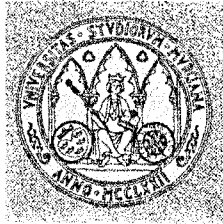


FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento de Didáctica y Organización Escolar



Universidad de Murcia



TESIS DOCTORAL

(Doctorado Europeo)

ESTUDIO DE CASO SOBRE LA VIABILIDAD DE
LA INTEGRACIÓN CURRICULAR COMO
PROCESO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD
DEL ALUMNADO DEL PROGRAMA DE
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.

*Estudo de um Caso sobre a Viabilidade da Integração Curricular como
Processo para Atender a Diversidade dos alunos do Programa de
Diversificação Curricular*

VOLUMEN II
- ANEXOS -

Doctorando: D. Jesús Molina Saorín

Dirección: Dra. Nuria Illán Romeu

ANEXOS

ÍNDICE ANEXOS

- **Anexo I: Instrumentos elaborados durante el proceso de diseño, 1 desarrollo y evaluación de la Unidad Didáctica Integrada.**
- **Anexo II: Los materiales derivados de la aplicación de los 31 instrumentos elaborados durante el proceso de diseño, desarrollo y evaluación de la Unidad Didáctica Integrada.**
- **Anexo III: Transcripción de las entrevistas realizadas a 551 profesores/as y alumnos/as.**

ANEXO I

INSTRUMENTOS ELABORADOS DURANTE EL PROCESO DE DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

Modelo de Cuestionario de conocimientos previos de la Unidad Didáctica Integrada

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA:
"Alimentación y hábitos para una vida saludable"**

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre _____ 4º D 4º E

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué?
- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles?
- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido?
- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?
- 5) ¿Cuáles son los **elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada?** (señala en la casilla)

<input type="checkbox"/> Vitaminas	<input type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Prótidos	<input type="checkbox"/> Agua
<input type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input type="checkbox"/> Hidratos	<input type="checkbox"/> Sales Minerales
<input type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos
- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?
- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.
- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?
- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explícala brevemente
- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?
- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

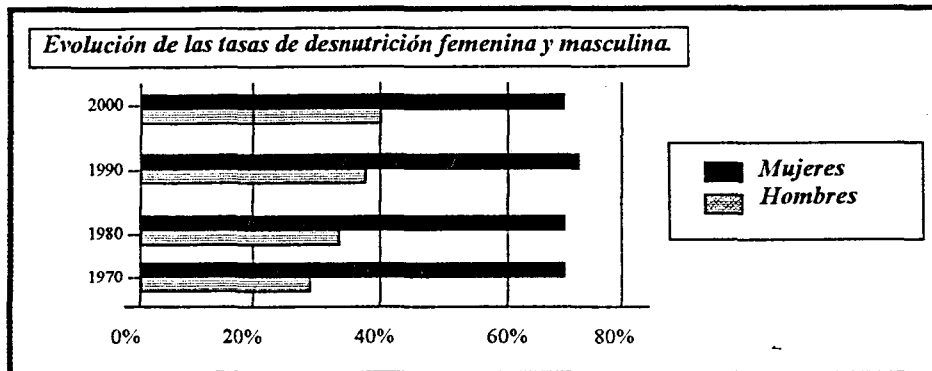
- 13) ¿Qué es el *Culto al cuerpo*?. Indica tu opinión al respecto.
- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	
Nombre	
Nombre	
Nombre	
Nombre	
Nombre	

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?
- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de *suplementos dietéticos en un deportista*?
- 18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente
- 19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
- 20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?
- 21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?
- 22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida –*fast food*-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?
- 23) ¿Te lavas las manos **siempre** antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?
- 24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
- 25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.
- 26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?
- 27) Enumera los derechos del consumidor
- 28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.
- 29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia
Anorexia:
Obesidad:
Bulimia:
- 30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías?. Explica cómo lo harías y ante quién.

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Relación de la Unidad Didáctica Integrada con los elementos curriculares

RELACIÓN DE LOS DISTINTOS OBJETIVOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA A LA CONSECUCIÓN DE LOS DIFERENTES NIVELES DE CONCRECIÓN CURRICULAR Y ELEMENTOS CURRICULARES IMPLICADOS EN LA MISMA					
		OBJETIVOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA			
		OBJETIVO 1	OBJETIVO 2	OBJETIVO 3	OBJETIVO 4
Señas de Identidad del Centro					
Objetivos Generales de Etapa					
Objetivos Generales del Programa de Diversificación Curricular					
Valores Proyecto Atlántida	<i>Ámbito Medioambiental: Dimensión Socio-económica</i>				
	<i>Ámbito Colaborativo: Dimensión Socio-política</i>				
	<i>Ámbito Intercultural: Dimensión Socio-cultural</i>				
	<i>Ámbito Personal: Dimensión Socio-afectiva</i>				
Objetivos Generales de Área	<i>Lengua Castellana y Literatura</i>				
	Historia				
	Ética				
	Matemáticas				
	Biología y Geología				
	Informática				
	Música				
	Educación Física				
	Transición a la Vida Adulta y Activa				
	Tutoría				
	<i>Física y Química (*)</i>				
		OBJETIVO 1	OBJETIVO 2	OBJETIVO 3	OBJETIVO 4

- Relación de la UDI con los elementos curriculares

Modelo de Cuestionario de Evaluación Final de la Unidad Didáctica Integrada

CUESTIONARIO

Una vez finalizada la Unidad Didáctica Integrada "Alimentación y hábitos para una vida saludable", pretendemos conocer y evaluar cuáles han sido tus conocimientos adquiridos y los aprendizajes que has realizado en relación a los conocimientos y aprendizajes que tenías antes de comenzar dicha Unidad Didáctica Integrada.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre		4º D <input type="checkbox"/>	4º E <input type="checkbox"/>
---------------	--	-------------------------------	-------------------------------

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué?

- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles.?

- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido?.

- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?

- 5) ¿Cuáles son los **elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada?** (señala en la casilla)

<input type="checkbox"/> Vitaminas	<input type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Prótidos	<input type="checkbox"/> Agua
<input type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input type="checkbox"/> Hidratos	<input type="checkbox"/> Sales Minerales
<input type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos

- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?

- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

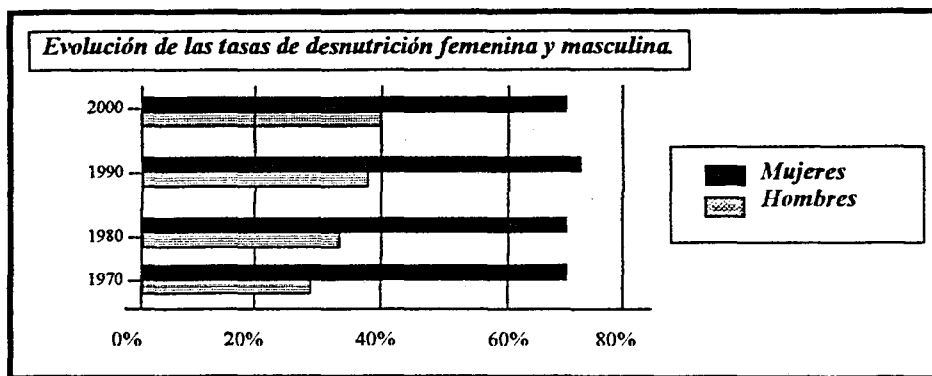
- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente
- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?
- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?
- 13) ¿Qué es el *Culto al cuerpo*?. Indica tu opinión al respecto.
- 14) Escribe el nombre y apellidos de las compañeras y/o compañeros con los que hayas trabajado en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica Integrada.

Nombre	
Nombre	
Nombre	
Nombre	
Nombre	
Nombre	

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?
- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de *suplementos dietéticos en un deportista*?
- 18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente
- 19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
- 20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?
- 21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?
- 22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida *-fast food-*? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

- 23) ¿Te lavas las manos **siempre** antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?
- 24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
- 25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.
- 26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?
- 27) Enumera los derechos del consumidor
- 28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.
- 29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia
- Anorexia:
- Obesidad:
- Bulimia:
- 30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías?. Explica cómo lo harías y ante quién.
- 31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
- 32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

- 33) ¿Qué te ha gustado más, trabajar en grupo o individualmente? ¿Por qué?
- 34) ¿A partir de ahora, dónde comprarás los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?
- 35) ¿Qué es una "marca blanca"?
- 36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?
- 37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
- 38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
- 39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.
- 40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.
- 41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Modelo de matrices de vaciado de la información de las entrevistas, por temas.

TEMA: " _____ "	
"	_____ " (P1).
"	_____ " (P2).
"	_____ " (P3).
"	_____ " (P4).
"	_____ " (P5).
"	_____ " (P6).
"	_____ " (P7).

- Matriz Temática-

Modelo de Matrices de vaciado de la información de las entrevistas, por categorías

CATEGORÍA I: " _____ "	
I.1.: " _____ "	"
	P2 _____ "
I.2.: " _____ "	"
	_____ " (P3)
	"
	_____ "
	(P5)
	"
	_____ " (P6)
	"
	_____ " (P7)

- Matriz de categorías-

Modelo de Cuestionario dirigido a los alumnos/as que finalizaron el Programa de Diversificación Curricular en el curso académico 1998/99

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total **sinceridad**. El cuestionario es **anónimo** y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe **anónimo** con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?					<input type="checkbox"/> - Es más fácil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es igual que lo que pensaba		
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					<input type="checkbox"/> - Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O.		
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

12. ¿Cómo valorarías el **trato** que has recibido de tus **profesores** del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus **compañeros** de la E.S.O. ordinaria?.
13. ¿Estás satisfecho con el **nivel** alcanzado en las diferentes **asignaturas** o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿**En cuál/cuáles?**.
14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.
15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es **más fácil** que haciendo la ESO ordinaria?. ¿**Por qué?**.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Modelo de Cuestionario dirigido a los alumnos/as que en el curso académico 1999/2000 se incorporarían al Programa de Diversificación Curricular

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es **anónimo** y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe **anónimo** con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
1. ¿En qué institutos has estudiado?								
A. Instituto:				Ciudad:				
B. Instituto:				Ciudad:				
C. Instituto:				Ciudad:				
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?	
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú habéis sido suficientemente informados sobre lo que significa este programa?							SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que todavía no ha comenzado el Programa, ¿cómo valorarías el grado de dificultad del Programa de Diversificación, en relación a la E.S.O. ordinaria?					- Será más fácil que la E.S.O..... <input type="checkbox"/>			
					- Será más difícil que la E.S.O..... <input type="checkbox"/>			
					- Será igual que la E.S.O..... <input type="checkbox"/>			
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a empezar, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías estudiar más para poder realizar la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input type="checkbox"/>	
							E.S.O. <input type="checkbox"/>	
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?							SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

11. En tu antiguo instituto(s), ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?
12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?
13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).
14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)
15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?
16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?
17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) –es importante para conocer tus gustos e inquietudes-.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Modelo de Cuestionario dirigido a los padres y madres de los alumnos/as que finalizaron el Programa de Diversificación Curricular en el curso académico 1998/99

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total **sinceridad**, dado que este cuestionario es **totalmente anónimo** y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe **anónimo** con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	años	¿Está Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input type="checkbox"/>	Instituto <input type="checkbox"/>	Bachillerato <input type="checkbox"/>	F.P. <input type="checkbox"/>			
	Diplomado/a <input type="checkbox"/>	Licenciado/a <input type="checkbox"/>	Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>				
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que ya ha acabado el Programa de Diversificación, ¿considera que ha sido para su hijo igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?	- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Igual que lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>						
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación, o intentaría que realizase la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...	- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>						
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.
12. ¿Cómo valoraría el **trato** que usted ha recibido por parte de los **profesores** del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)
13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?
14. ¿Está satisfecho con el **nivel** que los profesores han alcanzado en las diferentes **asignaturas** o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En **cuál/cuáles**?
15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.
16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es **más fácil** que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.
17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).
18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) –es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Modelo de Cuestionario dirigido a los padres y madres de los alumnos/as que en el curso académico 1999/2000 se incorporarían al Programa de Diversificación Curricular

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total **sinceridad**, dado que este cuestionario es **totalmente anónimo** y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe **anónimo** con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	Años	¿Está Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input type="checkbox"/>		Instituto <input type="checkbox"/>		Bachillerato <input type="checkbox"/>		F.P. <input type="checkbox"/>
	Diplomado/a <input type="checkbox"/>		Licenciado/a <input type="checkbox"/>		Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>		
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?							SI <input type="checkbox"/>
							NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que conoce mejor el Programa de Diversificación, ¿considera que será para su hijo(a) igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?					- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>		
					- Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>		
					- Igual que lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>		
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación, o intentaría cambiar algo para que realizase la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input type="checkbox"/>
							E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>		
					- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>		
					- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>		
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?							SI <input type="checkbox"/>
							NO <input type="checkbox"/>

9. ¿Cuáles cree que son las **causas** que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez **avergonzado**, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?
12. ¿Cómo valoraría el **trato** que usted ha recibido por parte de los **profesores** del Programa de Diversificación del Floridablanca?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?
13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarán a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?
14. ¿Está satisfecho con el **trabajo y la atención** que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?
15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?
16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es **más fácil** que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?
17. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).
18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) –es importante para conocer sus gustos e inquietudes–.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Modelo de Guía de Observación

Fecha:		Grupo 4º E <input type="checkbox"/>	Grupo 4ºD <input type="checkbox"/>	
Presentación de la UDI al grupo-clase <input type="checkbox"/>		Análisis síntesis del conocimiento <input type="checkbox"/>		Transferencia del conocimiento <input type="checkbox"/>
CONTENIDOS	RECURSOS	ENTORNO FÍSICO		TIEMPO
¿QUÉ HACE EL PROFESOR?			¿QUÉ HACE EL ALUMNO?	
ANOTACIONES				

- Guía de Observación.

Modelo de Instrumento de Análisis de los cuestionarios de conocimientos previos y evaluación final de la Unidad Didáctica Integrada

	Alumno/ a	CORRECCIÓN			COHERENCIA		EXHAUSTIVIDAD		
		Total	Parcial	Incorrecta	Coherente	Incoherente	Baja	Media	Alta
Pregunta 29	3E								
	5E								
	13E								
	14E								
	21E								
	23E								
	26E								
	14D								
	17D								
	19D								
	20D								
	21D								
	23D								
	26D								

- Instrumento de análisis de los cuestionarios de la Unidad Didáctica Integrada.

