

**DEPARTAMENT DE DIDÀCTICA DE LA LENGUA I DE LA LITERATURA
UNIVERSITAT DE BARCELONA**

**PROGRAMA DE DOCTORAT DEL BIENNI 1996-1998
(ENSENYAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES)**

**CONSTRUCCIÓ DEL NOM PROPI I CONVENCIO DE LES
MAJÚSCULES AMB ULLS D'INFANTS**

**TESI DOCTORAL PER OPTAR AL TÍTOL DE DOCTORA
EN FILOSOFIA CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
(SECCIÓ DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ)**

PRESENTADA PER MARIA VILA MUNIENTE

DIRIGIDA PER LA DOCTORA LILIANA TOLCHINSKY BRENMAN

BARCELONA, març del 2004

REGISTRE DE DADES

Nom: Donna
 Edat: 5 anys i 6 mesos
 Data: 8/5/1999
 Curs: 1999-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
A) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació Narcís-narcís	
Poso aquesta targeta Jacint al senyor	
i aquesta (jacint) a la flor. Ara, tu poses	
les altres conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	Correspondència X categoria nominal
Llum-llum	No fa la correspondència per categoria nominal.
Rosa-rosa	Correspondència X categoria nominal
Marc-marc	Correspondència X categoria nominal
Narcís-narcís	Correspondència X categoria nominal
Oriol-oriol	Correspondència X categoria nominal
Tots els ocells es diuen oriol?	Alguns
B) <u>Tasca d'escriptura</u> Com has fet la lletra?	Lligada
Com és la primera lletra?	Alta
Què et sembla la lletra X (pal, grossa, alta ...) i la majúscula són iguals?	No
Com li has fet la primera lletra al nen?	Gran (Es refereix a la majúscula)
Si és (X) és majúscula, que et sembla?	No

Denominació de les lletres: En la tasca de reconeixement denomina alta la majúscula i en la d'ús, gran.

Altres observacions: L'únic parell de mots que no fa la correspondència nominal segons la grafia inicial és en el cas de la dobe ela (Ll).

REGISTRE DE DADES

Nom: Júlia

Edat : 5 anys i 8 mesos

Data: 20.5.1999

Curs: 1999-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
C) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació: Jacint-jacint	La del senyor és alta
Poso aquesta targeta Jacint al senyor	
I aquesta jacint a la flor. Ara, tu poses les altres conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	No fa correspondència per categoria nominal. Diu: "La flor és alta".
Llum-llum	Fa correspondència per categoria nominal. Diu: "La senyora és alta"
Rosa-rosa	No fa correspondència per categoria nominal. Diu: "La rosa és alta"-
Marc-marc	Fa correspondència per categoria nominal.
Narcís-narcís	No fa correspondència per categoria nominal.
Oriol-oriol	No fa correspondència per categoria nominal.
Tots els ocells es diuen oriol?	Alguns.
D) <u>Tasca d'escriptura</u> Com has fet la lletra?	Mitjana per a l'ocell
Com és la primera lletra?	Lletra petita per al nen, el nen és petitet.
Què et sembla la lletra X(pal, grossa, alta,...) i la majúscula són iguals?	No

Com li has fet la primera lletra al nen?	Petita
--	--------

Denominació de les lletres: alta gran nitjana

Altres observacions: El criteri de relacionar la dimensió de les grafies és segons el coneixement perceptiu de la grandària i l'alçada dels objectes, tant en la tasca de reconeixement com en la d'ús.

REGISTRE DE DADES

Nom: Adrià
 Edat: 5 anys i 8 mesos
 Data.: 11/12/1999
 Curs: 1999-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
E) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació Jacint-jacint	
Poso aquesta targeta Jacint al senyor	
i aquesta jacint a la flor. Ara, tu poses	
les altres conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	No correspon la categoria nominal
Llum-llum	No correspon la categoria nominal
Rosa-rosa	Correspondència per categoria nominal La /R/ és alta, l'alta és per a les persones.
Marc-marc	Correspondència per categoria nominal
Narcís-narcís	No correspon la categoria nominal
Oriol-oriol	Correspondència per categoria nominal
Tots els ocells es diuen oriol?	No, alguns

F) <u>Tasca d'escriptura</u> Com has fet la lletra?	gran
Com és la primera lletra?	Les lletres grans són per als homes i per a les dones.
Què et sembla la lletra X(pal, grossa, alta,...) i la majúscula són iguals?	No ho sé.
Com li has fet la primera lletra al nen?	gran
Si és (X) és majúscula, que et sembla?	No ho sé, no ho he sentit mai.

Denominació de les lletres : mitjana, alta, gran, majúscula, normal

Altres observacions: La /N/ de Narcís diu que és petita. Amb la intervenció de l' adult és capaç de rectificar i aparellar-les apropiadament, menys Llum-llum, les dues són altes, diu.

