

**UNIVERSITAT DE BARCELONA**  
**Facultat de Pedagogia**  
**Departament de Teoria i Història de l'Educació**

La participación teledemocrática y las  
interacciones colaborativas a través de Internet  
en una pequeña población de España.

*Propuesta de un modelo de teledemocracia y e-participación,  
para el desarrollo humano y tecnológico de pequeñas  
poblaciones en Colombia.*

Aracely Forero Romero

2008

## **BIBLIOGRAFÍA POR CAPÍTULOS**

## CAPITULO I. PRELIMINARES Y CONTEXTO

Buenfil Burgos, Rosa Nidia (1994). *Cardenismo: argumentación y antagonismo en educación*. Departamento de investigaciones educativas. Centro de investigación y de estudios avanzados del I.P.N. Consejo Nacional De Ciencia Y Tecnología: México

Castells, Manuel (2003a). *La galaxia Internet. Reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad*. Novoprint S.A.: Barcelona.

\_\_\_\_, M. (2003b) *El poder de la identidad*. Segunda edición. Alianza Editorial: Madrid.

\_\_\_\_, M (2001) *La Sociedad Red*. Segunda Edición. Alianza Editorial: Madrid.

Dahlberg,-Lincoln (2001) *Democracy via cyberspace: mapping the rhetoric and practices of three prominent camps* en: New-Media-and-Society; 3, 2, June, 157-177. United-States

Derridá, Jacques (1989). *La desconstrucción en las fronteras de la filosofía*. Paidós: Barcelona.

Escudero, J.M. (1997) *Tecnología Educativa: algunas reflexiones desde la perspectiva de la innovación*. En Área M., Manuel (2004).

Foucault, M. (1976) *Historia de la sexualidad. La voluntad de saber*. Siglo XXI: México.

Foucault, M. (1998) *Las redes del poder*. Buenos Aires: Editorial Almagesto.

Gimmler,-Antje (2001) *Deliberative Democracy, He public sphere and the internet en: Philosophy-And-Social-Criticism*;27, 4, july, 21-39. United-Kingdom

Yeaman, Hlynka, Anderson, Damirin y Muffoletto (2004) *Educational Technology Research and Development* En: Learning and Instruction, Education y Educational Technology. Ed Springer Boston <http://www.aect.org/intranet/publications/edtech/pdf/10.pdf>

Jonassen, D.H (ed.).(1996) *Hand Book of Research on Educational Communications and Technology. a project of the associations for educational communications and technology*. Mackmillan: new york.

Laclau, e. y Mouffe ch. (1989) *Hegemonía y Estrategia Socialista*. Siglo XXI: México. en: Buenfil Burgos, Rosa Nidia (1994). *Cardenismo: argumentación y antagonismo en educación*.

Levi-Strauss, C. (1977) *Antropología Estructural*. Eudeba: Buenos Aires.

Lyons, John (1995) *Lenguaje, significado y contexto*. Paidós: barcelona

Morganti,-Luciano (2000) *Toward the Virtual Public Sphere* en: *Ethiek-And-Matschapi*; 2000, 3, 4, dec, 6-35. Belgium

Núñez, Violeta (1999). *Modelos integrados. Modelos ¿Integrados o articulados?*. En: Ortega Esteban, José (coord.) (1999). *Pedagogía Social Especializada. Pedagogía de menores en dificultad y en conflicto social*. Barcelona: Ariel, S.A.

Schramm, W (1996) (comp.).*The process and effects of mass media*. Illinois: University of Illinois Press.

Saussure, F. (1946): *Curso de Lingüística General*. Losada.:Buenos Aires.

Sáez Carreras, Juan (coord.). (1993). *El Educador Social*. Universidad De Murcia. Taller: Murcia



## CAPITULO II. GLOBAL-LOCAL

Archibugi, D; Held, D (1995) *Cosmopolitan Democracy*. En: *Agenda for a New World Order*, Cambridge, Polity Press.

Attinà, F. (2001). *El sistema político global*. Paidós: Barcelona.

Bauman, Zygmunt (2003). *Modernidad Líquida*. Fondo de Cultura Económica: Argentina

Bastida, Anna; Suau, Jaume; Tugores, Joan & Vilanova, Pere (2003). Cap a on va el món? Tendències que poden condicionar el futur . Curso Universidad Virtual. Universidad de Barcelona. Barcelona. <http://www.campus.ubvirtual.com/>

Brecher, M.; Wilkenfeld, J. (1997). *A Study of Crisis, United States of America*, The University of Michigan Press.

Borja, Jordi y Castells,Manuel. (1997). *Local y Global. Gestión de las ciudades en la era de la información*. Taurus Santillana: Madrid.

Castells, Manuel (2001) *La Era de la Información. Fin de Milenio*. Vol. 3 Ed: Alianza Editorial S.A. Madrid.

\_\_\_, (2001) *La Era de la Información. El poder de la identidad* Vol. 2. Alianza: Madrid.

\_\_\_, (2001) *La Era de la Información. La Sociedad Red* Vol. 2 Alianza: Madrid.

\_\_\_, (1996) *La sociedad red* Alianza: Madrid.

Chase-Dunn, C.(1999) *Types of Globalization Journal of World-Systems Research*, Vol V, 2, 1999,165-185

Colard, D.(1996) *La société internationale après la guerre froide*, París, Armand Colin.

Cooper, R.(2000). *The Postmodern State and the World Order*, Londres, Demos.

De La Dehesa, G. (2000). *Razón y sin razón de las protestas antiglobalización*. El País, Martes 14 noviembre del 2000.

Dorsi, G. (1988). *Technical Change and Economic Theory*. Francés Pinter : Londres. En: Borja y Castells (1997).

Eliand, M. (2002) *El fin de la escuela*. Madrid: Grupo Visión;

Foucault, M. (1976) *Historia de la sexualidad* Cap.1. *La voluntad de saber*. Siglo XXI: México.

Halliday, M. (1992) *Las redes del poder*. Buenos Aires: Editorial Almagesto.

\_\_\_, (2000) *The World at 2000: Perils and Promises*. Basingstoke (et al.).

\_\_\_, (1997). *Gobernabilidad global: perspectivas y problemas*. Revista Internacional de Filosofía Política, núm.9, junio, 1997.

\_\_\_, F. (1993). *El Balance de 1993: El mundo nuevo y sus insatisfacciones*. Anuario Internacional CIDOB (edición de 1994).

Held, D.; McGrew, A. (1998) *Governing Globalization. Power, Authority and Global Governance*. Cambridge, Polity Press, 2002.

- Hirst, P. (1997). *From Statism to Pluralism*, UCL. En: Beynon, J.;
- Hughes, S. y Wilkinson, R.; (2002), *Global Governance. Critical Perspectives*. Londres i Nova York, Routledge, 2002, p.XIV.
- Laval, Ch. (2004) *La escuela no es empresa*. Editorial Paidós.
- Martin, Hans-Peter y Schumann, Harold (1998). *La trampa de la globalización: el ataque contra la democracia y el bienestar*. Taurus: Madrid.
- Merle, M.(1991).*Sociología de las relaciones internacionales*. Madrid, Alianza.
- Micheà, J.C. (2002) *La Escuela de la Ignorancia*. Madrid: Acuarela libros;
- Murphy, C.N. (2002) *Foreword. Why Pay Attention to Global Governance?*. En R.Wilkinson; S.Hughes (eds.), *Global Governance. Critical* Londres y Nueva York, Routledge, pp.XI-XVII
- Negri, A.(2002) *El imperio*. Barcelona, Paidós, 2002, pp. 13-18
- Núñez, Violeta (2005) *La exclusión social, espada del Damocles contemporáneo*. Ponencia. Departamento de Teoría e Historia de la Educación Universidad de Barcelona
- Ohmae, K., *The End of the Nation State*. Harper Collins, 1996.
- Palgrave (2001) *Governance Beyond Frontiers*. En Halliday, M (2000) *The World at 2000: Perils and Promises*. Basingstoke (et al.). Cap.9,
- Sassi,-Sinikka (2001) *The Transformation of the Public Sphere?* Chapter in *New Media and Politics*, Axford, Barrie, & Huggins, Richard (Eds). London.
- Subirats, J., (2001). “Globalización y nuevos relatos políticos”, *El País*, Domingo 24 de junio de 2001
- Stanley, Hoffmann.(2002) *El estado de las cosas*. En: “*Imperio o gobierno mundial*, Vanguardia, núm.3, octubre/diciembre de 2002, pp.20-30, p.30.
- Scholte, J.A. (2000). *Globalization: A Critical Introduction*, Londres, Macmillan; M.Koenig-Archibugi, *Mapping Global Governance*. En: D.Held; A.McGrew (eds.), *Governing Globalization. Power, Authority and Global Governance*. Cambridge, Polity Press, 2002.
- Stiglitz, J. (2002). *Malestar en la Globalización*. Taurus: Madrid
- Touraine, A. (1990) *Movimientos sociales de hoy*. Hacer: Barcelona,
- \_\_\_, A. (1996) *Crítica de la modernidad. Temas de Hoy*: Madrid.
- Tugores, Ques, Juan (2003) *La globalización después de la guerra*. En ‘*On cap el món*’ Cursos UBLINEA. Catedrático de Economía de la UB. Universidad de Barcelona. Barcelona
- Vilanova, P., *La confusión como paradigma*. En: Anuario internacional CIDOB 1999 (edició del 2000), pp.15-25.
- Villasante, Tomas R. (1995). *Las Democracias Participativas. De la participación ciudadana a las alternativas de sociedad*. HOAC: Madrid.
- \_\_\_, 1984) *Comunidades Locales. Análisis, movimientos Sociales y alternativas*. Instituto de Estudios de Administración Local: Madrid.

