta especialmente importante entre los colectivos más excluidos y discriminados.

### **La conversión al Pentecostalismo, una ruptura con el pasado**

Existe un dualismo en el Pentecostalismo que divide el mundo en dos categorías por un lado, aquéllos que llevan una vida de acuerdo a la voluntad de Dios y por otro lado, aquéllos que no se rigen por estos parámetros y que por lo tanto estarían bajo la influencia de Satanás (Robbins, 2004). Por este motivo, cobra especialmente importancia posicionarse en el bando de los que siguen a Dios, lo cual requiere abandonar las prácticas y vicios que colisionan con la Biblia y que son propias de los no convertidos. Desde las

iglesias pentecostales y por lo tanto, también desde la Iglesia Evangélica Filadelfia, se hace hincapié en la necesidad de renunciar a todas las prácticas mundanas y hábitos no saludables.

Así, el Pentecostalismo tradicionalmente ha prohibido a sus miembros el consumo de alcohol y de drogas, las relaciones extramatrimoniales, la violencia y las conductas agresivas, los juegos de azar, la vestimenta ostentosa así como participar de actividades seculares de ocio como ir al cine o a las discotecas (Robbins, 2004; Hallum, 2003; Vasquez, 2003; Stromberg, 1990).

De esta manera cuando los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia experimentan el proceso de conversión rompen con su pasado, lo que supone una renuncia a las conductas y prácticas que no encajan con los valores pentecostales que un convertido debería seguir.

Destaca el lugar que ocupa la santidad (Cantón et al., 2004), factor clave en este trabajo, pues en muchas ocasiones su exigencia es la responsable de los cambios experimentados entre la comunidad gitana pentecostal.

“Lo que resulta más llamativo no son tanto los aspectos doctrinales, sino las consecuencias prácticas resultantes de la adopción de este sistema de creencias en relación con los contextos cotidianos de marginalidad, precariedad y exclusión en los que se desenvuelve la mayoría de los gitanos españoles: rechazo de la violencia y venganza, no participación en fiestas consideradas “mundanas”, abstención de consumo de todo tipo de drogas, rechazo del robo, la estafa o el engaño, etc.” (Cantón et al., 2004:213).

En este sentido, comparten la convicción de que la relación con Dios debe manifestarse también externamente a través de la corrección en la manera de comportarse, de vestir, de hablar, de pensar y en sus actitudes (Atanasov 2008; Cantón et al., 2004). La idea de una relación individual y directa con Dios (Eriksen, 2014), incrementa los niveles de auto exigencia y autorresponsabilidad e implica la necesidad de un cambio radical y constante. Requiere que los valores y la moralidad cristiana se respeten dentro y fuera de la iglesia, puesto que resultaría absurdo asistir a la iglesia y luego fuera actuar de manera contraria a lo que se predica. Esta idea responde a un proceso de conversión constante que no se produce de manera puntual sino que se prolonga a lo largo del tiempo (Maggio, 2016; Robbins, 2004; Vasquez 2003).

## La transformación del tío Emiliano

Atendiendo a la ruptura con el pasado que prevé el Pentecostalismo, seguidamente se describe el ejemplo del tío Emiliano, un hombre gitano que superó su adicción al alcohol a raíz de su conversión para ser un líder en la evangelización del pueblo gitano. Él es uno de aquéllos primeros gitanos que apenas sabía leer, pero que dejó todo para compartir el mensaje del Evangelio con su pueblo. Fue un personaje clave en la difusión del Pentecostalismo entre los gitanos en España y en su consolidación a través del nacimiento de la Iglesia Evangélica Filadelfia, y también destaca por difundir el movimiento entre los gitanos en Portugal.

El tío Emiliano nació en 1931, en el seno de una familia gitana con pocos recursos. Durante su adolescencia, iba por los pueblos arreglando relojes con su padre, su medio de transporte era un carro tirado por bestias. Con 18 años se casó en León. Entonces empezaron las juergas, explica que se pasaba dos y tres días de juerga sin aparecer por su casa, amanecía tirado en la calle, descuidaba a su familia y malgastaba el dinero. Siempre andaba metido en problemas y la gente lo evitaba. Consumía mucho alcohol y estafaba a través de la venta de ropa, hasta que una familia lo denunció a la policía, entonces decide trasladarse junto a su familia a Francia para huir de la justicia. Allí se dedica la vendimia durante aproximadamente 3 años y medio. Señala que sin saberlo sirvió a Satanás, pero que Dios lo guardó porque cree que tenía un propósito para él. Un pastor gitano y francés le dijo “Primo, este libro es el Nuevo Testamento la Palabra de Dios” (Jiménez, 2005:20) y le regaló un ejemplar. Entonces daría comienzo su proceso de conversión.<sup>19</sup>

“Mi caso fue muy especial, ya que yo no conocí a Dios a través de ningún hombre. Dios utilizó a aquel gitano para que me diese el Nuevo Testamento, pero fue el Espíritu Santo quien personalmente se encargó de todo.” (Jiménez, 2005:20)

---

<sup>19</sup> en sintonía con Stromberg entendemos la conversión como “la experiencia religiosa en la cual los creyentes reclaman llegar a la nueva o revitalizada fe en la Deidad Cristiana, además las historias de conversión cristiana casi siempre hacen referencia a la transformación personal<sup>19</sup>” (Stromberg, 1990:42).

En sus memorias narra como un día se levantó a beber agua fría a las 3 de la madrugada y se encontró muy mal, creía que se moría. Días anteriores, había estado leyendo el Nuevo Testamento y en aquél momento se dirigió a Dios y le dijo “Dios, si es verdad que Tú estás en la religión del Nuevo Testamento que el gitano me dio, manifiéstate en mí, busqué la verdad y la sanidad” (Jiménez, 2005:21). Entonces se recuperó y decidió comprometerse con Dios y abandonar la bebida, el tabaco y “mi manera de vivir que era una inmundicia” (Jiménez, 2005:21).

Después de su estancia en Francia, el tío Emiliano regresó a España, concretamente a Bilbao que era dónde residía antes de irse. Allí empezó a evangelizar a los gitanos, organizaba cultos en las casas, por aquel entonces corría el año 1966.

Explica que visitaba las capitales españolas por 2 o 3 días y celebraba “cultos” en distintos lugares. Se reunían entre 40 y 50 personas. La obra prosperaba, se convertían muchas personas gitanas. Entre los asistentes buscaba a alguien que se hiciera cargo de los cultos, de continuar reuniendo a la congregación cuando él se tuviera que marchar, enseñaba a quienes se reunían cánticos y les animaba a orar (Jiménez, 2005).

En esta línea, destaca el éxito con que desempeñó esta actividad de evangelización a pesar de su escasa formación académica “Cuando predicaba solamente contaba mi testimonio, porque yo no sabía dónde estaban los 4 Evangelios.” (Jiménez, 2005:54)

Es un ejemplo más de la dinámica que a menudo sigue la evangelización en el Pentecostalismo. Con frecuencia esta actividad se desarrolla a través de compartir el proceso de transformación experimentado (Hallum, 2003; Robbins, 2004).

Existen casos como el del tío Emiliano en que el cambio es muy sorprendente y provoca un gran impacto “Todos veían en mí algo que no era normal” (Jiménez, 2005:21), especialmente en personas que también parten de una situación de exclusión y que movidas por esos ejemplos deciden adherirse al movimiento.

## **Revalorización a través de la identidad cristiana**

Por otro lado, la revalorización de la identidad al considerarse hijos de Dios (Robbins, 2004), también atrae especialmente a aquéllos colectivos que han hecho frente a la discriminación y a la exclusión social a lo largo de su historia. En este sentido, “tener un encuentro con Dios” significa que esa persona puede sentirse afortunada por haber sido escogida por un Ser Superior para confiarle una misión, un propósito específico (Eriksen, 2014). Esta convicción tiene un impacto relevante en la autoestima de aquéllos que se consideran escogidos y además implica una dosis de sentido, especialmente para quienes han experimentado más barreras para participar en la vida social y política.

“Ya no nos sentimos despreciados; tenemos seguridad en Él, al igual que todo aquel que le ha recibido, de cualquier nación o raza humana.” (Jiménez 1981:20)

El Pentecostalismo, genera la esperanza de encontrar un nuevo estilo de vida, que contribuya a la superación de la exclusión, ofrece la oportunidad de experimentar milagros, sanidades, de recibir dones del Espíritu Santo, así como la oportunidad de involucrarse en las actividades de la iglesia (Hallum, 2003; Vasquez, 2003).

“Casi no llevábamos dinero para gasolina ni para comer, pero teníamos algo mucho mejor: UNA NUEVA ESPERANZA, un nuevo anhelo de aprender y recibir más del Señor.” (Jiménez 1981:84)

## **El Pentecostalismo convive con los valores gitanos**

Asimismo, destaca la gran participación de la gente local en el día a día de las iglesias pentecostales (Robbins, 2004). De hecho, en el caso de la Iglesia Evangélica Filadelfia, son los miembros de las iglesias locales quienes mantienen y sacan adelante estas congregaciones. Cumpliendo con otra de las características del Pentecostalismo, el mantenimiento económico de las iglesias dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia funciona de manera descentralizada.

También, son los miembros que se congregan allí quienes junto al pastor se encargan de asegurar que en la iglesia se respetan los principios de la denominación que son

básicamente las directrices Bíblicas. No obstante, se prevé la intervención de personas ajenas para situaciones muy excepcionales. Son personas que ostentan autoridad para mediar en caso de que aconteciera un conflicto grave. Se trata de los ancianos de la obra, pastores que destacan por su trayectoria, y el Responsable, pastor escogido por los pastores de la denominación para principalmente encomendar la dirección espiritual de las iglesias de la zona a los pastores disponibles.

Esta previsión es una particularidad de la Iglesia Evangélica Filadelfia que ha incorporado algunos de los valores de la identidad gitana durante la consolidación del movimiento pentecostal. Uno de los valores más destacados del pueblo gitano es el respeto a los ancianos. De la misma manera que, dentro de la comunidad gitana se valora la sabiduría y la experiencia adquirida por los ancianos confiándoles la resolución de situaciones conflictivas, en la esfera religiosa se ha incorporado este rasgo. Incluyendo a los ancianos más reconocidos en la mediación de conflictos dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Por lo tanto la Iglesia Evangélica Filadelfia se nutre aquí del Pentecostalismo que otorga autoridad a pastores que pueden ser muy jóvenes y no contar con el bagaje que se requeriría para mediar de acuerdo con los valores gitanos. Y por otro lado, se enriquece con la cultura gitana al añadir a la mediación a ancianos que ostentan el respeto y el reconocimiento de la comunidad.

El planteamiento en las Iglesias Pentecostales es incentivar, dentro de un orden, que el Espíritu Santo se mueva evitando rígidas normas de compostura que limiten esa espontaneidad (Atanasov 2008). Esa libertad y esa forma apasionada de alabar, donde la música cobra un especial protagonismo, derivan en la celebración de servicios religiosos efusivos y dinámicos (Atanasov 2008; Cantón et al., 2004; Aris 2002; Estruch y otros 2007). Esa libertad explica que la identidad gitana esté muy presente durante el servicio religioso. De esta manera, los mensajes que se predicán en la Iglesia Evangélica Filadelfia se empapan de la cultura y los valores gitanos, asimismo las alabanzas que se cantan a menudo suenan a rumba o a ritmos flamencos y se genera un contexto muy familiar (Atanasov 2008; Cantón et al., 2004; Aris 2002).

No obstante, cuando algún miembro de la iglesia sufre la pérdida de un ser querido es habitual que se suspenda la celebración del culto y que los días posteriores se reduzca el énfasis en las alabanzas como muestra de respeto. Por otro lado, cuando una familia gitana decide ponerse luto o hábitos por la muerte de un familiar, eso supone que no escuche ni

practique música durante ese tiempo. Sin embargo, es habitual que hagan una excepción con las alabanzas cristianas, puesto que tienen un sentido diferente. De acuerdo con esa interpretación, las piezas musicales no cristianas o “música del mundo” tendrían como objetivo alegrar y deleitar a quienes las disfrutan. En cambio las alabanzas encierran un significado más espiritual, es una manera de exaltar a Dios que no atiende tanto a un estado de ánimo de alegría, sino que más bien conecta con Dios.

# **CAPÍTULO 4**

## **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**



## Diseño de la investigación

### 4.1. Preguntas de investigación

La presente investigación tiene como objetivo general reconocer dinámicas de cambio orientadas a la inclusión así como elementos transformadores de la realidad de las mujeres gitanas que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia a través del análisis de sus trayectorias de vida. De esta forma se pretende dar un paso más allá en el camino hacia la superación de la desigualdad socioeconómica y de distintas problemáticas sociales que afectan a la comunidad gitana y en particular a la mujer. Así pues, esta investigación no se centra en el estudio de aquéllas barreras ya identificadas. De lo contrario, procura alejarse de esa tendencia tan arraigada en los estudios sobre el pueblo gitano. Por consiguiente, se propone contribuir a la literatura científica a través de unos resultados que representen un avance, para ello se ponen de relieve las estrategias desarrolladas por las propias mujeres para superar las dificultades que enfrentan.

En esta línea, se plantean las siguientes preguntas de investigación:

1. ¿Qué papel desarrollan las **mujeres gitanas dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia**? ¿Cómo ha influido la participación de las mujeres gitanas en la **reconfiguración de la misma institución religiosa**?
2. ¿De qué manera influye la participación de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia en la percepción que tienen de **sí mismas**? ¿Promueve el **empoderamiento** y el **aumento de expectativas**?
3. También se contempla el impacto de los valores pentecostales en las vidas de las mujeres gitanas y de su entorno. ¿Cómo ha afectado la participación de las mujeres gitanas en la **Iglesia Evangélica Filadelfia** a sus **vidas**? ¿Qué impacto ha tenido esa participación en la **educación**, la **inserción laboral**, la **salud**, a la **convivencia** y a la **resolución de conflictos**?
4. ¿Cómo ha impactado la interacción entre la agencia de las mujeres y la Iglesia Evangélica Filadelfia en la **revalorización de la mujer gitana** dentro de esta

minoría étnica? ¿De qué forma ha contribuido esa interacción a la **lucha contra la desigualdad y la violencia de género**?

## 4.2. Objetivos

Para poder dar respuesta a estos interrogantes, este proyecto de investigación parte del siguiente **objetivo general**:

*Investigar la **interacción** entre la **mujer gitana** y la **Iglesia Evangélica Filadelfia** para averiguar por un lado, cómo ha influido la mujer en la reconfiguración de la denominación pentecostal y por otro lado, indagar acerca del **impacto de la institución religiosa en la percepción que tienen las mujeres de sí mismas, en la superación de la exclusión social, en la revalorización del estatus de la mujer y en la superación de la desigualdad y de la violencia de género.***

Partiendo de dicho objetivo, se analizará esa interacción con el fin de identificar contribuciones y estrategias que promuevan la mejora del estatus de las mujeres gitanas en la comunidad gitana.

A continuación, los **objetivos específicos** que concretan este objetivo general:

- a. Partiendo de la agencia de las **mujeres gitanas**, indagar acerca de su **actividad y su influencia** dentro de la **Iglesia Evangélica Filadelfia** enfatizando en sus principales conquistas y reivindicaciones en la apuesta por la **igualdad**.
- b. Analizar la influencia de los valores pentecostales en las mujeres gitanas que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Se estudia si esa participación mejora la **autopercepción de las mujeres**. En la misma línea, se examina si se potencia el **empoderamiento** y el **aumento de expectativas**.
- c. Averiguar si la ruptura con el pasado que, de acuerdo con el Pentecostalismo, prevé la **Iglesia Evangélica Filadelfia** contribuye a la **superación de la exclusión entre las mujeres que participan y su entorno**. Para ello indagamos si esa participación ha tenido impacto en ámbitos como la **educación**, el **empleo**, la **salud**, la **convivencia** y la **resolución de conflictos**.

- d. Finalmente, investigar si la participación de la mujer gitana en la Iglesia Evangélica Filadelfia influye en la **revalorización del estatus de la mujer dentro de la comunidad**. Asimismo se analiza si la interacción entre los valores pentecostales, la identidad gitana y la agencia de las mujeres ha contribuido a la **superación de la desigualdad y la violencia de género**.

### 4.3. Hipótesis

La hipótesis principal de esta investigación es la siguiente:

*La interacción entre la **Iglesia Evangélica Filadelfia** y la **mujer gitana** ha contribuido a la **inclusión social de la minoría étnica**. La **agencia de las mujeres** y los **valores pentecostales** han motivado una **revalorización del estatus de la mujer**, ha potenciado su **participación diferentes ámbitos** y ha promovido **relaciones más igualitarias** fomentando el **rechazo hacia la violencia de género**.*

A partir de dicha hipótesis se derivan cuatro sub-hipótesis que han orientado la tesis doctoral realizada:

- a. La **mujer gitana** ha ido incrementando su nivel de actividad e influencia dentro de la **Iglesia Evangélica Filadelfia**. A través de sus **reivindicaciones** ha conseguido cambiar algunos postulados consolidados en la denominación pentecostal que le afectaban directamente.
- b. El Pentecostalismo involucra a gente de base que a través de su participación aseguran el buen funcionamiento de las iglesias locales. La participación activa de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia potencia su visibilidad y propicia el desarrollo de habilidades contribuyendo al **aumento de sus oportunidades y sus expectativas**.
- c. La ruptura con el pasado que implica el Pentecostalismo se mantiene en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Por consiguiente la interacción entre la mujer gitana y los valores pentecostales promueve la **superación de la exclusión social**. Incentiva la alfabetización, motiva el abandono de prácticas perjudiciales para la salud, apuesta por la regularización laboral, mejora la convivencia y favorece la resolución pacífica de conflictos.

- d. Los valores pentecostales, los valores de la identidad gitana y la agencia de las mujeres han potenciado la **revalorización del estatus de la mujer gitana** y la **condena a la violencia**.

#### **4.4. Metodología de investigación**

Seguidamente se recogen las principales razones que justifican la elección de la Metodología Comunicativa (MC) (Gómez, Puigvert & Flecha, 2011) para el diseño y el desarrollo de esta investigación.

Esta metodología nos permite establecer un diálogo igualitario con las personas objeto de estudio. De esta manera la elaboración de los enunciados científicos se convierten en el resultado de un diálogo igualitario entre los investigadores y las personas investigadas. Los primeros se encargan de aportar el conocimiento científico, mientras que las personas investigadas nos descubren cuál es su realidad.

Así pues, este paradigma comunicativo abre las puertas de la investigación a colectivos que a menudo han sido excluidos de los procesos de creación de conocimiento científico. Justo en este punto radica la idoneidad del empleo de la MC durante el desarrollo de esta tesis doctoral. Puesto que tal y como apuntan las investigaciones el pueblo gitano y las mujeres en concreto son discriminados entre otras razones por no haber tenido, en un elevado porcentaje de casos, acceso a la educación superior. La infrarrepresentación de la comunidad gitana en el ámbito académico coloca a la minoría étnica en una situación de vulnerabilidad y a menudo se utiliza como pretexto para restringir su participación en los estudios académicos. En este sentido, las investigaciones “sobre” él pero “sin” él, son rechazadas por el pueblo gitano desde hace décadas (Touraine, Wieviorka y Flecha, 2004).

Sin embargo, la MC reconoce los beneficios de incorporar la voz de los sujetos estudiados en las investigaciones científicas. Así pues, considera a las personas investigadas agentes sociales capaces de lenguaje y acción y por lo tanto reconoce el valor de su contribución a la hora de crear conocimiento. En este sentido, la MC reconoce la inteligencia cultural del objeto de estudio y rehúsa que el investigador, amparándose en su rol de experto, monopolice la creación de conocimiento científico. Se rompe así el desnivel interpretativo entre persona que investiga y persona investigada. De esta manera entablan un diálogo

igualitario y ambas partes acuerdan qué interpretaciones se consideran válidas en el análisis científico de la realidad (Flecha & Soler, 2014).

Este planteamiento metodológico incorpora a las personas participantes en todas las fases del proceso investigador dando, en el caso del pueblo gitano, respuesta a su demanda por una participación en las investigaciones que vaya más allá de ser simples informantes (Munté, Serradell y Sordé, 2011; Touraine, Wieviorka y Flecha, 2004).

La MC parte de la existencia de componentes excluyentes y elementos transformadores en la realidad. Los primeros representan las barreras que sufren colectivos socialmente vulnerables como el pueblo gitano y reproducen la desigualdad social. En cambio, los componentes transformadores permiten identificar las dinámicas que contribuyen a la superación de las desigualdades (Gómez, Puigvert & Flecha, 2011; Gómez y otros, 2006). Por consiguiente, este planteamiento metodológico trasciende el mero diagnóstico de problemáticas para desarrollar estrategias que dan respuesta a las dificultades con el propósito superarlas y así invertir cualquier situación de exclusión social.

Cabe destacar que se trata de una metodología avalada por la Comisión Europea para trabajar científicamente con grupos socialmente vulnerables y especialmente con la comunidad gitana (Sordé, Flecha & Mircea, 2013; Munté, Serradell y Sordé, 2011; European Commission, 2010).

En el contexto de la Comisión Europea y de sus Programas Marco, la MC se ha abierto paso como enfoque metodológico idóneo para la cohesión social. Se ha aplicado en proyectos orientados a la superación de la exclusión social en la Unión Europea como el Proyecto Integrado del séptimo Programa Marco “CREA, Community of Research on Excellence for All. (2006-2011). *INCLUD-ED. Strategies for Inclusion and Social Cohesion in Europe from Education*, 6th Framework Programme. Citizens and Governance in a Knowledge-based Society. CIT4-CT-2006-028603. Directorate-General for Research, European Commission” o en el proyecto del quinto Programa Marco “CREA, Community of Research on Excellence for All (2001-2004). *WORKALÓ: The creation of new occupational patterns for cultural minorities: the gypsy case*. 5th Framework Programme. European Commission”.

En este sentido, la aplicación de esta metodología ha demostrado alcanzar impacto político, social y científico. El proyecto de investigación europea *Workaló*, ya

mencionado, consiguió un impacto social y político muy significativo para las personas gitanas gracias a su contribución al reconocimiento institucional del pueblo gitano en Europa<sup>20</sup> y en España<sup>21</sup> del pueblo gitano. Este tipo de investigaciones son aplaudidas por los miembros de la comunidad gitana por ser de utilidad social y contar con su voz y su participación (Drom Kotar Mestipen, 2011; Macías & Redondo, 2012). De hecho el consejo asesor del Centro de Estudios Gitanos (CEG) aprobó colectivamente el uso de la MC en las investigaciones sobre aspectos vinculados con el pueblo gitano por su impacto social, político y por la garantía ética y el rigor científico del proceso de investigación (Centro de Estudios Gitanos, CEG, 2010).

La MC ha sido desarrollada por el Centro de Investigación CREA, Community of Research on Excellence for All, y reúne las contribuciones de autores relevantes en las ciencias sociales. Entre ellas, encontramos el análisis de las competencias lingüísticas realizado por Chomsky (1988) y Searle (2001; 1997); el interaccionismo de Mead (1990); o las realizadas por Beck (1998) y Habermas (2001a; 2001b) al análisis social y a la creación del conocimiento desde una perspectiva dialógica. El enfoque transformador de este paradigma metodológico se alimenta de las contribuciones que pretenden superar la opresión humana a través de una sociología que anuncia estrategias y acciones que funcionan (Freire, 2005). A partir de estas contribuciones la MC establece los siguientes principios básicos que rigen la interpretación de la realidad:

- *Universalidad de las competencias lingüísticas*: Hace hincapié en la capacidad de lenguaje y pensamiento compartida por todas las personas. En base a esto investigadores y sujetos son capaces de interaccionar a través del diálogo y crear conocimiento científico (Aubert y otros, 2008).
- *Persona como agente social que transforma*: Los individuos son considerados como agentes sociales que, a través de la reflexión, pueden innovar socialmente influyendo y modificando las estructuras (Freire, 1997), “la capacidad de lenguaje en todas las personas hace posible un diálogo intersubjetivo que cuando se guía por pretensiones de validez, por el objetivo del entendimiento, conduce a

---

<sup>20</sup> European Parliament Resolution on the situation of the Roma in the European Union P6\_TA (2005) 0151

<sup>21</sup> Proposición no de Ley relativa al reconocimiento de los derechos del pueblo gitano (Número de expediente 162/000320) Congreso de los Diputados. 27 de septiembre de 2005. Núm. 114.

consensos que llevan a las personas participantes a actuar en la realidad” (Aubert y otros, 2008:99).

- *Racionalidad comunicativa:* Persigue el entendimiento común y consensuado, reconociendo por lo tanto el papel activo del objeto de estudio que no sólo proporciona información sino que también interviene en la creación del conocimiento científico (Gómez y otros, 2006).
- *Sentido común:* Para entender las causas de las acciones se tiene que tener en cuenta el sentido común de las personas. El sentido subjetivo se genera a partir de las experiencias de vida y de la conciencia de cada persona (Gómez y otros, 2006).
- *Ausencia de jerarquía interpretativa:* Las interpretaciones de la realidad de las personas “investigadas” son tomadas con igual solidez que aquellas que proponen los miembros del equipo investigador, dado que lo que priman son los argumentos y no la posición social de las personas que interpretan. Supera el desnivel que coloca al investigador en una posición preeminente en base a su condición de experto. Se establece un diálogo igualitario dónde las personas investigadas no se limitan a contestar preguntas, sino que sus ideas adquieren validez (Gómez y otros, 2006).
- *Conocimiento dialógico:* Se constituye una interpretación de la realidad más reflexiva, a partir del diálogo entre ciencia y sociedad que da lugar al conocimiento dialógico. La objetividad de las Ciencias Sociales se origina en la intersubjetividad de las interpretaciones (Gómez y otros, 2006).

#### **4.5. Participantes en el estudio**

Para desarrollar esta tesis doctoral se ha llevado a cabo un trabajo de campo donde participan 15 mujeres gitanas y 2 hombres gitanos integrantes de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Atendiendo a la escasez de publicaciones sobre la interacción del Pentecostalismo en el pueblo gitano, consolidado en España a través de la Iglesia Evangélica Filadelfia, y la perspectiva de género el género, esta investigación pretende abordar este vacío en la literatura haciendo hincapié en la agencia de las mujeres gitanas que participan de este movimiento.

Uno de los rasgos más novedosos es el énfasis en la agencia de las mujeres, puesto que entre las escasas investigaciones que han hecho alusión a las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia, la mayoría reiteran su carácter sumiso (Gay y Blasco, 2012; Estruch et al., 2007; Laguna, 1996). Con el propósito de destacar la agencia y capacidad de acción de las mujeres se ponen de relieve perfiles emprendedores, estableciendo como criterio de selección la necesidad de que cada una de ellas constituya un ejemplo de transformación o bien que haya influido en otros procesos de transformación relevantes. Así pues, se trata de escoger a mujeres gitanas que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia y que a través de esa participación han generado estrategias de cambio en beneficio de sí mismas o de otras personas. En este sentido, las participantes pueden destacar por haber superado las barreras de la exclusión educativa o laboral, por haber liderado proyectos en la Iglesia Evangélica Filadelfia, por reivindicar más autonomía como mujeres, por rechazar la desigualdad y la violencia de género, etc. En resumen se trata de reunir trayectorias de mujeres gitanas integradas en la Iglesia Evangélica Filadelfia que han alcanzado impacto en la mejora de la vida de las mujeres gitanas y del pueblo gitano en general.

Al mismo tiempo en virtud de la heterogeneidad que caracteriza al pueblo gitano otro de los criterios en la selección de participantes ha sido la búsqueda de la diversidad en la muestra. Cabe destacar que aun así, atendiendo al carácter cualitativo de la técnica empleada, los resultados de esta investigación no aspiran a ser representativos atendiendo a la pluralidad y a la magnitud del objeto de estudio.

De acuerdo con los criterios anunciados, se han señalado algunos perfiles que debido a sus características resulta interesante incorporarlos.

Seguidamente se describen los principios que se han tenido en cuenta a la hora de seleccionar a las participantes.

Principios aplicados para la selección de participantes para el trabajo de campo:

Principios	Descripción
Sexo	De acuerdo con la línea de género abordada, se prioriza la participación de mujeres gitanas. Cuando se entrevista a hombres que también participan en la denominación pentecostal es para ofrecer su visión acerca del rol de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Edad	El carácter intergeneracional de los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia es una nota característica. Por esta razón creemos conveniente tener en cuenta este factor para ofrecer la experiencia de mujeres de distintas edades. La edad de las personas que han participado en los relatos está comprendida entre los 22 y los 65 años.
Cargo o Ministerio	En la organización interna de la Iglesia Evangélica Filadelfia, existen distintos servicios o responsabilidades. Cada uno de estos servicios incluye unas actividades determinadas. Asimismo se exigen unos requisitos relacionados con la trayectoria personal tanto para ser elegible como para poder desempeñar y mantener ese servicio. No obstante, no todos los integrantes de la Iglesia Evangélica Filadelfia ofrecen un servicio. Con el fin de recoger distintas visiones, se han seleccionado mujeres con un servicio en la iglesia como las pastoras, mujeres que forman parte del coro y mujeres sin servicio comúnmente denominadas “ovejas”.
Pionera	Mujeres que se inician solas en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Se ha tenido en cuenta la capacidad de estas mujeres para liderar el proceso de conversión de su entorno y el aumento de la autonomía que puede representar para ellas.
Superación de la exclusión educativa	Una de las hipótesis de este trabajo se refiere al posible aumento del nivel de instrucción y de las expectativas académicas de las mujeres que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia. En este sentido, el nivel de formación o el posicionamiento a favor de la educación entre las mujeres entrevistadas pueden contribuir a esclarecer esta hipótesis de partida.
Líder de proyectos	Se ha tenido en cuenta si las mujeres han participado en la organización de actividades, en proyectos de la iglesia promoviendo cambios en aras de una mayor visibilidad y de la igualdad de las mujeres en la iglesia.
Experiencia de transformación	Se ha priorizado la participación de personas que, al margen de los principios descritos, han experimentado un importante cambio a raíz de su participación en la Iglesia Evangélica Filadelfia.
Perfil laboral rompedor	Se han incluido mujeres que conseguido un bagaje laboral que se aleja de empleos precarios o que han abandonado actividades irregulares.

#### 4.6. Técnicas de recogida de la información

Una vez concretadas las preguntas de investigación, los objetivos, hipótesis y el paradigma metodológico empleado para la configuración de esta tesis, a continuación se detalla la estrategia analítica utilizada para la construcción, por un lado, del marco teórico y, por otro lado, para la selección, procesamiento y análisis de la información recopilada para contestar las preguntas de investigación.

Resumen de las técnicas de recogida de la información empleadas:

##### Perfil y cantidad

Análisis documental	<ul style="list-style-type: none"><li>- Literatura científica.</li><li>- Fuentes secundarias.</li><li>- Publicaciones de biografías de integrantes de la Iglesia Evangélica Filadelfia</li><li>- Publicación con las narraciones de Clément Le Cossec</li><li>- La Biblia</li></ul>
Material audiovisual	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programa Buenas Noticias TVE. Capítulo dedicado a la Escuela Evangélica Bíblica Filadelfia (EBEF)</li></ul>
Observación Participante	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia a servicios religiosos cada martes, miércoles, jueves y domingo durante el período comprendido entre enero de 2014 y marzo de 2017.</li><li>- Asistencia a presentamientos<sup>22</sup> celebrados puntualmente durante el transcurso de la observación participante</li></ul>

---

<sup>22</sup> Como en el Pentecostalismo el bautizo se pospone hasta el momento en que la persona tiene uso de razón y decide realizar este sacramento (Cantón et al., 2004), en la Iglesia Evangélica Filadelfia es habitual que se celebre el “presentamiento” de los más pequeños debido a que todavía no están capacitados para decidir si quieren bautizarse. Durante el presentamiento los pastores, públicamente y en

- Asistencia a “reencuentras” celebradas puntualmente durante el transcurso de la observación participante.
- Asistencia a bautizos celebrados en el verano de 2014, verano de 2015 y verano de 2016.
- Asistencia puntual a oraciones colectivas y oraciones de mujeres durante el transcurso de la observación participante.
- Asistencia a enlaces matrimoniales
- Asistencia a exámenes colectivos sobre contenidos Bíblicos (febrero y marzo de 2017)
- Asistencia puntual a danzas e interpretaciones teatrales durante el transcurso de la observación participante.

Relatos Comunicativos de  
Vida Cotidiana

- 15 mujeres gitanas integrantes de la Iglesia Evangélica Filadelfia
- 1 hombre gitano miembro de la Iglesia Evangélica Filadelfia

### **Revisión de la literatura científica**

Uno de los pasos a dar en cualquier investigación científica es la revisión de las teorías y prácticas sobre el objeto de estudio para conocer, en su caso, los resultados del análisis que ha podido realizar la comunidad científica al respecto (Denzin & Lincoln, 2005). La revisión de la literatura en contraste con los resultados de investigaciones realizadas desde una perspectiva transformadora sobre pueblo gitano, y que han prestado especial atención la dimensión de género (e.g.: CREA, Community of Research on Excellence for All. (2006-2011). *INCLUD-ED. Strategies for Inclusion and Social Cohesion in Europe from Education*, 6th Framework Programme. Citizens and Governance in a Knowledge-based Society. CIT4-CT-2006-028603. Directorate-General for Research, European

---

la iglesia, oran por el pequeño y sus familiares para que sea instruido de acuerdo con los valores pentecostales.

Commission) han permitido establecer el marco teórico sobre el que se sustenta esta tesis doctoral.

La revisión de la literatura científica anterior se ha llevado a cabo principalmente consultando revistas incluidas dentro de la base de datos ISI Web of Science, priorizando aquellas revistas indexadas dentro del ranking Journal Citation Report Social Science Edition (JCR-ISI).

Los principios seguidos para la selección de literatura dentro de esta base de datos fueron los siguientes:

- El factor de impacto de las revistas, priorizando aquellas con un mayor índice de citación.
- La fecha de publicación, priorizando los artículos más recientes.
- Todos los idiomas, pudiendo ser accesibles a su lectura artículos en inglés, español, catalán.
- Todos los tipos de documentos.
- Etiqueta de los descriptores: TS=Topic

Al margen de las búsquedas dentro de esta base de datos, también he accedido a las siguientes fuentes científicas:

- Libros y capítulos de libros de autores y autoras relevantes sobre el tema a investigar.
- Proyectos de investigación integrados en el Programa Marco Europeo. Así como investigaciones de Plan Nacional I+D relacionadas con el objeto de estudio.

Asimismo, se han consultado fuentes no científicas para ampliar la información sobre la Iglesia Evangélica Filadelfia y los principios pentecostales:

- La Biblia como norma suprema en el Pentecostalismo.
- Material audiovisual referido a la Iglesia Evangélica Filadelfia.
- Publicaciones de integrantes de la Iglesia Evangélica Filadelfia o de personajes destacados en la difusión del Pentecostalismo entre los gitanos.

Durante el desarrollo de esta tesis doctoral se han utilizado principalmente técnicas cualitativas desde una perspectiva comunicativa. A continuación se describen las técnicas que se han llevado a cabo:

### **Relato Comunicativos de Vida Cotidiana (RCVC)**

El propósito del Relato Comunicativo de Vida Cotidiana (en adelante RCVC) es establecer un diálogo colaborador entre las personas investigadas y las investigadoras con el fin de reflexionar conjuntamente sobre situaciones concretas relativas a la realidad objeto de estudio (Gómez et al., 2006).

Los RCVC realizados pretenden conocer la trayectoria y la experiencia de distintas mujeres gitanas que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Los relatos están grabados y tienen una duración aproximada de entre 60 y 90 minutos.

El relato se enriquece con las narraciones que las mujeres comparten sobre sus vivencias en la denominación pentecostal y acerca de lo que su participación ha representado para la propia institución religiosa, para sí mismas y para su entorno.

Al inicio de los relatos, se recogen datos personales para configurar el perfil de la persona entrevistada. En este sentido, se hace referencia a la edad, al estado civil, al nivel de formación, al contexto familiar, a la ocupación laboral, al nivel de ingresos y al estatus socioeconómico.

Seguidamente se hace alusión a la primera toma de contacto con la Iglesia Evangélica Filadelfia para continuar con la descripción del proceso de conversión.

Se orienta el relato para enfatizar en los cambios advertidos en la Iglesia Evangélica Filadelfia atribuibles a la participación de las mujeres. Haciendo hincapié en la evolución del rol de las mujeres dentro de la denominación pentecostal. De esta manera se persigue averiguar si las mujeres a través de su agencia han logrado influir en el funcionamiento de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Por otro lado, se pregunta por los cambios que han experimentado las mujeres gitanas a raíz de su participación en la Iglesia Evangélica Filadelfia y en particular la persona entrevistada. De esta manera se pretende descubrir si las mujeres encuentran en la

denominación pentecostal recursos que contribuyan a mejorar sus vidas para averiguar qué ventajas reconocen en su participación en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Finalmente se pone el acento en los cambios que la participación de las mujeres en la denominación pentecostal han supuesto para su entorno familiar, para la comunidad gitana y en su caso para la sociedad en general. En este sentido, se indaga acerca de posibles cambios en las relaciones de género, en las relaciones de pareja y en el rol de las mujeres en el hogar. Destacando cuál es el posicionamiento de la Iglesia Evangélica Filadelfia hacia la violencia de género y cómo ha impactado en la vida de las mujeres gitanas. Por otro lado, se investiga si se identifican cambios en el nivel de instrucción de las mujeres y de otros participantes de la Iglesia Evangélica Filadelfia atendiendo también a sus expectativas académicas. Asimismo, se contemplan los cambios relacionados con el estatus de las mujeres en la comunidad gitana, acerca del respeto hacia la mujer en la Iglesia Evangélica Filadelfia y de la confianza que infunden los miembros de la denominación pentecostal. En último lugar se abordan los cambios en el ámbito de la salud, resaltando la influencia de los valores pentecostales inherentes a la Iglesia Evangélica Filadelfia en el abandono de adicciones y hábitos no saludables y respecto al cuidado de la imagen.

Los Relatos Comunicativos de Vida Cotidiana tienen lugar en el contexto natural de las personas que participan. Por ello, se han llevado a cabo en contextos familiares como la iglesia local donde participan, en el domicilio de la investigadora o de las participantes o bien en cafeterías escogidas de acuerdo con sus preferencias. Esta estrategia busca romper con la jerarquía entre la persona académica que investiga y la persona investigada. Se evitan las prerrogativas ligadas al rol de “experto” y es el investigador quien se adapta a las preferencias y la disponibilidad de la persona que participa en el trabajo de campo. Esto aproxima a ambos sujetos, mejora la fluidez de la entrevista e invita a una participación más espontánea y activa que mejora el proceso de creación del conocimiento científico nuevo.

Por otro lado, hay que señalar que después de explicar los objetivos y fines de la presente investigación se ha solicitado el consentimiento a todas las personas que se les ha propuesto participar. Además con el ánimo de respetar la intimidad de las participantes se utilizan pseudónimos.

