

ANEXO 1

Inventario de Actividad Física Habitual para Adolescentes (IAFHA): Puntuación y valoración¹

(Actividad Deportiva)

i1. ¿Prácticas algún deporte habitualmente (en un club, en un gimnasio, etc.): Si ~ No ~

Sólo si has respondido SÍ, contesta a las preguntas 2, 3, y 4.

i1.1. ¿De qué deporte se trata? :

.....

i1.2. ¿Cuántos días a la semana, aproximadamente, lo practicas?:

1 a 2 días ~(1) 3 días ~(2) 4 ~(3) 5 o más ~(4)

i1.3. ¿Cuántas horas al día, aproximadamente, lo practicas?:

30 minutos ~(1) De 30 minutos a 1 hora ~(2) De 1 a 2

horas ~(3) Más de 2 horas ~(4)

¿Practicas algún otro deporte habitualmente (en un club, en un gimnasio, etc.): Si ~ No ~

Sólo si has respondido SÍ, contesta a las preguntas 6, 7, y 8.

i1.4. ¿De qué deporte se trata? :

.....

i1.5. ¿Cuántos días a la semana, aproximadamente, lo practicas?:

1 a 2 días ~(1) 3 días ~(2) 4 ~(3) 5 o más ~(4)

i1.6. ¿Cuántas horas al día, aproximadamente, lo practicas?:

30 minutos ~(1) De 30 minutos a 1 hora ~(2) De 1 a 2 horas

~(3) Más de 2 horas ~(4)

i2. En casa suelo realizar gimnasia o ejercicio físico:

Nunca ~(1) Rara vez ~(2) A veces ~(3) Con frecuencia ~(4)

Siempre ~(5)

i3. Comparando con chicos/as de mi edad, pienso que la actividad deportiva que realizo es:

Mucha menos ~(1) Menos ~(2) Igual ~(3) Más ~(4) Mucha

más ~(5)

(Actividad en el centro escolar)

i4. Durante el tiempo de recreo suelo hacer deporte o jugar:

Nunca ~(1) Rara vez ~(2) A veces ~(3) Con frecuencia ~(4)

Siempre ~(5)

i5. Durante el tiempo de recreo suelo dar paseos:

Siempre ~(5) Con frecuencia ~(4) A veces ~(3) Rara vez ~(2)

Nunca ~(1)

i6. Participo en las competiciones deportivas que se organizan en el Centro:

Siempre ~(5) Con frecuencia ~(4) A veces ~(3) Rara vez ~(2)

Nunca ~(1)

i7. Realizo las actividades y tareas en las clases de Educación Física:

Nunca ~(1) Rara vez ~(2) A veces ~(3) Con frecuencia ~(4)

Siempre ~(5)

- i8. En las clases de Educación Física participo activamente:
 Nunca ~**(1)** Rara vez ~**(2)** A veces ~**(3)** Con frecuencia ~**(4)**
 Siempre ~**(5)**
- i9. De casa al Centro suelo ir andando o en bicicleta:
 Siempre ~**(5)** Con frecuencia ~**(4)** A veces ~**(3)** Rara vez ~**(2)**
 Nunca ~**(1)**
- i10. Para regresar a casa suelo ir andando o en bicicleta:
 Siempre ~**(5)** Con frecuencia ~**(4)** A veces ~**(3)** Rara vez ~**(2)**
 Nunca ~**(1)**
- i11. Comparando con chicos/as de mi edad, pienso que, durante el tiempo de permanencia en el Centro, la actividad física que realizo es:
 Mucha menos ~**(1)** Menos ~**(2)** Igual ~**(3)** Más ~**(4)** Mucha más ~**(5)**
(Actividad durante el tiempo libre)
- i12. En mi tiempo libre estoy sentado viendo TV o con el ordenador o con los videojuegos, etc.
 Siempre ~**(1)** Con frecuencia ~**(2)** A veces ~**(3)** Rara vez ~**(4)**
 Nunca ~**(5)**
- i13. En mis horas de tiempo libre paseo en bicicleta:
 Siempre ~**(5)** Con frecuencia ~**(4)** A veces ~**(3)** Rara vez ~**(2)**
 Nunca ~**(1)**
- i14. En mis horas de tiempo libre hago algún deporte o ejercicio físico sólo o con amigos:
 Nunca ~**(1)** Rara vez ~**(2)** A veces ~**(3)** Con frecuencia ~**(4)**
 Siempre ~**(5)**
- i15. Suelo ir a billares, ciber-cafés y sitios así:
 Nunca ~**(1)** Rara vez ~**(2)** A veces ~**(3)** Con frecuencia ~**(4)**
 Siempre ~**(5)**
- i16. Comparando con chicos/as de mi edad, pienso que la actividad física que realizo en el tiempo libre es:
 Mucha menos ~**(1)** Menos ~**(2)** Igual ~**(3)** Más ~**(4)** Mucha más ~**(5)**

(En negrita se indica la puntuación de cada respuesta)

Valoración items 1.1 y 1.4:

El deporte se ha valorado en función de los METs gastados (1MET = 1,25 kcal/min) a partir de la propuesta de Ferrer (1998, pg. 41):

METs	Actividad
1-2	Andar (1,5-3 km/h)
2-3	Andar (3-4,5 km/h), bicicleta estática, ciclismo (7,5 km/h), golf (con carro), etc.
3-4	Andar (4,5-5,5 km/h), ciclismo (7,5-10 km/h), pesca, voleibol, etc.
4-5	Andar (5-6 km/h), ciclismo (10-12 km/h), natación (suave), golf (sin carro), tenis (dobles), etc.
5-6	Andar (6-7 km/h), ciclismo (12-13 km/h), patinaje, pesas (moderado), equitación (trote), etc.
6-7	Andar (7,5 km/h), ciclismo (18 km/h), esquí (suave), tenis (individual), gimnasia (fuerte), etc.

- 7-8 Correr (7,5 km/h), ciclismo (20 km/h), alpinismo, esquí, natación (moderada), etc.
 8-9 Correr (8 km/h), ciclismo (21 km/h), fútbol-baloncesto-balonmano (recreacional), etc.
 >10 Correr (> 9 km/h), ciclismo (> 21 km/h), fútbol-baloncesto-balonmano (competición), etc.

El número de METs asignados a cada deporte se multiplica por 1,25. Por ejemplo, si un adolescente afirma en el ítem 2 que practica el baloncesto federado, su puntuación en ese ítem será $10 \times 1,25 = 12,5$.

Valoración ítems 1.2 y 1.5:

Respuesta	Valoración (días/semana)
1	2
2	3
3	4
4	5

Valoración ítems 1.3 y 1.6:

Respuesta	Valoración (minutos/día)
1	30
2	45
3	90
4	120

Valoración total ítem 1:

1º. Gasto energético = $[(i1.1 \times i1.2 \times i1.3) + (i1.4 \times i1.5 \times i1.6)]$

2º. Por último, el valor obtenido del gasto energético se transforma a una escala de 1 a 5 para su comparabilidad con el resto de ítems:

Gasto energético	Valor ítem 1
>500	1
> 500 y # 2000	2
> 2000 y # 4000	3
> 4000 y # 6000	4
>6000	5

Obtención del Índice de actividad física habitual en el ejercicio deportivo, ID:

$$ID = (i1 + i2 + i3) / 3$$

Obtención del Índice de actividad física habitual durante el tiempo escolar, IE:

$$IE = (i4 + i15 + i6 + i7 + i8 + i9 + i10 + i11) / 8$$

Obtención del Índice de actividad física habitual durante el tiempo libre o de ocio, IO:

$$IO = (i12 + i13 + i14 + i15 + i16) / 5$$

Obtención del Índice de actividad física habitual total, IAF:

$$IAF = (ID + IE + IO) / 3$$

(El rango posible de valores para los cuatro índices, ID, IE, IO e IAF, es 1 – 5)

MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA QUE CONSIDERES OPORTUNA

1. ¿Consideras que es útil lo que aprendes en educación física?

Nada

Regular

Bastante

2. ¿Te divierten las clases de educación física?

Nada

Regular

Bastante

3. ¿Qué importancia le das a la educación física, con respecto al resto de las asignaturas?

Mayor

Igual

Menor

4. ¿Te han animado tus profesores de educación física a realizar actividad física o deporte fuera de clase?

Nada

Regular

Bastante

OBSERVACIONES / COMENTARIOS

Si deseas hacernos algún comentario sobre tu actividad física o deporte aquí puedes hacerlo:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

ANEXO 2

1. TABLAS DE CONTINGENCIA POR SEXO Y EDAD.

1.1. NIVELES DE PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA.

1.1.1. Práctica físico-deportiva realizada.

Tabla 1. Práctica físico-deportiva según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Si	Recuento	323	158	481
	% de ¿Prácticas algún deporte?	67,2%	32,8%	100,0%
	% del total	36,4%	17,8%	54,2%
	Residuos corregidos	11,1	-11,1	
No	Recuento	121	286	407
	% de ¿Prácticas algún deporte?	29,7%	70,3%	100,0%
	% del total	13,6%	32,2%	45,8%
	Residuos corregidos	-11,1	11,1	
Total	Recuento	444	444	888
	% de ¿Prácticas algún deporte?	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 2. Pruebas de χ^2 para la práctica físico-deportiva según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	123,493	1	,000		
Corrección por continuidad	122,000	1	,000		
Razón de verosimilitud	126,623	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	123,354	1	,000		
N de casos válidos	888				

Tabla 3. Práctica físico-deportiva según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Si	Recuento	112	122	139	108	481
	% de ¿Prácticas algún deporte?	23,3%	25,4%	28,9%	22,5%	100,0%
	% del total	12,6%	13,7%	15,7%	12,2%	54,2%
	Residuos corregidos	-,5	1,5	1,1	-2,1	
No	Recuento	101	86	104	116	407
	% de ¿Prácticas algún deporte?	24,8%	21,1%	25,6%	28,5%	100,0%
	% del total	11,4%	9,7%	11,7%	13,1%	45,8%
	Residuos corregidos	,5	-1,5	-1,1	2,1	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de ¿Prácticas algún deporte?	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 4. Pruebas de χ^2 para la práctica físico-deportiva según la edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,001	3	,112
Razón de verosimilitud	6,001	3	,112
Asociación lineal por lineal	,931	1	,335
N de casos válidos	888		

