

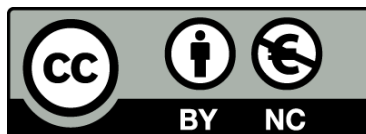


UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Arte, género y discurso

Representaciones sociales en el Chile reciente

Carmen Cares Mardones



Aquesta tesi doctoral està subjecta a la llicència **Reconeixement- NoComercial 3.0. Espanya de Creative Commons.**

Esta tesis doctoral está sujeta a la licencia **Reconocimiento - NoComercial 3.0. España de Creative Commons.**

This doctoral thesis is licensed under the **Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0. Spain License.**



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

FACULTAD DE BELLES ARTS
DEPARTAMENT DE DIBUIX
DOCTORAT ARTS I EDUCACIÓ

ARTE, GÉNERO Y DISCURSO

REPRESENTACIONES SOCIALES EN EL CHILE RECIENTE

TESIS DOCTORAL

CARMEN CARES MARDONES

DIRECTOR
DR. FERNANDO HERRAIZ GARCÍA

TUTOR:
DR. FERNANDO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

BARCELONA
2016

Esta Investigación ha sido financiada por la
Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICYT)
<http://www.conicyt.cl/>
Gobierno de Chile
Beca N° 72140888



Esta tesis doctoral está registrada bajo Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

This thesis is licensed under the Creative Commons Attribution-
NonCommercial 4.0 International.

Cette thèse est sous licence Creative Commons Paternité-Pas d'Utilisation
Commerciale 4.0 International.

XV. BIBLIOGRAFÍA

- Bartra, E.** (2008). Rumiando en torno a lo escrito sobre mujeres y arte popular. *La ventana*, 3(28), 7-23. Recuperado de: <http://http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/LV/article/view/970/895>
- Bastos, S.** (2007). Familia, género y cultura. Algunas propuestas para la comprensión de la dinámica de poder en los hogares populares. En D. Robichaux, *Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Bell, V., González, M.A. y Grinberg, S.** (2007). La promesa del liberalismo y la performance de la libertad. *Revista Argentina de Sociología*, (5)9, 111-128. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26950907>
- Benjamin, W.** (2013). *La obra de arte en la época de la reproductibilidad mecánica*. Madrid: Casmiro Libros.
- Benveniste, E.** (1997). *Problemas de lingüística general I*. XIX Edición. Madrid: siglo XXI Editores.
- Berger, P. y Luckmann, T.** (1968) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bernárdez, A.** (2011). *Arte postmoderno, ¿arte feminista? Cuerpo y representación en la sociedad de la información*. En A. Fernández Valencia y M. López Fernández Cao, *Contar con el cuerpo: Construcciones de la identidad femenina* (pp.123-150). Madrid: Editorial Fundamentos.
- Bernete, F.** (2013). Análisis de contenido. En A. Lucas Marín y A. Novoa (coords.), *Conocer lo social: estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos*. Madrid: E-Prints Universidad Complutense de Madrid.
- Birulés, F.** (1997)). ¿Por qué debe haber alguien y no nadie? En H. Arendt, *¿Qué es política? Introducción* (pp.9-40). Barcelona: Paidós.
- Blain, R.** (1995). Discours, genres, types de text, textes...De quoi me parlez -vous? *Québec Français*, 8, 22-25.
- Bonder, G.** (1999). Género y subjetividad: avatares de una relación no evidente. En S. Montecino y A. Obach, *Género y Epistemología. Mujeres y disciplinas* (29-55). Santiago de Chile: LOM.
- Bosque, I.** (2012). Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer. *Pleno de la Real Academia de la Real Academia Española*. Madrid. Recuperado de: http://http://www.rae.es/sites/default/files/Sexismo_linguistico_y_visibilidad_de_la_mujer_0.pdf
- Bourdieu, P.** (2002). *Campo de poder, campo intelectual. Itinerario de un concepto*. Buenos Aires: Montessor.
- _____ (1977). *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Laia: Barcelona.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.C. y Passeron, J.C.** (2002). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Bornay, E.** (2010). *Arte se escribe con M de mujer*. Barcelona: SD Edicions.
- Bovenschen, S.**(1986). ¿Existe una estética feminista? En G. Ecker (Ed), *Estética feminista* (pp.21-58). Barcelona: Icaria.
- Braidotti, R.** (2004). *Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada*. Barcelona: Gedisa.
- Brea, J.L.** (2010). Retóricas de la resistencia: Una introducción. *Estudios visuales*, 7, 7-13.
- _____ (2002). La era postmedia. Acción comunicativa, prácticas (post) artísticas y dispositivos neomediales. Salamanca: Editorial Casa.