Modelo de Guía de Entrevista para el Alumnado de la ESO ordinaria

- Describe cómo es un día normal de clase antes de que empezase la UDI.
- ¿Cómo se trabaja normalmente en tu clase?
- ¿Qué hacen los profesores y profesoras?
- Hay un grupo de alumnos y alumnas que está contigo en algunas clases: son los alumnos de diversificación. ¿Tú sabes lo que es la diversificación curricular?
- ¿Qué piensas de eso?
- ¿Por qué crees que tus compañeros están ahí y tú no?
- En el centro, ¿crees que están bien considerados?
- ¿Te sientes cómodo con el modo de trabajar en 4º de la ESO? (motivación, metodología, agrupamientos).
- ¿Has encontrado diferencias entre esta forma de trabajar con UDIs y la dinámica habitual de trabajo?
- ¿Dónde están las diferencias?
- ¿Qué te ha parecido?
- ¿Qué te gusta más, la UDI, o el trabajo anterior?
- ¿Cuáles son las dificultades que encuentras?
- ¿Has estudiado alguna vez trabajando con Unidades Didácticas Integradas?
- ¿Qué has aprendido en esta Unidad Didáctica Integrada?
- ¿Consideras que has aprendido de otra manera?
- ¿Qué te ha resultado fácil en la UDI?
- ¿Te has encontrado con alguna dificultad?
- ¿Con cuál?. ¿Y cómo se ha solucionado?
- A lo largo de esta UDI, has tenido que trabajar en grupo con tus compañeros y compañeras, has viajado con ellos, has construido un gran mural, has realizado visitas en su compañía... ¿consideras que esto es ventajoso? ¿Por qué?
- Como sabes, en la sábana y en tu carpeta hay un documento que explica que para superar la UDI es necesario hacer un trabajo y adoptar unos compromisos tales como la organización de los documentos en carpetas, la realización del informe final, la realización del mural, la participación en las salidas y visitas, la campaña de recogida de alimentos y la asistencia a todas las sesiones. En base a todo esto, de modo sincero, ¿piensas que has superado todos y cada uno de estos apartados? ¿Cuáles no?
- La Unidad Didáctica Integrada te ha obligado a organizar los materiales y las actividades. ¿Habías hecho esto alguna vez? ¿Y qué te ha parecido?
- ¿Te gustaría volver a repetir la experiencia o trabajar más a menudo de esta forma? ¿Por qué?
- Como sabes, en la pared de tu clase hay una gran sábana que recoge un resumen de toda la Unidad Didáctica Integrada. ¿Les

has dado alguna utilidad? ¿Cuál?

- ¿Crees que sirve para algo?
- ¿Recuerdas haber comentado en tu casa que en el Instituto estabas trabajando una Unidad Didáctica Integrada? ¿Qué les ha parecido a tus padres o familiares?
- En base a tu trabajo, asistencia, participación y compromiso con la UDI, ¿qué calificación te darías, de un modo sincero, Sobresaliente, aprobado, notable o insuficiente?
- Como sabes, durante estas tres semanas has tenido un nuevo compañero de clase que observaba y registraba todo lo que sucedía. ¿Cómo te has sentido al tenerlo en tu clase?
- ¿Qué te ha parecido su trabajo?
- ¿Piensas que ha retrasado o entorpecido el trabajo de la clase?
- ¿Qué te ha parecido el trabajo de los profesores? ¿Cómo los has visto durante esta UDI?
- ¿Has notado algo distinto en ellos? ¿Qué?
- En general, ¿qué opinan tus compañeros de esta experiencia?
- ¿Has notado algún cambio en ellos? ¿Cuál?
- Después de haber acabado la Unidad Didáctica Integrada sobre Alimentación y hábitos para una vida saludable, ¿has detectado algún aspecto de tu vida o de tu dieta que consideres que tendrías que cambiar? ¿Cuál?
- ¿Y qué has hecho al respecto? ¿Piensas cambiarlo o cambiar alguna cosa más? ¿Cuál?
- ¿Piensas que se aprende más o mejor planteando las asignaturas de esta forma, con UDIs, o no?
- ¿Piensas que te ha resultado provechosa la UDI?
- ¿Crees que te va a servir? ¿Por qué?, ¿Para qué?
- ¿Piensas que ha habido alguna cosa que convendría cambiar para que otra experiencia como esta saliera mejor?
- De todo lo que has hecho en esta Unidad Didáctica Integrada, ¿qué es lo que más te ha gustado?
- ¿Por qué te ha gustado eso más que otras cosas?
- ¿Qué ha sido lo que menos te ha gustado?
- ¿Consideras que un alumno/a que no haya faltado a clase durante la UDI, haya leído la información de la carpeta entregada y haya estado atento a las explicaciones de los profesores y del coordinador de la UDI, habrá podido estar suficientemente bien informado de todo aquello que tendría que hacer para aprobar?
- ¿Consideras que tú has estado bien, o mal informado?
- En general, ¿qué te ha parecido la experiencia de la UDI? ¿Lo has pasado bien? ¿Te ha gustado?

Modelo de Guía de entrevista para el alumnado del Programa de Diversificación Curricular

- Describe cómo era un día normal de clase antes de comenzar a trabajar la UDI.
- ¿Has repetido algún curso? ¿Cuál?
- ¿Por qué crees que estás en el Programa de Diversificación Curricular?
- ¿Quién te lo aconsejó?
- ¿Qué opinan tus padres sobre tu permanencia en el Programa de Diversificación Curricular?
- Antes de entrar al Programa de Diversificación Curricular, ¿qué creías que era?
- Y ahora que estás dentro, ¿has encontrado diferencias entre lo que pensabas que era y lo que verdaderamente es? ¿Cuáles?
- ¿Te sientes diferente al resto de tus compañeros por el hecho de estar en el 4º de Diversificación y no en el 4º Ordinario? ¿Qué sientes?
- ¿Crees que hay alumnos que te miran de manera diferente porque estás en el Programa de Diversificación Curricular? ¿A qué crees que es debido?
- ¿Te sientes capacitado para estar en un 4º ordinario? ¿Por qué?
- ¿Consideras que existen diferencias entre una clase de ámbito Socio-Lingüístico o Científico-Técnico y una clase de las que compartes con tus compañeros del 4º Ordinario (Transición, Educación Física o Música)? ¿Cuáles son las diferencias?
- ¿Te sientes cómodo con el modo de trabajar del Programa de Diversificación Curricular? (motivación, metodología, profundidad de conocimientos...)
- ¿Has encontrado diferencias entre esta forma de trabajar con UDIs y la dinámica habitual de trabajo?
- ¿Dónde están las diferencias?
- ¿Qué te ha parecido?
- ¿Qué te gusta más, la UDI, o el trabajo anterior?
- ¿Cuáles son las dificultades que encuentras?
- ¿Has estudiado alguna vez trabajando con Unidades Didácticas Integradas?
- ¿Qué has aprendido en esta Unidad Didáctica Integrada?
- ¿Consideras que has aprendido de otra manera?
- ¿Qué te ha resultado fácil en la UDI?
- ¿Te has encontrado con alguna dificultad?
- ¿Con cuál? ¿Y cómo se ha solucionado?
- A lo largo de esta UDI, has tenido que trabajar en grupo con tus compañeros y compañeras, has viajado con ellos, has construido un gran mural, has realizado visitas en su compañía... ¿consideras que esto es ventajoso? ¿Por qué?

- Como sabes, en la sábana y en tu carpeta hay un documento que explica que para superar la UDI es necesario hacer un trabajo y adoptar unos compromisos tales como la organización de los documentos en carpetas, la realización del informe final, la realización del mural, la participación en las salidas y visitas, la campaña de recogida de alimentos y la asistencia a todas las sesiones. En base a todo esto, de modo sincero, ¿piensas que has superado todos y cada uno de estos apartados? ¿Cuáles no?
- La Unidad Didáctica Integrada te ha obligado a organizar los materiales y las actividades en carpetas separadoras. ¿Habías hecho esto alguna vez? ¿Y qué te ha parecido?
- ¿Te gustaría volver a repetir la experiencia o trabajar más a menudo de esta forma? ¿Por qué?
- Como sabes, en la pared de tu clase hay una gran sábana que recoge un resumen de toda la Unidad Didáctica Integrada. ¿Les has dado alguna utilidad? ¿Cuál?
- ¿Crees que sirve para algo?
- ¿Recuerdas haber comentado en tu casa que en el Instituto estabas trabajando una Unidad Didáctica Integrada? ¿Qué les ha parecido a tus padres o familiares?
- En base a tu trabajo, asistencia, participación y compromiso con la UDI, ¿qué calificación te darías, de un modo sincero, Sobresaliente, aprobado, notable o insuficiente?
- Como sabes, durante estas tres semanas has tenido un nuevo compañero de clase que observaba y registraba todo lo que sucedía. ¿Cómo te has sentido al tenerlo en tu clase?
- ¿Qué te ha parecido su trabajo?
- ¿Piensas que ha retrasado o entorpecido el trabajo de la clase?
- ¿Qué te ha parecido el trabajo de los profesores? ¿Cómo los has visto durante esta UDI?
- ¿Has notado algo distinto en ellos? ¿Qué?
- En general, ¿qué opinan tus compañeros de esta experiencia?
- ¿Has notado algún cambio en ellos? ¿Cuál?
- Después de haber acabado la Unidad Didáctica Integrada sobre Alimentación y hábitos para una vida saludable, ¿has detectado algún aspecto de tu vida o de tu dieta que consideres que tendrías que cambiar? ¿Cuál?
- ¿Y qué has hecho al respecto? ¿Piensas cambiarlo o cambiar alguna cosa más? ¿Cuál?
- ¿Piensas que se aprende más o mejor planteando las asignaturas de esta forma, con UDIs, o no?
- ¿Piensas que te ha resultado provechosa la UDI?
- ¿Crees que te va a servir? ¿Por qué?, ¿Para qué?
- ¿Piensas que ha habido alguna cosa que convendría cambiar para que otra experiencia como esta saliera mejor?
- De todo lo que has hecho en esta Unidad Didáctica Integrada, ¿qué es lo que más te ha gustado?
- ¿Por qué te ha gustado eso más que otras cosas?
- ¿Qué ha sido lo que menos te ha gustado?
- ¿Consideras que un alumno/a que no haya faltado a clase durante

la UDI, haya leído la información de la carpeta entregada y haya estado atento a las explicaciones de los profesores y del coordinador de la UDI, habrá podido estar suficientemente bien informado de todo aquello que tendría que hacer para aprobar?.

- ¿Consideras que tú has estado bien, o mal informado?.
- En general, ¿qué te ha parecido la experiencia de la UDI? ¿Lo has pasado bien? ¿Te ha gustado?.

– Guía de entrevista para el alumnado de Diversificación

Modelo de Guía de entrevista para el profesorado participante en la Unidad Didáctica Integrada.

- ¿En qué eres licenciado?
- ¿Qué año empezaste a ejercer la docencia? Y en el Floridablanca, ¿cuándo empezaste?
- ¿En qué institutos has estado?
- ¿Qué asignaturas has impartido?
- ¿Qué asignaturas das este curso?
- ¿Cómo has llegado a ser profesor del Programa de Diversificación Curricular? ¿Cuál es tu motivación para estar ahí?
- Además de tu formación inicial, ¿has realizado cursos de formación más específicos, orientados a la atención a la diversidad: metodologías, organización...? ¿Cuáles? ¿Quién los convocaba?
- ¿Cómo entraste a formar parte de este Proyecto?
- ¿Quién te lo propuso? ¿Desde cuándo?
- ¿Qué te pareció este proyecto, su temática, finalidad...?
- ¿Me podrías decir cuáles fueron las razones principales y los motivos que, en aquel momento, te llevaron a participar en el proyecto de construcción de UDIs? ¿Qué esperabas conseguir?
- ¿Qué piensas de la Reforma educativa? ¿Cuáles son, para ti, sus logros, avances, retrocesos, pérdidas, dificultades... con respecto de la situación anterior?
- Como sabes, uno de los pilares básicos de la reforma es la educación comprensiva y la atención a la diversidad. Por eso, me interesa conocer qué supone, para ti, atender a la diversidad.
- ¿Qué piensas del Programa de Diversificación Curricular?
- ¿Crees que está siendo una medida válida para atender a la diversidad? ¿Por qué?
- Si no existiera el PDC, ¿crees que los alumnos estarían fuera del Sistema Educativo?
- Si estuviera en tu mano, ¿qué cosas cambiarías del Programa de Diversificación Curricular? ¿Lo anularías, lo modificarías...?
- El ser profesor de tu área en 4º del Programa de Diversificación Curricular, ¿es diferente de serlo en un 4º ordinario? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las diferencias?
- ¿Cómo se realiza la planificación del Programa de Diversificación Curricular? ¿Qué aporta y como lo hace cada profesor?
- ¿Cuál es el nivel de coordinación? ¿Cuándo os reunís?
- Como sabes, el Programa de Diversificación Curricular está adaptado a los alumnos/as, se aúnan disciplinas en ámbitos, hay agrupamientos reducidos... Como profesor de tu área, ¿cuáles son las aportaciones que, en tu opinión, ofrece esta forma de estructurar el currículo?
- Antes de planificar esta UDI, se vio necesario el hecho de formar

al profesorado participante en esta investigación. Para ello, se tomó como documento guía el libro de Nuria Illán (1999) que habla de una experiencia de trabajo con Unidades didácticas Integradas. ¿Has trabajado este material? ¿Por qué?

- ¿Qué te ha parecido?
- Como sabes, como elemento previo y planificador para elaborar la UDI hemos utilizado un papel continuo al que hemos denominado sábana. Éste ha estado expuesto, tanto en la pared de tu clase como en la del Departamento de Orientación, en él se recoge un resumen de toda la Unidad Didáctica Integrada: la temporalización, los objetivos, contenidos, evaluación... ¿Le has dado alguna utilidad? ¿Cuál?
- ¿Crees que sirve para algo? ¿Para qué?
- Según parece, la manera en que vosotros habéis planificado la UDI, es sensiblemente diferente al modo habitual de planificar una acción curricular de cualquier índole (número de reuniones, toma de decisiones, trabajo colaborativo, colegialidad, puesta en común, interés del alumnado, implicación del alumno...) ¿cómo valoras esta nueva forma de trabajo: dificultades que has tenido, aspectos positivos...? (horario, estabilidad profesional...).
- ¿Cómo te has sentido durante todo este proceso de planificación? ¿Cómo lo valoras?
- ¿Qué grado de correspondencia se ha producido entre lo que teníais planificado y el desarrollo de la experiencia?
- Una vez aprobada la planificación de la UDI ¿has pensado introducir, o has introducido alguna modificación al respecto, tal como introducción de una nueva actividad, supresión de contenidos, alteración del orden secuencial establecido... etc? ¿Cuál?
- ¿Le has comentado ese cambio al resto de profesores?
- ¿Qué les ha parecido?
- Como sabes, en la sábana se recogen una serie de actividades a desarrollar a lo largo de la UDI, tales como la realización de un mural integrado, la presentación de la UDI, la visita a PRYCA, la visita a la Escuela de Hostelería, la visita a los museos de Cartagena, las reuniones de coordinación del profesorado... etc. En base a todo esto, de modo sincero, ¿piensas que te has implicado activamente en todos y cada uno de estos compromisos? ¿Por qué?
- ¿En cuáles te has implicado más? ¿Qué te ha parecido?
- Como sabes, durante estas tres semanas has tenido un nuevo "alumno crecilito" que observaba y registraba todo lo que sucedía en tu clase. ¿cómo te has sentido por ello?
- ¿Qué te ha parecido su trabajo?
- ¿Consideras que entorpecía tu tarea o la de los alumnos/as, que contribuía al trabajo... etc?
- Durante todo el proceso de la UDI, ¿te has encontrado con alguna dificultad? ¿Con cuál?
- ¿Y cómo se ha solucionado?
- ¿Cómo te has sentido durante el desarrollo de la UDI?