Wolton, Dominique (2004). *La otra mundialización: desafíos de la cohabitación cultural global*. Gedisa: Barcelona.

### CAPITULO III. PEDAGOGÍA SOCIAL

Caride Gómez, J.A. (1997) “Acción e intervención comunitarias” en: Petrus, A. (coord.) *Pedagogía social*. Barcelona: Ariel, S.A.

Caride Gómez, José Antonio (1999). “*Tratamientos Pedagógicos Generales*”. en: Ortega Esteban, José (coord.) (1999). *Pedagogía Social Especializada. Pedagogía de menores en dificultad y en conflicto social*. Barcelona: Ariel, S.A.

Marin, R. y Pérez Serrano, G. (1984). *Pedagogía social y sociología de la educación*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid

Kant, E. (1992): *Pedagogía*. Akal : Madrid.

Natorp, P. (2001) *Pedagogía Social. Teoría de la educación de la voluntad sobre la base de la comunidad*. Edición de Conrad Vilanou Torrado. Ediciones Biblioteca Nueva. Madrid.

Not, Louis (1997). *Las Pedagogías del Conocimiento* Fondo de Cultura Económico: Santafé de Bogotá.

Núñez, Violeta (1999). *Modelos integrados. Modelos ¿integrados o articulados?*. En: Ortega Esteban, José (coord.) (1999). *Pedagogía Social Especializada. Pedagogía de menores en dificultad y en conflicto social*. Barcelona: Ariel, S.A.

\_\_\_, Violeta (1999). *Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio*. Santillana: Buenos Aires.

\_\_\_, Violeta M. (1990) *Modelos de Educación Social en la época contemporánea*. Ed: Colección Historia de la Educación. Serie Mayor. Promociones y Publicaciones Universitarias. S.A., PPU. Barcelona.

Popper, K. (1977). *La Lógica de la Investigación Científica. Estructura y Función*. Tecnos: Madrid.

Ortega Esteban, J. (coord.) (1999). *Pedagogía Social Especializada. Pedagogía de menores en dificultad y en conflicto social*. Barcelona: Ariel, S.A.

Petrus, A. (coord.)(1997). *Pedagogía social*. Barcelona: Ariel, S.A

Sáez Carreras, J. (1999). “Modelos Comunitarios. El Enfoque Comunitario” en: Ortega Esteban, J. (coord.) (1999). *Pedagogía Social Especializada. Pedagogía de menores en dificultad y en conflicto social*. Barcelona: Ariel, S.A.

Sáez Carreras, J. (2007): *Pedagogía Social*. Madrid, Dykinson.

Sanvisens, A., (1984): *Introducción a la Pedagogía*. Barcanova: Barcelona.

Úcar Martínez, X. (2002). “Realidad Social-Realidad Virtual” en *Revista de Pedagogía Social* 15-16 (235-260).

### CAPITULO IV. EDUCACIÓN VIRTUAL

Área M., Manuel (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*. Pirámide: Madrid.

Área, M. (1996) *La Tecnología Educativa y el desarrollo e innovación*. En XI Congreso Internacional de Pedagogía (págs. 145-164, San Sebastián: Sociedad Española de Pedagogía.

Barberà, E. (Coord.) (2001) *La incógnita de la Educación a Distancia*. Barcelona: I.C.E. Universidad de Barcelona / Horsori.



Cáceres, M.D., y Caffarel, C. (1993) *La investigación sobre Comunicación en España: un balance cualitativo*. Telos, 32, 109-124.

Cabero, J. (Ed.) (1999): *Tecnología Educativa*. Madrid: Síntesis.

Cervera, José (2007) *Los problemas reales de la educación virtual* <http://navegante2.elmundo.es/navegante/2004/05/24/weblog/1085358981.html>

Chadwick, C. (1987). *Tecnología educacional para docentes*. Paídos: Barcelona.

Bartolomé, A.R. (2000). *Nuevas tecnologías en el aula. Guía de supervivencia*. Barcelona: ICE U.B / Graó.

De Pablos, J. (1996) *Tecnología y Educación*. Cedecs: Barcelona.

\_\_\_, J. (1992) *La investigación psicológica sobre los medios de enseñanza: una propuesta alternativa*. *Curriculum*, 4, 9-24.

Dillenbourg, P., Baker, M., Blaye, A. y O'Malley, C. (1996). *The evolution of research on collaborative learning*. En: Spada, E. y Reiman, P. (Eds.). *Learning in Humans and Machine: Towards an interdisciplinary learning science*. Oxford: Elsevier. Pp. 189-211.

\_\_\_, P.(1999). *Introduction: What Do You Mean By "Collaborative Learning"?*. En: Dillenbourg, P. (Ed.). *Collaborative learning. Cognitive and Computational Approaches*. Pergamon. Pp. 1-19.

Duart, J.M. (2000). *La motivación como interacción entre el hombre y el ordenador en los procesos de formación no presencial*. En: Duart, J. M<sup>a</sup>. Y Sangrà, A. (comps.). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona: Gedisa.

\_\_\_, y Sangra, Albert. (2000). *Aprender en la virtualidad*. Gedisa: Barcelona.

\_\_\_, (2000). *Formación universitaria por medio de la web: un modelo integrador para el aprendizaje superior*. En: Duart, y Sangra, Albert. (2000). *Aprender en la virtualidad*. Gedisa: Barcelona.

Escudero, J.M. (1997) *Tecnología educativa: algunas reflexiones desde la perspectiva de la innovación*. En Área M., Manuel (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*. Pirámide: Madrid.

García Varcárcel, Ana (2003). *Tecnología Educativa. Implicaciones educativas del desarrollo tecnológico*. La Muralla: Madrid.

García Aretio, L. (2001). *La educación a distancia. De la teoría a la práctica*. Barcelona: Ariel.

Gagne, R. (1987). *Las condiciones del Aprendizaje*. Nueva Editorial Interamericana: México.

Garrison, D.R., Anderson, T. y Archer, W. (2000). *Critical Inquiry in a Text-Based Environment: Computer Conferencing in Higher Education*. *The Internet and Higher Education*, 2 (2-3), 87-105.

Gros, B. (coord.) (1997). *Diseños y programas educativos*. Barcelona: Ariel.

Lévy, P. (1999) *¿Qué es lo virtual?* Barcelona: Paidós.

INCE – Instituto de técnicas educativas (1986). *Proyecto Atenea. Iniciación a la informática para docentes*. MEC: Alcalá de Henares.

Hawkrige, D. (1981) *The telenesis of educational technology* En: *British Journal of education* 12(1), 4-7. Citado por Área M., Manuel (2004). *Los medios y las tecnologías en la educación*. Pirámide: Madrid.

Holmberg, B. (1985). *Educación a distancia: situación y perspectivas*. Buenos Aires: Kapelusz.: *Status and trends of distance education*. Londres: Kogan Page Limited, 1981].

Landaw, G.P (1995) *Hipertexto: la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología*. Paidós: Barcelona.

Kolodner, J. y Guzdian, M(1996) *Effects with and CSCL. Tracking learning in a new paradigm*. En: Illera J.L(2001). *Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales*. En: Anuario de Psicología. Vol 32. No.2. p. 64-75.

Koschmann, T. (1996). *Paradigm Shifts and Instructional Technology: An Introduction*. En: Koschmann, T. (Ed.). *CSCL: Theory and practice of an emerging paradigm*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Pp. 1-23.

Majo, Joan y Pere, Marqués (2003). *La revolución educativa en la era Internet*. Praxis: Barcelona

Martínez Aldanondo, Javier (2005) *La Mala Educación Virtual*  
<http://www.educaweb.com/EducaNews/interface/asp/web/NoticiesMostrar.asp?NoticiaID=649&SeccioID=1000>

Not, Louis (1997). *Las Pedagogías del Conocimiento* Editorial Fondo de Cultura Económico: Santafé de Bogotá.

Panitz, T. (1996). *A definition of collaborative vs cooperative learning*. Disponible en : <http://www.lgu.ac.uk/deliberations/collab.learning/panitz2.html> [2001, mayo 15].

Pantoja V., Antonio (2004) *La intervención psicopedagógica en la sociedad de la información. Educar y orientar con nuevas tecnologías*. EOS: Madrid.

Rodríguez Illera, J.L. (2001). *Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales*. Anuario de Psicología, vol. 32, nº 2, 63-75.

Roll, R. (1995). *Tendències internacionals en l'aprenentatge obert i a distancia*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Rowntree, D. (1982). *Educational technology in curriculum development*. Harper and Row Publisher: Londres.