- significado*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Haraway, D.** (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Cátedra.
- Heritage, J.** (2009) Conversational Analysis as Social Theory. In B.S. Turner (ed), *The New Blackwell Companion to Social Theory* (pp.300-320). Oxford: Wiley- Blackwell.
- Hernández, S.** (2011). Dialoguismo y alteridad en Bajtín. *Contribuciones desde Coatepec*, (21), 11-32.
- Honorato, P.** (2012). La historia en tela de juicio. Arte y relato histórico en Dittborn y Altamirano. *Cátedra de Artes*, 12, 114-126.
- Hooks, B.** (1982). *Aint' I a Woman. Black women and Feminism*. London: Pluto Press.
- Hopper, P. J. & Thompson, S.** (1980). Transitivity in Grammar and Discourse. *Language*, 56(2), 251-299.
- Ibañez, T.** (2003). El giro lingüístico. En L. Íñiguez Rueda (Ed.), *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial UOC.
- Iedema, R.** (2003). Multimodality, resemiotization: extending the analysis of discourse as multi-semiotic practice. *Visual Communication*, 2(29), 29-57.
- Illanes, M.A.** (2012). *Nuestra historia violeta. Feminismo y vidas de mujeres en el siglo XX: una revolución permanente*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Íñiguez Rueda, L.** (2007). Nuevos debates, nuevas ideas y nuevas prácticas. *Revista FERMENTUM*, 17(50), 523-524.
- _____ (Ed.) (2003). *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial UOC.
- Ivelic, M. y Galaz, G.** (1989). *Chile Arte Actual*. Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso. Universidad Católica de Valparaíso.
- Izquierdo, M.J.** (2004). Usos y abusos del concepto de género. En M. Vilanova (Comp.), *Pensar las diferencias* (33-51). Barcelona: Seminario Interdisciplinar Mujeres y Sociedad.
- Jaiven, A.** (1998). Cuando hablan las mujeres. En E. Bartra (Org.), *Debates em torno a una metodología feminista*, pp. 185-198. México D.F: UNAM.
- Jewitt, C.** (2005). Multimodality, “Reading”, and
“Writing” for the 21st Century. *Discourse: studies in the cultural politics of education*, 26 (3), 315 -331.
_____ (2004). “Multimodality and new communication technologies”, en
P. Levine & R. Scollon (Eds.), *Discourse & technology. Multimodal discourse analysis*, pp. 184-195. Georgetown, Washington, D.C.: Georgetown University Press.
- Jodelet, D.** (2000). Introducción. En D. Jodelet y A. Guerrero Tapia, *Develando la cultura. Estudios en representaciones sociales*. México D.F: Universidad Autónoma de México. Facultad de Psicología.
- _____ (1989). *Folies et représentation sociales*. Paris: PUF.
- _____ (1986). La representación social: fenómenos, conceptos y teoría. En S. Moscovici, *Psicología social, II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós.
- Juliano, D.** (2001). Modelos de género a partir de sus límites: la prostitución. En M. Nash, M. y D. Marre (Ed.), *Multiculturalismos y género. Un estudio interdisciplinar* (pp. 87-115). Barcelona: Bellaterra.