- ¿Cómo lo valoras?
- ¿Consideras que se han cumplido los objetivos que os habíais propuesto con esta UDI?
- ¿En qué grado? ¿Por qué?
- ¿Cómo valoras lo que se ha hecho y sus resultados en términos del coste que ha tenido?
- ¿Piensas que se aprende más o mejor planteando las asignaturas de esta forma o no?
- ¿Te gustaría volver a repetir la experiencia o trabajar más a menudo de esta forma?. ¿Por qué?
- ¿De qué dependería?
- ¿Piensas que ha habido alguna cosa que convendría cambiar para que otra experiencia como esta saliera mejor?
- Independientemente de lo que hayas podido enseñar, ¿qué has aprendido tú con esta UDI?
- En general, ¿qué te ha parecido este método integrado de enseñanza?
- ¿Piensas que le ha resultado provechosa a los alumnos?
- ¿Has notado algún cambio en los alumnos ? ¿Cuál?
- De todo lo que se ha planificado en esta Unidad Didáctica Integrada, ¿qué es lo que consideras más productivo para los alumnos? ¿Por qué?
- ¿Piensas que ha sido una experiencia relevante para el alumnado?
- ¿crees que ha conectado con sus intereses y motivaciones?
- ¿En qué y cómo crees que ha repercutido esta experiencia en los alumnos?
- ¿Has comentado tu participación en esta experiencia con otros compañeros de profesión? ¿Qué les ha parecido?
- ¿Cómo valoras el hecho de haber compartido tu práctica, tu metodología, tus actividades y tu programación con otros compañeros del centro?
- ¿Ha supuesto algún cambio en tu relación con ellos? ¿cuál?
- ¿Cómo se ha percibido o valorado esta experiencia en el resto del centro: padres, equipo directivo, compañeros... ?
- ¿Cuál ha sido el grado de aceptación, rechazo, interés o apatía que has percibido?
- Y para finalizar, ¿tienes algo que decir? ¿Crees que se me ha podido olvidar algo que consideres importante decir?

ANEXO II

LOS MATERIALES DERIVADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS ELABORADOS DURANTE EL PROCESO DE DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 3

Alumnado 4º Curso. --1998/99--

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	17 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input checked="" type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?
						1	
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?						- Es más fácil de lo que pensaba <input type="checkbox"/>	
						- Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/>	
						- Es igual que lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
						- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
						- Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

11 - FP no tener suficiente nivel para la ESO

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Lo ven bien.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez *avergonzado*, *criticado*, *señalado* o *menospreciado* por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

No, NUNCA.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

- Muy bueno. 20
- Si, si luego es lo mismo. 21.7.



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

26.6 No, estoy muy satisfecho.
Ej. Matemáticas.

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

22/ Para modificarlo más publicidad porque la gente no está muy enterada de lo que es diversificación.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

41.4 No es que sea más fácil, lo que pasa es que si no tienes nivel no puedes estar en una ESO ordinaria.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 14

Alumnado 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	17 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/>		3. ¿Cuántas Veces?		
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?						- Es más fácil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es más difícil de lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/> - Es igual que lo que pensaba <input type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?

6 (- Pienso que ha sido por la base que tenía del colegio en algunas asignaturas.)
(Otra porque a lo mejor no se esperaba lo deseado.)

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

12.1 Mi familia es un bien, pero, es una laguna de amigos críticos que es un poco que la E.S.O. ordinaria, pero pasan de ello, y es mejor. 12.2

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?

- Pienso, y yo creo que nunca se han criticado, ni se ha sentido avergonzado. Pero creo que se debe porque se piensan que es que te falta la diversificación de lo sacas y porque es un poco y eso a ellos se les da.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?

- (Eso ~~no~~)
202 He recibido un buen trato de todos los profesores, porque se han ayudado mucho a que se pueda sacar el título.



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?

25. En general estoy satisfecho porque se ha sacado el título (y yo he ido a cubrir bachillerato voy a cubrir ciclos formativos). 25.5
 Pero tengo queja de lengua de Historia por el profesor no la profundizó mucho pero en general la he aprendida bastante. 25.2

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?

25. Yo no cambiaría nada porque se han sustituido los aspectos.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

Pienso que es un poco más fácil, por que, todo lo que lea, hecho y explicado me lo has explicado bien y detalladamente. 2

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 12

Alumnado 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	14 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?
						1	
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?					- Es más fácil de lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/>		
					- Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/>		
					- Es igual que lo que pensaba <input type="checkbox"/>		
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					- Peor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>		
					- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>		
					- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>		
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?

7 = (repetir cuarto curso) y / tener dificultades
en el aprendizaje) 1.1

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

de una manera enojosa.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?

(Sí, a la poca información que los demás poseen de este curso.)

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?

[bueno, sí.]



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

25.6 En todas menos en matemáticas
en esta el nivel es muy bajo.

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

35 Nada, lo dejara tal y como estan.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

40 Segun se mire y segun los profesores
pero por así decirlo sí.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 77

Alumnado 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	17 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?				SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?		1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input checked="" type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?		1
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?				SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?				- Es más fácil de lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/> - Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es igual que lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?				P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/> E.S.O. <input type="checkbox"/>	
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...				- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?				SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de que te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?

(Mis ganas de aprobar, tengo interés por ello)

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

Mis amigos piensan que porque vaya a diversificación lo voy a aprobar todo y mi familia me apoya en mis decisiones acerca de los estudios) 10.2

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?

Si en alguna sesión pero a mi me dio igual como si no existieran, creo que se debe por que ven que aprobamos) y (se piensan que es mas facil entonces ahí se la pnciam a criticar, a señalar, etc...) 11.3

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?

(No han sido mas enrollados, han estado mas atentos con nosotros, han ayudado en todos momentos.



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Estoy muy satisfecho

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

que se hicieran mas actividades fuera y dentro del centro (mas salidas)

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

41.1 (No yo pienso que es igual o ~~mas~~ ^{mas} en algunos aspectos mas difícil

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 9

Alumnado 4º Curso. --1998/99--

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	17 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/>		3. ¿Cuántas Veces?		
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?						- Es más fácil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es igual que lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

1.1 (- La falta de entender algo (y de estudio))⁵

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Mi familia y mis amigos lo valoran como si estuviese en la E.S.O. normal.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez *avergonzado, criticado, señalado o menospreciado* por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?.

Al principio la gente de la clase se que se reían de todas nosotras yo creo que es por falta de información.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

23 / ~~Al~~ el trato no ha sido el mismo que todos los profesores con nosotras.

27 / No nos han tratado igual algunos profesores.



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?

25 Yo estoy satisfecha con lo que he hecho/podía haber hecho más pero esto bien 33

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?

37 Yo pondría que disminuyera las asignaturas que teníamos poco rendimiento y daría más publicidad. 38

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

43 (No considero más fácil sino mejor)

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód.

8

Alumnado 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	17 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input checked="" type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?
							1
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?						- Es más fácil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es igual que lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input type="checkbox"/>	E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de que te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

La edad / y que no me veían con posibilidades de obtener el título. / 1.4

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Mal, se creen que es juntar fichitos de colores.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?.

No creo que alguien se burlara de mí.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

2.4- Me han tratado mejor.



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Etica. estado minus una clase de etica
Si no: supongo que sera de la manera de dar clase al profesos
no tengo nada contra el profesor pero contra su forma de dar
clase si.

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

38 publicidad

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Si, por un mejor trato con los profesores. 40.2

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 10

Alumnado 4º Curso. --1998/99--

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	17 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?						- Es más fácil de lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/> - Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es igual que lo que pensaba <input type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input type="checkbox"/>	E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?

4 Que no podía repetir más veces.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

No me preocupan los compañeros de clase creen que somos todos y nos merecemos el mismo título que ellos) (y a mis padres no tengo una idea.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?

Si. Es que el nivel es mínimo, mínimo

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?

a) Buena.

b) No



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Asignatura Sociolingüística Sí
En A. Cinéptica No
En Inglés No

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

Combinaría los contenidos de las
asignaturas.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Sí.

45 "Porque nosotros no hemos tenido que
"empollar" tanto como los demás.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

De nada.

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 5

Alumnado 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	18 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?							SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input checked="" type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?	1
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?					- Es más fácil de lo que pensaba <input type="checkbox"/>			
					- Es más difícil de lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/>			
					- Es igual que lo que pensaba <input type="checkbox"/>			
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>			
					- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de que te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

5 Que me costaba aprobar un examen porque no estudiaba.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

3 Un poco se creían que en este curso iban a regalar el título.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?.

No, porque mientras lo voy aprobando todo a mi me daba igual lo que pensara la gente.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

Muy bien, Si



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Si, 25

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

35 No se que decir.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Si, porque te dan mas facilidades. 40%

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 7

Alumnado 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	19 años	¿Estás Trabajando?	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?
						1	
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?						- Es más fácil de lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/> - Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/> - Es igual que lo que pensaba <input type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

Que no podía repetir otro curso y me dieron la oportunidad de repetir en el curso de Diversificación.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Es bien porque lo que interesa es obtener el título.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?.

No

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

207 - Muy bueno porque pienso que la enseñanza así es mucho mejor.

2 - (No) porque de la otra manera había mucho que a la clase y algunos profesores pedían.



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

25 Estoy satisfecho con el nivel

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

35 No cambiaría nada.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

- Un poco sí.

- Porque tienes una mayor oportunidad para entender los temas. 40.8

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACION CURRICULAR**

Cód. 6

Alumnado 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	58 años	¿Estás Trabajando?	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?
						1	
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?						- Es más fácil de lo que pensaba <input type="checkbox"/>	
						- Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/>	
						- Es igual que lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input type="checkbox"/>	E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
						- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
						- Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

1.4 (Porque me costaba sacar me el curso, (y por más que ponía interés no lo sacaba.) ← 8

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Se sienten bien porque saben que lo he sacado y es lo que yo quería.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez *avergonzado*, *criticado*, *señalado* o *menospreciado* por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?.

10.7 - No, solo me preguntaban de que iba este grupo

10.3 - Que no lo conocían.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

- Muy buena.

10.1 - Sí, pero mucho mejor, puesto que eramos pocos y nos tratabamos mejor.



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

25.6 do veo un nivel alcanzado.

(Pero en matemáticas podríamos haber avanzado un poco más) pero ha estado muy bien. 25
26.6

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

Ninguna ~~am~~ añ es mejor porque si te ponen más asignaturas en diversificación, vas firiendo media. 35

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

40.2 Sí, porque están pendiente de ti, te dan muchas oportunidades. 40.2

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 4

Alumnado 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	18 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input checked="" type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?	
						1		
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?					- Es más fácil de lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/>			
					- Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/>			
					- Es igual que lo que pensaba <input type="checkbox"/>			
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>	
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>			
					- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

1. El trabajo que me cuesta hacer algunas materias.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Yo creo que lo valoran de forma positiva!

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué crees que se debe?.

A mí me ha gustado mucho este curso, yo creo que los demás ~~no~~ ~~se~~ (compañeros) no se lo han tomado muy en serio.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

5 - Muy bien, los profesores de diversificación han sido muy buenos.

? 1 - Sí.



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Estoy muy satisfecho de haber alcanzado ciertos niveles 25

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

ME parece que está muy bien tal como está, no se me ocurre nada nuevo que aportar. 35

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Para los alumnos de diversificación este programa les ha ayudado a obtener lo eso pero yo creo que no ha sido tan fácil. 49

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 2

Alumnado 4º Curso. --1998/99--

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	17 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿Has realizado algún curso de la ESO en un Instituto distinto al Floridablanca?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input checked="" type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?
						2	
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú fuisteis suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que ya ha acabado el Programa, ¿consideras que es igual, más fácil o más difícil de lo que pensabas que era en un principio?						- Es más fácil de lo que pensaba <input checked="" type="checkbox"/>	
						- Es más difícil de lo que pensaba <input type="checkbox"/>	
						- Es igual que lo que pensaba <input type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a escoger, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input type="checkbox"/>	E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
						- Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
						- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

11 - El no tener el suficiente nivel para estar en la ese.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

10 - lo valoran bien por que lo importante es obtener el título.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

- No nunca me he sentido mal ya que así nadie sabe que estoy aquí.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

6. - Estoy muy contenta con el trato que me han dado.



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?

- En Matemáticas debería ser igual que el resto del grupo no hay nivel...

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?

- Publicidad, la gente no está suficientemente informada.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

- Muchísimo más fácil ya que se da menos materias (en algunas asignaturas, matemáticas)

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**Cód. 7Alumnado 4º Curso. --1999/2000--

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	<u>16</u> años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿En qué institutos has estudiado?							
A. Instituto: <u>DON JUAN CARLOS I</u>						Ciudad: <u>MURCIA</u>	
B. Instituto:						Ciudad:	
C. Instituto:						Ciudad:	
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?				1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input checked="" type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>
3. ¿Cuántas Veces?						<u>1</u>	
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú habéis sido suficientemente informados sobre lo que significa este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que todavía no ha comenzado el Programa, ¿cómo valorarías el grado de dificultad del Programa de Diversificación, en relación a la E.S.O. ordinaria?						- Será más fácil que la E.S.O..... <input checked="" type="checkbox"/> - Será más difícil que la E.S.O..... <input type="checkbox"/> - Será igual que la E.S.O..... <input type="checkbox"/>	
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a empezar, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías estudiar más para poder realizar la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/> E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?							SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

1.2 (Por que me costaba estudiar y sacar en ESO) 1.4

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Me da igual lo que piensen ellos, lo que me interesa es que yo pueda aprender.

11. En tu antiguo instituto(s), ¿te has sentido alguna vez *avergonzado, criticado, señalado o menospreciado* por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?.

No; debido a los buenos resultados.

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

Se les trata igual por que la atención de los profesores es para todos los alumnos.



13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).