En la siguiente tabla se concretan las mujeres gitanas entrevistadas durante el trabajo de campo de esta tesis doctoral.

Personas participantes en los Relatos Comunicativos de Vida Cotidiana:

P	Pseudónimo	Fecha y lugar de la entrevista	Perfil	Código
P1	Curro	28-01-15, en casa de la investigadora	Pastor	RHBg59 <i>(Relato/Hombre/Iglesia de Bellvitge/59 años)</i>
P2	Juaquina	02-02-2015, en casa de la entrevistada	Candidata, en el coro	RMZf31
P3	Judith	08-02-2015, en casa de la investigadora	Anteriormente en el coro ahora no ofrece ningún servicio. Hija de pastores.	RMBp37
P4	Candela	11-02-2015, en casa de la investigadora	Fue responsable del bar de la iglesia. Lidera la apertura de una iglesia local.	RMCs58
P5	Carmen	11-02-2015, en casa de la investigadora	En el coro. Lidera la apertura de una iglesia local.	RMCs50
P6	Cecilia	11-02-2015, en casa de la investigadora	Fue responsable del bar de la iglesia. Lidera la apertura de una iglesia local.	RMCs60
P7	Samara	17-02-2015, en casa de la investigadora	Anteriormente en el coro, ahora canta de vez en cuando.	RMBg47
P8	Nayara	27-02-2015, en casa de un familiar de la entrevistada	En el coro.	RMBp22

P9	Nazaret	26-02-2015 en la Fundación Pere Closa (Badalona) lugar de trabajo de la entrevistada	No ofrece ningún servicio.	RMSr35
P10	Aitana	26-02-2015 en la Fundación Pere Closa (Badalona) lugar de trabajo de la entrevistada	No ofrece ningún servicio.	RMCC33
P11	Abigail	23-02-2016 en casa de la entrevistada	Pastora (madre de Nayara).	RMBp46
P12	Consuelo	20-07-16 a la salida de la iglesia	Pastora.	RMGc65
P13	Ricardo	20-07-16 a la salida de la iglesia	Pastor.	RHGc65
P14	Tabita	28-06-2016 en casa de la entrevistada	No ofrece ningún servicio.	RMBg39
P15	Rocío	03-12-2016 en el coche de la entrevistada	No ofrece ningún servicio.	RMBg26
P16	Sulamita	09-12-2016 en una cafetería	No ofrece ningún servicio.	RMTs29

## **Observación comunicativa**

La observación comunicativa se caracteriza por el establecimiento de un plano de igualdad entre la persona investigadora y los sujetos objeto de la investigación. La persona observada conoce y comparte los objetivos y propósitos de la observación.

La observación se realiza a lo largo del proceso de elaboración de la tesis, así pues se inicia en enero de 2014 y se alarga hasta marzo de 2017. Esta observación participante comprende la asistencia actividades organizadas en la iglesia de Bellvitge, una iglesia local ubicada en el barrio de Bellvitge (Hospitalet de Llobregat) que cuenta con una membresía que ronda las 150 personas y que lleva décadas en funcionamiento.

He presenciado actividades como las oraciones de mujeres, danzas, bautizos, enlaces matrimoniales, presentamientos, reencuentros, obras de teatro, exámenes y en especial los servicios religiosos que se celebran todos los días de la semana excepto el sábado.

Esta observación se desarrolla cuatro días a la semana, concretamente martes, miércoles, jueves y domingo siendo éste el día más importante porque es el día en que tiene lugar el sacramento de la Santa Cena. Los servicios religiosos se desarrollan de 19.00h. a 20.30h. aproximadamente pudiendo finalizar más pronto o más tarde (no hay una duración determinada). Las anotaciones e informaciones extraídas se comparten más tarde con las mujeres a través de las entrevistas para contar con su criterio y colaboración a la hora de interpretar toda esta información.

Esto me ha permitido tomar notas en un diario de campo de todos los hechos, interpretaciones y contenidos que tenían relación con las preguntas de investigación. He tenido acceso a predicaciones, a oraciones de mujeres entre otras actividades que me han permitido impregnarme de los valores y las dinámicas que imperan en estos espacios.

Por otro lado, durante la observación he podido realizar entrevistas informales a personas que asistían a la iglesia. Lo cual me ha ofrecido información muy interesante vinculada a las preguntas de investigación.

#### 4.7. Análisis de la información

A continuación se detallan las técnicas de análisis de la información recopilada a través de las técnicas cualitativas descritas previamente.

##### Técnicas cualitativas

Para el análisis de las entrevistas en primer lugar se procedió a su transcripción selectiva. Los códigos empleados para el análisis y la codificación de la información corresponden a las categorías que se describen en la siguiente tabla:

Categorías de análisis:

		Exclusores	Transformadores
Cambios en la institución		1	7
Cambios en las mujeres		2	8
Cambios en la comunidad	Violencia de género	3	9
	Exclusión (empleo, educación)	4	10
	Estatus mujer	5	11
	Salud	6	12

En la elaboración del cuadro de análisis se han incluido filas con las distintas dimensiones cuyo análisis contribuye a dar respuesta a las preguntas de investigación.

Atendiendo a las preguntas de investigación y a los vacíos identificados durante la revisión de la literatura científica se establecen las categorías de análisis que se abordaran durante el desarrollo de la presente investigación.

A través del diálogo igualitario con las participantes se recoge su visión del mundo de la vida y se analiza de acuerdo con los criterios científicos. Por un lado, se identifican los principios pentecostales y los criterios de funcionamiento que gobiernan en la Iglesia Evangélica Filadelfia entendida como un sistema capaz de influir en sus integrantes. Por otro lado, las mujeres gitanas que participan en la denominación pentecostal son concebidas como agentes con capacidad de acción para transformar realidades, de esta

manera pueden influir en el funcionamiento de la institución religiosa. De esta interacción e influencia recíproca se desprenden cambios paralelos.

Así pues, en la primera categoría se incluyen los cambios identificados en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Como las participantes tienen trayectorias distintas, algunas acaban de iniciarse en la denominación pentecostal y otras ya son veteranas, podemos comparar desde distintas ópticas cómo ha evolucionado el posicionamiento y las normas de la Iglesia Evangélica Filadelfia respecto a la mujer. Además se analiza qué factores han podido influir en los cambios acaecidos a nivel institucional en referencia a la mujer.

En segundo lugar, se contemplan los cambios que experimentan las mujeres gitanas cuando participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Aquí entran en juego los valores y la ética pentecostal, de hecho se investiga cómo repercute en las mujeres incorporar todos estos valores a su día a día. En este sentido se aborda el impacto en las mujeres de la ruptura con el pasado que representa la conversión al Pentecostalismo, de las redes consolidadas dentro de la iglesia o de involucrarse en las actividades organizadas en el marco de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Finalmente, se hace referencia a la repercusión de la participación de las mujeres en la Iglesia Evangélica Filadelfia a nivel comunitario. En este marco se prevén distintas dimensiones, en primer lugar, se advierte la influencia de los valores pentecostales, de los valores de la identidad gitana y de la agencia de las mujeres en la prevención y la superación de la desigualdad y de la violencia de género. En segundo lugar se analiza el impacto de los valores pentecostales y de la agencia de las mujeres en la superación de la exclusión, ahondando en la repercusión de esta interacción en el contexto educativo y laboral de la comunidad gitana. Por otro lado, se hace referencia a las consecuencias de la participación de las mujeres gitanas en el movimiento pentecostal en la concepción de la mujer gitana en el imaginario social. De esta manera se pretende averiguar si esa participación va aparejada de un cambio en el estatus de las mujeres. Finalmente, se alude a la repercusión de los valores pentecostales en la salud de la comunidad gitana y las estrategias de las mujeres gitanas para potenciar esa influencia.

El objetivo es por un lado, identificar estrategias y dinámicas de cambio orientadas a la superación de las problemáticas identificadas en cada una de estas áreas, que vendrían a ser los componentes transformadores. Estas aportaciones son las que contribuyen a revertir la exclusión social que enfrentan las mujeres gitanas y representan una

contribución científica con impacto en la mejora de la vida de la comunidad gitana y en particular, de las mujeres.

Por otro lado, se clasifican como exclusores los obstáculos identificados por las participantes como barreras causantes de la desigualdad. No obstante, como se ha expuesto, la intención de esta investigación no es centrarse en esas barreras sino poner el acento en los componentes transformadores.

### **Validez**

Participo en la Iglesia Evangélica Filadelfia desde niña, puesto que como ya he expresado, nací en una familia cristiana, mis padres son pastores y he crecido en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Mi condición de *insider* lejos de ser un hándicap me abre las puertas a un conocimiento y a un bagaje mucho más amplio acerca de la evolución y el funcionamiento de la Iglesia Evangélica Filadelfia. He procurado aprovechar al máximo toda la variedad de recursos a mi alcance para elaborar una investigación desde el interior de la Iglesia Evangélica Filadelfia aportando una visión auténtica sin descuidar el rigor y la excelencia que se requiere en una tesis doctoral. En este sentido, las orientaciones de mis directoras de tesis me han ayudado a encontrar ese equilibrio para asegurar los criterios científicos a lo largo del desarrollo de mi trabajo. Mi relación directa con el objeto de estudio por lo tanto no resta rigor científico a esta investigación. De hecho, de acuerdo con Denzin and Lincoln (2005) los investigadores cualitativos no somos observadores neutrales de una realidad, sino que nos convertimos en intérpretes de las voces de otros.

Precisamente mi identidad y mi bagaje personal me permiten contribuir a la ciencia aportando interpretaciones y visiones nuevas atendiendo a mi condición de investigadora y al mismo tiempo participante de la Iglesia Evangélica Filadelfia. Una de las contribuciones más importantes de este trabajo es incorporar la voz de mujeres gitanas de base. Lamentablemente la mayoría no han tenido ocasión de participar en la creación de conocimiento científico nuevo, puesto que a menudo han sido ignoradas o su participación se reducía a la de simples informantes (Touraine, Wiervioka y Flecha, 2004). Esta investigación me brinda la oportunidad de recoger las contribuciones de esas mujeres gitanas y alejarme de investigaciones etnocentristas y estereotipadas.

Cabe destacar el sentido que tiene esta investigación para la comunidad gitana. Por un lado acerca la ciencia a personas de base que a pesar de haber continuado con su trayectoria académica tienen mucho que aportar con sus conocimientos sobre su mundo de la vida (Gómez et al., 2006). Esta toma de contacto unida a la participación igualitaria de colectivos vulnerables en los procesos de reflexión puede suponer un aumento de expectativas a través de una ampliación de su horizonte de posibilidades. Incluir a personas gitanas en el rol de investigadores rompe con algunos estereotipos muy arraigados en el imaginario social y promueve la participación de colectivos vulnerables en la realización de trabajos académicos. Esto constituye un aumento de la representatividad que revierte la invisibilidad de las minorías en el ámbito académico.

Todos estos hitos y la voluntad de visibilizar las conquistas de tantas mujeres gitanas han estado muy presentes a lo largo de la investigación y han orientado cada una de las actividades desarrolladas.

Para asegurar la participación de las personas investigadas en la elaboración de los enunciados científicos, se le ha incorporado en la fase de análisis contrastando con las mujeres la validez de los resultados alcanzados. Los resultados y conclusiones han sido dialogados con las mujeres gitanas que han participado en el trabajo de campo para garantizar la representación de los mismos.

Además esta tesis ha sido supervisada por un pastor gitano miembro de la Iglesia Evangélica Filadelfia que desde la óptica de la denominación pentecostal ha validado el contenido del presente trabajo proponiendo cambios y sugerencias cuando lo ha considerado pertinente. Estas colaboraciones sin duda han mejorado la calidad del trabajo final.

### **Consideraciones éticas**

Esta tesis cumple con los requisitos que han sido establecidos como imprescindibles para elaborar un trabajo científico y excelente. Estos criterios internacionales deben ser siempre respetados, especialmente cuando se trabaja con personas pertenecientes a un colectivo vulnerable, como es el caso de las mujeres gitanas. La Comisión Europea ha publicado un conjunto de criterios éticos dirigidos a las investigaciones (Comisión Europea, 2013).

En este sentido, el consentimiento informado de cada uno de los participantes es conditio sine qua non en la realización de investigaciones científicas y de excelencia. Por este motivo durante la realización de cada RCVC se ha proporcionado información relevante a los participantes acerca de los objetivos la tesis doctoral enmarcada en el programa de doctorado en sociología de la Universidad de Barcelona, sobre el uso de la información, sobre su almacenamiento y sobre mi perfil como investigadora. Demandando también autorización para grabar cada uno de los relatos. Asimismo se deja claro que pueden negarse a responder a cualquiera de las preguntas, que pueden poner fin a la entrevista cuando lo deseen o retirar su consentimiento si así lo expresan. Como investigadora me comprometo a mantener en el anonimato a cada participante utilizando pseudónimos. Además la información se utiliza exclusivamente con fines académicos y científicos.

Todos los participantes han otorgado su consentimiento para participar en el trabajo de campo, después de ser informados acerca del proyecto. El consentimiento se expresa de manera oral y al igual que los RCVC están grabados.

### **Limitaciones del estudio**

A parte de hacer referencia a los criterios científicos aplicados para obtener una investigación de rigor, se hace también alusión a aquellas limitaciones que se han dado en la realización de esta tesis doctoral.

Destaca la escasa literatura dedicada al estudio de la interacción entre el género, la identidad gitana y el Pentecostalismo. A pesar de la búsqueda exhaustiva de literatura científica las investigaciones que abordan el objeto de estudio son muy pocas. Además buena parte de los estudios hallados parten de una perspectiva excluyente que acentúa la sumisión de la mujer gitana en la Iglesia Evangélica Filadelfia y pasa por alto su capacidad de agencia.

# **CAPÍTULO 5**

## **MUJERES GITANAS TRANSFORMAN LA IGLESIA EVANGÉLICA FILADELFIA**



## Resultados

Atendiendo a los tres niveles empleados durante el análisis de la información, a continuación se describen las tres categorías que se han empleado para organizar los resultados alcanzados. Esta organización contribuye a dar sentido a las distintas vertientes de impacto que se desprenden de la participación las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Niveles	Descripción
1.- Nivel Institucional	En este nivel se incluyen los elementos excluyentes y transformadores que repercuten en la Iglesia Evangélica Filadelfia como institución religiosa y que se dan como consecuencia de la participación de las mujeres en la denominación pentecostal. En este punto se vislumbran los cambios que las mujeres gitanas a través de la agencia humana provocan en el funcionamiento y la organización de la Iglesia Evangélica Filadelfia entendida como un sistema.
2.- Nivel Personal	Esta categoría se refiere a los elementos excluyentes y transformadores que se desprenden para las propias mujeres que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Esta es la otra cara de la moneda, donde se advierte la capacidad de la Iglesia Evangélica Filadelfia para influir como sistema en las mujeres gitanas que participan en la denominación pentecostal.
3.- Nivel Comunitario	En esta última sección se hace alusión a los elementos excluyentes y transformadores que irradian más allá de las propias mujeres y alcanzan a sus familiares, a su entorno y a la comunidad gitana en general. En esta categoría se recogen los cambios que pueden producirse en aquellos sujetos que a pesar de no participar en la Iglesia

	Evangélica Filadelfia son alcanzados por las dinámicas de cambio promovidas desde estos espacios.
--	---

## **5.1. Introducción**

Desde la academia nunca se ha abordado el impacto de la agencia humana de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia ni los cambios que este impacto provoca más allá de la citada denominación pentecostal. De lo contrario, existe la tendencia a enfatizar la sumisión de las mujeres gitanas que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia (Gay y Blasco, 2012; Estruch et al., 2007; Laguna, 1996).

Los beneficios que se identifican se limitan a la influencia de los valores pentecostales ligados a la ruptura con el pasado que conlleva la conversión al Pentecostalismo (Cantón et al., 2004). Mientras que los cambios impulsados por las mujeres dentro de la denominación pentecostal, entendida como una estructura, han sido excluidos de la literatura científica.

Atendiendo a este vacío, esta investigación analiza la agencia de las mujeres gitanas para reinterpretar prácticas religiosas, empoderarse y transformar la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Concretamente, en este capítulo se incluyen los cambios acontecidos a nivel institucional.

## **5.2. Reconfiguración de normas dirigida al aumento de la libertad femenina**

### **La conquista del pantalón**

De acuerdo con el testimonio de algunas de las participantes comúnmente se exige más a las mujeres dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia. En este sentido, se requiere a las mujeres que cumplan con los principios que se predicán en la iglesia. Especialmente cuando se trata de la pastora, puesto que debido al cargo que ocupa es una referente para el resto de la comunidad. Además está muy consolidada la idea de “predicar con el

ejemplo". Carmen<sup>23</sup> es una mujer gitana de 50 años, viuda, madre de tres hijos y abuela. Empezó a trabajar muy joven como bailaora. Lleva 23 años participando regularmente del culto. Actualmente trabaja en la limpieza. Su inicio en el culto obedece a una promesa, se comprometió a ir al culto si su sobrino salía del coma que le había provocado un grave accidente de tráfico. Carmen señala que los ojos de los miembros de la congregación están puestos en la pastora, quien representa un referente para las mujeres y de quien se espera que colabore y participe para el buen funcionamiento de la iglesia.

***"- ¿Y cómo se llega a ser pastora, qué se le pide, qué se le exige a la pastora?-***

*Uy yo creo que en el Evangelio se mira mucho más aún a la mujer que al hombre, fíjate es curioso eh. Aun siendo el hombre el que tiene que dar la palabra de Dios... la mujer siempre tiene que estar más por encima de él espiritualmente que el hombre, más convertida (...) Antes de que él diga... la iglesia vea en él algo... ya lo tiene que ver en la mujer porque ahí es donde nos fijamos nosotras en esa mujer donde vemos la obediencia, cómo se somete, como arrima el hombro y como es la que a veces intercede el doble por su compañero para que haga la obra en la iglesia y donde no llega él tiene que llegar ella (...) pero que cara a la gente ella tiene que dar siempre más testimonio que él." (Carmen, 50 años)*

De acuerdo con estas convicciones una mujer cristiana debe evitar los conflictos y escándalos públicos, ayudar a resolver los problemas que puedan surgir en medio de la iglesia, estar atenta a las necesidades del resto de miembros, responsabilizarse del buen funcionamiento de la iglesia y de su unidad familiar así como mantener una conducta sobria evitando dar una imagen presuntuosa. En la misma línea, la comunidad científica ha identificado estos valores concebidos como virtudes de las mujeres entre los participantes del movimiento pentecostal. En esta línea ellas destacarían por su especial sensibilidad y su actividad espiritual (Maggio, 2016).

Cabe apuntar que el exigir más a las mujeres no es algo que solo ocurra en la Iglesia Evangélica Filadelfia, sino que también sucede en otros contextos ajenos a esta denominación religiosa.

---

<sup>23</sup> Para más información consultar el anexo 1. Donde se recoge una descripción del perfil de cada una de las participantes.

Entre los requerimientos a las mujeres en la Iglesia Evangélica Filadelfia, las participantes señalaban algunos criterios en referencia al atuendo. Advierten del énfasis en la denominación pentecostal por el cuidado de la imagen, vetando ciertas prendas de ropa que pudieran colisionar con algunas interpretaciones sobre la vestimenta y la imagen en la mujer.

De acuerdo con las participantes estas directrices encontrarían su fundamento en algunos versículos Bíblicos:

“Asimismo, que las mujeres se vistan con ropa decorosa, con pudor y modestia, no con peinado ostentoso, no con oro, o perlas, o vestidos costosos.” **(1 Timoteo 2:9)**

De ahí el modelo de imagen sobria de acuerdo con el cual las mujeres deben evitar prendas que puedan considerarse provocativas como por ejemplo los escotes. Por otro lado, se requiere que la indumentaria entre hombres y mujeres esté claramente diferenciada atendiendo a la distinción del género.

“La mujer no vestirá ropa de hombre, ni el hombre se pondrá ropa de mujer; porque cualquiera que hace esto es abominación al Señor tu Dios.”  
**(Deuteronomio 22:5)**

Asimismo este requerimiento está estrechamente conectado al buen testimonio que cada mujer cristiana debe conservar. En este sentido la indumentaria es uno de los cambios más fácil de identificar a simple vista. Por esta razón, se convierte en uno de los indicadores más evidentes de la ruptura con el pasado que encierra la conversión al Pentecostalismo (Robbins, 2004).

Las participantes que llevan más tiempo como miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia, se remontan a sus inicios para referirse a un modelo de imagen muy concreto y arraigado. Este prototipo, atendiendo a las citas Bíblicas recogidas, debía obedecer a una imagen sobria y femenina, huyendo de todos aquéllos elementos que pudieran parecer presuntuosos o masculinos.

Abigaíl es una mujer gitana de 46 años, casada y tiene un hijo y una hija, ambos mayores de edad. Es pastora desde hace 12 o 13 años. Vive en Buen Pastor, es ama de casa y ha completado sus estudios básicos obligatorios. Recuerda con cierto asombro cómo al

entrar en la Iglesia Evangélica Filadelfia tuvo que renunciar a utilizar ciertas prendas y abalorios que hoy en día están completamente normalizados entre las mujeres que participan en la iglesia:

*"Me había quitao los tirantes, me había quitao los pantalones, me había quitao... hasta las bambas (...) todo, las uñas no te las podías pintar, (...) estaba prohibido pintarte las uñas, (...) estaba prohibido pintarte, estaba prohibido ni ponerte los colores en los pelos ni nada... tu pelo natural y pendientes pequeños, algún pendiente grande... pero aquello de vez en cuando que había una boda, un pedimiento... algo fuera de lo natural... no podías llevar los pelos ostentosos, nada transparente..." (Abigail, 46)*

Todavía recuerda el primer día en que le dijeron que tenía que dejar de utilizar pantalones. Fue cuando su familia empezó a participar en la Iglesia Evangélica Filadelfia y ella solo tenía 8 años.

*"Pero nada más entrar te quitaban los pantalones. Ya desde el primer día que me vieron (...) con 8 años, a mí me quitaron los pantalones nada más llegar, yo me acuerdo que llevaba mi peto rojo, mis bambas blancas y una camiseta blanca era verano cuando yo llegué, era... yo qué sé abril, mayo, era muy niña llevaba un pantalón rojo y una camiseta blanca y me dijeron "no puedes venir con pantalones" (...) y yo me quedé así... ¿y por qué? era muy chica, eso me impactó y se me quedó muy grabao. Desde entonces yo ya empecé a llevar falda a partir de ahí. (...) Yo iba al cole, e iba al cole con falda para mí era muy complicao ir al cole en falda siempre, era muy difícil cómo ibas a hacer gimnasia con la falda." (Abigail, 46 años)*

La prohibición del uso del pantalón entre las mujeres bajo el pretexto de ser una prenda típicamente masculina, es una de las interpretaciones sobre la indumentaria que ha causado más reacciones entre las mujeres en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

De acuerdo con las participantes al principio de instaurarse la Iglesia Evangélica Filadelfia la prohibición del pantalón alcanzaba a todas las mujeres sin excepción. No se tenía en cuenta la edad ni si se ostentaba un cargo. Además la prohibición no se limitaba al momento de la celebración del culto, sino que se extendía más allá para abarcar el día a día de las mujeres. De tal manera que podía entorpecer la realización de algunas

actividades cotidianas. A modo de ejemplo Abigaíl señalaba anteriormente que le resultaba muy difícil participar en una clase de educación física en falda.

En este contexto, las mujeres abren el debate y cuestionan si la interpretación que apela a la distinción de los roles de género es suficiente para prohibir el uso del pantalón como prenda femenina.

De esta manera, a través del trabajo de campo identifico cómo las mujeres gitanas están participando en la reconfiguración de los criterios que deben tener en cuenta a la hora de escoger su vestimenta, reinterpretando los principios que hasta ahora imperaban. En esta línea, señalan que lo importante no es tanto si una mujer utiliza una falda o un pantalón, puesto que no advierten en el uso del pantalón un problema para la distinción del género. Actualmente es muy fácil distinguir entre un pantalón de hombre y un pantalón de mujer, por lo tanto que las mujeres cristianas incorporen esta prenda no supondría un ataque a la feminidad. Si este punto se considerara resuelto no habría entonces fundamento Bíblico que legitimara la prohibición del uso del pantalón. En ese caso, de acuerdo con las participantes dicha prohibición pasaría a ser un simple “mandamiento de hombre” sin más sustento que el gusto personal de cada cual. Por consiguiente la opinión de un hombre sin respaldo Bíblico carece de la legitimidad necesaria para poder implantar una norma en la iglesia. Lo cual quiere decir que en base a este argumento, la prohibición del pantalón no estaría suficientemente fundamentada y no vincularía a las mujeres.

***”- ¿Qué pensáis vosotras de que haya dentro del culto mujeres que usen el pantalón? ¿Cómo lo veis esto? Porque antes no era tan frecuente ¿no?-***

*Bueno a ver uff ya te estoy diciendo es que hay cosas que son cosas de hombre eh pero no creo yo que Dios se fije en eso... ¿no? lo que pasa que a ver... también hay pues formas a veces de llevar o de usar una ropa, yo creo que son las formas.” (Carmen, 50 años)*

Más bien identifican el conflicto en la cuestión de la provocación y en este punto tienen muy claro que la provocación no está tanto en la prenda como en la actitud de la persona que luce la prenda. Por lo tanto sería una cuestión más de fondo, de decisión personal. Imponer la falda de acuerdo con las participantes no representa evitar esa posible actitud provocativa.

***-¿Pero creéis que si una mujer se presenta en pantalón en el culto se la mira raro o se la critica?-***

*Carmen: A ver no en todas las iglesias ¿vale? porque hay quien lo acepta mejor y quien lo acepta peor, pero si existe la crítica, de una mujer en pantalón ante la presencia de Dios no se ve igual que otra mujer en falda. Que ya ves tú... que a lo mejor la que lleva el pantalón es más de Dios que la que lleva la falda ¿no?, porque es eso, lo que cuenta es el testimonio de la persona ¿no? Pero al ojo del humano siempre vemos por el ojo más que por el espíritu.”(Carmen, 50 años)*

De acuerdo con este argumento, lo que realmente importa es la trayectoria de la mujer quedando la vestimenta en segundo plano.

El uso del pantalón es un debate abierto que trasciende a las conversaciones y al diálogo dentro de la iglesia, puesto que incluso se han compuesto alabanzas dónde a modo de denuncia se critica la prohibición del pantalón. Es el caso de la alabanza titulada “La sana doctrina” que interpreta en su disco una mujer gitana que participa en la Iglesia Evangélica Filadelfia. En ella se apunta a que la prohibición del pantalón es una cuestión superficial a la que en ocasiones se le ha dado más importancia que a cuestiones de fondo que deberían ser prioritarias como evitar las enemistades o sentimientos como el rencor o la envidia entre los miembros de la iglesia.

***“-¿Vosotras habéis escuchado una alabanza que dice "Hoy guardamos tradiciones y el mandamiento no vale, defendemos las razones condenamos al culpable, no queremos pantalones que las hermanas se aguanten, sin embargo permitimos que haya dos que no se hablen, no es lo que viene de fuera lo realmente importante que los odios y rencores son los que más daño hacen" la habíais escuchado esta alabanza o no?-***

*Carmen: No, pero es así (...)*

***-¿y qué os parece que se cante esta alabanza en los cultos?-***

*Carmen: Pues a mí me parece bien fíjate porque peor es el rencor, el odio y la envidia que un pantalón.*

*Candela: Pero yo no la veo bien.*

*Carmen: Pues yo sí que la veo bien Candela porque yo qué adelanto con ir en falda la hermana, tener mi corazón lleno de odio y no hablarle a la hermana, pues será peor eso que no llevar un pantalón.*

*Candela: No, si es razón, pero yo no lo veo bien de cara al enemigo porque se alegre mientras se está cantando esa alabanza. Nosotros lo sabemos que es peor el odio y el rencor." (Carmen, 50 años y Candela, 58 años)*

Una vez más se demanda una respuesta frente a cuestiones de fondo como los conflictos y se denuncia la prohibición del pantalón considerándolo algo banal.

En esta tónica, a lo largo de mi observación participante en la Iglesia de Bellvitge, tuve la ocasión de presenciar la resistencia de un grupo de mujeres que se negaron a cumplir con el requerimiento del pastor sobre la prohibición de asistir a la iglesia en pantalón los domingos. Precisamente, es el día en que las personas que se han bautizado participan de uno de los sacramentos pentecostales más destacados: la Santa Cena que simboliza el cuerpo y la sangre de Cristo (Maggio, 2016). No participan de este sacramento las personas que no están bautizadas o bien aquéllas personas bautizadas que están disciplinadas, es decir que han cometido algún pecado y por esa razón el pastor los suspende, normalmente de manera temporal, de su cargo o servicio si lo tuviera y de participar de la Santa Cena.

Este pastor explicó desde el púlpito que en la iglesia de Torreromeo (Sabadell), los domingos las mujeres participaban de la Santa Cena vistiendo falda. Seguidamente, expresó su sorpresa al ver que en la iglesia de Bellvitge había mujeres que participaban de la Santa Cena en pantalones. Entonces anunció que desde ese momento las mujeres bautizadas deberían asistir en falda para poder participar de la Santa Cena. La noticia no agradó a algunas mujeres, especialmente a las más jóvenes que se pusieron de acuerdo para presentarse en pantalón el domingo. Aquél domingo el tema era el pantalón. Muchas jóvenes asistieron vistiendo pantalones y otras vistiendo falda. Recuerdo a las mujeres más ancianas reprimiendo a las jóvenes que habitualmente vestían pantalones por haberse presentado en falda. Las ancianas insistían en que debían hacer fuerza unidas y ponerse de acuerdo para no ceder a la exigencia del pastor. Se inició el culto y fue transcurriendo de manera normal hasta que llegó el momento de participar de la Santa Cena. Había una especial atención sobre las jóvenes bautizadas que vestían pantalón. Todas ellas se levantaron y se acercaron hasta el púlpito para participar de la Santa Cena. Las ancianas

de la iglesia manifestaron su apoyo pero también lo hicieron los siervos. Uno de ellos me explicaba que este tema ya estaba superado, que en la Iglesia de Bellvitge hacía mucho tiempo que las mujeres bautizadas que no ocupaban ningún cargo participaban de la Santa Cena en pantalones y que no iban a tolerar que un pastor implantara la prohibición del pantalón en base a sus preferencias personales. Finalmente el pastor tuvo que desistir públicamente. En adelante, aquéllas mujeres bautizadas sin cargo que preferían vestir pantalones continuaron participando de la Santa Cena manteniendo su elección sin que representara un problema.

En este sentido el papel del pastor a la hora de acotar la vestimenta femenina ha perdido mucha fuerza. De acuerdo con las participantes quienes más influyen son las propias mujeres. Defienden la importancia de la elección personal, enfatizando en la autonomía de las mujeres para escoger su indumentaria en base a su criterio.

***"- Porque ¿de qué creéis que depende que una mujer que va al culto decida llevar pantalón o falda? ¿De qué depende?-***

*Candela: De ella misma.*

*Carmen: Claro del sentir de ella misma como te ha dicho mi hermana a nosotras no nos dijo nadie "tenéis que ir en falda" ya nacía de nosotras, el sentirnos incómodas con un pantalón delante de la presencia de Dios ante el respeto de Dios, pero es que nacía de nosotras no porque nadie nos lo dijera."(Candela, 58 años y Carmen, 50 años)*

Por otro lado, las participantes también hacen referencia a algunas alternativas ideadas por las más jóvenes para asistir en pantalón a la iglesia y poder ejercer su cargo o servicio sin problemas. Estas estrategias han restado importancia a la prohibición del pantalón, incorporando la falda solo durante la celebración del culto como si se tratara de un mero uniforme. Aitana es una mujer gitana de 33 años, casada y con dos hijos 5 años y 7 meses. Es diplomada en Trabajo Social y hace 11 años que trabaja en la Fundación Pere Closa. Aitana describe cómo viven las más jóvenes la prohibición del pantalón.

***"-¿Y cómo lo llevan las mujeres de tu culto que tengan que ir el domingo en falda?-***

*Bueno yo creo que están acostumbradas, las niñas más jovencitas que están en el coro es como una tontería porque llegan se cambian en el baño se ponen una falda y luego salen y se ponen su pantalón y ya está, han buscado como su manera.” (Aitana, 33 años)*

A través de estos cambios se abre paso a un mayor diálogo y a una mayor visibilidad de las mujeres. De acuerdo con las participantes, cada vez son menos aceptadas las imposiciones dentro de la iglesia. Como hemos visto a través de algunos ejemplos, para cumplir con una norma no basta con que esta provenga del pastor. Puesto que la autoridad de este ministerio no es suficiente. Las mujeres demandan que detrás haya un fundamento Bíblico que justifique esa norma. Desde una perspectiva Habermasiana vemos cómo cobra protagonismo la fuerza de los argumentos, por encima de los argumentos impuestos por la fuerza (Habermas, 2001a).

En este contexto, las mujeres están desarrollando reinterpretaciones de algunos preceptos como el que se refiere a la vestimenta de la mujer. De esta manera, generan nuevas interpretaciones que aumentan la libertad femenina para escoger, por ejemplo, entre llevar falda o pantalón.

Sin embargo, la mayoría de estas prohibiciones han ido perdiendo fuerza ante los argumentos y las respuestas de las mujeres. De hecho, solo se refieren a prohibiciones como el uso del esmalte de uñas, del tinte o de las joyas quienes empezaron a asistir durante los inicios de la Iglesia Evangélica Filadelfia. Mientras que a las participantes que se han adherido recientemente no les constan dichas prohibiciones, probablemente ignoren que un día estuvieron vigentes.

En el marco de la imagen, la prohibición que en cierta manera sigue latente es el rechazo al pantalón en las mujeres. Cabe señalar que la situación es diferente según la zona geográfica que se aborde, en este sentido en algunas partes de España como Madrid o Andalucía el uso del pantalón entre las mujeres de la Iglesia Evangélica Filadelfia está normalizado. En cambio, en otras zonas como Cataluña todavía se está avanzando en esa dirección. A pesar de que en Cataluña también es habitual que las mujeres vistan en pantalones cuando participan en la iglesia, todavía se mantienen algunas restricciones. Así pues, las mujeres que ocupan un cargo o servicio como el de pastora deben asistir al culto en falda, mientras que quienes no ostentan ningún servicio pueden participar del culto en pantalones. Lo más habitual es que las mujeres que hace más tiempo que se

iniciaron en la Iglesia Evangélica Filadelfia escojan la falda mientras que entre las nuevas generaciones la elección más frecuente es el pantalón sin que esto genere ningún tipo de conflicto o tensión.

Conviene detenerse en este punto para analizar como las mujeres gitanas a través de la reinterpretación de algunas de las normas y prohibiciones pentecostales han transformado la estructura y han contribuido a la consolidación de la libertad femenina.

A través de sus reivindicaciones, las mujeres gitanas han mejorado la libertad para elegir y decidir y al mismo tiempo han contribuido a pluralizar y legitimar las alternativas entre las cuales escoger. Recuperando el Feminismo de la diferencia (Puigvert, 2001) identificamos cómo las mujeres gitanas no solo han incluido nuevas alternativas para las mujeres sino que además insisten en la aprobación institucional de esas nuevas opciones para que ninguna pueda ser desacreditada o discriminada en la iglesia a causa de su elección. Esta es una clara aportación a la defensa de la pluralidad y a la libertad de elección libre de represalias, esto potencia que las mujeres puedan construir su identidad según sus preferencias sin que esto suponga un conflicto, de esta manera las diferentes opciones se consolidan en la iglesia y se impide que puedan condicionar el estatus de las mujeres en la institución religiosa. De hecho en la Iglesia Evangélica Filadelfia participan mujeres gitanas que deciden vestir falda o pantalón según sus preferencias y están consiguiendo que su elección no perjudique a su estatus ni su participación en la congregación.

Aitana describe por qué cree que se han dado tantos cambios en la Iglesia Evangélica Filadelfia pasando de reprimir a dar libertad.

*"Porque igual cuando se empezó también no se tenía muy claro, no sé, por mucho que intentes evitar... el que lleva a Dios dentro sabe lo que le está bien y lo que le está mal, entonces el que lo quiere hacer lo hace igualmente y el que no, no. Entonces reprimir, reprimir... tampoco sirve porque cuando se reprime mucho luego es peor, entonces no sé... igual era el principio no se tenía claro muchas cosas se pensaba quizás que si se dejaba un poquito de libertad eso iba a ser un caos y ahora como que está más claro todo y la gente es más consciente." (Aitana, 33 años)*

En este sentido, se identifica la participación de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia como un detonante para la consolidación del criterio personal de las mujeres en la institución religiosa para evaluar y dirigir sus propias decisiones. De esta manera ellas mismas a través de sus conocimientos y de la interiorización de los valores pentecostales se establecen como capaces para asegurar que cumplen con los requerimientos pentecostales. Son responsables de sus conductas sin necesidad de que un hombre ni una autoridad religiosa intervengan en este proceso. De acuerdo con la comunidad científica la relación individual que prevé el Pentecostalismo donde el sujeto es el último responsable de sus actos (Maggio, 2016) potencia la relación directa con Dios libre de intermediarios. Este planteamiento ha sido identificado como una ventaja para la libertad de las mujeres que no están supeditadas a ninguna otra autoridad que no sea Dios, por lo tanto ningún sujeto ostenta la legitimidad para supeditar su voluntad ni para limitar su albedrío (Robbins, 2004). Por este motivo las prohibiciones y las imposiciones pierden sentido y se impone el criterio personal como principal filtro para orientar el comportamiento.

**“Enséñame en la Biblia qué texto pone que las mujeres no podemos...”**

Obviamente la superación de las prohibiciones en el marco de la imagen de la mujer no surge de la nada ni de un día para otro. De lo contrario, es el resultado de las reivindicaciones de muchas mujeres que han conseguido abrir el debate sobre las distintas prohibiciones en este campo. El giro dialógico que ha experimentado la sociedad en general (Giddens, 1995), ha alcanzado también a la comunidad gitana y a los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia. El aumento de los procesos dialógicos y los recursos que proporciona la sociedad de la información proveen a las mujeres gitanas de más instrumentos para construir argumentos que permitan reinterpretar algunas normas asentadas en la institución religiosa así como algunas tradiciones culturales. Esto permite cuestionar algunas prohibiciones hasta llegar a un consenso acerca de la legitimidad y el mantenimiento de esas premisas. De esta manera el movimiento pentecostal y la identidad étnica adquieren un dinamismo que radica en su reconfiguración a través de las reinterpretaciones que desde el colectivo se van desarrollando. Este aumento de la participación de las mujeres gitanas en los procesos dialógicos y la incorporación de sus

reivindicaciones en la reconfiguración de la Iglesia Evangélica Filadelfia concluye en un aumento de la libertad de las mujeres y un incremento de las opciones para escoger.