- López Fernández Cao, M.** (1991). Arte, feminismo y postmodernidad: apuntes de lo que viene. *Arte, individuo y sociedad*, 4, 103-120. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=157964>
- López Noguero, F.** (2002). El análisis de contenido como método de investigación. *XXI, Revista de Educación*, 4, 167-179.
- Lugones, M.** (2011). Hacia un feminismo descolonial. *La manzana de la discordia*, 6(2),105-119.
 _____ (2008). Colonialidad y género. *Tabula rasa*, 9, 73-101.
- Macchiavello, C.** (2011). Vanguardia de exportación: la originalidad de la “Escena de Avanzada” y otros mitos chilenos. En F. Carvajal, M.J. Delpiano y C. Macchiavello, *Ensayos sobre Artes Visuales. Prácticas y discursos de los años ‘70 y ‘80 en Chile*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Machuca, G.** (2011). Guillermo Machuca: “Las artes visuales siempre han sido degradadas en Chile”. Entrevista por Denisse Espinoza, 11 de junio de 2011. *Diario La Tercera*
 _____ (2005). Euforia y desapego. En C. Lara, G. Machuca y S. Rojas, *Chile Arte Extremo. Nuevas tendencias en el cambio de siglo*(pp.15-34). Recuperado de: http://www.escaner.cl/especiales/chile_arte_extremo.pdf
- Malinowski, B.** (1970). *Una teoría científica de la cultura*. Barcelona: Edhasa.
- Malmberg, B.** (1982). *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Cátedra.
- Marefat, F. & Marzban, S.** (2014). Multimodal Analysis of Gender Representation in ELT Textbooks: Reader’s Perceptions. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 98, 1093-1099.
- Marinkovich, J.** (1998). El análisis del discurso y la intertextualidad. *Boletín de Filología*, 37 (2). Recuperado de: <http://www.boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/viewFile/21478/22776>
- Martin, J.R.** (1992). *English Text: System and Structure*. Amsterdam: Benjamins.
- Martin, J.R. & Rose, D.** (2007). *Genre relation. Mapping Culture*. London: Equinox.
- Martin, M. K. y Voorhies, B.** (1978). *La mujer: Un enfoque antropológico*. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Martín Rojo, L.** (2003). El análisis crítico del discurso. Fronteras y exclusión social en los discursos racistas. En L. Íñiguez Rueda, *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales* (pp. 157-189).Barcelona: Editorial UOC.
- Martín Rojo, L. Pardo, M. L Pardo y Whittaker, R.** (1998). El análisis crítico del discurso: una mirada interdisciplinaria (Introducción). En L. Martín Rojo y R. Whittaker, *Poder-decir: o el poder de los discursos*. Madrid: Arrecife Producciones.
- Martínez, M.** (2003). Definiciones del concepto *Campo* en semántica: Antes y después de la lexemática de E. Coseriu, *Odisea*, 3, pp.101-130.
- Martínez de la Escalera, A.M.** (2007) Contando las maneras de decir cuerpo. *Debate feminista*, 18 (36), 3-8.
- Martínez de Sousa, J.** (2002). Neologismos en el Diccionario de la Academia (edición del 2001). En P. Hernunez, Pollux y L. Gonzalez: *El español, lengua de traducción*, Actas del I Congreso Internacional. Almagro: Comision Europea/Agencia EFE, pp. 154-163.
- Martínez Amador, E.** (1987). *Diccionario gramatical y de dudas del idioma*. Barcelona: Editorial Ramón Sopena.
- Martínez Lirola, M.** (2010). Explorando la invisibilidad de mujeres de diferentes culturas en la sociedad

XVI. INDICE DE IMÁGENES

Imagen I.1: ACADA (1981). Performance: El fulgor de la huelga. [El la fotografía: Eugenio Téllez]. Recuperado de: <http://www.museoreinasofia.es/biblioteca-centro-documentacion/archivo-de-archivos/archivo-cada>

Imagen I.2: Carlos Leppe (1975). El perchero [fotografía]. Recuperado de: <http://www.museoreinasofia.es/coleccion/obra/perchero>

Imagen I.3. Las Yeguas del Apocalipsis (1988). Refundación de la Universidad de Chile [Fotografía: Ulises Nilo]. Recuperado de: <http://www.yeguasdelapocalipsis.cl/1989-refundacion-universidad-de-chile/>

Imagen I.4. Hija de perra [Fotografía: Patricio Avilés]. Recuperado de: <http://www.theclinic.cl/2014/08/26/entrevista-a-la-fallecida-performer-hija-de-perra-en-2007-que-mas-rico-que-un-pico-con-papiloma/>

Imagen I.5. Paz Errázuriz(1984). Evelyn. La Manzana de Adán.[fotografía]. Recuperado: <http://www.museoreinasofia.es/coleccion/obra/evelyn-manzana-adan>

Figura V.1. Mitchell, J. (2009) .El Pato-Conejo de Wittgenstein. En *Investigaciones filosóficas*. Cambridge, MA, Blackwell Publishers, 1958].

Imagen V.2. Colectivo CADA(1983)No +. [Acción de arte: captura de vídeo]. Santiago de Chile. Recuperado de: <http://memoriaidentidadolvido.weebly.com/la-resistencia.html>

Imagen V.3. Ángel Boligán. [ilustración]. Recuperado de: www.boligan.com

Esquema Vi1. Teoría de las Representaciones Sociales Elaboración propia.

Esquema VII.1. Propuesta de esquematización de Grize. Elaboración propia.

Esquema VII.2. Eggins,S. (2002). Fig.2.1(p83).

Esquema VII.3. Teoría de Género y Registro. Elaboración propia.

Esquema VIII.1. Propuesta de Michael O'Toole. Elaboración propia.

Esquema VIII.2. Análisis multimodal de Krees y van Leeuwen. Elaboración propia.

Cuadro X.1. Referencia de interlocutores(as). Elaboración propia.

Ejemplo X.1. Convenciones de transcripción. Elaboración propia.

Cuadro X.2. Datos básicos de análisis de contenido en PC1 y PC2.

Ejemplo X.2. Inclusiones visuales y textuales dentro de los documentos.

<http://www.cultura.gob.cl/institucion/politica-cultural-2011-2016/>

Ejemplo X.3. Captura de pantalla. Elaboración propia. En base a: <http://www.proaraucaania.com/la-artista-chilena-carolina-labbe-expone-la-magia-del-retrato-en-la-ufro/>

Cuadro X.3. Unidades de contexto. Elaboración propia.

