

DIARIO DE CONTROL. Grupo experimental

1. INFORMACIÓN GENERAL (poner una cruz (X) y especificar según convenga):

1.1. Fecha: _____ 1.2. N° de alumnos: _____ 1.3. Duración aproximada de la clase en minutos: _____

1.4. Materiales y medios empleados en la clase:

1.4.1. Libro de texto : Unidad _____ Págs. _____ Actividades: desde n° _____ hasta n° _____
 1.4.2. Cassette de EFUI 1.4.3. Workbook de EFUI 1.4.4. Pizarra 1.4.5. Fotocopias 1.4.6. Vídeo 1.4.7. Otros (especificar) _____

1.5. Última actividad del libro del día anterior: Unidad: _____ Número: _____ Pág: _____

2. NIVEL DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN TODA LA CLASE (poner una cruz (X) donde convenga): Alto Medio Bajo

3. PLANNING Y SECUENCIACIÓN GLOBAL DEL LIBRO DE TEXTO EN ESTA CLASE (poner una cruz (X) y especificar según convenga):

- 3.1. ¿Te has atendido al planning en lo concerniente a las actividades fijadas como deberes (si es aplicable)? Sí No
- 3.2. En caso de respuesta negativa en 3.1., especifica la razón, por favor: _____
- 3.3. ¿Has cambiado el orden exacto de las actividades del libro de texto? Sí No
- 3.4. En caso afirmativo, marca la opción(es) correspondiente(s) (los ítems 3.4.1.,3.4.2. y 3.4.3. se refieren únicamente al libro de texto).
- 3.4.1. He añadido una actividad. N°: _____; Pág: _____; Razones: _____
- 3.4.2. He suprimido una actividad. N°: _____; Pág: _____; Razones: _____
- 3.4.3. He alterado el orden de una actividad. N°: _____; Pág: _____; Razones: _____
- Nueva secuencia: indica el N° y la pág. de la actividad inmediatamente anterior: _____ y posterior: _____
- 3.4.4. He introducido otras variantes respecto a las actividades del EFUI o he usado ejercicios procedentes de otros materiales (por favor, rellena este cuadro):

A) Fuente	B) Tiempo en minutos	C) Tipo de interacción				D) Objetivo Principal								E) Procedimiento:	F) Materiales y medios (otras)					G) Razones de cambios en EFUI y/o adición de actividades nuevas
						Destrezas				Subdest					Workbook	Cassette	Pizarra	Fotocopias	Vídeo	
		P-toda la clase	S individualmt	Ss -parejas	Ss- Grupos	R	L	S	W	G	V	P								
EFUI N° y pág.:																				
Otras (especificar procedencia): N° y pág. de la actividad previa en EFUI:																				

TEACHER'S DAILY WORKSHEET.

Experimental group

1. GENERAL INFORMATION (please put a cross (X) and specify as appropriate)

- 1.1. Date: _____ 1.2. Students no.: _____ 1.3. Approximate duration of the lesson (in minutes): _____
 1.4. Materials and means employed in the lesson:

- 1.4.1. Textbook Lesson: pp. _____ Activities: from no. _____ to no. _____
 1.4.2. EFUI cassette 1.4.3. EFUI workbook 1.4.4. Blackboard 1.4.5. Handouts 1.4.6. Videotape 1.4.7. Others (please specify) _____

1.5. Last textbook activity from previous day: Lesson: _____ Number: _____ page: _____

2. STUDENTS' LEVEL OF PARTICIPATION IN THE WHOLE CLASS (please put a cross (X) as appropriate: High Medium Low

3. PLANNING AND GLOBAL TEXTBOOK SEQUENCING IN THIS CLASS (please put a cross (X) and specify as appropriate):

- 3.1. Have you followed the planning regarding the activities set as homework (if applicable)? Yes No
 3.2. If your answer to 3.1.) is No, please say why: _____
 3.3. Have you changed the exact order of the activities in the textbook? Yes No
 3.4. If your answer is Yes, please mark the corresponding option(s) below (please note that items 3.4.1. to 3.4.3. only refer to textbook activities):
 3.4.1. I have added an activity. No.: _____; page: _____; Reasons: _____
 3.4.2. I have deleted an activity. No.: _____; page: _____; Reasons: _____
 3.4.3. I have modified the order of an activity. No.: _____; page: _____; Reasons: _____

New sequencing: please indicate the no. and the page of the immediately preceding activity: _____ and the following one: _____

3.4.4. I have introduced other variants regarding the EFUI activities or I have used exercises from other materials (please fill in the following):

A) Source	B) Time in minutes	C) Type of interaction				D) Main objective							E) Procedure:	F) Materials and means (others)					G) Reasons for changes in EFUI and/or for the addition of new activities
						Skills				Subskills				Workbook	Cassette	Blackboard	Handouts	Video	
		T- whole class	S individually	Ss -pairs	Ss Groups	R	L	S	W	G	V	P							
EFUI No. & p.:																			
Others (please specify source): No. & p. of previous activity in EFUI:																			