*"Era una niña que decía el papa a la derecha y tu decías a la derecha que te decía a la izquierda a la izquierda papa, yo lo veo así, hoy en día las niñas no son a la derecha y a la izquierda las niñas tienen decisión propia, las niñas dicen papa esto y esto y esto y el papa dice pues tienes razón el papa, hay más decisión no está solamente la derecha y la izquierda sino que también está recto, medio derecho o... ¿me entiendes no? y antes era solo derecha o izquierda y tú no tenías opinión, hoy en día sí que hay opiniones puedes opinar más o puedes escuchar tú también al papa y a la mama, antes no, antes era derecha o la izquierda y lo que el papa o la mama dijera." (Abigaíl, 46)*

Samara es una mujer gitana de 47 años, casada, madre de 3 hijos mayores de edad y abuela. Vive con su marido y su hija pequeña en el Prat de Llobregat. Trabaja en el sector de limpieza pública, conduce un vehículo. Empezó a ir a la iglesia con su padre cuando tenía aproximadamente 20 años. Antes se dedicaba a bailar y a cantar flamenco. Ella explica el diálogo que mantuvo con el pastor de su iglesia cuando decidió teñirse de rubia. Ella le exigió al pastor que le justificara el motivo por el cual se le prohibía teñirse. Samara consideraba que teñirse de rubia no colisionaba con ningún precepto Bíblico porque esa acción no incurría en una imagen ostentosa, y que por consiguiente no podía considerarse que la Biblia lo prohibiera. Sin el respaldo de la Biblia, la prohibición perdía toda su legitimidad. Ella manifiesta que estaba dispuesta a atenerse a los preceptos Bíblicos, pero no a una norma que a su parecer respondía a las preferencias de un hombre. No estaba conforme con que las opciones personales del pastor interfirieran en su libertad:

*"Antes la mujer en la iglesia una no se podía teñir el pelo, te disciplinaban y ahora tenemos más libertad yo soy morena pero estoy teñida de rubia. Una vez a mí un pastor me dijo "si te tiñes de rubia te disciplino" y yo le dije a ver es que a ti yo no te tengo que gustar le tengo que gustar a mi marido.*

**- ¿Y te disciplinó?-**

*No y me teñí y me dijo "ah ¿con que te has teñido?" y digo sí, pero vamos a ver ¿Qué daño estoy haciendo a Dios? nada, ¿que no te gusta a ti? es que a*

*ti no te tengo que gustar le tengo que gustar a mi marido. Entonces acabó como diciendo con esta no puedo pero hubo una disputa “no, no, no, porque si tú te tiñes ni en el coro y disciplinada” y le dije que me vas disciplinar ¿Por qué? ¿Porque no te gusta? No, si le tengo que gustar a mi marido (...)*

***-¿Y ni te disciplinó ni te quitó del coro?-***

*No, además le dije tu enséñame en la Biblia qué texto pone que las mujeres no nos podemos teñir el pelo, pone que no podemos ser ostentosas, pero ostentosa puedo ser con mi propio pelo." (Samara, 47 años)*

Estas experiencias ilustran los procesos dialógicos y los argumentos que las mujeres están construyendo para deslegitimar algunas prohibiciones, en beneficio de la libertad femenina.

### **Normalización de actividades seculares anteriormente prohibidas**

Al abordar los cambios experimentados a nivel institucional las participantes recuerdan algunas prohibiciones que ya han pasado a la historia, aunque en algunos casos puedan quedar reminiscencias.

En los inicios de la Iglesia Evangélica Filadelfia se prohibía que sus miembros asistieran a determinados espacios como la playa o el cine. Estos ambientes estaban vetados porque se consideraba que eran contextos que invitaban a pecar. En este sentido, había que evitar coincidir con personas en traje de baño o desnudas, así como los contenidos de películas con escenas eróticas. Era una interpretación muy extrema que pretendía evitar la ocasión de pecar. Sin embargo, las participantes consideran que esa interpretación pasa por alto la capacidad de cada uno para decidir si peca o no independientemente del contexto.

Una vez más, se abre un debate sobre estas prohibiciones que acaban desmoronándose frente a argumentos que dejan al descubierto que carecen de sentido.

*"Por ejemplo, porque mi suegro también era pastor, de lo que me habla mi suegra cuando empezaron. Claro ellos no podían ir al cine, no podían ir a la playa ni a la piscina con sus hijos que eran pequeños cuando empezaron ¿sabes? Ahora es como no sé... tu ahora dile a alguien que tenga niños pequeños que en verano no se puede ir a la playa o la piscina, te va a decir*

*que sí hombre... van igual, a lo mejor lo que yo he visto a los catalanes no van donde sabes que va a estar todo el mundo. Intentas ir a una piscina donde crees que no va a haber tanta gente pero de eso a no ir... ha cambiado un montón."* (Aitana, 33 años)

Que estas prohibiciones recayeran sobre actividades que se realizan en familia ha acelerado su extinción. Para algunas mujeres era muy injusto negarle a sus hijos disfrutar de la playa, del cine u otras actividades de ocio; sobre todo estando convencidas de que no colisionaban con la Biblia. De hecho Carmen y sus hermanas nunca siguieron esta prohibición. Estas formas de resistencia unidas a la ausencia de un fundamento Bíblico sólido han ido debilitando estas prohibiciones.

*"Es que a nosotros Dios en eso no nos ha cambiado en nada, te lo prometo porque lo seguimos haciendo a ver yo me reúno con mis hermanas y me voy a una playa, no me quedo desnuda pero tomo el sol con mis hijos me como mi bocadillito y mis hijos disfrutan y nosotras también y no nos fijamos en el que va desnudo o en el que va vestido."* (Carmen, 50 años)

La normalización de acudir a la playa o a la piscina ha sido una transformación gradual. Al principio estaba rotundamente prohibido, más tarde solo estaba permitido asistir por la noche, posteriormente se toleraba que las familias fueran a la playa aunque las mujeres tenían que vestir batas holgadas y largas. Finalmente cada uno decide cuándo va a la playa o a la piscina y la indumentaria que utiliza, aunque es muy común que las mujeres lleven un traje de baño acompañado de unas bermudas.

Respecto al cine, uno de los argumentos en contra es que no tienes la facilidad para cambiar de canal si aparece una escena erótica o contenidos que pudieran considerarse inoportunos. Sin embargo, se ha acabado imponiendo la idea de que ahora dispones de la información necesaria para escoger la película que vas a ver pudiendo evitar ciertos contenidos. Además también se ha flexibilizado la cuestión de los contenidos ampliándose la autonomía y el criterio personal para decidir al respecto.

*"El cine lo que ves en la tele lo puedes ver en un cine o peor, entonces cambias el canal en la casa esto no se ve esto no se ve porque a mí no me gusta. En el cine vas a escoger tú mismo la película, así que vas a escoger tú mismo lo que tú quieras ver, entonces o sea no creo que vayas a ver una película que*

*no sea decente de ver y vas a ver una película normal y corriente." (Abigaíl, 46 años)*

Por otro lado, Aitana cita un ejemplo más de resistencia. Apunta que tiempo atrás, cuando su suegra era muy joven, estaba mal visto que los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia acudieran a la cabalgata de los Reyes Magos. Sin embargo, su suegra a pesar de ser pastora tenía muy claro que no iba a privar a sus hijos de ese momento porque a su parecer no había ningún mal en ello. Esta prohibición nunca tuvo mucho alcance, parece ser un caso muy localizado. Aunque Aitana no se refiere al motivo de esta prohibición, podría ser porque se solapaba con la hora en que se celebra el culto. Sin embargo, hoy en día las familias participan de la cabalgata sin ningún problema.

*"O por ejemplo donde yo estoy viven muy así lo de la cabalgata de los reyes porque pasa por allí y siempre llevan a los niños ¿no? pues cuando eran jóvenes, me comentaba mi suegra que lo tenían prohibidísimo y eso era un punto de conflicto que ella se saltaba porque decía ¿por qué no iba a llevar a sus niños? en cosas de estas así sí que creo que ha cambiado bastante..." (Aitana, 33 años)*

### 5.3. Aumento de la participación femenina

#### “Antes el 99% de las cosas era el pastor”

Dentro de la iglesia hay unos roles muy diferenciados entre hombres y mujeres. Ambos pueden participar en actividades como la alabanza o asumir responsabilidades como la gestión del bar.

Sin embargo, el servicio de pastor está reservado a los hombres y pese a que desarrollan su labor junto a sus compañeras, comúnmente reconocidas como “la pastora”, se entiende que el ministerio es del hombre. El pastor viene a ser la máxima autoridad en la dirección de la iglesia como institución. En este sentido, es el responsable de dirigir “pastorear” a los miembros de la iglesia. Él es quien tiene la última palabra en las decisiones de la iglesia, aunque es necesario que cuente con el resto de miembros, especialmente con los ancianos y los otros siervos. Es el encargado de nombrar nuevos ministerios en la iglesia, de disciplinar a quienes hayan cometido alguna actividad considerada pecado, de resolver los conflictos y a quienes los miembros de la iglesia han de consultar cualquier duda que puedan tener. Además una de las responsabilidades más destacada es la predicación de la palabra. Solo los pastores pueden predicar en la iglesia, es decir compartir un fragmento de la Biblia durante la celebración del culto.

Dada la amplitud de las funciones de los pastores en los inicios de la Iglesia Evangélica Filadelfia, el papel de las mujeres era más limitado. Sin embargo las mujeres se han ido abriendo camino y actualmente son más visibles en medio de la congregación. Así lo corrobora Samara que se refiere a un incremento de la participación de las mujeres en el día a día de la iglesia, haciendo que su voz se escuche.

*“Antes a lo mejor solamente podía participar la pastora, entre comillas, porque tampoco podía hacer mucho porque el hombre la tenía un poquito... pero ahora a lo mejor una hermana tiene un sentimiento de hacer unas danzas o hacer una obra de teatro... Entonces participan más en las actividades del culto, tienen más libertad... que antes no había esa libertad, antes si no era dicho por el pastor no se podían hacer según qué cosas, bueno según qué cosas no, el 99% de las cosas era el pastor. Pero ahora hay mucha*

*libertad para la mujer para decir tengo este sentimiento vamos a hacer esto."*

*(Samara, 47 años)*

En este sentido, las mujeres de la iglesia han encontrado barreras que limitaban su iniciativa en la realización de actividades. También han ido ganando terreno en procesos de decisión reservados al pastor y a los hombres de la iglesia.

A través de los relatos se advierte un incremento en la autonomía de las mujeres en la iglesia que han incrementado su libertad en la toma de decisiones y en el desarrollo de actividades.

En el área de la participación las entrevistadas reconocen un cambio importante. Anteriormente la organización de actividades dependía en gran medida del pastor. Sin embargo, actualmente las mujeres tienen libertad para llevar a cabo iniciativas y realizar actividades que pueden ser exclusivamente para mujeres o mixtas. En este sentido, las participantes advierten un incremento de la libertad de las mujeres para participar en actividades y en las decisiones de la iglesia.

Al igual que el resto de cambios, el aumento de la participación de las mujeres en los procesos de decisión y en las actividades de la iglesia es el resultado de un movimiento en el que las mujeres han hecho oír su voz y sus reivindicaciones.

En este sentido, manifiestan que de la misma manera que tradicionalmente han venido participando en actividades como el mantenimiento de la limpieza de la iglesia, están capacitadas para participar en otras áreas que habían estado reservadas principalmente a los hombres.

*"Yo puedo participar fregando, ¿y no voy a poder participar en una decisión de hacer un proyecto en la iglesia? pues no, también puedo participar."*

*(Samara, 47)*

Este incremento de la participación de las mujeres va de la mano de otros cambios acontecidos en el pueblo gitano acerca de la capacidad de las mujeres para decidir y opinar. De esta forma, de acuerdo con las experiencias de las participantes, el giro dialógico (Gómez et al., 2006) abre paso a nuevas interpretaciones que cuestionan la validez de las prohibiciones que hasta ahora se habían aplicado.

Obviamente, esta realidad trasladada al contexto de la iglesia potencia las reivindicaciones lideradas por las mujeres. Abigaíl explica como los procesos dialógicos han incrementado considerablemente en el seno de las familias gitanas. En este sentido, apunta que en el pasado los padres lideraban los procesos de decisión sin contar con la opinión de las hijas, como resultado a ellas no les quedaba más que obedecer a las indicaciones que le venían impuestas por sus padres. En cambio, advierten que esta realidad se ha invertido para abrir paso a los procesos dialógicos donde intervienen las mujeres y los hombres en un plano más igualitario en busca de consensos.

Se apunta a una mayor participación de las mujeres gitanas en los procesos de decisión, donde las tendencias igualitarias permiten que los padres y las hijas interactúen siendo los argumentos de las hijas tan válidos como los de sus progenitores. Estos procesos dialógicos permiten que las hijas incorporen sus opciones para que también se tengan en cuenta, pudiendo adoptar decisiones diferentes a las de sus padres sin que esto suponga un conflicto.

Las mujeres crean a través de la Iglesia Evangélica Filadelfia espacios de diálogo enfatizando en la representación femenina para dar visibilidad a sus reivindicaciones y alcanzar acuerdos que pongan punto y final a dinámicas no igualitarias.

Defienden un rol más activo dentro de la iglesia. Asumen nuevas actividades con éxito porque para Dios todos son iguales por lo tanto también las ha capacitado a ellas para cumplir con cometidos como el de atraer a otras personas a asistir a la iglesia. En este sentido, Carmen explica describe cómo las mujeres están tomando el testigo en la evangelización incrementando su participación en actividades enfocadas a cumplir con este cometido (Atasanov, 2008; Robbins, 2004; Hallum, 2003). Carmen se refiere a la igualdad, uno de los pilares del movimiento pentecostal (Robbins, 2004; Vasquez, 2003; Hallum, 2003), como el trampolín que legitima a las mujeres para emprender y liderar nuevas actividades entendiendo que “Dios no hace distinción de personas” y que por lo tanto ha capacitado también a las mujeres para desarrollar con éxito actividades dentro de la iglesia. Estos planteamientos están en sintonía también con los elevados porcentajes de involucración y participación local que registran las iglesias pentecostales (Robbins, 2004).

*“Hay más cosas alabanzas nuevas, hay obras de teatro, hay danzas claro todo eso antes no lo había, no lo había.”*

**- ¿Y por qué creéis que ahora hacen todas estas actividades de mujeres? -**

*Como que nos hemos dao cuenta que el Evangelio es algo más ¿no? que no estar ahí detrás como sierva o como ovejita, Dios nos da el poder para todo ¿no?, Dios no hace distinción de personas para Él somos todos igual todos tenemos poder, unos en la alabanza, otros en la danza, otros en la palabra. Pues ¿por qué Dios no me va a dar el poder a mí en darme pa hacer una obra de teatro y a través de esa obra de teatro venir dos personas que no son del culto y convertirse a través de esa obra de teatro? perfectamente, luego entonces ya me está iluminando a mí, me está respaldando y me está dando ese poder. Pues a través de ahí nos damos cuenta de que nosotras servimos para otras cosas en las cosas de Dios que podemos hacer otras cosas."*

**(Carmen, 50 años)**

De esta manera las mujeres amplían sus funciones. Por ejemplo, involucrándose de manera más activa, en actividades como la “evangelización”. Esto consiste en dar a conocer el mensaje del Evangelio que se predica en la Iglesia Evangélica Filadelfia y de esta manera “conquistar nuevas almas”.

La evangelización es uno de los objetivos principales en la iglesia puesto que difundir el Evangelio es entendido como un deber (Robbins, 2004; Vásquez, 2003). Es la única manera de que aquéllos que lo desconocen tengan la oportunidad de conocer a Dios, de ser salvos y participar en la iglesia. Existen muchas maneras de hacer llegar el mensaje del Evangelio a la gente, tradicionalmente las mujeres a través de su ejemplo han movilizadado a sus familiares para participar de la iglesia. La idea es superarse una misma cuando empieza a participar en la iglesia para que a través de ese cambio a mejor los demás se animen también a asistir y conozcan el mensaje del Evangelio. Sin embargo, el impacto de esa transformación personal se acotaba al marco familiar. En cambio más allá de las familias, últimamente las mujeres vienen desempeñando actividades con un mayor alcance. Así pues, interpretan alabanzas, danzas, obras de teatro, publican libros o de CDs... Con la misma finalidad pero siendo más visibles y obteniendo repercusión entre un público más amplio.

Estas actividades son especialmente valoradas entre las mujeres. Especialmente las que se organizan en exclusiva para mujeres como las oraciones, cultos o retiros de mujeres. En estos últimos un grupo de mujeres se va a pasar unos días a un hotel y allí aprovechan

para realizar oraciones u otras actividades donde solo participan ellas. Todas coinciden en que de esta manera se sienten más libres para expresarse y que entre ellas se entienden mejor. Por esta razón agradecen la realización de actividades exclusivas para mujeres.

Nazaret es una mujer gitana de 35 años, casada y madre de dos hijos uno de 8 y otro de 4 años. Vive en el barrio de Sant Roc (Badalona). Trabaja desde el año 2000 en la Fundación Pere Closa, un proyecto socioeducativo con los niños, las familias y la escuela. Ella accedió a la Universidad de Vic una universidad privada pero lo abandonó por cuestiones económicas. Explica que una mujer vino a presentar su libro a su iglesia y despertó mucha admiración entre las mujeres.

*“(Refiriéndose al libro) Era muy bonito porque lo clasificaba como un capítulo había uno para las ancianas, otro para las jóvenes, otro para las casadas y era mu bonito, era mu bonito. Un poco el conocimiento que a veces nos falta ¿no? Porque es verdad, porque no tienes ese rato pa decir pues venga que me voy a leer esto o me voy a leer lo otro (...). Y luego mostraba a personas de la Biblia, a mujeres de la Biblia que tú decías pues es verdad.”*

*(Nazaret, 35 años)*

Y ahora Nazaret se está planteando también redactar un libro dirigido a las mujeres de la iglesia y aunque le está resultando difícil porque tiene muchas inseguridades cuenta con el apoyo de su hermano que le anima a no desistir y a realizar ese sueño. Retomando aportaciones gitanas al Feminismo como el valor de la colectividad o de la una lucha de todas y para todas se advierte el impacto de los éxitos de las mujeres gitanas concebidos como un logro comunitario (Sánchez, 2005). A su vez, estos avances representan un precedente que empodera a otras mujeres a perseguir nuevas metas, derribando límites institucionales para la participación de las mujeres.

Nazaret también advierte un destacado aumento en el volumen de mujeres que participan de actividades como las oraciones de mujeres.

Los avances alcanzados se han ido propagando progresivamente. De acuerdo con las participantes cuando en una iglesia las mujeres conseguían organizar una actividad la noticia de esta nueva iniciativa llegaba a otras mujeres que se sumaban y organizaban también esa actividad en su iglesia. Siendo el éxito de un grupo de mujeres también el de otras muchas que se añaden y de esta manera avanzan conjuntamente.

*“Yo creo que porque en general se ha hecho más visible y un poco por interés de todo el mundo también. Ahora todo el mundo está en potenciar a la mujer las políticas también en el tema de género y entonces a todo el mundo le interesa ¿no? que sea la mujer la que se vea, aunque siempre haya sido la mujer la que ha generado un poco el cambio, ahora está bien visto y a parte está apoyado por el resto de la sociedad.” (Aitana, 33 años)*

#### **5.4. Liderazgo femenino**

##### **La pastora como referente en la congregación**

La figura femenina más destacada dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia es la de la pastora, la cual desempeña un papel muy importante. La importancia de la figura de la pastora es reconocida a nivel institucional. Por esta razón un pastor en solitario no dirige una congregación porque se considera que no puede atender ni dar respuesta a las necesidades de toda la congregación.

En esta línea, se impone la convicción de que tanto el pastor como su compañera son fundamentales para dirigir correctamente la iglesia.

La pastora colabora junto a su compañero, el pastor, en las tareas de dirección de la iglesia y se encarga de escuchar, animar y visitar a las mujeres de la congregación. La pastora atiende especialmente a las necesidades de las mujeres.

También es una referente en la comunidad, por lo tanto al igual que el pastor tiene una gran responsabilidad. Los miembros de la iglesia exigen a los pastores que vivan lo que predicán. Solo de esa manera se puede ser un buen ejemplo para el resto y conseguir la legitimidad requerida para exhortar a los integrantes de la iglesia a cumplir con los principios que se predicán y a no incurrir en conductas que se desvíen de esos parámetros. Esta es una manifestación de la coherencia que se exige para poder disfrutar de cierto prestigio y reconocimiento dentro de la denominación pentecostal.

Además gracias a la posición que ostenta dentro de la iglesia, la pastora puede hacer de puente entre las mujeres e incentivar los vínculos y las interacciones entre ellas. Su papel también es evitar las divisiones y fomentar la unidad entre todas las mujeres.

***"-¿y qué opináis del papel que tiene la pastora en el culto, qué actividades lleva a cabo la pastora?-"***

*Yo pienso que es un papel muy responsable y con mucho esfuerzo, con mucho esfuerzo, porque claro tú piensas que es una sola vida y se tiene que dar a todas, a todas. Porque claro yo como oveja tengo que ver en ella que verdaderamente no existe la distinción de personas y tengo que verlo primeramente en ella, que todas cumplen con ello eh. Claro son mujeres que se deben a las ovejas, igual que me dan calor y cariño a mí se lo tienen que dar a todas ¿no?, y a veces es difícil eh, porque claro aunque seamos cristianas a veces nos queda nuestro viejo yo, a veces, y es difícil, es difícil.*

***"-¿y de qué se encarga la pastora en el culto?-"***

*Pues se encarga de eso más o menos de a lo que somos las hermanas de tenernos siempre reunidas, de cuando quiere hacer algo siempre contar con todas para hacer oraciones, para hacer cosas nuevas." (Carmen, 50 años)*

Es la encargada de dirigir las actividades exclusivas para las mujeres como oraciones, donde a diferencia de las oraciones mixtas, no interviene ningún hombre, sino que sólo las mujeres se reúnen. La pastora coordina las iniciativas de las mujeres y contribuye a dar más visibilidad a sus demandas dentro de la iglesia.

Todas las participantes valoran especialmente la figura de la pastora y tienen muy claro que si no existiera esa figura ellas se sentirían desatendidas y menos cómodas. La figura de la pastora permite incorporar la variable de género, atender esta perspectiva en la gestión y dirección de la iglesia y representar los intereses y las demandas de las mujeres en la institución.

Todas las participantes ellas recuerdan a algunas pastoras con especial cariño porque en algún momento de su vida fueron un importante apoyo para ellas. Se consolidan amistades y en algunos casos consideran a la pastora de su propia familia.

*"Bueno yo con la que tengo ahora, creo que ya ha traspasado ya no es "la pastora" ya tengo una relación más de amistad yo con ella y ella conmigo porque me lo ha dicho mil veces (...) Porque yo soy una persona así tímida y me gusta estar... yo siempre soy un poco invisible, ella es la que me dio un*

*poco pie a estar allí a contar conmigo. Cuando a lo mejor llevas tiempo allí pero nadie se da cuenta. A parte me bauticé con ellos, luego he tenido al niño y lo he tenido ingresao y ella ha estao conmigo, ella ha tenido un bebé y yo también he estao, estamos muy ahí, ahí." (Aitana, 33 años)*

La tendencia hacia relaciones más igualitarias se pone de manifiesto en la manera una repartición cada vez más equitativa de las funciones de dirección de la iglesia. Las participantes reconocen la dificultad que entraña la actividad de la pastora y algunas incluso señalan que en ocasiones ella trabaja más que el pastor.

*"Pero mayormente las que trabajamos somos nosotras (las pastoras) y parece que no trabajemos. Hay más mujeres que hombres siempre, a lo mejor hay 30 hombres y 100 mujeres y dices tú guau cuanto trabajo hay (...) porque te vienen muchas mujeres, muchas con sus problemas con sus cosas, pastora me pasa esto (...) tú piensas que no vas a llegar porque te sientes limitada, me pasa aquí me pasa allá... lo intentas de aconsejarlas, de hablarles... (...) crees que Dios te va a ayudar y por fe pues dices Dios está aquí y lo vas a volver a conseguir, esta hermana necesita y ¿por qué no?" (Abigaíl, 46 años)*

Se da un aumento en la participación de las mujeres en la iglesia así como un aumento del liderazgo femenino que se pone de manifiesto también en sus relaciones de pareja. En esta línea, Nazaret explica que los pastores ahora tienen mucho más en cuenta a sus compañeras y que progresivamente las hacen partícipes de las actividades que les están reservadas a ellos. Así pues, no es extraño que cuando los pastores predicen citen los diálogos que mantienen con ellas o señalen que esto lo explica de esta manera porque su compañera se lo hizo entender así o que consulten a su mujer desde el púlpito que es lugar desde donde se dirige a toda la congregación.

*"Yo creo que también es un poco porque la mujer gitana por mucho que queramos sí o no, sí que ha evolucionao un poco (...) y también la relación de pareja, que antes el pastor sí que era el gitano más antiguo que dice... pero ahora como comparte tantas cosas con ella... Y muchas veces desde la estrada se dice "digo esto por mi compañera" no sé... tienen otra relación entre ellos." (Nazaret, 35 años)*

En la misma tónica Aitana advierte una mayor unión entre los pastores y sus compañeras. Apunta que anteriormente era más frecuente que realizaran actividades en solitario, sin embargo esta dinámica está cambiando porque las mujeres se están incorporando a dichas actividades para trabajar más conjuntamente.

*"Ellos salían a visitar solos y se iban, yo te lo digo por ejemplo por mi suegro que se iba a predicar siempre solo con otro siervo y ellas no iban nunca y ahora por ejemplo veo a mi primo que suelen ir a visitar el matrimonio, van más a la una que antes." (Aitana, 33 años)*

Durante mi observación participante en la iglesia de Bellvitge tuve la oportunidad de presenciar una conversación en la que unas mujeres jóvenes explicaban que habían acudido a un acto en Madrid junto a sus compañeros dónde oficialmente se les nombró pastores y ellas participaron del encuentro junto a ellos<sup>24</sup>. Otras mujeres cuyos maridos habían sido nombrados pastores mucho tiempo atrás, se sorprendieron porque en aquel entonces las mujeres no participaban de ese encuentro. Sino que eran los maridos quienes se trasladaban solos a Madrid y participaban del encuentro reservado en aquel momento a los hombres.

En la misma dinámica Abigaíl describe cómo ayudaba a su compañero con los estudios cuando aún era candidato y se estaba preparando para poder ser pastor. A los candidatos se les exige que superen un período de formación antes de ser nombrados pastores. Se trata principalmente de estudios Bíblicos y de doctrina que se consideran importantes para poder predicar. Por ahora esta formación se imparte a los hombres. Sin embargo, el caso de Abigaíl es un ejemplo más en el que las mujeres se involucran de alguna manera en actividades reservadas a los hombres. Pudiendo este tipo de ejemplos convertirse en precursores del cambio en esta área.

*"(su marido) Tiene un problema para leer, cofunde las letras. Y lo aprobó todo, le tenía que ayudar, echarle un cable. Él estuvo seis años claro y él tenía que ir haciendo pues los tests, las cosas estas... y él me decía ¿me ayudas? y yo decía si venga va, porque a él le cuesta mucho escribir, leer no, pero escribirlo... claro las letras las confundía y yo de vez en cuando le hacía*

---

<sup>24</sup> Si los candidatos superan con éxito el período de formación, de aproximadamente 5 años, son nombrados pastores en un encuentro oficial que se celebra en Madrid y a donde acuden personas de toda España.

*los tests, las preguntas... y decía "he aprobado" y yo decía no, he aprobado yo (risas)." (Abigaíl, 46 años)*

Las pastoras se convierten a menudo en confidentes en quienes las mujeres de la iglesia depositan su confianza. Con frecuencia reúnen el respeto y el reconocimiento que se otorga a las ancianas dentro de la comunidad gitana pese a que puedan ser muy jóvenes. Ese respeto en la figura de una mujer joven genera una mayor complicidad con las más jovencitas. De hecho, Abigaíl explica que como pastora siempre se ha preocupado especialmente de las más jóvenes. Así, encuentran en ella un apoyo y una referente a quien pedirle consejo. Señala que suele entablar un vínculo muy especial con ellas, llegando a tocar temas como la elección de una pareja, entre otros.

A través de estas interacciones, las pastoras tienen la oportunidad de educar y de formar a las mujeres en valores pentecostales como la igualdad o el rechazo a la violencia, estas interacciones tienen un impacto importante en las adolescentes contribuyendo a prevenir las relaciones violentas y restando atractivo al modelo tradicional o hegemónico de masculinidad.

*"Y no las riquezas no "ala que tenga un buen coche" no eso no les puede cegar (...) que sea trabajador, que sea un señor, que sea un hombre bueno (...) como sea un chulo o sea un fumeta eso es lo peor." (Abigaíl, 46 años)*

### **Tres hermanas lideran la apertura de una iglesia local**

Continuando con el liderazgo femenino se advierte como, más allá de la figura institucionalizada de la pastora, se dan otros ejemplos de este liderazgo entre mujeres de base que no ostentan ese servicio. Para ampliar la información acerca del empoderamiento de las mujeres gitanas se analiza el caso de tres hermanas que iniciaron el proceso de apertura de una iglesia local en su barrio.

Se trata de Carmen de, Candela y Cecilia tres hermanas de 50, 58 y 60 años que llevan alrededor de 25 años participando en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

A lo largo de 16 años, estuvieron trasladándose hasta el barrio de Bellvitge a pie para asistir a la iglesia, por lo que cada tarde realizaban un recorrido de más de una hora para ir y otra hora para volver. Durante esos 16 años vieron cómo crecían algunos de sus hijos

y cómo otros se incorporaban a ese camino diario hacia la iglesia. Vivieron muchos cambios, algunos de sus hijos decidieron dejar de asistir y ya no les acompañaban. El marido de Carmen se incorporó a ese trayecto, empezó a asistir a la iglesia, se convirtió y las acompañó hasta que falleció. Sin embargo a pesar de todos esos cambios, las tres hermanas siguieron recorriendo juntas el mismo camino durante 16 años.

Recuerdan aquéllos desplazamientos con ilusión. No obstante, no siempre era fácil, puesto que tenían niños pequeños a cargo y en ocasiones tenían que hacer frente a condiciones climáticas adversas:

*"Por lo menos 16 años, andando pa allá y andando pa acá lloviendo, nevando, con sol como fuera."* (Carmen, 50 años)

Hasta que Candela tiene la iniciativa de abrir una iglesia local en el barrio de Can Serra (Hospitalet de Llobregat), donde viven ella y sus hermanas. Esta propuesta viene motivada por un problema de salud que impedía a Candela recorrer el camino hasta la iglesia de Bellvitge a diario. El transporte público no era una opción para ella puesto que no tenía recursos económicos para contemplar esa alternativa.

*"Pues yo ya faltaba al culto, faltaba al culto porque los pies me dolían, me dolían de tal forma que no podía andar. Yo fui al médico y me dijeron que tenía los pies viejos ya, los huesos viejos. Yo me ponía las tobilleras para poder ir al culto pero no podía ir todos los días, iba a veces tres días en semana y yo decía cómo voy al culto Dios mío con la falta que me hace, es que me arreglaba y to y al tiempo de salir "catapám" y siempre los tenía fatal los huesos (...) Entonces yo hablaba con el pastor, con los pastores de la iglesia (se refiere a la iglesia de Bellvitge), y yo decía a ver en Can Serra hace falta un culto porque yo la verdad no puedo venir todos los días "a no, eso no es posible, eso está muy difícil" y yo la verdad pues me iba llorando y llegaba la noche y me daban las 8 de la mañana llorando (...) así estuve como 3 meses pregonando, pregonando que tiene que haber una iglesia en Can Serra."* (Candela, 58 años)

Como podemos ver Candela no dudó en dar a conocer la necesidad que había en su barrio de abrir una iglesia. Contactó con diferentes pastores para que colaboraran en el proyecto de apertura. Sin embargo, la mayoría de ellos consideraba que se trataba de una iniciativa

muy complicada, solo identificaban barreras y preferían no involucrarse. En este sentido, consideraban que en un barrio con una población gitana reducida habría pocas personas interesadas en participar como miembros. Lo cual, a su parecer, significaba que la viabilidad del proyecto era insostenible. Sin embargo Candela no estaba de acuerdo, estaba convencida de que había personas en el barrio que valorarían la instalación de la iglesia independientemente de que fueran o no gitanas:

*“Que Dios no hace excepción de personas, me preguntaban “¿Hay gitanos?” y digo y es que los payos no son hijos de Dios o qué, este Evangelio no, a mí no me hables así porque no, hay poco gitano pero hay mucho payo y necesitan de Dios porque son de la creación (...) y me estuve como tres años na más que llorando de día y de noche, de día y de noche y me decía mi marido “¿Pero todavía estás llorando?” y qué hago si no puedo ir al culto... “Mujer pues cógete el autobús, el metro” si pero es que no puedo echar a la ofrenda entonces, entonces yo lo que hacía si yo faltaba un día al otro día yo guardaba mi ofrenda porque son gastos que tiene la iglesia y hay que pagarlos, de qué manera, pues entre todos.” (Candela, 58 años)*

Después de mucho tiempo buscando la colaboración de algún pastor que se encargara de predicarles la palabra, explica que encontró el apoyo de un pastor de la iglesia de Bellvitge y de su sobrino, también pastor. Estas tres hermanas eran muy conocidas y valoradas en la iglesia de Bellvitge por su trayectoria de esfuerzo e ilusión, esta consideración otorgaba mayor peso a su proyecto. Una vez más, identificamos que la trayectoria personal, en sintonía con los valores del Feminismo gitano, es uno de los elementos más apreciados dentro de la comunidad y por lo tanto determinante para el prestigio social (Sordé, 2006; Sánchez, 2005). La trayectoria personal se impone por delante de otros criterios como el estatus económico o académico. Este planteamiento tan arraigado a la identidad gitana ha sido un precursor en el éxito de las iniciativas y proyectos emprendidos por mujeres gitanas de base, con bajos niveles de instrucción y sin recursos económicos. A pesar de esas carencias pueden ser ampliamente reconocidas y respetadas en la comunidad en virtud de su trayectoria personal y sus valores.

Las tres hermanas se encargaron de contactar con pastores que aceptaran predicar y dirigir la futura iglesia que ellas conformarían.

*“En fin que ya un día estaba mi sobrino, mi sobrino por el que nos convertimos (...) y pues por él que lo operaron otra vez y estaba yo así en el hospital y entonces vino el hermano Antonio y dice "¿Qué Candela?" Me dio un besito, digo aquí a ver... digo Antonio yo no hago más que decir que haya una iglesia en Can Serra y todos me dicen que es imposible, qué pasa, no entiendo "¿ah sí? no te preocupes que en cuanto salga tu sobrino de aquí abrimos la iglesia en Can Serra" y así fue. Todavía no estaba mi sobrino recuperao cuando salió que ya empezamos a orar por las casas éramos mis hermanas, mis sobrinitas, mi hijo... en fin nos juntamos como 8 o 10 y empezamos pues todos a guardar porque había que abrir una iglesia y Dios nos prosperó, nos prosperó de tal forma que en 3 meses, en 3 meses ajuntamos el dinero para abrir el local, que nos costó un dinero pero gracias a Dios, Dios nos iba prosperando y íbamos poniendo. A ver te hablo sinceramente yo no me comía un bistec, yo me comía un sobre de sopa, pero no lo digo con pena eh lo digo con alegría porque en aquel sobre de sopa había más alimento que en un bistec porque Dios lo bendecía y pues hasta hoy ahí permanecemos.”(Candela, 58 años)*

Una muestra más del liderazgo femenino es la gestión de los recursos que llevaron a cabo estas tres hermanas. Ellas se encargaron de proveer un espacio donde celebrar los cultos, de encontrar a los miembros que compondrían la congregación así como a los pastores que predicarían y además asumieron la gestión económica de la iglesia.

Candela y sus hermanas se encargaron de hacer difusión e invitar a participar a familiares y personas del barrio. Formaron un grupo de personas interesadas en participar en la futura iglesia. Este grupo de personas empezó a reunirse en las viviendas de quienes las ponían a disposición para la celebración de pequeños cultos. Ellas fueron las primeras en ofrecer sus hogares para la celebración de los cultos. Durante esos meses, entre todos los asistentes reunieron el dinero suficiente para pagar el alquiler de un local. En la primavera de 2007 consiguen abrir una iglesia en el barrio de Can Serra.

Candela y sus hermanas trabajaron muy duro para que el proyecto despegara, asumiendo responsabilidades económicas a pesar de que tenían pocos ingresos económicos.

A los primeros cultos asistían alrededor de 8 o 10 personas y ahora son aproximadamente 50 miembros. Además acuden personas de otros barrios como Cornellà o Sant Cosme.

Candela explica lo orgullosa que se sentía de haber logrado abrir la iglesia de Can Serra y de que su marido entonces, después de tantos años, empezara a participar en la misma.

*“Mi marido se convirtió y Dios se lo llevó, fue el mismo Dios quien se lo llevó porque estaba mu cansao ya no podía cantar, era cantaor, ya estaba mu cansao y me llevo esa satisfacción de poder decir “he luchao pa que mi marido sea salvo””. (Candela, 58 años)*

Candela y Carmen no solo han liderado el proceso de apertura de una iglesia local, sino que también han impulsado el proceso de conversión de sus compañeros y sus familiares. El rol de las mujeres para propiciar la conversión de sus parejas ha sido identificado por la comunidad científica (Maggio, 2016; Eriksen, 2014) como una estrategia para beneficiarse de las ventajas que, en el marco de las relaciones, reconocen en el movimiento pentecostal (Tangenberg, 2007; Hallum, 2003).

En cuanto a los gastos económicos de mantenimiento de la iglesia, Carmen se refiere a algunas dificultades que han surgido debido al contexto de precariedad de la mayoría de sus miembros. Los gastos de la iglesia los asumen todos sus miembros a través de la ofrenda. Voluntariamente, cada día, cada uno aporta lo que considera a diario siendo lo más habitual contribuir con 1 euro. Los domingos, normalmente se aporta un poco más. Con el dinero que se recoge se sufragan los distintos gastos derivados del funcionamiento de la iglesia. Cabe destacar que la ofrenda es algo totalmente voluntario y personal, se anima a todos los miembros a participar pero en ningún momento se les exige o se indaga acerca de la aportación que realizan.