(Es más fácil debido a que las asignaturas se dan en la clase, y el profesor está más atento a ti y te ayuda de más cosas.) 24

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

Me lo aconsejaron al tomar del curso 9.º/2011

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

40: Si no que es más fácil, por la asignación de las materias.



16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?.

(El IES Floridablanca me gustaba para estudiar y hacer lo que me gusta en la diversificación)

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer tus gustos e inquietudes-

me levanto voy al instituto estoy en clase escuchando al profesor, con el mismo me voy con mis amigos o cuando frango examen en estudio. cuando llevo a mi casa como y me pongo a ver la tele luego me pongo hacer deberes y estudio luego más tarde a las 20:00 me pongo a ver la tele y a las 20:30 sigo con los deberes y estudios, luego veo la tele y me acuesto.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 9

Alumnado 4º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	12 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	
1. ¿En qué institutos has estudiado? <u>FLORIDABLANCA</u>								
A. Instituto: <u>FLORIDABLANCA</u>				Ciudad: <u>MURCIA</u>				
B. Instituto:				Ciudad:				
C. Instituto:				Ciudad:				
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/>		3. ¿Cuántas Veces?			
			<u>NO</u>					
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú habéis sido suficientemente informados sobre lo que significa este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que todavía no ha comenzado el Programa, ¿cómo valorarías el grado de dificultad del Programa de Diversificación, en relación a la E.S.O. ordinaria?					- Será más fácil que la E.S.O..... <input checked="" type="checkbox"/>			
					- Será más difícil que la E.S.O..... <input type="checkbox"/>			
					- Será igual que la E.S.O..... <input type="checkbox"/>			
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a empezar, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías estudiar más para poder realizar la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>			
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

(La dificultad obtenida este año en 3º ESO), (La posibilidad de menos asignaturas el año que viene etc.) → 2

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Lo ven bien porque ya han sido informados PDC 14.1

11. En tu antiguo instituto(s), ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?.

No me he sentido avergonzado, ni criticado, ni señalado, ni menospreciado por mi rendimiento académico

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

20.1 (Yo considero que el trato que recibe será bueno, por lo que he oído por parte de mi futura será un trato con mayor atención al alumno)
1.1 (El trato será el mismo al de los compañeros de la ESO pero con mayor atención en el tema educativo)



13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).

Es un programa de menos asignaturas, con el que el profesor se toma más interés en el alumno.

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

La decisión ha sido tomada por mis padres y por mí la decisión de cursar P.D.C. es por la dificultad obtenida este año 16

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

15.1 (me va a resultar más fácil por la información ~~más~~ obtenida por mi futura, que haciendo la ESO



16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?

porque es el instituto que estoy en

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) *-es importante para conocer tus gustos e inquietudes-*.

estoy en el instituto asisto a todas las clases estudio
degracia de todo el instituto

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 6

Alumnado 4º Curso. --1999/2000--

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	16 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿En qué institutos has estudiado?							
A. Instituto:	Floridablanca					Ciudad:	Murcia
B. Instituto:						Ciudad:	
C. Instituto:						Ciudad:	
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?		1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input checked="" type="checkbox"/>		3. ¿Cuántas Veces?		1	
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú habéis sido suficientemente informados sobre lo que significa este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que todavía no ha comenzado el Programa, ¿cómo valorarías el grado de dificultad del Programa de Diversificación, en relación a la E.S.O. ordinaria?					- Será más fácil que la E.S.O..... <input type="checkbox"/> - Será más difícil que la E.S.O..... <input type="checkbox"/> - Será igual que la E.S.O..... <input checked="" type="checkbox"/>		
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a empezar, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías estudiar más para poder realizar la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/> E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>		
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?							SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

y (Porque ya no tengo más oportunidades para repetir y así) (Diversificación me van a ayudar a sacar el curso) -3

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Lo valoran bien, porque ellos quieren lo mejor para mí.

11. En tu antiguo instituto(s), ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?.

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

21. Yo creo que sí, aunque lo único que hace los profesores es estar más pendiente de ti. -1.1



13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

Yo iba a repetir 4.º E.S.O. y yo quería sacarme los estudios, pero yo sabía que me costaba trabajo así que decidí meterme PDC.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

4.1.1 (No), yo pienso que es igual que la ESO.



16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?

porque ya estaba estudiando en este instituto. Yo fui quien tomó la decisión) st.1

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) *-es importante para conocer tus gustos e inquietudes-*.

A las 8:00h desallamo con música a continuación salida al I.E.S. Floridablanca.
A las 2:20h vuelvo a casa para comer, descansar un poco viendo TV y luego a las 16:00h tengo academia para que me ayuden. A las 5:00h vuelvo a casa estudio y termino deberes durante 2:00h. pero en lasperas de exámenes sin tiempo limitado para estudiar.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACION CURRICULAR**

Cód. 5

Alumnado 4º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	17 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. ¿En qué institutos has estudiado?							
A. Instituto: I.B.S. Benijau				Ciudad: Murcia			
B. Instituto:				Ciudad:			
C. Instituto:				Ciudad:			
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input checked="" type="checkbox"/>		3. ¿Cuántas Veces?		1
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú habéis sido suficientemente informados sobre lo que significa este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
5. Ahora que todavía no ha comenzado el Programa, ¿cómo valorarías el grado de dificultad del Programa de Diversificación, en relación a la E.S.O. ordinaria?					- Será más fácil que la E.S.O..... <input checked="" type="checkbox"/> - Será más difícil que la E.S.O..... <input type="checkbox"/> - Será igual que la E.S.O..... <input type="checkbox"/>		
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a empezar, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías estudiar más para poder realizar la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/> E.S.O. <input type="checkbox"/>	
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>		
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?						SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?

~~- El tener ganas de sacarme 4º E.S.O.~~
1.2 (- El no asimilar las cosas de estudio.)

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

- Mi familia bien
- Mis amigos unos bien y otros regular. 1.2.

11. En tu antiguo instituto(s), ¿te has sentido alguna vez *avergonzado, criticado, señalado o menospreciado* por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?

- No

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?

- Yo creo que el trato es el mismo, porque somos alumnos, y a todos se les mira igual.)



13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).

26 - La duración es la misma que la de la E.S.O. ordinaria.

27 - Las asignaturas son las mismas.

28 - El título el mismo

- Ventajas

Como mandan nuevas materias tienes más trabajo para conseguirlo.

- Inconvenientes

Salas con menos base que en la E.S.O. ordinaria
Parte de atrás

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

29 - La decisión ha sido que como hay gente que yo conozco que se han sacado el título por el P.D.C. y me han dicho que es más fácil pero que no te lo regalarán (y yo sé que cursando la E.S.O. ordinaria no me lo voy a sacar, pues he decidido intentarlo en el P.D.C.) 36

30 - (El programa de P.D.C. lo voy hacer xq yo quiero no xq alguien lo haya decidido por mi misma

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

- Si

- xq. Son grupos reducidos⁴⁰³ y hay menos distracción
 menos materia⁴⁰⁵, cosas concretas como más atención al profesor, etc. 406



16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?

69. Pues como ya estoy estudiando en el IES Floridablanca (y los profesores me caen bien (la mayoría), no veo el motivo xq. que cambiara a otro instituto. También tengo muchos amigos/as de

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer tus gustos e inquietudes-

7:00 me levanto, me aseo, desayuno, me visto
 8:00 me voy al instituto.
 2:30 salgo y me dirijo hacia mi casa
 2:45 como y descanso un poco.
 3:30 veo la tele y a las cosas del instituto (deberes) los preparo, mientras veo la tele.
 4:30 hago los deberes y estudio un poco.
 7:00 más o menos me voy con mis amigos y amigas
 9:00 vuelvo a casa y me voy a mi habitación preparo las cosas del instituto
 9:15 como.
 10:00 más o menos veo la tele y me acuesto

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 2

Alumnado 4º Curso. --1999/2000--

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	17 años	¿Estás Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	
1. ¿En qué institutos has estudiado?								
A. Instituto:	Floridablanca					Ciudad:		
B. Instituto:						Ciudad:		
C. Instituto:						Ciudad:		
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?			1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>	3. ¿Cuántas Veces?	
							1	
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres y tú habéis sido suficientemente informados sobre lo que significa este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
5. Ahora que todavía no ha comenzado el Programa, ¿cómo valorarías el grado de dificultad del Programa de Diversificación, en relación a la E.S.O. ordinaria?					- Será más fácil que la E.S.O..... <input checked="" type="checkbox"/>			
					- Será más difícil que la E.S.O..... <input type="checkbox"/>			
					- Será igual que la E.S.O..... <input type="checkbox"/>			
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a empezar, ¿volverías a realizar el Programa de Diversificación, o intentarías estudiar más para poder realizar la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	
							E.S.O. <input type="checkbox"/>	
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>			
					- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

Porque he tenido que repetir 4º ESO y porque me faltaba base.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Yo creo que les parece bien

11. En tu antiguo instituto(s), ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico? ¿A qué crees que se debe?.

No.

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

Yo creo que el trato que se les da es bueno y que se los trata igual que al resto de los compañeros, (solo que las explicaciones que se hacen en clase serán de forma distinta.) 3



13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

Le 4º de ESO me ha parecido difícil y ya que tengo que repetir prefiero hacer el curso de diversificación.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

Yo creo que es más fácil ya que las expectativas en clase serían más amenas y de ser menor número de gente, sería más fácil para el profesor estar



16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?

Porque estude 3º y 4º ESO en el Instituto Floridablanca, y quiero seguir estudiando aquí ya que conozco el centro, la decisión la tomé yo.

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer tus gustos e inquietudes-

Me levanto a las siete menos diez desayuno y me preparo para ir al instituto a las 8:10. Cuando vuelvo a mi casa con y después me pongo a estudiar, más tarde me voy a la academia de 5:30 a 6:30 y a la vuelta meriéndome y me pongo a estudiar hasta las 9:30 o 10, después ceno y me duermo. (Mientras que ceno voy a la tele).

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 14

Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. —1998/99—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	40 años	¿Está Trabajando?	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input checked="" type="checkbox"/>	Instituto <input type="checkbox"/>	Bachillerato <input type="checkbox"/>	F.P. <input type="checkbox"/>	
	Diplomado/a <input type="checkbox"/>	Licenciado/a <input type="checkbox"/>	Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>		
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?					SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que ya ha acabado el Programa de Diversificación, ¿considera que ha sido para su hijo igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?					
					- Más fácil de lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>
					- Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>
					- Igual que lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación o intentarías que realizase la E.S.O. ordinaria?					P.D.C. <input type="checkbox"/> E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es:					
					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>
					- Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>
					- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar, cuyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?					SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

(Porque no estudiava lo suficiente) 6

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

No creo que por estar en el programa de Diversificación no se ha considerado ni inferior ni diferente

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez *avergonzado*, *criticado*, *señalado* o *menospreciado* por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

No se ha sentido ninguna vez ni avergonzada ni criticada solo que ella nos ha comentado de todas las clases

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

19 (ha sido un trato estupendo por parte de los profesores y aunque haya tenido que sacar el Titulo por el Programa de Diversificación)



13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

24 (Llo ~~que~~ creo ha sido tratada como los demás aunque haya tenido que estar en el programa Diversificación)

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

(si estoy satisfecho por haber aprobado todas las asignaturas excepto una de ellas) 06/

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

Por mi parte estoy satisfecho como llevan el programa

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

si considero que con el Programa de diversificación le ha sido un poco (mas facil) porque se preocupado de dar mas explicaciones) 05



17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

29 en asistir alguna reunión pocas por mi trabajo y darle alguna explicación dentro de lo que me ha sido posible } 33

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

lo primero desayunar y después irse al instituto por la tarde ayudar a su madre en las tareas de la casa y a continuación ponerse a estudiar

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 5

Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	49 años	¿Está Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input checked="" type="checkbox"/>		Instituto <input type="checkbox"/>		Bachillerato <input type="checkbox"/>		F.P. <input type="checkbox"/>	
	Diplomado/a <input type="checkbox"/>		Licenciado/a <input type="checkbox"/>		Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>			
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que ya ha acabado el Programa de Diversificación, ¿considera que ha sido para su hijo igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?					- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>			
					- Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>			
					- Igual que lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>			
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realice el Programa de Diversificación o intentaría que realice la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es:					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>			
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

Porque le cuesta mucho centrarse en los estudios,
y por la baja base que traía del colegio, ~~se~~
hicieron que el curso le superara. 2

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

No.

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez *avergonzado, criticado, señalado o menospreciado* por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?

No.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

23 El primer año del programa fue mejor, pero
en este segundo año, se ha desatendido bastante



13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

No, porque han estado más pendientes de ellos.

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?

Sí, estoy satisfecho.

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

Ninguna.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

Sí, porque hay una atención más personalizada en cada alumno. } 30 3



17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

He asistido a reuniones, he hablado con los profesores y cuando mi hija ha necesitado ayuda me he preocupado de que la reciba.

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

Va a clase de 8'15 a 2'20, de 3'15 a 5 come y ve la televisión. De 5 a 7 hace deberes y estudia. De 7 a 8'30 escucha música y de 8'30 a 10'30, cena, ve la televisión y se acuesta.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**Cód.

Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	40 años	¿Está Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input type="checkbox"/>		Instituto <input type="checkbox"/>		Bachillerato <input checked="" type="checkbox"/>		F.P. <input type="checkbox"/>
	Diplomado/a <input type="checkbox"/>		Licenciado/a <input type="checkbox"/>		Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>		
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que ya ha acabado el Programa de Diversificación, ¿considera que ha sido para su hijo igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?					- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>		
					- Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>		
					- Igual que lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>		
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación, o intentaría que realizase la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>
							E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es:					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>		
					- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>		
					- Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>		
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?							SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

7 No haber superado los cursos de FSO por la dedicación al deporte. 8

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

No.

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez *avergonzado, criticado, señalado o menospreciado* por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?

No.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

22 No he recibido.



13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

Si. no he encontrado ninguna diferencia con el resto de los alumnos

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?

Si encuentro bien el nivel

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

No cambiaría nada.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

Considero que la enseñanza está más personalizada. 303



17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

7 (No he tenido.)

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

7'30 - ~~Se~~ Se levanta para ir al Instituto
8'30 - Comida
3'30 - Estudio
7 - Deporte
10 - Cena
11 - Estudio

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 3

Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	37 años	¿Está Trabajando?	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS:		Primarios <input checked="" type="checkbox"/>	Instituto <input type="checkbox"/>	Bachillerato <input type="checkbox"/>	F.P. <input type="checkbox"/>		
		Diplomado/a <input type="checkbox"/>	Licenciado/a <input type="checkbox"/>	Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>			
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que ya ha acabado el Programa de Diversificación ¿considera que ha sido para su hijo(a) más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?						- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>	
						- Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>	
						- Igual que lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación o intentaría que realizase la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es:						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
						- Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
						- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?						SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

depende de las necesidades del chico

un poco más flojo.