1.1.2. Días a la semana de práctica físico-deportiva.

Tabla 5. Días a la semana de práctica físico-deportiva según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
1 día	Recuento	123	286	409
	Residuos corregidos	-11,0	11,0	
2 días	Recuento	90	43	133
	Residuos corregidos	4,4	-4,4	
3 días	Recuento	111	79	190
	Residuos corregidos	2,6	-2,6	
4 días	Recuento	73	20	93
	Residuos corregidos	5,8	-5,8	
5 días	Recuento	47	16	63
	Residuos corregidos	4,1	-4,1	
Total	Recuento	444	444	888

Tabla 6. Pruebas de χ^2 para los días a la semana de práctica físico-deportiva según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	132,418	4	,000
Razón de verosimilitud	137,225	4	,000
Asociación lineal por lineal	115,079	1	,000
N de casos válidos	888		

Tabla 7. Días a la semana de práctica físico-deportiva según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
1 a 2 días	Recuento	24	44	45	22	135
	% de Días/semana (1 ^o)	18,0%	32,3%	33,1%	16,5%	100,0%
	% del total	5,0%	9,0%	9,2%	4,6%	27,8%
	Residuos corregidos	-1,7	2,1	1,3	-2,0	
3 días	Recuento	49	44	55	42	190
	% de Días/semana (1 ^o)	25,8%	23,2%	28,9%	22,1%	100,0%
	% del total	10,2%	9,2%	11,5%	8,8%	39,7%
	Residuos corregidos	1,0	-,9	,1	-,2	
4 días	Recuento	22	21	24	26	93
	% de Días/semana (1 ^o)	23,7%	22,6%	25,8%	28,0%	100,0%
	% del total	4,6%	4,4%	5,0%	5,4%	19,4%
	Residuos corregidos	,1	-,7	-,7	1,4	
5 días o más	Recuento	17	14	14	18	63
	% de Días/semana (1 ^o)	27,0%	22,2%	22,2%	28,6%	100,0%
	% del total	3,5%	2,9%	2,9%	3,8%	13,2%
	Residuos corregidos	,7	-,6	-1,2	1,2	
Total	Recuento	112	122	137	108	481
	% de Días/semana (1 ^o)	23,4%	25,5%	28,6%	22,5%	100,0%
	% del total	23,4%	25,5%	28,6%	22,5%	100,0%

Tabla 8. Pruebas de χ^2 para los días a la semana de práctica físico-deportiva según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,324	9	,196
Razón de verosimilitud	12,364	9	,194
Asociación lineal por lineal	,299	1	,584
N de casos válidos	479		

1.1.3. Horas al día de práctica físico-deportiva.

Tabla 9. Horas al día de práctica físico-deportiva según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Menos 30 min	Recuento	121	286	407
	Residuos corregidos	-11,1	11,1	
30-45 min	Recuento	7	12	19
	Residuos corregidos	-1,2	1,2	
45-90 min	Recuento	79	56	135
	Residuos corregidos	2,1	-2,1	
90-120 min	Recuento	153	68	221
	Residuos corregidos	6,6	-6,6	
Más de 120 min	Recuento	84	22	106
	Residuos corregidos	6,4	-6,4	
Total	Recuento	444	444	888

Tabla 10. Pruebas de χ^2 para las horas al día de práctica físico-deportiva según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	141,083	4	,000
Razón de verosimilitud	146,357	4	,000
Asociación lineal por lineal	136,196	1	,000
N de casos válidos	888		

Tabla 11. Horas al día de práctica físico-deportiva según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
30 minutos	Recuento	6	3	4	6	19
	% de Horas/día (1º)	31,6%	15,8%	21,1%	31,6%	100,0%
	% del total	1,2%	,6%	,8%	1,2%	4,0%
	Residuos corregidos	,9	-1,0	-,8	1,0	
De 30 m a 1 hora	Recuento	32	30	42	31	135
	% de Horas/día (1º)	23,7%	22,2%	31,1%	23,0%	100,0%
	% del total	6,7%	6,2%	8,7%	6,4%	28,1%
	Residuos corregidos	,1	-1,0	,7	,2	
1 a 2 horas	Recuento	54	53	62	52	221
	% de Horas/día (1º)	24,4%	24,0%	28,1%	23,5%	100,0%
	% del total	11,2%	11,0%	12,9%	10,8%	45,9%
	Residuos corregidos	,5	-,6	-,4	,5	
Más de 2 horas	Recuento	20	36	31	19	106
	% de Horas/día (1º)	18,9%	34,0%	29,2%	17,9%	100,0%
	% del total	4,2%	7,5%	6,4%	4,0%	22,0%
	Residuos corregidos	-1,2	2,3	,1	-1,3	
Total	Recuento	112	122	139	108	481
	% de Horas/día (1º)	23,3%	25,4%	28,9%	22,5%	100,0%
	% del total	23,3%	25,4%	28,9%	22,5%	100,0%

Tabla 12. Pruebas de χ^2 para las horas al día de práctica físico-deportiva según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,548	9	,480
Razón de verosimilitud	8,414	9	,493
Asociación lineal por lineal	,233	1	,629
N de casos válidos	481		

1.1.4. Unidades de gasto metabólico (METS) en las actividades físico-deportivas practicadas.

Tabla 13. Unidades metabólicas (METS) en la práctica físico-deportiva según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Baja intensidad	Recuento	9	15	24
	Residuos corregidos	-3,2	3,2	
Intensidad suave	Recuento	95	110	205
	Residuos corregidos	-8,4	8,4	
Intensidad moderada	Recuento	219	33	252
	Residuos corregidos	9,7	-9,7	
Total	Recuento	323	158	481

Tabla 14. Pruebas de χ^2 para las unidades metabólicas en la práctica físico-deportiva según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	94,390	2	,000
Razón de verosimilitud	98,545	2	,000
Asociación lineal por lineal	87,205	1	,000
N de casos válidos	481		

Tabla 15. Unidades metabólicas (METS) en la práctica físico-deportiva según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Baja intensidad	Recuento	6	11	3	4	24
	Residuos corregidos	,2	2,4	-1,8	-,7	
Intensidad suave	Recuento	42	58	61	44	205
	Residuos corregidos	-1,3	1,3	,4	-,4	
Intensidad moderada	Recuento	64	53	75	60	252
	Residuos corregidos	1,1	-2,3	,4	,7	
Total	Recuento	112	122	139	108	481

Tabla 16. Pruebas de χ^2 para las unidades metabólicas en la práctica físico-deportiva según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10,729	6	,097
Razón de verosimilitud	10,703	6	,098
Asociación lineal por lineal	,597	1	,440
N de casos válidos	481		

1.1.5. Estimación de las calorías consumidas a la semana por la práctica físico-deportiva realizada.

Tabla 17. Calorías a la semana según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Insuficiente	Recuento	31	39	70
	Residuos corregidos	-4,4	4,4	
Bajo	Recuento	73	57	130
	Residuos corregidos	-3,1	3,1	
Aceptable	Recuento	76	28	104
	Residuos corregidos	1,5	-1,5	
Recomendable	Recuento	78	32	110
	Residuos corregidos	1,0	-1,0	
Alto	Recuento	55	12	67
	Residuos corregidos	3,3	-3,3	
Total	Recuento	322	159	481

Tabla 18. Pruebas de χ^2 para las calorías consumidas a la semana en la práctica físico-deportiva según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	46,058	5	,000
Razón de verosimilitud	49,072	5	,000
Asociación lineal por lineal	42,178	1	,000
N de casos válidos	479		

1.1.6. Análisis de la práctica en sujetos que realizan una segunda actividad físico-deportiva.

Tabla 19. Práctica en sujetos que realizan una segunda actividad físico-deportiva según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Si	Recuento	157	70	227
	Residuos corregidos	6,6	-6,6	
No	Recuento	287	374	661
	Residuos corregidos	-6,6	6,6	
Total	Recuento	444	444	888

Tabla 20. Pruebas de χ^2 para sujetos que realizan una segunda actividad físico-deportiva según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	43,645	1	,000		
Corrección por continuidad	42,636	1	,000		
Razón de verosimilitud	44,493	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	43,596	1	,000		
N de casos válidos	888				

Tabla 21. Práctica en sujetos que realizan una segunda actividad físico-deportiva según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Si	Recuento	59	50	71	47	227
	% de ¿Prácticas algún otro deporte?	25,9%	21,9%	31,1%	21,1%	100,0%
	% del total	6,6%	5,6%	8,0%	5,4%	25,7%
	Residuos corregidos	,8	-,6	1,5	-1,7	
No	Recuento	154	158	172	177	661
	% de ¿Prácticas algún otro deporte?	23,3%	23,9%	26,1%	26,7%	100,0%
	% del total	17,3%	17,8%	19,4%	19,8%	74,3%
	Residuos corregidos	-,8	,6	-1,5	1,7	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de ¿Prácticas algún otro deporte?	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 22. Pruebas de χ^2 para sujetos que realizan una segunda actividad físico-deportiva según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,465	3	,215
Razón de verosimilitud	4,501	3	,212
Asociación lineal por lineal	1,037	1	,308
N de casos válidos	888		

Tabla 23. Calorías consumidas por los que realizan una segunda actividad físico-deportiva según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Insuficiente	Recuento	5	7	12
	Residuos corregidos	-2,1	2,1	
Bajo	Recuento	20	22	42
	Residuos corregidos	-3,3	3,3	
Aceptable	Recuento	37	17	54
	Residuos corregidos	,0	,0	
Recomendable	Recuento	27	17	44
	Residuos corregidos	-1,2	1,2	
Alto	Recuento	67	8	75
	Residuos corregidos	4,7	-4,7	
Total	Recuento	156	71	227