*"Hemos tenio esa dificultad de que todos los que vamos somos personas humildes, pobrecitos. Unos se mantienen de cuatro chatarras que ganan en la calle, otros pues de unos mercaos y la crisis está para todos. Y hay días que la ofrenda sale bien y otros, la mayoría de los días, que la ofrenda no sale tan bien, entonces existen esos problemas que llega el mes que hay que pagar el local y no está el dinero. Cómo se soluciona pues quien más tenga que más ponga. Además de la ofrenda el que puede y lo hace con gusto, porque no todos tienen ese gusto, pues se vacía más el bolsillo, en vez de poner 10 pone 20 entre unos pocos humildemente se coge ese dinero y se paga el local." (Carmen, 50 años)*

Debido a las quejas de los vecinos por el ruido durante la celebración de los cultos, la congregación tuvo que hacer frente a un gasto que no habían previsto, la insonorización del local. Con frecuencia se trata de locales ordinarios que pueden haber sido desde un parking a una tienda y que habitualmente no están insonorizados. Por lo tanto, son los miembros de la iglesia quienes asumen los gastos que resultan de habilitar el local e insonorizarlo. Una vez más, se reconoce el liderazgo femenino a través de la iniciativa de Carmen, Candela y Cecilia que se involucraron intensamente y asumieron una gran responsabilidad financiera. Estas tres mujeres se encargaron de ir a la entidad financiera para solicitar un préstamo por valor de 25.000 euros, la cantidad que necesitaban para insonorizar el local. Consiguieron que les concedieran el préstamo y el conjunto de la congregación asumió los 305 euros mensuales del préstamo. Por otro lado, se encontraron con una deuda anterior que tenían que asumir si querían tener luz en el local de la iglesia, la cantidad ascendía a 3.000 euros. En esta ocasión Candela y Cecilia, teniendo en cuenta la situación económica de los miembros de la iglesia, decidieron asumir ellas el pago de esta deuda y de nuevo solicitaron un préstamo que finalmente les fue concedido.

*“Candela: Teníamos que insonorizar porque los vecinos se quejaban, es normal, entonces teníamos que pedir un préstamo. Bueno aquí la única forma es insonorizar, pero falta el dinero entonces nos pusimos de acuerdo de pedir un préstamo, y sí, nos lo daban, pero había que hipotecar. Entonces mi sobrina puso su casa y mi hijo también puso su casa, los dos pisos hipotecados entonces por ahí ya nos daban el préstamo 25.000 euros, pero es que insonorizamos...”*

**-¿25.000 euros?-**

*Candela: Si 25.000 euros y lo íbamos pagando a plazos cada mes 305 euros.*

**-¿Entre toda la iglesia?-**

*Candela: Sí. Pero es que la luz estaba el contador antiguo, vamos a cambiarlo de nombre... 3.000 euros debía el antiguo, ¿qué hacemos? tenemos que pedir otro préstamo más, cómo hacemos... digo Cecilia te toca a ti y a mí. Fuimos al banco y pedimos un préstamo y entre las dos en octubre hemos acabao de pagarlo, tres años.”*

***¿Pero ese préstamo de 3.000 euros lo habéis pagado entre la tía Cecilia y tú?-***

*Cecilia: Si entre ella y yo. Pa que nos pusieran el contador pa que hubiera luz." (Candela, 58 años y Cecilia, 60 años)*

Para hacer frente a estas dificultades económicas Candela y sus hermanas han emprendido algunas estrategias para obtener ingresos que le faciliten el pago de los gastos de mantenimiento de la iglesia. En esta línea, Candela explica que empezó a vender botellas de agua y café en la iglesia para recaudar ingresos. Esta iniciativa dio paso a la apertura de un pequeño bar en la iglesia, gestionado por los miembros de la iglesia de manera voluntaria y rotativa. Las tres hermanas se refieren orgullosas a los beneficios que ha desencadenado el establecimiento del bar:

*"Cecilia: Yo he estao llevando el bar pues como la Candela.*

***-¿Que tenéis un bar en el culto?-***

*Candela: Si, un cachito de bar*

***-¿Cómo funciona el bar?-***

*Candela: Bien gracias a Dios bien.*

***-Y ¿lo lleváis siempre entre las dos?-***

*Candela: No, yo lo estuve llevando 3 años y medio. Empecé llevando botellas de agua, así empezó el bar. Iba con mi carro con botellitas de agua, con termo de café... una bendición, una bendición, creció la obra un motón, Dios nos bendijo mucho.*

*Cecilia: Que lo del bar quiero decir que es rotativo, que los hermanos o las hermanas... porque la última que lo llevó de nosotras fui yo, pero claro ya me costaba subir la persiana y bajarla, pero con mucho amor entró un matrimonio que es joven lo llevaron y ahora lo está llevando otra hermana. El bar es rotativo, el que lo coge es porque tiene mucha carga porque si no las cosas de Dios... y eso que parece que no tiene mucha importancia... llevar el bar en el culto tiene mucha importancia." (Cecilia, 60 años y Candela, 58 años)*

A través de estas acciones, se advierte el empoderamiento de mujeres gitanas que unidas hacen frente a nuevos retos y diseñan estrategias que les permitan superar con éxito obstáculos como la escasez de recursos en la iglesia. A través de sus iniciativas consolidan recursos y estrategias como el “bar de la iglesia” que otras congregaciones también instaurarán para mejorar su nivel de recursos económicos. De esta manera transforman la institución y contribuyen a que otras iglesias también puedan funcionar mejor.

### ***Resumen del capítulo***

En este capítulo por primera vez se recogen evidencias de la agencia de las mujeres gitanas para reconfigurar la Iglesia Evangélica Filadelfia. Mientras que los cambios que hasta ahora se habían descrito eran de arriba-abajo a través de mejoras impulsadas por los valores pentecostales de la institución religiosa, aquí se recogen transformaciones que vienen de abajo-arriba. En este sentido, mujeres gitanas con trayectorias y perfiles distintos promueven la transformación de la denominación pentecostal.

Esta transformación pasa por un aumento de los procesos dialógicos dentro de la comunidad que permite a las mujeres cuestionar la legitimidad de algunas de las prohibiciones que le afectan. La Biblia como Norma Suprema entra en juego para constituir el filtro que determina si las prohibiciones tienen una base Bíblica, solo en tal caso serían válidas. En virtud de este planteamiento, las mujeres gitanas han desacreditado algunas prohibiciones argumentando que no eran legítimas porque no estaban amparadas en la Biblia. A través de estas reivindicaciones han transformado la estructura otorgando ampliando el abanico de opciones válidas a escoger y aumentando la libertad femenina.

Por otro lado, las mujeres a través de valores pentecostales como la igualdad han formulado interpretaciones reivindicando su capacidad para desarrollar actividades que hasta ahora no se habían realizado en la Iglesia Evangélica Filadelfia. De esta manera se han ido cobrando mayor protagonismo y visibilidad en el marco de la institución religiosa. Destaca el papel de las mujeres en la evangelización que ha ido incrementando su alcance para pasar del núcleo familiar a una audiencia muchos más amplia y global. Además las mujeres gitanas, como sucede en otras

comunidades pentecostales, son superiores en número y en las oraciones (Maggio, 2016; Hallum, 2003).

En un contexto de empoderamiento como el descrito destaca también el liderazgo femenino. La figura de la pastora constituye un referente dentro de la comunidad pentecostal y está reconocida a nivel institucional. La pastora lidera actividades dentro de la iglesia y potencia las iniciativas de las mujeres. Es una figura clave en la consolidación de redes de apoyo y solidaridad y en la formación en valores de las mujeres. Sin embargo el estudio de la figura de la pastora no ha sido abordado por la comunidad científica. Por otro lado, destaca el liderazgo de mujeres gitanas que no ostentan ningún servicio en la iglesia y emprenden iniciativas y actividades que habían sido reservadas a los hombres como es el caso de la apertura de una iglesia local y la gestión del mantenimiento de la misma. De esta manera se transforman los roles de género y las mujeres asumen mayor protagonismo y responsabilidad dentro de la iglesia.

# **CAPÍTULO 6**

## **CAMBIOS EN SÍ MISMAS**



## **6.1. Introducción**

Una vez abordados los cambios a nivel institucional, en este capítulo se analizan las transformaciones que las mujeres gitanas identifican en sí mismas a raíz de su proceso de conversión y su participación en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Aquí se describe la influencia de la Iglesia Evangélica Filadelfia entre las mujeres gitanas que la integran. El objetivo es dar respuesta a las preguntas de investigación y averiguar qué cambios está generando la denominación pentecostal en la vida de las mujeres gitanas, haciendo hincapié en el impacto de la institución en la promoción de la igualdad, de la salud, del acceso al mercado laboral, de relaciones libres de violencia y de expectativas académicas. En resumen, en este capítulo se analiza si el Pentecostalismo entre las mujeres gitanas podría también describirse como un movimiento de mujeres (Hallum, 2003) que les ofrece recursos que pueden contribuir a la mejora de su situación.

A lo largo de este capítulo, las participantes identifican algunas ventajas que la Iglesia Evangélica Filadelfia ha significado para sí mismas. Muchas de ellas resaltan las mejoras que han experimentado a través del proceso de conversión. Recordemos que la conversión no es entendida como un momento puntual sino como una transformación personal prolongada enfocada al auto perfeccionamiento (Maggio, 2016).

Cabe señalar que como en el próximo capítulo se abordan las ventajas de la participación de las mujeres en la denominación pentecostal para la comunidad gitana se da una gran conexión entre el presente capítulo y el siguiente.

En este sentido se analizan las ventajas que se desprenden de la consolidación de redes de apoyo y solidaridad entre las mujeres de la Iglesia Evangélica Filadelfia, el impacto en su autonomía y la influencia en sus expectativas.

## **6.2. Incorporación de valores pentecostales a través de la conversión**

### **Superación de las fronteras entre familias**

Las iglesias locales se convierten en puntos de encuentro donde se reúnen distintas generaciones de una misma familia. Al mismo tiempo, estos espacios concentran a distintas familias gitanas. Estos encuentros brindan a las mujeres la oportunidad de interactuar con otras mujeres, de compartir actividades y así consolidar nuevas amistades.

Nazaret describe cómo la participación en el culto acerca a las mujeres pertenecientes a familias distintas. Explica que en la Iglesia de San Roque al principio las mujeres se distribuían por familias creándose diferentes grupos y ciertas resistencias a cambiar este orden. Hasta que la organización de actividades para mujeres requiere la participación conjunta de todas ellas. En ese momento las mujeres empiezan relacionarse con mujeres con quienes no habían cruzado palabra.

De esta manera, se refuerza la cohesión entre las mujeres gitanas, contribuyendo a la superación de tensiones entre familias y se abre paso al surgimiento de nuevas amistades. Esto a su vez mejora la convivencia y la relación entre las mujeres pertenecientes a distintas familias.

*"Hay mujeres que se sientan una aquí y otra allí, también por el tipo de familia. Mi culto es un culto grande que hay gente de todas las clases, yo soy cafeleta, pues hay cafeletas, hay manchegas, hay pelúas y entonces cada una se relaciona con los suyos y el hecho de hacer estas actividades era muy bonito porque tú dices, pues no es tan mala nena, pues mira que bien..."*  
(Nazaret, 35 años)

### **Solidaridad y fraternidad**

La Iglesia Evangélica Filadelfia representa un punto de encuentro para la comunidad gitana, desde la institución se fomentan valores pentecostales como la solidaridad y la fraternidad (Cantón et al., 2004). Se advierten alusiones constantes a estos valores a través de predicaciones que señalan la necesidad de acompañar a los hermanos y hermanas de la congregación en los buenos y en los malos momentos. Estos valores encajan muy bien con la idiosincrasia del pueblo gitano reconocido por ser un colectivo muy cohesionado.

Estos valores impregnan el discurso de la denominación pentecostal y se pueden reconocer en las distintas actividades que se organizan en la iglesia. Seguidamente se recoge una alabanza mítica, interpretada muy a menudo en las iglesias locales pertenecientes a la Iglesia Evangélica Filadelfia. Esta alabanza se empapa de estas ideas para transmitir el rechazo hacia todas las conductas que se alejan de los principios de la solidaridad y la fraternidad:

*“Si no te alegras cuando yo río,  
Y si no lloras cuando yo lloro,  
Si solo buscas tu beneficio y  
En el camino me dejas solo,  
Y en el camino me dejas solo,  
Si no me amas como un hermano,  
Si cuando caigo no me tiendes tu mano,  
Si estoy herido y no eres para mí como el samaritano,  
No eres mi hermano (...)  
Quizás que seas pariente lejano,  
Por eso no te duele hacerme daño,  
Me martirizas sin ningún reparo,  
Me abrasa tu lengua y me hieren tus manos,  
Deseas mis fallos para comentarlos,  
Me hundo en el fango y no me das la mano,  
Qué clase de hermano eres,  
Que me miras como a un extraño,  
Que por detrás me quitas los cachos,  
Y no te tiembla la voz, y no te tiembla la voz y no te tiemblan las manos (...)<sup>25</sup>”*

Por otro lado, experiencias como la de Carmen constituyen evidencias del impacto de la interiorización de los valores pentecostales. De acuerdo con su relato incorporar estos

---

<sup>25</sup> Esta alabanza se ha publicado en youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=MBkbegR5ME4>

valores implica procurar el bien de los demás y preocuparse e implicarse cuando alguien lo está pasando mal, adquiriendo más protagonismo el bienestar colectivo.

*"Para mi hubo una transformación pero directa, directa. Ya mis pensamientos no eran los mismos, hasta mi forma de vestir no era la misma, mi forma de pensar, mi forma de hablar... todo cambió (...) Por ejemplo en las cosas del mundo, existen el odio, la envidia, existen los problemas, los tratas y los llevas de otra manera ¿no? o te puedes alegrar de según qué problemas de la gente... y bueno en los caminos de Dios, Dios te enseña a llevar todas esas cosas ¿no? a no alegrarte cuando lo están pasando mal sino cuando lo está pasando mal a través de tus rodillas, del contacto con Dios orar y ver cómo Dios mete su mano y obra y eso es una satisfacción muy grande."* (Carmen, 50 años)

Esta solidaridad va más allá del mero apoyo moral y se materializa también a través de prestaciones económicas dirigidas a mitigar situaciones de necesidad. Así, la solidaridad que habitualmente se manifiesta en las familias gitanas se expande a través de la Iglesia Evangélica Filadelfia a la comunidad pentecostal, entendida como "una gran familia". Carmen cita diferentes ejemplos en los que los miembros de iglesias locales se han puesto de acuerdo y han organizado una recolecta colectiva para colaborar con algún miembro que está atravesando dificultades económicas. Ella misma se ha beneficiado de estas "ofrendas especiales" cuando su marido estaba en sus últimos momentos y necesitaba dinero para cubrir las necesidades familiares. También conoce otros casos en los que las iglesias han reunido dinero para sufragar las facturas de luz, de agua, etc... de algún miembro que no tenía recursos para pagarlas. En este sentido, desde la Iglesia Evangélica Filadelfia se combaten situaciones de precariedad como la pobreza energética. Estos ejemplos ponen de manifiesto el impacto social de las iglesias pentecostales cuando a través de prestaciones económicas cubren necesidades sociales que no han sido atendidas a nivel estatal (Hallum, 2003; Vasquez, 2003). Este impacto ha sido identificado a su vez como una de las razones del éxito del Pentecostalismo en colectivos más pobres y vulnerables (Vasquez, 2003).

*"La relación entre nosotros es como una familia, como una sola familia,*

***-¿Os habéis ayudado si habéis tenido un problema?-***

*Por supuesto, sin mirar si es familia de sangre o no lo es, o sea es igual, todos somos hermanos en Cristo (...) Yo si he tenido necesidad y los de la iglesia me han echao una mano, no una vez, muchísimas veces por ejemplo cuando mi marido ya se estaba muriendo hubo un siervo que se dedicaba a eso a recorrerse las iglesias y todas las iglesias aún sin conocerme, sin haberme visto, aportaban su dinerito para traerme ese dinerito para ayuda para mí y mis hijos porque no tenía. A otros pues le han cortao la luz y se ha reunido dinero para que ese hermano pueda pagar su luz, digo luz como digo agua, gas... o el que no ha tenido para comer se ha hecho una ofrenda especial y se le ha dao, pero todo lo hacemos como una familia, sin mirar para quién va a ser, sino da igual para el que lo necesite." (Carmen, 50 años)*

Las manifestaciones de solidaridad y de apoyo se suceden constantemente. Asimismo la relación entre los miembros establecen vínculos familiares por eso es muy común que se invite a todos los miembros de la congregación cuando se llevan a cabo celebraciones como un enlace matrimonial, que acudan cuando algún miembro de la iglesia o sus familiares están en el hospital y que se arropen en los momentos de duelo. De esta manera, los gestos valorados en la identidad gitana y entendidos como necesarios “para ser un buen gitano o una buena gitana” se potencian también desde la iglesia.

*"Mucho, mucho apoyo, mucho apoyo lo sé por experiencia porque han estao operando a mi hijo y había más gente del culto que de la familia ¿sabes? mucho apoyo, mucho apoyo, se unen mucho y eso es lo que me gusta a mi mucho porque se unen mucho y están todos ahí apoyando a esa persona, ya sea una operación, ya sea una muerte, cualquier cosa que sea se unen todos porque se ven como hermanos y se apoyan." (Sulamita, 29 años)*

### **La honestidad y la legalidad. Sulamita abandona la venta de drogas**

La honestidad, la sinceridad, la transparencia, el actuar al amparo de la legalidad (Robbins, 2004) son valores y exigencias pentecostales inherentes al proceso de conversión. Incorporar estos valores tiene un impacto directo en la ética en el trabajo y ha contribuido a la regulación de la situación laboral de los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia (Cantón et al., 2004). De la misma manera, Hallum (2003) describe cómo la ruptura con el pasado que prevé el Pentecostalismo ha contribuido a la superación

de prácticas ilegales para la supervivencia en contextos de elevada pobreza. La autora hace alusión al abandono de prácticas ilegales como el tráfico de drogas en el sí de la comunidad latina.

El rechazo hacia las actividades ilegales está muy presente en la Iglesia Evangélica Filadelfia. En este sentido, durante una predicación en la Iglesia de Bellvitge, el pastor resaltó importancia de no aceptar dinero “mal venido” procedente de actividades ilegales y explicó una anécdota. Aquél pastor se dedicaba a la compra de oro y explicó que tras de varios días sin cerrar ningún negocio le hicieron una oferta muy interesante, le vendían doce monedas de oro. No se trataba de cualquier mercancía, sino de pesos mejicanos que según aquél pastor eran piezas de oro de gran pureza y valor. Él se sorprendió porque le ofrecían aquéllas doce monedas por precio inferior a su valor en el mercado. Esto quería decir que podía sacar mucho provecho de la compra de aquéllas monedas. Según sus cálculos los beneficios podían rondar los 10000 euros. Sin lugar a dudas se trataba de una propuesta muy tentadora. El pastor preguntó a aquél vendedor sobre la procedencia de esas monedas y éste confirmó sus sospechas al reconocer que eran de origen ilegal. El pastor confesó que sintió la tentación de comprar aquellas monedas, sin embargo antepuso a los principios que como convertido e hijo de Dios debía obedecer y rechazó aquél negocio. Hasta aquí había narrado su ejemplo como cristiano que se orienta de acuerdo con unos principios asentados en la honestidad. No obstante continuó con su relato y añadió lo que podríamos considerar la “recompensa o justificación divina” que da más fuerza a estas convicciones. Tras rechazar la oferta de las doce monedas de oro, entraron en su tienda, dos “mossos d’ esquadra” que inspeccionaron el establecimiento. Pero como había actuado correctamente no tenía de qué preocuparse. A través de esta anécdota el pastor recordó el riesgo que implica involucrarse en asuntos ilegales, en su caso podría haber acabado en prisión.

Sulamita es un ejemplo claro del cambio personal a través de la interiorización de los valores y la ética pentecostal. Ella es una mujer gitana de 29 años separada y con 4 hijos. El mayor tiene 11 años, el que le sigue 9, seguido de uno de 4 años y una bebé de 14 meses. Ahora vive en el barrio de Ca n'Anglada (Terrassa) en el extrarradio de Barcelona. Convive con sus hijos. Sus ingresos son las subvenciones que cobra por ellos y recibe ayudas de algunas entidades como Cáritas. En su familia eran 8 hermanos, falleció uno y ahora son 7 hermanos. Ella creció en el barrio de Bon Pastor (Barcelona), dónde estuvo viviendo hasta hace unos años. Su madre enviudó muy joven y se dedicaba a la venta

ambulante. Sulamita completó los estudios de primaria pero no fue al instituto porque tenía que hacerse cargo de sus hermanos mientras su madre trabajaba. Se casó con 15 años. A raíz de la muerte de su hermano empieza a asistir a la Iglesia de Baró de Viver junto a su madre y dos de sus hermanos, hace aproximadamente 7 años. Posteriormente su madre abandonó la iglesia, sus hermanos se cambiaron a otra y ella permaneció en Baró de Viver. Recuerda lo importante que fue para ella participar en la iglesia en aquellos momentos:

*"En ese momento lo que yo sentía, es algo que no sé explicarte. Era como...No la iglesia en sí... que estás con Dios que aunque tengas los mismos problemas pero los podía llevar mejor porque iba a la iglesia, tenías tu fe puesta en Dios... (...) mu bien, me sentía mu fuerte, no sé... me daba como fuerza. Porque a raíz de ahí me vinieron más problemas y más problemas y yo creo que si no llega a ser porque fui al culto y Dios estuvo conmigo y todo, no podría haberlo contado" (Sulamita, 29 años)*

Con el tiempo se trasladó a Ca n' Anglada junto a sus hijos y ahora asiste siempre que puede al culto de Torre-Sana (Terrassa).

La vida de Sulamita experimentó un gran cambio hace aproximadamente 7 años, cuando empezó a asistir a la iglesia de Baró de Viver, por aquel entonces ella tenía dos hijos, su marido estaba en la cárcel y se encontraba sola al frente de su familia. Hasta ese momento su familia tenía una vida acomodada, podían permitirse lujos y caprichos con los ingresos que obtenían de la venta de drogas. Su participación en la Iglesia Evangélica Filadelfia fue clave para abandonar la venta de drogas.

Dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia hay un rechazo rotundo hacia la venta de drogas. A pesar de que la institución no tiene la competencia para fiscalizar la situación de sus miembros sí que se posiciona en contra y constituye un medio de presión social para abandonar las prácticas ilegales (Cantón et al., 2004).

*A parte cuando oraba sentías a Dios y sentías que en la vida no hacías bien y siempre algo...una palabra, leyendo la Biblia, orando... siempre algo hacía sentirte que no estaba bien el camino que llevabas." (Sulamita, 29 años)*

Asistir a la Iglesia Evangélica Filadelfia y continuar practicando actividades ilegales vulnera el requisito de romper con el pasado que exige la conversión al Pentecostalismo (Robbins, 2004; Vasquez, 2003). Esta combinación se contempla como un agravante del juicio divino por infringir con conocimiento esta prohibición y por lo tanto el castigo será todavía más grave.

Los valores pentecostales y el rechazo de la comunidad hacía estas prácticas ilegales es muy evidente. Esto provoca entre los participantes de la denominación pentecostal procesos de reflexión que les empujan tomar una determinación para legalizar su situación.

*“Yo tenía un estilo de vida mu mal, mu mal. Pues claro... el padre de los niños pues vendía cosas mu feas y él entró preso y yo me quedé a cargo de ese negocio ¿sabes? y yo pues iba (a la iglesia) y no sé qué me pasaba que no me sentía bien haciéndolo (vendiendo droga), iba y lo hacía, iba y lo hacía... y de repente no sé cómo explicarte pero sentí de soltarlo todo y caer en la misma miseria, en la misma miseria, pero no sé... como que me compensaba ¿sabes?” (Sulamita, 29 años)*

La decisión de renunciar a la venta de drogas provoca cambio radical en el estatus económico. Aquí entran en juego las redes de apoyo y de solidaridad como un elemento fundamental para el éxito del nuevo proyecto de vida emprendido.

*“De tener mucho a dejarlo todo por Dios. A raíz de ahí fue cuando me tramitaron el pirmi, lo he pasao muy mal, porque lo he pasao muy mal, muy mal. Las hermanas me ayudaban mucho... pude ver que Dios no me dejaba. (Sulamita, 29 años)*

### 6.3. Aumento de expectativas

#### Un proceso de auto perfeccionamiento

De acuerdo con las participantes el proceso de conversión supone una transformación enfocada al auto perfeccionamiento. Se trata de un proceso individual enfocado a la superación de una misma que pretende ofrecer su mejor versión. En las iglesias pentecostales existe un ideal de mujer cristiana marcado por valores como la capacidad de auto control, la pureza, la modestia, el carácter respetuoso, la gentileza, la sensibilidad espiritual y la humildad (Maggio, 2016; Eriksen, 2014). Estas virtudes se convierten en aspiraciones a alcanzar por las mujeres a lo largo del proceso constante de conversión (Tangenberg, 2007). Aproximarse a ese ideal de mujer cristiana es para las mujeres una gran satisfacción.

*"Yo misma me noto un cambio de cuando no conocía a Dios y de cuando lo conozco. Tener mucha más paciencia, todavía no he conseguido tenerla al cien por cien, pero mucha más paciencia, la impulsividad, pensar antes de hablar muchas, muchas cosas que antes no hacía (...) Si que exijo más. Me doy más valor no es porque me sienta más que nadie, sino porque me valoro simplemente." (Rocío, 26 años)*

Incorporar estos valores durante el proceso de conversión influye en la mejora de la percepción que tienen de sí mismas las mujeres. A esto, hay que añadir revalorización del estatus que encierra la conversión al Pentecostalismo debido a considerarse hijas de Dios (Robbins, 2004; Vasquez, 2003). Estos procesos de revalorización benefician a la construcción de la propia imagen y aumenta los parámetros de exigencia por ejemplo a la hora de buscar pareja. Según Samara sentirte valorada por Dios y convivir en un contexto de rechazo hacia la violencia promueve entre las mujeres reflexiones que impiden que acepten y normalicen comportamientos agresivos por parte de sus parejas. Estos valores y estas reflexiones contribuyen a la prevención de relaciones violentas.

*"Siendo cristiana tienes otros valores a ti misma, Dios te da valores, entonces se siente más valorada por Dios entonces intentan ellas entender que eso no es para ellas, a lo mejor si no son del culto, si no son cristianas a lo mejor no lo piensan (...) Yo no quiero esa vida, yo no quiero verme tirá, yo no quiero*

*verme encerrada en mi casa con palos, porque lo que está viviendo en el culto es diferente a eso" (Samara, 47 años)*

Por otro lado, identificamos un aumento de la seguridad en el caso de Sulamita, estar muy involucrada en la escuela donde estudian sus hijos y su participación allí le ha permitido acceder a algunos cursos de formación. De hecho, en breve planea realizar un curso que le abrirá paso al mercado laboral. Describe cómo le ha influido participar en la iglesia a la hora de asumir nuevos retos. En la iglesia las mujeres adquieren todo un bagaje como resultado del estudio de la Biblia, norma suprema en el Pentecostalismo (Robbins, 2004; Aris, 2002). En este sentido, apunta que enfrenta los exámenes con más seguridad:

*"Vas más respaldada porque pienso Señor si yo voy a hacer el examen tú ayúdame... (...) si te sientes más fuerte para hacer las cosas y ahora después de esto en enero sí que me van a mirar un curso pero ya con opción a trabajo." (Sulamita, 29 años)*

Tiene altas expectativas para sus hijos, participa de la escuela porque está convencida de que eso repercute positivamente en su formación. Les gustaría que sus hijos se formaran y que también participaran del culto e interiorizaran los valores que allí se predicán. Es un claro ejemplo de lo que en la iglesia denominan "dar un buen testimonio" es decir que por tu conducta y tus valores, las personas que no participan de la iglesia te distinguen del resto y aprecien tu participación en la iglesia por los beneficios que conlleva. Tu propio ejemplo es una de las principales estrategias de evangelización y en la iglesia son especialmente reconocidas aquellas personas que fuera de la iglesia son valoradas por ser solidarias, educadas y rechazar cualquier conducta desviada. En este caso, Sulamita explica que la Directora de la escuela de sus hijos la anima a llevar a los niños a la iglesia porque identifica una mejora en el comportamiento de los niños, sobretodo en cuanto a las conductas violentas. La Iglesia Evangélica Filadelfia y la escuela coinciden en el rechazo a la violencia.

*"Yo quiero que tengan educación, sean respetuosos y todo, quiero que sean unos hijos de Dios ¿sabes?, quiero que sirvan a Dios, es mi anhelo ¿sabes?, que estudien, todo... pero sobretodo quiero que hagan la voluntad de Dios. Además la directora está muy de acuerdo y le gusta mucho que llevemos a los niños al culto.*

**-¿Si? ¿Qué te dice?-**

*Porque muchas veces ellos van al casal y los saco a las 18.30h. pero claro con las mochilas y todo no puedo llevar directo al culto entonces se lo dejo a ella y ella ya sabe que me voy al culto y se lo dejo entonces le digo Nuria quédatelo que me voy al culto "si, si, si muy bien, es lo mejor que puedes hacer es lo mejor que va para los niños el culto"*

**-¿Si? ¿Por qué? ¿Por qué le gusta que vayan al culto?-**

*Porque saben que en el culto la violencia está mal vista, saben que en el culto cómo decirte... eh... habrá gente que si tiene que robar robará pero yo te digo que si los llevas al culto y todo aprenden el camino bueno, no se te hacen tan rebeldes, están más en la palabra de Dios a ellos les gusta orar por la noche, el Yonay me dice mama tengo que orar por la noche que Dios tiene algo especial para mí" -*  
**RMTs29-**

Instituciones ajenas a la Iglesia Evangélica Filadelfia reconocen sus aportaciones a la lucha contra la violencia. Concretamente la Directora de la escuela a la que acuden los hijos de Sulamita valora muy positivamente que los niños asistan a la iglesia y se beneficien de la educación en valores que esa participación representa.

### **La educación y la movilidad social “No sólo mercao, culto, no...”**

Las primeras personas gitanas involucradas en la expansión del movimiento pentecostal y en la consolidación de la Iglesia Evangélica Filadelfia tenían un nivel formativo muy bajo (Cantón et al., 2004; Jiménez, 1981). De hecho, en la mayoría de casos se trataba de personas analfabetas o bien con muchas dificultades para leer. A pesar de que los mensajes que compartían los primeros pastores gitanos no eran mensajes muy elaborados ni muy elocuentes ponían mucha pasión en ellos y la transformación personal que cada uno de ellos experimentó era el principal gancho para atraer a la gente a la iglesia.

En este contexto, el surgimiento de la Iglesia Evangélica Filadelfia incentivó la lectura de la Biblia entre sus miembros contribuyendo a la alfabetización de muchas personas gitanas (Aris, 2002). Para que la obra de Filadelfia prosperara era necesario que hubiera personas preparadas, instruidas en la Biblia que pudieran desarrollar mensajes basados en las Santas Escrituras. Sin embargo no eran solo los pastores quienes aprendían a leer también personas que no ostentaban ningún cargo dentro de la iglesia estaban interesadas en aprender a leer para poder consultar la Biblia.

*"El papa no sabía leer y el papa aprendió con la mama a leer. Él aprendió con la Biblia (...) compró la mama una Biblia enorme con las letras grandes y él empezó a leer ahí con las letras juntas." (Abigaíl, 46 años)*

El nivel de formación dentro de la iglesia ha aumentado destacadamente. Es cierto que el nivel educativo del pueblo gitano en general ha mejorado en las últimas décadas, de hecho se ha reducido considerablemente el porcentaje de analfabetismo. No obstante esta mejora generalizada no es suficiente para justificar el aumento en los niveles de instrucción de la comunidad gitana pentecostal. Así pues, no hay que obviar la motivación por leer la Biblia en la alfabetización del pueblo gitano:

*"Mi pastor siempre dice que él aprendió a leer con la Biblia, que él prácticamente no había pisao la escuela y no sabía ni leer, y te hablo de una persona joven eh." (Aitana, 33 años)*

La formación Bíblica de los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia en la actualidad supera en gran medida al nivel de instrucción en la Biblia de aquellas generaciones que vivieron los inicios de la denominación pentecostal. De hecho, mientras que en sus inicios la mayoría de los pastores eran analfabetos en la actualidad no solo los pastores, sino que la mayoría de sus miembros sabe leer y escribir. Este aumento del conocimiento genera un círculo en el que los oyentes cada vez aprecian más la calidad de los mensajes que se predicán y al mismo tiempo demandan predicaciones más desarrolladas.

Esto también genera entre los pastores la necesidad de formarse en conocimientos Bíblicos y también en otras áreas para aportar información y datos que enriquezcan su mensaje. Esto deriva en mensajes de mayor calidad y revierte en la formación del resto de participantes. En este sentido si las predicaciones que llegan a los miembros de la iglesia son de mayor calidad contribuirán a hacerles crecer en sus conocimientos.

*“Decimos que el leer enriquece la mente ¿no?, yo creo que el leer la Biblia les ha ido muy bien porque muchísima gente que no sabía hablar se han refinado un poco hablando a través de leer la Biblia porque claro el leer no es igual al hablar de lo de la lectura están hablando de lo que han leído entonces refinan su vocabulario.” (Samara, 47 años)*

De hecho ahora se prevé como requisito que las personas que aspiran a ser pastores “los candidatos” se formen en la Biblia durante cinco años. Durante ese período se imparten clases y se examina a los candidatos que deben de ir superando las pruebas para acreditar que tienen la formación necesaria para ser pastores.

Asimismo también son cada vez más frecuentes las actividades y los estudios Bíblicos entre los miembros de la congregación que no ostentan un cargo. De esta manera las participantes advierten en la participación en la Iglesia Evangélica Filadelfia una motivación extra para formarse y estudiar no solo en virtud de las oportunidades laborales sino para conseguir una participación más activa y productiva en la iglesia. Rocío es una mujer gitana de años, está soltera y vive con sus padres. Asiste puntualmente a dos iglesias diferentes. En su familia sólo participan en el culto su hermana y su cuñado. Lleva participando en el culto 4 o 5 años y hace un año que se bautizó. Trabaja en la Fundación Secretariado Gitano en un programa de Educación con niños gitanos. Tiene dos grados superiores, uno en Integración Social y otro en Administración y Finanzas, además tiene un título propio de la Universidad de Pamplona. Sus padres se dedican a la venta ambulante y es del barrio de Sant Boi de Llobregat. Describe cómo participar en la Iglesia Evangélica Filadelfia incrementa el interés por formarse entre sus integrantes.

*"Yo pienso que sí, que si le pica la curiosidad de querer saber y querer enterarse bien de las cosas. Le tiene que motivar a estudiar o a por lo menos formarse en algo para que eso se potencie para que ella pueda defenderse o pueda entender bien y analizar lo que se dice y discernir bien la información que llega." (Rocío, 26 años)*

En cuanto a la formación de las mujeres dentro de la iglesia cabe señalar que por ahora no se imparten de manera oficial cursos de formación para las compañeras de los pastores. Sin embargo aunque de manera muy incipiente sí que se vienen realizando estudios y actividades de formación Bíblica entre las mujeres. En este sentido, durante mi observación participante en la Iglesia de Bellvitge, pude constatar como la pastora repartía

entre las mujeres una serie de preguntas Bíblicas que individualmente debían resolver. También es muy común que en las reuniones de mujeres se dediquen a estudiar algunos capítulos o personajes de la Biblia, especialmente personajes femeninos destacados.

No obstante algunas mujeres están demandando una oferta de formación Bíblica más amplia dirigida también a ellas.

*"Una cosa que yo he echado a faltar son los discipulados en la mujer, se hicieran separado, juntos, como se hiciesen... pero sí que veo importante que instruyan más a la mujer para que no sea tan ignorante en lo que es la iglesia." (Rocío, 26 años)*

Los pastores plantean iniciativas incorporando las demandas de formación expuestas por las mujeres. Así durante 2017, el pastor de la Iglesia de Bellvitge inicia exámenes sobre la Biblia para toda la iglesia. Cuando propone esta actividad colectiva enfatiza que los grandes acontecimientos empiezan con pequeños cambios y destaca que de acuerdo con la información de la que dispone, son la primera iglesia local de Barcelona que organiza exámenes Bíblicos incorporando a las mujeres. El número de mujeres que participó en la actividad superaba al número de hombres y además tal y como señaló el pastor ellas obtuvieron mejores calificaciones y subrayó que el mejor examen de todos lo hizo una mujer. Antes de compartir las puntuaciones que habían obtenido, hizo referencia a la polémica intervención del eurodiputado polaco Janusz Korwin-Mikke que el 2 de marzo de 2017 defendió la brecha salarial entre hombres y mujeres, esgrimiendo que las mujeres "son más débiles, más pequeñas, menos inteligentes". El pastor resaltó en contra de ese argumento machista que las mujeres de la iglesia habían obtenido mejores resultados que los hombres en los exámenes realizados.

Por otro lado, cabe destacar como esta formación y este aumento de expectativas se contagia a las generaciones siguientes. Las mujeres aspiran a que sus hijos e hijas tengan una educación de calidad que les permita llegar lo más lejos posible en su trayectoria académica. Para ellas eso representa la principal vía para superar la exclusión y evitar las dificultades económicas que a menudo experimentan las personas con menos formación. Asimismo en la Iglesia Evangélica Filadelfia las personas con más conocimientos Bíblicos son reconocidas y gozan de prestigio dentro de la comunidad. Nazaret es una referente para las más jóvenes y aprovecha ejemplos de otros miembros que gracias a su formación han alcanzado éxito en la Iglesia Evangélica Filadelfia para animarlas a

estudiar y a formarse. De esta manera, promueve la “cultura del esfuerzo” entre las más jóvenes y enfatiza el valor de la educación para desempeñar mejor las actividades en la iglesia.

*"Yo siempre les digo a las niñas que ir al culto no es como hacemos de 19.00h a 20.00h. y ya está. A mí me encanta el Almoradí (un pastor reconocido), este gitano que te coge un mensaje y te hace hablar de aquí, de allí... tú te piensas que al gitano le viene ya, ya sé, no, ese gitano tiene un montón de estudios y ese gitano se prepara una cosa que quiere explicar, lo utiliza Dios porque es verdad que es innegable, pero es que él se esfuerza en eso." (Nazaret, 35 años)*

Las madres confían en que la educación permita que sus hijos e hijas el día de mañana tengan más opciones laborales entre las que escoger sin tener que recurrir a trabajos precarios como el mercadillo o la recogida de chatarra. Son conscientes de las barreras que enfrenta una adolescente gitana a lo largo de su trayectoria académica, por este motivo prevén a través de su intervención impedir que los obstáculos a los que un día ellas hicieron frente frustren la formación y las aspiraciones de sus hijas. Perfiles académicos como el de Aitana se convierten en referentes con un gran impacto en las expectativas académicas de las mujeres. La presencia mujeres con estudios superiores contribuye a mitigar la falta de referentes académicos en la comunidad gitana y dibuja un horizonte de posibilidades más amplio para las mujeres y las niñas gitanas.