Ruipérez, Germán (2003) *Educación Virtual y e-Learning*. Auna. Fundación: Madrid.

Salinas, J. (2000). El aprendizaje colaborativo con los nuevos canales de comunicación. En: Cabero, J. (ed.). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: Síntesis. Pp. 199-227.

Sancho, Juana María y Millán, Luis Miguel (Compiladores: 1995). *Hoy ya es mañana. Tecnologías y educación: un diálogo necesario*. Publicaciones M.C.E.P. (Cuadernos de Cooperación Educativa /6): Barcelona.

\_\_\_, (1994). *Para una Tecnología Educativa*. Horsori (Biblioteca de la Universitat de Barcelona): Barcelona.

Serrano Sarmiento, Rafael (2006) *La Educación Virtual*. (La Educación Virtual, es una Realidad en Latinoamérica y en todo el mundo y se predice que su crecimiento será colosal en los próximos años). Del. Foro Diseño Instruccional de la UCC,

Silvio, José (2004) *Estado de desarrollo de la Educación Virtual en el mundo..* En Internet <http://www.unesco.org/ve/estudios/estudiosporprograma.asp?COD=8>

Salomon, G. (2000). *Las diversas influencias de la tecnología en el desarrollo de la mente*. Infancia y Aprendizaje, 58, 143-159.

Travers, R.M. (1978). *Directrices para el desarrollo de una tecnología educativa*. (1978). *Programación y tecnología educativa*. Anaya: Madrid.

Tiffin, J.I. y Ragasingham, L. (1997). *En busca de la clase virtual: La educación en la sociedad de la información*. Barcelona: Paidós.

UNESCO (1984): *La educación en materia de comunicación*. París: UNESCO (1994): “*Declaración de la UNESCO relativa a la educación sobre los medios de comunicación*”. Revista Comunicar, 3, 6-7.

Voithofer, R y Foley, A. (2002) *Post-IT. Putting Post-modern Perspectives to Use Instructional Technology-A-Response-to-Salomon's. Towards a Post-Modern Agenda* in Instructional Tecnology. ETRD, 50 (1), 5-14.

Yeaman, Hlynka, Anderson, Damirin y Muffoletto (1996) en <http://www.aect.org/Intranet/Publications/edtech/pdf/10.pdf>

## CAPITULO V. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Alberich, T. (1994) *Aspectos cuantitativos del asociacionismo en España*. Documentación Social. Madrid. Citando en Villasante, Tomas R. (1995). *Las Democracias Participativas. De la participación ciudadana a las alternativas de sociedad*. HOAC: Madrid

Advisory Group on Citizenship (1998) *Education for citizenship and the teaching of democracy in schools*. Final report of the 22 September. England. [www.qca.org.uk/ages3-14/downloads/crick\\_report\\_1998.pdf](http://www.qca.org.uk/ages3-14/downloads/crick_report_1998.pdf)

Azcueta y otros (1993) *Modelos organizativos de los movimientos sociales*, Red CIMS, Madrid. Citando en Villasante, Tomas R. (1995). *Las Democracias Participativas. De la participación ciudadana a las alternativas de sociedad*. HOAC: Madrid.

Bárcena, Fernando; Gil, Fernando y Jover, Gonzalo (1999). *La Escuela de la Ciudadanía. Educación, ética y política*. Desclée de Brouwer: Bilbao.

\_\_\_\_\_, Fernando (1977) *El oficio de la ciudadanía. Introducción a la educación política*. Paidós: Barcelona

Banus, Enrique y Barcenilla M<sup>a</sup>. Camino (2000) *Cultura y educación para la ciudadanía* En: Naval, Concepción y Laspalas, Javier (Eds). (2000). *Educación Cívica. Una Aproximación interdisciplinar*. Eunsa. Ediciones Universidad de Navarra: Pamplona.

Barber, Benjamín (1984) *Strong Democracy*. University of California Press. En: Cortina, Adela (1997) *Ciudadanos del Mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Alianza Editorial: Madrid

Bernal, Aurora (2000) *Apuntes sobre la educación cívica: El humanismo de Tocqueville*. En: Naval, Concepción y Laspalas, Javier (Eds). (2000). *Educación Cívica. Una Aproximación interdisciplinar*. Eunsa. Ediciones Universidad de Navarra: Pamplona.

Bartolomé, M; Folgueiras, P; Massot, I y Sabariego, M (2001) *¿Construimos Europa? El sentimiento de pertenencia desde una pedagogía de la inclusión*. ICE Universidad de Barcelona: Barcelona.

\_\_\_\_\_, M (2001) *La construcción de una ciudadanía crítica. ¿Tarea educativa? Educar para la política*. Universidad de Comillas. Madrid.

\_\_\_\_\_, F.; Espin, J.V.; Del Campo, J.; Marin, M.A.; Rodríguez, M.; Sandín, M.P., y Sabariego, M (2000). *La construcción de la identidad en contextos multiculturales*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría General de Educación y Formación Profesional (CIDE).

Bell, Daniel (1977) *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Alianza Editorial: Madrid.

Borja, J (1986) *Por unos municipios democráticos. Diez años de reflexión política y movimiento ciudadano*. Madrid. Instituto de estudios de Administración Local. Citado por Da Cunha Lucia Iglesias (2000). En: Caride, J.A. (coord.) (2000). *Educación Social y políticas culturales*.

Brossard, L. (1999) *Construire des compétences, tout un programme*. Entrevue avec Philippe Perrenoud. *Vie Pédagogique* 112. septiembre-octubre. París.

Carneiro, R. (1999) *Proyecto educativo de ciudad: educación para la ciudadanía*. Congreso sobre el Projecte educatiu de ciutat, por el conocimiento y la convivencia. Barcelona (conferencia inaugural, policopiada).

Caride Gómez, José Antonio (1998) *Acción e intervención comunitarias*. En: Petrus, Antonio (coord.) (1998). *Pedagogía social* Barcelona: Ariel, S.A.

Caride, j.a. (coord.) (2000). *Educación Social y políticas culturales*. Documentos presentados en el XV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. *Educación Social y Políticas Culturales*. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad: Santiago de Compostela

Centro Para La Teledemocracia (2004). <http://itc.napier.ac.uk/>

Cortina, Adela (1997) *Ciudadanos del Mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Alianza Editorial: Madrid

Derek, Header (1990) *Citizenship*. E. Longman. London/New York. En: Cortina, Adela (1997) *Ciudadanos del Mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Alianza Editorial. Madrid

Dewey, J., (1996) *Democracy and Education*. The free Press: New York.

Costas I Costa, Mercedes, Giles J., Marión, Guardia G., Soledad Hjort M., y Solonel, Michel (1996). *Education á la Citoyenneté Européenne (Education for European Citizenship). Theoretical and practical approaches Approches théoriques et pratiques*. ED: Fillibach Verlag Freiburg in Breisgau. Germany.

Da Cunha, Lucia Iglesias (2000). *Educación Social y políticas culturales*. Documentos presentados en el XV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. En: Caride, J.A. (coord) (2000) *Educación Social y Políticas Culturales*. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Santiago de Compostela

Dahl, R.(1961) *Who governs?* New Haven: Yale University Press: Yale.

Federación Española de Municipios y Provincias (1987) *La participación ciudadana en el municipio*. Madrid. Federación Española de Municipios y Provincias. Citado por Da Cunha Lucia Iglesias (2000). En: Caride, J.A. (coord) (2000). *Educación Social y políticas culturales*.

Froufe, S.(1991) *Participación y Trabajo Social*. En Pedagogía Social, Marzo, No.6. pp 61-69. Citado por Da Cunha Lucia Iglesias (2000). En: Caride, J.A. (coord) (2000). *Educación Social y políticas culturales*.

Gimeno Sacristán, J. (1998) *Poderes inestables en educación*. Morata, Madrid.

Gil, Fernando y Jover, Gonzalo (1999). *La Escuela de la Ciudadanía. Educación, ética y política*. Descleé de Brouwer: Bilbao.

González T., M<sup>a</sup>. Carmen y Naval, Concepción (2000). *Una aproximación a la educación para la ciudadanía en Europa en la última década Naval*, Concepción (2000). *Educación Cívica. Una Aproximación interdisciplinar*. Introducción

Header, Derek (1990) *Citizenship*. E. Longman. London/New York. En: Cortina, Adela (1997) *Ciudadanos del Mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Alianza Editorial. Madrid

Iglesias da Cunha Lucia (2000) *La participación social en los municipios: concepto, política y aplicación a la educación*. En: Caride, J.A. (coord) (2000). *Educación Social y políticas culturales*.

Kant, E. (1992). *Pedagogía*. Akal: Madrid. En: Núñez P., Violeta (1999). *Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio*. Santillana: Buenos Aires.

\_\_\_, E. (1986). *Fundamentación Metafísica de las costumbres*. Porrúa: México. En: Núñez P., Violeta (1999). *Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio*. Santillana: Buenos Aires.

Leonard, Leo y Utz, Robert (1979). *La enseñanza y desarrollo de las competencias*. Anaya: Madrid.

