

PART SISENA: BIBLIOGRAFIA

- AA.VV. (1980).** *Educación preescolar. Métodos, técnicas y organización.* Barcelona: Ceac.
- AA.VV. (1982).** *Técnico Auxiliar de Jardines de Infancia.* Madrid: Azara.
- AA.VV. (1990).** *Hable cómo un líder.* Barcelona: De Vecchi.
- AA.VV. (1991).** *Cómo hablar en público.* Bilbao: Ediciones Deusto.
- AA.VV. (1992).** *Guia de Pràctiques d'educació Infantil.* Comissió de pràctiques de l'Escola de Mestres de Barcelona. Universitat de Barcelona.
- AA.VV. (1992).** *El professorat, l'altra cara de la crisi.* A: **Crònica d'Ensenyament**, n.48, setembre, Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- AA.VV. (1993).** *Filobarquí 1,2,3. Quaderns de lectoescriptura.* Barcelona: Grup Promotor Santillana.
- AA.VV. (2000).** *Guía práctica para superar el estrés.* Madrid: Plaza & Janés Editores.
- AA.VV. (2000).** *Pedagogías del siglo XX. Cuadernos de Pedagogía. Especial 25 años.* Barcelona: Cisspraxis.
- AA.VV. (2003).** *Emociones y educación. Qué son y cómo intervenir desde la escuela.* Barcelona: Graó.
- RÍN, N. (2001).** *El cerebro del rey.* Barcelona: R.B.A.
- AGUILÓ, A. (1996).** *Educar el carácter.* Madrid: Ediciones Palabra.
- AIGNIER-CLARK, J. (2000).** *The Baby Einstein Company.* Madrid: Essential Minds.
- ALAVA, M. J. i PALACIOS, P. (1983).** *¿Es feliz un niño en la guardería?* Madrid: Narcea.
- ALBAIGÉS, J. M. (1993).** *Diccionario de nombres de personas.* Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona.
- ALCALDE, J. (2001).** *Neuronas Divinas. Neuroteología: en busca de las bases biológicas de la religión.* A: **Muy Interesante**, n.245, octubre, pp.163-168.
- ALCINA, J. (1994).** *Aprender a Investigar: métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales.* Madrid: Compañía Literaria.
- ALONSO, C. (1992).** *Lecturas, Voces y Miradas en torno al Recurso Informàtico en un Centro de Secundaria.* Tesis Doctoral.(Universidad de Barcelona): inèdita.

ALONSO, C. (1995). *L'etnografia aplicada a la investigació educativa*. Departament de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona. [Apunts del crèdit del Programa de Doctorat]

ALONSO, J. (1991). *Motivación y aprendizaje en el aula: como enseñar a pensar*. Madrid: Santillana.

ALÓS, E. (1997). *Aprender sufriendo*. A: **El Periódico**, dimarts 1 de juliol, p.23.

ÁLVAREZ, C. (1985). *Desarrollo de la percepción*. A: Mayor, J. (coord.) **Psicología Evolutiva**, pp.312-341. Madrid: Anaya.

ÁLVAREZ, C. (1999). *El cerebro del bebé*. A: **Hacer familia**, n.70, desembre, p.18.

ALVAREZ, M. (1988). *El equipo directivo. Recursos técnicos de gestión*. Madrid: Popular.

ALZOLA, N. (1989). *Conocimiento del medio físico, natural, social y cultural*. A: Moll, B. (coord.) **La escuela infantil de 0 a 6 años**, pp.250-266. Madrid: Anaya.

AMAT, O. (2002). *Aprender a enseñar*. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.

AMBROSIO, S. (2001). *Transmisión de la información en el sistema nervioso central*. El Juliol de la Universitat de Barcelona. [Apunts de la ponència].

AMELA, V. M. (2003). *Tu sufrimiento es tu amigo*. A: **La Vanguardia**, dimarts 7 d'octubre, p.76.

ANGUERA, M.T. (1991a). *Proceso de categorización*. A: Arguilaga, M.T. (coord.) **Metodología observacional en la investigación psicológica**. Fundamentación (1). Col lección: Avances metodológicos en Psicología n. 5.1., Vol. I, pp.115-166. Barcelona: PPU.

ANGUERA, M.T. i BLANCO, A. (1991b). *Sistemas de codificación*. A: Arguilaga, M.T. (coord.) **Metodología Observacional en la investigación psicológica**. Fundamentación (1). Col lección: Avances metodológicos en Psicología n. 5.1., Vol. I, pp.193-239. Barcelona: PPU.

ANGULO, J. F. (1992). *Objetividad y valoración en la investigación educativa. Hacia una orientación emancipadora*. A: **Educación i sociedad**, n.10, pp.91-129. Madrid: Universidad de Málaga.

ANTILOGUS, P. i FESTJENS, J-L. (1995). *Anti-guía de los padres. Manual de resistencia*. Barcelona: Martínez Roca Anti-guías.

ANTÓN, M. (2004). *Els bits i l'aprenentatge dels infants*. A: **Guix d'Infantil**, n.17, gener-febrer, pp.45.

ANTUNES, C. (1998). *Estimular las inteligencias múltiples*. Madrid: Narcea.

- ARANDA, R. E. (1996).** *Estimulación de aprendizajes en la etapa infantil*. Madrid: Escuela Española.
- ARCE, B. (2000).** *El clatellot, segons Blair*. A: **El Periódico**, dimecres 19 de gener, p.29.
- ARENÓS, P. (1998).** *El cordó umbilical d'Internet*. A: **El Periódico**, dimarts 3 de novembre, p.19.
- ARGUIJO, P. (1999).** *Creo que es necesario que el profesor conozca cuáles son las bases científicas de la lengua*. A: **El Magisterio Español**, dimecres 22 de setembre, p.28.
- ARNAL, J. (1995).** *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Dykinson.
- ARNAL, J.; DEL RINCÓN, D. i LATORRE, A. (1992, 1994).** *Investigación Educativa: fundamentos y metodología*. Barcelona: Labor Universitaria.
- ARNAUS, R.; CANO, E. i FERRER, V. (1992).** *Dossier Pràcticum*. Departament de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona.
- ASLETT, D. (1991).** *Cómo hablar en público y no parecer un idiota*. Madrid: Ediciones Temas de hoy - El papagayo.
- AUSUBEL, D. P.; NOVAK, J. D. i HANESIAN, H. (1983).** *Psicología Educativa: Un punto de vista cognoscitivo*. México: Trillas.
- AVIA, M. D. (1981).** *La auto-observación*. A: Fernández, R i Carroble, J.A. (Eds). Op. cit., pp.267-291.
- BAGHBAN, M. (1990).** *La adquisición precoz de la lectura y la escritura*. Madrid: Visor Aprendizaje.
- BAILARD, V. i STRANG, R. (1969).** *Entrevistas entre padres y maestros*. Madrid: Magisterio Español.
- BALL, S. J. (1989).** *La micropolítica de la escuela*. Madrid: Paidós-MEC
- BALLESTER, A.; GRANDE, B. i PEMOFF, J. (1996).** *Planificación y dirección de las innovaciones en centros educativos*. [Manuscrit no publicat].
- BALLESTER, P. i PRIETO, M. D.** *Las inteligencias múltiples. Diferentes formas de enseñar y aprender*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- BARCÍA, E. S. (1991).** *Contra el aprendizaje precoz*. A: **El País**, dimarts 19 de setembre, p.4.
- BARRIL, J. (2002).** *La bufetada*. A: **El Periódico**, dimarts 18 de juny, p. 45.

- BARTOLOMÉ, R.; GARCIA, M.; GÓRRIZ, N. i PASCUAL, C. (1993).** *Educador Infantil*. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana.
- BASANTA, N. (1994).** *Bits de intel·ligència*. A: **Educación 0 a 6 años**, V Època, n.2, setembre, pp.8-9
- BASANTA, R. (1996).** *R-B-1: Rètols i bits de música. Material didàctic-pedagògic*. Barcelona: Xalar-Sismape.
- BASANTA, R. (2001).** *Bits d'ortografia. Cicle inicial*. Madrid: Baula.
- BASSEDAS, M. (1987).** *La psicomotricitat en els primers anys de vida*. A: **Perspectiva Escolar**, n.118, pp.6-9.
- BASSEDAS, M. i altres. (1990).** *Evaluación y seguimiento en Parvulario y Ciclo Inicial. Pautas de observación*. Madrid: Visor Aprendizaje.
- BASTIN, G. (1971).** *Por qué fracasan nuestros hijos en los estudios*. Madrid: Magisterio Español.
- BEÀ, N. (1992).** *Entrenar la inteligencia*. A: **La Vanguardia** (Suplement Medicina y Calidad de vida), divendres 13 de novembre, p.12.
- BEAN, R. i CLEMES, H. (2001).** *Cómo inculcar disciplina a sus hijos*. Barcelona: Debate.
- BEHAR, J. (1991).** *Observación y análisis de la producción verbal de la conducta*. A: Arguilaga, M.T. (coord.) **Metodología observacional en la investigación psicológica**. Fundamentación (1). Col·lecció: Avances metodològics en Psicología n. 5.1.,Vol. I, pp.331- 379. Barcelona: PPU.
- BELMONTE, S.; DÍAZ, M. M.; NAVARRO, F. i RABAT, L. (1994).** *Neurología i Aprenentatge*. [Manuscrit no publicat]
- BENEDITO, V. (1988).** *La investigación didáctica*. A: **Enciclopedia Educación**, vol. 3, pp.9-32. Barcelona: Planeta.
- BENEDITO, V. (1991).** *Lo que opinan los profesores de Primaria y Secundaria de Catalunya sobre su formación*. Ponència III Congrés 'El Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional'. Universitat de Sevilla.
- BENLLOCH, M. (2002).** *D'il lusió també s'ensenya. Els bits d'intel·ligència o com aprendre a dir noms*. A: **In-fàn-cia**, n.71, gener-febrer, pp. 7-11.
- BENITO, Y. (1996).** *Identificación y evaluación del superdotado de 3 a 5 años*. A: Benito, Y. (ed) **Desarrollo y educación de los niños superdotados**, pp.37-64. Salamanca: Amarú Ediciones.

BERCHÉ, X. (1999). *La superdotación infantil. Del mito a la realidad.* Barcelona: ISEP Universidad.