Tabla 24. Pruebas de χ^2 de calorías consumidas por los que realizan una segunda actividad físico-deportiva según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	28,721	4	,000
Razón de verosimilitud	30,741	4	,000
Asociación lineal por lineal	23,708	1	,000
N de casos válidos	227		

1.1.7. Ejercicio físico realizado en casa.

Tabla 25. Ejercicio físico en casa según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nunca	Recuento	74	50	124
	% de Ejercicio en casa	59,7%	40,3%	100,0%
	% del total	8,3%	5,6%	14,0%
	Residuos corregidos	2,3	-2,3	
Rara vez	Recuento	108	119	227
	% de Ejercicio en casa	47,6%	52,4%	100,0%
	% del total	12,2%	13,4%	25,6%
	Residuos corregidos	-,8	,8	
A veces	Recuento	173	196	369
	% de Ejercicio en casa	46,9%	53,1%	100,0%
	% del total	19,5%	22,1%	41,6%
	Residuos corregidos	-1,6	1,6	
Con frecuencia	Recuento	71	57	128
	% de Ejercicio en casa	55,5%	44,5%	100,0%
	% del total	8,0%	6,4%	14,4%
	Residuos corregidos	1,3	-1,3	
Siempre	Recuento	18	22	40
	% de Ejercicio en casa	45,0%	55,0%	100,0%
	% del total	2,0%	2,5%	4,5%
	Residuos corregidos	-,6	,6	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Ejercicio en casa	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 26. Pruebas de χ^2 para ejercicio físico en casa según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,543	4	,074
Razón de verosimilitud	8,577	4	,073
Asociación lineal por lineal	1,031	1	,310
N de casos válidos	888		

Tabla 27. Ejercicios físico en casa según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nunca	Recuento	23	22	30	49	124
	% de Ejercicio en casa	18,5%	17,7%	24,2%	39,5%	100,0%
	% del total	2,6%	2,5%	3,4%	5,5%	14,0%
	Residuos corregidos	-1,5	-1,6	-,9	4,0	
Rara vez	Recuento	58	48	67	54	227
	% de Ejercicio en casa	25,6%	21,1%	29,5%	23,8%	100,0%
	% del total	6,5%	5,4%	7,5%	6,1%	25,6%
	Residuos corregidos	,6	-,9	,8	-,6	
A veces	Recuento	82	97	101	89	369
	% de Ejercicio en casa	22,2%	26,3%	27,4%	24,1%	100,0%
	% del total	9,2%	10,9%	11,4%	10,0%	41,6%
	Residuos corregidos	-1,0	1,7	,0	-,6	
Con frecuencia	Recuento	40	27	34	27	128
	% de Ejercicio en casa	31,3%	21,1%	26,6%	21,1%	100,0%
	% del total	4,5%	3,0%	3,8%	3,0%	14,4%
	Residuos corregidos	2,1	-,7	-,2	-,2	
Siempre	Recuento	10	14	11	5	40
	% de Ejercicio en casa	25,0%	35,0%	27,5%	12,5%	100,0%
	% del total	1,1%	1,6%	1,2%	,6%	4,5%
	Residuos corregidos	,2	1,8	,0	-,9	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Ejercicio en casa	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 28. Pruebas de χ^2 para ejercicio físico en casa según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	25,868	12	,011
Razón de verosimilitud	24,756	12	,016
Asociación lineal por lineal	11,171	1	,001
N de casos válidos	888		

1.1.8. Autopercepción del nivel de actividad físico-deportiva realizada.

Tabla 29. Autopercepción de la actividad físico-deportiva comparada según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Mucha menos	Recuento	32	37	69
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	46,4%	53,6%	100,0%
	% del total	3,6%	4,2%	7,8%
	Residuos corregidos	-,6	,6	
Menos	Recuento	88	158	246
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	35,8%	64,2%	100,0%
	% del total	9,9%	17,8%	27,7%
	Residuos corregidos	-5,2	5,2	
Igual	Recuento	143	167	310
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	46,1%	53,9%	100,0%
	% del total	16,1%	18,8%	34,9%
	Residuos corregidos	-1,7	1,7	
Más	Recuento	138	72	210
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	65,7%	34,3%	100,0%
	% del total	15,5%	8,1%	23,6%
	Residuos corregidos	5,2	-5,2	
Mucha más	Recuento	43	10	53
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	81,1%	18,9%	100,0%
	% del total	4,8%	1,1%	6,0%
	Residuos corregidos	4,7	-4,7	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 30. Pruebas de χ^2 de la autopercepción de la actividad físico-deportiva comparada según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	63,429	4	,000
Razón de verosimilitud	65,655	4	,000
Asociación lineal por lineal	47,820	1	,000
N de casos válidos	888		

Tabla 31. Autopercepción de la actividad físico-deportiva comparada según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Mucha menos	Recuento	13	12	20	24	69
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	18,8%	17,4%	29,0%	34,8%	100,0%
	% del total	1,5%	1,4%	2,3%	2,7%	7,8%
	Residuos corregidos	-1,0	-1,2	,3	1,9	
Menos	Recuento	57	56	60	73	246
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	23,2%	22,8%	24,4%	29,7%	100,0%
	% del total	6,4%	6,3%	6,8%	8,2%	27,7%
	Residuos corregidos	-,4	-,3	-1,2	1,9	
Igual	Recuento	85	73	82	70	310
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	27,4%	23,5%	26,5%	22,6%	100,0%
	% del total	9,6%	8,2%	9,2%	7,9%	34,9%
	Residuos corregidos	1,8	,1	-,4	-1,3	
Más	Recuento	46	53	65	46	210
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	21,9%	25,2%	31,0%	21,9%	100,0%
	% del total	5,2%	6,0%	7,3%	5,2%	23,6%
	Residuos corregidos	-,8	,7	1,3	-1,3	
Mucha más	Recuento	12	14	16	11	53
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	22,6%	26,4%	30,2%	20,8%	100,0%
	% del total	1,4%	1,6%	1,8%	1,2%	6,0%
	Residuos corregidos	-,2	,5	,5	-,8	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Comparando, la actividad deportiva es:	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 32. Pruebas de χ^2 de la autopercepción de la actividad físico-deportiva comparada según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,115	12	,361
Razón de verosimilitud	12,928	12	,374
Asociación lineal por lineal	3,045	1	,081
N de casos válidos	888		

1.2. NIVELES DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN EL ÁMBITO ESCOLAR.

1.2.1. Actividad físico-deportiva durante el recreo.

Tabla 33. Actividad físico-deportiva durante el recreo según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nunca	Recuento	180	265	445
	% de Recreo: Hago deporte o juego	40,4%	59,6%	100,0%
	% del total	20,3%	29,8%	50,1%
	Residuos corregidos	-5,7	5,7	
Rara vez	Recuento	126	99	225
	% de Recreo: Hago deporte o juego	56,0%	44,0%	100,0%
	% del total	14,2%	11,1%	25,3%
	Residuos corregidos	2,1	-2,1	
A veces	Recuento	74	47	121
	% de Recreo: Hago deporte o juego	61,2%	38,8%	100,0%
	% del total	8,3%	5,3%	13,6%
	Residuos corregidos	2,6	-2,6	
Con frecuencia	Recuento	44	14	58
	% de Recreo: Hago deporte o juego	75,9%	24,1%	100,0%
	% del total	5,0%	1,6%	6,5%
	Residuos corregidos	4,1	-4,1	
Siempre	Recuento	20	19	39
	% de Recreo: Hago deporte o juego	51,3%	48,7%	100,0%
	% del total	2,3%	2,1%	4,4%
	Residuos corregidos	,2	-,2	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Recreo: Hago deporte o juego	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 34. Pruebas de χ^2 para actividad físico-deportiva durante el recreo según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	41,044	4	,000
Razón de verosimilitud	41,981	4	,000
Asociación lineal por lineal	26,841	1	,000
N de casos válidos	888		

Tabla 35. Actividad físico-deportiva durante el recreo según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nunca	Recuento	94	102	119	130	445
	% de Recreo: Hago deporte o juego	21,1%	22,9%	26,7%	29,2%	100,0%
	% del total	10,6%	11,5%	13,4%	14,6%	50,1%
	Residuos corregidos	-2,0	-,4	-,4	2,7	
Rara vez	Recuento	71	53	52	49	225
	% de Recreo: Hago deporte o juego	31,6%	23,6%	23,1%	21,8%	100,0%
	% del total	8,0%	6,0%	5,9%	5,5%	25,3%
	Residuos corregidos	3,1	,1	-1,7	-1,4	
A veces	Recuento	24	30	42	25	121
	% de Recreo: Hago deporte o juego	19,8%	24,8%	34,7%	20,7%	100,0%
	% del total	2,7%	3,4%	4,7%	2,8%	13,6%
	Residuos corregidos	-1,2	,4	2,0	-1,2	
Con frecuencia	Recuento	15	11	16	16	58
	% de Recreo: Hago deporte o juego	25,9%	19,0%	27,6%	27,6%	100,0%
	% del total	1,7%	1,2%	1,8%	1,8%	6,5%
	Residuos corregidos	,3	-,8	,0	,4	
Siempre	Recuento	9	12	14	4	39
	% de Recreo: Hago deporte o juego	23,1%	30,8%	35,9%	10,3%	100,0%
	% del total	1,0%	1,4%	1,6%	,5%	4,4%
	Residuos corregidos	-,1	1,1	1,2	-2,2	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Recreo: Hago deporte o juego	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 36. Pruebas de χ^2 para actividad físico-deportiva durante el recreo según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	22,833	12	,029
Razón de verosimilitud	23,203	12	,026
Asociación lineal por lineal	2,823	1	,093
N de casos válidos	888		