REGISTRE DE DADES

Nom: Núria

Edat.: 5 anys i 10 mesos

Data: 14.12.1999

Curs.: 1999-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
G) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació Narcís-narcís	
Poso aquesta targeta Narcís al senyor	
I aquesta (narcís) a la flor. Ara, tu poses les altres	
Conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	Correspondència per categoria nominal Aquesta és més grossa (assenyala la M- de Margarida).
Llum-llum	Correspondència per categoria nominal Diu: "Llum és gran com el llum i Llum és petita com la senyora".
Rosa-rosa	Correspondència per categoria nominal
Marc-marc	No fa correspondència nominal

Narcís-narcís	Fa correspondència per categoria nominal.
Oriol-oriol	Correspondència per categoria nominal Diu: "La més gran és per al nen i la més petita és per a l'ocell".
Tots els ocells es diuen oriol?	No, només alguns
H) <u>Tasca d'escriptura</u> Com has fet la lletra?	lligada
Com és la primera lletra?	gran
Què et sembla la lletra X(pal, grossa, alta,...) i la majúscula són iguals?	No ho sé
Com li has fet la primera lletra al nen?	Una mica més gran
Si és (X) és majúscula, que et sembla?	No ho sé.

Denominació de les lletres: lligada, gran, mitjana , normal, petita

Altres observacions: Escribeu les targetes adequadament i considera que no es poden canviar les targetes , diu: " La O és gran per al nen i la petita és per a l'ocell

REGISTRE DE DADES

Nom....Oriol
 Edat....6 anys i 6 mesos
 Data....28-1-2000
 Curs..1999-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
I) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació: Jacint-jacint	Hi ha una diferència: la de la flor minúscula i la del senyor majúscula.
Poso aquesta targeta Jacint al senyor	
I aquesta jacint a la flor. Ara, tu poses les altres conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	Correspondència per categoria
Llum-llum	Correspondència per categoria
Rosa-rosa	Correspondència per categoria
Marc-marc	Correspondència per categoria
Narcís-narcís	Correspondència per categoria
Oriol-oriol	Correspondència per categoria
Tots els ocells es diuen oriol?	No, més d'un
J) <u>Tasca d'escriptura</u> Com has fet la lletra?	lligada
Com és la primera lletra?	La del nen més gran i la de l'ocell és més petita.
Què et sembla la lletra X(pal, grossa, alta,...) i la majúscula són iguals?	No són majúscules.
Com li has fet la primera lletra al nen?	Més majúscula

Denominació de les lletres: gran, majúscula, més majúscula.

Altres observacions: Mentre escrivia el nom va dient les dificultats que troba en el traç de les lletres.

REGISTRE DE DADES

Nom: Emma
Edat: 6 anys i 4 mesos
Data: 20.1.2000
Curs.: 1999-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
K) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació Narcís-narcís	
Poso aquesta targeta Narcís al senyor	
I aquesta (narcís) a la flor. Ara, tu poses les altres	
Conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	Hi ha una diferència (referint-se a la majúscula de la senyora).
Llum-llum	Correspondència per categoria
Rosa-rosa	Correspondència per categoria
Marc-marc	Correspondència per categoria
Narcís-narcís	Correspondència per categoria
Oriol-oriol	Correspondència per categoria
Tots els ocells es diuen oriol?	Alguns
L) <u>Tasca d'escriptura</u> Com has fet la lletra?	lligada
Com és la primera lletra?	gran

Què et sembla la lletra X(pal, grossa, alta,...) i la majúscula són iguals?	No, no pot ser.
Com li has fet la primera lletra al nen?	gran
Si és (X) és majúscula, que et sembla?	Sí.

Denominació de les lletres: gran i mitjana

REGISTRE DE DADES

Nom: Laura
 Edat: 6 anys i 4 mesos
 Data: 8.2.2000
 Curs: 1999-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
M) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació Narcís-narcís	
Poso aquesta targeta Narcís al senyor	
I aquesta (narcís) a la flor. Ara, tu poses les altres	
Conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	Correspondència per categoria nominal
Llum-llum	Correspondència per categoria nominal
Rosa-rosa	Correspondència per categoria nominal
Marc-marc	Correspondència per categoria nominal
Narcís-narcís	Correspondència per categoria nominal
Oriol-oriol	Correspondència per categoria nominal, diu: "Les persones, quan poses un nom sempre tenen la lletra majúscula"
Tots els ocells es diuen oriol?	no

N) <u>Tasca d'escritura</u> Com has fet la lletra?	Lligades
Com és la primera lletra?	Majúscula
Què et sembla la lletra X(pal, grossa, alta,...) i la majúscula són iguals?	No, és minúscula
Com li has fet la primera lletra al nen?	Lligada (fa correspondre la de tot el nom a la primera que l'ha fet majúscula).
Si és (X) és majúscula, que et sembla?	