BIEC: Butlletí Informatiu de l'Ensenyament a Catalunya, n.10, febrer 1998. Barcelona: Generalitat de Catalunya (Departament d'Ensenyament).

BIEC: Butlletí Informatiu de l'Ensenyament a Catalunya, n.24, setembre 1999. Barcelona: Generalitat de Catalunya (Departament d'Ensenyament).

B.O.E.: Boletín Oficial del Estado, n. 250 del 19 de octubre de 1994. Orden del 11 de octubre, pp.32705- 32708.

B.O.E.: Boletín Oficial del Estado, n. 20 del 23 de enero de 1996. Orden del 11 de enero, pp. 610-619.

B.O.E.: Boletín Oficial del Estado, n. 307 del 24 de diciembre de 2002. LOCE: Ley Orgánica, 10/2002 de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, pp.45188- 45220.

B.O.E.: Boletín Oficial del Estado, n. 156 del 1 de julio de 2003. Real decreto 828/2003 de 27 de junio, pp.25286- 25288.

B.O.E.: Boletín Oficial del Estado, n. 157 del 1 de julio de 2003. Real decreto 829/2003 de 27 de junio, pp.25288- 25292.

BOLIVAR, A. (1993). *Culturas profesionales en la enseñanza.* A: **Cuadernos de Pedagogia**, n.219, pp.68-72.

BÖRJESON, L. (1995). *Motivar-nos els uns als altres. Idees i consells per a tothom que treballa en formació.* Barcelona: Edicions Cúmulus.

BORRELL, N. (1995). *Evaluación de centros y innovación en la organización escolar.* Departament de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona. [Apunts del crèdit del Programa de Doctorat]

BOSCH, R. (1999). *El fiscal deixa que el nen d'Almeria estudiï per Internet.* A: **EL Periódico**, dissabte 11 de setembre, p. 23.

BRUER, J. T. (1995). *Escuelas para pensar.* Barcelona: Paidós.

Brúixola. (1999). *Estimulació Primerenca. Llop Vermell.* Caixes I, II, III.

BUCAJ, J. (2002). *Déjame que te cuente.* Barcelona: RBA Integral.

BUÑUEL, A. i MARTÍNEZ, V. (1989). *Activitats per a desenvolupar la imaginació a l'entorn del conte.* A: **Guix**, n. 144, octubre, pp.29-31.

BURDOY, M., i MARTINEZ, M. V. (1993). *La lectura del nom a la classe de 3 anys.* A: **Guix**, n.183, pp.55-54.

CABRERA, M^a. C., i SANCHEZ, C. (1994). *La estimulación precoz*. Madrid: Siglo XXI.

CALERO, J. i OROVAL, E. (1999). *Suspens en educació*. A: **El Periódico**, dilluns 6 de setembre, p.16-17.

CALVIN, W. H. (2001). *Cómo piensan los cerebros*. Madrid: Débate.

CALVO, N. i GORCHS, G. (2003/2004). *Nascuts per llegir. Part I*. A: **Magazine 10**, n.12, hivern, p.10-11.

CAMPBELL, D. (2001). *El efecto Mozart parar niños*. Barcelona: Urano.

CANALS J. M. (2001). *Mecanismos cel lulars de memòria i aprenentatge. Envel·liment cerebral*. El Juliols de la Universitat de Barcelona. [Apunts de la ponència].

CANDEL, F. (2000). *Vostè què hauria fet?* A: **El Periódico**, dimarts 18 de gener, p.7.

CANO, E. (1996). *La calidad de la educación*. Tesi Doctoral (Universitat de Barcelona): inèdita.

CAPARRÓS, M. i JAÉN, M. (2000). *Nunca es pronto para utilizar el segundo idioma*. A: **El Magisterio Español**, n.47, dimecres 22 de novembre, pp16-17.

CASABELLA, J. (1999). *La llei i la trampa*. A: **El Periódico**, divendres 21 de maig, p.25.

CASABELLA, J. (1999). *Un estudi de la UB alerta dels greu dèficit de guarderies*. A: **El Periódico**, dimarts 20 d'abril, p.18.

CASABELLA, J. (1999). *El PP ampliarà el calendari escolar*. A: **El Periódico**, diumenge 12 de desembre, p.24.

CASABELLA, J. (2000). *Una juez justifica que se pegue en clase*. A: **El Periódico**, dimecres, 12 de gener, p.22.

CASABELLA, J. (2000). *Les sancions a alumnes s'endureixen*. A: **El Periódico**, diumenge, 16 de gener, p.26.

CASABELLA, J. (2000). *La desaparició del mestre*. A: **El Periódico**, diumenge, 20 de febrer, p.18.

CASABELLA, J. (2000). *Ensenyament avança als cinc anys l'edat per començar a llegir i escriure*. A: **El Periódico**, dissabte 13 de maig, p.22.

CASABELLA, J. i YAGÜE, A. M. (2000). *La violència escolar no causa alarma*. A: **El Periódico**, diumenge 29 de gener, p.14.

CASADEMONT, E. (1989). *Educación visual y expresión plástica*. A: Moll, B.(coord.) **La escuela infantil de 0 a 6 años**, pp 340-364. Madrid: Anaya.

CASES, I. (2000). *El creixement personal del professorat. Estudi de casos múltiples a través d'una proposta de formació, per millorar individualment i col·lectiva dins i fora de l'escola*. Tesis doctoral (Universitat de Barcelona): inèdita.

CASSANY, D. (1987). *Descriure escriure*. Barcelona: Empúries.

CASTELLÒ, A. (1996). *Concepto de superdotación y modelos de inteligencia*. A: Benito, Y. (coord.) **Desarrollo y educación de los niños superdotados**, pp.8-35. Salamanca: Amarú Ediciones.

CASTELLÒ, A. (1998). *Estratègies de enriquecimiento del currículum para alumnos y alumnas superdotados*. A: **Aula**, pp.19-25.

CARR, W. (1989). *¿Puede ser científica la investigación educativa?* A: **Investigación en la escuela**, n.7, pp.37-47.

CARR, K. i KEMMIS, S (1986, 1988). *Teoría crítica de la enseñanza*. Barcelona: Martínez Roca.

CERAMI, V. (1997). *Consells a un jove escriptor*. Col·lecció llibres a l'abast, n.308. Barcelona: Edicions 62.

CERVERA, M. i FELIU, H. (1995). *Asesoramiento Familiar*. Madrid: Visor Aprendizaje.

CERVÓS, J. (2001). *Conversa o galimaties cerebral*. A: **El Periódico**, dissabte 31 de març, p.5.

CHRISTENSEN, J.; LUNDIN, S. C. i PAUL, H. (2001). *Fish*. Empresa Activa. Barcelona: Ediciones Urano.

CIRERA, T. i VEGA, A. (1990). *Contes de fades*. Barcelona: Fundació La Caixa.

CISCAR, C. i URIA, M. E. (1988). *Organización escolar y acción directiva*. Madrid: Narcea.

COHEN, R. (1983). *En defensa del aprendizaje precoz*. Barcelona: Planeta.

COHEN, R. (1985). *El aprendizaje precoz de la lectura: planteamiento del problema*. A: **Perspectivas**, vol. XV, n.1. pp.45-53.

COHEN, R. (1989). *Aprendizaje precoz de la lectura: ¿A los 6 años es ya demasiado tarde?* Madrid: Cincel.

COHEN, R. (1991). *En defensa de la educación temprana.* A: Llibre de Ponències del **I Congreso Internacional de Educación Temprana i VIII Congreso de Centros de Educación Infantil del Estado Español.** Vitoria, desembre 1991.

COLAS, M.P. i BUENDÍA, L. (1992). *Investigación Educativa.* Sevilla: Ediciones Altar.

COLOBRANS, J. (2001). *El doctorando organizado.* Zaragoza: Mira Editores.

COLL, C. (1987). *Psicología y Currículum.* Barcelona: Laia.

COLL, C. (1991). *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento.* Barcelona: Paidós.

COLLADOR, R.; DANÉS, J.; MITJANS, R. RIPOLL, R. i VILAR, V. (1987). *Pam i Pipa. n.1,2,3.* Preescolar – 2. Barcelona: Teide.

COLLADOR, R.; DANÉS, J.; MITJANS, R. RIPOLL, R. i VILAR, V. (1988). *Patim, Patam, Patum. n.1,2,3.* Preescolar – 3. Barcelona: Teide.

COMET. M. C. (1992). *El racó de la màquina d'escriure a la classe de cinc anys.* Fitxa didàctica, n.144. A: **Escola Catalana**, any XXVII, març, n. 288, pp.21-24.

CORBELLA, J. (1995). *Identificada por primera vez una región del cerebro que rige una aptitud artística.* A: **La Vanguardia**, dimarts 7 de febrer.

CORBELLA, J. (1999). *El cerebro humano está diseñado para no ser feliz.* A: **La Vanguardia**, diumenge 10 d'octubre, p.48.

CORDEVIOLA. M. I. (1972). *Cómo trabaja un jardín de infancia.* Madrid: Cincel.

CORKILLE. D. (1992). *El niño feliz. Su clave psicológica.* Barcelona: Gedisa.

CORNEAU, G. (2003). *La sanación del corazón.* Barcelona: Luciérnaga.

CORREIG, M. (1989). *La educación lingüística. El aprendizaje de la lengua escrita.* A: Moll, B.(ed) **La escuela infantil de 0 a 6 años**, pp 297-318. Madrid: Anaya.

COVEY, S. R. (1997). *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva.* Barcelona: Círculo de Lectores.

CRESPO, A. (2002). *Cognición humana. Mente, ordenadores y neuronas.* Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

DARDER, P. i MESTRES, J. (1994). *Avaluació de Centres d'Educació Infantil A.C.E.I.* Dossier n.47. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.

DARLING-HAMMOND, L. (2001). *El derecho de aprender. Crear buenas escuelas para todos.* Barcelona: Ariel Educación.

DE LA CRUZ, M^a V. (1989). *Bateria de aptitudes para el aprendizaje escolar. Manual.* Madrid: Tea Ediciones.

DE LA GARANDERIE, A. (1990). *Comprendre i imaginar.* Barcelona: Barcanova Educació.

DE LA GARANDERIE, A. (1990). *Pedagogia dels mitjans d'aprendre.* Barcelona: Barcanova Educació.