*"Yo veo inviable que mi hija no vaya, o sea para mí no existe la opción de que mi hija no vaya al instituto, no es una opción para mí, es que va ir si o si, quiera o no quiera*

***- ¿y te gustaría, no sé... que tu hija vaya a la universidad?***

*Yo prefiero que ella escoja lo que quiera, me da igual que sea un grado, una carrera lo que sea, pero yo no le voy a cortar las alas eso está claro no le voy a cortar, ni le voy a permitir que ellas se las corte a los 12 o 13 porque en ese momento no sea prioritario para ella estudiar. Porque en ese momento no es prioritario para nadie ni para gitanos ni para no gitanos pero sí que hay que estar para que eso siga. A ningún niño del mundo a los 12, 13, 14 les gusta estudiar pero sí que hay que obligar un poquito para que luego salga*

*algo y pueda tener una igualdad de oportunidades y escoger lo que ella quiera." (Aitana, 33 años)*

En sintonía con el Pentecostalismo, desde la Iglesia Evangélica Filadelfia se persigue la movilidad social y la mejora del estatus socioeconómico de sus integrantes. En los tiempos que corren estos hitos requieren de una formación sólida y de calidad. En este sentido, las aspiraciones educativas de las mujeres gitanas están alineadas con los principios pentecostales y se valoran como algo positivo que permitirá a la comunidad gitana avanzar. Además esta participación mejora las habilidades de las mujeres y fomenta la curiosidad por conocer más.

*"No sólo mercao, culto, no... los gitanos quieren avanzar -¿Y tú crees que eso encaja con la Biblia que una mujer estudie que se forme?- Yo creo que sí, no está cometiendo ningún pecado. Dios creó a la ciencia a los doctores y todo. Hace falta abogados y muchas niñas que puedan ser doctoras... (...) es que si la niña quiere estudiar lo hará y lo tiene muy bien visto en el culto que las niñas avancen." (Sulamita, 29 años)*

Los proyectos de las mujeres fuera de la iglesia se conciben como algo positivo. Las metas educativas de las mujeres se contemplan como mejores oportunidades para su futuro además se conciben como algo totalmente compatible con la participación en la iglesia y la vida cristiana.

*"El ser una mujer cristiana o estar en los caminos de Dios no quiere decir que tu tengas que perder tus deseos propios que sean correctos para ti para una vida para un futuro, que no por ser cristiana tienes que ser analfabeta" (...)*

*-¿Cómo se valora en el culto que las niñas pues que continúen sus estudios?-*

*"Pues muy bien, se valora muchísimo, claro que sí, Dios dice que hay tiempo para todo tu puedes tener tu tiempo para Dios y respetar la palabra de Dios y mantenerte firme en las cosas de Dios y hacer lo que tú quieres en un futuro para ti personalmente." (Carmen, 50 años)*

## **6.4. Redes femeninas de apoyo**

### **Ventajas que las mujeres gitanas identifican en el Pentecostalismo**

Pese a las críticas que ha recibido el Pentecostalismo por las reforzar la subordinación femenina (Gay y Blasco, 2012; Estruch et al., 2007; Sato, 1988) llama la atención el éxito del movimiento precisamente en las mujeres, quienes predominan en las iglesias pentecostales (Robbins, 2004). Más allá, Hallum (2003) indaga acerca de las razones del éxito de la participación de las mujeres latinas en el movimiento pentecostal. De nuevo podemos encontrar puntos de conexión entre los elementos que atraen a las mujeres latinas a convertirse al Pentecostalismo y los que influyen en la conversión de las mujeres gitanas.

En primer lugar hace referencia a los milagros de sanidad a través de la fe, como uno de los fenómenos que explican la atracción de las mujeres hacia el Pentecostalismo. Como principales responsables del cuidado y bienestar de la familia, las mujeres están especialmente interesadas e implicadas en conseguir un milagro de sanidad para sus familiares o para sí mismas. También, se advierte este propósito como un factor de influencia en la conversión de las mujeres gitanas. De hecho, el origen del Pentecostalismo entre los gitanos se remonta a la iniciativa una mujer gitana que acudió a una iglesia pentecostal en Francia, en busca de un milagro de sanidad para su hijo. Este hecho es reconocido como el detonante de la conversión de buena parte de la comunidad gitana al Pentecostalismo (Carrizo-Reimann, 2011; Le Cossec, 1991). Este tipo de episodios se suceden constantemente en el marco de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

En la misma línea el estilo de vida saludable, el rechazo hacia el consumo de drogas y hacia las relaciones sexuales no seguras se han reconocido como ventajas que potencian la conversión entre las mujeres (Hallum, 2003). Como atestiguan los relatos de las participantes, estos beneficios son también muy valorados entre las mujeres gitanas. Esta dinámica es muy común entre las mujeres gitanas que recurren a la iglesia con la expectativa de mejorar la vida de sus familias. Son conscientes del estilo de vida que allí se predica y saben que si sus compañeros, sus padres, sus hijos, etc. participan en la iglesia tendrán una motivación para superar sus adicciones.

Así pues, las participantes aluden constantemente a ejemplos de mujeres que han promovido el proceso de conversión de sus parejas con la finalidad de que superen su adicción al alcohol o incluso jóvenes gitanas, como la prima de Sulamita, que han conseguido que sus padres se conviertan y abandonen el consumo de drogas. Estas dinámicas han sido descritas por las investigaciones que advierten el papel clave de las mujeres en garantizar el éxito de los procesos de conversión de sus parejas (Tangenberg, 2007). Según Maggio (2016), el hecho de que la responsabilidad por conductas desviadas recaiga sobre el individuo y que la reconciliación con Dios también atañe a ese carácter recíproco, libre de interferencias externas, restaría motivación para ajustarse a los requerimientos de una vida cristiana. A mi parecer, el autor obvia el impacto negativo que en la imagen y el atractivo de quien los infringe. Pero más allá, Maggio frente a esta carencia de incentivos resalta la figura de las esposas convertidas para influir en el proceso de conversión de sus parejas. De acuerdo con el autor ellas destacan por ajustarse mejor a los principios cristianos y representan un ejemplo para sus parejas al tiempo que contribuyen a que éstos rompan con su pasado.

Por otro lado, las investigaciones también señalan a los beneficios del Pentecostalismo en la superación de la pobreza y la exclusión (Vasquez, 2003) como una de las razones principales en la conversión de las mujeres (Hallum, 2003). La iglesia pentecostal deviene un espacio donde a menudo se cubren necesidades sociales (Tangenberg, 2007) lo cual incentiva la participación de mujeres de base, especialmente de aquéllas que tienen una situación de precariedad.

“En las iglesias pentecostales, se prevé un espacio para que las mujeres junten sus escasos recursos, compartan las necesidades de cuidado infantil, se apoyen económica y emocionalmente durante emergencias, y en muchos casos, eleven su nivel de vida<sup>26</sup>.” (Hallum, 2003:176)

Así pues, la Iglesia Evangélica Filadelfia, conforma un espacio donde las mujeres pueden compartir sus problemas y crear redes de apoyo y de colaboración. Esta red de contactos e interacciones incrementa las oportunidades de las mujeres a través de ofertas para acceder al mercado laboral u orientaciones para mejorar el acceso al sistema sanitario. Los relatos de las participantes ponen de relieve que la Iglesia Evangélica Filadelfia es

---

<sup>26</sup> Traducción propia. La cita original dice: “In the Pentecostal churches, a place is provided for women to pool their meager resources, share child-care needs, support each other financially and emotionally during emergencies, and in many cases, raise their standard of living. (Hallum, 2003:176)”

un espacio donde se producen colaboraciones altruistas que contribuyen a cubrir las necesidades de mujeres gitanas con dificultades económicas. El caso de Sulamita evidencia como las amistades dentro de la iglesia contribuyen a suplir necesidades básicas en momentos de crisis. Ella narra que su amiga Ani le proporcionó el apoyo moral y el cariño que necesitaba. Pero además, le ayudaba comprándole comida para sus hijos, le proporcionó trabajo y la acompañó cuando operaron a uno de sus hijos. Otras participantes también describen el impacto del apoyo de las mujeres a la hora de superar rupturas matrimoniales o momentos de enfermedad.

Finalmente, el dualismo del Pentecostalismo contribuye a la superación del machismo a través del rechazo al consumo excesivo de alcohol y drogas, a la violencia de género, a la infidelidad o a no compartir las tareas domésticas (Eriksen, 2014; Hallum, 2003). Al prohibir estos comportamientos los convertidos de la iglesia pasarían a considerar diabólico el patriarcado tradicional rechazándolo rotundamente (Robbins, 2004). Según Robbins (2004) mientras el Pentecostalismo condena las actividades del modelo de masculinidad tradicional dirige el interés y el atractivo hacia las actividades entendidas tradicionalmente como femeninas. Promoviendo la cooperación de los hombres en el cuidado de la familia y las tareas domésticas.

### **Amistades en el éxito de los proyectos “La Ani es muy especial para mí”**

Las participantes se refieren a amistades que han sido determinantes para poder culminar con éxito sus proyectos e iniciativas. Resaltan la importancia de encontrar apoyo para poder proseguir con el proceso de conversión. Entre las mujeres se brindan apoyo moral pero también se identifican ejemplos en que aportan contactos o contribuciones económicas o en especie para cubrir las necesidades básicas.

*"De mis niños, es qué no sé cómo decirte... es que era una persona que yo oraba a Dios y me respondía por ella ¿sabes?, muchas muestras de cariño, mucho apoyo, mucho cariño a mis niños, siempre ha estado a mi lado, venía a mi casa me ayudaba mucho, le traía mucha comida a mis niños. Porque yo ese día a lo mejor decía Señor, ¿vale? le oraba... ¿Señor y hoy cuando salga del culto... y qué va a ser de mí? Y Dios me decía tus problemas en mis manos son agua y yo decía ¿y qué quiere decir eso? porque... era un poco... soy un*

*poco inculta y me respondía por la Ani "ay mira que te he traído" y decía yo, no puede ser, no sé cómo decirte, muy especial la Ani. La Ani de verdad que era... cuando le preguntas algo a Dios o le pides eso de... Señor hoy te necesito Señor me siento sin fuerzas, necesito un abrazo, mirabas para el lado y estabas orando y te abrazaba ella y decías pero qué es esto... no sé la Ani es muy especial para mí (...) y mucho apoyo durante mucho tiempo y siempre pendiente de mí... y cuando a mi niño lo operaron de lo de la cadera ella conmigo, en mi casa, siempre." (Sulamita, 29 años)*

De esta forma, la Iglesia Evangélica Filadelfia constituye un espacio donde se crean redes de amistad y de apoyo entre las mujeres. Estas nuevas redes generan a su vez nuevas oportunidades para salir de la exclusión. En este sentido desde la iglesia se proporcionan recursos para que las mujeres puedan llevar a cabo su proceso de conversión. Se brindan apoyo moral, ayuda para cubrir las necesidades básicas o la oportunidad de acceder al mercado laboral. Estas redes se convierten por lo tanto en estrategias para romper con los círculos de pobreza que perpetúan la exclusión en colectivos vulnerables. Este caso es un ejemplo de las expectativas de movilidad social que ofrece el Pentecostalismo y que explica en parte que este movimiento arraigase entre los colectivos más pobres (Vasquez, 2003).

### **Solidaridad femenina cuando te abandona tu pareja**

La Iglesia Evangélica Filadelfia proporciona una red de contactos y de relaciones de amistad que promovidas desde la solidaridad incrementa las oportunidades. Estas redes de apoyo consolidadas en las iglesias pentecostales representan de acuerdo con las investigaciones un respaldo que ayuda a muchas mujeres a superar momentos de crisis y dificultades de distinta índole (Hallum, 2003). Las participantes valoran positivamente el apoyo, el cariño y la ayuda que otras mujeres de la iglesia le han brindado tanto para superar momentos difíciles como para emprender nuevos proyectos de vida. Acorde con esta idea Tabita explica que empieza a asistir regularmente a la Iglesia Evangélica Filadelfia en 2013 para buscar ayuda después de que su marido la abandonara de repentinamente llevándose consigo los ahorros de Tabita. Ella es una mujer gitana de 39 años divorciada y con un hijo de 13 años. Trabaja como camarera. Completó sus estudios básicos, y después empezó a trabajar. Su padre no es gitano, dice que era alcohólico y

violenta y que apenas trabajó. Por lo tanto su madre ha sido la fuente ingresos en su casa y más tarde ella y sus hermanas que empezaron a trabajar muy jóvenes (con 12 y 13 años). Explica que sus abuelos iban a una iglesia pentecostal pero no era Filadelfia, no había gitanos, pero recuerda que desde bien pequeñas asistían los domingos. Su hermana mayor con 14 años empieza a asistir en la primera Iglesia Evangélica Filadelfia instaurada en el barrio del Gornal. Explica que su madre y ellas asistían al culto a escondidas porque su padre era muy celoso y no quería que fueran. Después de que su marido se marchara, ella quedó en una situación muy vulnerable al cargo de la hipoteca de la vivienda familiar. Además también tuvo que hacerse cargo de las deudas que habían contraído ambos. Al poco tiempo descubrió que su ex pareja era drogodependiente y se siente muy decepcionada.

Tabita explica que la ruptura la hundió anímicamente y repercutió en todas las áreas de su vida. Resalta lo importante que fue para ella el apoyo que recibió en la Iglesia de Bellvitge. A pesar de que no sabían lo que le había sucedido, era evidente que lo estaba pasando muy mal. Las mujeres le animaban, la animaban a ser fuerte, insistían en que “Dios estaba con ella” y que Él tenía un propósito para Tabita. Por otro lado, valora la discreción con la que se gestionó su ruptura. Por un lado, destaca el respeto que sintió por parte de los hombres de la iglesia que se preocuparon por su situación sin inmiscuirse en la causa detonante. Asimismo subraya el apoyo de las mujeres que estaban muy atentas pero tampoco indagaron en los motivos de su malestar. Todo esto le permitió enfrentar con valor la situación y restar importancia a su desgracia al ver que en la iglesia se sucedían también otros sucesos trágicos y sin embargo las mujeres los enfrentaban y superaban con éxito. Al mismo tiempo, contemplar parejas en la iglesia que se respetan y que son felices genera nuevas expectativas hacia relaciones más satisfactorias.

*"Yo recuerdo que las hermanas, los hombres me miraban porque son muy respetuosos los hombres del culto ya como gitanos son muy respetuosos y como cristianos más, hablaban más con mi cuñado él les decía que la chiquilla se ha separao y tampoco profundizaba más. Las niñas me decían tranquila Tabita Dios está contigo tu aún no lo sabes pero Él está contigo, tu aún no lo sabes pero llegará el momento en que lo sabrás, pero es que todas me decían lo mismo, y mi hermana me decía tú crees que si todas te dicen lo mismo no es por algo? es porque todas en algún momento de su vida han pasado no lo tuyo, aquí hay miles de historias, a lo mejor lo mío es lo más banal, cuánta*

*enfermedad, cuánta crisis, cuánta miseria, a mí no me falta nada, materialmente hablando a mí nunca me ha faltado nada, yo no me puedo quejar de nada, y es cierto, entonces cuando yo vi esa humildad lo felices que son dentro de su humildad que son mujeres felices que tienen maridos que las respetan igual que ellas a sus maridos” (Tabita, 39 años)*

Las iglesias locales constituyen espacios donde a través de las interacciones y las amistades las mujeres encuentran un apoyo crucial para reponerse de contratiempos como una ruptura sentimental. Además se genera un contexto esperanzador de nuevas oportunidades.

### **Sentir que no estás sola en tu lucha**

De manera similar Aitana destaca el apoyo de las mujeres de la iglesia como factor clave para que las mujeres con problemas no se den por vencidas y se mantengan firmes en sus luchas. Describe la lucha de una mujer gitana por conseguir que su marido asistiera también a la iglesia y superar su adicción a las drogas. Esta estrategia se repite en diferentes contextos en los que las mujeres lideran el proceso de conversión al Pentecostalismo en su familia e introducen a sus maridos (Tangenberg, 2007; Hallum, 2003). A través de estas dinámicas las mujeres a menudo persiguen que sus maridos superen sus adicciones a través del proceso de conversión para así mejorar la convivencia en hogar y las relaciones de pareja (Maggio, 2016; Hallum, 2003). Una vez más las redes de apoyo entre las mujeres cobran protagonismo en el éxito de la lucha de mujeres que no se sienten solas porque cuentan con la compañía, la colaboración y el cariño del resto de mujeres.

*"Te puedo decir el ejemplo de una mujer que lleva toda la vida luchando por su marido para que se salga de la droga y así, y yo creo que sin el apoyo de que ella fuera cada tarde al culto y de que la apoyaran las hermanas se hubiera hundido porque estaba sola en esa lucha*

**- ¿Y ha encontrado un apoyo en las hermanas?-**

*Si y en el ir al culto y en al final poder salir del pozo ese.*

**-¿Y su marido ha conseguido salir de las drogas?-**

*Si y está bautizao (...) su hijo también empezó a ir y a tocar en el coro y a través de los dos pues...¿no? supongo que para un padre que te afrente tu hijo ¿no? y te diga ya está bien pues es lo que quizás ha generao el cambio y como ellos iban, él también ha conseguido encontrar un lugar donde salir de ese..., porque si sigues en ese ambiente es muy complicado poder salir y yo creo que ese ha sido su apoyo." (Aitana, 33 años)*

Por otro lado, cabe destacar el impacto de las interacciones que se generan en la iglesia para la superación de adicciones. Aitana señala que las personas convertidas rehúsan el consumo de drogas y de alcohol de acuerdo con los principios pentecostales que prevén una ruptura con el pasado que implica el rechazo de las adicciones (Eriksen, 2014; Robbins, 2004). Por lo tanto, para las personas drogodependientes un contexto contrario a las drogas y al alcohol resulta muy conveniente para propiciar la superación de sus adicciones. Esto de alguna manera también contribuye a que las estrategias de transformación promovidas por las mujeres lleguen a buen puerto.

En la misma línea las mujeres explican el sentido que tiene para ellas participar en la Iglesia Evangélica Filadelfia y tener la oportunidad de establecer una relación directa con Dios (Hallum, 2003). Señalan que no se sienten solas a pesar de estar viudas porque pese a las dificultades que puedan enfrentar tienen la seguridad de que Dios está con ellas y las ayuda a seguir hacia adelante.

*"Y en mi caso que llevo 17 años viuda, con mis hijos muy chiquititos, para mí ha sido un gran alivio el poder tener al Señor porque Él ha sido mi cobijo ¿no? y nunca me he sentido sola, siempre he sentido su voz, he tenido mis batallas, he tenido mis caídas pero siempre he sentido su voz que ha sido el que me ha dicho "Camina y hacia adelante porque yo estoy contigo." (Carmen, 50 años)*

Las mujeres que participan en la iglesia resaltan las amistades y la fraternidad dentro de la iglesia. Todas coinciden en que las amistades que se forjan en la iglesia son un apoyo fundamental y que la soledad desaparece. Se sienten arropadas y encuentran la motivación para no rendirse.

*"Yo por lo menos tengo más amigas cristianas que inconversas. Yo no tengo hermanas, porque tengo dos hermanos y ninguna hermana. Pero estando en*

*el culto tengo hermanas, pero hermanas de verdad que me dicen "yo no tengo hermanas pero tú eres mi propia hermana" o sea que confían en mí. Hasta nos hacemos regalos, o nos tiramos días sin vernos y nos... Como un abrazo pero un abrazo de verdad o sea no te puedes sentir sola como cristiana te haces amistades de verdad, de corazón, es coger valor, te hace sentirte con mucho valor. La soledad desaparece, para empezar siempre tienes a alguien que te habla que te dice cosas, mi móvil es raro que no suene siempre tienes un mensaje una palabra de ánimo, no sé cómo decirte te hace crecer..."(Abigail, 46 años)*

## **6.5. Autonomía**

### **Pioneras: mujeres gitanas que se inician solas en la Iglesia Evangélica Filadelfia**

Es muy común que en el seno familiar la decisión de participar en la Iglesia Evangélica Filadelfia nazca en una mujer que más tarde acabará incorporando también a sus familiares. Esta dinámica ha sido identificada también en otras denominaciones pentecostales (Maggio, 2016; Hallum, 2003). También puede suceder a la inversa y que sea un hombre quien inicie el proceso de conversión familiar, sin embargo este supuesto es menos frecuente.

La participación en la iglesia no siempre es sencilla, especialmente para las mujeres que son las primeras en la familia que participan en solitario en la iglesia. De acuerdo con los relatos de las participantes buscar la aceptación de sus familiares cuando toman la iniciativa de asistir a la iglesia es parte de su estrategia. En cierto modo, quieren evitar que sus familias desapruében su iniciativa y se revelen contra su decisión porque esto les predispondría a rechazar participar luego en la Iglesia Evangélica Filadelfia. En este planteamiento se advierte el peso de la colectividad y de la familia en las decisiones de las mujeres gitanas (Sordé, 2006), de hecho una de sus aportaciones al Feminismo es la posibilidad de emprender sus propios proyectos y decisiones teniéndolos en cuenta, sin que las discrepancias impliquen renunciar a su familia. Seguidamente recogemos el caso de Rocío, como ya se ha descrito se trata de una joven gitana, ella quería participar en la iglesia a pesar de que sus padres se lo prohibieran.

Rocío empezó a asistir a la Iglesia Evangélica Filadelfia de Baró de Viver cuando era todavía una adolescente. Rocío acudía junto a su hermana mayor, que en aquél entonces todavía era soltera, y una amiga gitana que las invitó a asistir. Desde el primer momento Rocío conectó mucho con el contexto de la iglesia. Señala que ella siempre había tenido mucho interés por conocer sobre Dios y aquél lugar le ofrecía la oportunidad de encontrar respuesta a sus inquietudes y a la misma vez le permitía adentrarse en un ambiente que le parecía muy atractivo. De hecho, apunta que desde bien pequeña cuando iba a trabajar al mercadillo, aprovechaba para conversar y dialogar con un pastor gitano que también trabajaba allí.

*"Al lao mío en el mercadillo de Viladecans, desde que yo era muy pequeñita, pegao a mi parada se ponía un pastor que vendía para la iglesia Biblias y todo esto y yo siempre le hacía las preguntas a él, no creo en las coincidencias, yo mis preguntas sobre Dios se las hacía a él desde muy pequeña, lo tenía siempre en el mercao y me gustaba. Yo siempre estaba con él, cuando yo iba al mercao yo me ponía con él y hablábamos y me gustaba mucho le preguntaba y él me iba respondiendo es lo que digo no creo en las coincidencias porque yo he conocido a Dios en la Iglesia Evangélica Filadelfia pero mi relación con Dios empezó mucho antes de empezar a ir al culto." (Rocío, 26 años)*

Al principio solo acudía a la iglesia esporádicamente. Sin embargo, su interés cada vez iba a más y sentía un gran deseo por involucrarse más intensamente en las actividades de la iglesia. No obstante, sus padres se interponían frenando sus iniciativas. De acuerdo con Rocío, a sus padres les preocupaba la repercusión que podía tener en su reputación que ella asistiera sola a la iglesia. Pensaban que la gente cuestionaría por qué iba a la iglesia. Siendo una muchacha joven y soltera, les preocupaba que insinuaran que Rocío asistía a la iglesia para coquetear con otros jóvenes. Para evitar posibles murmuraciones sus padres se negaron a que Rocío asistiera a la iglesia.

*"Yo verdaderamente iba por Dios y como mis padres por miedo a lo que dijera la gente y por lo que ellos se pensaban a lo que yo iba pues todo eso complicaba mucho más la cosa no me dejaban ir cada vez que yo quería. Y cuando se casó mi hermana mucho menos todavía... era una necesidad que yo tenía, yo necesitaba de Dios y no podía. Y yo lloraba, lloraba, lloraba,*

*lloraba y le pedía a Dios que me dejaran. Cada tarde que vivía de culto era para mí como un premio, un premio a lo largo de muchos días, de muchos, muchos meses hasta que llegara ese día." (Rocío, 26 años)*

La negativa de sus padres fue un duro contratiempo para Rocío. Sus resistencias le impedían llevar a cabo el propósito de integrarse en la iglesia. Una vez más identificamos procesos dialógicos (Giddens, 1995) dentro del seno familiar, a través del diálogo las mujeres consiguen desarrollar sus iniciativas. Pese a que en ocasiones las mujeres no consigan la aprobación de sus familias sí que se ganan su respeto al hacerles entender el sentido de la adopción de su decisión.

A través de la experiencia de Rocío podemos identificar algunas de las contribuciones del Feminismo gitano. La combinación del valor del diálogo, de la palabra y el peso de la familia explican la importancia que tiene para las mujeres gitanas incorporar a sus familiares en sus decisiones y logros.

Rocío logró que su hermana y su cuñado se sumaran a sus planes y la acompañaran a la iglesia. Durante un tiempo se estableció en una iglesia pentecostal que no pertenecía a Filadelfia, allí asistía junto a su hermana y su cuñado lo cual era una ventaja porque hacía que sus padres se sintieran más tranquilos. Una vez más, una mujer inicia en solitario el proceso de conversión y logra que también se sumen sus familiares (Carrizo-Reimann, 2011; Hallum, 2003). No se trata de una mujer que se convierte y arrastra consigo a su marido, sino de una mujer soltera que impacta en sus familiares. Mientras que el primer supuesto ya ha sido recogido en las investigaciones (Maggio, 2016; Hallum, 2003) la influencia que va más allá de las relaciones de pareja apenas ha sido abordada por las investigaciones. Las relaciones familiares dentro del pueblo gitano y las características del Feminismo gitano aportan nuevos matices a tener en cuenta en futuras investigaciones que estudien este fenómeno. La estrategia de incluir a otros familiares, dio más fuerza al proyecto de Rocío. En este sentido, el apoyo de su hermana y su cuñado propició que pudiera dar un paso más y cumplir su sueño de bautizarse.

*“Mi sueño, yo no me veía... o sea una mujer gitana a lo mejor de niña se imagina de blanco cuando tú te casas yo nunca he pensado o sea... yo nunca me he visto de blanco para mi boda, yo me imaginaba de blanco pero en mi*

*bautizo ese era mi único anhelo era conseguir bautizarme y mis padres me decían que yo nunca iba a poder bautizarme mientras yo viviera en su casa porque ellos pertenecían a otra creencia no practicante por supuesto y yo lo veía como muy imposible como diciendo si tú no te casas no te vas a bautizar y yo pensando cómo me voy a casar con una persona que yo quiero que sea cristiana si yo no estoy bautizada." (Rocío, 26 años)*

Los padres de Rocío cada vez se mostraban más comprensivos con los planes de Rocío y su participación en la iglesia. A pesar de que siempre se habían opuesto a que se bautizara, cedieron y aprobaron su decisión. Además, se ofrecieron a conocer a los pastores de la iglesia pentecostal a la que asistía Rocío. Poco a poco se fue generando un contexto de respeto y aceptación respecto a la decisión de Rocío.

Más adelante, su hermana y su cuñado empiezan a dejar de asistir a la iglesia y Rocío también empezó a ausentarse. Finalmente Rocío decidió emprender, de nuevo sola, su proyecto para participar en una iglesia pentecostal.

Ha encontrado dos iglesias con horarios distintos lo cual le ofrece más alternativas de asistencia puesto que su horario laboral le impide asistir a diario a la iglesia. Por un lado, participa en la Iglesia de Bellvitge integrada en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Por otro lado, asiste a una iglesia también pentecostal y ubicada en su barrio, la Iglesia Rey de Reyes, aunque ésta no pertenece a la denominación de Filadelfia.

***“-¿Y cuando bajas sola?-***

*Cuando bajo sola, a veces siempre que pueden evitar que yo vaya me van a decir "pues bueno está, pues quédate aquí, pues no vayas hoy" pero a lo mejor yo he cogido del trabajo he venido a mi casa, he llegado puntual a las 19.00h que sé que empieza el culto allí mismo en Sant Boi (Iglesia Rey de Reyes) y me he bajado y me he ido sola.*

***-¿Y no has tenido problemas en tu casa?-***

*No ahora ya no porque no porque ya lo han visto y saben que es una relación real pero con Dios." (Rocío, 26 años)*

En cuanto a las mujeres gitanas identificamos ejemplos de cómo están generando procesos dialógicos dentro de las familias gitanas para lograr llevar a cabo sus propias decisiones y proyectos. De esta manera las mujeres persiguen no solo la aceptación de su entorno sino que, cuando sea posible, también se incluyan en sus procesos.

Esto repercute también en la autonomía de las mujeres gitanas para llevar a cabo sus decisiones e iniciativas. Una autonomía que no solo se manifestará en conseguir participar en la iglesia, este será un precedente que asentará el diálogo en las relaciones familiares y que empodera a las mujeres para desarrollar nuevos proyectos.

Por otro lado Tabita, explica que en su familia inició el proceso de conversión su hermana mayor y más tarde le siguieron ella y su madre. Aunque su padre, que no era gitano, siempre se opuso a que fueran a la iglesia. Su padre tenía una adicción al alcohol y eso provocó problemas en la estabilidad de su familia. Su madre que es gitana ha sido quien se ha hecho cargo de las responsabilidades familiares. A Tabita le enervaba que a menudo la gente diera por sentado que el gitano era su padre porque era quien ocasionaba los problemas. Sin embargo, ella destaca que lejos de lo que podría pensar mucha gente quien les coartaba su libertad prohibiéndoles ir a la iglesia era su padre mientras que su madre fue quien se encargó de sacar a la familia adelante.

*"De hecho cuando yo era jovencita y la gente se enteraba que mi padre era alcohólico y todo el mundo sabía que yo era mestiza me decían "claro es que tu padre es gitano, ¿no?" y decía yo pues no la gitana es mi madre, el payo es mi padre tan payo como tú y él es el que no trabaja y él es el que bebe, el que no se preocupa por nosotras el que no nos dejaba ir al culto, porque si podíamos ir a trabajar pero al culto no, porque era lavarnos el cerebro."*

*(Tabita, 39 años)*

Una vez más advertimos que los estereotipos más frecuentes hacia la comunidad gitana como el consumo de drogas, la práctica de actividades ilegales o el uso de la violencia son combatidos expresamente desde el Pentecostalismo. Este rechazo público contribuye a transformar la imagen del pueblo gitano.

Las participantes reconocen en la Iglesia Evangélica Filadelfia la oportunidad de liderar y participar en actividades que rompen con la monotonía diaria. Por ejemplo organizar representaciones teatrales representa al mismo tiempo una responsabilidad y una ilusión para las mujeres. Además les ayuda a crecer en seguridad, a desarrollar habilidades como expresarse en público y ganar confianza en sí mismas. Estos recursos les permiten empoderar se y emprender nuevas actividades en la iglesia.

*"Yo creo que se sienten más libres, más capaces como para hacer... yo que sé cuando haces una obra por ejemplo les da ese entusiasmo que en su día a día no tienen o que han perdido." (Aitana, 33 años)*

Estas actividades a menudo están dirigidas a la evangelización, cumplir con este cometido, otorga mayor sentido a estos proyectos. Quienes intervienen se sienten útiles y a la vez satisfechas porque están llevando a cabo un requerimiento dentro del Pentecostalismo (Atasanov, 2008). A su vez tiene un impacto positivo en la percepción que las mujeres desarrollan de sí mismas.

*"Aitana: Si que hay gente que a lo mejor lleva una vida muy de casa, muy de poca relación y así y el hecho de ir al culto le da esa autonomía o ese poder sentir que sirve para ayudar a los demás o lo que sea y que le da como una autoestima." (Aitana, 33 años)*

Según las participantes, desde la iglesia se predica muy a menudo sobre la igualdad entre hombres y mujeres. Todas ellas señalan que es muy recurrente, especialmente cuando se celebran enlaces matrimoniales que se cite el origen de la mujer para reforzar esa idea de igualdad. Puesto que interpretan que Dios creó a la mujer de la costilla de Adán, empleó una parte cercana a su corazón para que la amara. Subrayan que Dios no se sirvió de la cabeza de Adán para que la mujer no estuviera por encima de él pero tampoco empleó el pie de Adán interpretando que la mujer no está por debajo del hombre ni éste puede pisarla. De lo contrario, deben caminar en igualdad.

Siguiendo este argumento, se han recogido ejemplos que advierten de una tendencia hacia relaciones más igualitarias. Las mujeres han ido ganando terreno tanto en lo que respecta a la vida cristiana como fuera de la iglesia. Así pues ya se ha hecho referencia a un aumento de autonomía en las mujeres que participan en la iglesia. Tal y como advierten

las participantes las mujeres cada vez son más visibles y lideran más actividades dentro de la iglesia. En esta línea, se están abriendo espacio en actividades que se habían considerado reservadas a los hombres. Por otro lado, las mujeres ahora también trabajan, conducen y estudian rompiendo con estereotipos machistas que les impedían desarrollar estas actividades.

### ***Resumen del capítulo***

Como se puede observar, la Iglesia Evangélica Filadelfia supone entonces un espacio donde se promueven las interacciones y las redes de apoyo entre las mujeres.

Por un lado la interiorización de algunos valores pentecostales refuerzan la cohesión y la solidaridad dentro de la comunidad pentecostal. Esta interacción entre valores pentecostales y culturales genera unos vínculos más fuertes entre los integrantes de la iglesia concebidos como “una gran familia”. La consolidación de redes de apoyo entre las mujeres se erige como un pilar fundamental para la continuidad y el éxito de las iniciativas y proyectos emprendidos por las mujeres.

Además principios pentecostales como la honestidad y el rechazo a las actividades ilegales contribuye a la legalidad y a la regulación de la situación laboral de las y los convertidos (Cantón et al., 2004).

Las pioneras son aquellas mujeres que inician el proceso de conversión en solitario. Decisiones de este tipo implican el trabajo de la confianza dentro de la unidad familiar y promueve los procesos dialógicos en este contexto. Este proceso potencia la autonomía de las mujeres para desarrollar sus proyectos e iniciativas y conlleva el desarrollo de estrategias para promover el proceso de conversión de sus familiares.

Por otro lado, participar en la Iglesia Evangélica Filadelfia brinda a las mujeres la oportunidad de liderar y participar en actividades que incentivan su empoderamiento. El desarrollo de estas actividades implica habilidades como hablar en público, planear y dirigir actividades o trabajar en equipo que aportan un bagaje que mejora la seguridad y la percepción de las mujeres. Así, las mujeres cobran protagonismo en la iglesia, se involucran en actividades de evangelización y ganan en confianza en sí mismas. Estos beneficios incrementan las expectativas y aspiraciones de las mujeres.

# **CAPÍTULO 7**

## **IMPACTO EN LA COMUNIDAD**



## **7.1. Introducción**

En este capítulo se describen las dinámicas de cambio identificadas a nivel comunitario como resultado de la participación de las mujeres gitanas en el Iglesia Evangélica Filadelfia. Las transformaciones acaecidas dentro de la denominación pentecostal son conocidas también entre personas de la comunidad gitana que no participan en la misma. Además las mujeres, agentes de cambio, influyen también más allá de la institución religiosa a través de las interacciones y los procesos dialógicos.

Seguidamente se describen algunas de las transformaciones que resultan de la interacción entre la identidad gitana, los valores pentecostales y la agencia de las mujeres.

Atendiendo a los objetivos de esta investigación, por un lado, se hace referencia a la influencia en el estatus de la mujer dentro de la comunidad gitana. A su vez se indaga cómo revierte esa influencia en las relaciones de pareja.

Por otro lado, se aborda el impacto de los valores pentecostales y los valores de la identidad gitana en la prevención y la superación de la violencia de género. En este punto se hace especial énfasis en el empoderamiento de las mujeres a través de las redes de apoyo, de la solidaridad femenina y de la promoción de estrategias.

## **7.2. Estatus mujer gitana**

### **Revalorización de la mujer “El hombre ve a la mujer de otra manera”**

Las participantes advierten un cambio en el estatus de la mujer gitana dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia. Destacan que los hombres las valoran más, que están participando de más actividades y espacios previamente reservados a los hombres y que intervienen más de los procesos de decisión.

El giro dialógico (Giddens, 1995) dentro de la comunidad gitana ha potenciado los procesos dialógicos dentro de las relaciones de pareja y ha propiciado que las mujeres puedan participar en un plano igualitario en diálogos con sus parejas y superar así las conductas autoritarias y sustituir las prohibiciones por los consensos. Indudablemente estos procesos dialógicos son más democráticos y potencian la equiparación de hombre

y mujeres. Además mejoran la libertad femenina para diseñar y decidir sus planes de vida atendiendo a sus preferencias. Estos procesos dialógicos y esta libertad femenina son alimentados dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia.

*“Hombre que las valoran más, a ver en mi caso es diferente, a ver entre comillas porque tampoco soy un caso especial, es diferente porque mi marido siempre ha sido un poquito más flexible. Pero para la mujer gitana que está en el culto pues es diferente, porque a lo mejor a la mujer gitana que la tenían cohibida de... dijéramos “no trabajes, no salgas, no hagas...” ahora es diferente, el hombre ve a la mujer de otra manera, la valora más, la considera, tiene otro trato especial. No es el mismo que el que tenía cuando estaban en el mundo” (Samara, 47 años)*

La formación en valores que asume la institución religiosa es a menudo muy apreciada por la comunidad gitana, puesto que se trata de valores positivos que con frecuencia coinciden con los valores de la identidad gitana. Ya se ha apuntado que algunos de los valores pentecostales atribuidos a la mujer son la capacidad de auto control, la pureza, la modestia, el carácter respetuoso, la gentileza, la sensibilidad espiritual y la humildad (Maggio, 2016; Eriksen, 2014). La interiorización de estos valores aumenta el prestigio social de las mujeres gitanas no solo dentro de la denominación pentecostal sino también entre los hombres y la comunidad gitana en general. Este reconocimiento social hacia las mujeres que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia promueve su revalorización así como la mejora de su estatus. Estas mejoras van acompañadas de un aumento de la confianza depositada en las mujeres, a esperar más de ellas lo cual abre paso a una mayor libertad femenina apoyada por los hombres y la comunidad que potenciarán sus proyectos en lugar de frenarlos. Por esta razón Samara señala que la situación de las mujeres cambia cuando participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Los valores pentecostales unidos a la trayectoria de las mujeres generan un contexto favorable entre la comunidad gitana que reconoce el cambio que conlleva el proceso de conversión lo cual le inspira confianza. Identificar ejemplos como el de Sulamita que a raíz de su participación en la Iglesia Evangélica Filadelfia abandona el tráfico de drogas provoca un gran impacto social que acentúa la capacidad transformadora de la institución religiosa.

En este sentido, Rocío explica que sus padres conscientes de la buena prensa que tiene participar en la Iglesia Evangélica Filadelfia dentro de la comunidad gitana, ya no ocultan que Rocío asiste a la denominación pentecostal. De lo contrario, a pesar de que ellos no participan sí que comparten públicamente que su hija participa en solitario en esta institución religiosa. La actitud de los padres de Rocío ha cambiado radicalmente, puesto que mientras que al principio se oponían a que Rocío asistiera sola a la iglesia para evitar que esta iniciativa perjudicara la imagen pública de Rocío, ahora son conscientes de que lejos de ser un hándicap es concebido como algo positivo que potencia el estatus de las mujeres.