Denominació de les lletres: majúscula, grossa, lligada

REGISTRE DE DADES

Nom: Andreu
Edat: 6 anys i 11 mesos
Data: 31.1.2000
Curs..99-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
O) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació Narcís-narcís	
Poso aquesta targeta Narcís al senyor	
I aquesta (narcís) a la flor. Ara, tu poses les altres	
Conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	No fa correspondència per categoria
Llum-llum	No fa correspondència per categoria
Rosa-rosa	No fa correspondència per categoria (rectifica)
Marc-marc	No fa correspondència per categoria
Narcís-narcís	No fa correspondència per categoria

Oriol-oriol	Fa correspondència per categoria.
Tots els ocells es diuen oriol?	No, alguns es diuen perico, loro ...
P) <u>Tasca d'escritura</u> Com has fet la lletra?	lligada
Com és la primera lletra?	mitjana
Què et sembla la lletra X(pal, grossa, alta,...) i la majúscula són iguals?	La lletra de pal no és majúscula és mitjana.
Com li has fet la primera lletra al nen?	rodona
Si és (X) és majúscula, que et sembla?	No ho sé-

Denominació de les lletres: gran mitjana, rodona

Altres observacions: Em pensava que anaven de qualsevol manera

REGISTRE DE DADES

Nom.: Alexandra
 Edat: 6 anys i 7 mesos
 Data: 15.1.2000
 Curs:1999-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
Q) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació Narcís-narcís	
Poso aquesta targeta Narcís al senyor	
I aquesta (narcís) a la flor. Ara, tu poses les altres	
Conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	Correspondència per categoria

Llum-llum	Correspondència per categoria
Rosa-rosa	Correspondència per categoria
Marc-marc	Correspondència per categoria
Narcís-narcís	Correspondència per categoria
Oriol-oriol	Correspondència per categoria, diu “ És per les lletres la O és més gran”.
Tots els ocells es diuen oriol?	Alguns
R) <u>Tasca d’escriptura</u> Com has fet la lletra?	Una més gran i les altres més petites.
Com és la primera lletra?	Una mica més gran
Què et sembla la lletra X(pal, grossa, alta,...) i la majúscula són iguals?	La lletra de pal és minúscula
Com li has fet la primera lletra al nen?	La lletra de l’ocell és petita perquè l’ocell és petit i la del nen és gran perquè el nen és gran.
Si és (X) és majúscula, que et sembla?	

Denominació de les lletres: denominació perceptiva i convencional

Altres observacions: Mira cada vegada l’exemple

REGISTRE DE DADES

Nom: Carles
Edat: 6 anys i 2 mesos
Data: 23.4.1999
Curs: 1999-2000

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
S) <u>Tasca d'aparellament</u> Exemplificació Narcís-narcís	
Poso aquesta targeta Narcís al senyor	
I aquesta (narcís) a la flor. Ara, tu poses les altres	
Conforme te les vagi donant.	
Margarida-margarida	No fa correspondència per categoria
Llum-llum	No fa correspondència per categoria
Rosa-rosa	No fa correspondència per categoria
Marc-marc	No fa correspondència per categoria
Narcís-narcís	No fa correspondència per categoria
Oriol-oriol	No fa correspondència per categoria
Tots els ocells es diuen oriol?	Alguns
T) <u>Tasca d'escriptura</u> Com has fet la lletra?	lligada
Com és la primera lletra?	lligada
Què et sembla la lletra X(pal, grossa, alta,...) i la majúscula són iguals?	La lletra de pal és una mica més grossa que l'altra

REGISTRE DE DADES

Nom....Roser

Edat....5 anys i 9 mesos

Data....9.12.1999

Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN	S'assembla al meu.	Global per comparació
<u>Manel</u> ,(1) <u>Laura</u> , <u>Pol</u> ,(2) Marc, <u>Rita</u> ,(3) Blanca i <u>Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació	1. És el nom del meu tiet. 2. És el nom del meu cosí. 3. És el nom d'una de Laberint d'ombres.	
tres germans, l' <u>Oriol</u> , l' <u>Aleix</u> i el Josep	Aposició frasal (subst.+subst.)	És el nom del meu germà.	
l'àvia Clara	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La Rosa	SN (art+NP)		
l'Alba, l'Andreu, l'Alfred	SNs (art apost+Np)		
en Tomàs, en Martí	SNs (art pres.+NP)		
l'Escola Farigola	Aposició denominativa		
la Flora	SN (art +NP1)		
l'arc de sant Martí	SN preposicional		
L'Olga	SN (art apos+NP)inici de línia		

carrer Aragó del carrer Llúria	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del Clot	SN preposicional		
casa		És el nom d'on vivim.	
germans		S'assembla una mica a Georgina. La meva germana es diu Georgina.	

REGISTRE DE DADES

Nom: Anna

Edat: 5 anys i 4 mesos

Data: 8.5.1999

Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN	És el nom d'una nena i d'una flor.	
<u>Manel, Laura, Pol,</u> <u>Marc, Rita, Blanca i</u> <u>Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		Comença per la 1 ^a . línia només mira, torna a començar i mou els llavis.
tres germans, l' <u>Oriol</u> , l' <u>Aleix</u> i el <u>Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
l' <u>àvia Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)	L'àvia es diu Clara. És la mateixa persona.	
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
l'Alba, l'Andreu, l'Alfred	SNs (art apost+Np)		
en Tomàs, en <u>Martí</u>	SNs (art pres.+NP)		

l'Escola Farigola	Aposició denominativa		
la Flora	SN (art +NP1)		
l'arc de sant Martí	SN preposicional		
L'Olga	SN (art apos+NP)inici de línia		
carrer Aragó del carrer <u>Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del Clot	SN preposicional		