DE LA TORRE, S. (1995). *Models i estratègies d'Innovació Institucional.* Departament de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona. [Apunts del crèdit del Programa de Doctorat]

DE SAINT-EXUPÉRY, A. (1994). *El principito.* Barcelona: Círculo de Lectores.

DEL POZO, M. (1995). *Estimulación de 0 a 2 años.* A: **Padres y maestros**, n.206, març, p.8.

DEL POZO, M. (1995, Abril). *Estimulación de 0 a 2 años: un camino que ya ha comenzado.* Comunicació presentada al Simposi Internacional d'Institució Familiar d'Educació 'La educació: el reto del tercer milenio', Sitges. (Reimprès en Institució Familiar d'Educació, (Ed) (1995) *La educación: el reto del tercer milenio* (pp. 185-195). Barcelona.).

DEL POZO, M. (1996). *El derecho a la inteligencia.* A: **Cuadernos de Pedagogía**, n.248, juny, p.17- 21.

DEL POZO, M. i SÁNCHEZ, N. (1999). *Sea usted el maestro de su bebé.* Escuela de Padres del Colegio Montserrat. [Apunts del curs "Estimulación Temprana de la Inteligencia"].

DEL RINCÓN, D. (1991). *Recogida y análisis de datos cualitativos (Formación en la empresa).* Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Pedagògica Experimental. Universitat de Barcelona.

DEL RINCÓN, D. (1995a). *Anàlisi de dades qualitatives a la recerca.* Departament de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona. [Apunts del crèdit del Programa de Doctorat]

DEL RINCÓN, D. (1995b). *Análisis de datos cualitativos en la investigación. Apuntes del programa: Diferencias educativas e igualdad de oportunidades.* Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Pedagògica Experimental. Universitat de Barcelona.

DEL VAL, J. (1995). *Elementos psicobiológicos del desarrollo.* A: **El Magisterio Español**, dimecres 18 de gener, p.25.

DELACATO, C. H. (1985). *Tratamiento y prevención de los problemas de lectura.* Madrid: S.E.O.

DELACATO, C. H. (1986). *Un nuevo comienzo para el niño con problemas de aprendizaje.* Barcelona: Tusquets.

Diario de Navarra, *Psicólogos aconsejan fomentar el vínculo entre madre e hijo,* dissabte 7 de desembre, p.17.

DÍAZ, A. (1996). *En busca del tiempo perdido.* A: **Muy Interesante**, n.176, gener, p.6-11.

DÍAZ, M. (1998). *Crisis de autoridad en las aulas.* A: **La Vanguardia Revista**, diumenge 19 d'abril, pp.10-11.

DÍEZ, C. i SUÁREZ, P. (1995-1996). *Resumen de una crítica: Sobre el método Doman-Delacato.* A: **Jugar y crecer**, n.4, p.7.

DOCTORAT: Al 2000 tesis a 1000 (1996). Actes de les reunions de doctorat.

D.O.G.C.: Document Oficial de la Generalitat de Catalunya, n.336 del 10 de juny de 1983. Ordre de l'11 de maig, pp.1458-1464.

D.O.G.C.: Document Oficial de la Generalitat de Catalunya, n.427 del 13 de maig de 1992. Decret 94/1992 de 28 d'abril, p. 6659-6665.

D.O.G.C.: Document Oficial de la Generalitat de Catalunya, n.1.578 del 3 d'abril de 1992. Decret 75/1992 del 9 de març, pp.2048-2050.

D.O.G.C.: Document Oficial de la Generalitat de Catalunya, n.1.593 del 13 de maig de 1992. Decret 94/1992 del 28 d'abril, pp.2733-2740.

D.O.G.C.: Document Oficial de la Generalitat de Catalunya, n.2.246 del 21 d'agost de 1996. Resolució del 17 de gener, pp.8819-8823.

D.O.G.C.: Document Oficial de la Generalitat de Catalunya, n.2.622 del 20 d'abril de 1998. Resolució del 31 de març, pp.4990-4991.

DOMAN, G. (1964). *How to teach your baby to read.* New York: Random house.

DOMAN, G. (1974). *What to do about your brain injured child.* New York: Doubleday.

DOMAN, G. (1979). *How to teach your baby math.* New York: Simon and Schuster.

DOMAN, G; DOMAN, J. i AISEN. S. (1980). *How to give your baby encyclopedic knowledge.* Philadelphia: The Better Baby Press.

DOMAN, G. (1981 a). *Cómo enseñar a leer a su bebé.* Madrid: Aguilar.

DOMAN, G. (1981 b). *Cómo enseñar matemáticas a su bebé.* Madrid: Aguilar.

- DOMAN, G. (1984). *How to multiply your baby's intelligence*. New York: Doubleday.
- DOMAN, G. (1986). *Cómo multiplicar la inteligencia de su bebé*. Madrid: Edaf.
- DOMAN, J. (1987). *Amantes, atacantes y falsificadores*. A: **The In- Report**, Vol. 4, n.1, january-february, pp.14-25.
- DOMAN, G; DOMAN, D. i HAGY, B. (1988). *How to teach your baby to be physically superb*. Philadelphia: The Better Baby Press.
- DOMAN, G. (1991 a). *Cómo enseñar a leer a su bebé*. México: Diana.
- DOMAN, G. (1991 b). *El Instituto para el desarrollo del Potencial Humano (U.S.A). Escuela de padres y niños de 0 a 6 años*. A: Llibre de Ponències del **I Congreso Internacional de Educación Temprana i VIII Congreso de Centros de Educación Infantil del Estado Español**. Vitoria, desembre 1991.
- DOMAN, G. (1992). *Las habilidades de la inteligencia*. A: **Educación 0 a 6 años**. (Monogràfic: El cerebro. Estimulación Adecuada en la Infància), IV Època, n.1, setembre, pp.3-7
- DOMAN, G. i DOMAN, J. (1994 a). *Cómo enseñar matemáticas a su bebé*. México: Diana.
- DOMAN, G. (1994 b). *Qué hacer por su niño con lesión cerebral*. México. Diana.
- DOMAN, G. (1996). *Cómo enseñar a su bebé a ser físicamente excelente*. México: Diana
- DOMÍNGUEZ, G. (1997). *Apología del diario escolar*. A: **Cuadernos de Pedagogía**, n.256, març, pp.20-24.
- DONCEL, M. (2001). *Contra l'estrès del professorat*. A: **Avui (quadern d'ensenyament)**, dimarts 27 de març, p.3.
- DROUIN, C. i DUBOS, A. (1989). *Mida el potencial de su hijo*. Barcelona: Martínez Roca.
- Dúnia (revista), *Pequeños superdotados*, n.370, març 1992, p.76.
- DURAN, T. (1995). *Primeres literatures. Llegir abans de saber llegir*. Barcelona: La Galera.
- DURAN, X. (2001). *El laberint de les neurones*. A: **Butlletí trimestral** (primavera) . Col legi oficial de doctors i llicenciats en filosofia i lletres i en ciències de Catalunya, n.115, pp.34-38. Barcelona.
- DU SAUSSOIS, N.; DUTILLEUL, M. B. i GILABERT, H. (1991). *Los niños de 2 a 4 años*. Madrid: Narcea.

ECO, U. (1977, 1994). *Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura.* Barcelona: Gedisa.

Edebé. (2001). *Bits.* Caixa n.1.

Edebé. (2002). *Bits.* Caixa n.2.

EDO, M. (1991). *El càlcul mental a Parvulari.* A: **Guix**, n.169, novembre, pp. 11-16.

EDO, M. i GORGORIÓ, N. (1994). *El nombre a Parvulari i Cicle Inicial.* A: Llibre de ponències de les **VI Jornades de Didàctica de la Matemàtica a l'Educació Infantil i Primària**, pp. 1-18. Escola Pineda, Barcelona,

EGUIBAR, M. (1995). *La disciplina, clave del éxito escolar.* A: **La Escuela en acción**, n.10547, octubre, p.2.

EINON, D. (1999). *Aprender desde muy pequeños.* Barcelona: RBA.

El Magisterio Español, *El "Optimist" de Fomento produce niños más expresivos y activos,* dimecres 1 de febrer de 1995, p.7.

El Magisterio Español, *Combatir el estrés con una mezcla de autoestima y apoyo,* dimecres 31 de març de 1999, p.2-3.

El Magisterio Español, *Los profesores ganarán más siempre que sus alumnos obtengan mejores resultados,* dimecres 31 de març de 1999, p.10.

El Magisterio Español, *Educar el cerebro,* dimecres 8 de març de 2000, p.13.

El Magisterio Español, *El 95% de los docentes de Educación Infantil son mujeres,* dimecres 8 de març de 2000, p.3.

El Magisterio Español, *El segundo ciclo de Infantil ... ¿obligatorio?,* dimecres 26 de setembre de 2001, p.3.

El Periódico, *Crece el número de jóvenes conflictivos,* dissabte 11 de març de 1995.

El Periódico, *Pequeños sabios que suman y restan,* diumenge 13 d'octubre de 1996.

El Periódico, *Políglotas en potencia,* diumenge 13 d'octubre de 1996.

El Periódico, *La ciencia descifra el inicio del intelecto de los bebés,* diumenge 9 de febrer de 1997, p.32.

El Periódico, *El 40% de padres defienden el bofetón ocasional a los hijos,* dimecres 26 de febrer de 1997, p. 26.

El Periódico, *Bofetadas sin fronteras,* dijous 16 d'octubre de 1997, p. 17.