Marco S., Berta (Coord.); Aguilar G.,Tusta; Callejo d.V, M<sup>a</sup> Luz; Gómez C., Inés M<sup>a</sup>; Juarros G.,Olga; Molina M., Encarnación y Velasco R, Carmen (2002) *Educación para la ciudadanía. Un enfoque basado en el desarrollo de competencias transversales.*, S. A. de Ediciones: Madrid

Macintyre, Alasdair (1987) *Tras la virtud* Ed. Crítica. Barcelona. En: Cortina, Adela (1997) *Ciudadanos del Mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Alianza Editorial: Madrid

Marshall, T.H. y Bottomore, Tom (1992) *Ciudadanía y Clase Social*. Alianza Editorial. Ciencias Sociales: Madrid.

Mayordomo A (1998) *El aprendizaje cívico*. Ariel: Barcelona.

Merino, J. V. (1996) *Líneas de la formación social en algunos países de Europa*. En López Herrerías, J. A. (coord.) *El educador social: líneas de formación y de actuación*. Guillermo Mirecki: Madrid, pp. 141-154.

Morin, E. (2000) *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa: Barcelona.

Naval, Concepción (2000). *Educación Cívica. Una Aproximación interdisciplinar. Introducción*. En: Naval, Concepción y Laspalas, Javier (Eds). (2000). *Educación Cívica. Una Aproximación interdisciplinar*. Eunsa. Ediciones Universidad de Navarra: Pamplona.

Núñez P.,Violeta (2004). *El Tecnopoder y la Educación Social*. Conferencia Inédita Universidad de Barcelona. Noviembre 17 de 2004. Barcelona

\_\_\_, Violeta (1999). *Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio*. Santillana: Buenos Aires.

Perrenoud, P (2000) *Construire des compétences dès l'école*. Ed.ESF Paris. En : Marco S., Berta (Coord.); Aguilar G.,Tusta; Callejo d.V, M<sup>a</sup> Luz; Gómez C., Inés M<sup>a</sup>; Juarros G.,Olga; Molina M., Encarnación y Velasco R, Carmen (2002) *Educación para la ciudadanía. Un enfoque basado en el desarrollo de competencias transversales*. S. A.: Madrid.

Pinado, F. (1994) *Participación ciudadana en el ámbito local*. Revista de Treball Social, 133, Barcelona.

Rawls, John (1978) *Una teoría de la justicia*. Fondo de Cultura Económico: México.

Rawls, John (1996) *Liberalismo político*. Crítica: Barcelona. En: Bárcena, Fernando; Gil, Fernando y Jover, Gonzalo (1999). *La Escuela de la Ciudadanía. Educación, ética y política*. Descleé de Brouwer: Bilbao.

Rubio, José (2000) *Ciudadanía Compleja y Democracia*. En: Rubio, José, Rosales José María y M. Manuel (2000b). *Ciudadanía, nacionalismo y derechos humanos*. Trotta: Madrid

Rumbelhart, D.E. (1981) *Understanding, Understanding* Univ. California. Center for Human Information Processing. En: Stemberg, Robert J. (1986). *Las Capacidades Humanas: un enfoque desde el Procesamiento de la Información*. Labor universitaria "Manuales": Barcelona.

Sanz M., Ángel (2000) *Educación para la ciudadanía en la LOGSE*. En: Naval, Concepción y Lasपालas, Javier (Eds). (2000). *Educación Cívica. Una Aproximación interdisciplinar*. Eunsa. Ediciones Universidad de Navarra: Pamplona..

Serrano, P. Antonio (1985) *Participación ciudadana y ayuntamientos democráticos*. Cooperativa Gráfica Dertose. Tortosa: España.

Stemberg, Robert J. (1986). *Las Capacidades Humanas: un enfoque desde el Procesamiento de la Información*. Labor universitaria "Manuales": Barcelona.

Schmueller, Héctor (1981) *La sociedad informatizada y las perspectivas de la Democracia*. Ponencia presentada al grupo de comunicación FLACSO: Santa Marta.

Tocqueville, Alexis (1990) *La democracia en América*. Aguilar: Madrid.

Touraine, A. (1990) *Movimientos sociales de hoy*. Hacer: Barcelona,

\_\_\_, A. (1993) *Crítica de la modernidad*. Temas de Hoy: Madrid.

Vargas G., Germán (1996). *Investigaciones Epistemológicas*. Universidad Pedagógica Nacional. CIDUP-TECNICE. Santafé de Bogotá.

Villasante, Tomas R. (1995). *Las Democracias Participativas. De la participación ciudadana a las alternativas de sociedad*. HOAC: Madrid.

\_\_\_, Tomas R. (1984) *Comunidades Locales. Análisis, movimientos Sociales y alternativas*. Instituto de Estudios de Administración Local: Madrid.

Wasler, Michael (1996) *La crítica comunitarista del liberalismo*. En Rev. La política. No.1 pp.47-64

## CAPITULO V. TELEDEMOCRACIA

Abramson, J.; Arterton, C. & Orren, G. (1998). *The electronic commonwealth*. Cambridge. Harvard University Press. En: Garson, David G (2000). *Dimensions of Information Technology. Issues of the new Millennium*. Idea Group Publishing. Hershey USA: London UK.

Baber, Zaheer (2002) *Engendering or Endangering Democracy? The Internet, Civil Society and the Public Sphere* En: Asian-Journal-of-Social-Science; 2002, 30, 2, 287-303.

Becerra, Martín A. (1998). *Un solo mundo: ¿voces múltiples? Comunicación y democracia en las políticas europeas de la sociedad de la información*. Programa de doctorado en Periodismo y Ciencias de la Comunicación en la Universidad Autónoma de Barcelona: Barcelona.

Borja, Jordi y Castells, Manuel. (1997). *Local y Global. Gestión de las ciudades en la era de la información*. Taurus: Santillana.

Castells, Manuel (2003) *La Galaxia Internet. Reflexiones sobre Internet, Empresa y Sociedad*. Novoprint S.A.: Barcelona.

- \_\_\_ M. (2003b) *El poder de la identidad*. Segunda edición. Alianza Editorial: Madrid.
- \_\_\_, Manuel (2001) *La Sociedad Red*. Segunda edición. Alianza Editorial: Madrid.
- Dahlberg,-Lincoln (2001) *Democracy via Cyberspace: Mapping the Rhetorics and Practices of Three Prominent Camps* En: New-Media-and-Society; 3, 2, June, 157-177. United-States
- Dahl, R. (1989). *Democracy and its crines*. New Haven: Yale University Press.
- Dahlberg, Lincoln (2001). *The Internet and Democratic Discourse: Exploring the Prospects of Online Deliberative Forums Extending the Public Sphere* En: Information,-Communication-and-Society; 2001, 4, 4, winter, 615-633. United-Kingdom
- Easdown,-Warwick (1999) *The Social Infrastructure Needed to Develop Rural Internet Use in Southern Queensland* En: Rural-Society; 1999, 9, 3, 585-599. Australia
- Etzioni, A. (1983) *Teledemocracy. The electronic Town Meeting*. In "Current", . En: Prats, Joan Oriol y Álamo del Óscar (2003) *Democracia Electrónica: concepto, tipos y posicionamientos*. [http://www.revistafuturos.info/futuros\\_4/democra\\_elect\\_3.htm](http://www.revistafuturos.info/futuros_4/democra_elect_3.htm)
- Garson, David G (comp. 2000). *Dimensions of Information Technology. Issues of the new Millennium*. Ed. Idea Group Publishing. Heeshey USA: London UK
- Gimmler, Antje (2001) *Deliberative Democracy, the Public Sphere and the Internet* En: Philosophy-and-Social-Criticism; 27, 4, July, 21-39. United-Kingdom
- Habermas, Jürgen (1987) *Teoría de la acción comunicativa*. Taurus: Madrid.
- Hagen, M. (1997) *A typology of Electronic Democracy*. Hamburg and Münster: LitVerlag.
- Hoff, J., Horrocks, I. and Tops, P. (eds). (2000) *Democratic Governance and New Technology*. Routledge/ECPR Studies in European Political Science.
- Johnson, Roberta Ann (2001). *Cyberspace and Elections* Peace-Review, 13, 3, Sept, 417-423. United-Kingdom
- Kippo, Johhana (2003) *Más posibilidades para una democracia directa con la ayuda de las nuevas tecnologías* En: [http://www.gencat.es/csi/cas/sociedad\\_informacion/si\\_mundo/programas/teledemocracia.htm](http://www.gencat.es/csi/cas/sociedad_informacion/si_mundo/programas/teledemocracia.htm)
- London, S. (1994) *Electronic democracy*. En: <http://www.pin.org>
- Macintosh, A. and Renton, A., (2004) *Argument Visualisation to support democratic decision-making*. Proceedings of eChallenges e.2004 Conference; 27-29 October, 2004; Vienna, Austria. Se puede ver el abastracs en: <http://itc.napier.ac.uk/>
- Mattelart, M. y A. (1997) *Historia de las teorías de la comunicación*. La Découvetta : París.
- Martayan, Stephane (2000) *Citoyennete active et usages des reseaux electroniques : l'experience de Parthenay, comme « laboratoire urbain »* En : Societes ; 2000, 2(68), 101-104. France.
- Morganti, Luciano (2000) *Toward the Virtual Public Sphere* En: Ethiek-and-Maatschappij; 2000, 3, 4, Dec, 6-35. Belgium
- Neuman, W. Russell (1991). *The future of Mass Audience*. Cambridge University Press: New York.