*"No es que se terminen de enorgullecer pero como su entorno es gitano y la mayoría de los gitanos pues está en una la Iglesia Evangélica Filadelfia, son cristianos o hablan de ser cristianos antes a lo mejor lo ocultaban más pero como ahora no se sienten partícipes dicen "mi hija si es cristiana" (...) como una cosa buena porque como ellos lo ven bien (...) tu imagen es como mejor porque se supone que si sigues los patrones de Dios se supone que eres buena persona, que te comportas bien, que hablas bien." (Rocío, 26 años)*

Una vez más vemos que la revalorización de las mujeres en la Iglesia Evangélica Filadelfia inspira confianza y esto ha permitido que Rocío haya conseguido que sus padres acepten que ella siendo una joven gitana soltera asista en solitario a la iglesia. Estos ejemplos de mujeres gitanas que logran llevar a cabo sus iniciativas sin tener que renunciar a su prestigio social dentro del contexto familiar y comunitario constituyen una contribución al empoderamiento de las mujeres. A través del caso de Rocío vemos que precisamente el apoyo de la comunidad gitana hacia las mujeres que participan la Iglesia Evangélica Filadelfia unido a sus reivindicaciones ha contribuido a que sus padres respeten su decisión de participar en la denominación pentecostal. El éxito de estas iniciativas está asentando un precedente que fomenta la libertad de las mujeres para participar en diferentes espacios y actividades sin renunciar al prestigio social. Estas estrategias son muy relevantes en el contexto de las mujeres gitanas puesto que teniendo en cuenta el peso de la familia y de la colectividad poder emprender iniciativas contando con su aceptación es crucial. A través de este apoyo y del mantenimiento del prestigio social las mujeres gitanas son capaces de liderar nuevos proyectos e iniciativas sin tener

que renunciar a su conexión con la comunidad por lo tanto consiguen potenciar su identidad.

Las participantes coinciden en que en general las mujeres gitanas que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia además de inspirar más confianza son más respetadas. Una vez más la ruptura con el pasado que implica el Pentecostalismo y su impacto en la superación de la exclusión bajo el paraguas de legalidad promueve el respeto de la comunidad gitana hacia quienes participan en la denominación pentecostal. Por otro lado, se contempla que las máximas de las mujeres que integran la Iglesia Evangélica Filadelfia, como la superación de una misma o el ser solidaria con los demás son hitos que merecen un gran respeto dentro de la comunidad.

*"Sulamita: Yo sé que dan más buena imagen yendo a la iglesia porque la iglesia es casa de Dios, lugar santo ¿sabes? no vas ahí a hacer el mal ni nada vas a comer de la palabra de Dios a cargarte de fuerza, está más bien visto que vayas a la iglesia (...) como que te da más respeto esa mujer, esa persona te da... te hace más respeto sabes que como si dejas aquí el bolso... no sé cómo decirte, te da más confianza." (Sulamita, 29 años)*

Más allá de la comunidad gitana se advierten ejemplos en la sociedad en general en que participar en la Iglesia Evangélica Filadelfia es valorado como algo positivo debido a la transformación que acarrea el proceso de conversión.

Aquí se recoge el ejemplo de Sulamita que participa muy activamente en la escuela a la que asisten sus hijos. Por consiguiente está en contacto con el personal docente del centro escolar. Sulamita explica que la Directora está muy contenta de que tanto ella como sus hijos asistan a la Iglesia Evangélica Filadelfia. Ha podido advertir un cambio en la conducta de los niños, señala que cuando participan en la denominación pentecostal se comportan de una manera más pacífica. Asimismo el equipo docente valora la educación en valores que asimilan los niños cuando participan en la iglesia.

*"Sulamita: La directora está muy contenta y además me dice llévalos al culto eh. Es muy partidaria ella de eso porque dice que los niños llevan un cambio ¿sabes?"*

***-¿Ella lo ha notado?-***

*Sulamita: Si, ella cuando los niños... dice cuándo van al culto de verdad como diciendo todos los niños van pero ella lo dice porque hay padres y padres pero ella siempre me dice yo confío en ti y yo le digo Nuria que estas dos faltas no son así, "yo confío en ti porque yo sé que tú vas al culto y que eres de las cristianas verdaderas...eh" como que también eso le da más confianza, le da más buena imagen ¿sabes? que una mujer que vaya gitana que vaya a la iglesia y todo da más buena imagen.*

***-¿Y tú por qué crees que lo ve bien?-***

*Sulamita: Porque ella me lo dice a mí, "veo muy bien que vayas al culto, que llesves a los niños, que aprendan el camino bueno, lo veo muy bien, muy bien" me lo dice ella porque hablo mucho con ella tengo mucha relación."*  
*(Sulamita, 29 años)*

### **7.3. Superación y prevención de la violencia de género**

**"La iglesia es un lugar donde reina la paz, no la violencia"**

Desde la Iglesia Evangélica Filadelfia se condena cualquier forma de violencia. En ese sentido, existe un posicionamiento rotundo en contra de la violencia de género. Los participantes tienen muy claro que el rechazo a la violencia es un requerimiento Bíblico y que por lo tanto las hijas y los hijos de Dios no pueden practicar la violencia de lo contrario, deben buscar la paz.

*"La Palabra de Dios dice "Yo soy la paz del mundo mi paz os doy mi paz os deajo" luego entonces tenemos que ser pacificadores." (Candela, 58 años)*

*"Somos hijos de Dios no podemos estar en la violencia." (Cecilia, 60 años)*

En la misma línea los pastores gitanos haciendo uso de la autoridad que ostentan instruyen a los miembros en estos valores promoviendo las relaciones libres de violencia y basadas en el amor y el respeto:

"El pastor ha sido fundamental en la eliminación de la violencia doméstica en el vecindario. Ellos enseñan que las familias tienen que basar sus relaciones en el amor y el respeto mutuo: mientras que Dios ocupa el primer lugar en la

vida de un hombre, su familia es la siguiente prioridad."<sup>27</sup> (Atanasov, 2008:238)

En la misma línea, en las clases que se imparten para candidatos (aspirantes a pastores) en el EBEF<sup>28</sup> una de las temáticas que se abordan son las relaciones matrimoniales, se instruye a los candidatos para que cuando sean pastores prediquen e incentiven el respeto en los matrimonios.

Cuando se identifica un episodio de violencia se entiende que la persona agredida es la principal víctima, no obstante también se entiende que un episodio de violencia de género atenta también contra toda la congregación. Puesto que supone una amenaza para los valores intrínsecos a la institución religiosa como la unidad familiar y el cuidado de las relaciones de pareja que deben ser coherentes con los principios del respeto, el amor y la lealtad inherentes al movimiento pentecostal (Robbins, 2004). Cualquier conducta violenta está infringiendo esos principios y constituye una amenaza no solo para la familia o la persona que la sufre sino también para la iglesia. Así pues, quien practica la violencia está atacando también al orden de la iglesia que no puede consentir que sus integrantes actúen de esa manera.

De acuerdo con las exigencias Bíblicas desde la Iglesia Evangélica Filadelfia se prevén algunos mecanismos que se ponen en marcha cuando se identifica algún episodio de violencia de género. La institución reacciona frente a una situación de violencia, en tal caso el pastor “disciplina” al agresor. Esta disciplina conlleva la retirada de cualquier servicio y además impide participar de la Santa Cena (Maggio, 2016), sacramento que se celebra los domingos y en el que participan los miembros de la iglesia bautizados. Si el agresor fuera pastor el responsable entonces le puede retirar del Ministerio y no podría ejercer como tal.

Además entre esos mecanismos se prevén estrategias para proteger a la víctima. Hasta ahora se han citado algunas restricciones referentes al ejercicio de ciertas responsabilidades o a la suspensión de la participación en determinados sacramentos. Sin embargo más allá, se puede prohibir al agresor que asista a la iglesia si su presencia incomoda a la víctima. Se trata de una sanción extrema que no es habitual puesto que para

---

<sup>27</sup> Traducción propia. La cita original dice: “The pastor has been instrumental in eliminating domestic violence in the neighborhood. They teach that families need to base their relationship on mutual love and respect: while God takes first place in a man's life, his family is the next priority” (Atanasov 2008:238).

<sup>28</sup> Escuela Bíblica Evangélica Filadelfia.

impedir la asistencia a la Casa de Dios tiene que haber un motivo de peso. Se prioriza la participación de la víctima en la iglesia.

*"Pues si es un matrimonio cristiano que es miembro de esa iglesia y se comete una falta por una de las dos partes se le llama la atención a la parte que ha incumplido digamos en el matrimonio y va a hacer daño a esa iglesia, más que nada... o prohibiéndole la entrada a esa iglesia para que la otra persona pueda seguir viniendo y sentirse a gusto en Dios." (Rocío, 26 años)*

Poner tierra de por medio para proteger a la víctima es una práctica que habitualmente se ha venido aplicando en el pueblo gitano. En este sentido cuando se identifica un caso de violencia intervienen los ancianos para mediar y buscar una solución que a menudo pasa por exigir al agresor que se aleje de la víctima. Dentro de la iglesia se ha adoptado también esta medida que tiene su origen en la identidad gitana. En este caso es el pastor quien ostenta la autoridad para, con el respaldo de la iglesia, expulsar al agresor de la iglesia para proteger a la víctima.

En este sentido, Curro, un pastor gitano de 59 años, señala que no se tolera que ningún integrante de la Iglesia Evangélica Filadelfia practique la violencia. De hecho, que ostente un servicio no le disculpa de las sanciones previstas. Por el contrario los pastores, son más visibles, ostentan mayor responsabilidad y por lo tanto tienen que dar más ejemplo si cabe. Curro explica un episodio en que como pastor de la iglesia, expulsó a un hombre que había sido la ex pareja de una de las integrantes de la congregación. La participación de este hombre representaba una amenaza para la joven, que había encontrado otra pareja. Por este motivo, velando por el bienestar de la joven y de la congregación, Curro le exigió a aquél hombre que no asistiera más a aquella iglesia.

Por otro lado, Curro ilustra el posicionamiento claro de la denominación pentecostal hacia la violencia de género y la universalidad de las sanciones:

*"Por desgracia, en todos los lugares siempre hay una oveja negra. Hay alguna mancha (refiriéndose a pastores que han sido expulsados por practicar la violencia) y esto nos deshonra, y como nos deshonra tenemos que tomar la medida de expulsarlo y echarlo. Porque nosotros predicamos la limpieza, el respeto, el amor y estamos muy en contra de toda la violencia. Estamos a favor de los débiles." (Curro, 59 años)*

La condena a la violencia se identifica a nivel institucional y también entre los integrantes de la misma. De esta manera se consolida un instrumento de presión social que previene de las conductas violentas, puesto que de lo contrario no se puede formar parte de la congregación.

Por lo tanto hasta aquí se ha puesto de manifiesto el rechazo a la violencia de género en la Iglesia Evangélica Filadelfia y los mecanismos de sanción para cuando ya se ha producido un caso de violencia.

Por otro lado, destaca la consolidación de estrategias y redes que las mujeres gitanas han desarrollado dentro de la denominación pentecostal. Existe un contexto de apoyo para quienes sufren violencia de género. Abigaíl describe que las mujeres ante una situación de violencia se unen para brindar su atención a la víctima la acompañan y hacen hincapié en que no está sola:

*"Nos tiene a nosotras también, estamos ahí para animarla para quererla, entonces si nos enteramos estamos para animarla, para quererla para hablarle (...) a la que sabes algo la animas le dices que no está sola."*

*(Abigaíl, 46 años)*

Las mujeres han aprovechado las iglesias locales para establecer redes de solidaridad entre ellas para apoyar y proteger a las víctimas de violencia. En este sentido, las víctimas de violencia de género cuentan con recursos para destapar denunciar un episodio de violencia como acudir a la pastora o a otra mujer de confianza para contarle lo que le está pasando. En el momento en que las mujeres tienen conocimiento de la situación hay todo un despliegue para arropar y ayudar a esa víctima.

### **Avanzando hacia relaciones igualitarias y libres de violencia**

Entre los miembros de la Iglesia Evangélica Filadelfia se valoran especialmente el comportamiento de los miembros se ajuste a los valores pentecostales. De esta manera el ideal de hombre cristiano obedece a un modelo de masculinidad que de ninguna manera puede incurrir en actividades abiertamente rechazadas como el ejercicio de la violencia de género o el consumo de drogas.

*“Porque ya saben ellos, como decirte, lo llevan muy adentro que no he visto yo... a lo mejor discutir se pueden discutir como todo el mundo, pero así ir una pastora con un ojo morado o una candidata o la del coro o algo así no. No es por su cargo es porque la persona que está centrada en Dios no lo hace tampoco.” (Sulamita, 29 años)*

Se identifican ventajas, producto del proceso de conversión, en los hombres que integran la Iglesia Evangélica Filadelfia. En este sentido las participantes reconocen que a través del refuerzo de valores como la igualdad o el rechazo a la violencia, los hombres que participan en la denominación pentecostal incorporan con mayor frecuencia a sus compañeras en los procesos de decisión y no hacen uso de la violencia. Además la literatura ya ha descrito que la ruptura con el pasado que implica el Pentecostalismo conlleva el abandono de prácticas no saludables como el consumo de alcohol o drogas, que incentiva que los hombres se impliquen más en las tareas domésticas, que prohíbe la práctica de actividades ilegales y que en general contribuye a la lucha contra el machismo (Atasanov, 2008; Robbins, 2004; Hallum, 2003). En este sentido, desde la Iglesia Evangélica Filadelfia se promueve un modelo de masculinidad que se aleja del modelo tradicional (Flecha, Puigvert, & Rios, 2013). Puesto que enfatiza por el respeto en las relaciones de género, por el cuidado de la pareja, por las relaciones basadas en el amor y el rechazo hacia la violencia y la infidelidad.

*“Si te sientes mucho más segura claro con más fuerza. Te sientes viva. Que no era como antiguamente la mujer que siempre estaba detrás del hombre que no tenía ni voz ni voto. Porque tiene el respaldo de Dios y tiene el respaldo también del hombre es que cambia, claro el hombre que no está en las cosas de Dios es diferente al que está, el hombre que está en las cosas de Dios siempre pide cómo piensa ella, siempre pide su opinión de la compañera sin embargo mundanamente no, luego entonces eso a ella le da seguridad para poder opinar para poder hacer, para poder pensar...” (Carmen, 50 años)*

Estos beneficios mejoran las relaciones de pareja y el bienestar de las mujeres. Por otro lado las participantes aprecian el valor que tiene la unidad familiar para el modelo de masculinidad forjado en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Desde la denominación

pentecostal se promueve la cohesión dentro del matrimonio y de la familia. Esto encaja perfectamente con la idiosincrasia del pueblo gitano.

*"En mi matrimonio por ejemplo ha sido un cambio total, porque él es músico y tocaba en las bodas y a partir de bautizarse no toca en las bodas, y para mí eso es, vamos... un cambio total, más que para mí para él mismo, bueno el quitarse del ambiente ese que aunque no consumas la noche trae ¿sabes? y la música a veces trae ese ambiente. Y de quitarse de eso y de pasar más tiempo en familia porque claro cuando tocas igual te vas a Galicia como te vas a... y son días y disfrutar más de sus hijos yo creo... de ir más a la una."*  
**(Aitana, 33 años)**

Como se ha apuntado a lo largo de esta investigación cada vez las mujeres participan junto a sus maridos de más actividades de la iglesia, las participantes identifican matrimonios cada vez más unidos que comparten más momentos que contribuyen a consolidar estas relaciones.

*"Yo creo que con un niño que se ha criado como tú en la iglesia y que sois dos niños que servís a Dios, no te va a tratar mal como si te buscas a un niño del mundo que se va a la discoteca cada sábado, que siempre va estar así, tú vas a sufrir. No es lo mismo que estéis cada domingo arreglaos y guapos en el culto los dos que el cada sábado arreglao y guapo por ahí."* **(Sulamita, 29 años)**

Las participantes valoran especialmente el respeto en las relaciones de pareja. Es un principio muy apreciado tanto en la Iglesia Evangélica Filadelfia como en la comunidad gitana. Tabita sostiene que en su familia se conservan algunas tradiciones culturales que fuera de ese contexto podrían tacharse de machistas, sin embargo destaca que en ningún momento han interferido en la capacidad de las mujeres de su familia para participar de las decisiones ni han restado la igualdad a la relación entre hombres y mujeres.

*"En la casa las mujeres pues lo que decimos tenemos voto totalmente, que sí que es cierto que la mama tiene el respeto del primer plato es pa el papa, el primer plato es para el hombre, si lo tenemos todas, claro que sí. Pero no quita que el hombre trabaja, la mujer trabaja, los dos colaboran. Hay un*

*respeto mutuo totalmente en casa, pero ya lo hemos visto de mis abuelos."*

*(Tabita, 39 años)*

En la misma tónica, las participantes señalan que dentro de la iglesia el respeto debe manifestarse en todo momento. Este respeto implica que se trate bien a la mujer, que se le cuide y proteja pero también que se respete su autonomía. Asimismo se exige a los hombres que respeten el compromiso que tienen con sus compañeras, que sean transparentes y sinceros con ellas. Desde la iglesia se condena la infidelidad dentro de la pareja tanto si la comete un hombre como si la comete una mujer.

***“-¿Porque cuál es el ideal de hombre cristiano en el culto? ¿Qué es lo que valoráis que tenga un hombre en el culto, que se ve bien que un hombre cristiano consiga o qué actitudes qué valores tiene que tener un hombre cristiano?***

*Yo pa mi lo principal es que si tiene compañera que la respete y que la valore porque Dios dice que la mujer es un vaso frágil entonces la tiene que mirar bien.” (Cecilia, 60 años)*

En este contexto, las mujeres gitanas desarrollan estrategias para beneficiarse de las virtudes identificadas entre los integrantes de la denominación pentecostal. Así pues es habitual que durante elección de la pareja prioricen a quienes participan en la denominación pentecostal o bien que propicien el proceso de conversión de sus compañeros (Maggio, 2016).

En la misma línea, dentro de la comunidad gitana en general se valora positivamente que se escoja como pareja a alguien que participa en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Así, dentro de la comunidad se valoran de manera positiva los recursos para prevenir la violencia como la formación en valores así como los mecanismos institucionales para condenar los episodios de violencia.

*"Pa nosotros el pueblo gitano cuando dicen la niña se ha enamorado siempre preguntamos "¿es cristiano?" a ver no es porque sea mejor ni peor pero para nosotros ya es una tranquilidad el saber que mi hija en las cosas de Dios por lo menos en su matrimonio, en su hogar... siempre va a estar tranquila. Es una tranquilidad, porque no es lo mismo estar en los caminos que fuera (...)  
Pero siempre existen pues riesgos que a lo mejor los cuales una persona*

*cristiana no los tendría o por lo menos se guardaría de ellos ¿no? pues de entrar en un alcohol, de entrar en unas drogas o de pegarla, de maltratarla... ¿me entiendes lo que te quiero decir? todo eso en un hombre cristiano es más imposible de que fuera, entonces eso es un descanso (...) no vive la noche, no vive las discotecas, no vive las músicas ¿me entiendes? y es muy diferente."*  
**(Carmen, 50 años)**

Quienes participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia tienen acceso a una formación en valores, entre ellos cabe destacar el rechazo a la violencia. Por otro lado, los integrantes de la denominación pentecostal tienen el compromiso de educar también a sus hijos e hijas en esos valores. Esta formación contribuye a identificar y a reaccionar frente a conductas violentas, ofrece recursos desde edades tempranas para rehusar y denunciar la violencia y además se enfatiza en que no hay que tolerar las agresiones.

*"Porque es que la violencia en el culto no, además nosotras tenemos que enseñar a nuestros hijos. Que alguna mujer haya pasado por algún momento... y que después a raíz del culto su marido también se haya convertido si eso lo sé. Pero que hay que aguantar violencia no, no están a favor."*

(...)

*Mis niños se fijaban en mí, mis niños se fijan en mí, saben que estoy ahí en el colegio saben que estoy ahí. Que si yo le he enseñao a ellos que si le pegan no tiene que coger y pegar él que vaya y lo diga al adulto que haya sea un profesor, la directora o quien haya, y que es más va a doler más el castigo que le hagan a los niños que a él la patá que le hayan pegao."*  
**(Sulamita, 29 años)**

### **Resumen del capítulo**

En el presente capítulo se recogen evidencias del impacto de los valores pentecostales y la identidad gitana en la revalorización del estatus de las mujeres y en la prevención y la superación de la violencia.

Por un lado, las virtudes y habilidades que desarrollan las mujeres gitanas a través del proceso de conversión, son beneficios valorados dentro de la comunidad gitana. Algunas

de estas virtudes son la prudencia, la paciencia, el auto control, el saber estar, la educación o el respeto.

Por esta razón, asistir a la Iglesia Evangélica Filadelfia se concibe como algo positivo que mejora la concepción y el prestigio social de las mujeres.

A su vez, esto potencia la confianza hacia las mujeres que a través del diálogo están mejorando las relaciones familiares para mejorar su autonomía.

Por otro lado, valores pentecostales como el rechazo a la violencia, la igualdad o la prohibición del consumo de drogas y alcohol están teniendo un impacto en las relaciones de género y en la prevención de la violencia. El modelo de masculinidad que se potencia se aleja de la masculinidad tradicional y rehúsa las conductas violentas.

Además existe toda una red de apoyo para las mujeres víctima de violencia que se benefician de la solidaridad femenina que se respira en la denominación pentecostal.



# **CAPÍTULO 8**

## **DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**



## 8.1. Introducción

Antes de entrar a desarrollar las contribuciones que se derivan del análisis de los resultados, conviene introducir los hallazgos identificados hasta ahora.

Como ya se ha descrito en el capítulo 5, en primer lugar, se han identificado los cambios promovidos por las mujeres gitanas en las normas de la Iglesia Evangélica Filadelfia, entendida como una institución.

En segundo lugar, en el capítulo 6 se han ilustrado los cambios experimentados por las propias mujeres gitanas, a raíz de su participación en la denominación pentecostal.

Finalmente, en el capítulo 7, se han presentado las evidencias reconocidas en el seno de la comunidad gitana, del impacto desencadenado por la interacción entre los valores pentecostales, los valores gitanos y la agencia de las mujeres.

Así pues, en esta tabla, se especifican los principales resultados hallados en cada una de las dimensiones objeto de análisis, siguiendo el orden siguiente: cambios a nivel institucional, cambios a nivel personal y cambios a nivel comunitario.

	<i>Cambios a nivel institucional</i>	<i>Cambios a nivel personal</i>	<i>Cambios a nivel comunitario</i>
R1	Reconfiguración de las normas	Interiorización de valores pentecostales	Revalorización del estatus de la mujer gitana
R2	Reconfiguración de las actividades	Redes de apoyo y amistades transformadoras	Prevención y superación de la violencia
R3	Liderazgo femenino	Autonomía	
R4		Aumento de expectativas	

Partiendo de estos resultados, en los apartados siguientes se profundiza en cada ámbito, señalando cada una de las conclusiones identificadas.

## **8.2. Dinámicas de cambio a nivel institucional**

Por primera vez, se aborda el estudio de la agencia humana de las mujeres gitanas en el marco de la Iglesia Evangélica Filadelfia. Por lo tanto, aquí se recoge la voz de las mujeres gitanas, “las otras mujeres” (Puigvert, 2001), entendidas como aquéllas mujeres que han sido tradicionalmente silenciadas y excluidas por una parte del Feminismo (Oprea, 2012; Brooks, 2012).

De esta manera, la presente investigación ilustra la transformación social que las mujeres gitanas de base están liderando a través de su participación en la Iglesia Evangélica Filadelfia. En este sentido, se analizan las dinámicas de cambio y estrategias que están impulsando para reconfigurar la institución religiosa.

Hasta ahora, la literatura científica ha identificado transformaciones que habían sido promovidas desde la Iglesia Evangélica Filadelfia, es decir de arriba abajo. Sin embargo, aquí se recogen dinámicas de cambio impulsadas por mujeres gitanas de base que, de abajo a arriba, transforman la estructura. Desprendiéndose consecuencias más allá de la misma institución religiosa, que son evidencia del cambio social.

De acuerdo con Habermas (1987), los mundos de la vida de las mujeres gitanas se verían reforzados a través de su participación en la denominación pentecostal, así como los espacios y las actividades que se les han reservado en este contexto. A través del diálogo intersubjetivo e igualitario las mujeres intercambian argumentos y visiones sobre temas muy distintos como las barreras para el éxito educativo, para el acceso al mercado laboral, para el acceso la atención sanitaria, para la obtención de prestaciones sociales, para cubrir sus necesidades básicas, las relaciones de género, el mantenimiento o la desaparición de tradiciones culturales, la formación dentro de la iglesia, entre otros temas. Estas interacciones, se dan entre mujeres y hombres, pero también entre las propias mujeres que unidas están desarrollando nuevas interpretaciones que hacen tambalearse a algunas normas y prohibiciones arraigadas en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

Así, las mujeres han provocado cambios visibles dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia como los que atañen a su indumentaria. Como ya se ha apuntado, el Pentecostalismo entraña una ruptura con el pasado (Vasquez, 2003) y en base a este dualismo, desde la Iglesia Evangélica Filadelfia se justifican algunos requerimientos que atañen a la imagen de las mujeres.

En cuanto a la indumentaria femenina, ya se ha apuntado que desde el Pentecostalismo se justifica el uso de la falda entre las mujeres (Cantón et al., 2004). En la misma línea, algunas investigaciones señalaban el rechazo hacia el pantalón en la comunidad gitana (Gay y Blasco, 2011). Todo esto, explica la fuerza con la que surge la prohibición del pantalón en los inicios de la Iglesia Evangélica Filadelfia. El modelo de imagen que se promovía desde esta denominación pentecostal, debía huir de todo aquello que se pudiera considerar ostentoso, así como de las prendas tradicionalmente masculinas. Sin embargo, estos adjetivos han suscitado interpretaciones muy distintas.

El giro dialógico (Giddens, 1995) alcanza también a la comunidad gitana pentecostal, que experimenta las transformaciones que suscitan los procesos dialógicos entre sus integrantes. De acuerdo con las evidencias identificadas, las mujeres gitanas a través de sus argumentos y reinterpretaciones están dando la vuelta a las lecturas más radicales de la institución religiosa. Así, en cuanto a la prohibición del pantalón, se descarta cualquier conflicto con la feminidad, puesto que ya no se trata de una prenda exclusivamente masculina, sino que hay pantalones diseñados para las mujeres. Este ejemplo ilustra cómo las mujeres gitanas, a través de procesos dialógicos, reinterpretan y desacreditan algunas normas.

Al mismo tiempo, estos procesos dialógicos se ven favorecidos por la transición de la sociedad industrial a la sociedad de la información. Esta transición, ha comportado un aumento de los recursos a disposición, en este caso, de las mujeres gitanas. Tal y como muestran los resultados, a las mujeres les resulta más fácil contrastar la información y cuestionar la legitimidad de las normas y de las prohibiciones que se aplican en la denominación pentecostal. Como consecuencia, se quiebra el monopolio del conocimiento experto (Beck, Giddens & Lash, 1997) y la figura de los expertos es cuestionada.

Como ha quedado patente en los resultados, las mujeres gitanas que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia, antes de atender a un requerimiento del pastor pueden supervisar que se trate de una exigencia legítima. Es decir, para atender a estos requerimientos es necesario por un lado, que ese pastor tenga una trayectoria de acuerdo con las pautas Bíblicas para disfrutar de la autoridad institucional que implica su cargo, y por otro lado, que su requerimiento tenga fundamento Bíblico.

De lo contrario, las mujeres pueden criticar y cuestionar esas exigencias. Pudiendo iniciar un diálogo con el pastor, sin que la autoridad institucional que éste ostenta sea un obstáculo. Se entiende que la autoridad del pastor, le faculta para exhortar a los miembros de la iglesia a que se atengan a las pautas Bíblicas de lo contrario, puede tomar medidas previstas en el Pentecostalismo, como la disciplina o en última instancia la expulsión (Tangenberg, 2007).

Constituye un ejemplo claro el caso de Samara, que frente al requerimiento del pastor que le prohibía teñirse, ella esgrime que la acción en sí no puede interpretarse como ostentosa. Samara sostiene que se trata de una cuestión de actitud, independiente al tono del cabello. En ese momento Samara desvirtúa fundamento Bíblico de la prohibición, lo cual representa la pérdida de su legitimidad. Entonces el requerimiento pasa a ser un simple “mandamiento de hombre”, que no tiene fuerza para vincular a los miembros de la congregación.

Esta realidad encaja con el argumento de Robbins (2004), que se refiere al empoderamiento de las mujeres en el Pentecostalismo, cuando entienden cuál es su posición dentro del mismo. Apunta que las mujeres pentecostales en primer lugar obedecen a Dios. Esto constituiría un filtro para evitar abusos de autoridad por parte de los hombres.

De esta manera, se advierte la transformación de la institución religiosa. Que se produce en base a la desaparición de normas desacreditadas, en virtud de la falta de legitimidad que implica la ausencia de fundamento en la Biblia.

En esta investigación se describe cómo las mujeres gitanas están formulando argumentos, incorporando sus voces y transformando la estructura. Desde una perspectiva habermasiana identificamos que la fuerza de los argumentos logra imponerse a los argumentos impuestos por la fuerza.

Así pues, atendiendo al rango de Norma Suprema de la Biblia, las mujeres gitanas desarrollan estrategias para, a través de este filtro, identificar aquellas normas y prohibiciones que no gozan de fundamento Bíblico y deslegitimizarlas. Esta estrategia, representa una contribución a la libertad de las mujeres, que así pueden desvincularse de normas y prohibiciones que atienden a interpretaciones basadas en las preferencias o los

gustos personales de quien las pretende imponer. Esto, permite a las mujeres reaccionar frente a este tipo de normas, debilitándolas hasta provocar que caigan en desuso.

A su vez, esto evita que las personas que ostentan cierta autoridad dentro de la congregación, hagan un uso abusivo de sus facultades para imponer sus preferencias a los integrantes de la iglesia. De acuerdo con los hallazgos encontrados, las mujeres gitanas desarrollan estrategias para prevenir y frenar posibles abusos de poder, recurriendo a la Biblia como la única fuente legítima para influir en sus elecciones. Así, a través de estas estrategias y de los procesos dialógicos, las mujeres gitanas han ido aumentando las opciones entre las que escoger además, han logrado que esas opciones sean igual de válidas. Lo cual representa un incremento en la libertad de elección femenina.

En esta línea, las investigaciones identifican que, en el Pentecostalismo, las mujeres tienen libertad para criticar a aquellos hombres que no respeten el código ético que rige en la iglesia. Esta competencia para evaluar las conductas masculinas, mejora la libertad y el posicionamiento de las mujeres para denunciar aquellas conductas que colisionan con los valores pentecostales, así como los abusos de poder. De hecho, la condena pentecostal a los comportamientos vinculados a la masculinidad hegemónica, ha sido reconocida como una mejora en la libertad de las mujeres para controlar su vida sexual (Robbins, 2004).

Paralelamente, las mujeres también han incorporado a su rutina actividades de ocio secular, previamente prohibidas, como ir al cine o ir a la playa. Según las participantes estas prohibiciones pretenden evitar el acceso a películas de contenido erótico y a espacios donde podría haber gente desnuda. No obstante, también se han desarrollado reinterpretaciones al respecto. Las cuales interpelan a la capacidad personal para, independientemente del contexto, decidir sobre las propias acciones.

En este sentido, las mujeres enfatizan su capacidad y su criterio personal para escoger el contenido de las películas que van a ver, al margen de que puedan haber películas de contenido erótico en cartelera. De la misma manera, apuntan que más allá de la vestimenta de las personas en la playa, ellas son capaces de decidir sobre sus pensamientos. Recuperando el concepto del yo como centro regulador Habermas (1990) advertimos la centralidad de la razón y de la capacidad de la persona para dirigir sus acciones y pensamientos.

Estas convicciones se han ido instaurando en la denominación pentecostal, contribuyendo a un aumento de la libertad de sus integrantes. A través de los procesos dialógicos y de las interacciones, se cuestionan algunas normas y prohibiciones que no tienen en cuenta la razón y la capacidad individual. El criterio personal, permitiría participar de actividades sin desviarse de los valores personales. Una vez más, se identifican a través de los procesos dialógicos consensos que superan posicionamientos autoritarios y sus prohibiciones para abrir paso a la libertad de elección, dando mayor protagonismo al criterio personal.

A través de estos avances, las mujeres contribuyen a la libertad femenina, consolidando su propio criterio como filtro para decidir qué actividades pueden o no realizar. Una vez más, al poner el acento en la capacidad individual se le transfiere la responsabilidad de sus actos, superando así aquellas dinámicas paternalistas iniciales orientadas a la prohibición.

De acuerdo con los resultados alcanzados, las mujeres gitanas transfieren estos avances a las relaciones familiares y a otras esferas sociales. De esta manera, está realizando contribuciones a la mejora la libertad femenina.

En contra de algunas investigaciones que descartan la posibilidad de cuestionar las normas de la Iglesia Evangélica Filadelfia (Laguna, 1996), aquí se recogen evidencias de que sí que están expuestas a la reinterpretación. Esta realidad pone de manifiesto el dinamismo que se da en la denominación pentecostal, sujeta a sucesivas transformaciones. Al mismo tiempo, rompe con los estereotipos que describen a la comunidad gitana como una cultura primitiva, que no ha sabido adaptarse a la modernidad (Oprea, 2005).

Por otro lado, en la Iglesia Evangélica Filadelfia, se advierte un contexto propicio para la participación activa de mujeres gitanas de base que desarrollan habilidades que potencian su empoderamiento y su agencia.

En este sentido, el Pentecostalismo ha sido destacado por su éxito en la involucración de personas de base en el funcionamiento de las iglesias locales (Robbins, 2004; Vasquez, 2003). Respecto a la participación de las mujeres en el movimiento pentecostal, la literatura científica señala que son quienes viven con mayor intensidad y emoción las manifestaciones del Espíritu Santo (Maggio, 2016).

En la Iglesia Evangélica Filadelfia, las mujeres organizan oraciones de mujeres donde comparten sus preocupaciones y peticiones (Cantón et al., 2004). De acuerdo con las participantes, la participación de las mujeres en este tipo de actividades ha ido incrementándose progresivamente. Además, han ido añadiendo nuevas actividades que ellas mismas dirigen como las representaciones de obras teatrales, las danzas, los retiros espirituales, los ayunos o los cultos de mujeres.

Como se demuestra, las mujeres gitanas están creando sus propios de diálogo, donde se fomentan las redes solidarias de apoyo.

La consolidación de estas actividades ha otorgado una mayor visibilidad a las mujeres en la iglesia. Además están emprendiendo proyectos de mayor envergadura y asumiendo cometidos que tradicionalmente habían sido desempeñados por los hombres. Este es el caso de la evangelización, que las mujeres gitanas habían venido desarrollando en el marco del núcleo familiar (Carrizo-Reimann, 2011; Atasanov, 2008; Sato, 1988). Sin embargo, la realización actividad de mayor alcance las acerca a un público más amplio que va más allá su entorno familiar.

Mientras que las investigaciones describen la repercusión de las mujeres en la conversión sus parejas (Maggio, 2016; Hallum, 2003). Apenas hacen referencia a la evangelización liderada por las mujeres gitanas a gran escala. Se advierte esta dimensión a través de la grabación de CDs, de la publicación de libros y de compartir sus experiencias de transformación ante una audiencia cada vez más amplia, obteniendo un mayor impacto.

En este sentido, el relato de Carmen acerca del aumento de la participación de las mujeres en la iglesia, advierte de las reinterpretaciones que están desarrollando en aras del liderazgo femenino. De acuerdo con Robbins (2004), el Pentecostalismo otorga un amplio margen para la innovación. Esto facilita que los diferentes colectivos que se adhieren, realicen sus propias adaptaciones del movimiento expuesto a sucesivos cambios. Esto ha permitido que a través de las distintas lecturas de las normas de funcionamiento, las mujeres hayan ido demandando una mayor participación apelando a un *“Dios que no hace distinción de personas” (Carmen, 50 años)*.

Este estudio reconoce que las mujeres gitanas están reivindicando un enfoque más igualitario en cuanto al reparto de las actividades en la iglesia. Lo cual representa una

aportación a la inversión de los roles de género tradicionales en beneficio del liderazgo femenino.

A través del énfasis en valores como la igualdad, las mujeres gitanas están cambiando la estructura, con un aumento de su participación y su protagonismo en la iglesia. Trasladar estas dinámicas a otros contextos como las relaciones familiares, contribuye a la superación de la desigualdad de género. En esta línea, las investigaciones han subrayan la repercusión del Pentecostalismo en el reparto equitativo de las tareas domésticas (Robbins, 2004; Hallum, 2003).

El caso de Candela, Carmen y Cecilia, tres hermanas que han liderado la apertura de una iglesia local en su barrio, constituye una evidencia del empoderamiento de las mujeres. De acuerdo con las investigaciones en el Pentecostalismo inaugurar una iglesia local es un proceso sencillo atendiendo a la ausencia de jerarquías (Robbins, 2004). Sin embargo, en la Iglesia Evangélica Filadelfia estos procesos tienen que contar con el beneplácito del responsable de la zona y además requiere de recursos materiales y humanos para ponerse en funcionamiento. Las tres mujeres gitanas lideraron todo el proceso de apertura y se encargaron de proveer todo lo necesario para ataviar la nueva iglesia, incluso llegando a solicitar un préstamo en una entidad financiera.

En la misma tónica, destaca la figura de la pastora en la consolidación del liderazgo femenino. En este punto, cabe señalar que las investigaciones sobre el Pentecostalismo en otros grupos culturales, apenas hacen alusión al papel de la pastora. Al parecer esta figura cobra más relevancia en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Sería interesante de profundizar en su estudio en futuras investigaciones.

De acuerdo con los resultados, la pastora es muy relevante en la Iglesia Evangélica Filadelfia. En virtud de valores gitanos como el respeto o la solidaridad, se advierte la necesidad de que una mujer atienda a las mujeres de la iglesia, puesto que si se encargara exclusivamente el pastor se podrían propiciar situaciones incómodas para las mujeres, e incluso interpretarse como una intromisión y una falta de respeto.

En este sentido, las mujeres tienen muy claro que solo una mujer puede inspirar la confianza y la comprensión suficiente para que las mujeres acudan a contarle ciertas problemáticas o intimidades. Se identifica la pastora como un pilar de apoyo, su papel es

crucial en la consolidación de las redes femeninas de solidaridad y a la hora de romper el silencio respecto a situaciones de violencia:

*"Si va un matrimonio a la iglesia y a lo mejor son inconversos y le pega, le maltrata, o por lo que sea... como va a tener la confianza esa mujer de ir donde ese hombre (el pastor)..." (Samara, 47 años)*

Así, frente a situaciones de violencia de género la pastora se convierte en un mecanismo clave en la detección de estas problemáticas, para después poner en marcha todas las medidas de apoyo y de protección a la víctima.