1.2.2. Participación en competiciones deportivas del centro.

Tabla 37. Participar en competiciones deportivas escolares según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nunca	Recuento	101	178	279
	% de Participo en competiciones escolares	36,2%	63,8%	100,0%
	% del total	11,4%	20,0%	31,4%
	Residuos corregidos	-5,6	5,6	
Rara vez	Recuento	100	99	199
	% de Participo en competiciones escolares	50,3%	49,7%	100,0%
	% del total	11,3%	11,1%	22,4%
	Residuos corregidos	,1	-,1	
A veces	Recuento	91	88	179
	% de Participo en competiciones escolares	50,8%	49,2%	100,0%
	% del total	10,2%	9,9%	20,2%
	Residuos corregidos	,3	-,3	
Con frecuencia	Recuento	67	24	91
	% de Participo en competiciones escolares	73,6%	26,4%	100,0%
	% del total	7,5%	2,7%	10,2%
	Residuos corregidos	4,8	-4,8	
Siempre	Recuento	85	55	140
	% de Participo en competiciones escolares	60,7%	39,3%	100,0%
	% del total	9,6%	6,2%	15,8%
	Residuos corregidos	2,8	-2,8	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Participo en competiciones escolares	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 38. Pruebas de χ^2 para participar en competiciones escolares según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	48,053	4	,000
Razón de verosimilitud	49,215	4	,000
Asociación lineal por lineal	36,404	1	,000
N de casos válidos	888		

Tabla 39. Participar en competencias deportivas escolares según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nunca	Recuento	57	63	72	87	279
	% de Participo en competencias escolares	20,4%	22,6%	25,8%	31,2%	100,0%
	% del total	6,4%	7,1%	8,1%	9,8%	31,4%
	Residuos corregidos	-1,7	-,4	-,7	2,8	
Rara vez	Recuento	45	50	46	58	199
	% de Participo en competencias escolares	22,6%	25,1%	23,1%	29,1%	100,0%
	% del total	5,1%	5,6%	5,2%	6,5%	22,4%
	Residuos corregidos	-,5	,6	-1,5	1,4	
A veces	Recuento	49	44	47	39	179
	% de Participo en competencias escolares	27,4%	24,6%	26,3%	21,8%	100,0%
	% del total	5,5%	5,0%	5,3%	4,4%	20,2%
	Residuos corregidos	1,2	,4	-,4	-1,2	
Con frecuencia	Recuento	28	19	32	12	91
	% de Participo en competencias escolares	30,8%	20,9%	35,2%	13,2%	100,0%
	% del total	3,2%	2,1%	3,6%	1,4%	10,2%
	Residuos corregidos	1,6	-,6	1,8	-2,8	
Siempre	Recuento	34	32	46	28	140
	% de Participo en competencias escolares	24,3%	22,9%	32,9%	20,0%	100,0%
	% del total	3,8%	3,6%	5,2%	3,2%	15,8%
	Residuos corregidos	,1	-,2	1,6	-1,6	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Participo en competencias escolares	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 40. Pruebas de χ^2 para participar en competencias escolares según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	22,866	12	,029
Razón de verosimilitud	23,523	12	,024
Asociación lineal por lineal	6,842	1	,009
N de casos válidos	888		

1.2.3. Realización de las actividades físico-deportiva durante las clases de Educación Física.

Tabla 41. Realizar actividades en clases de Educación Física según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nunca	Recuento	9	9	18
	% de Realizo tareas de E.F.	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	1,0%	1,0%	2,0%
	Residuos corregidos	,0	,0	
Rara vez	Recuento	15	15	30
	% de Realizo tareas de E.F.	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	1,7%	1,7%	3,4%
	Residuos corregidos	,0	,0	
A veces	Recuento	21	24	45
	% de Realizo tareas de E.F.	46,7%	53,3%	100,0%
	% del total	2,4%	2,7%	5,1%
	Residuos corregidos	-,5	,5	
Con Frecuencia	Recuento	61	65	126
	% de Realizo tareas de E.F.	48,4%	51,6%	100,0%
	% del total	6,9%	7,3%	14,2%
	Residuos corregidos	-,4	,4	
Siempre	Recuento	338	331	669
	% de Realizo tareas de E.F.	50,5%	49,5%	100,0%
	% del total	38,1%	37,3%	75,3%
	Residuos corregidos	,5	-,5	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Realizo tareas de E.F.	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 42. Pruebas de χ^2 para realizar actividades en clases de Educación Física según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,400	4	,982
Razón de verosimilitud	,400	4	,982
Asociación lineal por lineal	,142	1	,706
N de casos válidos	888		

Tabla 43. Realizar actividades en clases de Educación Física según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nunca	Recuento	4	6	3	5	18
	% de Realizo tareas de E.F.	22,2%	33,3%	16,7%	27,8%	100,0%
	% del total	,5%	,7%	,3%	,6%	2,0%
	Residuos corregidos	-,2	1,0	-1,0	,3	
Rara vez	Recuento	5	12	5	8	30
	% de Realizo tareas de E.F.	16,7%	40,0%	16,7%	26,7%	100,0%
	% del total	,6%	1,4%	,6%	,9%	3,4%
	Residuos corregidos	-1,0	2,2	-1,3	,2	
A veces	Recuento	10	10	10	15	45
	% de Realizo tareas de E.F.	22,2%	22,2%	22,2%	33,3%	100,0%
	% del total	1,1%	1,1%	1,1%	1,7%	5,1%
	Residuos corregidos	-,3	-,2	-,8	1,3	
Con Frecuencia	Recuento	26	24	35	41	126
	% de Realizo tareas de E.F.	20,6%	19,0%	27,8%	32,5%	100,0%
	% del total	2,9%	2,7%	3,9%	4,6%	14,2%
	Residuos corregidos	-1,0	-1,3	,1	2,0	
Siempre	Recuento	168	156	190	155	669
	% de Realizo tareas de E.F.	25,1%	23,3%	28,4%	23,2%	100,0%
	% del total	18,9%	17,6%	21,4%	17,5%	75,3%
	Residuos corregidos	1,4	-,1	1,2	-2,5	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Realizo tareas de E.F.	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 44. Pruebas de χ^2 para realizar actividades en clases de Educación Física según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14,781	12	,254
Razón de verosimilitud	14,300	12	,282
Asociación lineal por lineal	1,145	1	,285
N de casos válidos	888		

1.2.4. Grado de implicación en las actividades físico-deportivas realizadas en las clases de Educación Física.

Tabla 45. Grado de implicación en las actividades físico-deportivas realizadas en las clases de Educación Física según sexo.

		Sexo		
		Varón	Mujer	Total
Nunca	Recuento	5	7	12
	% de Participo activamente en E.F.	41,7%	58,3%	100,0%
	% del total	,6%	,8%	1,4%
	Residuos corregidos	-,6	,6	
Rara vez	Recuento	14	12	26
	% de Participo activamente en E.F.	53,8%	46,2%	100,0%
	% del total	1,6%	1,4%	2,9%
	Residuos corregidos	,4	-,4	
A veces	Recuento	37	61	98
	% de Participo activamente en E.F.	37,8%	62,2%	100,0%
	% del total	4,2%	6,9%	11,0%
	Residuos corregidos	-2,6	2,6	
Con Frecuencia	Recuento	128	139	267
	% de Participo activamente en E.F.	47,9%	52,1%	100,0%
	% del total	14,4%	15,7%	30,1%
	Residuos corregidos	-,8	,8	
Siempre	Recuento	260	225	485
	% de Participo activamente en E.F.	53,6%	46,4%	100,0%
	% del total	29,3%	25,3%	54,6%
	Residuos corregidos	2,4	-2,4	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Participo activamente en E.F.	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 46. Pruebas de χ^2 para el grado de implicación en las actividades físico-deportivas realizadas en las clases de Educación Física según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,344	4	,053
Razón de verosimilitud	9,408	4	,052
Asociación lineal por lineal	5,353	1	,021
N de casos válidos	888		

Tabla 47. Grado de implicación en las actividades físico-deportivas realizadas en las clases de Educación Física según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nunca	Recuento	0	2	4	6	12
	% de Participo activamente en E.F.	,0%	16,7%	33,3%	50,0%	100,0%
	% del total	,0%	,2%	,5%	,7%	1,4%
	Residuos corregidos	-2,0	-,6	,5	2,0	
Rara vez	Recuento	5	7	5	9	26
	% de Participo activamente en E.F.	19,2%	26,9%	19,2%	34,6%	100,0%
	% del total	,6%	,8%	,6%	1,0%	2,9%
	Residuos corregidos	-,6	,4	-,9	1,1	
A veces	Recuento	28	18	29	23	98
	% de Participo activamente en E.F.	28,6%	18,4%	29,6%	23,5%	100,0%
	% del total	3,2%	2,0%	3,3%	2,6%	11,0%
	Residuos corregidos	1,1	-1,3	,5	-,4	
Con Frecuencia	Recuento	61	59	79	68	267
	% de Participo activamente en E.F.	22,8%	22,1%	29,6%	25,5%	100,0%
	% del total	6,9%	6,6%	8,9%	7,7%	30,1%
	Residuos corregidos	-,5	-,6	1,0	,1	
Siempre	Recuento	119	122	126	118	485
	% de Participo activamente en E.F.	24,5%	25,2%	26,0%	24,3%	100,0%
	% del total	13,4%	13,7%	14,2%	13,3%	54,6%
	Residuos corregidos	,4	1,3	-1,0	-,7	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Participo activamente en E.F.	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 48. Pruebas de χ^2 para el grado de implicación en las actividades físico-deportivas realizadas en las clases de Educación Física según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,342	12	,419
Razón de verosimilitud	14,592	12	,265
Asociación lineal por lineal	2,796	1	,094
N de casos válidos	888		