Nielsen, Henrik Kaare (2002) *New Media, Culture and Democracy*. Lournal: Grus; 2002, 23, 66, 5-33. Denmark

Novotny, Patrick (2000). *The World Wide Web and Local Media in the 1966 Presidential Elections*. En: David Garson, G Social (2000). *Dimensions of Information Technology. Issues of the new Millennium*. Idea Group Publishing. Heeshey: USA & London UK.

Prats, Joan Oriol y Álamo del Óscar (2003) *Democracia Electrónica: concepto, tipos y posicionamientos*. En: Tomado del Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña. [http://www.revistafuturos.info/futuros\\_4/democra\\_elect\\_3.htm](http://www.revistafuturos.info/futuros_4/democra_elect_3.htm)

Poster, M. (1995) *Cyberdemocracy: internet and the public sphere*. University of California. <http://www.hnet.uci.edu/mposter/writings/democ.html>

Quintanilla, Miguel A. (2002) *La democracia tecnológica*. ICE, Horsori. Universidad de Barcelona: Barcelona.

\_\_\_\_\_, Miguel A (2001) *Cultura y Tecnología. Estudios de Ciencia, tecnología y sociedad*. ICE, Horsori. Universidad de Barcelona: Barcelona.

Riedel, Eric; Wagoner, Marc J.; Dresel Sullivan, John L and Bprgia, Eugene(2000). *Electronic Communities. Assessing Equality of Access in a Rural Minnesota Community*. En: David Garson, G Social (2000). *Dimensions of Information Technology. Issues of the new Millennium*. Idea Group Publishing. Heeshey USA. & London UK.

Rheingold, H. (1993) *The Virtual Community*. Harper Collins. New York.

Sassi, Sinikka (2001) *The Transformation of the Public Sphere?* Capítulo en: *New Media and Politics*, Axford, Barrie, & Huggins, Richard (Eds), London: Sage, pp 89-108.

Schneider, Steven M(200), *Creating a Democratic Public Sphere through Political Discussion: The Case of Abortion Discourse on The Internet* En: David Garson, G Social (2000). *Dimensions of Information Technology. Issues of the new Millennium*. Ed. Idea Group Publishing. Heeshey USA. & London UK.

Schmucler, Héctor (1981) *La sociedad informatizada y las perspectivas de la Democracia*. Ponencia presentada al grupo de comunicación Santa Marta. Colombia.

Sinder, J. (1994) *Democracy On-line. Tomorrow's Electronic Electorate*. The Futurist. En: Prats, Joan Oriol y Álamo del Óscar (2003) *Democracia Electrónica: concepto, tipos y posicionamientos*. [http://www.revistafuturos.info/futuros\\_4/democra\\_elect\\_3.htm](http://www.revistafuturos.info/futuros_4/democra_elect_3.htm)

Sunstein, Cass R. (2003) *Republica.com. Internet, democracia y libertad*. Editorial Paidos: Barcelona.

Tavera, Fenollosa Ligia (2001). *Nuevas organizaciones civiles: el caso de LaNeta*. Perfiles-Latinoamericanos; 2001, 10, 18, June, 59-74. Mexico.

Toffler, A. (1980) *The third way*. Bantam:. New York.

Walton, Douglas C.(2002) *An Evolutionary Systems Model for Using the Internet to Support Democratic Inquiry among Multiple Design Communities* En: *Dissertation-Abstracts-International,-A:-The-Humanities-and-Social-Sciences*; 2002, 63, 6, Dec, 2385-A.

Winocur, Rosalia (2001) *Redes virtuales y comunidades de internautas*. En: Perfiles-Latinoamericanos; 2001, 10, 18, June, 75-92. México



## CAPITULO VI. INTERACCIONES EN LA RED

Adolz, Joaquim (1994) *Articulación de las actividades orales y escritas en la enseñanza de la argumentación*. En: Comunicación, Lenguaje y Educación Vol. (23) P.17-27

Anderson, Ann-Marie; Clark, Richard; Chinn-Li-jen; Kim,-Il-Hee; Archodidou,-Anthi; Nguyen-Jahiel,-Kim (2003) *Collaborative Reasoning: Expanding Ways for Children to Talk and Think in School*. SO: Educational-Psychology-Review. 2003 Apr; Vol 15(2): 181-198.

Arce R.; Fariña F.; Vila C. (1990) *Psychological profiles as predictors of bias in jury decisions*. Revista de Psicología Social, Volume 11, Number 1, 1 January 1996.

Apotheloz,-Denis; Brandt,-Pierre-Yves; Quiroz,-Gustavo (1993) *The function of negation in argumentation*. Journal-of-Pragmatics. Netherlands: Elsevier Science 1993 Jan; Vol 19(1): 23-38

Barberà, E. (Coord.) (2001). *La incógnita de la Educación a Distancia*. Barcelona: I.C.E. Universidad de Barcelona / Horsori.

Bartolomé, A. R. (2000). *Nuevas tecnologías en el aula. Guía de supervivencia*. Barcelona: ICE U.B / Graó.

Bensley, D. Alan y Haynes, Cheryl (1995). *The acquisition of general purpose strategic knowledge for argumentation*. Teaching-of-Psychology. Feb; Vol 22(1): 41-45.

Benbunan-Fich, R. y Hiltz, S.R. (1999). *Educational Applications of CMCS: Solving Case Studies Through Asynchronous Learning Networks*. JCMC [en línea], 4 (3). Disponible en: <http://www.ascusc.org/jcmc/vol4/issue3/benbunan-fich.html> [2002, marzo 20]

Bird, S.D. (1993) *Toward a taxonomy of multi-agents system*. En: International Journal of Man-Machine Studies, 39, 689-704.

Camps, Anna (1995) *Aprender a escribir textos argumentativos: características dialógicas* Revista: Comunicación, Lenguaje y Educación. Vol. (26) P.51-63.

Clark, H.H & Shaefer, E.F. (1989). *Contributing to Discourse*. En: *Cognitive Science*, 13, 259-294.

Chinn, Clark A.; Anderson, Richard, C (1998). *The structure of discussions that promote reasoning*. Teachers-College-Record. 1998 Win; Vol 100(2): 315-368.

Collen, M.; Gay,S.; Glick, J.A. & Sharp, D.W.(1971). *The cultural of learning and thinking*. New York. Basic Books.

\_\_\_, M. Z; Haley,S.; Holowchak,R.; Resink,Lb. y Salomon, M (1993) *Rasoning and the conversation*. En: Cognition and Instruction 1993, 11 (3 & 4), 347 – 364.

Crook, Ch.(1988). *Ordenadores y aprendizaje colaborativo*. Editorial Morata. Madrid.

Cuenca, M. J. (1995). *Mecanismos lingüísticos y discursivos de la argumentación*. Comunicación, Lenguaje y Educación , 25, 23-40

Curtis, D. y Lawson, M. (2001). *Exploring Collaborative Online Learning*. JALN [en línea], 5 (1) [http://www.aln.org/alnweb/journal/Vol5\\_issue1/Curtis/Curtis.pdf](http://www.aln.org/alnweb/journal/Vol5_issue1/Curtis/Curtis.pdf) , 21-34. Disponible en: [2002, marzo 13].

Dillenbourg P.(1999) *¿What do you mean by collaborative learning?*. En: Dillenbourg, P.(1999) *Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches*. Oxford Elsevier; p 1-19.

\_\_\_\_\_, y Baker, M. (1999). *Negotiation spaces in Human collaborative Computer Learning. Proceedings Of the Internatonal Conference on Cooperative Systems (COOP) 6*, Juan-Les-Pins(France), June 12-14 1999.

\_\_\_\_\_, . & Omalley, C. (1996) *The evolution of research on collaborative learning*. En: Spada & Reinan (Ed) *Learning in Humans and Machines. Towards and interdisciplinary learning Ciencia* (p. 189-211).

\_\_\_\_\_, . y Self, J.A. (1992) *A computational approach to socially distributed cognition*. *European Journal of Psychology of Education*, No.3 (4), 353-372.

Edmonson, W. (1981) *Spoken discourse: A model of analysis*. London: Longman.

Elbers, Ed y Streefland, Leen (2000) *Collaborative learning and the construction of common knowledge*. Journal-Article European-Journal-of-Psychology-of-Education. Portugal: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. 2000 Dec; Vol 15(4): 479-490.

García Aretio, L. (2001). *La educación a distancia. De la teoría a la práctica*. Barcelona: Ariel.

Gasser, L. (1991) *Social conceptions of knowledge and action. DAI foundations and open systems semantics*. En: *Artificial Intelligence*, 47, 107-138.

Gold,-Jeff; Holman,-David; Thorpe,-Richard (2002) *The role of argument analysis and story telling in facilitating critical thinking*. Royal Society of Medicine Press: Management-Learning. 2002 Sep; Vol 33(3): 371-388.

Gomez, Adolfo. I. (2001) *Seis lecciones sobre la teoría de la argumentación*. Alego. Buenos Aires.

