

## 1. Taules que complementen la informació del marc teòric

**Taula 5:** Descripció del període de preparació prèvia a la primera estada de pràctiques. Elaboració pròpia.

<b>PERÍODE DE PREPARACIÓ</b>	
<b>Calendari d'activitats de tutoria</b>	
<b>Període de trobades</b>	<b>Activitats de tutoria</b>
Setmanes del 17 de setembre al 12 de desembre de 2012	<p>Inici de la trobada: competències, objectius, tasques i avaluació de les Pràctiques.</p> <p>Assignació provisional de centres, període de modificació de centres i relació definitiva de centres.</p> <p>Assignació de tutor de la Universitat de Vic.</p> <p>Visita a l'escola i lliurament de la documentació al centre de pràctiques.</p> <p>Elaboració de tasques en el Pla de Treball</p>

**Taula 6:** Descripció del període d'estada a l'escola i les sessions de tutoria. Elaboració pròpia.

<b>PERÍODE D'ESTADA A L'ESCOLA I SESSIONS DE SEMINARI</b>	
<b>Període</b>	<b>Activitat</b>
<b>Setmanes del 7 de gener al 25 de març de 2012</b>	
Gener de 2012	<p>Inici estada a l'escola de pràctiques.</p> <p>- Seguiment de tutories de pràctiques.</p>
Gener de 2012 (primers quinze dies d'estada al centre)	<p>Reunió conjunta estudiant, tutor/a de la Universitat de Vic i tutor/a d'escola.</p> <p>- Concreció i aprovació de les tasques del Pla de Treball.</p> <p>Sessions de seguiment en les tutories de grup.</p> <p>- <b>Compartir les experiències viscudes.</b></p>
Febrer de 2012 (primera setmana de Febrer)	<p>Enviament de la primera tramesa de documents (memòria de pràctiques) al tutor/a de la Universitat de Vic.</p> <p>- Esquema general i primera versió de l'apartat 3 de la memòria (cal que hi hagi informació sobre metodologies i dinàmiques d'aula al grup o cicle a on s'intervé).</p> <p>- Esborrany de la intervenció a l'aula (unitat de programació).</p> <p>- Descripció i anàlisi d'un fet significatiu.</p> <p>Sessions de seguiment de tutories de grup.</p> <p>- <b>Compartir les experiències viscudes (fet significatiu).</b></p> <p>- Discussió sobre la primera tramesa.</p> <p>- Presentació al tutor de la Universitat</p>

<b>PERÍODE D'ESTADA A L'ESCOLA I SESSIONS DE SEMINARI</b>	
<b>Període</b>	<b>Activitat</b>
<b>Setmanes del 7 de gener al 25 de març de 2012</b>	
	l'esborrany de la unitat de programació (objectius, continguts, activitats...).
Febrer de 2012	Estada a l'escola i sessions de seguiment de tutories de pràctiques.
Març de 2012	Estada a l'escola i sessions de seguiment de tutories de pràctiques. Reunió conjunta del tutor de la Universitat de Vic i tutor del centre escolar. - Valoració de les pràctiques. Finalització de l'estada al centre de pràctiques.

**Taula 7:** Descripció del període de redacció de la memòria de pràctiques. Elaboració pròpia.

<b>PERÍODE DE REDACCIÓ DE LA MEMÒRIA</b>	
<b>Període</b>	<b>Activitat</b>
Gener- Març de 2012	Elaboració tutoritzada de la memòria de pràctiques. -Enviament de la documentació de la memòria de pràctiques d'acord amb el tutor de la Facultat
Abril de 2012 (darrera setmana)	Presentació de la memòria de pràctiques. -Lliurada en mà al tutor de la Facultat.

**Taula 8:** Calendari de treball en les pràctiques de la menció d'Educació Física. Elaboració pròpia

<b>Sessió</b>	<b>Data</b>	<b>Responsable</b>	<b>Tasques</b>
1	19/09	Professora 1 <sup>1</sup> de la menció	Presentació de pràctiques i pla de treball
2	26/09	Professora 2 de la menció	Preparació de preguntes per grups de treball que realitzaran al ponent
3	3/10	Tutors	Preparació primera visita
4	10/10	Professor 3 de la menció	Ponència: mestre actiu en menció d'Educació física
Primera estada	17/10 a 19/10		Trets distintius de l'escola Trets distintius de l'Educació física

<sup>1</sup> El professorat 1, 2 i 3 són tutors de la menció d'Educació física que participen en l'organització i funcionament de les pràctiques.

