

Universitat de Barcelona
Facultat de Formació del Professorat
Departament de Didàctica de les Ciències Socials

L'AVALUACIÓ DE CORRECCIÓ OBJECTIVA
COM A INSTRUMENT DIDÀCTIC PER A
L'EFICIÈNCIA EN L'APRENTATGE
DE LA HISTÒRIA

TESI DOCTORAL

YOLANDA INSA SAURAS

Director: CRISTÒFOL-A. TREPAT I CARBONELL

Barcelona, 2008

ANNEXOS

ANNEX 7:

Fitxes i enquestes

Exemple de fitxa de correcció de les proves objectives

TEMA 4: GRÈCIA

NOM DEL CENTRE:.....

COGNOMS.....

NOM.....

GRUP:

Marca amb una X la lletra de cada pregunta que consideris certa. Recorda que és millor deixar-la en blanc que no pas equivocar-te.

1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> c)	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> d)	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> d)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> d)	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> d)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> c)	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> d)
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> c)	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> c)	<input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> d)	18	<input checked="" type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> d)	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> d)
15	<input checked="" type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nombre de respostes marcades:

Nombre d'encerts:

Qualificació:

Enquesta per a l'alumnat

ENQUESTA ALUMNAT 1r ESO

Nom: _____

Cognoms: _____

Curs: _____

Lloc de naixement: _____

Data de naixement: / /

País/Estat de naixement del pare:

País/Estat de naixement de la mare :

Població de residència actual: _____

Si vius a Barcelona, nom del districte: _____

Amb qui vius actualment?

- Pares i germans
- Pares
- Pare sol
- Mare sola
- Pare o mare i la seva nova parella.
- Altres familiars o tutors
- _____

Estudis dels pares:

Pare:

- Estudis primaris incomplets
- Estudis primaris
- Formació Professional 1
- Batxillerat o FP 2
- Universitaris

Mare:

- Estudis primaris incomplets
- Estudis primaris
- Formació Professional 1
- Batxillerat o FP 2
- Universitaris

Quina és la professió del teu pare?

I de la teva mare?

Tens germans? Si en tens, quants? (sense incloure't tu)

Amb quantes persones convius a casa (sense comptar-te tu)?

Quina és la teva llengua materna?

- Català
- Castellà
- Ambdues (el pare en parla una i la mare l'altra)
- Una altra llengua. Especificar quina: _____

A casa, disposes d'una habitació/ espai fix per estudiar i fer els deures?

- Sí
- No

En cas que la resposta anterior sigui positiva, aquest espai és....

- Individual, per a mi sol/a.
- Compartit

Aproximadament i habitualment, quant de temps dediques cada dia a fer els deures i estudiar?

- Menys de mitja hora.
- Menys d'una hora
- Entre una i dues hores
- Més de dues hores.

Tens algú que et pugui ajudar en les tasques escolars si ho necessites?

Tria la resposta més habitual.

- No, ho faig tot jo sol/a.
- Quedo amb els companys/es de classe per fer els deures.
- Sí, el meu pare o la meva mare m'ajuden.
- Sí, m'ajuda algú dels meus germans/es.
- Tinc un professor particular que m'ajuda o vaig a centre a fer repàs.

Qui revisa habitualment els teus deures?

- El meu pare.
- La meva mare.
- El meu/s germà/ns
- El meu tutor/a.
- Ningú.

Qui revisa i signa les teves notes?

- El meu pare.
- La meva mare.
- El meu tutor/a.

Tens colla d'amics fixa?

- No, no acostumo a sortir amb amics.
- No, no sempre surto amb els mateixos amics.
- Sí, tots són del barri /poble /ciutat.
- Sí, tots són de l'escola/institut.

Pertanys a algun equip esportiu o entitat sociocultural (esplai, cau, etc)?

- Sí, formo part d'un equip esportiu
- Sí, formo part d'un cau/esplai.
- Sí, formo part d'un equip esportiu i també d'un cau/esplai.
- No, no formo part de res d'això.

Practiques algun esport o activitat extraescolar?

- Sí, practico un esport. Digues quin_____
- Sí, practico una activitat extraescolar. Digues quina_____
- Sí, practico les dues coses: esport i activitats extraescolars.
- No, no practico cap esport ni participo a cap activitat extraescolar.

A casa, tens ordinador?

- No, no tinc ordinador a casa.
- Sí, tenim un ordinador a casa pels pares i pels germans.
- Sí, tenim un ordinador per a tots els germans.
- Sí, tinc un ordinador a la meva habitació per a mi sol.

I internet?

- No, no tinc internet a casa.
- No, però acostumo a connectar-me a l'institut o a la biblioteca.
- Sí, tenim connexió ordinària.
- Sí, tenim connexió per cable.
- Sí, tenim connexió ADSL.

Quan acabis la ESO, què penses fer?

- Estudiar un cicle formatiu de grau mig.
- Estudiar Batxillerat
- Estudiar Batxillerat per després anar a la Universitat
- Buscar una feina
- Encara no ho sé

En el cas que estudiis Batxillerat, tens pensat quina seria la teva opció?