1.2.5. Desplazamiento al centro escolar.

Tabla 49. Desplazamiento activo al centro escolar según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nunca	Recuento	55	69	124
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	44,4%	55,6%	100,0%
	% del total	6,2%	7,8%	14,0%
	Residuos corregidos	-1,4	1,4	
Rara vez	Recuento	27	17	44
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	61,4%	38,6%	100,0%
	% del total	3,0%	1,9%	5,0%
	Residuos corregidos	1,5	-1,5	
A veces	Recuento	25	40	65
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	38,5%	61,5%	100,0%
	% del total	2,8%	4,5%	7,3%
	Residuos corregidos	-1,9	1,9	
Con frecuencia	Recuento	29	19	48
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	60,4%	39,6%	100,0%
	% del total	3,3%	2,1%	5,4%
	Residuos corregidos	1,5	-1,5	
Siempre	Recuento	308	299	607
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	50,7%	49,3%	100,0%
	% del total	34,7%	33,7%	68,4%
	Residuos corregidos	,6	-,6	
Total	Recuento	444	444	888
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 50. Pruebas de χ^2 para el desplazamiento activo al centro escolar según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,532	4	,049
Razón de verosimilitud	9,602	4	,048
Asociación lineal por lineal	1,080	1	,299
N de casos válidos	888		

Tabla 51. Desplazamiento activo al centro escolar según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nunca	Recuento	15	28	39	42	124
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	12,1%	22,6%	31,5%	33,9%	100,0%
	% del total	1,7%	3,2%	4,4%	4,7%	14,0%
	Residuos corregidos	-3,3	-,2	1,1	2,4	
Rara vez	Recuento	5	9	12	18	44
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	11,4%	20,5%	27,3%	40,9%	100,0%
	% del total	,6%	1,0%	1,4%	2,0%	5,0%
	Residuos corregidos	-2,0	-,5	,0	2,5	
A veces	Recuento	9	19	22	15	65
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	13,8%	29,2%	33,8%	23,1%	100,0%
	% del total	1,0%	2,1%	2,5%	1,7%	7,3%
	Residuos corregidos	-2,0	1,1	1,2	-,4	
Con frecuencia	Recuento	11	11	12	14	48
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	22,9%	22,9%	25,0%	29,2%	100,0%
	% del total	1,2%	1,2%	1,4%	1,6%	5,4%
	Residuos corregidos	-,2	-,1	-,4	,6	
Siempre	Recuento	173	141	158	135	607
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	28,5%	23,2%	26,0%	22,2%	100,0%
	% del total	19,5%	15,9%	17,8%	15,2%	68,4%
	Residuos corregidos	4,6	-,2	-1,3	-3,0	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de De casa al Centro: andando/bicicleta	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 52. Pruebas de χ^2 para el desplazamiento activo al centro escolar según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	32,123	12	,001
Razón de verosimilitud	33,565	12	,001
Asociación lineal por lineal	24,283	1	,000
N de casos válidos	888		

Tabla 53. Desplazamiento activo de regreso según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nunca	Recuento	56	65	121
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	46,3%	53,7%	100,0%
	% del total	6,3%	7,3%	13,6%
	Residuos corregidos	-,9	,9	
Rara vez	Recuento	34	26	60
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	56,7%	43,3%	100,0%
	% del total	3,8%	2,9%	6,8%
	Residuos corregidos	1,1	-1,1	
A veces	Recuento	49	54	103
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	47,6%	52,4%	100,0%
	% del total	5,5%	6,1%	11,6%
	Residuos corregidos	-,5	,5	
Con frecuencia	Recuento	28	18	46
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	60,9%	39,1%	100,0%
	% del total	3,2%	2,0%	5,2%
	Residuos corregidos	1,5	-1,5	
Siempre	Recuento	277	281	558
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	49,6%	50,4%	100,0%
	% del total	31,2%	31,6%	62,8%
	Residuos corregidos	-,3	,3	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 54. Pruebas de χ^2 para el desplazamiento activo de regreso según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,181	4	,382
Razón de verosimilitud	4,203	4	,379
Asociación lineal por lineal	,072	1	,788
N de casos válidos	888		

Tabla 55. Desplazamiento activo de regreso según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nunca	Recuento	11	29	37	44	121
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	9,1%	24,0%	30,6%	36,4%	100,0%
	% del total	1,2%	3,3%	4,2%	5,0%	13,6%
	Residuos corregidos	-4,1	,2	,9	3,0	
Rara vez	Recuento	12	10	15	23	60
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	20,0%	16,7%	25,0%	38,3%	100,0%
	% del total	1,4%	1,1%	1,7%	2,6%	6,8%
	Residuos corregidos	-7	-1,3	-4	2,4	
A veces	Recuento	22	31	26	24	103
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	21,4%	30,1%	25,2%	23,3%	100,0%
	% del total	2,5%	3,5%	2,9%	2,7%	11,6%
	Residuos corregidos	-7	1,7	-5	-5	
Con frecuencia	Recuento	6	16	14	10	46
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	13,0%	34,8%	30,4%	21,7%	100,0%
	% del total	,7%	1,8%	1,6%	1,1%	5,2%
	Residuos corregidos	-1,8	1,9	,5	-6	
Siempre	Recuento	162	122	151	123	558
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	29,0%	21,9%	27,1%	22,0%	100,0%
	% del total	18,2%	13,7%	17,0%	13,9%	62,8%
	Residuos corregidos	4,6	-1,4	-,3	-2,8	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Del Centro a casa: andando/bicicleta	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 56. Pruebas de χ^2 para el desplazamiento activo de regreso según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	39,939	12	,000
Razón de verosimilitud	42,031	12	,000
Asociación lineal por lineal	23,842	1	,000
N de casos válidos	888		

1.2.6. Autopercepción comparada del nivel de actividad físico-deportiva realizada en el centro escolar.

Tabla 57. Autopercepción comparada de la actividad físico-deportiva realizada en el centro escolar según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Mucha menos	Recuento	19	15	34
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	55,9%	44,1%	100,0%
	% del total	2,1%	1,7%	3,8%
	Residuos corregidos	,7	-,7	
Menos	Recuento	50	84	134
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	37,3%	62,7%	100,0%
	% del total	5,6%	9,5%	15,1%
	Residuos corregidos	-3,2	3,2	
Igual	Recuento	252	292	544
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	46,3%	53,7%	100,0%
	% del total	28,4%	32,9%	61,3%
	Residuos corregidos	-2,8	2,8	
Más	Recuento	80	32	112
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	71,4%	28,6%	100,0%
	% del total	9,0%	3,6%	12,6%
	Residuos corregidos	4,9	-4,9	
Mucha más	Recuento	43	21	64
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	67,2%	32,8%	100,0%
	% del total	4,8%	2,4%	7,2%
	Residuos corregidos	2,9	-2,9	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 58. Pruebas de χ^2 para la autopercepción comparada de la actividad físico-deportiva realizada en el centro escolar según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	40,173	4	,000
Razón de verosimilitud	41,109	4	,000
Asociación lineal por lineal	21,856	1	,000
N de casos válidos	888		

Tabla 59. Autopercepción comparada de la actividad físico-deportiva realizada en el centro escolar según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Mucha menos	Recuento	5	8	9	12	34
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	14,7%	23,5%	26,5%	35,3%	100,0%
	% del total	,6%	,9%	1,0%	1,4%	3,8%
	Residuos corregidos	-1,3	,0	-,1	1,4	
Menos	Recuento	27	32	33	42	134
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	20,1%	23,9%	24,6%	31,3%	100,0%
	% del total	3,0%	3,6%	3,7%	4,7%	15,1%
	Residuos corregidos	-1,1	,1	-,8	1,8	
Igual	Recuento	133	132	151	128	544
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	24,4%	24,3%	27,8%	23,5%	100,0%
	% del total	15,0%	14,9%	17,0%	14,4%	61,3%
	Residuos corregidos	,4	,7	,3	-1,5	
Más	Recuento	29	17	38	28	112
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	25,9%	15,2%	33,9%	25,0%	100,0%
	% del total	3,3%	1,9%	4,3%	3,2%	12,6%
	Residuos corregidos	,5	-2,2	1,7	-,1	
Mucha más	Recuento	19	19	12	14	64
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	29,7%	29,7%	18,8%	21,9%	100,0%
	% del total	2,1%	2,1%	1,4%	1,6%	7,2%
	Residuos corregidos	1,1	1,2	-1,6	-,6	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Comparando, la actividad física en el Centro es	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 60. Pruebas de χ^2 para la autopercepción comparada de la actividad físico-deportiva realizada en el centro escolar según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	15,796	12	,201
Razón de verosimilitud	16,192	12	,183
Asociación lineal por lineal	4,501	1	,034
N de casos válidos	888		

1.3. ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA DURANTE EL TIEMPO DE OCIO.

1.3.1. Empleo pasivo del tiempo de ocio.

Actividad de ocio pasivo (ver televisión, videojuegos, entre otros) en los adolescentes.