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

9 (Por no alcanzar los niveles mínimos exigidos)

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

no, en absoluto

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez *avergonzado*, *criticado*, *señalado* o *menospreciado* por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

no

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

muy bueno



13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

Si

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?

Pienso que si

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

Un poco mas facil. Al haber un numero reducido de alumnos, la enseñanza es mas personalizada.



17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

34 (He asistido a las reuniones) ⁷⁰ (intercambio de opiniones con los profesores con bastante frecuencia). He supervisado sus tareas de clase y aclarado dudas.

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

7 h se levanta y desayuna
8 h 15 min la dejo en el instituto
14 h 20 min sale de clase y coge el autobús
15 h come y descansa
16 h 30 min (aproximadamente) estudia hasta las
20 h 30 min durante ese tiempo hace varias pausas, merienda.
21 h cena, hablamos o vemos el telechic
se ducha.
22 h 30 min lee un poco y se acuesta no más tarde
MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN las 24 h

Estoy trabajando, por lo tanto no estoy con ella por las tardes, no obstante confío bastante en la niña.

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 11

Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	43 años	¿Está Trabajando?	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input checked="" type="checkbox"/> Instituto <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> F.P. <input type="checkbox"/>	Diplomado/a <input checked="" type="checkbox"/> Licenciado/a <input type="checkbox"/> Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>			
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?					SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que ya ha acabado el Programa de Diversificación ¿considera que ha sido para su hijo igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?					- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Igual que lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación o intentaría que realizase la E.S.O. ordinaria?					P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/> E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es:					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?					SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

Debido al cambio de país siendo la enseñanza diferente. 10

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

No. al contrario lo hemos apoyado en sus decisiones. 11

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?

No en ningún momento.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

Excelente.



13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

Si

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?

Si

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

Clada mi hijo siempre conforme con todo lo que ha hecho durante el año

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

Igual



17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

Atención y ayuda a mi hijo.

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

Se levanta, va al instituto, cuando regresa come se ocupa de sus tareas, habla mucho con mi mujer haciendo preguntas que le pueden ayudar para sus estudios y suele salir con sus amigos un rato hasta la cena y practica deportes y sigue todos los programas sobre la vida animal y cultural.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód.

**Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1999/2000-**

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	4 Años	¿Está Trabajando?	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input checked="" type="checkbox"/>		Instituto <input type="checkbox"/>		Bachillerato <input type="checkbox"/>		F.P. <input type="checkbox"/>	
	Diplomado/a <input type="checkbox"/>		Licenciado/a <input type="checkbox"/>		Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>			
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que conoce mejor el Programa de Diversificación, ¿considera que será para su hijo(a) igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?							- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>	
							- Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>	
							- Igual que lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realice el Programa de Diversificación, o intentaría cambiar algo para que realizase la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es.....							- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
							- Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
							- Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

(El no asimila correctamente las cosas
estudiadas) 1.7

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

- No

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué cree que se debe?

- No

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca? (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?

Bien.



13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarán su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

- Si
(- Por que toda persona tiene la misma dignidad que la etnia, un poco mas, un poco menos, y pienso que ellos se deben de hacer de esta manera) 2/4

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?

Si

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

NO

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

No es que sea más fácil sino que te pases menos teoría y se da más la práctica



18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

- Si, yo me he interesado por el estado de mi hija en el instituto y ~~proceso~~

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

- Se levanta y desayuna (7:00 a 7:15)
- A las 8:00 marcha al Instituto
- 14:20 sale del Instituto para dirigirse a casa
- 14:50 come y descome esta que se le da
- 16:30 Estudia
- 19:00 se va a pasear
- 21:30 vuelve a casa se prepara las cosas del Instituto, y se acuesta

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



2

PROGRAMA DE DIVERSIFICACION CURRICULAR Cód. 2
Padres de alumnos de 4º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	69 Años	¿Está Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input type="checkbox"/>	Instituto <input type="checkbox"/>	Bachillerato <input checked="" type="checkbox"/>	F.P. <input type="checkbox"/>		
	Diplomado/a <input type="checkbox"/>	Licenciado/a <input type="checkbox"/>	Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>			
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que conoce mejor el Programa de Diversificación, ¿considera que será para su hijo(a) igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?						- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Más difícil de lo que pensaba.... <input type="checkbox"/> - Igual que lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación, o intentaría cambiar algo para que realizase la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/> E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es:						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?						SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

8 = El alumno que tenga facultades o facilidad para el estudio debe continuar en la E.S.O., pero si le cuesta trabajo asimilar la enseñanza, entonces, si debe optar por el Programa de Diversificación.



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

1. En principio, la causa es la poca capacidad que tiene para entender las materias de estudio.

2. En segundo lugar, la poca base que arrastra desde la E.G.B. ya que al haber estudiado colegio de monjas (ahora, al pasar al Instituto haya

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

1. De momento no se observa nada anormal. Cuando empiece a cursar el Programa de Diversificación, ya veremos, aunque yo creo que todo irá bien.

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué cree que se debe?

Por ser alumna en el próximo Programa de Diversificación, no creo que sus antiguos compañeros de estudio la molesten, ni tampoco sus compañeros actuales.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca? (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?

Hasta la fecha el trato es muy bueno, aunque ahora, en el próximo Curso, es cuando va a iniciarse en el Programa de Diversificación.

El Instituto Floridablanca ha sido su primer Instituto. Su anterior Centro de Enseñanza era un Colegio de Monjas. 2



13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarán su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

2-1) Creo que la tratarán con más interés, sabiendo que su capacidad para el estudio es menor, o algo menor, que la de otros alumnos.

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?

2-1) Creo que debieron apretarle un poco más, a fin de haber conseguido más base. Anteriormente no era un Instituto, sino un Colegio.

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

Que ~~el~~ el número de alumnos en cada grupo fuese de lo menos posibles.

Que los profesores en los Cursos de E.S.O. normal, hagan publicidad del Programa de Diversificación, consiguiendo con esto que todos los compañeros.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

1) Sí. Con el Programa es más fácil.

Porque el alumno tiene un trato más cercano y más continuo con el profesor, acabando lógicamente, comprendiendo las cosas con más facilidad.

alumnos vean el Programa como una cosa normal convenientemente y necesaria para algunos alumnos.



18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

Asistí, junto con mi esposa, a todas las reuniones que se efectuaban en el Colegio. ³³ Estuve siempre pendiente de ver como mi hija desarrollaba sus estudios, aclarándole cualquier duda que tenía, y, facilitándole cualquier libro auxiliar que me pidiera. Veía sus exámenes y hablabamos sobre los fallos que había tenido.

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-

Aunque la entrada al Instituto es a las 8:00 horas, mi hija se levanta a las 7:00 horas, ya que necesita su tiempo para arreglarse, preparar la cartera, desayunar y dirigirse al Instituto. Cuando regresa, comemos, y después de un breve descanso empieza con los ejercicios, trabajo o con las lecciones. A las 5:30 horas de la tarde se marcha a una Academia, donde recibe una hora de clase de matemáticas.

Regresa de la Academia y durante una media hora merienda, mientras ve al mismo tiempo la televisión. A continuación sigue con sus estudios del Instituto.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Terminando de 9:30 a ~~se~~ 9:45 de la noche.

Cenamos, y de 10:45 a las 11:00 se acuesta a dormir.

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 6

Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	45 Años	¿Está Trabajando?	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input checked="" type="checkbox"/> Instituto <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> F.P. <input type="checkbox"/> Diplomado/a <input type="checkbox"/> Licenciado/a <input type="checkbox"/> Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>						
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que conoce mejor el Programa de Diversificación, ¿considera que será para su hijo(a) igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?							- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Igual que lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación, o intentaría cambiar algo para que realizase la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/> E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es.....							- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviere el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?							SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

(falta de explicación en clase)

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

NO

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué cree que se debe?

NO

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca? (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?

23a- (Buena información)



13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarán a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

Creo que su preparación a nivel
matemático es buena 24.2

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo? *nada*

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

por que al ser grupos mas reducidos
sera mas facil que reciban una
enseñanza mas concreta o personalizada. 30.2



18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

Asistencia a reuniones) (atención y ayuda a mi hijo 34

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

8-h. desayuno con música o canciones
salida para clase. ~~salida~~ 2:30 vuelta a
comida; descanso con tv. 10-h. acade.
para alhuda 17-h. vuelta a casa
estudio y terminar ejercicios durante
10-h. : vapores de exámenes sin tiempo
limitado para estudiar

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACION CURRICULAR**

Cód. 9

Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	37-39 Años	¿Está Trabajando?	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input checked="" type="checkbox"/>		Instituto <input type="checkbox"/>		Bachillerato <input type="checkbox"/>		F.P. <input checked="" type="checkbox"/>	
	Diplomado/a <input type="checkbox"/>		Licenciado/a <input type="checkbox"/>		Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>			
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que conoce mejor el Programa de Diversificación, ¿considera que será para su hijo(a) igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?					- Más fácil de lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>			
					- Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>			
					- Igual que lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>			
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realice el Programa de Diversificación, o intentaría cambiar algo para que realizase la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es:					- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>			
					- Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>			
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviése el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

No.

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez *avergonzado, criticado, señalado o menospreciado* por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué cree que se debe?.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca? (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?.

De excelente con respecto a todo. y respecto al antiguo instituto no puedo opinar, puesto que este es el primero.



13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarán su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria? ¿Por qué?

No. Porque con este nuevo programa podrá aprender mejor y con más tiempo.) 253

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto? ¿Por qué?

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

De momento ninguna.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria? ¿Por qué?

Para los buenos estudiantes sí, pero los demás sigue siendo igual, o un poco más fácil.



18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) *-es importante para conocer sus gustos e inquietudes-*.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 7

Madres y Padres de alumnos de 4^º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	41	Años	¿Está Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input checked="" type="checkbox"/>		Instituto <input type="checkbox"/>		Bachillerato <input type="checkbox"/>		F.P. <input type="checkbox"/>	
	Diplomado/a <input type="checkbox"/>		Licenciado/a <input type="checkbox"/>		Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>			
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que conoce mejor el Programa de Diversificación, ¿considera que será para su hijo(a) igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?							- Más fácil de lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>	
							- Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>	
							- Igual que lo que pensaba..... <input type="checkbox"/>	
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación, o intentaría cambiar algo para que realizase la E.S.O. ordinaria?							P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...							- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
							- Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
							- Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?							SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

5) CONSIDERO QUE MI HIJO TIENE INTERÉS EN ESTUDIAR PERO (A LA VEZ TIENE DIFICULTAD EN APRENDER)

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

no

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué cree que se debe?

no

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca? (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?

3) (TRATO CORRECTO)



13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarán su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

SI

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?

NO ESTOY SATISFECHO CON LA ESO PORQUE ~~CONSIDERO~~ CONSIDERO QUE DIFICILITA LA EDUCACIÓN EN EL MOMENTO DE ESTE ALUMNO POR DIFERENCIAR LOS CASOS CON LOS DE LOS DEMÁS ALUMNOS - } 272

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

NINGUNA (DE MOMENTO)

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

NO CONSIDERO QUE SI PORQUE LAS EXPLICACIONES QUE ME HAN DADO EL ALUMNO TENDRÍA MÁS CONVINCENCIÓN



18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

HE ASISTIDO A TODA CLASE DE REUNIONES, SOLICITUD DE INFORMES, AYUDA A MI HIJO(A)

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) *-es importante para conocer sus gustos e inquietudes-*.

LA VIDA NORMAL QUE HACE UN ALUMNO, ASISTE AL INSTITUTO, LUEGO ESTUDIA Y VE TV. CENA Y LUEGO ESTUDIA Y DUERME.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. 2

Madres ~~padres~~ de alumnos de ⁵º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input type="checkbox"/>	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	EDAD	52 Años	¿Está Trabajando?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input checked="" type="checkbox"/> Instituto <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> F.P. <input type="checkbox"/> Diplomado/a <input type="checkbox"/> Licenciado/a <input type="checkbox"/> Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>						
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
3. Ahora que conoce mejor el Programa de Diversificación, ¿considera que será para su hijo(a) igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?						- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Igual que lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación, o intentaría cambiar algo para que realizase la E.S.O. ordinaria?						P.D.C. <input checked="" type="checkbox"/>	E.S.O. <input type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...						- Peor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviere el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?						SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

Si en el caso que tuviera problemas con el estudio



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?

11 (que es muy tímido, no pregunta nada)
y lleva poca base de estudios/12

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

El único sustituto en el que ha estudiado
hija es en este. Anteriormente estaba en un
colegio estudiando E.G.B. y allí no había
Programa de Diversificación.

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación? ¿A qué cree que se debe?

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca? (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?

13. Mi hija empieza con el Programa este curso
y espero que el trato con los profesores sea
bueno



13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarán su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

Creo que ^{25%} con más psicología y más paciencia, porque estos niños necesitan más explicaciones y más atención que los demás.

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

Los grupos los haría con el menor número posible de alumnos, así el profesor tendría más facilidad para hacer comprender al alumno las materias de estudio.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

Ygual. Porque la dificultad de estos alumnos queda compensada por la mayor atención, mayores explicaciones y mayor cercanía del profesor con sus alumnos.



18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

34 (En su anterior colegio, en la E. G. B. como en este Instituto, asistí con mi esposa a todas las reuniones que se efectuaron. Siempre estaba pendiente de ver cómo iba mi hija con su estudio y siempre le aconsejaba y le ayudaba en lo que podía.

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-

En un día normal de colegio, mi hijo se levanta a las 7 y hasta las 8:10 que entra al Instituto, se aseaa prepara la cartera desayuna y se va. Al volver, comemos desayunamos un poco y se pone ha estudiar. A las 5:30 marcha a una academia 1 hora, a la vuelta, merienda con la tele un poco, enseguida vuelve al estudio hasta las 9:30 o 10, Después cenamos, y alrededor de las 11 se duerme.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

**PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Cód. /

Madres y Padres de alumnos de 3º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre <input checked="" type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/>	EDAD	Años	¿Está Trabajando?	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
		38			
1. NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios <input checked="" type="checkbox"/> Instituto <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> F.P. <input type="checkbox"/>	Diplomado/a <input type="checkbox"/> Licenciado/a <input type="checkbox"/> Doctor/a en..... <input type="checkbox"/>			
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Programa de Diversificación, ¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficientemente informados sobre lo que significaba este programa?					SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
3. Ahora que conoce mejor el Programa de Diversificación, ¿considera que será para su hijo(a) igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era en un principio?				- Más fácil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Más difícil de lo que pensaba..... <input type="checkbox"/> - Igual que lo que pensaba..... <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería a permitir que su hijo realizase el Programa de Diversificación, o intentaría cambiar algo para que realizase la E.S.O. ordinaria?					P.D.C. <input type="checkbox"/> E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/>
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en los Programas de Diversificación es...				- Peor que la de la E.S.O. <input checked="" type="checkbox"/> - Igual que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/> - Mejor que la de la E.S.O. <input type="checkbox"/>	
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abandonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversificación, al igual que su hijo?					SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

13 (Lo cual que lo ha pasado en la aula que le heo. todos eran repetidores) ¹⁴ y muy poca atención de los profesores, y no se acepto como debería hacerse aceptado. ~~no~~ y no se atajo tiempo los profesores. ¹⁵

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Considero que le he repercutido la aula actual a estado por lo mala que era) y no haber hecho nada el instituto por atajarlo.