Garrison, D., Anderson, T. and Archer, W. (1992). *Critical Thinking and Computer Conferencing: A Model and Tool to Assess Cognitive Presence*

[http://www.atl.ualberta.ca/cmc/CogPresPaper\\_June30\\_.pdf](http://www.atl.ualberta.ca/cmc/CogPresPaper_June30_.pdf)

Gunawardena, Ch., Lowe, C. y Anderson, T. (1997). *Analysis of a global online debate and the development of an interaction analysis model, for examining social construction of knowledge in computer conferencing*. *J. Educational Computing Research*, vol. 17, 4, 397-431.

Habermas, Jürgen (1991). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Editorial Península: Bogotá.

Harasim, L., Hiltz, S.R., Turoff, M. y Teles, L. (2000). *Redes de aprendizaje. Guía para la enseñanza y el aprendizaje en red*. Barcelona: Gedisa. original: *Learning Networks. A Field Guide to Teaching and Learning Online*. Cambridge, USA: MIT Press, 1995].

Henri, F. (1992a). "*Computer Conferencing and Content Analysis*". En: Kaye, A.R. (Ed.). *Collaborative Learning through Computer Conferencing: the Najaden Papers*. Berlin: Springer-Verlag. Pp. 117-136.

\_\_\_\_\_, (1992b). *Formation à distance et téléconférence assistée par ordinateur : Interactivité, quasi-interactivité, ou monologue ?*. *Journal of Distance Education*. *Revue de l'enseignement à distance* [en línea], 7 (1). Disponible en: [http://cade.icaap.org/vol7.1/07\\_henri\\_9.html](http://cade.icaap.org/vol7.1/07_henri_9.html) (2002, marzo 19).

Hilpinen, Risto (1991). Occasions for argumentation. Communication-and-Cognition. Belgium: *Communication and Cognition* 1991; Vol 24(1): 55-58.

Holmberg, B. (1985). *Educación a distancia: situación y perspectivas*. Buenos Aires: Kapelusz original: *Status and trends of distance education*. Londres: Kogan Page Limited, 1981].

Johnson, Ralph (1991). *The place of argumentation in the theory of reasoning*. Communication-and-Cognition. Belgium: *Communication and Cognition* 1991; Vol 24(1): 5-13.

Kanuka, H., y Anderson, T. (1999). *Using constructivism in Technology-Mediated Learning. Constructing Order out of the chaos in the Literature*. Redical Pedagogy. 1,2.

Kaye, A. (1992). *Learning Together apart*. En A.R. Kaye (ed.): *Collaborative Learning through Computer Conferencing: The Najaden papers*. Nueva York: Springer, 1-24.

Kolodner, J. y Guzdian, M(1996) Effects with and CSCL. Tracking learning in a new paradigm. En: Illera J.L.(2001). Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales. En: Anuario de Psicología. Vol 32. No.2. p. 64-75.

Koschman, Timothy; C., Feltrovich, Paul, J y Barrows S.,(1996) Haward. En: CSCL Theory and Pratices of emerging paradigm. Edición Timoyhy Koschman. Lawewnce Earlbaum Associates Publishers. Manhawah, New Jersey.

Kozulin, A. (1990) *Vygotsky's psychology of ideas..* Harvester, Hertfordshire.

Leitao,-Selma (2000). *The potential of argument in knowledge building*. Journal- Article. Switzerland: S Karger AG Human-Development. Nov-Dec; Vol 43(6): 332-360.

Lin hsiao, w.d. (2001). *Theories*. [http://carbon.cindefer.edu/~mryder/itc\\_data/idmodels.html](http://carbon.cindefer.edu/~mryder/itc_data/idmodels.html)

Lovink, Geert (1996): *Hacia una critica en red* . Actas ZK 96 @ 5Cyberconf, Madrid.  
<http://www.Nettime.org/desk-mirror/zkp2/portatil.html>

Mason, R. (1992). *Evaluation Methodologies for Computer Conferencing Applications*. En: Kaye, A.R. (Ed.). *Collaborative Learning through Computer Conferencing: the Najaden Papers*. Berlin: Springer-Verlag. Pp. 105-116.

Mcguire, Timothy; Kiesler, Sara; y Siegel, Jane (1987). *Group and computer mediated discussion effects in risk decision making*. Journal-of-Personality-and-Social-Psychology. American Psychological Assn. 1987 May; Vol. 52(5): 917-930.

Marttunen,-Miika; Laurinen,-Leena (2001) *Learning of argumentation skills in networked and face-to-face environments*. Journal-Article Instructional-Science. Netherlands: Kluwer Academic. Mar; Vol 29(2): 127-153.

Marttunen,-Mika (1997) *Argumentation course by electronic mail*. United Kingdom: Carfax Publishing Scandinavian-Journal-of-Educational-Research. 1997 Mar; Vol 41(1): 15-32.

\_\_\_, Laurinen,-Leena (2002). *Quality of students argumentation by e-mail*. Netherlands: Kluwer Academic Learning-Environments-Research. 2002; Vol 5(1): 99-123.

\_\_\_, (1994) *Assessing argumentation skills among Finnish university students*. Learning-and-Instruction. : United Kingdom: Elsevier Science. 1994; Vol 4(2): 175-191.

\_\_\_, (1992) *Commenting on written arguments as a part of argumentation skills: Comparison between students engaged in traditional vs on-line study*. Scandinavian-Journal-of-Educational-Research. United Kingdom: Carfax Publishing. 1992; Vol 36(4): 289-302.

Mayor, Juan, Suengas, Aurora, Marquez G., Javier (1993) *Estrategias Metacognitivas. Aprender a aprender. Aprender a pensar*. Editorial Síntesis. Madrid, España.

Mason, R. (1992). *Evaluation Methodologies for Computer Conferencing Applications*. En: Kaye, A.R. (Ed.). *Collaborative Learning through Computer Conferencing: the Najaden Papers*. Berlin: Springer-Verlag. Pp. 105-116.

McGuire,-Timothy-W; Kiesler,-Sara; Siegel,-Jane (1987) *Group and computer-mediated discussion effects in risk decision making*. Journal-of-Personality-and-Social-Psychology. American Psychological Assn. 1987 May; Vol 52(5): 917-930.

Mead, G.H.(1974). *Mind, self and society*. Chicago University of Chicago Press.

Miller, M.(1987). *Argumentation and Cognition*. En: *Social and Functional Approaches to and Thought*. London: Academic Press: p. 225-249.

Marttunen,-Miika; Laurinen,-Leena (2001) *Learning of argumentation skills in networked and face-to-face environments*. Journal-Article Instructional-Science.

Newman D. (1995). *The National Schools Testbed At BBN Propuesta A LA NSSFnet*

Mina Paz Álvaro. (2004). *La argumentación*. Universidad Santiago de Cali: Cali. <http://www.monografias.com/trabajos15/argumentacion/argumentacion.shtml>

Paulsen, M.F. (1995) "Moderating educational computer conferences", Berge, Z.L. y Collins, M.P. (Eds) *Computer-mediated communication and the on-line classroom in Distance Education*. Cresskill, NJ: Hampton Press.

Pea, R. D. (1994). Seeing what we build together: Distributed multimedia learning environments for transformative Communications. *The Journal of the Learning Sciences*, 3 (3), 285-299.

Perry,-Bob; Dockett,-Sue (1998). Play, *Argumentation and social construction*. Early-Child-Development-and-Care. United Kingdom: Taylor and Francis 1998; Vol 140: 5-15.

Panitz, Theodore (2001) *Hay una gran diferencia entre el paradigma del Aprendizaje Cooperativo y el Aprendizaje Colaborativo*. CapeCod: Community College. Traducción de E. Gajón. Universidad de Monterrey. México. [http://www.sistema.itesm.mx/va/dide/inf-doc/aprendizaje\\_colaborativo.html](http://www.sistema.itesm.mx/va/dide/inf-doc/aprendizaje_colaborativo.html)

Resnick, L. (comp.) (1989). *Knowing, Learning and Instruction*. Hillsdale, New Jersey: Erlbaum.

\_\_\_\_\_, B., Lauren; Salomon, Merrilee; Zeitz, Colleen M.; Haley Y., Sheila y Holowchak, Mark.(1993). *Reasoning in Conversation. Cognition and Instruction* 1993, 11 (3 y 4), 347 – 364. 1993. Lawrence Associates, Inc.

Rips, Lance; Brem, Sarah y Bailenson, Jeremy (1999) *Reasoning dialogues*. Journal-Article PB: US: Blackwell Publishers Current-Directions-in-Psychological-Science. 1999 Dec; Vol 8(6): 172-177.

Rodriguez, Illera J.L.(2001). *Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales*. En: Anuario de Psicología. Vol 32. No.2. p. 64-75.

Roschelle, J. & Teasley, S.D.(1995). *The construction of shared knowledge in collaborative problem solving*. En: C.E. O'Malley (Ed) *Computer-Supported Collaborative Learning*. Berlin Springer Verlag; p 69-197.

Rourke, L. y Anderson, T. (2000). *Exploring Social Communication in Computer Conferencing*. Disponible en: [http://www.atl.ualberta.ca/cmc/Rourke\\_Exploring\\_Social\\_Communication.pdf](http://www.atl.ualberta.ca/cmc/Rourke_Exploring_Social_Communication.pdf) (2002, abril 11).