Tabla 61. Ocio pasivo en los adolescentes según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Siempre	Recuento	39	29	68
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	57,4%	42,6%	100,0%
	% del total	4,4%	3,3%	7,7%
	Residuos corregidos	1,3	-1,3	
Con frecuencia	Recuento	116	102	218
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	53,2%	46,8%	100,0%
	% del total	13,1%	11,5%	24,5%
	Residuos corregidos	1,1	-1,1	
A veces	Recuento	186	206	392
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	47,4%	52,6%	100,0%
	% del total	20,9%	23,2%	44,1%
	Residuos corregidos	-1,4	1,4	
Rara vez	Recuento	76	89	165
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	46,1%	53,9%	100,0%
	% del total	8,6%	10,0%	18,6%
	Residuos corregidos	-1,1	1,1	
Nunca	Recuento	27	18	45
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	60,0%	40,0%	100,0%
	% del total	3,0%	2,0%	5,1%
	Residuos corregidos	1,4	-1,4	
Total	Recuento	444	444	888
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 62. Pruebas de χ^2 para el ocio pasivo de los adolescentes según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,214	4	,184
Razón de verosimilitud	6,234	4	,182
Asociación lineal por lineal	1,020	1	,313
N de casos válidos	888		

Tabla 63. Ocio pasivo en los adolescentes según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Siempre	Recuento	11	14	19	24	68
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	16,2%	20,6%	27,9%	35,3%	100,0%
	% del total	1,2%	1,6%	2,1%	2,7%	7,7%
	Residuos corregidos	-1,6	-,6	,1	2,0	
Con frecuencia	Recuento	51	51	53	63	218
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	23,4%	23,4%	24,3%	28,9%	100,0%
	% del total	5,7%	5,7%	6,0%	7,1%	24,5%
	Residuos corregidos	-,2	,0	-1,2	1,4	
A veces	Recuento	92	96	121	83	392
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	23,5%	24,5%	30,9%	21,2%	100,0%
	% del total	10,4%	10,8%	13,6%	9,3%	44,1%
	Residuos corregidos	-,3	,7	2,1	-2,5	
Rara vez	Recuento	43	39	37	46	165
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	26,1%	23,6%	22,4%	27,9%	100,0%
	% del total	4,8%	4,4%	4,2%	5,2%	18,6%
	Residuos corregidos	,7	,1	-1,6	,9	
Nunca	Recuento	16	8	13	8	45
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	35,6%	17,8%	28,9%	17,8%	100,0%
	% del total	1,8%	,9%	1,5%	,9%	5,1%
	Residuos corregidos	1,9	-,9	,2	-1,2	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de En T.Libre: sentado viendo TV	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 64. Pruebas de χ^2 para el ocio pasivo de los adolescentes según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	17,570	12	,129
Razón de verosimilitud	17,470	12	,133
Asociación lineal por lineal	5,489	1	,019
N de casos válidos	888		

Asistencia a lugares de ocio pasivo (billares, cibercafés, entre otros).

Tabla 65. Asistencia a lugares de ocio pasivo según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Siempre	Recuento	35	36	71
	% de Suelo ir a billares	49,3%	50,7%	100,0%
	% del total	3,9%	4,1%	8,0%
	Residuos corregidos	-,1	,1	
Con frecuencia	Recuento	95	124	219
	% de Suelo ir a billares	43,4%	56,6%	100,0%
	% del total	10,7%	14,0%	24,7%
	Residuos corregidos	-2,3	2,3	
A veces	Recuento	142	170	312
	% de Suelo ir a billares	45,5%	54,5%	100,0%
	% del total	16,0%	19,1%	35,1%
	Residuos corregidos	-2,0	2,0	
Rara vez	Recuento	120	76	196
	% de Suelo ir a billares	61,2%	38,8%	100,0%
	% del total	13,5%	8,6%	22,1%
	Residuos corregidos	3,6	-3,6	
Nunca	Recuento	52	38	90
	% de Suelo ir a billares	57,8%	42,2%	100,0%
	% del total	5,9%	4,3%	10,1%
	Residuos corregidos	1,6	-1,6	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Suelo ir a billares	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 66. Pruebas de χ^2 para la asistencia a lugares de ocio pasivo según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	18,422	4	,001
Razón de verosimilitud	18,531	4	,001
Asociación lineal por lineal	10,009	1	,002
N de casos válidos	888		

Tabla 67. Asistencia a lugares de ocio pasivo según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Siempre	Recuento	18	16	23	14	71
	% de Suelo ir a billares	25,4%	22,5%	32,4%	19,7%	100,0%
	% del total	2,0%	1,8%	2,6%	1,6%	8,0%
	Residuos corregidos	,3	-,2	1,0	-1,1	
Con frecuencia	Recuento	43	45	68	63	219
	% de Suelo ir a billares	19,6%	20,5%	31,1%	28,8%	100,0%
	% del total	4,8%	5,1%	7,7%	7,1%	24,7%
	Residuos corregidos	-1,7	-1,2	1,4	1,4	
A veces	Recuento	61	75	89	87	312
	% de Suelo ir a billares	19,6%	24,0%	28,5%	27,9%	100,0%
	% del total	6,9%	8,4%	10,0%	9,8%	35,1%
	Residuos corregidos	-2,3	,3	,6	1,3	
Rara vez	Recuento	59	51	43	43	196
	% de Suelo ir a billares	30,1%	26,0%	21,9%	21,9%	100,0%
	% del total	6,6%	5,7%	4,8%	4,8%	22,1%
	Residuos corregidos	2,3	1,0	-1,9	-1,2	
Nunca	Recuento	32	21	20	17	90
	% de Suelo ir a billares	35,6%	23,3%	22,2%	18,9%	100,0%
	% del total	3,6%	2,4%	2,3%	1,9%	10,1%
	Residuos corregidos	2,7	,0	-1,2	-1,5	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Suelo ir a billares	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 68. Pruebas de χ^2 para la asistencia a lugares de ocio pasivo según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	23,798	12	,022
Razón de verosimilitud	23,514	12	,024
Asociación lineal por lineal	9,442	1	,002
N de casos válidos	888		

1.3.2. Empleo activo del tiempo de ocio.

Actividad de ocio activo (realización de ejercicio físico o deporte no federado individual o colectivo).

Tabla 69. Ocio activo en los adolescentes según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nunca	Recuento	23	62	85
	% de En T.Libre: juego con los amigos	27,1%	72,9%	100,0%
	% del total	2,6%	7,0%	9,6%
	Residuos corregidos	-4,4	4,4	
Rara vez	Recuento	86	145	231
	% de En T.Libre: juego con los amigos	37,2%	62,8%	100,0%
	% del total	9,7%	16,3%	26,0%
	Residuos corregidos	-4,5	4,5	
A veces	Recuento	136	142	278
	% de En T.Libre: juego con los amigos	48,9%	51,1%	100,0%
	% del total	15,3%	16,0%	31,3%
	Residuos corregidos	-,4	,4	
Con frecuencia	Recuento	149	68	217
	% de En T.Libre: juego con los amigos	68,7%	31,3%	100,0%
	% del total	16,8%	7,7%	24,4%
	Residuos corregidos	6,3	-6,3	
Siempre	Recuento	50	27	77
	% de En T.Libre: juego con los amigos	64,9%	35,1%	100,0%
	% del total	5,6%	3,0%	8,7%
	Residuos corregidos	2,7	-2,7	
Total	Recuento	444	444	888
	% de En T.Libre: juego con los amigos	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 70. Pruebas de χ^2 para el ocio activo en los adolescentes según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	70,198	4	,000
Razón de verosimilitud	71,904	4	,000
Asociación lineal por lineal	63,578	1	,000
N de casos válidos	888		

Tabla 71. Ocio activo en los adolescentes según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nunca	Recuento	12	20	25	28	85
	% de En T.Libre: juego con los amigos	14,1%	23,5%	29,4%	32,9%	100,0%
	% del total	1,4%	2,3%	2,8%	3,2%	9,6%
	Residuos corregidos	-2,2	,0	,4	1,7	
Rara vez	Recuento	54	47	67	63	231
	% de En T.Libre: juego con los amigos	23,4%	20,3%	29,0%	27,3%	100,0%
	% del total	6,1%	5,3%	7,5%	7,1%	26,0%
	Residuos corregidos	-,3	-1,3	,6	,8	
A veces	Recuento	58	79	77	64	278
	% de En T.Libre: juego con los amigos	20,9%	28,4%	27,7%	23,0%	100,0%
	% del total	6,5%	8,9%	8,7%	7,2%	31,3%
	Residuos corregidos	-1,5	2,4	,2	-1,0	
Con frecuencia	Recuento	70	42	56	49	217
	% de En T.Libre: juego con los amigos	32,3%	19,4%	25,8%	22,6%	100,0%
	% del total	7,9%	4,7%	6,3%	5,5%	24,4%
	Residuos corregidos	3,3	-1,6	-6	-1,0	
Siempre	Recuento	19	20	18	20	77
	% de En T.Libre: juego con los amigos	24,7%	26,0%	23,4%	26,0%	100,0%
	% del total	2,1%	2,3%	2,0%	2,3%	8,7%
	Residuos corregidos	,1	,6	-,8	,2	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de En T.Libre: juego con los amigos	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 72. Pruebas de χ^2 para el ocio activo en los adolescentes según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	21,016	12	,050
Razón de verosimilitud	20,877	12	,052
Asociación lineal por lineal	7,231	1	,007
N de casos válidos	888		

1.3.3. Autopercepción comparada del nivel de actividad físico-deportiva realizada durante el tiempo libre.

Tabla 73. Autopercepción comparada de la actividad físico-deportiva realizada durante el tiempo libre según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Mucha menos	Recuento	40	38	78
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libre es:	51,3%	48,7%	100,0%
	% del total	4,5%	4,3%	8,8%
	Residuos corregidos	,2	-,2	
Menos	Recuento	122	183	305
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libre es:	40,0%	60,0%	100,0%
	% del total	13,7%	20,6%	34,3%
	Residuos corregidos	-4,3	4,3	
Igual	Recuento	143	148	291
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libre es:	49,1%	50,9%	100,0%
	% del total	16,1%	16,7%	32,8%
	Residuos corregidos	-,4	,4	
Más	Recuento	108	57	165
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libre es:	65,5%	34,5%	100,0%
	% del total	12,2%	6,4%	18,6%
	Residuos corregidos	4,4	-4,4	
Mucha más	Recuento	31	18	49
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libre es:	63,3%	36,7%	100,0%
	% del total	3,5%	2,0%	5,5%
	Residuos corregidos	1,9	-1,9	
Total	Recuento	444	444	888
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libre es:	50,0%	50,0%	100,0%
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 74. Pruebas de χ^2 para la autopercepción comparada de la actividad físico-deportiva realizada durante el tiempo libre según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	31,550	4	,000
Razón de verosimilitud	31,935	4	,000
Asociación lineal por lineal	19,206	1	,000
N de casos válidos	888		