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

14 (Supongo que alguien alumno los miraban que son los peores del colegio por eso hacen diversificación)

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?.

Creo que ha sido correcta esperemos que sea así durante todo el curso



13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarán su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

20 (Espero que lo trate igual que a los demás alumnos del instituto.)

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?

21 (No estoy muy de acuerdo con el trabajo que le dispensaron y la atención de algunos Profesores.)

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?

22 No tengo casi ninguna información por que el programa para mí es nuevo y no tengo ningún reconocimiento supongo que durante el curso ya lo ire viendo como es

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?

23 Considero que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del programa de diversificación ~~es~~ considero que es más fácil.

Por que tiene menos materias que la ESO ordinaria.)



18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

Considero que he tenido algo de participación. Pues he hablado bastante con el tutor, y he asistido a todas las reuniones que me han avisado o me ha dicho mi hijo.

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

Se levanta a los siete de la mañana se ducha el desayuno y se prepara las libras que le tocan en día. supongo que en el instituto hace todo que le mandan los profesores. y cuando llega a casa come y hasta varias horas de sueño y después hace los deberes que le han recordado después hecho se va a jugar con los amigos.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre		4º D <input type="checkbox"/>	4º E <input checked="" type="checkbox"/>
--------	--	-------------------------------	--

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué? *porque creo que tengo todas las vitaminas necesarias*
- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? Si ¿Cuáles? *Lavarse las manos antes de comer, poner los alimentos bien lavados, lavar los cubiertos, etc...*
- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido? *Si, porque la música atrae a los chicos respecto a los gustos.*
- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación? *los productos y productos de la huerta (frutas)*
- 5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

<input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas	<input type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Protidos	<input checked="" type="checkbox"/> Agua
<input checked="" type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input checked="" type="checkbox"/> Hidratos	<input checked="" type="checkbox"/> Sales Minerales
<input type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input checked="" type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos
- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación? *Justa, pero debería de haber + información.*
- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.
Jumilla - Viues
Almería - Hortolizas.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ^{SI} ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?
- Enviar productos a compañías de ayuda
Ir a una asociación para personas necesitadas.
- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente ^{SI}
- Después de un ejercicio el cuerpo necesita todas las vitaminas o minerales que lo perdidos.
- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál? ^{SI}
- Para desinfectarla de bichos o insectos malos para el producto.
- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
- Ahorra tiempo y dinero pero su calidad no es la misma.
- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué? ^{NO}
- Abstinencia (mantenimiento)
Falta de tiempo
Culpa.
- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.
- Cuidar y mantener el cuerpo diariamente.
- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	Alejandra Hernandez Lopez
Nombre	Eusebio Ruiz Lopez
Nombre	Esther Garrido Lopez
Nombre	Alfonso Moreno Moreno
Nombre	Antonio de Esteban
Nombre	Rebeca Palau Barillo

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
- Por su gran calidad sea los tubérculos o verduras.
- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?
- Cualquier medicamento que estimula el cuerpo.
Para el mayor rendimiento físico.
- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?
- Mayor rendimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

Alimentarse es cualquier cosa y nutriarse es alimentarse con vitaminas, etc.

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud? No.

Son productos de muy mala calidad.

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?

Mi madre o padre.

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?

Si.

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

Normalmente No.

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

Si, para evitar virus o bacterias.

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

?

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes. *Suficiente.*

Desayuno - 7:30.

Comida - 2:30

Cena - 22:30.

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

En nada.

27) Enumera los derechos del consumidor

Productos sin caducación.

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: Falta de alimentación.

Obesidad: Demasiada alimentación.

Bulimia: Comer mucho y meterte los dedos por el orificio.
En gaja

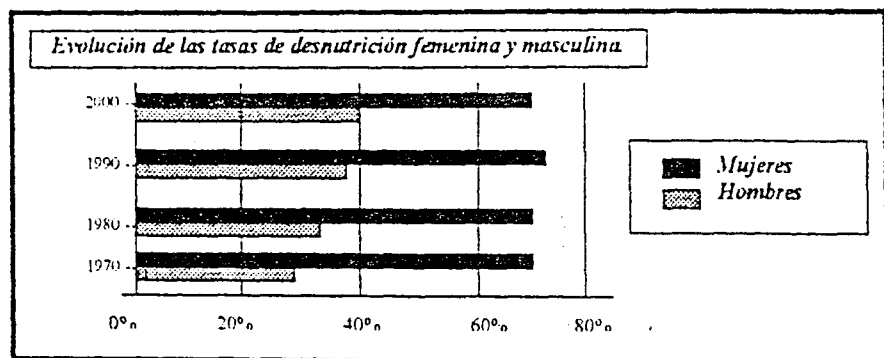
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías?. Explica cómo lo harías y ante quién.

Si. Llamo al jefe supervisor y se lo diría cara a cara.

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

No, un corredor debe de alimentarse en vitaminas, calcio y un levantador debe de comer estabilizantes, esteroides.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta: Las mujeres se alimentan mucho mejor que los hombres en todos los aspectos.

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

En grupo, para ver los distintos puntos de vista.

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

En grandes superficies.

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

?

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

Mucha en restaurantes y hospitales.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

Hostalricas y Urdunas.

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

mejores producciones.

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

SI, NO, ~~trabajan~~ trabajan demasiado para lo poco que se los paga.

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

?

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre		4º D <input type="checkbox"/>	4º E <input type="checkbox"/>
--------	--	-------------------------------	-------------------------------

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué?
Inadecuada porque no come mucha y a veces mal.
- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles?
*- Lavarse las manos.
 - Cuidar bien los alimentos.*
- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido?
Creo que la música en la publicidad potencia los cuerpos esbeltos y desnatados porque la música es un sonido que te hace sentir bien y te hace querer comer más.
- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?
La Región de Murcia es conocida por su alimentación saludable y por sus platos típicos como el gazpacho y las migas.
- 5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

<input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas	<input type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Proteínas	<input checked="" type="checkbox"/> Agua
<input type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input checked="" type="checkbox"/> Hidratos	<input checked="" type="checkbox"/> Sales Minerales
<input type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos
- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?
Es mala.
- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.
En Murcia.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

Si. Yo creo que si puedo hacer algo, pero no hago nada.

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente

Yo creo que si no nos damos bien nutridos, la consecuencia es mala por haciendo ejercicio.

- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?

Si los pesticidas e insecticidas se usan mucho en los campos, si nosotros no tenemos los alimentos bien a nosotros, esas cosas pueden afectar negativamente a la salud.

- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?

Porque la gente no tiene que cocinar, les conviene por lo barato y está bueno.

- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

Nada. No consumo nada.

- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.

Es cuidar e intentar mejorar tu físico.

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	REBECA OLIVERA ALONSO
Nombre	ELIANNA
Nombre	BIORRA SUSTAIN
Nombre	ALAN
Nombre	ALFONSO MORENO
Nombre	ALEXANDER

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

Porque tenemos una dieta mediterránea.

- 16) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce?

Porque se quiere ganar.

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

Nada es.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente *No lo sé*

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud? *No lo sé*

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué? *Me encanta, porque en la casa
está cocinando.*

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario? *Si*

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué? *Si
Porque me gustan mucho me han de animar.*

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

Si, a cada día, la cena, Pizzas

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

No lo sé

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

*Por la mañana desayuno
Después de eso almuerzo
Después de eso cena y por la noche
me gusta un dulce o algo
Por la noche me gusta un dulce o algo*

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

Lo que comen, muchas cosas fritas.

27) Enumera los derechos del consumidor *No lo sé*

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

*Como que fue que la empresa colza comía en los
de aceite de colza aceite de colza a algo*

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: - No comer, estar muy delgada. Y se piensa que estar gordas, mientras que están muy delgadas.

Obesidad: Es una enfermedad en la que están gordas.

Bulimia: Es pensar que se empieza a tomar comida y se tira el resto.

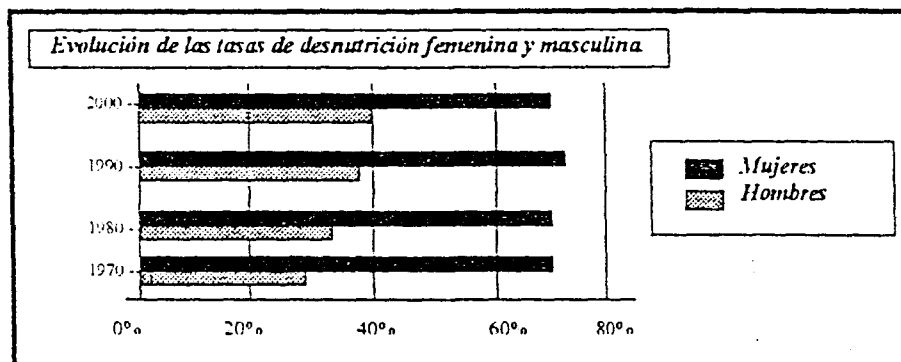
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías? Explica cómo lo harías y ante quién.

Si, diciéndole que eso no está en buen estado.

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

No porque cada uno necesita un tipo de alimentos.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

Que las mujeres estamos más desnutridas que los hombres pero conforme van pasando los años los hombres están más desnutridos.

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

Grupo, porque me gusta más.

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

En grandes superficies. Porque me gusta más comprar.

35) ¿Qué es una "marca blanca"? No lo sé.

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región? No lo sé.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia? *No*

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

Que trabajan mas inmigrantes y las pagan menos y mas horas que nosotros

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

No es una que ha sido beneficiosa. No porque los explota

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

*Trabajadores, agricultores, pescadores, etc. y con la salud
dentistas, enfermeros, etc.*

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Equipo Docente: Prof. Dr. Rafael García Nadal, Prof. Dr. Juan de Dios Hernández, Prof. José Ant. Murin, Prof. M.ª Ángeles Hernández, Prof. Juan Gea, Prof. Juan José Hernández, Prof. Juan Saura.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

14

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre		4º D <input type="checkbox"/>	4º E <input checked="" type="checkbox"/>
--------	--	-------------------------------	--

- ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (~~insuficiente~~, adecuada, ~~excesiva~~) ¿Por qué? *tiene todas las vitaminas.*
- ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles? *Si. Ser higiénico.*
- ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido? *Si. por la música que escuchan.*
- ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación? *los productos.*
- ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

<input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas	<input type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Protidos	<input checked="" type="checkbox"/> Agua
<input checked="" type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input checked="" type="checkbox"/> Hidratos	<input type="checkbox"/> Sales Minerales
<input type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos
- ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación? *bueno.*
- ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad. *Molina, Alcantarilla etc...*

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

si, no ¿que puedo hacer yo? yo solo no puedo.

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente

si por sus asi
zonas hacen para vida cotidiana

- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?

para desinfectar de parásitos y

- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?

la gente no tiene ganas de cocinar
hacer de comer.

- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

judo, Tae Kwon do, ~~pro~~ proteínas, esteroides,
hidratos

- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.

totalmente pariente al cuerpo

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	Carlos Belmonte
Nombre	Franisca Ruiz
Nombre	Isabel Guzmán
Nombre	Roberto Peralta
Nombre	Raquel Prieto
Nombre	?

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

por que se consume de hospitalizas

- 16) ¿Qué es el Dopaje?. ¿Por qué se produce?

Drogas para de estimulantes

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

Tienen mayor Rendimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

?

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?

Son la bacteria que se genera de un ejercicio
beneficiosas.

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?

mi Padre o mi madre

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?

si

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

Algunas fin de semana que otro

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

si por motivos de higiene.

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

hay una comida rápida.

?

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (~~mucho~~, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

7:45 desayuno
15h comida
19:30 cena

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

R

sin nada

27) Enumera los derechos del consumidor

Alimentos sin aditivos y su buen estado

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: delgadez por mala alimentación

Obesidad: muy gorda mala alimentación

Bulimia: comer mucho y te metes los dedos

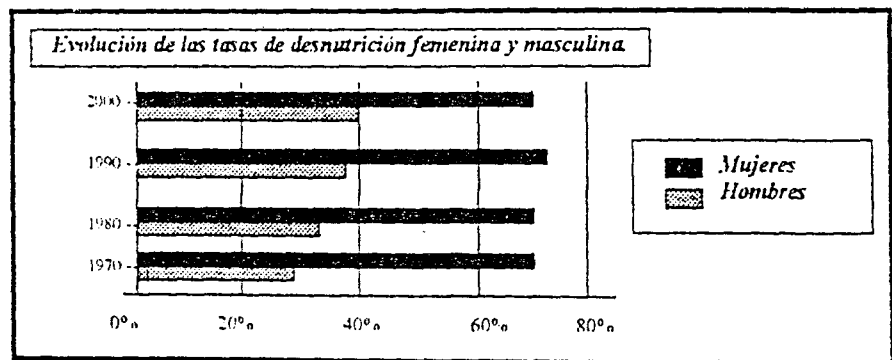
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías?. Explica cómo lo harías y ante quién.

Si ante el jefe se lo denuncia como a casa

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

No, son deportes distintos

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

Las mujeres se alimentan mejor

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

No quiero Realizándolo

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

En los dos

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

?

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

muy importante por que son los
Unicas de España.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

Castellón, Utiel

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

Trabajo, mano de obra

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

Si y No, No se le pagan,

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

No lo sé

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

El campo, médicos etc

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

QUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre		4º D <input type="checkbox"/>	4º E <input checked="" type="checkbox"/>
--------	--	-------------------------------	--

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué? Porque tenemos que alimentarnos diariamente para no enfermar.
- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles? Sí, lavarme las manos antes de comer, utilizar vasos, platos, cubiertos que estén limpios.
- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos esbeltos y desnatados o los corpulentos y rollizos? ¿A qué crees que es debido? Sí, según sabemos que la gente lo compra, la música tiene gran poder de captación.
- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación? La huerta (verduras y hortalizas)
- 5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

<input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas	<input checked="" type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Protidos	<input type="checkbox"/> Agua
<input checked="" type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input checked="" type="checkbox"/> Hidratos	<input type="checkbox"/> Sales Minerales
<input type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos
- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación? Que deberían de dar más información.
- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

Holona de Segura (conservas)
Alcañalilla (zumos)
Junilla (vinos)
Galasparra (arroz)

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

Si, puedes empezar a concienciar a otras personas sobre el caso.