<b>Sessió</b>	<b>Data</b>	<b>Responsable</b>	<b>Tasques</b>
6	24/10	Tutors	Valoració de la primera visita i de les activitats
7	31/10	Coordinació de mestres de primària	Tallers transversals
8	7/11	Coordinació de mestres de primària	Tallers transversals
9	14/11	Coordinació de mestres de primària	Tallers transversals
10	21/11	Coordinació de mestres de primària	Tallers transversals
11	28/11	Tutors	Preparació segona visita
Segona estada	3/12 a 5/12		Observació i descripció del mestre-tutor intervenint i observació i descripció de la pròpia pràctica. Esbós de les unitats didàctiques
13	12/12	Professora 1 de la menció	Ponència: mestre actiu a primària
14	19/12	Tutors	Revisió de tasques durant la segona estada i preparació de les pràctiques

SESSIÓ	DATA	RESPONSABLES ESTADES	ACTIVITATS D'ESTADA AL CENTRE DE PRÀCTIQUES per la recerca	ACTIVITATS de DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ FÍSICA per la recerca
1	10/09			INICI CURS
2	17/09	Responsable I <sup>2</sup>	Presentació de pràctiques externes i pla de treball	
3	24/09	Responsable II (Gemma Torres)	Preparació entrevista mestre d'Educació Física: vivències i experiències a l'aula	
4	01/10	Tutora de la universitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>PREPARACIÓ PRIMERA VISITA (activitats d'observació vinculades a l'activitat 2 de la recerca)</li> </ul>	
5	08/10	Responsable II (Gemma Torres/ Responsable III)	Presentació ponència	
6	15/10	17, 18 i 19 PRIMERA ESTADA A L'ESCOLA	<p><b>Activitat d'aprenentatge 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trets distintius de l'escola.</li> <li><sup>3</sup>Trets distintius de la pràctica del mestre d'Educació Física.</li> <li>Describeix quins aspectes modificaries després de les observacions realitzades.</li> <li>Quines diferències trobes entre el que t'han explicat a les assignatures de la carrera i la realitat que estàs vivint.</li> </ul>	<p>Presentació Activitat estada a l'escola I (activitat 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Activitat d'aprenentatge 1</b> <u>Fes una descripció breu de la situació que has observat: estratègies metodològiques a l'hora d'organitzar els nens a l'aula.</u></li> <li>Què hi passa?</li> <li>Quins elements principals hi destacaries?</li> <li>Com resoldríes aquesta situació per implicar a l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge? La lectura i l'anàlisi de l'article de recerca que has trobat t'ajudarà a completar aquest apartat.</li> <li>Proposa de 8 a 10 indicadors d'anàlisi que observis en la situació escollida.</li> </ul>

<sup>2</sup> Professors de la menció d'Educació Física que col·laboren en el desenvolupament de les sessions prèvies a l'estada intensiva a l'escola.

<sup>3</sup> Les activitats subratllades són aquelles utilitzades en la proposta pràctica de la recerca.

7	22/10	Tutors	<ul style="list-style-type: none"> <li>VALORACIÓ DE LA PRIMERA VISITA amb les activitats realitzades (tutories individuals i en grup)</li> </ul>	
8	29/10	Coordinació MEP	Tallers transversals: educació postural I	
9	05/11	Coordinació MEP	Tallers transversals: educació postural II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoració conjunta i entrega de l'activitat estada a l'escola I (activitat 2)</li> <li><b>Activitat d'aprenentatge 3: Presentació Cas I:</b> Fes una descripció de la situació que es presenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>Què hi passa?</li> <li>Quins elements principals hi destacaries?</li> <li>Com resoldríes aquesta situació per implicar a l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge?</li> <li>Proposa de 8 a 10 indicadors d'anàlisi que observis en la situació escollida.</li> <li>Incorpora en les teves aportacions autors que complementin les teves valoracions.</li> </ul> </li> </ul>
10	12/11	VAGA		<ul style="list-style-type: none"> <li>Segona part del Cas I (anàlisi i valoració compartida)</li> </ul> <p>Posada en comú les respostes anteriors (es realitzarà a l'hora de classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compartiu les vostres respostes i anoteu quins aspectes esteu d'acord i quins no.</li> <li>Proposta d'actuació després d'analitzar la situació de manera individual i compartida.</li> </ul>
11	19/11	Coordinació MEP	Tallers transversals: educació postural III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del Cas I</li> <li>Presentació del Cas II (mateixos apartats)</li> </ul> <p><b>Activitat d'aprenentatge 6 Intervencions i anàlisi de la pròpia pràctica a partir d'un treball escrit, una posada en pràctica i una gravació d'aquesta amb</b></p>