En cuanto a la actividad de la pastora, desde una perspectiva transversal, destaca el aumento de su influencia en la dirección de la iglesia. Como revelan los resultados, los pastores, pese a que tienen la exclusiva del ministerio, cada vez tienen más en cuenta a sus compañeras cuando ejercen como pastores. Ellos reconocen públicamente su colaboran, también les consultan acerca de las decisiones de la iglesia y les confían las actividades con las mujeres. En particular, la pastora Abigaíl destaca que cuando va a "pastorear" junto a su marido a una iglesia, ella tiene más trabajo que él, puesto que el número de mujeres suele ser superior y el ritmo de las actividades es muy elevado. Además apunta que ella trabaja con las mujeres de la iglesia con mucha libertad, de manera que las pastoras cada vez trabajan de manera más autónoma convirtiéndose en referentes del liderazgo femenino entre las mujeres gitanas.

*"Él (su marido) me da mucha libertad él no me dice que estoy sometida a él, él dice que soy su mujer pero él me da libertad plena para hacer lo que yo sienta de hacer... (...) Somos uno vamos, que vamos juntos" (Abigaíl, 46 años)*

Esta investigación presenta los avances dirigidos hacia un aumento de la libertad femenina, al aumento de la participación y a la visibilidad de las mujeres gitanas unido, a su empoderamiento y al liderazgo femenino. Estas dinámicas se transfieren a sus contextos familiares, académicos, laborales promoviendo la participación social de las mujeres en distintas esferas y otorgándole mayor visibilidad como motor del cambio social. Así pues, las estrategias desarrolladas por las mujeres potencian su agencia más allá de los espacios de culto.

### 8.3. Cambios a nivel personal

El Pentecostalismo conlleva una ruptura con el pasado que implica, entre otros, el abandono de hábitos no saludables y refuerza valores como el rechazo a la violencia (Eriksen, 2014; Atasanov, 2008; Robbins, 2004; Vasquez, 2003; Hallum, 2003).

Atendiendo a ese dualismo, el proceso de conversión se contempla como un antes y un después en la vida de quienes se adhieren al movimiento pentecostal. De hecho, la literatura científica ya ha identificado el impacto de la Iglesia Evangélica Filadelfia en los niveles de instrucción, en la situación laboral y en el estado de salud de la comunidad gitana (Atasanov, 2008; Cantón et al., 2004).

En la misma línea, esta investigación ilustra cómo se han beneficiado de estas mejoras a las mujeres gitanas. En primer lugar, a través de su propia experiencia de conversión. En este sentido, se identifican trayectorias de superación a través de las cuales las mujeres abandonan prácticas ilegales como el tráfico de drogas, mejoran su estado de salud a través de la desintoxicación y se involucran en procesos de formación educativa.

No obstante, los resultados también apuntan a estrategias para beneficiarse de estas ventajas, a través del proceso de conversión de personas de su entorno. Con este fin, las mujeres gitanas a menudo inician el proceso de conversión, y más tarde propician este fenómeno en sus parejas, hijos y familiares. De esta manera, ellas también ven cómo mejoran sus relaciones de pareja y sus relaciones familiares.

Así pues, se recogen sucesivos ejemplos de mujeres gitanas que lideran el proceso de conversión de sus familias. Este es el caso de Rocío, que ha propiciado que su cuñado y su hermana se conviertan. Candela y Carmen que después de años, lograron que sus parejas también participaran en la iglesia. Cecilia una madre gitana, que junto a sus hermanas ha conseguido abrir una iglesia local en su barrio para que asista su hijo, que finalmente se ha convertido y ha superado su adicción al alcohol.

A través de los cambios en sí mismas y en su entorno, generan en el marco de la Iglesia Evangélica Filadelfia un contexto de oportunidades. Recuperando la idea de oportunidad de Amartya Sen (1999) se contempla una ampliación de las oportunidades vinculada a la libertad para una vida mejor. El enfoque de Sen, centrado en las oportunidades reales de la persona, me ha resultado útil para concebir la Iglesia Evangélica Filadelfia como un

actor colectivo que, a través de sus valores y requerimientos, está influyendo en la libertad de las mujeres y de su entorno para una optar a una vida mejor. Concretamente se analiza el impacto de los valores pentecostales en las oportunidades educativas, laborales, en la percepción de sí mismas y en la superación de la violencia de género.

Cuando las mujeres participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia, tienen acceso a una formación en valores pentecostales que refuerzan la solidaridad, la fraternidad o la honestidad. De esta manera, se genera un contexto de complicidad entre las mujeres que da lugar a la consolidación de vínculos de amistad y a la creación de redes de apoyo.

Estas amistades y redes de solidaridad femenina, son claves para el éxito de los procesos de conversión y de los proyectos de las mujeres. Por la presente investigación, se demuestra que las amistades entre mujeres en la iglesia, constituyen un pilar importante para la continuidad de sus propósitos. De hecho, las participantes, describen sucesivas anécdotas donde mujeres de la iglesia se brindan ayuda y apoyo para alcanzar sus objetivos.

La iglesia, es un espacio donde las mujeres refuerzan sus mundos de la vida (Habermas, 1987) y dialogan acerca de la falta de recursos económicos, de material escolar para sus hijos, de ropa, de problemas de convivencia familiar, etc.

Frente a esas preocupaciones y carencias, existe todo un despliegue de recursos que las mujeres movilizan para contribuir a solventarlas o suplirlas. En esta línea, el caso de Sulamita constituye un ejemplo de cómo, pese a la falta de recursos, el apoyo entre las mujeres, les permite concluir con éxito iniciativas como el abandono del tráfico de drogas. Cuando Sulamita emprende su nuevo proyecto de vida, renuncia a su única fuente de ingresos, entonces su amiga Ani consciente de esto, decide contratarla para trabajar como camarera. Además, Ani también le ayudó con alimentos para sus hijos y le brindó su apoyo moral. En la misma línea, Carmen también hace referencia a acciones solidarias como las recolectas colectivas. En la iglesia, se realizan aportaciones económicas conjuntas para cuando uno de sus integrantes atraviesa necesidades económicas. Estas dificultades pueden venir motivadas por facturas o, como en el caso de Carmen, por la hospitalización de quien representa la fuente de ingresos principal en la unidad familiar. Asimismo los miembros de la iglesia que se dedican a la venta ambulante, en ocasiones prestan gratuitamente una parte de su puesto a otros miembros de la iglesia para ayudarles a conseguir ingresos. Todos estos ejemplos, ponen de relieve cómo, desde la iglesia, se

están desarrollando estrategias colectivas y redes solidarias que contribuyen a la superación de la exclusión social en el pueblo gitano.

De esta manera, el empoderamiento y la agencia de las mujeres gitanas en la denominación pentecostal, genera oportunidades y contribuye a abrir la puerta a la movilidad social.

Así pues, en el marco de la Iglesia Evangélica Filadelfia se asumen prestaciones sociales que no han sido atendidas a nivel estatal, cumpliendo una función social. Precisamente esta vertiente del Pentecostalismo que refuerza las redes solidarias, ya existentes en el seno de la comunidad, explica en parte, la razón de su gran éxito entre los colectivos más vulnerables. Desde la academia señalan que todas estas ventajas y expectativas identificadas en el Pentecostalismo están contribuyendo a que el movimiento se extienda a pasos agigantados, teniendo especial éxito en el tercer mundo y entre colectivos que experimentan una situación de elevada pobreza (Vasquez, 2003; Hallum, 2003).

En este sentido, la Iglesia Evangélica Filadelfia ha tenido muy buena acogida entre la comunidad gitana. Entre las causas de ese éxito podríamos señalar la expectativa de invertir el orden social promoviendo la movilidad social de sus miembros (Carrizo-Reimann, 2011). Por otro lado, también destaca la permeabilidad del movimiento pentecostal (Robbins, 2004), que ha permitido incorporar fácilmente los rasgos culturales de esta minoría étnica (Cantón et al., 2004; Aris, 2002).

Por otro lado, el proceso de conversión encierra en sí un proceso de auto perfeccionamiento (Robbins, 2004). La incorporación de valores pentecostales y la interiorización de nuevas máximas dan lugar a un proyecto de superación. Coincidiendo con los valores femeninos que se han identificado dentro del Pentecostalismo (Maggio, 2016), en los resultados se identifican hitos como: pensar más antes de reaccionar, mirar de tener más paciencia o conocer más de la Biblia. A medida que las mujeres alcanzan estas aspiraciones, se sienten más satisfechas consigo mismas.

Esto constituye un ejemplo de cómo la percepción que tienen las mujeres de sí mismas, mejora a través de la formación y el refuerzo de valores, del abandono de hábitos y prácticas no saludables, del cuidado de la imagen, del desarrollo de habilidades y del aumento de su protagonismo en la iglesia.

Al mismo tiempo, el rango de hijas de Dios, desencadena un revalorización de la identidad (Robbins, 2004; Vasquez, 2003). El Pentecostalismo, también impacta en la superación de la marginación que han sufrido minorías discriminadas, como el pueblo gitano. Puesto que la superación de la exclusión y el principio de la igualdad, los eleva de la condición de inferioridad a la vez que mejora su imagen social (Carrizo-Reimann, 2011).

La revalorización a través de la identidad cristiana, se plasma a través de un sinfín de simbolismos. De hecho se advierte en algunos de los cánticos, “coritos” o alabanzas que se interpretan a menudo en la Iglesia Evangélica Filadelfia:

“Dime por qué te fijaste en nosotros,  
Dime por qué, si nadie nos camelaba,  
A nosotros los gitanos nunca nos consideraban.

(...)

Porque Yo he visto cómo te marginaban,  
Yo he visto como a ti te humillaban,  
Y tú me recordaste al pueblo de Israel,  
Y mirándote a los ojos, Yo de ti me enamoré.

No me importa que seas moreno

Porque el sol te miró,

Yo no miro tus condiciones,

Yo miro tu corazón,

Y la salvación te la regalo Yo”

Por otro lado, el afán de superación se transmite también a través de alabanzas entonadas en los servicios religiosos:

“Quiero superarme Señor,  
Estoy cansado de ser el mismo de otros años,  
Quiero esforzarme más y más y sentirme transformado,

(...)

Quiero mejorar,  
No quiero hacer lo que antes hacía,  
Quiero saber lo que ayer no sabía,  
Quiero entender Tu Palabra cada día,  
Y ponerla por obra”

Además, el reconocimiento que provoca entre la comunidad, avanzar hacia las metas de auto perfeccionamiento, contribuye a perseverar en este propósito. Así, cada conquista a lo largo del proceso de superación, es entendida como una forma de capital social que suscita la admiración y el respeto de la comunidad.

Por otro lado, la presente investigación identifica mejoras en la autonomía de las mujeres a través de su participación en las actividades de la iglesia. En este punto, se ha creado un perfil, denominado “las pioneras”, para hacer referencia a las mujeres gitanas que se inician solas en el Pentecostalismo, a pesar de las resistencias que esto puede suscitar.

Una vez más, aparece la importancia de la colectividad en las decisiones de las mujeres gitanas. En este sentido, el pueblo gitano, y las mujeres en concreto, se organizan de una manera más comunitaria que otros colectivos. Por esta razón, las mujeres cuando adoptan decisiones, también tienen en cuenta las consecuencias que éstas pueden acarrear para su familia, su entorno y su comunidad. En esta línea, el diálogo está muy en la comunidad gitana y en las relaciones familiares. El objetivo es alcanzar el consenso. Por este motivo, lejos de lo que puede suceder en otros colectivos, las decisiones e iniciativas de las mujeres gitanas no comportan la ruptura con sus valores culturales, de lo contrario destacan por implicar también a sus familiares y a su entorno en sus movilizaciones. Mediante estas estrategias las mujeres refuerzan la cohesión familiar en lugar de recurrir a la fractura de ésta. Como ya se ha referido, estas mujeres “pioneras”, a pesar de las posibles resistencias, acaban participando de la iglesia sin que represente un conflicto e incluso han conseguido propiciar el proceso de conversión en sus parejas, hijos y familiares.

Las estrategias de las mujeres gitanas para liderar cambios y proyectos y sumar a su familia y a su comunidad, han sido identificadas como una de las aportaciones del

Feminismo gitano (Sordé, 2006). De esta manera, se advierte cómo a través de sus iniciativas refuerzan los valores culturales y la cohesión familiar. El presente estudio, resalta cómo “las pioneras” consiguen reforzar la confianza en las relaciones familiares lo cual revierte en la mejora de su autonomía.

#### **8.4. Cambios a nivel comunitario**

De acuerdo con la comunidad científica, el Pentecostalismo impacta en el orden social de los colectivos que se acogen al movimiento. Cabe destacar su influencia en las dinámicas políticas, económicas y de género de los miembros de las congregaciones (Vasquez, 2003).

En sintonía, el impacto de la Iglesia Evangélica Filadelfia trasciende la esfera privada de las mujeres, para suscitar transformaciones también en la comunidad. En esta línea, las investigaciones destacan su impacto en la promoción del movimiento asociativo, así como de la movilización social y política del pueblo gitano (Poveda, Cano & Palomares-Valera, 2005).

Concretamente, aquí se hace hincapié en el impacto que se desprende de la participación de las mujeres gitanas. Por un lado, se analizan los efectos en el estatus de la mujer y por otro lado, la influencia en la superación de problemáticas sociales vinculadas al género.

En este punto conviene señalar que el refuerzo de valores como el respeto, la sencillez, la responsabilidad o el auto control en la mujer gitana, representan aportaciones de la Iglesia Evangélica Filadelfia. Esto influye en la imagen que tiene la comunidad gitana de quienes participan en la denominación pentecostal. Como se trata de valores que también son apreciados en la minoría étnica, el refuerzo de los mismos, se contempla como algo positivo.

Es importante indicar que en la comunidad gitana, el estatus no se orienta tanto por el nivel económico o académico, sino que es la trayectoria personal la que promueve el respeto y el reconocimiento social.

De la misma manera, en la denominación pentecostal se pone el acento en la trayectoria de sus integrantes, quienes constantemente están inmersos en un proceso de conversión que huye de hábitos no saludables y de la violencia.

Por lo tanto, desde las dos esferas se enfatiza la necesidad de llevar una buena línea. Esto, al mismo tiempo, potencia mejoras en las trayectorias de las mujeres, muy valoradas en el sí de la comunidad gitana. Esto conduce a la revalorización de las mujeres que son concebidas como mujeres de respeto, bondadosas que inspiran confianza en los demás. Esta revalorización del estatus de las mujeres mejora los procesos dialógicos y las negociaciones familiares, beneficiando la agencia y la autonomía femenina.

Por otro lado, el rechazo a la violencia y el valor de la igualdad en la Iglesia Evangélica Filadelfia, genera un contexto favorable para desarrollar su lucha de las mujeres contra la desigualdad y la violencia de género. Desde la denominación pentecostal, se rechazan también conductas atribuidas al modelo de masculinidad tradicional o hegemónica (Flecha, Puigvert, & Rios, 2013), como la infidelidad o el engaño. De lo contrario, se promueve un nuevo modelo de masculinidad que integra valores como el respeto, el rechazo a la violencia, el cuidar de la familia o la fidelidad.

Por esta razón, tanto desde dentro como desde fuera de la denominación pentecostal, se reconoce el impacto de los valores pentecostales en la superación de la masculinidad tradicional y las ventajas que esto representa para las mujeres.

“Y los no convertidos también coincidieron en que los hombres pentecostales les dan mejor vida a sus mujeres: una madre no convertida me dijo que quería un hombre pentecostal como yerno, porque son mucho menos propensos a involucrarse en peleas y problemas con la policía, son más cuidadosos con el dinero y no vienen a casa borrachos.”<sup>29</sup>(Gay y Blasco, 2012:6).

La presente investigación, reitera esta concepción positiva del modelo de masculinidad que se fomenta en la Iglesia Evangélica Filadelfia. En la comunidad gitana se valora positivamente la elección de una pareja cristiana, puesto que se concibe como un elemento que previene el consumo de drogas y el uso de la violencia.

Este nuevo modelo de masculinidad unido a la revalorización de la mujer, genera un contexto propicio para las relaciones igualitarias y libres de violencia.

---

<sup>29</sup> Traducción propia. La cita original dice: “And nonconverts too agreed that Pentecostal men ‘give a better life to their wives’ (*les dan mejor vida a sus mujeres*): a non-convert mother told me that she wanted a Pentecostal man for a son-in-law because ‘they are much less likely to get involved in fights and problems with the police, they are more careful with money, they don’t come home drunk.” (Gay y Blasco 2012:6).

Esta investigación presenta los diferentes recursos y mecanismos para la prevención y la superación de la violencia de género que proporciona la denominación pentecostal.

Por un lado, se reconocen mecanismos de prevención como la formación en valores y el rechazo a la violencia.

Entre los primeros, se incluye la formación que refuerza estos valores a la que tienen acceso todos los miembros de la congregación a través de los servicios que se celebran a diario. Además, los pastores, con autoridad institucional en la iglesia, se forman en valores como el respeto, el amor y el rechazo a la violencia de género. Ellos serán los encargados de aplicar estos valores, cuando detecten un episodio de violencia de género, y tengan que sancionar al agresor.

Por otro lado, de acuerdo con los resultados, entre los recursos para sancionar los episodios de violencia, se incluye la disciplina y, en casos extremos, la expulsión del agresor de la denominación pentecostal.

La disciplina priva al penitente de participar de la Santa Cena y de los servicios de la iglesia. Puesto que por haber incurrido en pecado, se le considera indigno para participar en tales actividades.

La Santa Cena es un sacramento público, por lo tanto no participar del mismo, puede suscitar también la repulsa de los miembros de la congregación. En cuanto a los servicios, esta investigación identifica el caso de pastores que han sido retirados de su cargo por ejercer la violencia. No existe, por lo tanto, condición que eluda de su responsabilidad a quienes practican la violencia. De hecho, los episodios de violencia se contemplan como una amenaza para la víctima, pero también para la institución.

Asimismo, una vez más se constata la transcendencia de las redes femeninas de solidaridad y apoyo en la superación de situaciones de violencia.



# CONCLUSIONES



## Conclusiones

Esta tesis doctoral asume el reto de **desarrollar una investigación sociológica en el marco de la Iglesia Evangélica Filadelfia para analizar el impacto de la agencia humana de las mujeres gitanas, en interacción con los valores pentecostales para la reconfiguración de la institución religiosa y la promoción de la transformación social entre las mujeres y la comunidad gitana.** Mi experiencia personal, mi compromiso con mi pueblo y la infrarrepresentación de las mujeres gitanas en algunos trabajos académicos, son las principales motivaciones que me han llevado a adoptar un enfoque comunicativo a lo largo de esta investigación. Esto me permite incorporar la voz de estas “otras mujeres” (Puigvert, 2001) en los estudios científicos y visibilizar sus aportaciones al cambio social.

Las Teorías Duales (Beck, 2001; Beck, Giddens & Lash, 1997; Giddens, 1995; y la metodología comunicativa (Gómez, Puigvert & Flecha, 2011) me han permitido identificar contribuciones de las mujeres gitanas a la transformación de la Iglesia Evangélica Filadelfia entendida como una estructura; así como las reivindicaciones de estas mujeres en la superación de la discriminación y de la exclusión que sufre su comunidad.

Para incorporar la voz de las mujeres gitanas, la validación de la hipótesis principal y de las cuatro sub-hipótesis planteadas se ha llevado a cabo desde un enfoque comunicativo.

El Feminismo Dialógico incorpora principios como la igualdad de las diferencias (Puigvert, 2001) que, a diferencia de otros enfoques feministas, contempla la participación y la representación de todas las mujeres en un plano igualitario impidiendo que las mujeres que tradicionalmente han sido silenciadas (Brooks, 2012, Oprea, 2012) puedan ser infravaloradas o excluidas del discurso feminista. De esta manera, las mujeres gitanas de base, participan del movimiento feminista manteniendo su diferencia, entendida como su identidad cultural, sin que ello se conciba como algo contraproducente para el avance del movimiento.

La hipótesis principal proporciona un conocimiento nuevo acerca del impacto social de la participación de mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia:

**La interacción entre la Iglesia Evangélica Filadelfia y la mujer gitana ha contribuido a la inclusión social de la minoría étnica. La agencia de las mujeres y los valores pentecostales, han motivado una revalorización del estatus de la mujer, han potenciado su participación en diferentes ámbitos y han promovido relaciones más igualitarias fomentando el rechazo hacia la violencia de género.**

El impacto de esa interacción se ha clasificado en diferentes dimensiones. En primer lugar, se han abordado los cambios que se desencadenan a nivel institucional; en segundo lugar se han analizado los cambios que, a nivel personal, experimentan las propias mujeres debido a su participación en la denominación pentecostal; y finalmente se han reconocido las transformaciones en la comunidad.

De acuerdo con la agencia humana transformadora de Freire (1997), se advierte la capacidad de las mujeres gitanas para promover la mejora de la vida de las mujeres. La presente investigación ilustra estrategias para aumentar la libertad femenina, la autonomía de las mujeres y la superación de la exclusión sin renunciar a sus valores culturales.

Esto demuestra cómo las mujeres gitanas están desarrollando estrategias para evitar los riesgos de la modernidad reflexiva (Beck, 1992) que amenazan a los valores culturales de la identidad gitana. Así pues, se analiza cómo están asumiendo el reto de participar en la Iglesia Evangélica Filadelfia al mismo tiempo que en otros espacios sociales, como las instituciones educativas o los espacios de ocio secular, sin renunciar a los valores culturales y a los valores pentecostales. A menudo estos espacios no incorporan estos valores, esta infrarrepresentación puede provocar que estos espacios sean concebidos como potenciadores de la asimilación. Esta modernidad, está obligando a las mujeres gitanas a negociar sus valores culturales y pentecostales, otorgando un mayor dinamismo a su identidad cultural y religiosa.

La iglesia representa un espacio de diálogo, donde participan mujeres gitanas muy diversas, con distintos perfiles educativos y socioeconómicos, de distintas edades y procedencias. Esto permite incluir toda esta pluralidad en los procesos dialógicos y las interacciones que están desarrollando. Así, de manera conjunta realizan

reinterpretaciones válidas de su identidad y enfrentan problemáticas como la triple discriminación que enfrentan por ser mujeres, por pertenecer a una minoría étnica y por no haber tenido acceso a los estudios superiores (Sordé, 2006).

En este sentido, la Iglesia Evangélica Filadelfia representa un espacio donde los mundos de la vida de las mujeres gitanas se ven reforzados (Habermas, 1987). Aquí las mujeres gitanas comparten preocupaciones distintas acerca de la educación de sus hijos, de sus inseguridades, de sus relaciones de pareja, de su situación laboral, de su estado de salud, de sus valores culturales, etc. Todos los retos que implica la modernidad son también incorporados a estas interacciones. Así, las mujeres conjuntamente encuentran la manera de vivir esa modernidad, ideando la manera de mantener los valores culturales y pentecostales. No por imposición, sino como una decisión libre.

Estos retos prevén el empoderamiento de las mujeres gitanas para, conjuntamente, diseñar estrategias obtener éxito.

A continuación, se contrastan los resultados obtenidos con los objetivos de esta investigación y se comprueba si se pueden confirmar o refutar las cuatro sub-hipótesis de las que parte el presente estudio.

### **Reconfiguración de la Iglesia Evangélica Filadelfia y agencia femenina**

Esta investigación, aborda por primera vez, la agencia de las mujeres gitanas para reconfigurar la Iglesia Evangélica Filadelfia. La sociedad de la información pone a disposición de estas mujeres, conocimientos y recursos para cuestionar algunas prohibiciones impuestas desde la denominación pentecostal. Con el giro dialógico (Giddens, 1995) las mujeres participan en procesos dialógicos más igualitarios y construyen argumentos que desacreditan las prohibiciones autoritarias que, sin fundamento Bíblico, carecen de legitimidad. De esta manera, se advierte cómo las mujeres gitanas ganan cuotas de poder en la denominación pentecostal que le permiten participar en la reinterpretación de normas y de prohibiciones.

Desde una perspectiva habermasiana, la prevalencia de las pretensiones de validez frente a las pretensiones de poder hace posible que las mujeres transformen la Iglesia Evangélica Filadelfia, entendida como una estructura. Estos avances constituyen estrategias femeninas para prevenir los abusos de poder. De esta manera, las mujeres gitanas

previenen la vulnerabilidad que supondría estar expuestas a las preferencias de quienes ostentan la autoridad institucional. Estas aportaciones consolidan una estructura más segura donde las mujeres pueden recurrir a la Biblia como Norma Suprema (Aris, 2002) para asegurar la legitimidad de las exigencias de la institución.

Aquí se identifica la aportación de las mujeres gitanas a la libertad femenina. Incorporando su voz en la denominación pentecostal, para potencian las decisiones libres, lejos de las imposiciones aplicadas desde arriba. De esta manera, la figura de los expertos que monopolizan el conocimiento experto (Beck, Giddens & Lash, 1997), se tambalea y pierde fuerza frente al aumento de recursos que potencia que las mujeres cuestionen según qué planteamientos.

En esta línea, con la derogación de prohibiciones no legítimas, las mujeres se desvinculan de imposiciones autoritarias y ganan más libertad en sus decisiones. Mediante estas estrategias las mujeres han logrado validar en la institución religiosa algunas opciones que les habían sido prohibidas. Este es el caso de la normalización del uso del maquillaje, del tinte, de los abalorios o del pantalón.

Este trabajo concluye que el aumento de opciones válidas en el campo de la imagen femenina, representa una aportación feminista. Se reconoce así que las mujeres gitanas que han mejorado la libertad femenina a través de su participación en la Iglesia Evangélica Filadelfia.

En el mismo sentido, las mujeres gitanas han impulsado la normalización de actividades de ocio secular, previamente prohibidas. Este es el caso de ir al cine o la playa. Una vez más, las mujeres desacreditan aquellas interpretaciones paternalistas que prohibían a los integrantes de la denominación pentecostal asistir a estos espacios por considerar que se trataba de contextos propicios para pecar.

En contra de esa lectura, las mujeres reivindican la capacidad para distinguir el bien del mal y para decidir sobre sus pensamientos y sus comportamientos. De esta manera consolidan el criterio personal como centro regulador (Habermas, 1990), que otorga la capacidad para decidir o no pecar, independientemente del contexto de que se trate. Como resultado, se normaliza el ir al cine y a la playa. Entendiendo que los miembros de la denominación pentecostal tienen capacidad para eludir las películas de contenido erótico

sin que conlleve más problemas. A su vez, ir a la playa dejaría de concebirse como una invitación al pecado, puesto que se antepone el criterio personal.

De nuevo se identifica un aumento de las opciones válidas elegibles sin que la elección de una opción suponga un conflicto, ni condicione su participación o su estatus dentro de la congregación.

Una vez más, se identifica un ejemplo de cómo las mujeres frente a los retos que conlleva la modernidad reflexiva (Beck, 1992) están negociando su identidad como cristianas y como gitanas sin renunciar los valores pentecostales ni a los valores gitanos.

De esta manera, las mujeres incorporan sus voces y transforman la estructura potenciando valores como la libertad, la democracia, diálogo igualitario y el consenso. Como agentes de transformación (Freire, 1997) trasladan también estas estrategias a las relaciones familiares, comunitarias y sociales potenciando la libertad de las mujeres gitanas también en estos contextos.

Por otro lado, las mujeres reconfiguran las actividades que se organizan en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Incorporan toda una serie de actividades en las cuales participan las mujeres y así incrementan su visibilidad en la iglesia. Entendiendo el Pentecostalismo como un movimiento igualitario (Robbins, 2004; Vasquez, 2003) las mujeres han desarrollado algunas interpretaciones para afirmar que Dios no hace distinción de personas. Por lo tanto, de la misma manera que los hombres pueden desempeñar algunos servicios, ellas también son capaces de emprender nuevas actividades.

A través de estos planteamientos, en esta tesis doctoral se advierte cómo las mujeres gitanas lideran nuevas actividades que anteriormente no realizaban, como las danzas o las representaciones teatrales. A través de esta estrategia, se aproximan a un reparto más equitativo de las actividades de la iglesia. Así, las mujeres están ganando más protagonismo en el desarrollo de cometidos como la evangelización donde hasta ahora despuntaban los hombres.

Esta investigación concluye que todas estas dinámicas, están impulsando el liderazgo femenino en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Además, todos estos avances abren paso a que las mujeres desarrollen proyectos que habían estado reservados a los hombres, como la apertura de una iglesia local. A través de liderar proyectos e iniciativas, las mujeres van

asentando un precedente en la institución religiosa y a la misma vez rompen la barreras que obedecen a la desigualdad de género.

Esta investigación recoge las aportaciones de las mujeres gitanas a la inversión de los roles de género tradicionales. Estas dinámicas se transfieren también a otros contextos y potencian el liderazgo femenino también en las relaciones familiares o sociales.

Por otro lado, las mujeres ponen de manifiesto la necesidad de un referente femenino dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia. De hecho, la pastora es un ejemplo de liderazgo femenino en la iglesia que coordina las actividades de mujeres, promueve las redes de apoyo entre ellas, participa en la gestión de la iglesia, refuerza valores como el rechazo a la violencia entre las mujeres, detecta los episodios de violencia y prevé todo un despliegue para proteger a la víctima. Su trabajo y su capacidad para llegar a áreas donde el pastor no puede alcanzar, explica que socialmente se conciba como una figura indispensable. No obstante, a nivel institucional también se reconoce el importante servicio que presta dentro de la congregación, por este motivo, se considera que para la correcta dirección de una iglesia es necesario que intervengan un pastor junto a su compañera conocida como “la pastora”.

De esta manera se confirma la primera sub-hipótesis: **La mujer gitana ha ido incrementando su nivel de actividad e influencia dentro de la Iglesia Evangélica Filadelfia. A través de sus reivindicaciones ha conseguido cambiar algunos postulados consolidados en la denominación pentecostal que le afectaban directamente.** En este sentido, las mujeres están participando en la Iglesia Evangélica Filadelfia al tiempo que están llevando a cabo toda una movilización orientada a la equiparación entre hombre y mujeres. Así pues, cada cambio que provocan en la estructura trasciende a su esfera personal para beneficiar también al resto de mujeres que participan en la denominación pentecostal.

Se recogen ejemplos de las redes femeninas que prevén estrategias de resistencia para evitar retroceder en sus avances como en el caso las mujeres que animaron a las más jóvenes a acudir en pantalón a la iglesia cuando el pastor exigió que vistieran falda los domingos para participar de la Santa Cena. Se ilustra cómo las mujeres se organizan para no sucumbir a estos requerimientos, acuerdan estrategias como acudir todas en pantalón para hacer más fuerza. Esta unión entre las mujeres potencia su agencia para cambiar la estructura. Están incentivando cambios enmarcados en su día a día que si bien a priori no

tendrían una trascendencia teórica si tienen un impacto evidente en la vida de las mujeres gitanas.

La sucesión de demandas y reivindicaciones femeninas ha dado lugar a que las mujeres gitanas sean superiores en número en la denominación pentecostal. Además, en sintonía con otras comunidades pentecostales, las mujeres gitanas superan en dones del Espíritu Santo a los hombres, siendo reconocidas dentro de la iglesia por su sensibilidad espiritual. Lejos de la orientación de las investigaciones que apuntan a la sumisión de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia (Gay y Blasco, 2012; Estruch et al., 2007; Laguna, 1996), las mujeres han hecho de la denominación pentecostal una plataforma en la que se apoyan para difundir sus reivindicaciones y provocar cambios en las relaciones y los roles de género. La agencia de las mujeres en la historia del Pentecostalismo ha provocado que algunas investigaciones lo cataloguen como un movimiento de mujeres (Hallum, 2003).

### **El aumento del protagonismo de las mujeres y del liderazgo femenino**

Esta investigación reconoce los siguientes avances liderados por las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Entre ellos se incluye: la influencia de las mujeres en el discurso, en las normas, en las actividades y en el liderazgo femenino en la Iglesia Evangélica Filadelfia atestiguan el rol imprescindible de las mujeres en el funcionamiento de las iglesias locales. Las mujeres siempre han sido claves en este sentido, sin embargo el reconocimiento social de la mujer como motor de cambio en las distintas esferas de la vida social coloca también a las mujeres en el punto dentro de la iglesia.

Este enfoque contribuye a visibilizar a las mujeres superando progresivamente discriminación de género que excluye a las mujeres de algunas actividades y procesos decisorios.

Por un lado, se describe el aumento de actividades y proyectos liderados por las mujeres dentro de la iglesia. La realización de estas iniciativas conlleva el desarrollo de habilidades entre las mujeres que aumentan su seguridad y su confianza en sí mismas. En estos espacios, las mujeres gitanas refuerzan sus mundos de la vida (Habermas, 1987) superan inseguridades, originadas por un pasado de segregación escolar que concluye en el fracaso escolar, la discriminación laboral, la discriminación étnica o la discriminación de género. Todas este *background* de barreras, generan en muchas mujeres una

inseguridad que perjudica a la percepción que tienen de sí mismas. Sin embargo poder compartir con otras mujeres estas incertidumbres y acceder a redes de apoyo contribuye a la promoción de estrategias de superación.

De acuerdo con la identidad gitana, en la Iglesia Evangélica Filadelfia no se prevén requisitos para la participación y el estatus no viene marcado por el nivel económico o académico, sino más bien por la trayectoria personal. Estas premisas propician contextos favorables a la participación femenina, al desarrollo de habilidades y abre la puerta al prestigio social dentro de la congregación. De esta manera las mujeres han tomado el testigo en la organización de nuevas actividades que les permiten trabajar su seguridad y su confianza y aumentar su visibilidad y reconocimiento social.

Por otro lado, el proceso de conversión encierra todo un proceso de auto perfeccionamiento que implica dar lo mejor de una misma. Durante este proceso las mujeres interiorizan y refuerzan valores como la solidaridad, la fraternidad o la honestidad avanzar en este recorrido de superación también es un motivo de orgullo entre las mujeres que conlleva también el reconocimiento de la congregación.

En esta línea, las participantes señalan también el impacto de los valores pentecostales en el abandono de hábitos no saludables como el tabaco y el consumo de alcohol o drogas. La superación de estos hábitos perjudiciales contribuye a la mejora de la percepción de la salud. Además se advierte la influencia del movimiento pentecostal en la mejora del cuidado de la imagen lo que repercute en la autoestima de las mujeres.

Además las investigaciones reconocen los beneficios que desencadena en las mujeres concebirse hijas de Dios lo cual elevaría su condición (Robbins, 2004). Paralelamente la adhesión al Pentecostalismo promueve la superación de la exclusión social y rechaza la discriminación étnica o de género (Vasquez, 2003; Hallum, 2003) evidentemente esta influencia mejora la imagen social de colectivos que tradicionalmente han sido marginados.

Asimismo cabe destacar el impulso y el respaldo que supone contar con una red de mujeres en la iglesia que se apoyan mutuamente para alcanzar sus propósitos con éxito. Las participantes valoran especialmente las redes de apoyo y solidaridad que se consolidan en la iglesia, reforzadas a la misma vez por los valores pentecostales. Esta solidaridad femenina es crucial para garantizar el éxito de los proyectos de las mujeres.

A menudo las mujeres comparten sus necesidades y a través de las redes se procura suplirlas. Es muy habitual que quienes no tienen recursos reutilicen la ropa, el material escolar u otros objetos para el cuidado infantil que les han prestado otras mujeres. También se organizan para prestar ayuda económica a quienes atraviesan momentos de escasez. Asimismo se unen a la hora de afrontar momentos difíciles como una enfermedad, una muerte o una ruptura sentimental para brindarse apoyo moral. Este contexto propicia que se consoliden amistades.

Evidentemente el impacto de la participación de las mujeres en la mejora de su seguridad, de su confianza personal, de su estado de salud, de su imagen personal, de su prestigio social y de la concepción social propicia a su vez el aumento de sus aspiraciones y expectativas más allá de la iglesia.

Esta revalorización personal contribuye a la asunción de nuevos retos y proyectos personales. Las mujeres advierten en la educación la vía principal para la superación de la exclusión social por lo tanto representa un importante recurso a incluir en su proceso de auto perfeccionamiento. En este sentido, están demandando más formación en la iglesia, de hecho participan en algunas iniciativas que podrían ser la antesala a una formación institucionalizada para la mujer en la denominación pentecostal.

No obstante, también potencian la formación académica desmontando los estereotipos que alejan a las mujeres gitanas y cristianas de los contextos académicos. Reivindican una identidad como mujeres gitanas y cristianas que incluye la formación en sentido amplio y entendida como un puente para la consecución de sus metas y para la superación de las desigualdades en el pueblo gitano. Las mujeres transfieren estas expectativas a sus hijas y sueñan para ellas un futuro mejor que el que ellas mismas tuvieron. Estas aspiraciones potencian que las mujeres denuncien la segregación educativa y reivindiquen una educación de calidad para el alumnado gitano.

Más allá del contexto académico, las mujeres aumentan sus expectativas a la hora de buscar pareja. Su revalorización y el refuerzo del rechazo a la violencia ayudan a evitar que se normalicen actitudes violentas o discriminatorias en las relaciones de género. Su participación en espacios libres de violencia como la iglesia también incorpora entre sus aspiraciones mantener estos parámetros en contexto familiar. Esta influencia previene a las mujeres de caer en relaciones violentas y potencia el rechazo hacia el modelo de masculinidad tradicional o hegemónica (Flecha, Puigvert & Ríos, 2013).

Este aumento de expectativas académicas ayudará a mejorar el nivel de instrucción de las mujeres aumentando así sus oportunidades laborales y de futuro. Por otro lado, la prevención de la violencia de género contribuirá a mejorar la vida de las mujeres.

De esta manera se confirma la segunda sub-hipótesis que señala que **el Pentecostalismo involucra a gente de base que a través de su participación aseguran el buen funcionamiento de las iglesias locales. La participación activa de las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia potencia su visibilidad y propicia el desarrollo de habilidades contribuyendo al aumento de sus oportunidades y sus expectativas.**

### **Impacto de la Iglesia Evangélica Filadelfia en la mejora de la vida de las mujeres**

A continuación se contrasta si de acuerdo con los resultados obtenidos, es posible validar la tercera sub-hipótesis que apunta que **la ruptura con el pasado que implica el Pentecostalismo se mantiene en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Por consiguiente la interacción entre la mujer gitana y los valores pentecostales promueve la superación de la exclusión social. Incentiva la alfabetización, motiva el abandono de prácticas perjudiciales para la salud, apuesta por la regularización laboral, mejora la convivencia y favorece la resolución pacífica de conflictos.** A continuación se expone como queda validada a través de los resultados obtenidos.

Se identifican las ventajas de la ruptura con el pasado que implica el Pentecostalismo en la superación de la exclusión en distintas comunidades (Maggio, 2016; Tangenberg, 2007; Vasquez, 2003; Hallum, 2003). Concretamente en el pueblo gitano en España se advierte este impacto a través de la influencia de la Iglesia Evangélica Filadelfia (Cantón et al., 2004).