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente

Si, Pues que con una buena nutrición y ejercicio consigues una vida más sana.

- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?

Si, xq algunos se pasan de insecticidas y al comerlos nosotros en los alimentos perjudican en nuestro organismo.

- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?

xq a la gente le gusta ese tipo de comida y xq esta prácticamente gratis.

- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

Si, atletismo, No tomo nada.

- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.

Son las que hacen ejercicios para ponerse musculosos.

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	Raquel Pineda Garcia.
Nombre	Esther Garrido Lopez.
Nombre	Fuencanta Ruiz Lopez.
Nombre	Alfonsa Moreno Moreno
Nombre	Antonio Esteban
Nombre	Alejandro Lopez

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

Hortalizas, Verduras y Fruta.

- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?

- lo que se toma para estimular el organismo,
- estimula tu cuerpo de forma artificial.

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

Para conseguir un mayor rendimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

Alimento → cualquier cosa.

Nutriente → es alimentarse con vitaminas.

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?

Son partículas negativas dentro de nuestro organismo que hay que eliminarlas.

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué? Mi padre, es el que está acostumbrado a cocinar en mi casa.

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?

Algunas cosas

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

Si, me gusta la comida barata.

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

Si, es más higiénico.

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

Depende

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

No, no lo comemos todo.

27) Enumera los derechos del consumidor

- Que no se cobre de más
- Fecha de caducidad (etc)

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

Cogieron aceite de amon y lo mezclaron.

- Hace 15 años

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: Quedarte delgada.

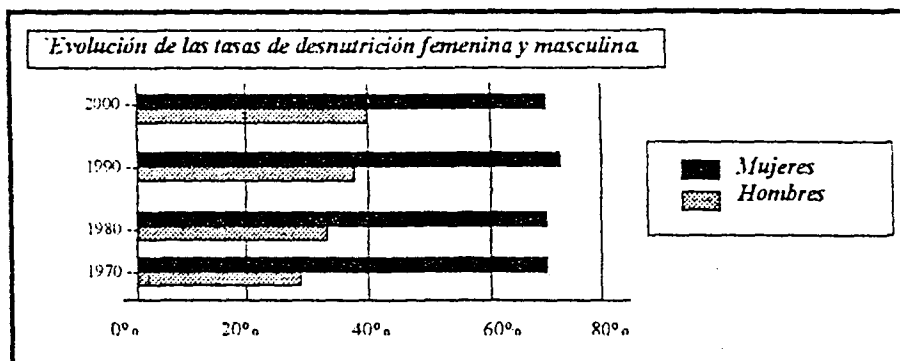
Obesidad:

Bulimia:

30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías? Explica cómo lo harías y ante quién.

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: “Alimentación y hábitos para una vida saludable”

- 37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
- 38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
- 39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.
- 40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.
- 41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Equipo Docente: Prof. Dr. Rafael García Nadal, Prof. Dr. Juan de Dios Hernández, Prof. José Ant.º Murín, Prof. M.º Ángeles Hernández, Prof. Juan Gea, Prof. Juan José Hernández, Prof. Juan Saura.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

GUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre		4º D <input type="checkbox"/>	4º E <input type="checkbox"/>
--------	--	-------------------------------	-------------------------------

1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (~~Inadecuada~~, adecuada, ~~excelente~~...) ¿Por qué?

adecuada

2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles?

Si

3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido?

si porque la Música gusta a la gente

4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?

la verdura y la fruta

5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas | <input type="checkbox"/> Lípidos | <input type="checkbox"/> Protidos | <input checked="" type="checkbox"/> Agua |
| <input type="checkbox"/> Minerales | <input type="checkbox"/> Colesterol | <input type="checkbox"/> Hidratos | <input checked="" type="checkbox"/> Sales Minerales |
| <input type="checkbox"/> Glúcidos | <input type="checkbox"/> Triglicéridos | <input checked="" type="checkbox"/> Líquidos | <input checked="" type="checkbox"/> Aminoácidos |

6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?

las comidas que son mejoradas los que son malos no. Ejemplo: Alcohol, Tabaco...

7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

Molina conserva, Alcantarilla zumo

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

Si hay mucha gente que muere de hambre, la gente tenía que trabajar.

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente

Si

- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?

- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?

- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	Fuencanta
Nombre	Rebeca
Nombre	Rodrigo
Nombre	Esther
Nombre	Pablo
Nombre	Alejandra

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

EP Mediterránea

- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?

Es drogas se produce en Aboliscante Anaboliza

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

Temnis

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

no son todas

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?

la basura ~~no~~ si

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?

si

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

si porque es facil y me gusta

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

si a medio día, el bocadillo, por la noche porque es una
cosa importante para la salud

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

con la mañana poco
'medio día suficiente
por la tarde poco
por la noche suficiente

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

a la 10 a la 10:30
a la 3
a la 6

27) Enumera los derechos del consumidor

productos de calidad

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

Aceite con la aceite de los indones y Avicom

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: Si no como ni muere

Obesidad:

Bulimia:

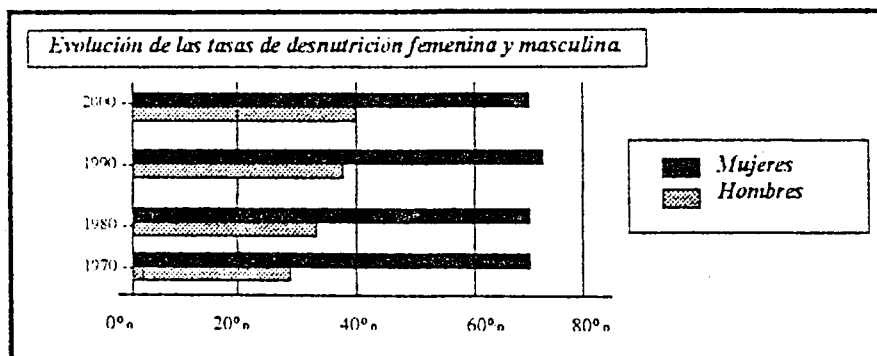
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías? Explica cómo lo harías y ante quién.

me lo como y lo pago y lo dijo en cima de la ma

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

NO

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

Mercadona, pryca, porque son las mas buenas

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

es un alimento que no tiene grasa

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

para la gente que viene a trabajar los elige muy bien por la otra gente no

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

los derechos de los papetes de las fiestas...

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

no trabajan mucho, no enferman mucho

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre		4º D <input checked="" type="checkbox"/>	4º E <input type="checkbox"/>
--------	--	--	-------------------------------

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué?
- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles.?
- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido?
- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?
- 5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

<input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas	<input checked="" type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Protidos	<input type="checkbox"/> Agua
<input checked="" type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input type="checkbox"/> Hidratos	<input type="checkbox"/> Sales Minerales
<input type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos
- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?

Hay que advertirse bien
- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?
- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente
- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?
- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?
- 13) ¿Qué es el *Culto al cuerpo*? Indica tu opinión al respecto.

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	Pepe
Nombre	J. Antón
Nombre	Enzo
Nombre	Irene
Nombre	David Rubén
Nombre	Marta

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

- 16) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce?

→ cuando los atletas van a hacer un análisis de sangre
- para ver cómo van los resultados

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?

mi madre i porque es lo que mejor sabe.

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?

NO

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

si, porque me gusta

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

a el azúcar

27) Enumera los derechos del consumidor

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia:

Obesidad:

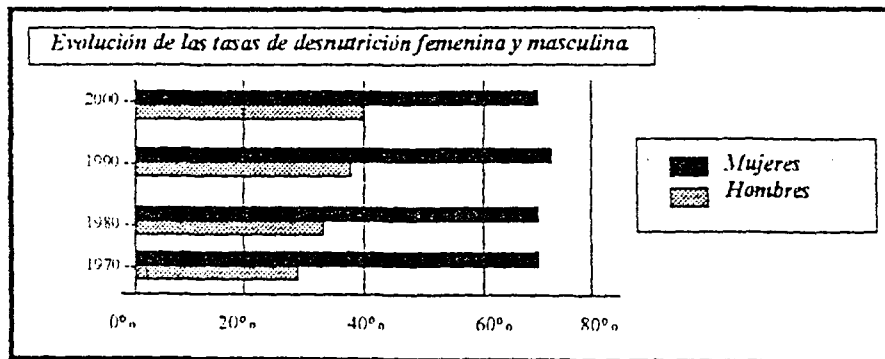
Bulimia:

30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías? Explica cómo lo harías y ante quién.

- *Claro que sí*
- *Haría al director y se debería sustituir*

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

En grupo o mejor

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

- *grandes superficies*
- *porque hay alimentos variados*

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

patata

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

ha producido trabajo

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

si

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

lechuza

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

leche

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre		4º D <input checked="" type="checkbox"/>	4º E <input type="checkbox"/>
--------	--	--	-------------------------------

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué?
Adecuada
- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos?
¿Cuáles? Si.
- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido?
- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?
- 5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

<input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas	<input type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Protidos	<input checked="" type="checkbox"/> Agua
<input checked="" type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input type="checkbox"/> Hidratos	<input checked="" type="checkbox"/> Sales Minerales
<input checked="" type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos
- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?
- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

Si, dar comida, no ~~tra~~ desperdiciar la comida.

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente

- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.

- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?

Por que es más comoda y rápida.

- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

No.

- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.

Cuidarlo

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	Margarita de la Cruz
Nombre	Irene Lopez Guirao
Nombre	Irma Guiffen Sanchez
Nombre	Daniel Martinez Alvarez
Nombre	
Nombre	

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

Por las verduras.

- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?

- Ingerir sustancias, se produce para aguantar más tiempo al realizar un deporte.

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

El nutriente es para nutrirse y el alimento para alimentarnos.

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?

Sustancias tóxicas que el cuerpo tiene que eliminar, son perjudiciales.

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?

Mi madre.

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?

Según lo que sea.

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

No, porque son caros.

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

Si, para no infectar los alimentos.

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

desayuno → poco
comida → suficiente
merienda → nada
cena → suficiente.

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

En las cosas dulces

27) Enumera los derechos del consumidor

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

Era aceite con sustancias tóxicas

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: No ~~comer~~ comer, consecuencias, quedarse muy delgado

Obesidad: comer mucho

Bulimia: comer mucho y luego vomitarlo, las consecuencias son que se estropea el tubo digestivo.

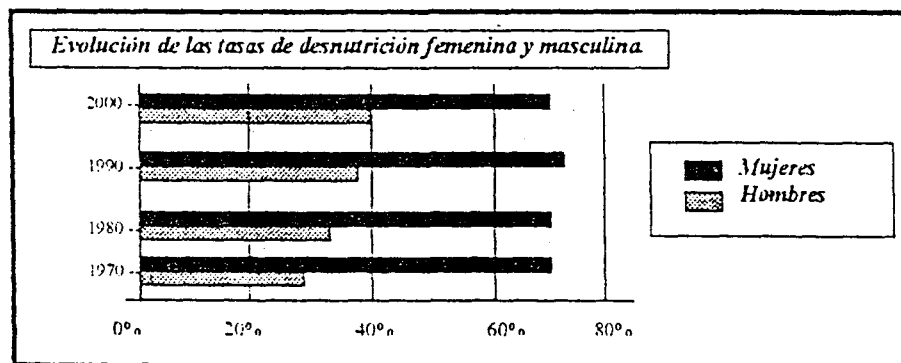
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías? Explica cómo lo harías y ante quién.

Si, pues se lo diría al jefe.

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

No, porque realizan actividades distintas y de cada deporte se necesita una alimentación distinta.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

Los hombres → ha aumentado
En las mujeres → mas o menos sigue igual.

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

En grupo

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

En los dos

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

Que ha quitado puestos de trabajo.

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta

Por una parte si por otra no y se les ha pagado menos.

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

- Carniceros, panadero, pescadero... → alimentación.
- Médicos → salud.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre	<i>[Handwritten Name]</i>	4º D <input checked="" type="checkbox"/>	4º E <input type="checkbox"/>
--------	---------------------------	--	-------------------------------

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué?

Adecuada Porque me alimento de toda clase de alimentos
- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles?

Si son las de toda la vida, lavarte las manos antes de comer
- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido?

Esbeltos y desnatados si se hace así influye más en la gente y hay más publicidad
- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?

Las tortalizas y fuitas
- 5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

<input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas	<input type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Protidos	<input checked="" type="checkbox"/> Agua
<input type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input type="checkbox"/> Hidratos	<input type="checkbox"/> Sales Minerales
<input type="checkbox"/> Glúcidos	<input checked="" type="checkbox"/> Triglicéridos	<input checked="" type="checkbox"/> Líquidos	<input checked="" type="checkbox"/> Aminoácidos
- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?

Mi opinión es que da una buena imagen pero a la hora de la verdad no es así.
- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

- Ceiza
- Cehegín

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

Si. Si se puede hacer algo, No desperdiciando los alimentos y ayudando a los más pobres de nuestro lado

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente

No. Porque puedes hacer ejercicio y tener una nutrición mala.

- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?

Si. Porque si por ejemplo se hechas pesticidas a los tomates y luego us los levas es perjudicial para la salud

- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?

Porque la gente es muy educada y cada vez es más vaga.

- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

Corres. Consumo levadura de cerveza. Porque es buena para la piel

- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.

Dar más importancia al cuerpo que a la personalidad. Mi opinión es que no está bien eso.

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	Patricia Pérez
Nombre	Nahelía Lucas
Nombre	Nieves Belén
Nombre	Carmen Laura
Nombre	Rubén Gómez
Nombre	Dani Martínez

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

Hortalizas y frutas

- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?

Es la prueba que hacen a los ciclistas por ejemplo para mantener resistencia.

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

Alimento: Es lo que tomamos

Nutriente: es lo que aporta

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?

Mi madre, Porque pasas más horas en mi casa

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?

Si

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

Si. Porque esta muy rica

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

Si. Porque es costumbre

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

- Suficiente

- 15:00 horas

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

27) Enumera los derechos del consumidor

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

Por su mala conservación y estaba enrancado

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: te ves gordo siempre aunque no lo estes tienes pérdidas de glóbulos rojos.

Obesidad: comer mucho y no se importa es perjudicial por el cual puedes tener un ataque coronario.

Bulimia: cuando comes mucho y lo vomitas al final aunque comas lo vomitas.

- 30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías? Explica cómo lo harías y ante quién.