				<p>l'anàlisi.</p> <p>-Treball de recerca en l'àmbit didàctic d'intervenció. Gravació i entrega de Dvd.</p> <p>- El treball d'anàlisi i valoració de la intervenció didàctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració dels companys i contrastant la gravació.</li> <li>• Aspectes de millora després de les diferents aportacions.</li> </ul>
12	26/11	Tutors	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREPARACIÓ SEGONA VISITA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració del Cas II (anàlisi i valoració compartida)</li> <li>• Presentació de l'activitat a l'escola. <b>Activitat d'aprenentatge 4</b></li> </ul> <p><u>Com creus que ha de ser el mestre d'educació física?</u>  Analitza i valora de quatre a sis aspectes del que significa per a tu ser un "bon mestre en educació física". Relaciona la teva experiència en els diferents centres de pràctiques, assignatures i referències bibliogràfiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (dilluns- Pràctic). Intervencions i anàlisi dels estudiants de la pròpia pràctica a partir d'un treball escrit, una posada en pràctica i una gravació d'aquesta amb l'anàlisi.</li> </ul>
13	03/12	3, 4 i 5 SEGONA ESTADA ESCOLA	<p><b>Activitat d'aprenentatge 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Anàlisi i valoració dels elements que observes de la intervenció del tutor- mestre d'educació física a l'escola.</u></li> <li>• <u>Anàlisi i valoració dels elements que observes a partir de la intervenció de la pròpia pràctica.</u></li> <li>• <u>Decisions que has de prendre per properes intervencions.</u></li> <li>• Un esbós de les dues unitats de programació que es duran a terme.</li> </ul>	
14	10/12	Responsable I	Ponent: mestre de primària en Educació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega Cas II.</li> </ul>

			física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració i entrega de l'activitat de l'escola.</li> </ul> <b>Activitat d'aprenentatge 6</b> Intervencions i anàlisi dels estudiants de la pròpia pràctica a partir d'un treball escrit, una posada en pràctica i una gravació.
15	17/12	Tutors	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VALORACIÓ DE LA SEGONA VISITA. Tutoria individual i en grup.</li> <li>• PREPARACIÓ DE LA TERCERA ESTADA. Realització del Pla de treball i memòria de pràctiques.</li> </ul>	
16	24/12	FESTIUS	FESTIUS	FESTIUS
17	31/12	FESTIUS	FESTIUS	FESTIUS
18	07/01			
19	14/01			
20	21/01	ESTADA ESCOLA		
21	28/01			
22	04/02		Visita i trobada tutor de pràctiques i tutora d'Universitat.(pla de treball i intervencions) Tutoria estudiant i tutors.	
23	11/02		<b>Activitat d'aprenentatge 7:</b> <u>Fets significatius (diari de pràctiques).</u> <b>Activitat d'aprenentatge 8:</b> <u>Analitzar i valorar la pròpia intervenció, a partir de dues gravacions que s'enregistren en espais de dues a tres setmanes de diferència en el centre escolar.</u> <b>Activitat d'aprenentatge 9:</b> <u>Valoració global de les pràctiques en el centre escolar.</u> <b>Activitat d'aprenentatge 10:</b> <u>Reflexió del propi procés d'aprenentatge realitzat al llarg del grau de mestres de primària.</u>	
24	18/02			
25	25/02			
26	04/03		Visita i trobada tutor del centre de pràctiques i tutora de la Universitat (avaluació del procés).	
27	11/03			

28	18/03			
29	25/03	FESTIUS	FESTIUS	FESTIUS
30	01/04	FESTIUS	FESTIUS	FESTIUS
31	08/04		Entrega memòria de pràctiques.	

**Taula 22** : Calendari del curs 2012- 2013. Pla de treball de l'assignatura de Didàctica de l'Educació Física, del Pràcticum i de les activitats d'aprenentatge de la proposta pràctica. Elaboració pròpia.