REGISTRE DE DADES

Nom.... Nil

Edat.... 5 anys i 10 mesos

Data.... 13.12.1999

Curs:1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		Segmenta el so de les grafies inicials dels noms.
<u>Manel</u> , <u>Laura</u> , <u>Pol</u> , <u>Marc</u> , <u>Rita</u> , <u>Blanca</u> i <u>Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació	Només n'hi ha un. Aquests també ho són, tenen la lletra com la de Laura.	
tres germans, l'Oriol, l'Aleix i el Josep	Aposició frasal (subst.+subst.)		
l'àvia Clara	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
l'Alba, l'Andreu,	SNs (art apost+Np)		

l'Alfred			
en Tomàs, en Martí	SNs (art pres.+NP)		
l'Escola Farigola	Aposició denominativa		
la Flora	SN (art +NP1)		
l'arc de sant Martí	SN preposicional		
L'Olga	SN (art apos+NP)inici de línia		
carrer Aragó del carrer Llúria	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del Clot bonica/Bonica	SN preposicional		

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

Com ho saps que Laura és un nom, en què t'has fixat?	S'han de mirar totes les lletres, fa el so convencional de la /l/
Com és la primera lletra de Laura?	Una mica gran
Com pots saber que una parauka és un nom?	Alguns la tenen petita i d'altres la tenen una mica gran.
Si no el llegeixes, en què et pots fixar?	No ho sé.
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot se un nom?	No
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	No
Coincideix en considerar que Bonica ni Trapella poden ser noms propis.	

REGISTRE DE DADES

Nom: Anna

Edat: 5 anys i 4 mesos

Dat: 8.5.1.999

Curs:1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN	És el nom d'una nena i d'una flor	
<u>Manel, Laura, Pol, Marc, Rita, Blanca i Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		Comença per la 1 ^a . Línia només mira, torna a començar i mou els llavis.
tres germans, <u>l'Oriol, l'Aleix i el Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
<u>l'àvia Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)	L'àvia es diu Clara, és la mateixa persona.	
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
l'Alba, l'Andreu, l'Alfred	SNs (art apost+Np)		
en Tomàs, en <u>Martí</u>	SNs (art pres.+NP)		
l'Escola Farigola	Aposició denominativa		
la Flora	SN (art +NP1)		
l'arc de sant Martí	SN preposicional		
L'Olga	SN (art apos+NP) inici de línia		
carrer Aragó del carrer <u>Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del Clot	SN preposicional		

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	En totes les lletres
Com és la primera lletra dels noms que has marcat?	Gran
Hi ha més noms?	En marca alguns més.
Com pots saber que una paraula és un nom?	L'he llegit.
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	Amb la lletra gran i llegint-lo.
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	No és un nom, no sé perquè.
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	no

REGISTRE DE DADES

Nom....Marina

Edat....5 anys i 9 mesos

Data....9.12.1999

Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Ros</u>	Verb+SN	S'assembla al meu.	Global per comparació
<u>Manel</u> ,(1) <u>Laura</u> , <u>Pol</u> ,(2) Marc, <u>Rita</u> ,(3) Blanca i <u>Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació	4. És el nom del meu tiet. 5. És el nom del meu cosí. 6. És el nom d'una de Laberint d'ombres.	
tres germans, l' <u>Oriol</u> , l' <u>Aleix</u> i el Josep	Aposició frasal (subst.+subst.)	És el nom del meu germà.	
l'àvia Clara	Aposició frasal (subst.+subst.)		

la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La Rosa	SN (art+NP)		
l'Alba, l'Andreu, l'Alfred	SNs (art apost+Np)		
en Tomàs, en Martí	SNs (art pres.+NP)		
l'Escola Farigola	Aposició denominativa		
la Flora	SN (art +NP1)		
l'arc de sant Martí	SN preposicional		

L'Olga	SN (art apos+NP)inici de línia		
carrer Aragó del carrer Llúria	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del Clot	SN preposicional		
casa		És el nom d'on vivim.	
germans		S'assembla una mica a Georgina. La meva germana es diu Georgina.	

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	Ho he llegit.
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	mitjana
Hi ha més noms?	No ho sé. Hi ha nenes que es diuen Estrella, aquí no hi és.
Com pots saber què una paraula és un	Pensant, pensant molt.

nom ?	
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	No, no és un nom, si digués Lluna podria ser el nom d'una nena.
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	No
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	no

REGISTRE DE DADES

Nom: Berta

Edat: 6 anys i 10 mesos

Data: 15.5.1.999

Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		Mou una mica els llavis (segmentació convencional dels sons)
<u>Manel, Laura, Pol, Marc, Rita, Blanca i Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		
tres germans, <u>l' Oriol, l' Aleix i el Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
l'àvia <u>Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja <u>Bogatell</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La Rosa	SN (art+NP)		

<u>l'Alba, l'Andreu,</u> <u>l'Alfred</u>	SNs (art apost+Np)		
en <u>Tomàs</u> , en <u>Martí</u>	SNs (art pres.+NP)		
<u>l'Escola Farigola</u>	Aposició denominativa		
la <u>Flora</u>	SN (art +NP1)		
l'arc de <u>sant Martí</u>	SN preposicional		
<u>L'Olga</u>	SN (art apos+NP)inici de línia		
carrer Aragó del carrer <u>Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)		Podria ser el nom del carrer. Els carrers tenen noms i els noms la lletra gran.
parada del Clot	SN preposicional		Si fos parada de metro sí, però la parada de l'autobús no s'ha té nom.