- El Periódico**, *El 'cablatge' cerebral, descobert*, diumenge 12 de setembre de 1999, p.12.
- El Periódico** (Suplement ByN Ella), *Construir un bebè intel·ligent?*, diumenge 24 de març de 2001, pp.36-40.
- El Periòdic d'Andorra**, *El 31% de nens/es tenen TV a l'habitació*, diumenge 7 de desembre de 2003, p.5.
- El Vallenc**, *El col·legi St. Rafel de la Selva acull el 3r curs d'Estimulació Primerenca*, divendres 24 de setembre de 1999, p. 12.
- ELIAS, M. J.; FRIEDLANDER, B. S. i TOBIAS, S. E. (1999)**.· *Educar con inteligencia emocional*. Barcelona: Círculo de Lectores.
- ENGELHART, D i MARTINEAUD, S. (1997)**. *El test de la inteligencia emocional*. Barcelona: Martínez Roca.
- Escola Catalana (1996)**. *Cucs a l'orella*, n.333, octubre, p.8.
- Escola Catalana (2004)**. *Família i televisió*, n.406, gener, p.3.
- ESCORIZA, J. (1985)**. *Adquisición y desarrollo de la lectura y escritura*. A: Mayor, J. (coord.) *Psicología Evolutiva*, pp. 432-457. Madrid: Anaya.
- ESCUADERO, J. M. (1984)**. *La renovación pedagógica: algunas perspectivas teóricas y prácticas*. Madrid: Escuela Española.
- ESTALAYO, V. i VEGA, R. (2000)**. *Bits d'intel·ligència. Proposta didàctica*. Madrid: Baula.
- ESTEVE, J. M. (1984)**. *Profesores en conflicto. Repercusiones de la práctica profesional sobre la personalidad de los enseñantes*. Madrid: Narcea.
- FERNÁNDEZ, J. (1995)**. *Avaluació de Centres d'Educació Infantil (A.C.E.I)*. [Manuscrit no publicat].
- FERRER, V. (1993)**. *Pensamiento crítico y formación del profesorado. El impacto del proyecto "Filosofía 6/18" en enseñantes de secundaria: estudio de un caso compartido*. Tesis doctoral: inèdita.
- FERRERÓS, M. L. (2003)**. *Portáte bien*. Barcelona: Planeta Pràcticos.
- FERRERÓS, M. L. (2004)**. *Ensénale a aprender*. Barcelona: Planeta Pràcticos.
- FIGUERES, C. i PUJOL M. A. (1993)**. *Parvulari 3 anys. Recursos Didàctics*. Madrid: Barcanova-Grupo Anaya.
- FISHER, R. (2003)**. *El caballero de la armadura oxidada*. Barcelona: Ediciones Obelisco.

FLAVELL, J. H. (1993). *El desarrollo cognitivo*. Madrid: Visor.

FLORES, F. (1991). *Reflexiones sobre la inteligencia*. A: **La Vanguardia**, dimarts 10 de setembre.

FONT, B. (1996). *El índice de bajas por enfermedad de los docentes aumenta cada año*. A: **El Magisterio Español**, dimecres, 23 d'octubre, p.6.

FORNER, A. i LATORRE, A. (1996). *Diccionario terminológico de investigación educativa i psicopedagògica*. Barcelona: EUB.

FOTHERGILL, R. A. (1974). *Private chronicles: a study of english diaries*. Londres: Oxford University Press.

FULGHUM, R. (2004). *Las cosas importantes las aprendí en el parvulario*. Madrid: Temas de hoy.

FUNDACIÓN SANTA MARIA (1997). *Anuncio-convocatoria de ayudas para la realización de tesis doctorales*. Madrid.

GABALDON, C. i GRAU, R. (1996). *Investigar: Una aproximació al treball científic*. Barcelona: Graó.

GAIRIN, J. (1996). *La evaluación de un curso ACO (Modalidad A)*. Universitat Autònoma de Barcelona. [Manuscrit no publicat]

GALLARDO, A. (1996). *Los niños aprenden a pensar para soportar el dolor de las ausencias*. A: **El Periódico**, diumenge 13 d'octubre, p.3.

GALLARDO, A. (1997). *Emociones y obsesiones*. A: **El Periódico**, dissabte 22 de desembre, p.23.

GALLARDO, A. (1998). *El lenguaje del cerebro*. A: **El Periódico**, dijous 15 d'octubre, p.16.

GALLARDO, A. (1999). *Creix el mal del treballador "cremat"*. A: **El Periódico**, diumenge 4 d'abril, p.35.

GARCÍA, M. V. (2002). *Métodos y diseños de investigación científica. Ciencias humanas: sociales y de la salud*. Barcelona: EUB.

GARDNER, H. (1987). *La nueva ciencia de la mente: historia de la revolución cognitiva*. Barcelona: Paidós.

GARDNER, H. (1991). *La mente no escolarizada*. Barcelona: Paidós.

GARDNER, H. (1994). *Educació artística y desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.

- GARDNER, H. (1995).** *Mentes creativas*. Barcelona: Paidós.
- GARDNER, H. (1998).** *Inteligéncias Múltiples*. Barcelona: Paidós.
- GARDNER, H. (2000).** *La educación de la mente y el conocimiento de las disciplinas*. Barcelona: Paidós.
- GARDNER, H. (2001).** *La inteligencia reformulada*. Barcelona: Paidós.
- GASSIER, J. (1983).** *Manual del desarrollo psicomotor del niño*. Barcelona: Toray-Masson.
- GASSÓ, A. (2001).** *Rètols. Estimulació de la lectura. Guia didàctica*. Barcelona: Onda.
- G.E.C. Gran Enciclopèdia Catalana. (1987)**, Barcelona, vol. 10, 13, 18, 19.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. (1989).** *Orientacions i Programes: L'educació a la Llar d'infants i al Parvulari*. Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. (1992a).** *Currículum d'Educació Infantil*. Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. (1992b).** *L'educació Infantil. Exemples d'unitats de programació 1*. Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. (1994).** *Parvulari. Cicle Inicial. Exemples d'unitats de programació 5*. Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. (1998).** *Programa d'Educació per a la salut a l'escola (P.E.S.E)*. Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- GENESCÀ, G. i RIGO, A. (2000).** *Tesis i treballs. Aspectes formals*. Vic: Eumo.
- GERARD, F. (2000).** *Dos clatellots a l'educació*. A: **El Periódico**, dijous, 13 de gener, p.24.
- GIL-SALADIE, D. (1987).** *El cervell*. Barcelona: Graó.
- GIMENO, J. (1984).** *Las posibilidades de la investigación cualitativa en el desarrollo del currículum de los profesores*. Llibre de ponències del Seminari sobre **Investigación cualitativa en el aula**. Subdirección General del Perfeccionamiento del Profesorado. El rincón de la Victoria (Màlaga), octubre 1984.
- GIMENO, B. (1998).** *Estimulación Temprana*. A: **Tú Bebé**, n.61, abril, pp. 30-32.
- GOJENURI, T. (2004).** *Fitxes per desenvolupar capacitats*. A: **Guix d'Infantil**, n.17, n.17, gener-febren, pp. 44.
- GOLEMAN, D. (1996).** *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.

GOLEMAN, D. (1998). *La práctica de la inteligencia emocional.* Barcelona: Círculo de Lectores.

GOLEMAN, D. (2003). *Emociones destructivas. Cómo entenderlas y superarlas.* Barcelona: Kairós.

GÓMEZ, L. (1999). *Desbordados por sus hijos.* A: **El País**, diumenge 14 de novembre, p.33.

GÓMEZ, J.; NAVARRO, P. i VÁZQUEZ, F. (1993). *Diari escolar: testimoni per excel·lència de les pràctiques de l'aula.* A: **Guix**, n.187, maig, pp.59-61.

GONZÁLEZ, J. F. (2000). *Potenciar la inteligencia en la infancia.* Madrid: Edimat libros. Ediciones y distribuciones Mateos. Temas de familia.

GONZALEZ, M. (1991). *Observación Y evaluación en el segundo ciclo de evaluación infantil. Registro muestrario de fichas.* Madrid: Escuela Española

GONZALEZ, R. i LATORRE, A. (1987). *El mestre investigador.* Barcelona: Graó.

GOODMAN, K. S. (1985). *El aprendizaje de las primeras letras.* A: **Perspectivas**, vol. XV, n.1. pp.66-73.

GRACIA, A. (2003). *La por a l'edat difícil.* A: **El Periódico**, dijous 27 de novembre, p.7.

GRAU, R. (1994). *Llegir i escriure als tres anys?* A: **Guix**, n.199, pp.37-41.

GROSJEAN, B. (1999). *La bufetada també és un mal tracte.* A: **El Periódico**, diumenge 7 de novembre, p.28

GRYLLS, D. i WILSON, G. (1992). *Averigüe el cociente de inteligencia de su hijo.* Barcelona: Martínez Roca.

GRZYBOWSKI, G. (1978). *Saber improvisar.* Bilbao: Ediciones Mensajero.

GUBA, E. (1981). *Criterios de credibilidad en la investigación naturalista.* A: GIMENO, J. i PERÉZ, A. (coord) (1983) **La enseñanza: su teoría y su práctica**, pp. 148-164. Madrid: Akal Universitaria.

GUERRA, L. (1995). *Los docentes se sienten presionados por cómo percibe la sociedad su trabajo.* A: **EL Magisterio Español**, dimecres 30 d'octubre, p.8.

GUTIERREZ, J. (1993). *Investigación de tipo observacional.* A: Buendia, L. (Ed) **Análisis de la investigación educativa**, pp.115-120. Granada: Universidad de Granada.

GUTIERREZ, X. (2003). *Autoestima contra la depresión infantil.* A: **El Periódico**, diumenge 8 de juny, p.17.

- Hacer Familia**, *El cerebro del bebé*, n.70, desembre 1999, p.18-19.
- HARGREAVES, A. (1992)**. *El tiempo y el espacio en el trabajo del profesor*. A: **Revista de Educación**, n.298, pp. 31-53.
- HARVEY, N. (1994)**. *Kids who start ahead, stay ahead*. New York: Avery Publishing Group.
- HELLER, R. (1999)**. *Cómo dirigir al personal*. Barcelona: Grijalbo Mondadori.
- HELLER, R. (2000)**. *Cómo ser un buen líder*. Barcelona: Grijalbo Mondadori.
- HEMSY DE GAINZA, V. (1964)**. *La iniciación musical del niño*. Buenos Aires: Ricordi.
- HEREDIA, B. (1983)**. *Manual para la elaboración de material didáctico*. México: Trillas.
- HERMIDA, C. (2002)**. *Guarderies amb mètode*. A: **20 minuts**, dilluns 27 de maig, p.2.
- HERNÁNDEZ, F. (1989)**. *Una propuesta para la investigación educativa en la clase (o como elaborar con los maestros su conocimiento profesional)*. A: **AAVV Portar la recerca a classe**, pp.35-47. Barcelona: I.C.E de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- HERNÁNDEZ, F. (1994)**. *¿Es posible el profesor investigador? La investigación como base de la acción docente*. A: **Kikiriki de Cooperación Educativa**, n.33, juny-agost, pp.19-23.
- HERREROS, M. (1995)**. *La publicitat*. Barcelona: Pòrtic.
- HEVIA, E. (2002)**. *Estiri's a terra per jugar amb el seu fill*. A: **El Periódico**, dimarts 18 de juny, p. 12.
- HINDLE, T. (1998)**. *La entrevista provechosa*. Barcelona: Grijalbo Mondadori.
- HIRIGOYEN, M-F. (1999)**. *El acoso moral*. Barcelona: Paidós.
- HOFFMAN, D. D. (2000)**. *Inteligencia visual*. Barcelona: Paidós Transiciones.
- HOLTZ, M. (2000)**. *Pupitres en territori comanxe*. A: **El Periódico**, dissabte 29 de gener, p.23.
- HOPKINS, D. (1989)**. *Investigación en el aula. Guía del profesor*. Barcelona: PPU.
- I.C.E.:** Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Politècnica de Barcelona (1983). *La música a l'escola* (Documents). Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- IMBERNON, F. (1989)**. *La formación del profesorado*. A: **Cuadernos de Pedagogía**, n.194, pp.22-25.