Tabla 75. Autopercepción comparada de la actividad físico-deportiva realizada durante el tiempo libre según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Mucha menos	Recuento	24	10	22	22	78
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libres:	30,8%	12,8%	28,2%	28,2%	100,0%
	% del total	2,7%	1,1%	2,5%	2,5%	8,8%
	Residuos corregidos	1,5	-2,3	,2	,6	
Menos	Recuento	76	74	74	81	305
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libres:	24,9%	24,3%	24,3%	26,6%	100,0%
	% del total	8,6%	8,3%	8,3%	9,1%	34,3%
	Residuos corregidos	,5	,4	-1,5	,7	
Igual	Recuento	64	73	86	68	291
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libres:	22,0%	25,1%	29,6%	23,4%	100,0%
	% del total	7,2%	8,2%	9,7%	7,7%	32,8%
	Residuos corregidos	-1,0	,8	1,0	-,9	
Más	Recuento	36	44	44	41	165
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libres:	21,8%	26,7%	26,7%	24,8%	100,0%
	% del total	4,1%	5,0%	5,0%	4,6%	18,6%
	Residuos corregidos	-,7	1,1	-,2	-,1	
Mucha más	Recuento	13	7	17	12	49
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libres:	26,5%	14,3%	34,7%	24,5%	100,0%
	% del total	1,5%	,8%	1,9%	1,4%	5,5%
	Residuos corregidos	,4	-1,6	1,2	-,1	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Comparando mi actividad física en el T.Libres:	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 76. Pruebas de χ^2 para la autopercepción comparada de la actividad físico-deportiva realizada durante el tiempo libre según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,711	12	,390
Razón de verosimilitud	13,543	12	,331
Asociación lineal por lineal	,064	1	,800
N de casos válidos	888		

2. TABLAS DE CONTINGENCIA Y TEST DE INDEPENDENCIA DE LA χ^2 DE PEARSON CON ANÁLISIS DE RESIDUOS CORRESPONDIENTE A LA VALORACIÓN DE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

2.1. Utilidad de las clases de Educación Física.

Tabla 85. Utilidad de las clases de Educación Física según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nada	Recuento	66	28	94
	% del total	7,4%	3,2%	10,6%
	Residuos corregidos	4,1	-4,1	
Regular	Recuento	172	202	374
	% del total	19,4%	22,7%	42,1%
	Residuos corregidos	-2,0	2,0	
Bastante	Recuento	206	214	420
	% del total	23,2%	24,1%	47,3%
	Residuos corregidos	-,5	,5	
Total	Recuento	444	444	888
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 86. Pruebas de χ^2 para la utilidad de las clases de Educación Física según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	17,921	2	,000
Razón de verosimilitud	18,372	2	,000
Asociación lineal por lineal	5,360	1	,021
N de casos válidos	888		

Tabla 87. Utilidad de las clases de Educación Física según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nada	Recuento	25	21	28	20	94
	% de Utilidad de las clases de E.F.	26,6%	22,3%	29,8%	21,3%	100,0%
	% del total	2,8%	2,4%	3,2%	2,3%	10,6%
	Residuos corregidos	,6	-,3	,6	-,9	
Regular	Recuento	81	90	93	110	374
	% de Utilidad de las clases de E.F.	21,7%	24,1%	24,9%	29,4%	100,0%
	% del total	9,1%	10,1%	10,5%	12,4%	42,1%
	Residuos corregidos	-1,4	,4	-1,4	2,5	
Bastante	Recuento	107	97	122	94	420
	% de Utilidad de las clases de E.F.	25,5%	23,1%	29,0%	22,4%	100,0%
	% del total	12,0%	10,9%	13,7%	10,6%	47,3%
	Residuos corregidos	1,0	-,2	1,1	-1,8	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Utilidad de las clases de E.F.	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 88. Pruebas de χ^2 para la utilidad de las clases de Educación Física según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,649	6	,265
Razón de verosimilitud	7,628	6	,267
Asociación lineal por lineal	,493	1	,483
N de casos válidos	888		

2.2. Diversión en las clases de Educación Física.

Tabla 89. Diversión en las clases de Educación Física según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nada	Recuento	54	30	84
	% del total	6,1%	3,4%	9,5%
	Residuos corregidos	2,8	-2,8	
Regular	Recuento	165	211	376
	% del total	18,6%	23,8%	42,3%
	Residuos corregidos	-3,1	3,1	
Bastante	Recuento	225	203	428
	% del total	25,3%	22,9%	48,2%
	Residuos corregidos	1,5	-1,5	
Total	Recuento	444	444	888
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 90. Pruebas de χ^2 para la diversión en las clases de Educación Física según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,616	2	,001
Razón de verosimilitud	13,727	2	,001
Asociación lineal por lineal	,011	1	,918
N de casos válidos	888		

Tabla 91. Diversión en las clases de Educación Física según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nada	Recuento	28	21	20	15	84
	% de Diversión en las clases de E.F.	33,3%	25,0%	23,8%	17,9%	100,0%
	% del total	3,2%	2,4%	2,3%	1,7%	9,5%
	Residuos corregidos	2,1	,4	-,8	-1,6	
Regular	Recuento	78	94	102	102	376
	% de Diversión en las clases de E.F.	20,7%	25,0%	27,1%	27,1%	100,0%
	% del total	8,8%	10,6%	11,5%	11,5%	42,3%
	Residuos corregidos	-1,9	1,0	-,1	1,1	
Bastante	Recuento	107	93	121	107	428
	% de Diversión en las clases de E.F.	25,0%	21,7%	28,3%	25,0%	100,0%
	% del total	12,0%	10,5%	13,6%	12,0%	48,2%
	Residuos corregidos	,7	-1,2	,6	-,1	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Diversión en las clases de E.F.	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 92. Pruebas de χ^2 para la diversión en las clases de Educación Física según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,783	6	,186
Razón de verosimilitud	8,739	6	,189
Asociación lineal por lineal	,928	1	,335
N de casos válidos	888		

2.3. Importancia de la Educación Física respecto a otras asignaturas.

Tabla 93. Importancia de la Educación Física según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Menor	Recuento	106	111	217
	% del total	11,9%	12,5%	24,4%
	Residuos corregidos	-,4	,4	
Igual	Recuento	229	277	506
	% del total	25,8%	31,2%	57,0%
	Residuos corregidos	-3,3	3,3	
Mayor	Recuento	109	56	165
	% del total	12,3%	6,3%	18,6%
	Residuos corregidos	4,6	-4,6	
Total	Recuento	444	444	888
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 94. Pruebas de χ^2 para la importancia de la Educación Física según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	21,693	2	,000
Razón de verosimilitud	22,005	2	,000
Asociación lineal por lineal	8,867	1	,003
N de casos válidos	888		

Tabla 95. importancia de la Educación Física según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Menor	Recuento	41	52	62	62	217
	% de Importancia de la E.F.	18,9%	24,0%	28,6%	28,6%	100,0%
	% del total	4,6%	5,9%	7,0%	7,0%	24,4%
	Residuos corregidos	-2,0	,2	,5	1,3	
Igual	Recuento	124	114	142	126	506
	% de Importancia de la E.F.	24,5%	22,5%	28,1%	24,9%	100,0%
	% del total	14,0%	12,8%	16,0%	14,2%	57,0%
	Residuos corregidos	,4	-,7	,5	-,3	
Mayor	Recuento	48	42	39	36	165
	% de Importancia de la E.F.	29,1%	25,5%	23,6%	21,8%	100,0%
	% del total	5,4%	4,7%	4,4%	4,1%	18,6%
	Residuos corregidos	1,7	,7	-1,2	-1,1	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Importancia de la E.F.	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 96. Pruebas de χ^2 para la importancia de la Educación Física según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,473	6	,279
Razón de verosimilitud	7,573	6	,271
Asociación lineal por lineal	6,237	1	,013
N de casos válidos	888		

2.4. Motivación del profesor para realizar actividad físico-deportiva fuera del entorno escolar.

Tabla 97. Motivación recibida por parte del profesor de E. F. según sexo.

		Sexo		Total
		Varón	Mujer	
Nada	Recuento	131	120	251
	% del total	14,8%	13,5%	28,3%
	Residuos corregidos	,8	-,8	
Regular	Recuento	189	195	384
	% del total	21,3%	22,0%	43,2%
	Residuos corregidos	-,4	,4	
Bastante	Recuento	124	129	253
	% del total	14,0%	14,5%	28,5%
	Residuos corregidos	-,4	,4	
Total	Recuento	444	444	888
	% del total	50,0%	50,0%	100,0%

Tabla 98. Pruebas de χ^2 para la motivación recibida por parte del profesor de Educación Física según sexo.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,675	2	,714
Razón de verosimilitud	,675	2	,714
Asociación lineal por lineal	,507	1	,476
N de casos válidos	888		

Tabla 99. Motivación recibida por parte del profesor de E. F. según edad.

		Edad				Total
		14	15	16	17	
Nada	Recuento	47	67	69	68	251
	% de Motivación del profesor	18,7%	26,7%	27,5%	27,1%	100,0%
	% del total	5,3%	7,5%	7,8%	7,7%	28,3%
	Residuos corregidos	-2,3	1,4	,1	,8	
Regular	Recuento	100	86	106	92	384
	% de Motivación del profesor	26,0%	22,4%	27,6%	24,0%	100,0%
	% del total	11,3%	9,7%	11,9%	10,4%	43,2%
	Residuos corregidos	1,3	-,6	,1	-,8	
Bastante	Recuento	66	55	68	64	253
	% de Motivación del profesor	26,1%	21,7%	26,9%	25,3%	100,0%
	% del total	7,4%	6,2%	7,7%	7,2%	28,5%
	Residuos corregidos	,9	-,7	-,2	,0	
Total	Recuento	213	208	243	224	888
	% de Motivación del profesor	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%
	% del total	24,0%	23,4%	27,4%	25,2%	100,0%

Tabla 100. Pruebas de χ^2 para la motivación recibida por parte del profesor de Educación Física según edad.

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,286	6	,392
Razón de verosimilitud	6,450	6	,375
Asociación lineal por lineal	1,359	1	,244
N de casos válidos	888		

ANEXO 3

Tabla 1. Valores medios de autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala deporte en varones.