- Ciències
- Humanitats /Ciències Socials
- Tecnològic
- Artístic
- No ho sé, no ho he pensat encara.

Tens pensat de què t'agradaria treballar de gran?

Ets repetidor de 1r d'ESO?

- Sí
- No

Marca de l'1 al 5 el teu grau d'interès per la Història

- 1 (Gens)
- 2 (Poc)
- 3 (Bastant)
- 4 (Molt)
- 5 (És la matèria que més m'agrada)

Moltes gràcies per la teva col·laboració

Enquesta per al professorat

ENQUESTA PER AL PROFESSORAT

1. Has estat tu el professor/a que ha impartit les classes als grups?

Marca la casella corresponent amb una X.

 SI NO

2. Els dos grups han estat impartits pel mateix professor/a? Marca la casella corresponent amb una X.

 SI NO

3. Amb quina freqüència vas passar les proves objectives? Marca la teva resposta amb una X.

1. Cada quinze dies exactes
2. Entre dues i tres setmanes
3. Entre dues i tres setmanes, en la mesura del possible
4. Cada tres setmanes
5. Amb un espai entre les proves superior a tres setmanes
6. En funció de molts factors, quan he pogut

4. Si saps les dates exactament, ens aniria molt bé saber-ho:

1. Prova objectiva *"El temps i la història"*.
2. Prova objectiva *"Prehistòria"*.
3. Prova objectiva *"Egipte"*.
4. Prova objectiva *"Grècia"*.
5. Prova objectiva *"Roma"*.
6. Prova objectiva *"Roma a Catalunya"*.
7. Prova oberta (dates dels dos grups) :

5. Quanta estona van trigar els alumnes a partir de la tercera prova?

Marca la teva resposta amb una X.

1. Menys de mitja hora
2. Aproximadament mitja hora
3. Entre mitja i una hora
4. Gairebé tota l'hora de classe

6. Has utilitzat les proves de correcció objectiva per a alguna altra utilitat didàctica? Marca la teva resposta amb una X.

 SI NO

7. En cas que la pregunta anterior sigui afirmativa. Marca la teva resposta amb una X.

1. Correcció pública
2. Intercanvi d'opinions
3. Per repassar temes
4. Altres:

8. Aquestes proves objectives comptaven per a la nota final? Marca la teva resposta amb una X.

 SI NO

Si la resposta anterior és afirmativa, en quin percentatge?.....

9. Els alumnes saben si comptava o no per nota? Marca la teva resposta amb una X.

 SI NO

10. Has fet algun altra tipus d'activitat d'avaluació que comptés per a la nota de l'alumnat a banda de les proves obertes i de les proves de correcció objectiva? Marca la teva resposta amb una X.

 SI NO

11. Si la resposta és afirmativa indica quines i amb quina freqüència.

.....

.....

.....

12. L'alumnat que no feia la prova objectiva, ¿era objecte d'alguna altra prova al mateix temps?

 SI NO

13. En cas que la resposta anterior sigui positiva, podries explicar-nos quin tipus de prova?

.....

.....

.....

14. Quina ha estat, segons la teva experiència, l'actitud i el grau d'acceptació de l'alumnat davant de les proves de correcció objectiva? Marca la teva resposta amb una X.

1. Molt bona des del principi
2. Al principi els alumnes ho rebutjaven però després ho van acceptar de grat
3. Actitud indiferent
4. Actitud negativa per ser sotmesos a més proves que l'altre grup
5. Actitud negativa per haver-se sentit massa pressionats per l'avaluació
6. Al principi van acceptar les proves de grat, però després se'n van cansar

15. Quina és la teva valoració de l'experiència respecte de la utilització de les proves objectives? Marca la teva resposta amb una X.

1. Molt bona
2. Bona
3. Regular
4. Dolenta
5. Molt dolenta
6. Indiferent

16. Dóna, si us plau, una breu explicació a la teva resposta a la pregunta anterior.

.....

.....

.....

.....

17. L'estudi no ha finalitzat, però en el teu cas concret, consideres que els resultats dels alumnes que feien la prova objectiva han estat millors que els dels qui no la feien? Marca la teva resposta amb una X.

 SI **NO**

18. Ens podries explicar, segons el teu parer, quins poden ser els motius?

.....
.....
.....

19. Finalment, digues amb tota llibertat quina valoració fas del conjunt dels dos anys de treball tant des del punt de vista de l'eficiència en els resultats de la Història com dels aspectes nous, si n'hi ha, que t'han estat útils, dimensions sobre les quals has reflexionat, utilitat com a formació permanent del professorat, etc.

.....
.....
.....

20. T'interessaria repetir l'experiència el proper curs (en propers cursos) amb els mateix alumnat a 2n o 3r d'ESO O amb la Història de l'Art?

.....
.....
.....

Moltes gràcies per la teva col·laboració.