IMBERNON, F. (1993). *La formación del profesorado. Teoría y Métodos.* Sevilla: Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

IMBERNON, F. (1996). *La investigació en la formació del professorat.* Barcelona: Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona. [Apunts del crèdit del Programa de Doctorat].

I.R.E.F. GRUP (2000). *Projecte Filosofia 3/18.* A: **Innovació i recerca per l'ensenyament de la filosofia**, setembre, p.2-12.

IRWIN, D. i BUSHNELL, M. (1984). *La observación del niño.* Madrid: Narcea.

ISSACS, D. (1976). *La educación de las virtudes humanas.* Pamplona: Universidad de Navarra.

JENSEN, E. (2004). *Cerebro y aprendizaje. Competencias e implicaciones educativas.* Madrid: Narcea.

JOU, D. (1987). *Una ciencia de la ciencia.* A: **La Vanguardia**, diumenge 11 de febrer, p.4.

JUSTICIA, F. (1985). *Desarrollo del aprendizaje.* A: Mayor, J.(coord.) **Psicología Evolutiva**, pp 296-310

KALIL, R. E. (1990). *Formación de sinapsis durante el desarrollo del cerebro.* A: **Función cerebral** (Prensa científica, 1995), pp. 28-37.

KLEINBAUM, N. H. (1991). *El club de los poetas muertos.* Barcelona: Círculo de Lectores.

KOVACS, F. M. (1991). *Neurobiología y Educación Temprana.* A: Llibre de Ponències del **I Congreso Internacional de Educación Temprana i VIII Congreso de Centros de Educación Infantil del Estado Español.** Vitoria, desembre 1991.

KOVACS, F. M. (1992). *Neurobiología y Educación Temprana.* A: **Educación de 0 a 6 años** (Monogràfic: El cerebro. Estimulación Adecuada en la Infancia), IV Època, n,1, setembre, pp.14 – 24.

KOVACS, F. M. (1999). *Hijos mejores.* Barcelona: Martínez Roca.

LAFITTE, R.M. (1993). *Rendimiento de cuentas y evaluación.* Barcelona: PPU.

LAFUENTE, A. (2002). *Les arts entrenen a les neurociències.* A: **El Periódico**, dissabte 21 de setembre, p.6.

La Universitat (UB), *Els més petits, objecte de recerca universitària*, any III, n.8, juliol 1999, p.26.

La Vanguardia (Suplement Medicina y Calidad de vida), *Cómo aprenden los niños*, divendres, 22 de febrer de 1991, pp.1-12.

La Vanguardia (Revista), *Reflexiones sobre la inteligencia*, dimarts 10 de setembre de 1991, pp.1-3

La Vanguardia, *El vocabulario que absorbe un niño en su primer año de vida determinará su futuro*, dissabte 19 d'abril de 1997, p.26.

La Vanguardia, *El éxito escolar a los 14 años depende más de la disciplina y del esfuerzo que de la inteligencia*, dimarts 9 de març de 1999, p.31.

La Vanguardia, *¿Quién limpia la niño?*, dimarts 9 de novembre de 1999, p.31.

LEA, M. R. I PHYLLIS, C. (2000). *Escribir en la universidad*. Barcelona: Gedisa.

LEBRERA, M. P. i altres. (1997). *Especialización del profesorado de educación infantil (0 a 6 años)*. Módulo 1, 2. Madrid: UNED.

LEÓN, O i MONTERO, I (1993). *Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en psicología y evaluación*. Madrid: McGraw – Hill.

LEVIN, M. (2003). *Mentes diferentes, aprendizajes diferentes*. Barcelona: Piados Transiciones.

LEVISALLES, N. i MALLAVALL, C. (1996). *Bebés de cuatro días pueden distinguir varias lenguas*. A: **El Periódico**, diumenge 13 d'octubre.

LEWIS, D. (1979). *Cómo potenciar el talento de su hijo*. Barcelona: Martinez Roca.

LEWIS, D. (1990). *El lenguaje secreto del éxito*. Barcelona: Martínez-Roca.

LIERUY, A (1994). *La memòria. Del cerebro a la escuela*. Madrid: Debate.

LLADÓ, C. (1993). *Proyecto curricular. Educació Infantil. Parvulari*. Madrid: Barcanova-Grupo Anaya.

L.O.G.S.E.: LLei Orgànica 1/1990, del 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (B.O.E)

LÓPEZ, M.A. (1992). *El cerebro: Estimulación adecuada en la infancia*. A: **Educación 0 a 6 años**. (Monogràfic: El cerebro. Estimulación Adecuada en la Infancia), IV Època, n.1, setembre, p.1.

LORENZO, N. i PLA, M. (1994). *Orientacions tesis: fonts documentals i humanes*. Barcelona: Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona. [Apunts del crèdit del Programa de Doctorat].

MARINOFF, L. (2000). *Más Platón y menos Prozac*. Barcelona: Círculo de Lectores.

MALAGARRIGA, M. T. (1987). *La música al parvulari i al jardí d'infància.* Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

MALAGARRIGA, M. T. (1989). *Educación musical.* A: Moll, B.(coord.) **La escuela infantil de 0 a 6 años**, pp. 319-339. Madrid: Anaya.

MARCOS, A. R. i MARTÍNEZ-A, C. (1994). *Desarrollo científico, una apuesta en momentos de crisis.* A: **El País**, dimecres 16 de febrer, p.8.

MALOTT, R. W.; MABTT, M. E. i TROJAN, E. A. (2003). *Principios elementales del comportamiento.* México: Pearson Educación.

MÁRQUEZ, L. (2001). *¿Construir un bebè intel ligent?* A: **ByN El Periódico**, 24 de març de 2001, p.35-39.

MARTÍ, M. A.; MARTÍN, C. i SERRANO, S. (1995). *Pensando la mente.* A: **La Vanguardia**, dissabte 14 de novembre, p.4-5.

MARTÍN, A. (2001). *Una bufetada a temps.* A: **El Periódico**, diumenge 8 de juliol, p.7.

MARTÍN, J. (1994). *Un recurso para cambiar la práctica: El diario del profesor.* A: **Kikiriki de Cooperación Educativa**, n.33, juny-agost, pp.35-40.

MARTÍN, P. (1992a). *Investigación – Acción IV.* A: **La escuela en acción**, febrero, Vol. V, pp. 34- 39.

MARTÍN, P. (1992b). *Investigación – Acción (yV).* A: **La escuela en acción**, marzo, Vol. VI, pp. 34- 40.

MARTÍNEZ, A. (2004). *Una mare davant dels bits d'intel ligència.* A: **Guix d'Infantil**, n.17, gener-febrer, pp. 44-45.

MARTÍNEZ, M. (1995). *El riesgo empieza con los problemas emocionales durante el embarazo.* A: **EL País**, dilluns 20 de març, p.26.

MARTÍNEZ, M i GROS, B. (1987). *Elementos de las teorías de l'aprenentatge per a l'estudi del procés educatiu.* Barcelona: PPU

MARTORELL, N. (1996). *Ménudos músicos de jazz.* A: **El Periódico**, dilluns 24 de juny, p.31.

MAYOR, J. (coord.) (1985). *Psicología Evolutiva.* Madrid: Anaya.

Mc CLURE, J. i STOCK, C. (1986). *Enseñar a pensar.* Barcelona: Martínez Roca.

MEDINA, J. L. (1996). *La pedagogía del cuidado: racionalidad, tradición y poder en el currículum de enfermería. Un estudio interpretativo.* Tesis Doctoral (Universidad de Barcelona): inèdita.

- MÉNDEZ, M. (2001).** *La falta de interés de los alumnos es la principal causa del fracaso escolar.* A: **El Magisterio Español**, dimecres 17 d'octubre, p.3.
- MÉNDEZ, M. (2001).** *Maneras de aprender, entender y hablar otro idioma a cualquier edad.* A: **El Magisterio Español**, dimecres 14 de novembre, p.5.
- MERCADO, S. (1991).** *¿Cómo hacer una tesis?.* México: Limusa.
- MIRAS, M. (1991).** *Cada pequeño es un mundo.* A: **La Vanguardia** (Suplement Medicina y Calidad de vida), divendres 22 de febrer, p.12.
- MOLL, B. i PUJOL, M. A. (1989).** *Organización de la Escuela Infantil.* A: Moll, B. (coord.) **La escuela infantil de 0 a 6 años**, pp.419-450. Madrid: Anaya.
- MONEREO, C. (1991).** *Enseñar a pensar a través del currículum escolar.* Barcelona: Casals.
- MONTAÑES, C. (1998).** *De lectura voluntària.* A: **El Periódico**, dimecres 8 de juliol, p. 24.
- MORAN, G. (2003).** *Una sentencia obscena.* A: **La Vanguardia**, dissabte 17 de maig, p.34.
- MORENO, I. (1997).** *Entrevista con M^a Dolores Rius.* A: **Escuela en Acción**, març-abril, p.6.
- MOYA, I. (1999).** *Los docentes no universitarios ganan terreno en la investigación educativa,* dimecres, 24 de març, p.3.
- MUNICIO, P. (1996).** *Mejorar la calidad desde la evaluación.* A: **El Magisterio Español**, dimecres 9 d'octubre, p.2.
- MUÑOZ, L. (1991).** *Un método revolucionario consigue que los niños sean más inteligentes.* A: **Tribuna**, 25 de març, pp.94-96.
- Muy Interesante, Qué heredamos de nuestros padres,** n.205, juny 1998, pp.26-36.
- NAVARRO, M. (1991).** *A mi també m'agrada Mozart.* A: **Infància**, n.61, pp.20-23.
- NAVARRO, F. (1999).** *Diversos treballs cerquen les causes i les solucions de l'estrès del personal docent.* A: **El Magisteri de Catalunya**, n.72, dimecres 3 de novembre, pp.3.
- NELSON, B. (2002).** *1001 Formas de motivar. ¿Por fin ya es lunes!* Barcelona: Ediciones Gestión 2000.
- NIETO, M. (1988).** *Plasticidad sináptica.* A: **Función cerebral** (Premsa científica, 1995), pp. 37-48.