Variable dependiente: Índice AFH en Deporte (0-10)

Autopercepción de actividad físico-deportiva	Media	Error típ.	Intervalo de confianza al 95%.	
			Límite inferior	Límite superior
Menor	3,526	,170	3,191	3,861
Igual	4,279	,122	4,039	4,518
Mayor	6,071	,095	5,885	6,257

Tabla 2. Análisis de la varianza univariante de la actividad físico-deportiva

Variable dependiente: Índice AFH en Deporte (0-10)

Fuente	Suma de cuadrados tipo III	gl	Media cuadrática	F	Significación
Modelo corregido	356,559	3	118,853	78,747	,000
Intersección	40,308	1	40,308	26,706	,000
Edad	,250	1	,250	,165	,685
Competencia percibida	356,527	2	178,263	118,109	,000
Error	481,470	319	1,509		
Total	9224,306	323			
Total corregida	838,029	322			

en la subescala deporte en varones.

Tabla 3. Autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala Deporte en varones. Comparaciones por pares.

Variable dependiente: Índice AFH en Deporte (0-10)

(I) Autopercepción de actividad físico-deportiva	(J) Autopercepción de actividad físico-deportiva	Diferencia entre medias (I-J)	Error típ.	Significación
Menor	Igual	-,753	,209	,000
	Mayor	-2,545	,195	,000
Igual	Menor	,753	,209	,000
	Mayor	-1,792	,154	,000
Mayor	Menor	2,545	,195	,000
	Igual	1,792	,154	,000

Tabla 4. Valores medios de autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala deporte en mujeres.

Variable dependiente: Índice AFH en Deporte (0-10)

Autopercepción de actividad físico-deportiva	Media	Error típ.	Intervalo de confianza al 95%.	
			Límite inferior	Límite superior
Menor	3,288	,199	2,896	3,680
Igual	4,252	,139	3,976	4,527
Mayor	5,689	,133	5,427	5,952

Tabla 5. Análisis de la varianza univariante de la actividad físico-deportiva en la subescala deporte en mujeres.

Variable dependiente: Índice AFH en Deporte (0-10)

Fuente	Suma de cuadrados tipo III	gl	Media cuadrática	F	Significación
Modelo corregido	138,704	3	46,235	39,176	,000
Intersección	24,314	1	24,314	20,602	,000
Edad	1,526	1	1,526	1,293	,257
Competencia motriz	137,540	2	68,770	58,271	,000
Error	181,747	154	1,180		
Total	3778,472	158			
Total corregida	320,451	157			

Tabla 6. Autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala deporte en mujeres. Comparaciones por pares.

Variable dependiente: Índice AFH en Deporte (0-10)

(I) Autopercepción de actividad físico-deportiva	(J) Autopercepción de actividad físico-deportiva	Diferencia entre medias (I-J)	Error típ.	Significación
Menor	Igual	-,963	,243	,000
	Mayor	-2,401	,239	,000
Igual	Menor	,963	,243	,000
	Mayor	-1,438	,193	,000
Mayor	Menor	2,401	,239	,000
	Igual	1,438	,193	,000

Tabla 7. Valores medios de la autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala escolar en varones.

Variable dependiente: Índice AFH en Escolar (0-10)

Autopercepción de la actividad físico-deportiva realizada en el centro	Media	Error típ.	Intervalo de confianza al 95%.	
			Límite inferior	Límite superior
Menor	5,162	,154	4,860	5,465
Igual	6,235	,080	6,077	6,393
Mayor	6,780	,115	6,554	7,006

Tabla 8. Análisis de la varianza univariante de la actividad físico-deportiva en la subescala escolar en varones.

Variable dependiente: Índice AFH en Escolar (0-10)

Fuente	Suma de cuadrados tipo III	gl	Media cuadrática	F	Significación
Modelo corregido	154,881	3	51,627	31,692	,000
Intersección	219,245	1	219,245	134,588	,000
Edad	32,533	1	32,533	19,971	,000
Centro escolar	115,531	2	57,765	35,460	,000
Error	716,763	440	1,629		
Total	18043,945	444			
Total corregida	871,644	443			

Tabla 9. Autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala escolar en varones. Comparaciones por pares.

Variable dependiente: Índice AFH en Escolar (0-10)

(I) Autopercepción de la actividad físico-deportiva realizada en el centro	(J) Autopercepción de la actividad físico-deportiva realizada en el centro	Diferencia entre medias (I-J)	Error típ.	Significación
Menor	Igual	-1,072	,174	,000
	Mayor	-1,618	,192	,000
Igual	Menor	1,072	,174	,000
	Mayor	-,545	,140	,000
Mayor	Menor	1,618	,192	,000
	Igual	,545	,140	,000

Tabla 10. Valores medios de la autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala escolar en mujeres.

Variable dependiente: Índice AFH en Escolar (0-10)

Autopercepción de la actividad físico-deportiva realizada en el centro	Media	Error típ.	Intervalo de confianza al 95%.	
			Límite inferior	Límite superior
Menor	5,104	,127	4,855	5,354
Igual	5,847	,074	5,702	5,992
Mayor	6,848	,173	6,508	7,189

Tabla 11. Análisis de la varianza univariante de la actividad físico-deportiva en la subescala escolar en mujeres.

Variable dependiente: Índice AFH en Escolar (0-10)

Fuente	Suma de cuadrados tipo III	gl	Media cuadrática	F	Significación
Modelo corregido	147,878	3	49,293	31,023	,000
Intersección	210,246	1	210,246	132,321	,000
Edad	33,084	1	33,084	20,822	,000
Centro escolar	106,346	2	53,173	33,465	,000
Error	699,117	440	1,589		
Total	15788,086	444			
Total corregida	846,996	443			

Tabla 12. Autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala escolar en mujeres. Comparaciones por pares.

Variable dependiente: Índice AFH en Escolar (0-10)

(I) Autopercepción de la actividad físico-deportiva realizada en el centro	(J) Autopercepción de la actividad físico-deportiva realizada en el centro	Diferencia entre medias (I-J)	Error típ.	Significación
Menor	Igual	-,743	,147	,000
	Mayor	-1,744	,215	,000
Igual	Menor	,743	,147	,000
	Mayor	-1,001	,188	,000
Mayor	Menor	1,744	,215	,000
	Igual	1,001	,188	,000

Tabla 13. Valores medios de la autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala ocio en varones.

Variable dependiente: Índice en AFH en Ocio (0-10)

Autopercepción de la actividad físico-deportiva durante el tiempo libre	Media	Error típ.	Intervalo de confianza al 95%.	
			Límite inferior	Límite superior
Menor	3,908	,091	3,730	4,086
Igual	4,986	,096	4,797	5,175
Mayor	5,899	,098	5,707	6,091

Tabla 14. Análisis de la varianza univariante de la actividad físico-deportiva en la subescala ocio en varones.

Variable dependiente: Índice en AFH en Ocio (0-10)

Fuente	Suma de cuadrados tipo III	gl	Media cuadrática	F	Significación
Modelo corregido	345,030	3	115,010	86,666	,000
Intersección	222,483	1	222,483	167,652	,000
Edad	55,804	1	55,804	42,051	,000
Tiempo de ocio	298,685	2	149,343	112,537	,000
Error	583,903	440	1,327		
Total	11495,500	444			
Total corregida	928,932	443			

Tabla 15. Autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala ocio en varones. Comparaciones por pares.

Variable dependiente: Índice en AFH en Ocio (0-10)

(I) Autopercepción de la actividad físico-deportiva durante el tiempo libre	(J) Autopercepción de la actividad físico-deportiva durante el tiempo libre	Diferencia entre medias (I-J)	Error típ.	Significación	Intervalo de confianza al 95 % para diferencia	
					Límite inferior	Límite superior
Menor	Igual	-1,078	,132	,000	-1,338	-,819
	Mayor	-1,991	,133	,000	-2,253	-1,729
Igual	Menor	1,078	,132	,000	,819	1,338
	Mayor	-,913	,137	,000	-1,183	-,643
Mayor	Menor	1,991	,133	,000	1,729	2,253
	Igual	,913	,137	,000	,643	1,183

Tabla 16. Valores medios de la autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala ocio en mujeres.

Variable dependiente: Índice en AFH en Ocio (0-10)

Autopercepción de la actividad físico-deportiva durante el tiempo libre	Media	Error típ.	Intervalo de confianza al 95%.	
			Límite inferior	Límite superior
Menor	3,412	,074	3,267	3,558
Igual	4,415	,090	4,238	4,593
Mayor	5,593	,127	5,343	5,842

Tabla 17. Análisis de la varianza univariante de la actividad físico-deportiva en la subescala ocio en mujeres.

Variable dependiente: Índice en AFH en Ocio (0-10)

Fuente	Suma de cuadrados tipo III	gl	Media cuadrática	F	Significación
Modelo corregido	287,238	3	95,746	79,277	,000
Intersección	55,664	1	55,664	46,090	,000
Edad	,666	1	,666	,552	,458
Tiempo de ocio	286,230	2	143,115	118,499	,000
Error	531,404	440	1,208		
Total	8336,500	444			
Total corregida	818,642	443			

Tabla 18. Autopercepción de la actividad físico-deportiva en la subescala Ocio en mujeres. Comparaciones por pares.

Variable dependiente: Índice en AFH en Ocio (0-10)

(I) Autopercepción de la actividad físico-deportiva durante el tiempo libre	(J) Autopercepción de la actividad físico-deportiva durante el tiempo libre	Diferencia entre medias (I-J)	Error típ.	Significación	Intervalo de confianza al 95 % para diferencia	
					Límite inferior	Límite superior
Menor	Igual	-1,003	,117	,000	-1,232	-,773
	Mayor	-2,181	,147	,000	-2,469	-1,892
Igual	Menor	1,003	,117	,000	,773	1,232
	Mayor	-1,178	,156	,000	-1,484	-,872
Mayor	Menor	2,181	,147	,000	1,892	2,469
	Igual	1,178	,156	,000	,872	1,484