Rué, J. (1991). El treball cooperatiu. L'organització social de l'ensenyament i l'aprenentatge. Barcelona: Barcanova.

Reid, Fraser, J-M y Hards,-Rachael (1998) *The effects of time scarcity on conflict and compromise in computer conferencing*. United Kingdom: Elsevier Science Computers-in-Human-Behavior. 1998 Dec; Vol 14(4): 637-656.

Ryder, M. (1995). *Usenet: a constructivist learning environment*. Presentado en: session of the Association for Educational Communications in Anaheim CA, February.

Sanz de Acedo, María Teresa B (2002) *Razonamiento inductivo, inteligencia y aprendizaje*. En: Huarte de San Juan. Psicología y pedagogía,

Sánchez Medina, J.A.; Ramírez Garrido, J.M. y Martínez Lozano, V. (1998). *Procesos de argumentación en situaciones cotidianas. Una perspectiva crítica* Afiliación: Univ. Sevilla, España Congreso: Jornadas de Psicología del Pensamiento. Libro: VALIÑA, Dolores y Blanco, Manuel (Eds.) *I Jornadas de psicología del pensamiento (actas)*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico, 1998 Año: 1998 Páginas: 259-271

Sharge, M. (1990) *Shared Minds. The new technologies of collaboration*. New York: Random House.

Sillince,-John-A-A (2002) *A model of the strength and appropriateness of argumentation in organizational contexts*. United Kingdom: Blackwell Publishing: Journal-of-Management-Studies. 2002 Jul; Vol 39(5): 585-618.

\_\_\_\_\_,-J-A; Minors,-R-H (1992) *Argumentation, self-inconsistency, and multidimensional argument strength*. Communication-and-Cognition Belgium: Communication and Cognition\_ 1992; Vol 25(4): 325-338.

Schwarz, Baruch B; Neuman, Yair; Gil, Julia y Ilya,-Merav (2003). *Construction of collective and individual knowledge in argumentative activity*. Journal-of-the-Learning-Sciences. 2003 Apr; Vol 12(2): 219-256.

Toulmin, Stephen (1977). *La comprensión humana. El uso colectivo y la evolución de los conceptos*. Madrid: Alianza Universidad.

Watson, B.: Laird, J (2001). *Computer Supported Collaborative Learning*. [http://www.ifi.uib.no/projects/docta/resources\\_new/web-pages.html](http://www.ifi.uib.no/projects/docta/resources_new/web-pages.html).

Wertsch, J.V. (1991). *A social-cultural approach to social of shared cognition*. En Resnick, J. Levine & S. Teasley (eds). *Perspectives on Socially Shared Cognition*. Hyattsville, MD: American Psychological Association.

Zafra, Remedios (2000). *Participación efectiva en Internet: el foro de debate como dispositivo facilitador y propulsor del pensamiento crítico en la Red*. Universidad de Barcelona, II Jornadas Multimedia Educativo: Barcelona

Zeidler,-Dana-L; Lederman,-Norman-G; Taylor,-Stephen-C (1992). *Fallacies and student discourse: Conceptualizing the role of critical thinking in science education*. Science-Education. John Wiley and Sons. 1992 Jul; Vol 76(4): 437-450.

## CAPITULO VII- VIII: METODOLOGÍA

Anguera, M. T (1991). *Metodología Observacional en la investigación psicológica*. Barcelona, PPU,

Bachelard, Gaston (1971) *Epistemología*. Azagra:Barcelona.

Bardin, Laurence. (1977). *Análisis de contenido*. Madrid: Akal/Universitária,

Barthes R (1971) *Elementos de Semiología. Comunicación*. En: Núñez, Violeta M. (1990). *Modelos de Educación Social en la época contemporánea*. Promociones y Publicaciones Universitarias: Barcelona

Bastide, R. (comp.); Levi-strauss, C.; Lagache, D.; Lefebvre H., y otros (1968) *Sentidos y usos del término estructura en las ciencias del hombre*. Paidós: Buenos Aires.

Benveniste, E. (1968) *Estructura en Lingüística*. En: Bastide, R. (comp.) *Sentidos y usos del término estructura en las ciencias del hombre*. Paidós: Buenos Aires.

Bisquerra, A. Rafael (Coord.) (2004). *Metodología de la investigación Educativa*. Madrid: La Muralla, S.A.

Bolívar B., Antonio (2002) *¿De nobis ipsis silemus?: Epistemología de la investigación biográfico-narrativa en educación* En: Revista electrónica de investigación educativa. Vol. 4 No.1, mayo 1, 2002.

Borja, Jordi & Castells, Manuel. (1997). *Local y Global. Gestión de las ciudades en la era de la información*. Taurus. Santillana

Bou Bouzá, Guillem (1997). *El guión Multimedia*. Anaya: Barcelona.

Bruner, J. (1988). *Realidad mental, mundos posibles*. Gedisa. Barcelona.

Buenfil Burgos, Rosa Nidia (1994). *Cardenismo: argumentación y antagonismo en educación. Departamento de Investigaciones Educativas*. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del I.P.N. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología: México

Caballero, Mikel (2003) *Como hacer un foro*. Tomado de: [www.desaweb.com](http://www.desaweb.com)

Carr, W., y Kemmis, S. (1988). *Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado*. Barcelona: Martínez Roca. En: Sandin Esteban, M. Paz (2003). *Investigación Cualitativa en Educación: fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw Hill.

Colás, P. (1994). *Metodología cualitativa en España. Aportaciones científicas a la educación*. Bordón, 46(4), 407-421.

Davis, Russell R. (2001). *The Internet: Adoption, Diffusion, and Differential Access* Louisiana: Southern Sociological Society (SSS).

Derridá, Jacques (1989). *La desconstrucción en las fronteras de la filosofía*. Paidós: Barcelona.

Del Rincón Delio; Arnal, Justo; Latorre, Antonio y Sans, Antoni (1995). *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Dykinson: Madrid.

Foucault, M. (1998) *Las palabras y las cosas*. Siglo XXI: Madrid.

\_\_\_\_\_, M. (1990) *La arqueología del saber*. Siglo XXI: Madrid.

Glaser, B. y Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*. Aldine: Chicago. En: Muñoz (2004).

Gil, J. (1990) *Análisis de datos cualitativos, aplicación a la investigación educativa*. Ed: PPU. Barcelona.

Granja Castro, Josefina (1998) *Formaciones conceptuales en educación*. Universidad Iberoamericana Biblioteca Francisco Xavier Clavijero: México, D.F.

Greimas, A. (1973) *En torno al sentido*. Fragua: Madrid.

Guazmayán, R. Carlos. (2004). *Internet y la investigación científica*. Bogotá: Magisterio.

Guba, E.G. (1989) *Criterios de credibilidad en la investigación naturalista*. En: Gimeno Sacristán y A. Pérez Gómez (Eds.) *La enseñanza: su teoría y práctica* (3ªed.) Madrid: Akal.

\_\_\_\_\_, y Lincoln, Y.S (1985). *Naturalistic Inquiri*. Londres: Stage. En: Sandin Esteban, M. Paz (2003). *Investigación Cualitativa en Educación: fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw Hill.

\_\_\_\_ (1990). *Fourth generation evaluation*. (2ª. Ed.). Londres: Stage. En: Sandin Esteban, M. Paz (2003). *Investigación Cualitativa en Educación: fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw Hill.

Imbernóm, Francesc y Medina, Joseph Luis (2004) *Seminari sobre el tractament de la informació a la recerca interpretativa*. Departament de Didactica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona

Katz, James; Rice, Ronald y Aspden, Philip (2001) *The Internet 1995-2000: Access, involvement, and social interaction*. En: American Behavior Scientist, vol 45. En: Castells, Manuel (2003) *La Galaxia Internet*. Ref. Lecciones sobre Internet, Empresa y Sociedad. Ed. Novoprint S.A. Barcelona.

Krippendorff, Klaus (1980). *Content Analysis an introduction to its methodology*. London: Sage Publications.

Kuhn, Thomas S. (1992). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. Editorial: Fondo de Cultura Económica: Bogotá.

Lasterra M., Juan (2004) *El proceso de enseñanza-aprendizaje de la historia de la filosofía en bachillerato: Una investigación desde la acción*. Tesis doctoral. Facultad de Pedagogía, Universidad de Barcelona: Barcelona.

Latorre, A.; Del Rincón, D., y Arnal, J. (1996). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelon: GR92.

\_\_\_\_\_, A (2005). *Metodología Comunicativa Crítica Una respuesta igualitaria a la sociedad del conocimiento*. (Documento en construcción). Universidad de Barcelona.

Laclau, E. y Mouffe Ch. (1989) *Hegemonía y estrategia socialista. Siglo XXI*: México. En: Buenfil Burgos, Rosa Nidia (1994). *Cardenismo: argumentación y antagonismo en educación*.

Levi-Strauss, C. (1977) *Antropología Estructural*. EUDEBA: Buenos Aires.