En este sentido, la denominación pentecostal mantiene el dualismo que prevé una ruptura con el pasado inherente al proceso de conversión. Esta ruptura implica la renuncia a toda una serie de hábitos y actividades contrarios a los principios pentecostales. Así pues, se prohíbe el consumo de alcohol y drogas, el ejercicio de la violencia, el ejercicio de prácticas ilegales, las relaciones extramatrimoniales, las conductas agresivas, los juegos de azar, las conductas ostentosas así como participar de actividades seculares de ocio como ir al cine o a las discotecas (Stromberg, 1990; Atasanov, 2008; Hallum, 2003; Vasquez, 2003; Cantón et al., 2004; Robbins, 2004).

Tal y como se ha expuesto estas prohibiciones han tenido un marcado impacto en la superación de la exclusión en el pueblo gitano. Por un lado se advierten las ventajas que desencadenan para la salud y la regularización laboral de las mujeres, además de prevenir las relaciones violentas fomentando a su vez el respeto y la fidelidad en las relaciones de pareja.

Por otro lado, se identifica el beneficio que representa para las mujeres que estas mejoras se materialicen en sus parejas y sus familiares. En este sentido, las mujeres gitanas han desarrollado estrategias para propiciar el proceso de conversión en sus parejas (Maggio, 2016) y en su familia extensa. Aquí de nuevo se constata el peso de la familia en las decisiones de las mujeres gitanas, la familia entendida en sentido extenso. Puesto que las mujeres cuando lideran el proceso de conversión no solo persiguen incorporar a su proyecto a sus parejas, sino también a sus padres, a sus hijos, a sus hermanas, a sus primas, etc. La literatura ha identificado la influencia de las mujeres en la conversión al Pentecostalismo de sus parejas, sin embargo no ha tenido en cuenta el radio de influencia de las mujeres gitanas que va más allá de las relaciones de pareja en virtud de sus valores culturales. A modo de ejemplo se recogen ejemplos de estas estrategias de cómo mujeres gitanas promueven la participación de familiares menores de edad para así atraer a los padres de la menor y propiciar su proceso de conversión o madres gitanas que se involucran en la apertura de una iglesia para promover el proceso de conversión de su hijo y lograr así que abandone el consumo de alcohol.

Esta investigación concluye que estas estrategias promueven la agencia de las mujeres gitanas para provocar el cambio en sus familiares y suscitar la superación de adicciones. En este sentido se ilustra cómo las mujeres se empoderan y aprovechan todos los recursos con los que transformar realidades.

A nivel laboral también se advierte el impacto de las prohibiciones para la superación de actividades ilegales como el tráfico de drogas u otros mecanismos de supervivencia fuera del paraguas de la legalidad. La literatura ha identificado la influencia de esta premisa especialmente en contextos marcados por la pobreza y la precariedad (Hallum, 2003). Este es el caso de Sulamita que durante su proceso de conversión decide abandonar el tráfico de drogas y lo logra gracias al apoyo y la colaboración de las mujeres de su iglesia. En ese momento Sulamita se convierte en un referente con influencia para propiciar en el

mismo sentido el cambio en otras personas. Este tipo de transiciones por lo tanto mejoran el prestigio social en la comunidad y la agencia de las mujeres.

A nivel educativo a través de los resultados se identifica la contribución de la Iglesia Evangélica Filadelfia a la alfabetización de la comunidad gitana motivada por la lectura de la Biblia. Por otro lado, también supone un espacio de formación en conocimientos Bíblicos y valores pentecostales. En este sentido, la formación se ha institucionalizado dentro de la denominación pentecostal y ahora es necesario formarse para ser pastor esto a su vez repercute en los niveles de instrucción de los miembros de la congregación que tienen acceso a predicaciones más elaboradas. Más allá de la iglesia se ha hecho referencia a la motivación de las mujeres por saber más tanto para mejorar su participación en la iglesia como para conseguir más oportunidades laborales. Como ya se ha señalado la Iglesia Evangélica Filadelfia ha sido descrito como un espacio donde las mujeres comparten sus preocupaciones académicas. Además su revalorización que experimentan en la denominación pentecostal incentiva el aumento de sus expectativas académicas.

En la iglesia participan mujeres con un perfil académico distinto. Atendiendo a los bajos niveles de instrucción que se registran en la comunidad gitana incluir perfiles académicos en los espacios de culto como el de Aitana ayuda a romper con la escasez de referentes gitanas académicas y, de acuerdo con la comunidad científica, eleva las expectativas académicas del resto de mujeres gitanas de la denominación pentecostal.

En cuanto a la convivencia y a la resolución pacífica de conflictos los resultados ilustran que el rechazo rotundo hacia la violencia y la prohibición del consumo de alcohol y drogas revierte en una mejora de la convivencia familiar y comunitaria y refuerza la resolución pacífica de los conflictos.

En la comunidad gitana se prevén estrategias para la resolución pacífica de los conflictos. En este sentido juegan un papel crucial las personas ancianas de la comunidad que debido a su trayectoria y a su experiencia, cuentan con el respeto de la comunidad. Estas personas son muy influyentes y acostumbran a mediar cuando en el sí de la comunidad surgen conflictos. Este recurso para la resolución pacífica de los conflictos se mantiene en la Iglesia Evangélica Filadelfia que incorpora valores culturales de la identidad gitana.

A esto se suma, la mediación que desempeñan también los pastores que pese a que puedan ser jóvenes también ostentan cierta autoridad y respeto en la comunidad debido a su

trayectoria personal. Cuando los pastores intervienen refuerzan el rechazo a la violencia y potencian las resoluciones pacíficas. También la pastora puede mediar en el mismo sentido cuando el conflicto es entre mujeres.

Además el contexto de fraternidad que se propicia en la congregación previene de los conflictos y del ejercicio de la violencia. La iglesia deviene un espacio donde diferentes familias gitanas participan y colaboran con unos objetivos comunes. Esto colabora a la superación de tensiones entre familias e incentiva la consolidación de amistades y vínculos fraternales.

### **Revalorización de la mujer y rechazo a la violencia de género**

La formación femenina en valores como la solidaridad, el cuidado de la familia, la sencillez o el respeto mejoran la imagen y el prestigio social de las mujeres en la comunidad gitana. Puesto que a menudo coinciden con los valores culturales más apreciados. Al mismo tiempo a través del proceso de auto perfeccionamiento las mujeres inician un recorrido de superación que unido a trayectorias positivas provocan la admiración de la comunidad. Precisamente en virtud de todos estos valores las mujeres que participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia despiertan mayor confianza dentro de la comunidad.

Esta investigación ilustra cómo esta confianza potencia la agencia de las mujeres y favorece su autonomía, puesto que predispone a sus familiares a aceptar sus iniciativas. Una vez más, las mujeres gitanas tienen muy en cuenta a la colectividad en sus decisiones, por esta razón orientan sus determinaciones de una manera más comunitaria, sin ignorar las consecuencias de sus decisiones en sus familiares. Así pues, las mujeres entran en procesos dialógicos con sus familiares y buscan el consenso.

Cuando se potencia la confianza familiar se propicia un contexto más favorable para estos consensos. De esta manera las mujeres gitanas lejos de imponer sus decisiones por encima de las relaciones familiares, encuentran mecanismos para incorporar a sus familiares en sus iniciativas y fomentan así la cohesión familiar. Al mismo tiempo las mujeres están potenciando su autonomía sin renunciar a sus valores culturales. Estas aportaciones ponen de relieve la estrategias que las mujeres están desplegando para mantener sus valores culturales sin renunciar a la modernidad (Beck, 1992). Al mismo tiempo las mujeres a

través de su agencia están transformando las relaciones familiares e impulsando el cambio social en la comunidad gitana.

De acuerdo con los hallazgos de este trabajo, este aumento del prestigio social desencadena la revalorización de la mujer en la comunidad gitana. Potenciando su agencia en la conquista de mejoras para las mujeres. En este sentido, toda la visibilidad, la autonomía, la libertad y la igualdad que las mujeres están alcanzando en la iglesia también se transferirán a otros contextos impulsando el cambio a nivel comunitario.

En cuanto a la violencia de género, hay que destacar que desde la Iglesia Evangélica Filadelfia se prohíbe el ejercicio de la violencia lo cual impacta en la prevención y la superación de la violencia de género.

Así pues, a nivel institucional se identifican una serie de mecanismos para prevenir la violencia de género. Aquí destaca la formación en valores como el respeto, el amor, la igualdad, el cuidar de la familia junto al rechazo de la violencia. Durante la formación los pastores son instruidos en estos valores para sancionar las conductas que se desvíen de estas premisas y velar porque las situaciones de violencia no queden impunes. Así pues, se evita a toda costa que la violencia de género se normalice en la iglesia.

Por otro lado, esta investigación recoge cómo las pastoras de manera informal transmiten estos valores en espacios como las oraciones de mujeres. Enfatizan también el rechazo hacia el modelo de masculinidad tradicional o hegemónica. En virtud a su papel como referente en la iglesia, se relacionan con todas las mujeres y pueden detectar situaciones de violencia para seguidamente dar la voz de alarmar y poner en marcha los mecanismos de sanción para el agresor y de protección a la víctima. Además a nivel general estos valores impregnan las actividades cotidianas de la iglesia.

De manera que estos valores, se transmiten a la congregación en general que aplaude a aquéllos integrantes que actúan de acuerdo con esos principios y rechaza a quienes los infringen. Por lo tanto, aquí también entra en juego el prestigio social que acompaña a quienes mantienen relaciones igualitarias y libres de violencia y el rechazo social que despiertan quienes practican la violencia.

Una vez que se notifica un episodio de violencia de género, se prevé un despliegue medidas de protección de la víctima. Así se prioriza la participación en la iglesia de la víctima y se pone distancia con el agresor que puede ser expulsado de la iglesia. Además

hay todo un despliegue de solidaridad y de apoyo hacia a la víctima a través de las redes de mujeres. Una vez más, las mujeres gitanas se empoderan y contribuyen a la lucha contra la violencia y a la mejora de la vida de otras mujeres.

El impacto de la Iglesia Evangélica Filadelfia en la prevención y la superación de las conductas violentas, es ampliamente aceptado en la comunidad gitana.

Atendiendo a los resultados alcanzados se puede confirmar la cuarta sub-hipótesis que señala que **los valores pentecostales, los valores de la identidad gitana y la agencia de las mujeres han potenciado la revalorización del estatus de la mujer gitana y la condena a la violencia.**

## **Contribuciones de la tesis a distintas áreas de conocimiento**

Esta tesis doctoral realiza una contribución en el campo de los **estudios religiosos** que apenas han investigado acerca del arraigo del Pentecostalismo en la comunidad gitana en España a través de la consolidación de la Iglesia Evangélica Filadelfia. Además la presente investigación incorpora la perspectiva de género.

Pese a que se advierte un aumento en el volumen de publicaciones sobre la relación entre el género y el Pentecostalismo a partir de 1970 (Maggio, 2016) existe un vacío en la literatura científica en lo que respecta al análisis de esa relación en el marco del pueblo gitano y de la Iglesia Evangélica Filadelfia. Numerosas investigaciones identifican algunas ventajas que el Pentecostalismo ha representado para las mujeres (Maggio, 2016; Eriksen, 2014; Tangenberg, 2007; Robbins, 2004; Hallum, 2003). Sin embargo cuando incluimos la identidad gitana al mismo análisis a menudo el discurso cambia. Así, cuando las investigaciones hacen referencia a las mujeres gitanas en el Pentecostalismo la sumisión adquiere el papel protagonista y esa desigualdad con frecuencia se explica desde la identidad gitana (Sato, 1988; Atasanov, 2006). En la misma línea los pocos estudios que abordan la perspectiva de género en la Iglesia Evangélica Filadelfia también enfatizan la sumisión de la mujer gitana (Gay y Blasco, 2012; Estruch et al. 2007; Laguna, 1996).

Por otro lado, representa esta tesis doctoral realiza una aportación a los **estudios de género** puesto que hace hincapié en la agencia humana y en las estrategias desarrolladas por las mujeres gitanas para la transformación social. En este sentido, se identifican contribuciones a la superación de género o al liderazgo femenino. La literatura científica no ha abordado desde esta perspectiva los cambios de abajo a arriba que las mujeres gitanas están impulsando en el marco desde la Iglesia Evangélica Filadelfia. De lo contrario, las mujeres gitanas en la Iglesia Evangélica Filadelfia han sido descritas como sujetos pasivos a expensas de la autoridad masculina (Gay y Blasco, 2012; Estruch et al., 2007; Laguna, 1996). Sin embargo aquí se reconocen los cambios a través de los cuales las mujeres están reconfigurando la denominación pentecostal. Asimismo se ilustran las aportaciones que las mujeres están realizando para la confección de un Feminismo más plural e inclusivo.

Finalmente, esta investigación representa una aportación a los **estudios gitanos** puesto ahonda en el movimiento pentecostal entre la comunidad gitana en el marco de la Iglesia

Evangélica Filadelfia que constituye la denominación pentecostal que reúne al mayor número de personas gitanas en España. Por otro lado, desde una perspectiva comunicativa se analiza la transformación social que la denominación pentecostal ha propiciado en la comunidad gitana. La identidad étnica y los valores de la comunidad gitana están presentes a lo largo de la investigación.

## **Prospectiva**

A través de la literatura científica y del análisis de los resultados se identifican algunas categorías que no han sido suficientemente investigadas y que por lo tanto convendría ahondar en su estudio.

En primer se identifica como línea de investigación a profundizar el estudio de la agencia de las mujeres gitanas para transformar estructuras como la Iglesia Evangélica Filadelfia abordando las ventajas que se desencadenan para la mujeres.

Una segunda línea de investigación que conviene desarrollar consiste en el estudio de las redes de solidaridad y de apoyo que las mujeres gitanas están impulsando y su influencia en la mejora de la vida de las mujeres y en la superación de la violencia.

Finalmente, la tercera línea de investigación que se propone consiste en el estudio de la figura de la pastora en la Iglesia Evangélica Filadelfia una figura invisibilizada en los estudios sobre el Pentecostalismo. Sería conveniente analizar este servicio en la categoría del liderazgo femenino.

# **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**



## Referencias Bibliográficas

- Aiello, E., Mondéjar, E. & Pulido, M. A. (2013). Communicative Methodology of Research and the recognition of the Roma people. *International Review of Qualitative Research*, 6(2), 254–265.
- Arencón, R. (2012). Els inicis del Protestantisme Gitano a Catalunya (1957-1966). *divÈrsia*, (1).
- Aris, L. (2002). La iglesia evangélica de Filadelfia: Un acercamiento a la religiosidad de los gitanos en España. *Sincronía*, (4).
- Atasanov, M. (2008). Gypsy Pentecostals: The Growth of the Pentecostal Movement Among the Roma in Bulgaria and its Revitalization of Their Communities. *Asbury Theological Seminary*.
- Aubert, A. & Valls, R. (2003). Dones Gitanes que superen l'exclusió social a través de l'educació. *Educació Social-Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 24, 22-32.
- Aubert, A. et al. (2008). *Aprendizaje dialógico*. Barcelona, El Roure Ciencia.
- Aubert, A., Flecha, A., García, C., Flecha, R. & Racionero, S. (2010). *Aprendizaje dialógico en la Sociedad de la Información*. Barcelona, Hipatia.
- Bastian, J. P. (1993). The metamorphosis of Latin American Protestant groups: a sociohistorical perspective. *Latin American Research Review*, 28(2), 33-61.
- Beck, U., Giddens, A., & Lash, S. (1997). *Modernidad reflexiva. Política, transición y estética en el orden social moderno*. Madrid: Alianza.
- Beck, U. (1998). *La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
- Beck, U. (2001). *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo XXI.
- Beck-Gernsheim, E., Butler, J. & Puigvert, L. (2001). *Mujeres y transformaciones sociales*. Barcelona: El Roure.

- Bowen, K. (1996). *Evangelism and apostasy: The evolution and impact of evangelism in modern Mexico*. Montreal: Mc- Gill–Queen’s University Press.
- Brooks, E. (2012). The Possibilities of Romani Feminism. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 38(1).
- Brusco, E. (1995). *The Reformation of Machismo: Evangelical Conversion and Gender in Colombia*. Austin: Univ. Texas Press.
- Cantón, M. (2001). Gitanos protestantes. El movimiento religioso de las iglesias “Filadelfia” en Andalucía, España. *Alteridades*, 11 (22), 59-74.
- Cantón, M., Marcos, C., Medina, S. & Mena, I. (2004). *Gitanos Pentecostales. Una mirada antropológica a la Iglesia Filadelfia en Andalucía*. Signatura Demos.
- Carrasco-Garrido, P., De Andrés, A. L., Barrera, V. H., Jiménez-Trujillo, I., & Jiménez-García, R. (2011). Health status of Roma women in Spain. *The European Journal of Public Health*, 21(6), 793-798. doi: 10.1093/eurpub/ckq153
- Carrizo-Reimann, A. (2011). The forgotten children of Abraham: Iglesia Evangelica Misionera Biblica Rom of Buenos Aires. *Romani Studies*, 21(2), 161-176.
- Castells, M. (1997/1998). *La era de la información (vol. I: La sociedad red; vol. II: El poder de la identidad; vol. III: Fin de milenio)*. Madrid: Alianza.
- Cavalli-Sforza, F.; Cavalli-Sforza, L. (1994). *Quiénes somos. Historia de la diversidad humana*. Barcelona: Crítica.
- Centro de Estudios Gitanos. (2010). Acta consejo asesor. Barcelona.
- Chesnut, R. (1997). *Born Again in Brazil: The Pentecostal Boom and the Pathogens of Poverty*. New Brunswick. Rutgers University Press.
- Chomsky, N. (1988). *Language, mind and politics*. New York: Black Rose Books.
- Collins, P. H. (2015). Intersectionality's definitional dilemmas. *Annual Review of Sociology*, 41, 1-20.
- Cox, H. (1995). *Fire from Heaven: The Rise of Pentecostal Spirituality and the Reshaping of Religion in the 21st Century*. Reading, Mass.: Addison-Wesley.

- CREA, Community of Research on Excellence for All (2001-2004). *WORKALÓ: The creation of new occupational patterns for cultural minorities: the gypsy case*. 5th Framework Programme. European Commission.
- CREA, Community of Research on Excellence for All. (2006-2011). *INCLUD-ED. Strategies for Inclusion and Social Cohesion in Europe from Education*, 6th Framework Programme. Citizens and Governance in a Knowledge-based Society. CIT4-CT-2006-028603. Directorate-General for Research, European Commission.
- Denzin, N., & Lincoln, Y. (2005). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. Sage. Publications, Third Edition.
- Domínguez, C., Flecha, A., & Fernández, M. (2004). Mujeres gitanas y mercado laboral: mecanismos para superar su triple exclusión. *Lan harremanak*, 81-93.
- Drom Kotar Mestipen. (2011). I congreso internacional de mujeres gitanas: Las otras mujeres. Retrieved 02/4, 2012, from [http://dromkotar.org/es/?page\\_id=80](http://dromkotar.org/es/?page_id=80)
- Eriksen, A. (2014). Sarah's sinfulness: egalitarianism, denied difference, and gender in Pentecostal Christianity. *Current Anthropology*, 55(10), 262-270.
- Estruch, J., Gómez, J., Griera, M.M. & Iglesias, A. (2007). *Las otras religiones*. Barcelona: Icaria, 87-120.
- European Commission. (2010). Conclusion on Conference Science against Poverty. Segovia, Spain, April, 8-9.
- European Roma and Travellers Forum. (2016). Fact sheet on the situation of Roma in Spain.
- Fernández, M. (1996). *Escuela y etnicidad: el caso del pueblo gitano*. Madrid: Centro de Investigación y Documentación Educativa. Ministerio de Educación y Ciencia.
- Flecha, A. (2013). Healthier lives for European minority groups: School and health care, lessons from the Roma. *International journal of environmental research and public health*, 10(8), 3089-3111.
- Flecha, R., Gómez, J., & Puigvert, L. (2001). *Teoría sociológica contemporánea*. Barcelona: Paidós.

- Flecha, R. & Soler, M. (2014). Communicative Methodology: Successful Actions and Dialogic Politics. *Current Sociology*, 62(2) 232-242.
- Flecha, R., Puigvert, L., & Rios, O. (2013). The New Alternative Masculinities and the overcoming of gender violence. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 2(1), 88-113.
- FRA (European Union Agency for Fundamental Rights). (2014a). Education: The situation of Roma in 11 EU Member States. Luxembourg: Publications Office of the European Union. doi:10.2811/53012
- FRA (European Union Agency for Fundamental Rights). (2014b). Discrimination against and living conditions of Roma women in 11 EU Member States. Luxembourg: Publications Office of the European Union. doi: 10.2811/76056
- Freire, P. (2005). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1997). *A la sombra de este árbol*. Barcelona: El Roure.
- Freston, P. (1997). Charismatic evangelicals in Latin America: mission and politics on the frontiers of Protestant growth. In Hunt, S., Hamilton, M. & Walter, T. (Eds.), *Charismatic Christianity* (pp. 184-204). Palgrave Macmillan UK.
- Freston, P. (2001). *Evangelicals and politics in Asia, Africa and Latin America*. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- Fundación Secretariado Gitano. (2012). Población gitana, empleo e inclusión social. Un estudio comparado: Población gitana española y del Este de Europa.
- Gago-Cortés, C., & Novo-Corti, I. (2015). Políticas inclusivas de vivienda a través de la actuación municipal en la erradicación del chabolismo: El realojo del poblado de Culleredo (Galicia, España). *Gestión y política pública*, 24(1), 131-167.
- Gallagher, S. K. (2004). Where are the antifeminist evangelicals? Evangelical identity, subcultural location, and attitudes toward feminism. *Gender & society*, 18(4), 451-472.
- Garfinkel, H. (1967). *Ethnomethodological Studies of Work*. London: Routledge and Paul.

- Gay y Blasco, P. (1997). A “different” body? Desire and Virginity Among Gitanos. *Journal of the Royal Anthropological Institute*, 3(3), 517-535.
- Gay y Blasco, P. (2005). Love, suffering and grief among Spanish Gitanos. *Mixed Emotions. Anthropological Studies of Feeling*, 163-77.
- Gay y Blasco, P. (2011). Agata's story: singular lives and the reach of the ‘Gitano law’. *Journal of the Royal anthropological Institute*, 17(3), 445-461.
- Gay y Blasco, P. (2012). Gender and pentecostalism among the Gitanos of Madrid: Combining approaches. *Romani Studies*, 22(1), 1-18.
- Giddens, A. (1995). *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Península.
- Goffman, E. (1959). *The Presentation of Self in Everyday Life*. New York: Doubleday.
- Gómez, J., Latorre, A., Sánchez, M. & Flecha, R. (2006). *Metodología Comunicativa Crítica*. El Roure.
- Gómez, A., Puigvert, L., & Flecha, R. (2011). Critical communicative methodology: Informing real social transformation through research. *Qualitative Inquiry*, 17(3), 235-245.
- Habermas, J. (1987). *The Theory of Communicative Action, Vol. 2: Lifeworld and System: A Critique of Functionalist reason*. Boston: Beacon Press.
- Habermas, J. (1990). *Pensamiento postmetafísico/Nachmetaphysisches denken*. Altea, Taurus, Alfaguara,
- Habermas, J. (2001a). *Teoría de la acción comunicativa. Volumen I: Racionalidad de la acción*. Madrid: Taurus.
- Habermas, J. (2001b). *Teoría de la acción comunicativa. Volumen II: Crítica de la razón funcionalista*. Madrid: Taurus.
- Hallum, A. M. (2003). Taking stock and building bridges: Feminism, women's movements, and Pentecostalism in Latin America. *Latin American Research Review*, 38(1), 169-186.

- Jiménez, A. (1981). *Llamamiento de Dios al pueblo gitano*. Talleres Gráficos de Anfra: Jerez de la Frontera.
- Jiménez, E. (2005). *Memorias del hermano Emiliano*. Asociación Cultural RTV Amistad.
- Kosko, S. J. (2012). Educational attainment and school-to-work conversion of Roma in Romania: adapting to feasible means or ends?. *Journal of Human Development and Capabilities*, 13(3), 415-450.
- Kyuchukov, H. (2000). Transformative education for Roma (Gypsy) children: an insider's view. *Intercultural education*, 11(3), 273-280. doi:10.1080/14675980020002420
- Laguna, D. (1996). Notes sobre l'evangelisme gitano: una nova síntesi cultural. *Antropologies*, (6), 60-67.
- Le Cossec, C. (1991). *Mi aventura entre los gitanos*. Asociación cultural RTV Amistad.
- Macías, F., Amador, J., Santos, T. & Cortés, D. (2016). Samudaripen, el Genocidio Gitano: ¿Repetiremos la Historia?. *RECEI-Revista Científica de Estudios sobre Interculturalidad*, 2(1).
- Macías, F., & Redondo, G. (2012). Pueblo gitano, género y educación: investigar para excluir o investigar para transformar. *International Journal of Sociology of Education*, 1(1), 71-92. doi: 10.4471/rise.2012.04
- Maggio, R. (2016). 'My wife converted me': Gendered values and gendered conversion in Pentecostal households in Honiara, Solomon Islands. *The Australian Journal of Anthropology*, 27(2), 168-184.
- Manning, F. E. (1980). Pentecostalism: Christianity and reputation. *See Glazier, 1980*, 177-87.
- Martin, D. (1990). *Tongues of fire: The explosion of Protestantism in Latin America*. Oxford: Basil Blackwell.
- Martin, D. (2002). *Pentecostalism: The World Their Parish*. Oxford: Blackwell.
- Martín-Pérez, M., Barrera, V. H., de Andrés, A. L., Jiménez-Trujillo, I., Jiménez-García, R., & Carrasco-Garrido, P. (2015). Predictors of medication use in the Roma

population in Spain: a population-based national study. *Public health*, 129(5), 453-459. doi: 10.1016/j.puhe.2015.01.028

Mead, G.H. (Ed.). (1990). *Espíritu, persona y sociedad: Desde el punto de vista del conductismo social*. Barcelona: Paidós.

Melgar, P., Larena, R., Ruiz, L., & Rammel, S. (2011). How to Move from Power-based to Dialogic Relations? Lessons from Roma Women. *European Journal of Education*, 46(2), 219-227.

Mendizabal, I., Valente, C., Gusmão, A., Alves, C., Gomes, V., Goios, A., ... & Gusmão, L. (2011). Reconstructing the Indian origin and dispersal of the European Roma: a maternal genetic perspective. *PloS one*, 6(1), e15988.

Ministerio de Sanidad y Consumo-FSG. (2005). *Salud y Comunidad Gitana*. Madrid.

Munté, A., Serradell, O. & Sordé, T. (2011). From research to policy: Roma participation through communicative organization. *Qualitative Inquiry*, 17(3), 256-266.

O'Higgins, N. (2015). Ethnicity and gender in the labour market in Central and South-Eastern Europe. *Cambridge Journal of Economics*, 39, 631-654. doi:10.1093/cje/bev002

Okely, J. (2013). Gypsy women: models in conflict. *Perceiving Women, London, Malaby*.

O'Nions, H. (2010). Different and unequal: the educational segregation of Roma pupils in Europe. *Intercultural Education*, 21(1), 1-13. doi:10.1080/14675980903491833

Open Society Institute. (2002). *Seguimiento de la protección de las minorías en la Unión Europea: La situación de los roma/gitanos en España*, Israel.

Oprea, A. (2005). The arranged marriage of Ana Maria Cioaba, intra-community oppression and Romani feminist ideals: transcending the 'primitive culture' argument. *European Journal of Women's Studies*, 12(2), 133-148. doi:10.1177/1350506805051234

Oprea, A. (2012). Romani feminism in reactionary times. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 38(1), 11-21.

- Pappa, E., Chatzikonstantinidou, S., Chalkiopoulos, G., Papadopoulos, A., & Niakas, D. (2015). Health-Related Quality of Life of the Roma in Greece: The Role of Socio-Economic Characteristics and Housing Conditions. *International journal of environmental research and public health*, 12(6), 6669-6681. doi:10.3390/ijerph120606669
- Parekh, N., & Rose, T. (2011). Health inequalities of the Roma in Europe: a literature review. *Central European journal of public health*, 19(3), 139.
- Poveda, D., Cano, A., & Palomares-Valera, M. (2005). Religious genres, entextualization and literacy in Gitano children. *Language in Society*, 34(1), 87-115.
- Preoteasa, A. M. (2013). Roma Women and Precarious Work: Evidence from Romania, Bulgaria, Italy and Spain. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, (43), 155-168.
- Puigvert, L. (2001). *Las otras mujeres*. Esplugues de Llobregat: El Roure.
- Robbins, J. (2001). Whatever became of revival: from charismatic movement to charismatic church in a Papua New Guinea society. *Journal of Ritual Studies*, 15(2), 79-90.
- Robbins, J. (2004). The globalization of Pentecostal and charismatic Christianity. *Annual Review of Anthropology*, 33, 117-143.
- Robbins, J. (2007). Continuity thinking and the problem of Christian culture: Belief, time, and the anthropology of Christianity. *Current anthropology*, 48(1), 5-38.
- Sánchez, M. (2005). *Estudi de la població gitana de Catalunya*. Barcelona: Fundació Pere Tarrés, Projectes Socials. Disponible en: <http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0049/56aa4863-1520-45c7-973c-a9dfa812a7d5/Pob.-gitana-Catalunya.pdf>
- Sato, E. B. (1988). The social impact of the rise of Pentecostal Evangelicalism among American Rom. In *eighth and ninth annual meetings*. New York: Gypsy Lore Society, North American, 69-93).

- Schultz, D. L. (2012). Translating intersectionality theory into practice: A tale of Romani-Gadže feminist alliance. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 38(1), 37-43.
- Schütz, A. & Luckmann, T. (1974). *Structure of the Life-World*. London: London: Heinemann
- Searle, J. (1997). *La construcción de la realidad social*. Barcelona: Paidós.
- Searle, J. (2001). *Mente, lenguaje y sociedad. La filosofía del mundo real*. Madrid: Alianza.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. New York: Knopf.
- Sordé, T. (2006). *Les reivindicacions educatives de la dona gitana*. Barcelona: Galerada.
- Sordé, T., Flecha, R., & Mircea, T. (2013). El pueblo gitano: una identidad global sin territorio. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía Y Ciencias Sociales*, XVII(427(3)).
- Sordé, T., Serradell, O., Puigvert, L.; Munté, A. (2014). Solidarity networks that challenge racialized discourses: The case of Romani immigrant women in Spain. *European Journal of Womens Studies*, 4(20), 87–102. doi:10.1177/1350506813510425
- Stromberg, P. G. (1990). Ideological language in the transformation of identity. *American Anthropologist*, 92(1), 42-56.
- Tangenberg, K. (2007). Culture, social relationships and self-perceptions of Pentecostal women. *International Social Work*, 50(2), 229-242.
- Timmerman, J. (2004). When Her Feet Touch the Ground: Conflict between the Roma Familistic Custom of Arranged Juvenile Marriage and Enforcement of International Human Rights Treaties. *Journal of Transnational Law and Policy Spring*, 13(2), 476-497.
- Touraine, A., Wieviorka, M. & Flecha, R. (2004). *Conocimiento e identidad. Voces de grupos culturales en la investigación social*. El Roure, Barcelona.

Vasquez, M. A. (2003). Tracking global evangelical Christianity. *Journal of the American Academy of Religion*, 71(1), 157-173.

# ANEXOS



## ANEXO 1. Descripción de los participantes

Pseudónimo	Descripción
Curro	<p>Hombre gitano de 59 años. Casado y padre de cuatro hijos y vive en el barrio de la Zona Franca (Barcelona). Actualmente percibe una prestación social, pero ha desempeñado actividades muy distintas como vendedor ambulante, la recogida de chatarra o el transporte de libros. Procede de una familia de escasos recursos. Completó los estudios básicos. Relata una infancia muy complicada con episodios de violencia. Hace aproximadamente cuarenta años que se inició en la Iglesia Evangélica Filadelfia. Es pastor desde hace alrededor de 35 años en ese tiempo ha “pastoreado” alrededor de 15 iglesias. Destaca que su proceso de conversión fue muy radical.</p>
Candela Carmen Cecilia	<p>Tres hermanas gitanas: Carmen de 50 años, Cecilia de 60 y Candela de 58 años. Carmen y Candela son viudas, mientras que Cecilia está separada. Son un total de 7 hermanos. Viven en el barrio de Can Serra (Hospitalet de Llobregat). Carmen trabaja en la limpieza, Cecilia y Candela cobran una prestación social. Tienen los estudios básicos. Candela quería ser azafata pero su familia no podía costear sus estudios. Las tres fueron bailaoras de flamenco desde muy jóvenes, desde entre los 12 y 15 años. Recorrieron Europa bailando. Son madres, Carmen tiene tres hijos, Cecilia tiene dos hijos y Candela tiene dos hijos. Carmen lleva 23 años participando regularmente del culto, Cecilia 25 y Candela aproximadamente lo mismo. Su inicio en el culto empezó como una promesa, porque se comprometieron a ir al culto si su sobrino salía del coma que le había provocado un grave accidente de tráfico. Esa era la primera vez que iban y fueron juntos. Se inician en la Iglesia de Bellvitge, pero más tarde deciden emprender la apertura de una iglesia en su propio barrio. Carmen está en el coro y sus hermanas se han encargado de manera rotativa del bar de la iglesia.</p>
Samara	<p>Mujer gitana de 47 años. Casada con tres hijos, el mayor de 29 años, la mediana de 21 años y la menor de 18 años. . Tiene 6 nietos. Vive con su marido y su hija pequeña en el barrio de Sant Cosme (El Prat de Llobregat). Trabaja en el sector de limpieza pública conduciendo un camión. Le hubiera gustado estudiar idiomas, sobretodo inglés y francés. Completó los estudios de primaria. Empezó a ir a la iglesia con su padre cuando tenía aproximadamente 20 años. Antes se dedicaba a bailar y a cantar flamenco. Estuvo en el coro durante muchos años.</p>
Nazaret	<p>Mujer gitana de 35 años. Vive en el barrio de Sant Roc (Badalona) junto a su marido y sus hijos, uno de 8 y otro de 4 años. Trabaja desde</p>

	<p>el año 2000 en la Fundación Pere Closa, trabaja en un proyecto socioeducativo con los niños, las familias y la escuela. Ella accedió a la Universidad de Vic una universidad privada pero lo abandonó por cuestiones económicas. Su sueño era ser maestra. Realizó un ciclo formativo de grado superior en educación infantil. Sin embargo, encontró muchas dificultades para acceder al mercado laboral y acabó trabajando en la cocina de una escuela de Can Tunis un barrio donde había mucha representación gitana. Hasta que contactó con la Fundación Pere Closa. Está interesada en retomar sus estudios y está consultando diferentes posibilidades. Ella se inició en la Iglesia Evangélica Filadelfia antes de comprometerse a través de unos pastores que iban a evangelizar a su barrio. Su familia no asistía al culto. A través de su experiencia empezaron a participar el resto de sus familiares, su hermano, su padre, su “tata” y su compañero.</p>
Aitana	<p>Mujer gitana de 33 años. Está casada y tiene dos hijos una de 5 años y un bebé de 7 meses. Vive en Poble Sec pero es de Gràcia. Hace once años que trabaja en la Fundación Pere Closa. Su marido trabaja como transportista. Ella es diplomada en Trabajo Social. Hace aproximadamente 9 años que se convirtió y alrededor de un año y medio que se bautizó. Dice que su familia siempre ha ido al culto, pero ella hasta hace unos años no iba tan habitualmente.</p>
Abigaíl	<p>Mujer gitana de 46 años. Está casada y tiene 2 hijos, un varón de 19 años y una hija de 23. Tiene dos hermanos. Es pastora desde aproximadamente 13 años. Vive en Buen Pastor, es ama de casa y ha completado los estudios básicos obligatorios. Su hija trabaja como camarera y su hijo y su marido se dedican a la venta ambulante. Explica que le hubiera encantado que sus hijos continuaran estudiando. Empezó a ir al culto con sus padres cuando tenía 8 años.</p>
Tabita	<p>Mujer gitana de 39 años. Está divorciada y tiene un hijo de 13 años. Vive en el barrio del Gornal (Hospitalet de Llobregat). Trabaja como camarera. Completó sus estudios básicos, y después empezó a trabajar. Es la tercera de tres hermanas, explica que su hermana mayor se casó por el rito gitano, la mediana hizo una boda convencional y ella directamente se fue a convivir con su pareja. Su madre es gitana siempre ha estado trabajando en fábricas y posteriormente en la limpieza. Su padre no era gitano y no trabajaba. Por lo tanto su madre ha sido la fuente ingresos en su casa y más tarde ella y sus hermanas que empezaron a trabajar muy jóvenes (con 12 y 13 años). Explica que sus abuelos iban a una iglesia pentecostal pero no era Filadelfia, no había gitanos, pero recuerda que desde bien pequeñas asistían los domingos. Su hermana mayor con 14 años empieza a asistir en la primera Iglesia Evangélica Filadelfia instaurada en el barrio del Gornal. Explica que su madre y ellas</p>

	asistían al culto a escondidas porque su padre era muy celoso y no quería que fueran.
Rocío	Mujer gitana de 26 años. Está soltera y vive con sus padres. Sus padres se dedican a la venta ambulante y es del barrio de Sant Boi de Llobregat. Asiste puntualmente a dos iglesias diferentes. En su familia solo participan en la Iglesia Evangélica Filadelfia su hermana y su cuñado. Lleva participando en iglesias pentecostales entre 4 o 5 años, hace un año que se bautizó. Trabaja en la Fundación Secretariado Gitano en un programa de Educación con niños gitanos. Tienes dos grados superiores, uno en Integración Social y otro en Administración y Finanzas. Además ostenta un título propio de la Universidad de Pamplona "Integración Social con la Comunidad Gitana".
Sulamita	Mujer gitana de 29 años. Está separada y tiene 4 hijos de 11, 9, 4 años y una bebé de 14 meses. Vive en el barrio de Ca n'Anglada (Terrassa) en el extraradio de Barcelona. Vive con sus hijos. Sus ingresos son las subvenciones que cobra por sus hijos y las ayudas de entidades como Cáritas. En su familia eran 8 hermanos, falleció uno y ahora son 7 hermanos. Antes de independizarse, vivía en el barrio de Buen Pastor, su madre era viuda y se dedicaba a la venta ambulante. Completó los estudios de primaria pero no fue al instituto porque tenía que hacerse cargo de sus hermanos. Se casó con 15 años. Ella empieza a ir al culto hace 7 años a raíz de la muerte de su hermano que coincidió con el nacimiento de su segundo hijo, entonces empezó a ir a la Iglesia de Baró de Viver junto a su madre y a dos de sus hermanos. Ahora asiste cuando puede a la iglesia de Torresana.