Si reclamo

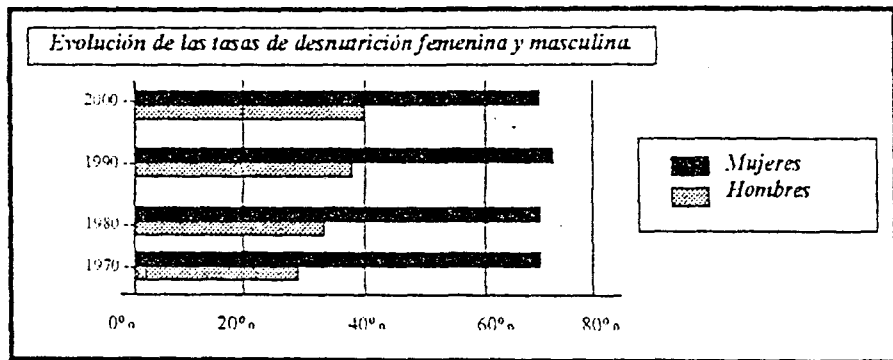
Pido el libro de reclamaciones, y los demuncio por falta de higiene

- 31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

No.

Debe cuidar más su cuerpo.

- 32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

Las mujeres quieren mantener su figura más que a los hombres.

- 33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

En grupo Porque es más divertido

- 34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

Mercado Porque está al lado de mi casa

- 35) ¿Qué es una "marca blanca"?

- 36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

Si

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

Porque hay mas inmigrantes y hay trabajo
por lo tanto mas agricultura.

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

Si

No. Porque los han explotado.

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

~~Tienen el derecho de voto~~

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

Agricultura

Criaderia

Pexia

Carniceria

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre	_____	4º D <input checked="" type="checkbox"/>	4º E <input type="checkbox"/>
--------	-------	--	-------------------------------

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué? *a adecuada, porque como todo, pescado, carne, vegetales, etc.*
- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles?
Si, lavar las frutas, verduras, carne, pescado, antes de comer o si hay que congelarlos u otra cosa.
- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos esbeltos y desnatados o los corpulentos y rollizos? ¿A qué crees que es debido?
- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?
Comemos demasiado y desperdiciamos mucho.
- 5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

<input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas	<input checked="" type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Protidos	<input checked="" type="checkbox"/> Agua
<input checked="" type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input checked="" type="checkbox"/> Hidratos	<input checked="" type="checkbox"/> Sales Minerales
<input checked="" type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input checked="" type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos
- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?
Que adoran y que le dan mucha importancia a la comida.
- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

Si,

- Transportan + alimentación a estas personas.
- Ejemplo: Si comprando leche PDZ les ayudas a ellas, para comprar.

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente

Si, de hacer ejercicio, necesitas + nutrición, porque quemamos muchas calorías.

- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.

Si, porque le están inyectando a la comida para matar las microbios, que pueden haber y que son perjudicial para la salud.

- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?

Porque sirven rápido y es comida barata. ~~Porque son fáciles de hacer~~
~~Porque son fáciles de hacer y son baratos~~

- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

Nada. ~~Algunos~~ - proteínas.

- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.

Es la gente que está obsesionada con su cuerpo.

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	Ruth Kar Muñoz
Nombre	Isaacim Gonzalez Piquito
Nombre	Fátima Sanchez
Nombre	Isabel Ramirez
Nombre	Carlos Vallín
Nombre	Jose Vallín

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

- Dieta mediterránea
- verduras
- carne
- pescado

- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?

Es cuando haces deporte y no quieres tomarlo, pastillas o picullarte.

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente
Porque alimento puede ser el que sea, pero nutrición es comer sano.
- 19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
son sustancias tóxicas, perjudiciales para la salud.
- 20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?
Mi madre, porque es la única que está en casa.
- 21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?
Es lo mejor. \$
- 22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?
Sí, porque me gusta mucho.
- 23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?
Por supuesto, porque son microbios y ~~si~~ luego puedo tener dolor de estómago.
- 24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

- 25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes. mucho. (pero estoy delgada).

10:00 a 10:30h. ~~desayuno~~
12:15 a 12:30h.
2:45 a 3:15h
8:30 a 9:00h.

- 26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

Alimentos como } Limón de Jabugo.
 } carne
 } paxadico. => chardate...

- 27) Enumera los derechos del consumidor

que los alimentos estén en buen estado.

- 28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

No lo sé, yo no estaba allí.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: Es una enfermedad por la cual, te quedas en los huesos.

Obesidad: " " estar muy gorda.

Bulimia: comer y después meterte los dedos en la boca y vomitar.

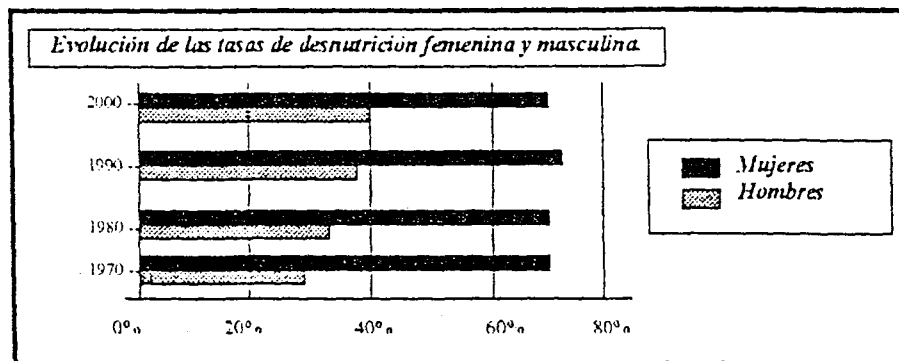
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías? Explica cómo lo harías y ante quién.

Por su punto, perdóneme esta unidad no está en buen estado realuzo que me lo den en buenas condiciones, ch se os va a caer el pelo, capichí.

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

No, porque cada hace un deporte diferente, lo cual también toma sus técnicas diferentes.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

porque las mujeres están más nutridas que los hombres.

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

En grupo, hay + opiniones a realizar.

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

En continente, mercadona, porque es + cercano y cómodo.

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

NIKE.

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

No, No, hacen trabajo negro, lo peor para ellos

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Equipo Docente: Prof. Dr. Rafael García Nadal, Prof. Dr. Juan de Dios Hernández, Prof. José Ant. Marin, Prof. M^a Ángeles Hernández, Prof. Juan Gea, Prof. Juan José Hernández, Prof. Juan Saura.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre	—	4º D <input checked="" type="checkbox"/>	4º E <input type="checkbox"/>
--------	---	--	-------------------------------

1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué?

adecuada porque mi alimentación es variada.

2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles?

sí, hay que lavar la comida por ejemplo la fruta por los pesticidas.

3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos y desnatados* o los *corpulentos y rollizos*? ¿A qué crees que es debido?

4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?

5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas | <input checked="" type="checkbox"/> Lípidos | <input type="checkbox"/> Proteínas | <input checked="" type="checkbox"/> Agua |
| <input checked="" type="checkbox"/> Minerales | <input type="checkbox"/> Colesterol | <input type="checkbox"/> Hidratos | <input type="checkbox"/> Sales Minerales |
| <input type="checkbox"/> Glúcidos | <input type="checkbox"/> Triglicéridos | <input checked="" type="checkbox"/> Líquidos | <input type="checkbox"/> Aminoácidos |

6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?

- No se da un buen tratamiento.

7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

Si, no se tan casualista, en las recogidas de alimentos aportar algo.

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente

Si, porque es bueno el ejercicio para el buen funcionamiento del organismo.

- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?

- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?

Porque la gente que no tiene tiempo va y compra lo barato.

- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

- 13) ¿Qué es el *Culto al cuerpo*? Indica tu opinión al respecto.

Es cuidar el cuerpo con ejercicio y una buena alimentación.

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	José Luis García
Nombre	Marta de la Cruz Ruiz
Nombre	Cristina Bernabé Alarcón
Nombre	José María Rodríguez
Nombre	Marta Andrea Martínez
Nombre	José Antonio Castellano Flores

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

- 16) ¿Qué es el *Doping*? ¿Por qué se produce?

Se usan sustancias para mejorar el rendimiento.

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de *suplementos dietéticos* en un deportista?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?

son sustancias que expulsan el cuerpo, son
beneficiosas

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?

Mi madre porque está en casa

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?

con todo

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

siempre porque me gusta

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

si, porque lo tengo por hábito

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

Poco.
1. Desayuno de leche
2. Comida de carne
3. Cena de arroz
4. No desayuno - cena

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

en ninguno

27) Enumera los derechos del consumidor

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: → Es cuando estas delgada y te siguen viendo a

Obesidad: → Tiene demasiados grasas, este acumulación de

Bulimia: → cuando todo lo que comes te hace

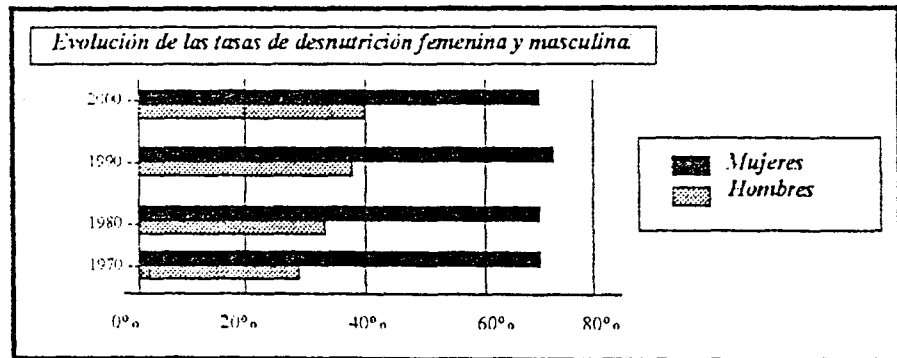
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías? Explica cómo lo harías y ante quién.

Si, se lo digo al B. encargado y luego cubro con el dueño del restaurante.

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

No porque no tienen el mismo sistema deportivo, necesitan la misma alimentación.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

Las mujeres son más desnutridas que los hombres.

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

En grupo.

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

En grandes superficies porque es más barato.

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: “Alimentación y hábitos para una vida saludable”

- 37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
- 38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
- 39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.
- 40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.
- 41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nombre		4º D <input checked="" type="checkbox"/>	4º E <input type="checkbox"/>
--------	--	--	-------------------------------

- 1) ¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente...) ¿Por qué?

Deficiente, porque como 4 o 5 veces al día y como lo que me gusta.
- 2) ¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles?

Si es preciso por que con las manos sucias, cosas microbiales igual que todas las comidas frescas (frutas, verduras, legumbres, etc.)
- 3) ¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos *esbeltos* y *dematados* o los *corpulentos* y *rollizos*? ¿A qué crees que es debido?

Si, porque si pones una música triste es el cuerpo se descompone y se veja. La música alegre, hace que el cuerpo se mantenga.
- 4) ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?

Buena, porque sus productos son muy variados y los platos son muy interesantes.
- 5) ¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)

<input checked="" type="checkbox"/> Vitaminas	<input checked="" type="checkbox"/> Lípidos	<input type="checkbox"/> Prótidos	<input checked="" type="checkbox"/> Agua
<input checked="" type="checkbox"/> Minerales	<input type="checkbox"/> Colesterol	<input checked="" type="checkbox"/> Hidratos	<input checked="" type="checkbox"/> Sales Minerales
<input type="checkbox"/> Glúcidos	<input type="checkbox"/> Triglicéridos	<input type="checkbox"/> Líquidos	<input type="checkbox"/> Aminoácidos
- 6) ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?
- 7) ¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?

Sí, soy consciente. Si voy a una asociación de leche que me ayuda yo le compro a mi mamá de ropa a esos niños.

- 9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente

Sí, con una alimentación equilibrada y un ejercicio físico mantiene el cuerpo equilibrado.

- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?

0

- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?

Porque es lo más cómodo, no tienes que hacer nada de cocinar y por eso el Burger King y allí se come bien aunque sea comida rápida.

- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?

No practico deporte.
No consumo nada de eso.

- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.

No lo sé.

- 14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

Nombre	Jose María Collado Tiverit
Nombre	María Angeles Castañer Riquelme
Nombre	Carlota Laura Abril Comañá
Nombre	Carlos Tomás Vallejo Alcalá
Nombre	Jose Vallejo Alcalá
Nombre	Jose María Ramirez

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?

- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?

20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?

Mi madre, porque mis hermanas y yo no sabemos.

21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?

No, algunas cosas sí

22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

Sí, me gusta

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

Sí, porque coges microbios, infecciones, etc.

24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

8:00 h. → desayuno

10:00 h. → bocadillo

12:30 h. → alguna tentación (golosinas...)

14:30 h. → comida

20:00 h. → cena

18:30 h. → tentación (golosinas...)

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

Recuerdo comer todo el día y estar siempre en casa y no sales y no parás de comer.

27) Enumera los derechos del consumidor

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: Te ves gorda y en realidad estás super delgada y aborreces la comida, etc.

Obesidad: Estas gorda, por comer.

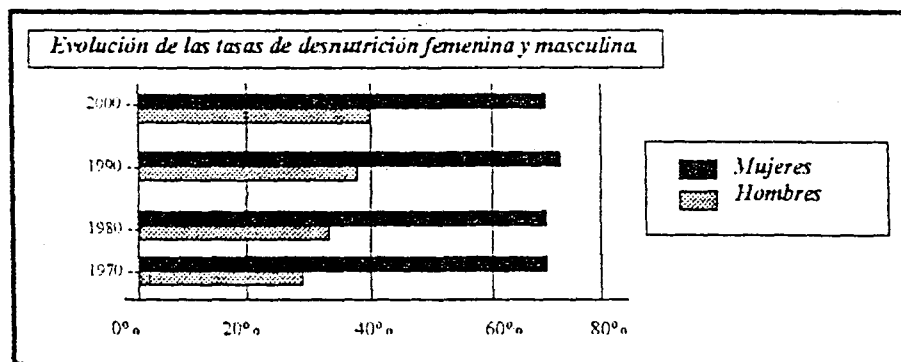
Bulimia: Comer, pero luego todo lo vomita.

30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías?. Explica cómo lo harías y ante quién.

Sí, reclamo
trae a consumidores de alimentos y desnutrición.

31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

Que las mujeres comen más que los hombres

33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.

en grupo.

34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies Etc... (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

Jugos, porque es más barato la fruta comprada allí.

35) ¿Qué es una "marca blanca"?

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

Importante

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

- 37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
- 38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
- 39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

Yo creo que si ha sido beneficiosa por que hay cada vez más (hombres) extranjeros trabajando en el campo y también creo que se les paga justamente.

- 40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

- 41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

Pedacero
Carpintero
Hostelería
Cocineros

Experto
Doctor
Cirujano
Cardiólogo
Médicos
etc.,

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN