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	Amb les paraules
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	gran
Hi ha més noms?	No ho sé.
Com pots saber què una paraula és un nom ?	Els llegeixo.
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	La lletra gran
Mira, Una també s'escriu amb la	El pare (quan llegim contes) m'ha dit:

primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	quan comença una frase hi ha una lletra gran.
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	No
Et sembla que bonica pot ser un nom	Si tingués la lletra gran.

REGISTRE DE DADES

Nom: Eric

Edat: 7 anys i 3 mesos

Data: 9.5.1999

Curs:99-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		Mou una mica els llavis.
<u>Manel</u> , <u>Laura</u> , <u>Pol</u> , <u>Marc</u> , <u>Rita</u> , <u>Blanca</u> i <u>Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		
tres germans, <u>l' Oriol</u> , <u>l' Aleix</u> i el <u>Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
<u>l' àvia Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)	No n'estava segur.	
La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
<u>l' Alba</u> , <u>l' Andreu</u> , <u>l' Alfred</u>	SNs (art apost+Np)		
en <u>Tomàs</u> , en <u>Martí</u>	SNs (art pres.+NP)		
<u>l' Escola Farigola</u>	Aposició denominativa		

la <u>Flora</u>	SN (art +NP1)		
l'arc de sant <u>Martí</u>	SN preposicional	sant és un sant, no és un nom	
L' <u>Olga</u>	SN (art apos+NP)inici de línia		
carrer Aragó del <u>carrer Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)	Sí, me l'he passat (referint-se a Aragó)	
parada del <u>Clot</u>	SN preposicional		

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	Amb les paraules
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	Diu el nom de les lletres.
Hi ha més noms?	No ho sé, algunes paraules són noms.
Com pots saber què una paraula és un nom ?	La llegeixo.
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	No ho sé.
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	No és un nom.
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	Una ratlleta.

REGISTRE DE DADES

Nom; Oriol

Edat: 6 anys i 3 mesos

Data: 28.1.2000

Curs:1099-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		
<u>Manel,Laura,Pol, Marc, Rita,Blanca i Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		
tres germans, l' <u>Oriol</u> , l' <u>Aleix</u> i el <u>Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
l'àvia <u>Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La Rosa	SN (art+NP)		
l' <u>Alba</u> , l' <u>Andreu</u> , l' <u>Alfred</u>	SNs (art apost+Np)	Diu Alfred aquí?	
en <u>Tomàs</u> , en <u>Martí</u>	SNs (art pres.+NP)		
l'Escola Farigola	Aposició denominativa		
la Flora	SN (art +NP1)		
l'arc de sant <u>Martí</u>	SN preposicional		
<u>L'Olga</u>	SN (art apos+NP)inici de línia		
carrer Aragó del carrer <u>Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del Clot	SN preposicional		

--	--	--	--

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	He llegit. Després m'he recordat de la majúscula.
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	Majúscula
Hi ha més noms?	No ho sé.
Com pots saber què una paraula és un nom ?	
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	En les majúscules, un nom de ciutat també té la lletra majúscula.
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	Al començament si és una mica important s'escriu amb majúscula. Depèn.
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	No
Es pot dir Bogatell la platja?	Potser el poble es diu Bogatell, però la platja no.

REGISTRE DE DADES

Nom: Isaac

Edat: 6 anys i 3 mesos

Data: 20.1.2000

Curs:99-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia Rosa	Verb+SN	Pot ser dues coses	Mou els llavis tota

		(no el marca)	l'estona
<u>Manel, Laura, Pol, Marc, Rita, Blanca i Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació	No sé si Blanca és un nom.	
tres germans, <u>l' Oriol, l' Aleix i el Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
l' àvia Clara	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
<u>l' Alba</u> , l' Andreu, l' Alfred	SNs (art apost+Np)		
en Tomàs, en <u>Martí</u>	SNs (art pres.+NP)		
l' Escola Farigola	Aposició denominativa		
la Flora	SN (art +NP1)		
l' arc de sant <u>Martí</u>	SN preposicional		
L' Olga	SN (art apos+NP) inici de línia		
carrer Aragó del carrer Llúria	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del Clot	SN preposicional		

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	Amb els noms
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	Diu el nom de les lletres i després diu també són majúscules.
Hi ha més noms?	Segueix marcant.

Com pots saber què una paraula és un nom ?	Mirant la lletra i també llegint-lo. Deixar de llegir paraula per paraula i cerca ràpid amb la vista.
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	En el dibuix
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	No. Quan comences també hi ha una majúscula. La majúscula s'escriu en els noms de persona o en una ciutat. Barcelona
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	No.
Estar capficat en el seu nivell de lectura. Diu: "Jo encara no llegeixo gaire".	

REGISTRE DE DADES

Nom: Neus

Edat: 6 anys i 5 mesos

Data: 15.5.1999

Curs:99-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		Mira i mira
Manel,Laura,Pol, <u>Marc</u> , Rita, <u>Blanca</u> i <u>Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		
tres germans, l' <u>Oriol</u> , l' <u>Aleix</u> i el Josep	Aposició frasal (subst.+subst.)		
l'àvia Clara	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		

La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
l'Alba, l' <u>Andreu</u> , l'Alfred	SNs (art apost+Np)		
en Tomàs, en Martí	SNs (art pres.+NP)		
l'Escola Farigola	Aposició denominativa		
la Flora	SN (art +NP1)		
l'arc de sant Martí	SN preposicional		
L'Olga	SN (art apos+NP)inici de línia		
carrer Aragó del carrer <u>Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del Clot	SN preposicional		

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	En res
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	Diu el nom de les lletres.
Hi ha més noms?	Continua marcant.
Com pots saber què una paraula és un nom ?	Sí, i torna a marcar.
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	Amb el que fica.
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	És una paraula normal i corrent.

T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	No
Et sembla que Bonica pot ser el nom de la platja'?	Estaria malament s'ha de fer en lletra petita perqu+e és una cosa que pronunciem noés el nom d'una persona ni d'una cosa.

REGISTRE DE DADES

Nom: Jordi

Edat: 7 anys i 10 mesos

Data: 25.5.1999

Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		Mira i mira
<u>Manel, Laura, Pol, Marc, Rita, Blanca i Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		
tres germans, l' <u>Oriol</u> , l' <u>Aleix</u> i el <u>Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
l' <u>àvia Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La Rosa	SN (art+NP)		
l' <u>Alba</u> , l'Andreu, l'Alfred	SNs (art apost+Np)		
en Tomàs, en Martí	SNs (art pres.+NP)		
l'Escola Farigola	Aposició denominativa	No l'he vist.	
la <u>Flora</u>	SN (art +NP1)		

l'arc de <u>sant Martí</u>	SN preposicional		
L'Olga	SN (art apos+NP)inici de línia	No em sona.	
carrer <u>Aragó</u> del carrer <u>Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del <u>Clot</u>	SN preposicional		

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	Amb les paraules
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	Diu el nom de les lletres
Hi ha més noms?	No ho sé.
Com pots saber què una paraula és un nom ?	Llegint-la
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	S'ha de llegir.
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	No, no és un nom.
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	no
Quan hi ha punt?	Si acaba una paraula o una frase poses punt.
	A vegades els noms s'escriuen amb majúscula perquè són importants .

REGISTRE DE DADES

Nom: Carles

Edat: 8 anys i 2 mesos

Data: 20.1.2000

Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		
<u>Manel, Laura, Pol, Marc, Rita, Blanca i Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		
tres germans, <u>l' Oriol, l' Aleix i el Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
<u>l' àvia Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja <u>Bogatell</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
<u>l' Alba, l' Andreu, l' Alfred</u>	SNs (art apost+Np)		
en <u>Tomàs, en Martí</u>	SNs (art pres.+NP)		
<u>l' Escola Farigola</u>	Aposició denominativa		
la <u>Flora</u>	SN (art +NP1)		
<u>l' arc de sant Martí</u>	SN preposicional		
<u>L' Olga</u>	SN (art apos+NP) inici de línia		
carrer <u>Aragó</u> del carrer <u>Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)		
Parada del <u>Clot</u>	SN preposicional		

--	--	--	--	--

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	En noms coneguts
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	Diu el nom de les lletres
Hi ha més noms?	Potser
Com pots saber què una paraula és un nom ?	El llegeixo.
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	En les majúscules
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	No, deu començar alguna paraula.
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	No

REGISTRE DE DADES

Nom: Miquel
 Edat: 8 anys
 Data: 25.2.2000
 Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		Mou lleugerament els llavis

<u>Manel, Laura, Pol, Marc, Rita, Blanca i Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		
tres germans, <u>l' Oriol, l' Aleix i el Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
l' àvia <u>Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja Bogatell	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
l' Alba, <u>l' Andreu, l' Alfred</u>	SNs (art apost+Np)		
en <u>Tomàs, en Martí</u>	SNs (art pres.+NP)		
l' Escola Farigola	Aposició denominativa		
la <u>Flora</u>	SN (art +NP1)		
l' arc de <u>sant Martí</u>	SN preposicional		
L' <u>Olga</u>	SN (art apos+NP) inici de línia		
carrer Aragó del carrer Llúria	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del Clot	SN preposicional		

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	Amb la lletra majúscula
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	Majúscula
Hi ha més noms?	No ho sé, només per la majúscula no ho podem saber
Com pots saber què una paraula és un	Llegint-la tota.

nom ?	
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	En un poble o un carrer
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	No és un nom, perquè és el començament de la història.
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	No.
Vés tan ràpid com puguis.	Continua mirant lentament.
Quan es posa el punt?	Quan es fica una majúscula després.

REGISTRE DE DADES

Nom: Ainoa

Edat: 7 anys i 8 mesos

Data: 21.2.2000

Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		Comença per la 1 ^a línia i segueix línia a línia.
<u>Manel,Laura,Pol, Marc, Rita,Blanca i Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		
tres germans, l' <u>Oriol</u> , l' <u>Aleix</u> i el <u>Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
l'àvia <u>Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la platja <u>Bogatell</u>	Aposició frasal		

	(subst.+subst.)		
La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
<u>l'Alba, l'Andreu,</u> <u>l'Alfred</u>	SNs (art apost+Np)		
en <u>Tomàs, en Martí</u>	SNs (art pres.+NP)		
l'Escola <u>Farigola</u>	Aposició denominativa	Escola no és el nom de l'escola. La majúscula és perquè hi hagi una mica de diferència.	
la Flora	SN (art +NP1)		
l'arc de sant Martí	SN preposicional		
<u>L'Olga</u>	SN (art apos+NP)inici de línia		
carrer <u>Aragó</u> del carrer <u>Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)		
parada del <u>Clot</u>	SN preposicional		

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	Si hi havia majúscules, perquè si hi ha noms de nen o de nena o carrer van en majúscula.
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	Més grans, si hi ha una lletra més gran és un nom.
Hi ha més noms?	No ho sé.
Com pots saber què una paraula és un nom ?	La llegeixo, si no és un nom la deixo i passo.
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	En la majúscula

Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	No, perquè la primera lletra sempre s'escriu en majúscula: d'un llibre, d'un poema.
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	Una coma si dius noms seguits
Saps quan es posa el punt?	Quan acabes d'explicar una cosa i en vas a explicar una altra, quan s'acaba una aventura.

EGISTRE DE DADES

Nom: Imar
Edat: 7 anys i 9 mesos
Data: 16.2.2000
Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE

Noms a identificar	Anàlisi del Sintagma	Resposta justificació	Com llegeix?
es deia <u>Rosa</u>	Verb+SN		Mira, nou els llavis i vocalitza els sons.
<u>Manel, Laura, Pol, Marc, Rita, Blanca i Rosa</u>	SN (Nps) + signe de puntuació		
tres germans, <u>l'Oriol, l'Aleix</u> i el <u>Josep</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
<u>l'àvia Clara</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
la <u>platja Bogatell</u>	Aposició frasal (subst.+subst.)		
La <u>Rosa</u>	SN (art+NP)		
<u>l'Alba, l'Andreu, l'Alfred</u>	SNs (art apost+Np)		

en Tomàs, en Martí	SNs (art pres.+NP)		
l' <u>Escola Farigola</u>	Aposició denominativa		
la Flora	SN (art +NP1)		
l'arc de sant Martí	SN preposicional	Martí sí que és un nom, però sant no	
<u>L'Olga</u>	SN (art apos+NP) inici de línia		
carrer <u>Aragó</u> del carrer <u>Llúria</u>	Aposició frasal (subst.+subst)	Dubta si Llúria és un nom, però l'acaba marcant	
parada del Clot	SN preposicional		

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat ?	Em fixava en els noms i me'n recordava.
Com és la primera lletra dels noms que has marcat ?	Diu el nom de les lletres.
Hi ha més noms?	Assenyala Clara si no el coneix no el fico.
Com pots saber què una paraula és un nom ?	Fa els sons de les lletres
I si no el llegeixes, en què et pots fixar?	No ho sé.
Mira, Una també s'escriu amb la primera lletra majúscula, et sembla que pot ser un nom?	Una no pot ser nom, tu coneixes algú que es digui una?
T'has fixat si hi ha alguna marca abans d'una paraula en majúscula.	Hi ha un puntet.

REGISTRE DE DADES

Nom....Ferran

Edat....5 anys 6 mesos

Data....7/5/1999

Curs:1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	
Com és la primera lletra?	
Per què et sembla que és un nom?	
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	
Es fixa en el número de lletres	
Intenta llegir els noms.	
Cerca un significat als noms que marca.	
Altres aspectes observats	
Podria ser Rosa aquest nom?	

REGISTRE DE DADES

Nom....Ferran

Edat....5 anys 6 mesos

Data....7/5/1999

Curs:99-2000

Centre CEIP La Farigola del Clot

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	
Com és la primera lletra?	
Per què et sembla que és un nom?	
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	
Es fixa en el número de lletres	
Intenta llegir els noms.	
Cerca un significat als noms que marca.	
Altres aspectes observats	
Podria ser Rosa aquest nom?	

--	--

REGISTRE DE DADES

Nom...
 Edat...
 Data...
 Curs:99-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
En què t'has fixat?	
Com és la primera lletra?	
Per què et sembla que és un nom?	
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	
Es fixa en el número de lletres	
Intenta llegir els noms.	
Cerca un significat als noms que marca.	
Altres aspectes observats	
Podria ser Rosa aquest nom?	

--	--

REGISTRE DE DADES

Nom....Berta
 Edat....6 anys i 9 mesos
 Data....15.5.1999
 Curs:99-2000
 Centre CEIP La Farigola del Clot

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	M'han semblat que eren noms de persones.
Com és la primera lletra?	Gran
Per què et sembla que és un nom?	S'assemblen, assenyala Jane i diu. s'assembla a Jeni, Fred, Alfred, Mike , Mireia, Helen a Helenna.
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	Sí
Es fixa en el número de lletres	No
Intenta llegir els noms.	Sí, mou els llavis i els compara amb noms coneguts.
Cerca un significat als noms que marca.	Sí.

Altres aspectes observats	Les comes no són explicitades com a marca que li permet reconèixer els noms personals d'un llistat.
---------------------------	---

REGISTRE DE DADES

Nom.... Maria
 Edat... 6 anys i 10 mesos
 Data... 8.1.2000
 Curs:99-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	Amb les majúscules
Com és la primera lletra?	Grossa, majúscula
Per què et sembla que és un nom?	S'assemblen als noms (assenyala break) en català s'assembla a Vera.
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	No.
Es fixa en el número de lletres	
Intenta llegir els noms.	Sí, mou els llavis mentre marca les paraules.
Cerca un significat als noms que marca.	En alguns, assenyala boys , no sé si ho és, vol dir nen. (Com no ho sap no el va marcar).
Altres aspectes observats	Marca la majoria dels noms propis del text sense mencionar la coma.

REGISTRE DE DADES

Nom.... Emma

Edat.... 6 anys i 4 mesos

Data.... 20.1.2000

Curs: 1999-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	Amb els noms i amb les lletres.
Com és la primera lletra?	Algunes són grans i altres no.
Per què et sembla que és un nom?	Perquè té la lletra gran i majúscula.
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	No
Es fixa en el número de lletres	No
Intenta llegir els noms.	Sí, cerca semblances amb d'altres noms coneguts. D'una s'assembla una mica a Daniel. Jane té la mateixa lletra de Júlia.
Cerca un significat als noms que marca.	No.
Altres aspectes observats	Pot ser majúscula i no és un nom.

REGISTRE DE DADES

Nom....

Edat....

Data....

Curs:99-20

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	
Com és la primera lletra?	
Per què et sembla que és un nom?	
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	
Es fixa en el número de lletres	
Intenta llegir els noms.	
Cerca un significat als noms que marca.	
Altres aspectes observats	

REGISTRE DE DADES

Nom.... Isaac

Edat.... 6 anys i 3 mesos

Data.... 12.1.2000

Curs:99-2000

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	Amb les primeres lletres.
Com és la primera lletra?	Se m'ha perdut com es deia.
Per què et sembla que és un nom?	Perquè tenen lletres grans.
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	No, marca exhaustivament totes les paraules amb majúscula del mateix paràgraf.
Es fixa en el número de lletres	No
Intenta llegir els noms.	No
Cerca un significat als noms que marca.	No
Altres aspectes observats	No marca Helen, perquè la "H" no sona.
	Tant John com During poden ser noms, tenen lletra gran.

REGISTRE DE DADES

Nom.... Eloi

Edat.... 8 anys i un mes

Data.... 12.4.1999

Curs:99-200

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA	ALUMNE/A
En què t'has fixat?	En totes les lletres.
Com és la primera lletra?	Alta
Per què et sembla que és un nom?	L'he llegit. (Assenyala meet) em sembla que és el nom d'una nena. Assenyala Mike em sembla que és un nom per la majúscula i per la /k/ i la /e/.
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	No.
Es fixa en el número de lletres	No
Intenta llegir els noms.	Sí.
Cerca un significat als noms que marca.	No
Altres aspectes observats	Predomina la lectura. Marca Everyday, teachers, Classes, lessons. L'única paraula que no té la lletra alta és meet.

REGISTRE DE DADES

Nom.... Eloi

Edat.... 8 anys i un mes

Data.... 12.4.1999

Curs:99-2000

Centre CEIP La Farigola del Clot

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	En totes les lletres.
Com és la primera lletra?	Alta
Per què et sembla que és un nom?	L'he llegit. (Assenyala meet) em sembla que és el nom d'una nena. Assenyala Mike em sembla que és un nom per la majúscula i per la /k/ i la /e/.
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	No.
Es fixa en el número de lletres	No
Intenta llegir els noms.	Sí.
Cerca un significat als noms que marca.	No
Altres aspectes observats	Predomina la lectura. Marca Everyday, teachers, Classes, lessons. L'única paraula que no té la lletra alta és meet.

REGISTRE DE DADES

Nom....Pau

Edat....7 anys i 7 mesos

Data....27.1.2000

Curs:99-2000

Centre CEIP Reina Violant

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	El primer nom ha de ser en lletra gran i els altres amb lletra petita.
Com és la primera lletra?	Ho ha dit en la primera resposta.
Per què et sembla que és un nom?	Estan en el lloc de l'altre conte.
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	Sí, però no n'encerta cap.
Es fixa en el número de lletres	No
Intenta llegir els noms.	No
Cerca un significat als noms que marca.	No
Altres aspectes observats	Marca totes les paraules seguides en una mateixa línia com requereix els noms d'un llistat i empra la norma d'ús de la majúscula en inici de text.

--	--

REGISTRE DE DADES

Nom.... Jordi
 Edat.... 7 anys i 10 mesos
 Data.... 25.5.1999
 Curs:99-2000
 Centre CEIP La Farigola del Clot

RECONÈIXER ELS NOMS PROPIS EN UN CONTE EN ANGLÈS

EXPERIMENTADORA

ALUMNE/A

En què t'has fixat?	Amb els noms que estan tots seguits.
Com és la primera lletra?	Majúscula
Per què et sembla que és un nom?	Perquè estan tots seguits separats d'una ratlleta.
Marca les paraules, si fa o no fa, en les mateixes línies de l'altre conte.	Sí.
Es fixa en el número de lletres	No
Intenta llegir els noms.	No
Cerca un significat als noms que marca.	No
Altres aspectes observats	S'ha fixat en la marca de puntuació i en la majúscula inicial dels noms personals.