NIÑO, C. (1999). *El 71% de los maestros apoya la escolarización antes de los 3 años.* A: **El Magisterio Español**, dimecres 16 de juny, p.3.

NISBET, J. (1983). *Investigación educativa en el momento actual.* A: Dockrell i Hamilton **Nuevas reflexiones sobre la investigación educativa**, pp.69-74. Madrid: Narcea.

NISBET, J. Y SHUCKSMITH, J. (1987). *Estrategias de aprendizaje.* Madrid: Santillana.

NITSCH, C. i VON SCHELLING, C. (1998). *Límites a los niños. Cuándo y cómo.* Madrid: Ediciones Medici.

NOAIN, I. (1999). *El triomf de la ment.* A: **El Periódico**, dimecres 10 de febrer, p.28.

NOVAK, J. i GOWIN, B. (1988). *Aprendiendo a aprender.* Barcelona: Martinez Roca.

NOVO, C. (1999). *Casi la mitad de los padres españoles considera que es imprescindible pegar a los hijos.* A: **La Vanguardia**, dijous 3 de juny, p.43.

N.E.L. Nueva Enciclopedia Larousse. (1980). Barcelona: Planeta, vol. 2, 8, 16

ODENA, P. i FIGUERES, P. (1979). *L'Educació Musical a la Llar d'Infants.* Barcelona: Onda.

ODENA, P. (1987). *Educació psicomotriu, jocs al parvulari.* Barcelona: Rosa Sensat.

ORTIZ, M. C. (1997). *L'Escola Mireia, història i expansió.* A: **El Punt**, n.5928, diumenge 8 de juny, pp.1-7.

ORTUÑO, J. I. (1992). *Un centro enseña música a niños de forma divertida.* A: **El Periódico**, dimarts 3 de març, p.19.

OTANÑO, J. (1989). *Educación del proceso cognitivo.* A: Moll, B.(ed) **La escuela infantil de 0 a 6 años**, pp 230-249. Madrid: Anaya.

PALACÍN, A. i VERDAGUER, A. (1987). *Primeres Planes.* Llibres d'escriptura i lectura. N. 1,2,3,4,5,6,7. Barcelona: Eumo Editorial.

PALACIOS, J. (1987). *El aprendizaje temprano.* A: **Cuadernos de Pedagogia**, n.154, desembre, pp. 64-66.

PALACIOS, J. (1988). *La cuestión escolar.* Barcelona: Laia.

PREDREIRA, M. (2002). *Sobre els bits i altres històries.* A: **In-fàn-cia**, n.127, gener-febrer, pp. 27-29.

PEDRÓS, N. (1994, Setembre). *Aprenentatges primerencs.* Comunicació presentada a les 'Jornades d'Innovació de Catalunya', Sant Cugat. (Reimprés en Departament d'Ensenyament. Direcció General d'Ordenació Educativa (Ed) (1995) *Experiències*

d'Innovació Educativa d'Educació Infantil, n.5, pp. 13-26. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

PEDRÓS, N. (1995, Abril). *Serà el tercer mil·lenni, el mil·lenni de les respostes als aprenentatges primerencs?* Comunicació presentada al Simposi Internacional d'Institució Familiar d'Educació 'La educació: el reto del tercer mil·lenni', Sitges. (Reimprès en Institució Familiar d'Educació, (Ed) (1995) *La educació: el reto del tercer mil·lenni* (pp. 195-201). Barcelona.).

PEDRÓS, N. (1996). *Què és un Programa de Doctorat?*. A: Programa de Doctorat: **Desenvolupament Professional i Innovació Institucional**. Departament de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona, Bienni 1996-98, pp.115-130.

PEDRÓS, N. (1996). *Programa d'Aprenentatges Primerencs (Mètode Glenn Doman)*. Dossier del Curs de Formació de l'Escola d'Estiu Blanquerna. Universitat Ramon Llull. Barcelona.

PEDRÓS, N. (1997, Desembre). *Estimulación Temprana*. Comunicació presentada al *XIV Congreso Nacional de Educación Infantil*, Córdoba. (Reimpresso en disket (1998). Madrid)

PEDRÓS, N. (1998). *Dossier Practicum Postgrau d'Especialista d'Educació Infantil*. Facultat de Pedagogia Blanquerna. Barcelona: Universitat Ramon Llull.

PEDRÓS, N. (1998). *Unitat de Programació: Programa d'Estimulació Primerenca*. [Manuscrit no publicat].

PEDRÓS, N. (1998). *Programa d'Estimulació Primerenca*. Dossier del Curs de Formació de l'Escola d'Estiu Blanquerna. Barcelona: Universitat Ramon Llull.

PEDRÓS, N. (1999). *Sóc un(a) bon(a) professional de l'Educació Infantil?*. Dossier del Curs de Formació de l'Escola d'Estiu Blanquerna. Barcelona: Universitat Ramon Llull.

PEDRÓS, N. (1999). *Com cal orientar els pares d'Educació Infantil?*. Dossier del Curs de Formació de l'Escola d'Estiu Blanquerna. Barcelona: Universitat Ramon Llull.

PEDRÓS, N. (2001). *Programa d'Estimulació Primerenca de les Intel·ligències*. Dossier del Curs de Formació de l'Escola d'Estiu Blanquerna. Barcelona: Universitat Ramon Llull.

PEDRÓS, N. (2002). *La estimulación temprana de las inteligencias*. A: Serrat, N. (coord.) **Manual del educador de preescolar**. Vol. II, Part 3, Capítol 2, pp.214-231. Barcelona: Parramón Ediciones

PEDRÓS, N. (2002). *Amb il·lusió també s'ensenya. Els bits de l'entorn o com estimular*. En premsa (manuscrit no publicat).

PEDRÓS, N. (2003). *Els bits de l'entorn: didàctica i aplicació a l'aula*. Barcelona: Edebé.

PEDRÓS, N. (2003, Març). *La Estimulación Temprana de las Inteligencias*, Ponència lliure presentada al *Simposi Internacional 'Inteligencias, educación y currículum'*, Madrid. (Reimprès en disquet (2003). Madrid)

PEDRÓS, N. (2004). *Els bits d'intel·ligència*. A: **Guix d'Infantil**, n.17, gener-febrer, pp. 44-45.

PERDOMO, L. (1998). *Niños inteligentes y felices. Manual para padres noveles*. Madrid: Pirámide.

PÉREZ, G. i MOYA, I. (1998). *El gobierno británico opta por privatizar la gestión de ciertos centros*. A: **El Magisterio Español**, dimarts 10 de febrer, p.28.

PÉREZ, M. (1996). *¿Por qué los japoneses no pueden decir carro?* A: **El País**, dimarts 20 de febrer.

PÉREZ, E. (2001). *Desenvolupament del sistema nerviós*. El Juliols de la Universitat de Barcelona. [Apunts de la ponència].

PÉREZ-OLARTE P. (2002). *Els bits d'intel·ligència. Consideracions des de la vessant neurològica i del desenvolupament*. A: **In-fàn-cia**, gener-febrer, n.71, pp. 34-36.

PHILLIPS, A. (2001). *Decir "no"*. Barcelona: Plaza Janés.

PIAGET, J. (1981). *La teoria de Piaget* A: **Infancia y aprendizaje**, n.2, pp.13-54.

PISANTY, V. (1995). *Cómo se lee un cuento popular*. Barcelona: Paidós.

PLA, M. (1994). *Introducción a la educación infantil*. Barcelona: Barcanova.

PLA, M. i LORENZO, N. (1995). *Orientacions Tesi. Fonts documentals i humanes per a la investigació*. Departament de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona. [Apunts del crèdit del Programa de Doctorat].

PLATTNER, I. E. (1995). *El estrés del tiempo*. Barcelona: Herder.

PLAYÀ, J. (1995). *Diecisiete escuelas privadas ofrecen a los padres garantías del éxito en la educación*. A: **La Vanguardia**, diumenge 19 de febrer, p.28.

PLAYÀ, J. (1999). *Faltan guarderías*. A: **La Vanguardia**, dilluns 26 d'abril, p.4.

PLAYÀ, J. (1999). *Malos tiempos para los empollones*. A: **La Vanguardia**, diumenge, 5 de desembre, p.36.

PLAZA, J. (1984). *Puericultura*. Barcelona: Jims.

POPKEWITZ, T. S. (1990). *La profesionalización en la educación y la formación del profesorado: Algunas reflexiones sobre su historia, su ideología y sus virtualidades*. Ponència Jornades M.E.C, Segovia.