\_\_\_\_\_, Claude (1968). *Los limites de la noción de estructura en etnología*. En: Bastide, R. (comp.) *Sentidos y usos del término estructura en las ciencias del hombre* Paidós: Buenos Aires.

Lozano Seuas, C. (1982) *Antología de Textos Pedagógicos*. PPU: Barcelona. En: Núñez, Violeta M. (1990). *Modelos de Educación Social en la época contemporánea*. Promociones y Publicaciones Universitarias: Barcelona

Martínez, M. (2004). *Uso del Programa Computacional Atlas.ti de Thomas Mühr (Univ. De Berlin) en la estructuración teórica de "datos" cualitativos*. Tomado en este año de <http://www.atlasti.de>

Medina J. L. (1996). *Análisis de datos cualitativos en el enfoque etnográfico*. En: *La Pedagogía del Cuidado: Racionalidad, Tradición y Poder en el de Enfermería*. Un estudio Interpretativo. Barcelona. Tesis Doctoral Inédita. Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Universidad de Barcelona

Mlller, J. (1985) *Structure*. En: Pos tant. *Revue de la Decouverte Freudienne*, n.º 8-9, nov.- dic. En: Núñez, ioleta M. (1990). *Modelos de Educación Social en la época contemporánea*. Promociones y Publicaciones Universitarias: Barcelona

Muñoz, J. (1999). *Manual del Atlas.ti*. Dirección en Internet: <http://seneca.uab.es/jmunoz/cuali/atlas.pdf>.

Murdock, G. P. (1955). *Changing Emphasis in Social Structure*. En: *Southwestern Journal of Anthropology*, vol. 11, n. 4. Ver: Lévi-Strauss, Claude (1968). *Los limites de la noción de estructura en etnología*.

Núñez, Violeta M. (1990). *Modelos de Educación Social en la época contemporánea*. Promociones y Publicaciones Universitarias: Barcelona

Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Técnicas y análisis de datos. Madrid: La Muralla.

Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J. y García Jiménez E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Aljibe.

Sabariego, M.; Puig, Inés; Massot L., Inma y Alcaraz, Dorio (2004). *Métodos de Investigación Cualitativa*. En: Bisquerra, A. Rafael (Coord.) (2004). *Metodología de la investigación Educativa*. Madrid: La Muralla, S.A.

Sandin Esteban, M. Paz (2003). *Investigación Cualitativa en Educación: fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw Hill.

Saussure, F. de, (1946): *Curso de lingüística general*. Losada.:Buenos Aires.

Stake, R.E. (1998). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata.

Tracey, Karina (2000) *Virtual Communities. Wath's the new?* Trabajo presentado en el primer Congreso de la Asociación de Investigadores de Internet. Kansas. En: Castells, Manuel (2003) *La Galaxia Internet*. Reflexiones sobre Internet, Empresa y Sociedad. Ed. Novoprint S.A. Barcelona.

Vargas, Germán (1996). *Investigaciones Epistemológicas*. Santafé de Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Cidup-Tecnice.

Vogt, Z. (1960). *On the Concept of Structure and Process in Cultural Anthropology*, American Anthropologist, vol. 62, n. 1. Ver: Lévi-Strauss, Claude (1968). *Los límites de la noción de estructura en etnología*.

Wallace, Patricia (2001). *La Psicología de Internet*. Barcelona: Paidós.

Walker, R. (1985). *Applied qualitative research*. Londres. En: En: Bisquerra, A. Rafael (Coord.) (2004). *Metodología de la investigación Educativa*. Madrid: La Muralla, S.A.

Weitzman, E. (2000). *Software and qualitative research*. En Denzin y Lincoln (ed), (2000). *Handbook of qualitative research*, 2da edic., Thousands Oaks: Sage. En:Muñoz (2004).

Yin, R. (1989). *Case study research. Desing and methods*. Londres: Sage. En: Bisquerra, A. Rafael (Coord.) (2004). *Metodología de la investigación Educativa*. Madrid: La Muralla, S.A.

## CAPITULO IX-X: MODELO

ABC (2005) *Asesoría para el manejo en línea*. En: <http://www.abcdelinternet.com/stats2.htm>

Agamben, G. (1996): *La comunidad que viene*. Valencia, Pre-textos.

Autes, M. (2000) : *Trois figures de la déliaison*. En: Karsz,S. (Direct.)

Beltran, Mauricio (2002) *Participación. Caso Toribío*. Fundación Colombia Multicolor

Corredor Jiménez, Carlos Enrique (2005) El contexto de la sociedad Colombiana en la primera década del siglo XXI. Texto inédito de la Universidad del Cauca. En: [www.gestionpolis.com](http://www.gestionpolis.com)



Corporación Colombia.  
[http://www.corporacionpp.org.co/index.php?option=com\\_content&task=view&id=78&Itemid=87](http://www.corporacionpp.org.co/index.php?option=com_content&task=view&id=78&Itemid=87)

Forero, Johann Ximena (2004). *Estrategia de comunicación como mecanismo para fomentar la participación ciudadana en los procesos de participación local*. Facultad de Comunicación y Lenguaje. Carrera de Comunicación Social. Universidad Javeriana. Bogotá-Colombia.

Foro Nacional Por Colombia (<http://www.foro.org.co/>),

Fundación Corona, Fundación Social, Fundación Foro Nacional por Colombia, Corporación Región, Corporación Transparencia por Colombia, Corporación Viva la Ciudadanía, Banco Mundial, CIDER - Universidad de Los Andes. <http://www.riadel.cl/revista.asp?numero=9> (2005)

Jaramillo Alonso (2002). *Informe: Estudio de caso de la experiencia de planeación participativa zonal en Medellín*. Plan de desarrollo zonal Comunas 8, 9 y 10 zonas centro oriental. Plan de desarrollo integral local “realizadores de sueños” comuna 13. Corporación Región. Medellín: Colombia.

Karsz, S. (Coord.) (2000) *L'Exclusion, définir pour en finir*. Paris, Dunod.

Levi-Strauss, C., (1977):*Antropología Estructural.*, Eudeba: Buenos Aires.

Melo Torres, Ligia Inés y Rodríguez, Pedro (2001) *La participación ciudadana y comunitaria en los procesos de planificación local. Municipio de Toca*. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Posgrado en planeación y gestión del desarrollo territorial. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja-Colombia

Ministerio de Comunicaciones (2006). *Programa Agenda de Conectividad*. En: <http://www.agenda.gov.co/>

Morales Neira, Manuel Antonio y Torres, Marlene (1996) *Descentralización y participación ciudadana en el Municipio de Nobsa*. Tesis de Grado. Facultad de Ciencias Económicas y Administración de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Naciones Unidas para los Derechos Humanos

En:<http://www.hchr.org.co/documentoseinformes/documentos/html/informes/osi/cidh/CIDH%203er%20Informe%20Colombia%20Capitulo-3.html>

Negroponte, N. (1997): El mundo digital. Bilbao, Ediciones B.

Observatorio de Derechos y Conflicto Urbano En:  
<http://www.actualidadcolombiana.org/boletin.shtml?x=1733>

Organización de Estados Americanos (2005) Capitulo III. Tercer Informe sobre la situación de derechos humanos en Colombia. OEA/Ser.L/V/II.102,doc.9 rev.1

Popper, (1977). La Lógica de la Investigación Científica. Estructura y Función. Tecnos:. Madrid.

República de Colombia. Programa anticorrupción. En:  
[http://www.anticorruptcion.gov.co/discursos/dic\\_21\\_04.htm](http://www.anticorruptcion.gov.co/discursos/dic_21_04.htm)

Riadel (Red de investigación y acción para el desarrollo local: <http://www.riadel.cl>)

Serrato, Fabian (2005). *Análisis del sector educativo en Colombia*. Tesis de Grado. Facultad de Ciencias Económicas y Administración de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Sistema Político en Colombia (2005) *Historia de Colombia*. En:  
<http://www.vozalmundo.com/index.php?id=2233>

Touraine, A. (1993): *Crítica de la Modernidad*. Madrid, Ed. Temas de Hoy-Ensayo.

Universidad de Barcelona. *Programas de solidaridad*.

<http://www.ub.es/solidaritat/observatori/esp/colombia/marco.htm?pagina=../datos/sistema.htm&marco=frame1.htm>

Universidad de los Andes (2005) *Su historia en Internet*. En: <http://www.uniandes.edu.co/>

Velásquez, Fabio y González Esperanza (coord.) Beltrán, Mauricio, Contreras S. M. Judith, Jaramillo Alonso, Parra Erazo, Oscar. (2003) *¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia?* Fundación Corona: Bogotá.

Wills Obregón , María Emmam (2003) *Esfera Pública y Medios de Comunicación: por el reencantamiento de la comunicación*. Capítulo de libro. *Comunicación: para construir lo público* Editorial Universidad Javeriana: Bogotá

[http://uque.uniandes.edu.co/~fsalcedo/voc/Historia%20Internet\\_2002.htm](http://uque.uniandes.edu.co/~fsalcedo/voc/Historia%20Internet_2002.htm)

Zuleta, Margarita M<sup>a</sup> (2005) *Programa presidencial contra la corrupción*. Discurso en el seminario de: Ética de lo cotidiano y relativismo moral dilema de la sociedad actual