- PORLÁN, R. i MARTÍN J. (1991, 1996).** *El diario del profesor*. Sevilla: Díada Editora.
- PORTERO, P. (1999).** *A punto de explotar*. A: **Revista CNR**, n.27, maig, pp.70-77.
- PRADAS, R. i CAPILLA, A. (1993).** *Montgat, la gran transformació*. Ajuntament de Montgat.
- PRATDESABA, M. (1991).** *El diari de classe*. A: **Perspectiva escolar**, n.151, pp.40-41.
- PUBILL, D. (2001).** *Parkinson i Alzheimer*. El Juliols de la Universitat de Barcelona. [Apunts de la ponència].
- PUIG, F. (1999).** *Catalunya: intel·ligència múltiple*. A: **Avui**, dilluns 7 de juny, p.29.
- PUJOL, M. A. (1992).** *Los rincones, una forma de organizar el trabajo personalizado*. A: **Educación 0 a 6 años**. (Monogràfic: El cerebro. Estimulación Adecuada en la Infancia), IV Època, n.1, setembre, pp.21-23.
- RAMOS, J. (1995).** *Calidad de la educación*. Programa de Doctorat. Universitat de Barcelona.
- RASBURN, C. (1997).** *Victories in The Institutes Developmental Profile*. A: **The In-Report**, Vol 25, n.3, july-september, pp.14-25.
- RIART, J. (1992).** *Escollir una professió*. Barcelona: PPU.
- RIBBENS, G i THOMPSON, R. (2002).** *Aprender las claves del lenguaje corporal*. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.
- RICH, J. (1999).** *El mito de la educación. Por qué los padres pueden influir muy poco en sus hijos*. Barcelona: Grijalbo.
- RICHARDSON, K. (2001).** *Modelos de desarrollo cognitivo*. Madrid: Alianza.
- RICO, M. (1996).** *El lenguaje de los jóvenes (y de las jóvenes)*. A: **El Magisterio Español**, dimecres, 9 d'octubre, p. 8.
- RIÑÓN, J. F. i VALLS, J. (1998 a).** *Los aprendizajes tempranos*. Barcelona: Casals
- RIÑÓN, J. F. i VALLS, J. (1998 b).** *El desarrollo trisimensional*. Barcelona: Casals
- RIÑÓN, J. F. i VALLS, J. (1998 c).** *Una metodología para el éxito*. Barcelona: Casals
- RIÑÓN, J. F. i VALLS, J. (1998 d).** *La influencia del entorno en la educación*. Barcelona: Casals.

ROCA LLOP, R. (1975). *El aprendizaje de la lectura en edad preescolar.* Tesis Doctoral (Universitat de Barcelona): inèdita.

RODRÍGUEZ, J. M. (1992). *Experiencias y función mental.* A: **Educación 0 a 6 años.** (Monogràfic: El cerebro. Estimulación Adecuada en la Infància), IV Època, n.1, setembre, pp.8-13.

ROGOFF, B. (1993). *Aprendices del pensamiento. El desarrollo cognitivo en el contexto social. Cognición y desarrollo humano.* Barcelona: Paidós.

ROJAS, E. (1993). *Una teoría de la felicidad.* Madrid: Dossat.

RONDAL, J.A. (1990). *El desarrollo del lenguaje.* Barcelona: Médica y técnica.

ROMA, C. (1994). *La literatura infantil y juvenil.* A: **Temps d'educació**, n.12, 2n. semestre, pp.21-43.

ROMÁN, J. M.; SÁNCHEZ, S. i SECADAS, F. (1996). *Desarrollo de habilidades en niños pequeños.* Madrid: Piràmide.

ROSA, A. i BOSCO, M. A. (1996). *Planificación y dirección de las innovaciones en centros educativos.* [Manuscrit no publicat].

ROSALES, C. (1983). *Características del paradigma ecológico en la investigación educativa.* A: **Revista de Ciencias de la Educación**, n. 116, pp. 433-446.

ROSTAND, V. (1991). *Desarrollo de las emociones i competències sociales en el niño hasta los 6 años.* A: Llibre de Ponències del **I Congreso Internacional de Educación Temprana i VIII Congreso de Centros de Educación Infantil del Estado Español.** Vitoria, desembre 1991.

RUIZ, C. (1996). *La estimulación precoz en lectura, matemáticas e inglés.* A: **Comunidad Escolar**, 2 d'octubre de 1996, p.14.

SABATÉ, C. (1996). *Un de cada cinc mestres que agafa la baixa ho fa per una depressió.* A: **Avui**, dimecres 6 de novembre, p.24.

SANCHEZ, A. (1993). *Experiencias de una madre.* Madrid: Palabra.

SÁNCHEZ, C. (2001). *De la educación infantil y su crítica. Reforma, investigación e innovación y formación del profesorado.* Vólumen 2. Sevilla: M.C.E.P.

SANMARTÍ, N. (1995). *Aprenen ciències els més petits?* A: **Infància**, n.85, juliol – agost, pp.8-11.

SANTOS GUERRA, M. (1990). *Hacer visible lo cotidiano. Teoría práctica de la evaluación cualitativa de centros escolares.* Madrid: Akal Universitaria.

- SARABIA, B. (1989).** *Documentos personales: historias de vida*. A: Garcia, M.; Ibañez, J. i Alvira, F. (Eds). Op. cit., pp. 205-226.
- SAHUQUILLO, M. i ACEÑA, J. M. (1989).** *La educación lingüística: el lenguaje oral*. A: Moll, B.(coord.) **La escuela infantil de 0 a 6 años**, pp 267-296. Madrid: Anaya.
- SECADAS, M. (1996).** *El juego creativo en el desarrollo del genio*. A: Benito, Y. (coord.) **Desarrollo y educación de los niños superdotados**, pp.125-148. Salamanca: Amarú Ediciones.
- SECHE, A. (1996).** *Así sentamos la cabeza*. A: **Muy Especial**, n.27, otoño, pp.92-96.
- SENGE, P. (1993).** *La quinta disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje*. Barcelona: Granica.
- SERAFINI, T. (1992).** *Cómo se escribe*. Barcelona: Círculo de Lectores.
- SERRAMONA, J. i FERNANDEZ, A. (1978).** *L'educació. Constants i problemàtica actual*. Barcelona: Ceac.
- SERRAMONA, J. (coord.) (1980).** *Educación preescolar. Métodos, técnicas y organización*. Barcelona: Ceac.
- SERRANO, S. (2003).** *El regal de la comunicació*. Barcelona: Ara Llibres.
- SHAPIRO. L. E. (1997).** *La inteligencia emocional de los niños*. Barcelona: Grupo Zeta.
- SIERRA, R. (1986).** *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid: Thomson.
- SILVESTRE, A. (1999).** *Qué le pasa a mi hijo?* A: **La Vanguardia Megazine**, diumenge 31 d'octubre, pp.79-83.
- SMITH, T.C. (1991).** *Como hacer presentaciones con éxito*. Madrid: Pirámide.
- SÖDERBERGH, R. (1985).** *La lectura precoz en los niños sordos*. A: **Perspectivas**, vol. XV, n.1. pp.85-93.
- SOLÉ, I. (1987).** *L'ensenyament de la comprensió lectora*. Barcelona: Ceac.
- SOLER, M. i RIART, J. (1984).** *Cole -1. Test de comprensió lectora al Cicle Inicial*. Madrid: Tea Ediciones.
- SPENCER M. D. (2001).** *¿Quién se ha llevado mi queso?* Barcelona: Ediciones Urano – Empresa XXI.
- SPOCK, B. (1982).** *Tu hijo*. México: Daimón.

STERNBERG R. J. i DETTERMAN, D. K (1988). *¿Qué es la inteligencia?*. Madrid: Ediciones Pirámide.

STRANG, R. (1965). *Cómo informar a los padres*. Buenos Aires: Paidós.

STUFFLEBEAM, D. L. i SHINKFIELD, A. J. (1987). *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Madrid: Paidós-MEC.

SUGRAÑES, E. (1989). *La educación psicomotriz*. A: Moll, B.(ed) **La escuela infantil de 0 a 6 años**, pp 196-209. Madrid: Anaya.

SUREDA, F. X. (2001). *Depressió i esquizofrènia*. El Juliols de la Universitat de Barcelona. [Apunts de la ponència].

TARRAGONA, J. (1999). *Una bufetada ben donada a un nen rebel*. A: **El Periódico**, dissabte 20 de març, p.19.

TEBEROSKY, A. (2001). *Proposta constructivista per aprendre a llegir i a escriure*. Barcelona: Vicens Vives.

TEIXIDÓ, J. (1995). *Percepciones y expectativas en torno a los directores de centros escolares*. Tesi doctoral (Universitat Autònoma de Barcelona); inèdita.

The Gentle Revolution (1992). *The Institutes for the Achievement of Human Potential*, vol. III, Philadelphia (EUA).

TITONE, R. (1985). *El aprendizaje precoz de la lectura en dos lenguas*. A: **Perspectivas**, vol. XV, n.1. pp.75-84.

TITONE, R. (1992). *Els nens multilingües són més intel·ligents*. A: **Crònica d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya**, n.51. pp.10-12.

TOBEÑA, A. (1994). *Intimitats del cervell humà*. Barcelona: La Campana.

TOBEÑA, A. (1995). *El cervell de Ravel*. A: **Avui**, dimarts 28 de febrer.

TOBEÑA, A. (2004). *Neuroimagen de las decisiones morales*. A: **La Vanguardia**, dilluns 16 de febrer, p.20.

TOCQUET, R. (1994). *Biodinámica del cerebro*. Girona: Tikal.

TOREJÓN, M. (2003). *Fills del consum*. A: **El Periódico**, diumenge 7 de setembre, pp.25-28.

TORRES, J. (1986). *El diario escolar*. A: **Cuadernos de Pedagogía**, n.142, pp.52-56.

TRAMULLAS, G. (1996). *Las escuelas burlan la disciplina inglesa*. A: **El Periódico**, dimarts 29 d'octubre, p. 23.

- TREPAT, C. A. (2002).** *Oferir informació, construir aprenentatges.* A: **Temps d'Educació**, n.26, 1r semestre, pp.23-43.
- TSCHORNE, P. (1990).** *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social.* Barcelona: Obelisco.
- UNELL, B. C. i WYCKOFF, J. (2000).** *Educación con mucha paciencia.* Madrid: Alfaguara.
- USOC, (2003).** *Conveni col·lectiu autonòmic d'ensenyament privat de Catalunya.* Barcelona: Federació d'Ensenyament.
- VÀLLEJO-NÀGERA, A. (1990).** *Aprender a hablar en público hoy.* Barcelona: Planeta.
- VÀLLEJO-NÀGERA, A. (2000).** *Hijos de padres separados.* Madrid: Ediciones Temas de hoy.
- VALLS, J. (1991).** *Principales experiencias y viabilidad de la generalización de la Educación Temprana.* A: Llibre de Ponències del **I Congreso Internacional de Educación Temprana i VIII Congreso de Centros de Educación Infantil del Estado Español.** Vitoria, desembre 1991
- VÁZQUEZ, S. (1998).** *Una bofetada a tiempo, ¿sirve para algo?.* A: **Telva**, n.706, febrer, p.72.
- VERA, A. (1991).** *Método de tratamiento Doman-Delacato.* A: **Siglo Cero**, n.138, novembre, pp.12-21.
- VERLEE, L. (1986).** *Aprender con todo el cerebro.* Barcelona: Martinez Roca.
- VIGOTSKY, L. S. (1979).** *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores.* Barcelona: Grijalbo.
- VIGOTSKY, L. S. (1987).** *Pensamiento y lenguaje.* Buenos Aires: La plêyade.
- VILARROYA, O. (1999).** *El llenguatge de l'olfacte.* A: **El Periódico**, diumenge 28 de març, p.12.
- VILARROYA, O. (1999).** *El cervell reflexiona abans de prendre una decisió.* A: **El Periódico**, diumenge 29 d'agost, p.22.
- VILARROYA, O. (1999).** *El "cablatge" cerebral, descobert.* A: **El Periódico**, diumenge 12 de setembre, p.12.
- VILARROYA, O. (2000).** *Els nens pensen des del bressol.* A: **El Periódico**, diumenge 6 e febrer, p.18.
- VILA-SANJUAN, S. (1999).** *Todos tenemos varias inteligencias diferentes.* A: **La Vanguardia**, divendres 12 febrer, pp.6-8

VILASERÓ, M. (1999). *Els pares aplaudeixen allargar el curs.* A: **El Periódico**, dilluns 13 de desembre, p.27.

WELLS, G. (1988). *Aprender a leer y a escribir.* Barcelona: Laia.

WILLEMS, E. (1981, 1994). *El valor humano de la educación musical.* Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

WOLCOTT, H. (1985). *On Ethnographic Intent.* A: **Education Administration Quarterly**, vol.3, n.21, pp. 187-203.

WOODS, P. (1989). *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa.* Barcelona: Paidós/MEC.

YAGÜE, A. M. (2000). *Mig milió d'escolars espanyols pateixen depressió.* A: **El Periódico**, dissabte 12 de febrer, p.28.

YAGÜE, A. M. (2001). *Els professors, per terra.* A: **El Periódico**, dissabte 6 d'octubre, p.36.

YUS, R. (2001). *Educación Integral. Una educación holística para el siglo XXI.* Tomo I. Bilbao: Desclée de Brouwer.

YUS, R. (2001). *Educación Integral. Una educación holística para el siglo XXI.* Tomo II. Bilbao: Desclée de Brouwer.

ZELAN, K. (1985). *Reflexiones sobre los niños y la lectura.* A: **Perspectivas**, vol. XV, n.1. pp.55-63.

VIDEOGRAFIA

Activitats didàctiques del PEP: avaluació de bits i rètols, repeticions lingüístiques i lectura; psicomotricitat i tallers de banderes i lingüístics. Escola Mireia C.E. VHS. Montgat, 21 de desembre. Curs 1991/1992

Activitats didàctiques del PEP: psicomotricitat, passada de bits i rètols i repeticions lingüístiques i avaluació de bits i rètols. Escola Mireia C.E. VHS. Montgat, 6 de novembre. Curs 1992/1993.

Activitats didàctiques del PEP: passada de bits i rètols i repeticions lingüístiques. Escola Mireia C.E. VHS. Montgat, 21 de desembre. Curs 1992/1993.

Activitats didàctiques del PEP: avaluació de bits i rètols i taller de rètols i bits. Escola Mireia C.E. VHS. Montgat, 21 de desembre. Curs 1993/1994

Activitats didàctiques del PEP: avaluació de bits i rètols i de lectura. Escola Mireia C.E. VHS. Montgat, 14 de juny. Curs 1993/1994.

How to give your baby encyclopedic knowledge. The Gentle Revolution Series Vol.2. The Institutes for the Achievement of Human Potential. VHS. 1983.

How to teach your baby to be physically Superb. The Gentle Revolution Series Vol.4. The Institutes for the Achievement of Human Potential. VHS. 1994.

Programa Forja del Plan Marçet: Curso de Aprendizajes Tempranos aplicados al fútbol. Fundació Marçet. VHS. Curs 1996/1997

El cuerpo humano. El universo del cerebro. Colección El Ser Humano. DVD, n.5. Barcelona: Salvat Editores, 2003.

El rey leon. Walt Disney. Los Clàssicos. VHS. 1995.

En Pingu va al col legi. BMG Video. VHS. 1995.

En Pingu i la seva família. BMG Video. VHS. 1996.

El milagro de Ana Sullivan. MGM: United Artists. VHS. 1962.

El Pequeño Salvaje. Colección Truffaut. MGM: United Artists. VHS. 1970.

El club de los poetas muertos. Touchstone Pictures. VHS. 1989.

El Profesor Holland. PolyGram Video. VHS. 1996.

PROGRAMES O REPORTATGES DE RÀDIO I TELEVISIÓ

Hot house people (superbebés). A través del espejo. La 2, TVE. Presentadora: Cristina Garcia Ramos.

Un bofetada a temps pot ser educativa?. L'ou o la gallina. La 2, TVE. Presentador: Ramón Miravittles.

La psicomotricitat i la visió. Entrevista a la Sra. Núria Pedrós Pons. Salud y educación. Ràdio Llefia. 4 de març de 1997.

Métode Doman. Gran Angular. La 2, TVE. Presentador: Sr. Xavier Muixí. 1998

Castigos del colegio. Antena 3. Octubre 1999.

Entrevista Dr. Francisco m. Kovacs. Cosas que importan. TVE. Presentador: Sr. Jaume Barberà. 1 de desembre de 1999.

Profesores/as del baño. Noticias de la 2. La 2, TVE. Presentador: Lorenzo Milá. 18 de gener de 2001.

¿Qué hacemos con el niño. Línia 900. La 2, TVE. Presentador: Salvador Rich. 28 de gener de 2001.

Programa d'Estimulació Primerenca. Entrevista a la Sra. Núria Pedrós Pons. Catalunya Informació. 8 de març de 2002.

La Inteligencia Emocional. Redes, n.45. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 6 de febrer de 1997.

Los tres primeros años del cerebro. Redes, n.165. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 15 de maig de 2000.

Programa d'Estimulació Primerenca. La revista de la tarda. TV3. Presentadora: Mónica Huguet.

Estímul Infantil. Entre línies. Presentador: Ramón Pellicer. 2000

Cómo funciona la memoria y cómo se conserva (Parte 1). **Redes,** n.126. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 17 de maig de 1999.

Cómo funciona la memoria y cómo se conserva (Parte 2). **Redes,** n.127. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 24 de maig de 1999.

La arquitectura del cerebro. Redes, n.15082. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 31 de gener de 2000.

Ruido, sonido y música. **Redes**, n.182. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 11 de diciembre de 2000.

La inteligencia creativa. **Redes**, n.217. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 26 de noviembre de 2001.

Cerebro y lenguaje. **Redes**, n.225. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 4 de febrer de 2002.

Los cinco primeros años. **Redes**, n.228. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 11 de març de 2002.

El cerebro global. **Redes**, n.249. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 13 d'octubre de 2002.

La invasión de los sentidos. **Redes**, n.266. La 2, TVE. Presentador: Eduard Punset. 9 de febrer de 2003.

PÀGINES WEB

<http://www.babyeinstein-es.com>

Baby Einstein Company.

<http://www.childbrain.org>

Pares i familiars seguidors de les orientacions del Sr. Glenn Doman.

<http://www.cmontserrat.org>

Col legi Montserrat de Barcelona.

<http://www.educamigos.com>

Programes interactius d'ampliació i reforç escolar, estimulació i reeducació per a nens/es des dels sis mesos fins els deu anys.

<http://www.gencat.net/ense/csda/qualinfantil.htm>

Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu: Estudis Internacionals. Qualitat de l'Educació Infantil.

<http://www.gentlerevolution.com>

Orientacions i llibres del Sr. Glenn Doman.

<http://www.glenndoman.com>

The Institutes of the Achievement of Human Potential del Sr. Glenn Doman.

<http://www.iahp.org>

The Institutes of the Achievement of Human Potential del Sr. Glenn Doman.

<http://www.icfes.gov.co/erl/infgen1.html>

Informació general de tesis: Dissertation Abstracts i Periodical Abstracts Lybrary.

<http://www.iea.nl/>

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

<http://www.internostrum.com>

Programa de traducció simultània que produeix gairebé instantàniament traduccions aproximades de textos castellans al català, i al revés del català al castellà.

<http://www.highscope.org/Research/iee.htm>

Resultats dels estudis de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)

<http://www.loni.ucla.edu>

Laboratori de neuroimatges de la Universitat de Los Angeles a California (UCLA).

<http://www.mec.es/redinet>

Red estatal de base de dades d'informació educativa: investigació, innovació i recursos didàctics.

<http://www.roble.pntic.mec.es/%7Eagarcil9/Enlaces/basedatos.html>

Base de dades de les tesis doctorals d'Espanya. Base de dades americanes sobre educació.

<http://www.talaris.org>

Fundació dedicada a la investigació del desenvolupament del cervell.

<http://www.waece.com>

Associació Mundial d'Educadors Infantils.

<http://www.webtaxi.com/taxi/bus13.htm>

Navegador especialitzat en el cervell i les seves possibles rets.

<http://www.whisky.biologie.uni-freiburg.de/neuromirror/neurogui.html>

Directori dedicat a la neurociència de producció anglosaxona.

<http://www.xtec.es/~npedros>

L'Estimulació Primerenca de les Intel·ligències és un model que pretén explicar com el nen/a ha de rebre la informació per tal que emergeixi el sentit apropiat que necessiat la seva actuació.

ENTITATS

A.P.E.I (Aprenentatge Primerenc a l'Escola Infantil)

C/ Emili Roca, 52 – 58
08016 Barcelona
Tel: 933.492.342

NEUROLOGIA Y APRENDIZAJE

C/ Villarroel, 155, entlo. 1a
08036 Barcelona
Tel: 934.541.297

BABY EINSTEIN

C/Fructuós i Gelabert, 2 - 4, 4rt 2a
Edificio Conata 1.
08970 Sant Joan Despí (Barcelona)
Tel: 934.773.237

Los Institutos para el Logro del Potencial Humano España

C/Bahía, 25
28008 Madrid
España
Tel/Fax: 915.423.938

Escola Mireia C.E.

C/Donya Amadea s/n
08390 Montgat (Barcelona)
Tel: 934.692.450

Escola de Pares Col legi “Sant Rafel”

C/ Raval Sant Rafel, 17
43470 La Selva del Camp (Tarragona)
Tel: 977. 844.062

Escola de Pares Col legi Montserrat

Avda. Vallvidrera, 68
08017 Barcelona
Tel: 932.038.800